

Ficha de Unidade Curricular

Curso de _____ Licenciatura _____

1. Nome da Unidade curricular: História das Ideias Políticas

2. Informação Complementar:

Duração: Semestral ☒ Anual ☐

Horas de Trabalho: _____

Créditos ECTS: 6 _____

3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Ana Caldeira Fouto

4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

(máximo 1000 caracteres)

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Com a disciplina semestral e optativa de História das Ideias Políticas pretende-se fornecer o enquadramento e uma visão global dos conceitos e correntes do pensamento político que, desde o final da Idade Média, marcaram o seu tempo. No final do curso cada aluno deve ter adquirido uma visão de conjunto acerca da origem histórica e do desenvolvimento das ideias políticas do ocidente, especialmente na sua relação com a história do Direito e do Estado. A relação entre o direito e a política e a formação histórica dos conceitos de Estado, Estado de Direito e Estado democrático de Direito serão objecto de estudo desenvolvido. Serão sempre incluídas referências específicas aos autores e textos portugueses.

6. Conteúdos programáticos:

INTRODUÇÃO

§ 1.º Aspectos gerais e metodológicos

§ 2.º A tradição filosófica da Antiguidade na estruturação do pensamento político ocidental

CAPÍTULO I PENSAMENTO POLÍTICO NA IDADE MÉDIA

§ 1.º A estruturação política da Europa Medieval

§ 2.º Fundamentos filosóficos, teológicos e jurídicos do pensamento político medieval: da patrística à escolástica

§ 3.º Poder, obediência e resistência

CAPÍTULO II PENSAMENTO POLÍTICO NA IDADE MODERNA

§ 1.º Soberania e Estado

§ 2.º A justiça e o estatuto da sociedade política

§ 3.º O pensamento político da Segunda Escolástica

§ 4.º Concepções do poder absoluto

§ 5.º Contratualismo(s)

§ 6.º Os direitos naturais

CAPÍTULO III PENSAMENTO POLÍTICO NA IDADE CONTEMPORÂNEA

§ 1.º Os princípios do liberalismo

§ 2.º Estatuto jurídico da vida política

- § 3.º Constitucionalismo
- § 4.º Direitos naturais e direitos fundamentais
- § 5.º Separação de poderes
- § 6.º A questão religiosa
- § 7.º A questão social
- § 8.º Pensamento revolucionário e contra-revolucionário
- § 9.º O desenvolvimento dos socialismos
- § 10.º A doutrina social da Igreja Católica
- § 11.º Totalitarismos e Autoritarismos
- § 12.º A experiência e o pensamento político português na primeira metade do século XX
- § 13.º O Estado Social
- § 14.º Evolução dos modelos ideológicos no pós II Guerra Mundial

7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

O programa sistematiza a evolução da História das Ideias Políticas desde o aparecimento do Estado Moderno até aos nossos dias. Após uma introdução sumária de cada época histórica, serão estudados os temas mais relevantes para as ideias políticas da mesma, replicando, sempre que tal se justifique, os mesmos temas nas épocas seguintes. A exposição de conteúdos adoptada permite fornecer ao aluno primeiramente uma visão panorâmica, desenvolvendo posteriormente cada um dos aspectos mais relevantes de cada período histórico, bem como as continuidades e rupturas na evolução das ideias políticas.

8. Metodologias de ensino:

Aulas teóricas: exposição da matéria pela regente, sendo os alunos convidados a intervir sempre que se suscitem dúvidas ou comentários relacionados com a matéria exposta.

Aulas práticas: análise de textos teóricos e casos relevantes para a construção e desenvolvimento histórico das ideias políticas.

9. Avaliação:

AValiação: Segue a metodologia prevista no Regulamento de Avaliação da FDL, tendo em conta a escolha de regime de avaliação contínua ou avaliação final pelo aluno (em avaliação contínua: trabalhos escritos realizados individualmente, exposições orais apresentadas em grupo ou individualmente, presença e participação individual nas aulas, exercícios escritos realizados em aula, participação em debates). Nos termos do Regulamento de Avaliação, existirá dispensa da realização de prova de frequência e do exame com 10 valores (dependendo do Regulamento de Avaliação em vigor).

10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Nas aulas teóricas são expostos os elementos essenciais da matéria. Através deles o discente obtém o quadro informativo que poderá depois aprofundar realizando leituras e procurando informação junto de outras fontes. Nas aulas práticas promovem-se ainda processos de aprendizagem que, juntamente com a intervenção e avaliação dos discentes nas formas determinadas, permitem o desenvolvimento de discurso crítico próprio sobre as temáticas que integram os conteúdos da unidade curricular.

