



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de Unidade Curricular

Curso de Mestrado

1. Nome da Unidade curricular:

Direito Administrativo dos Bens TURMA B

2. Informação Complementar:

Duração: Semestral ☒ Anual ☐

Horas de Trabalho: _____

Créditos ECTS: _____

3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Francisco Paes Marques

4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

Não aplicável

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O objetivo desta unidade curricular consiste na análise do regime jurídico do Direito Administrativo dos Bens na ordem jurídica portuguesa, estruturado e sistematizado na base de uma Teoria Geral dos Bens Públicos.

6. Conteúdos programáticos:

Parte I

Introdução

1. Conceito de bem público
2. Evolução histórica
3. Fontes do Direito Administrativo dos Bens
4. Domínio Público *versus* Domínio Privado Administrativo

Parte II

Teoria Geral dos Bens Públicos

Capítulo I

Constituição

5. Classificação
6. Titularidade
7. Incorporação e aquisição
8. Afetação

Capítulo II

Gestão

9. Uso comum



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

- 10. Uso privativo
- 11. Uso administrativo: Gestão direta e indireta
- 12. Oneração
- 13. Registo
- 14. Poderes de polícia

Capítulo III

Extinção

- 15. Desclassificação
- 16. Desafetação
- 17. Permuta
- 18. Alienação

7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Tendo em conta os objetivos fixados a atingir na unidade curricular, o programa é ajustado e exequível.

8. Metodologias de ensino:

O método de ensino será teórico-prático. Para além das exposições do docente, estimular-se-á o debate e a realização de trabalhos sobre os conteúdos a lecionar. Prevê-se também a elaboração de trabalhos e a respetiva discussão em aula.

9. Avaliação:

A avaliação assenta nos seguintes elementos: - Participação nas aulas (25%); Elaboração de um relatório escrito (25%); - Teste escrito (50%).

10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

O método será expositivo mas com uma forte componente interativa, estimulando-se o debate e a reflexão crítica.

11. Bibliografia principal:

AZEVEDO, Bernardo, "O domínio privado da Administração", in *Tratado de Direito Administrativo Especial*, III, obra coletiva, Almedina, Coimbra, 2010, pp. 46-65.

BOUSSARD, Sabine/LE BERRE, Christophe, *Droit Administratif des Biens*, 2.ª edição, LGDJ, 2019.

CABALLERO SANCHEZ, Rafael, *Infraestructuras en Red y Liberalización de Servicios Públicos*, INAP, Madrid, 2003.

MIRANDA, João, *Direito Administrativo dos Bens - Introdução à Teoria Geral dos Bens Públicos*, AAFDL, 2021.

MONIZ, Ana Raquel, O domínio público. *O critério e o regime jurídico da dominialidade*, Almedina, Coimbra, 2005.

MONIZ, Ana Raquel, *Direito do Domínio Público*, in *Tratado de Direito Administrativo Especial*, V, obra coletiva, Almedina, Coimbra, 2011, pp. 112-302.

PAÇÃO, Jorge, "A afetação enquanto critério da dominialidade pública", in *Estudos de Direito Administrativo dos Bens*, AAFDL, Lisboa, 1995, pp. 259-301.

YOLKA, Philipe, *Droit des Biens Publics*, 2.ª edição, LGDJ, 2023.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

12. Observações:

(máximo 1000 caracteres)

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular Unit Sheet

Course _____

1. Curricular Unit Name:

(maximum 1000 characters)

2. Complementary Information:

Duration: Semester ☐ Annual ☐

Work hours: _____

Credits ECTS: _____

3. Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit:

(maximum 100 characters)

4. Other academic staff and respective workloads in the curricular unit:

(maximum 1000 characters)

5. Learning outcomes of the curricular unit:

(maximum 1000 characters)

6. Syllabus:

(maximum 1000 characters)

7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

(maximum 1000 characters)

8. Teaching methodologies (including evaluation):

(maximum 1000 characters)

9. Evaluation:

(maximum 3000 characters)

10. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:

(maximum 1000 characters)

11. Main Bibliography:



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

(maximum 1000 characters)

12: Remarks:

(maximum 1000 characters)

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.