



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de Unidade Curricular 2026/2027

Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica

1. Nome da Unidade curricular:

METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA I

2. Informação Complementar:

Duração: Semestral ☒ Anual ☐

Horas de Trabalho: _____

Créditos ECTS: _____

3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

KAFFT KOSTA

4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

Não aplicável

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O núcleo desta unidade curricular reside no estudo introdutório da metodologia de investigação científica, fundamentalmente aquela aplicável à área científica do presente curso. Os objetivos da aprendizagem concentram-se na capacitação do estudante para: a concepção e desenvolvimento de um projecto de investigação consistente e honesto; redacção de textos científicos e respetiva apresentação oral.

Tema-foco do curso 2026/2027: *“A investigação passo a passo. Em especial, o recurso à IA: pura ferramenta de optimização da investigação ou autora (não revelada) da investigação?”*

6. Conteúdos programáticos:

Tema-foco do curso 2026/2027: *“A investigação passo a passo. Em especial, o recurso à IA: pura ferramenta de optimização da investigação ou autora (não revelada) da investigação?”*

I

Introdução à Metodologia de Investigação Científica; Algumas Técnicas

II

Ética na investigação científica

1. Ética e dimensão axiológica
2. Tipologia de condutas académicas eticamente questionáveis
3. Conduta científica eticamente censurável: o *Como*, as *Causas* e as *Consequências*

III



Passos da investigação

1. O Iter

- 1.1. Escolha do tema
- 1.2. Concepção do projecto de investigação, onde se contempla, entre vários aspectos, um cronograma da investigação e redacção
- 1.3. A delimitação das Perguntas de Partida e o recortar provisório das Respostas-Teses
- 1.4. Recolha de dados bibliográficos e de outros tipos (v.g., normas e jurisprudência): subsídios da IA
 - 1.4.1. Fichas bibliográficas
 - 1.4.2. Elaboração de fichas-síntese de leituras
 - 1.4.3. Elaboração de fichas de citações
 - 1.4.4. Elaboração de fichas de ideias
- 1.5. Tratamento dos dados e reflexão sobre os mesmos
- 1.6. Elaboração de um Relatório de Investigação
- 1.7. Elaboração de um Relatório de Estágio
- 1.8. Elaboração de um artigo científico
- 1.9. Elaboração de uma monografia, tese ou dissertação

2. Estrutura de teses, dissertações, artigos científicos e outros textos

2.1. Características gerais dos tipos de trabalhos científicos

- a) Teses
- b) Dissertações
- c) Artigos científicos
- d) *Papers*
- e) Outros

2.2. A vertente pré-textual, textual e pós-textual

3. Seminário prático sobre:

- Normas de Referenciação Bibliográfica (NP 405; APA);
- Introdução aos gestores bibliográficos (de citações e referências bibliográficas).

IV

Tópicos destacáveis no tema focal do semestre

1. Escolha do tema (as melhores práticas).
2. Concepção de um projecto integral de investigação.
3. Recolha e tratamento de dados.
4. Condição epistemológica da IA na investigação em Direito:



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

- 4.1. Novas variantes de fraude com recurso à IA (por exemplo, *AI-Driven paraphrasing plagiarism*. Os requisitos são: recurso à IA para gerar uma nova versão do texto plagiado; não indicação da fonte original; remodelação superficial do texto-fonte, mas manutenção dos elementos fundamentais; existência de um texto-fonte susceptível de identificação).
- 4.2. Mecanismos IA de identificação de fraude académica.
5. Estrutura de teses, dissertações, artigos científicos e outros textos

V

Carga horária, atendimento e método de avaliação

A unidade curricular tem 2 horas quinzenais de seminário e 1 hora quinzenal de atendimento ao estudante do curso, mediante solicitação deste, durante uma das aulas anteriores. O atendimento será, de preferência, via plataforma ZOOM.

7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Como condição de sucesso nesta UC, o estudante deve demonstrar capacidade de: concepção e desenvolvimento autónomo de um projecto de investigação; domínio básico de determinados métodos de investigação científica; pesquisa e tratamento de informações em bases de dados; redacção de textos científicos; apresentação oral de estudos.

