

Ficha de Unidade Curricular

Curso de _____ Licenciatura _____

1. Nome da Unidade curricular: História das Relações Internacionais

2. Informação Complementar:

Duração: Semestral ☒ Anual ☐

Horas de Trabalho: _____

Créditos ECTS: 6

3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Ana Caldeira Fouto

4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

(máximo 1000 caracteres)

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Com a disciplina semestral e optativa de História das Ideias Políticas pretende-se desenvolver a compreensão das origens das concepções jurídico-políticas sobre as relações internacionais nas Idades Moderna e Contemporânea (do século XV ao século XXI); dar a conhecer os paradigmas das Relações Internacionais e a sua relação com as raízes históricas do Direito das Gentes/Direito Internacional Público desde a Expansão Ultramarina e o surgimento do Estado Moderno, dilucidando a progressiva globalização das relações internacionais até aos nossos dias; permitir compreender a formação de conceitos jurídicos, designadamente os conceitos de Estado e soberania, e a formação do enquadramento jurídico das relações internacionais, designadamente da paz e da guerra; das organizações internacionais; da defesa dos Direitos Humanos. Visa-se também a aquisição de conhecimentos sobre a evolução histórica da posição internacional de Portugal. Pretende-se, por fim, a aquisição de competências para a análise crítica de textos de carácter teórico, doutrinário e prático-jurídico.

6. Conteúdos programáticos:

AS RELAÇÕES INTERNACIONAIS – DO MUNDO MODERNO À ACTUALIDADE

I - A CONSTRUÇÃO DO MUNDO MODERNO

§ 1.º Do Império à *Respublica Christiana*

§ 2.º O desenvolvimento do Estado e da soberania

§ 3.º O Direito das relações internacionais: o desenvolvimento do moderno Direito das Gentes

II - DO CONGRESSO DE VIENA À SOCIEDADE DAS NAÇÕES

§ 1.º Transformações da sociedade internacional

§ 2.º O Direito das relações internacionais: o desenvolvimento do Direito Internacional Público Clássico

III - O CURTO SÉCULO XX

§ 1.º O fim da Idade Europeia

§ 2.º As organizações internacionais – em especial, a SDN e a ONU

§ 3.º As relações internacionais da Guerra Fria à queda do Muro de Berlim
IV - O NOSSO TEMPO

§ 1.º A globalização a) O desenvolvimento dos direitos do homem. As declarações de direitos e os sistemas e as organizações de tutela, nos planos mundial e regional. b) O problema do terrorismo e da criminalidade organizada. As redes internacionais e o seu modo de actuação. c) Os Estados emergentes

§ 2.º As lições da história? a) Regresso ao direito das gentes? b) Regresso da razão de Estado? c) A humanidade como sujeito e o futuro dos Estados: o Estado e a soberania em questão d) Migrações e os desafios aos conceitos jurídico políticos vigentes

7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

O programa sistematiza a evolução da História das Relações Internacionais desde o surgimento do Estado Moderno até aos nossos dias. Os conceitos e estruturas a analisar de acordo com um método histórico-jurídico permitem conhecer criticamente as origens das actuais formas de organização das relações internacionais.

8. Metodologias de ensino:

Aulas teóricas: exposição da matéria pela regente, sendo os alunos convidados a intervir sempre que se suscitem dúvidas ou comentários relacionados com a matéria exposta.

Aulas práticas: análise de textos teóricos e casos relevantes para a construção e desenvolvimento histórico das ideias políticas.

9. Avaliação:

AValiação: Segue a metodologia prevista no Regulamento de Avaliação da FDL, tendo em conta a escolha de regime de avaliação contínua ou avaliação final pelo aluno (em avaliação contínua: trabalhos escritos realizados individualmente, exposições orais apresentadas em grupo ou individualmente, presença e participação individual nas aulas, exercícios escritos realizados em aula, participação em debates). Nos termos do Regulamento de Avaliação, existirá dispensa da realização de prova de frequência e do exame com 10 valores (dependendo do Regulamento de Avaliação em vigor).

10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Nas aulas teóricas são expostos os elementos essenciais da matéria. Através deles o discente obtém o quadro informativo que poderá depois aprofundar realizando leituras e procurando informação junto de outras fontes. Nas aulas práticas promovem-se ainda processos de aprendizagem que, juntamente com a intervenção e avaliação dos discentes nas formas determinadas, permitem o desenvolvimento de discurso crítico próprio sobre as temáticas que integram os conteúdos da unidade curricular.

11. Bibliografia principal:

ANTÓNIO PEDRO BARBAS HOMEM, *História das Relações Internacionais. O Direito e as Concepções Políticas na Idade Moderna*, Coimbra, Almedina, 2003

ANTONIO TRUYOL Y SERRA, *História do Direito Internacional Público*, ISNP, Lisboa, 1996
DAVID ARMITAGE, *Foundations of modern international thought*, Cambridge, Cambridge University Press, 2012
HENRI KISSINGER, *Diplomacia*, Lisboa, Gradiva, 1996
MARIE-HÉLÈNE RENAUT, *Historie du Droit International Public*, Paris, Elipses, 2007
MARTII KOSKENNIEMI, *The Gentle Civilizer of Nations: The Rise and Fall of International Law 1870-1960*, Cambridge, Cambridge University Press, 2001
PEDRO CARIDADE DE FREITAS, *História do Direito Internacional Público. Da Antiguidade à II Guerra Mundial*, Princípiã, 2015; *Portugal e a Comunidade Internacional*, Lisboa, Quid Juris, 2012
RANDALL LESAFFER (ed.), *Peace treaties and international law in European history: from the late Middle Ages to World War One*, Cambridge University Press, 2004

PUBLICAÇÕES PERIÓDICAS

Relações Internacionais, Instituto Português de Relações Internacionais, Lisboa, Tinta da China

Journal of the history of international law – Revue d'histoire du droit international, The Hague, Kluwer Law International

European journal of international relations, London, Sage Publications

12. Observações:

(máximo 1000 caracteres)

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular Unit Sheet

Course _____

1. Curricular Unit Name:

(maximum 1000 characters)

2. Complementary Information:

Duration: Semester ☐ Annual ☐
Work hours: _____
Credits ECTS: _____

3. Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit:

(maximun 100 characters)

4. Other academic staff and respective workloads in the curricular unit:

(maximun 1000 characters)

5. Learning outcomes of the curricular unit:

(maximun 1000 characters)

6. Syllabus:

(maximun 1000 characters)

7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

(maximun 1000 characters)

8. Teaching methodologies (including evaluation):

(maximun 1000 characters)

9. Evaluation:

(maximun 3000 characters)

10: Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:

(maximun 1000 characters)

11: Main Bibliography:

(maximun 1000 characters)

12: Remarks:

(maximun 1000 characters)

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.