

Ficha de unidade curricular

Curso de Licenciatura

Unidade curricular

Introdução ao Estudo do Direito – II

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Miguel Nogueira de Brito: 2 horas de aulas teóricas por semana/ 2 horas de aulas práticas por semana (1 subturma)

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Informação ainda não disponível

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Conhecimento dos termos básicos da linguagem jurídica, em particular domínio do início e cessação da vigência das leis, bem dos critérios gerais do direito transitório e respetivo enquadramento na ordem jurídica portuguesa.
Discussão das coordenadas básicas do conceito de direito.

Conteúdos programáticos

1. Direito e tempo
2. Direito e normatividade
3. Direito e poder
4. Direito e moral
5. Funcionalismo jurídico

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O conhecimento dos termos básicos da linguagem jurídica, que servirão de base e estrutura a praticamente todas as disciplinas do curso de direito, envolve o domínio das coordenadas temporal, normativa e relativa ao uso da força no direito. Para além disso, são a esse propósito igualmente fundamentais a discussão sobre as principais teorias relativas à natureza do direito.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Exposições teóricas, acompanhadas de resolução de casos práticos.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As matérias relativas à natureza do direito são especialmente adequadas a um método de ensino baseado na exposição teórica. Pelo contrário, as matérias respeitantes à dimensão temporal do direito e ao uso da força podem apenas ser adequadamente dominadas pelos alunos através do método da resolução de casos práticos.

Bibliografia principal

Miguel Nogueira de Brito, Introdução ao Estudo do Direito, 3.^a edição, AAFDL, Lisboa, 2022.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Course Graduation

Curricular unit

Introduction to the Study of Law – II

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Miguel Nogueira de Brito – exposition classes, 2h per week.

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Information not available at this time

Learning outcomes of the curricular unit

Knowledge of the basic terms of the legal language, in particular domain of the beginning and cessation of the validity of the laws, as well as the general criteria of transitional law and its framework in the Portuguese legal order.
Discussion of the basic coordinates of the concept of law.

Syllabus

1. Law and time
2. Law and normativity
3. Law and power
4. Law and moral
5. Legal Functionalism

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

Knowledge of the basic terms of the legal language, which will serve as a basis and structure for practically all subjects and disciplines in the study of law, involves the domain of essential coordinates concerning temporal, normative and relative to the use of force in law. In addition, discussion of the main theories of the nature of law is equally fundamental.

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical expositions, accompanied by resolution of practical cases.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Matters relating to the nature of the law are particularly appropriate to a teaching method based on theoretical expositions. On the contrary, matters relating to the temporal dimension of law and the use of force can only be adequately mastered by students through the method of practical case resolution.

Main Bibliography

Miguel Nogueira de Brito, Introdução ao Estudo do Direito, 3.^a edição, AAFDL, Lisboa, 2022

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.