8. Metodologias de ensino:

O ensino baseia-se em seminários teórico-práticos ministrados pelo Regente, alicerçados na seguinte metodologia lectiva: Exposição teórica pelo professor; pesquisa de literatura; realização de trabalhos práticos orientados para a consecução dos objectivos e resultados de aprendizagem fixados no programa; apresentação de trabalhos pelos estudantes; interacção entre os estudantes e o professor, através da plataforma informática em uso na Universidade de Lisboa.

9. Avaliação:

A avaliação segue os seguintes parâmetros:

- a) Participação oral, bem como realização de outros trabalhos durante as aulas, incluindo a assiduidade: 50%;
- b) TRABALHO ESCRITO sobre um tema de pura metodologia de investigação científica ou jurídico, em geral, a realizar em aula agendada para esse fim ou a submeter – definir prazo - no *moodle* e em formato papel: 50%;
- c) Fica excluído da unidade curricular, o aluno que tiver faltado sem justificação a, pelo menos, ¼ das aulas ordinárias lecionadas ou que tiver faltado a, pelo menos, metade das aulas previstas no calendário escolar.

10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Esta UC utiliza uma metodologia de aprendizagem focada, em geral, na compreensão básica da relevância da metodologia de investigação científica para a elaboração séria e profícua de uma obra de Direito. O estudante deverá ser capaz de colocar sistematicamente em diálogo as ferramentas técnicas aqui adquiridas com projectos de investigação, redacção e apresentação de qualquer trabalho técnico-jurídico.

Pretende-se, outrossim, que o projecto de investigação para mestrado a assumir por cada aluno ganhe em solidez, seriedade e profundidade, graças à utilização das ferramentas desenvolvidas na presente UC.

11. Bibliografia principal:

- ALMEIDA, Filipe; SEIXAS, Ana; GAMA, Paulo; PEIXOTO, Paulo – **Portugal – Um estudo sobre a ética dos alunos portugueses**. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, 2015.
- ECHEVERRÍA, Javier - **Introdução à Metodologia da Ciência**. Coimbra: Almedina, 2003.
- ECO, Humberto - **Como se Faz uma Tese em Ciências Humanas**. 5.ª edição. Lisboa: Editorial Presença, 1991.
- FORTIN, Marie-Fabienne - **Fundamentos e Etapas do Processo de Investigação**. Loures: Lusodidacta, 2009.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

- FORTIN, M-F. - **O Processo de Investigação: da concepção à realização**. Lisboa: Lusociência – Edições Técnicas e Científicas, 1999.
- HARMAN, E. /MONTAGNES, I. /McMENEMY, S. / BUCCI, C. - **The Thesis and the Book: a guide for first-time academic authors**. Toronto: University of Toronto Press, 2003.
- HILL, M. / HILL, A. - **Investigação por Questionário**. 2.ª ed. Lisboa: Edições Sílabo, 1996.
- KOSTA, E. KAFFT (Coord.) - **Inteligência Artificial e Investigação Científica em Direito** (Vol. I). Lisboa: AAFDL, 2024.
- KOSTA, E. KAFFT - **CONTENCIOSO FRONTEIRIÇO DO MAR: Direito Internacional, Constitucional e Geografia (Guiné-Bissau e Senegal num Estudo de Caso)**. Lisboa: AAFDL, 2022. ISBN: 978-972-629-739-0

- LAMEGO, José - **Elementos de Metodologia Jurídica**. Coimbra: Almedina, 2016.
- NEVES, Pedro / GUERRA, Rita - **Teses em Ciências Sociais – Dicas muito práticas**. Lisboa: Edições Sílabo, 2015.
- OLIVEIRA, Luís Adriano - **Ética em Investigação Científica – Guia de boas práticas com estudos de caso**. Lisboa: Lidel, 2013.
- PEREIRA, Alexandre / POUPA, Carlos - **Como Escrever uma Tese, Monografia ou Livro Científico Usando o Word**. Lisboa: Edições Sílabo, 2003.
- PEREIRA, Alexandre / POUPA, Carlos - **Como Apresentar em Público Teses, Relatórios, Comunicações Usando o PowerPoint**. Lisboa: Edições Sílabo, 2004.
- POÇAS, Luís – **Manual de Investigação em Direito: Metodologia da Preparação de Teses e Artigos Jurídicos**. Coimbra: Almedina, 2020.
- POPPER, Karl - **A Lógica da Pesquisa Científica**. 15.ª ed. São Paulo: Editora Cultrix, 1996.
- QUIVY, Raymond / CAMPENHOUDT, Luc Van - **Manual de Investigação em Ciências Sociais**. Lisboa: Gradiva, 1992.
- SILVESTRE, H. Consciência / ARAÚJO, J. Filipe - **Metodologia para a Investigação Científica**. Lisboa: Escolar Editora, 2012.
- YIN, R.K. - **Case Study Research. Design and Methods**. Newbury Park, California: SAGE Publication, 1989.