11. Bibliografia principal:

- ALBUQUERQUE, Martim de, *O Poder Político no Renascimento Português*, Lisboa, ISCPU, 1968; *A Consciência Nacional Portuguesa. Ensaio de História das Ideias Políticas*, I, Lisboa, 1974
- ALMEIDA, Isabel Banond de, *História das Ideias Políticas*, Cascais: Principia, 2014
- BOUZA ALVAREZ, Fernando, *Portugal en la Monarquia Hispanica (1580-1640)*, Madrid, Universidad Complutense, 1987
- BURDEAU, Georges, *O Liberalismo*, Lisboa, Europa-América, s. d. (1979)
- CABRAL DE MONCADA, *Filosofia do Direito e do Estado*, Coimbra, Coimbra Editora, 2001
- CAILLÉ, Allain / LAZZERI, Christian / SENELLART, Michel, *História Crítica da Filosofia Moral e Política*, Lisboa, Editorial Verbo, 2004
- DROZ, Jacques, *História Geral do Socialismo*, Lisboa, Livros Horizonte, 1976-1984
- FIORAVANTI, Maurizio, *Costituzione*, Bologna, Il Mulino, 1999; *La Scienza del Diritto Pubblico. Dottrine dello Stato e della Costituzione tra Otto e Novecento*, Milano, Giuffrè, 2001
- FOUTO, Ana Caldeira e NUNES, Filipe Arede, *Textos de Apoio de História do Pensamento Político*, Lisboa: AAFDL, 2013
- HAZARD, Paul, *O Pensamento Europeu no Século XVIII (de Montesquieu a Lessing)*, trad. port., Lisboa, Presença, 1983
- HOMEM, António Pedro Barbas, *A Lei da Liberdade*, I, Principia, Cascais, 2001; *História do Pensamento Político. Relatório*, Coimbra, Coimbra Editora, separata da RFDUL, 2007; *O Espírito das Instituições. Um Ensaio sobre a História do Estado*, Lisboa, Almedina, 2006
- MALTEZ, José Adelino, *Ensaio sobre o Problema do Estado*, I-II, Lisboa, Academia Internacional da Cultura Portuguesa, 1991
- MARAVALL, José Antonio, *Teoria Española del Estado en el Siglo XVII*, Madrid, IEP, 1944
- MERÊA, Paulo, *Estudos de Filosofia Jurídica e História das Doutrinas Políticas*, Imprensa Nacional - Casa da Moeda, 2007
- MESNARD, Pierre, *L'Essor de la Philosophie Politique au XVIe Siècle*, Paris, Vrin, 1951
- NISBET, Robert, *O Conservadorismo*, Lisboa, Estampa, 1987
- NUNES, Filipe Arede, *História das Ideias Políticas*, Lisboa, AAFDL, 2026; *A construção jurídico-política do estado social em Portugal durante o Estado Novo (1933- 1974): contributo para o estudo da história do pensamento político em Portugal*, AAFDL, Lisboa, 2018
- PRÉLOT, Marcel / LESCUYER, Georges, *História das Ideias Políticas*, Lisboa, Presença, 2001 (2 vols.)
- RENAUT, Alain (dir.), *História da Filosofia Política*, Lisboa, Instituto Piaget, 2001-2002 (5 vols.)
- TOUCHARD, Jean (dir.), *História das Ideias Políticas*, Mem-Martins, Europa-América, 2001 (4 vols.)
- VIDEIRA, Susana Antas, *Liberalismo e Questão Social*, Lisboa, AAFDL, 2016

Publicações Periódicas

Revista de História das Ideias (Coimbra, UC, desde 1977)

Political Theory – an International Journal of Political Philosophy (London, Sage Publications, desde 1973)

History of Political Thought (Imprint Academic, desde 1980)

History of European Ideas (Routledge, desde 1980)
Revue Française d'Histoire des Idées Politiques (L'Harmattan, desde 1995)

12. Observações:

(máximo 1000 caracteres)

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular Unit Sheet

Course _____

1. Curricular Unit Name:

(maximun 1000 characters)

2. Complementary Information:

Duration: Semester ☐ Annual ☐

Work hours: _____

Credits ECTS: _____

3. Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit:

(maximun 100 characters)

4. Other academic staff and respective workloads in the curricular unit:

(maximun 1000 characters)

5. Learning outcomes of the curricular unit:

(maximun 1000 characters)

6. Syllabus:

(maximun 1000 characters)

7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

(maximun 1000 characters)

8. Teaching methodologies (including evaluation):

(maximun 1000 characters)

9. Evaluation:

(maximun 3000 characters)

10: Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:

(maximun 1000 characters)

11: Main Bibliography:

(maximun 1000 characters)

12: Remarks:

(maximun 1000 characters)

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.