



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de Unidade Curricular

Curso de Licenciatura

1. Nome da Unidade curricular:

Economia I

2. Informação Complementar:

Duração: Semestral ☒ Anual ☐
Horas de Trabalho: 168
Créditos ECTS: 6

3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Tânia Luísa Faria

4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

André Mendes Barata

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Proporcionar ao estudante de Direito uma primeira abordagem aos fenómenos económicos, de modo a sensibilizá-lo para as interdependências disciplinares e proporcionar-lhe uma visão alternativa e não dogmática dos fenómenos jurídicos, familiarizando-o ainda com a linguagem dominante da mais hegemónica das Ciências Sociais

6. Conteúdos programáticos:

PARTE - INTRODUÇÃO 1. Conceitos introdutórios 2. O modo de pensar do economista II PARTE MICROECONOMIA 3. Interdependência e trocas; 4. As forças de mercado; 5. A intervenção do Estado no mercado; 6. A procura em mercados concorrenciais; 7. O investimento e a oferta em mercados concorrenciais; 8. Os factores tempo e risco; 9. O mercado concorrencial; 10. Mercados de concorrência imperfeita

7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

O programa consiste na introdução a conceitos e questões de base da Economia, cujo ensino e aprendizagem preparam o jurista para a compreensão dos domínios de interação entre a vida económica e o Direito

8. Metodologias de ensino:

Aulas magistrais e aulas de subturma de avaliação contínua.
O desempenho oral e escrito do aluno é ponderado numa nota final unitária.
A metodologia de ensino praticada na FDUL permite aos estudantes: - Desenvolver e aprofundar conhecimentos em matérias leccionadas; Abertura a novos ramos do conhecimento jurídico e económico; - Aprofundar a capacidade autónoma de crítica e evolução conceptual.

9. Avaliação:

Métodos de avaliação contínua e de avaliação final, nos termos dos artigos 11.º e seguintes do Regulamento de Avaliação.

10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

O programa consiste na introdução a conceitos e questões de base da Economia, cujo ensino e aprendizagem preparam o jurista para a compreensão dos domínios de interação entre a vida económica e o Direito

11. Bibliografia principal:



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Fernando Araújo (2021), Introdução à Economia - I, 4a ed., Lisboa, AAFDL Ed. Imprensa FDUL (Bibliografia complementar referenciada nesta obra)

12. Observações:

(máximo 1000 caracteres)

Curricular Unit Sheet

Course Graduation

1. Curricular Unit Name:

Economics I

2. Complementary Information:

Duration: Semester ☒ Annual ☐
Work hours: 168
Credits ECTS: 6

3. Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit:

Tânia Luísa Faria

4. Other academic staff and respective workloads in the curricular unit:

André Mendes Barata

5. Learning outcomes of the curricular unit:

Provide law students with a first approach to economic phenomena, in order to make them aware of disciplinary interdependencies and provide them with an alternative and non-dogmatic view of legal phenomena, further familiarizing them with the dominant language of the most hegemonic of Social Sciences

6. Syllabus:

PART I - INTRODUCTION 1. Introductory Concepts 2. The economist's way of thinking PART II MICROECONOMICS 3. Interdependence and exchanges; 4. Market forces; 5. State intervention in the market; 6. Demand in competitive markets; 7. Investment and supply in competitive markets; 8. Time and risk factors; 9. The competitive market; 10. Imperfect competitive markets

7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

Provide law students with a first approach to economic phenomena, in order to make them aware of disciplinary interdependencies and provide them with an alternative and non-dogmatic view of legal phenomena, further familiarizing them with the dominant language of the most hegemonic of Social Sciences

8. Teaching methodologies (including evaluation):

Magisterial classes and continuous assessment subclass classes. The student's oral and written performance is weighted in a single final grade. The teaching methodology practiced at FDUL allows students to: - Develop and deepen knowledge in subjects taught; - Openness to new branches of legal and economic knowledge; - Deepen the autonomous capacity for criticism and conceptual evolution.

9. Evaluation:

Continuous assessment and final assessment methods, pursuant to articles 11 and following of the Regulamento de Avaliação.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

10: Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:
Teaching methodologies are suitable for learning essential concepts of economics, critical analysis of economic problems and situations, as well as their connection with the legal system

11: Main Bibliography:

Fernando Araújo (2021), Introdução à Economia - I, 4a ed., Lisboa, AAFDL Ed. Imprensa FDUL (Complementary bibliography referenced in this textbook)

12: Remarks:

(maximum 1000 characters)