12. Observações:

(máximo 1000 caracteres)

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Curricular Unit Sheet 2026/2027

Course **Master in Law and Legal Practice**

1. Curricular Unit Name:

METHODOLOGY OF SCIENTIFIC RESEARCH I

2. Complementary Information:

Duration: Semester ☒ Annual ☐

Work hours: _____

Credits ECTS: _____

3. Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit:

KAFFT KOSTA

4. Other academic staff and respective workloads in the curricular unit:

None.

5. Learning outcomes of the curricular unit:

The core of this *curriculum* unit lies in the introductory study of scientific research methodology that fundamentally applicable to the scientific area of this course. The aim is to render each student capable of: plan and develop a consistent and honest research project; researching and managing information within databases; assessing scientific literature; writing scientific texts; presenting research orally.

Course focus theme in 2026-2027 – “Research, step by step. In particular, the use of AI: is it merely a tool for optimizing research, or is it the (unrevealed) author of the research?”

”.

6. Syllabus:

Focus topic for the 2026/2027 academic year: “Research, step by step. In particular, the use of AI: a mere tool for optimizing research, or the (unacknowledged) author of research?”

I

Introduction to Scientific Research Methodology; Some Techniques

II

Ethics in Scientific Research

1. Ethics and the Axiological Dimension

2. Types of Ethically Questionable Academic Conduct

3. Ethically Reprehensible Scientific Conduct: The How, the Causes, and the Consequences

III

Research Steps

1. The Process



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

- 1.1. Selection of the Topic
- 1.2. Design of the research project, which includes, among other aspects, a research and writing timeline
- 1.3. Defining the Initial Questions and provisionally outlining the Thesis Answers
- 1.4. Collection of bibliographic and other types of data (e.g., regulations and case law): AI-generated resources
 - 1.4.1. Bibliographic records
 - 1.4.2. Preparation of reading summary sheets
 - 1.4.3. Preparation of citation sheets
 - 1.4.4. Preparation of idea sheets
- 1.5. Data Analysis and Reflection
- 1.6. Writing a Research Report
- 1.7. Writing an Internship Report
- 1.8. Writing a Scientific Article
- 1.9. Writing a Monograph, Thesis, or Dissertation

2. Structure of Theses, Dissertations, Scientific Articles, and Other Texts

2.1. General Characteristics of Types of Scholarly Works

- a) Theses
- b) Dissertations
- c) Scientific Articles
- d) Papers
- e) Others

2.2. The Pre-textual, Textual, and Post-textual Dimensions

3. Practical seminar on:

- Bibliographic Citation Standards (NP 405; APA);
- Introduction to bibliographic management tools (for citations and references).

IV

Key Topics within the Semester's Focus Area

1. Topic selection (best practices).
2. Design of a comprehensive research project.
3. Data collection and analysis.
4. The epistemological status of AI in legal research:
 - 4.1. New forms of fraud using AI (e.g., AI-driven paraphrasing plagiarism. The requirements are: use of AI to generate a new version of the plagiarized text; failure to cite the original source; superficial reworking of the source text while retaining its fundamental elements; existence of an identifiable source text).
 - 4.2. AI mechanisms for identifying academic fraud.
5. Structure of theses, dissertations, scientific articles, and other texts

V

Course Load, Attendance, and Assessment Method

The course consists of a 2-hour seminar every two weeks and a 1-hour office hour for students enrolled in the course, upon their request, during one of the preceding classes. Meetings will preferably take place via the ZOOM platform.

7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

To successfully complete this course, students must demonstrate the ability to: independently design and develop a research project; demonstrate a basic mastery of certain scientific research methods; search for and process information in databases; write scientific papers; and give oral presentations on their studies.

8. Teaching methodologies (including evaluation):



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

The course is based on theoretical and practical seminars taught by the instructor, following this teaching methodology: theoretical lectures by the instructor; literature review; completion of practical assignments designed to achieve the learning objectives and outcomes set forth in the syllabus; presentation of assignments by students; and interaction between students and the instructor via the online platform used at the University of Lisbon.

9. Evaluation:

Assessment is based on the following criteria:

- a) Oral participation, as well as completion of other assignments during class, including attendance: 50%;
- b) WRITTEN ASSIGNMENT on a topic related to scientific research methodology or law in general, to be completed during a class scheduled for that purpose or submitted—by a specified deadline—on Moodle and in hard copy: 50%;
- c) Students who have been absent without justification from at least one-quarter of the regular classes or who have missed at least half of the classes scheduled in the academic calendar will be excluded from the course.

10: Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:

This course employs a learning methodology focused, in general, on a basic understanding of the relevance of scientific research methodology to the serious and fruitful development of a legal work. Students should be able to systematically apply the technical tools acquired here to research projects, as well as to the drafting and presentation of any technical-legal work.

It is also intended that the master's research project undertaken by each student gain in rigor, seriousness, and depth through the use of the tools developed in this course.

11: Main Bibliography:

- ALMEIDA, Filipe; SEIXAS, Ana; GAMA, Paulo; PEIXOTO, Paulo – **Portugal – Um estudo sobre a ética dos alunos portugueses**. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, 2015.
- ECHEVERRÍA, Javier - **Introdução à Metodologia da Ciência**. Coimbra: Almedina, 2003.
- ECO, Humberto - **Como se Faz uma Tese em Ciências Humanas**. 5.ª edição. Lisboa: Editorial Presença, 1991.
- FORTIN, Marie-Fabienne - **Fundamentos e Etapas do Processo de Investigação**. Loures: Lusodidacta, 2009.
- FORTIN, M-F. - **O Processo de Investigação: da concepção à realização**. Lisboa: Lusociência – Edições Técnicas e Científicas, 1999.
- HARMAN, E. /MONTAGNES, I. /McMENEMY, S. / BUCCI, C. - **The Thesis and the Book: a guide for first-time academic authors**. Toronto: University of Toronto Press, 2003.
- HILL, M. / HILL, A. - **Investigação por Questionário**. 2.ª ed. Lisboa: Edições Sílabo, 1996.
- KOSTA, E. KAFFT (Coord.) - **Inteligência Artificial e Investigação Científica em Direito** (Vol. I). Lisboa: AAFDL, 2024.
- KOSTA, E. KAFFT - **CONTENCIOSO FRONTEIRIÇO DO MAR: Direito Internacional, Constitucional e Geografia (Guiné-Bissau e Senegal num Estudo de Caso)**. Lisboa: AAFDL, 2022. ISBN: 978-972-629-739-0
- LAMEGO, José - **Elementos de Metodologia Jurídica**. Coimbra: Almedina, 2016.
- NEVES, Pedro / GUERRA, Rita - **Teses em Ciências Sociais – Dicas muito práticas**. Lisboa: Edições Sílabo, 2015.
- OLIVEIRA, Luís Adriano - **Ética em Investigação Científica – Guia de boas práticas com estudos de caso**. Lisboa: Lidel, 2013.
- PEREIRA, Alexandre / POUPA, Carlos - **Como Escrever uma Tese, Monografia ou Livro Científico Usando o Word**. Lisboa: Edições Sílabo, 2003.
- PEREIRA, Alexandre / POUPA, Carlos - **Como Apresentar em Público Teses, Relatórios, Comunicações Usando o PowerPoint**. Lisboa: Edições Sílabo, 2004.
- POÇAS, Luís – **Manual de Investigação em Direito: Metodologia da Preparação de Teses e Artigos Jurídicos**. Coimbra: Almedina, 2020.
- POPPER, Karl - **A Lógica da Pesquisa Científica**. 15.ª ed. São Paulo: Editora Cultrix, 1996.
- QUIVY, Raymond / CAMPENHOUDT, Luc Van - **Manual de Investigação em Ciências Sociais**. Lisboa: Gradiva, 1992.
- SILVESTRE, H. Consciência / ARAÚJO, J. Filipe - **Metodologia para a Investigação Científica**. Lisboa: Escolar Editora, 2012.
- YIN, R.K. - **Case Study Research. Design and Methods**. Newbury Park, California: SAGE Publication, 1989.

12: Remarks:

(maximum 1000 characters)



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.