



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de Unidade Curricular 2026/2027

Curso de **Mestrado em Direito e Prática Jurídica**

1. Nome da Unidade curricular:

METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA II

2. Informação Complementar:

Duração: Semestral ☒ Anual ☐

Horas de Trabalho: _____

Créditos ECTS: _____

3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

KAFFT KOSTA

4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

Não aplicável

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O núcleo desta unidade curricular reside no estudo introdutório da metodologia de investigação científica, fundamentalmente aquela aplicável à área científica do presente curso. Os objetivos da aprendizagem concentram-se na capacitação do estudante para: a concepção e desenvolvimento de um projecto de investigação consistente e honesto; redacção de textos científicos e respetiva apresentação oral.

Tema-foco do curso em 2026/2027:

“A redacção e apresentação oral de obras científicas”.

6. Conteúdos programáticos:

I

Introdução

II

Técnicas de redacção e apresentação de obras científicas

1. Estilo gráfico e dicas

1.1. A escrita e os seus bloqueios e desbloqueios

1.2. Rigor gramatical

1.3. Mancha gráfica

1.4. Como citar

a) Sistema de rodapé

b) Sistema autor-data

c) Recurso a abreviaturas (Cf.; Vide; Id.; Ibid; Op. cit.; Loc. cit; Apud; etc.)

1.5. Como parafrasear

1.6. Como citar, quando faltam dados nos indicadores de citação



III

Simulações, em seminário, de exercícios práticos sobre: concepção de um projecto de investigação; condução de um processo de investigação

- Concepção de um projecto de investigação, de acordo com um modelo fornecido pelo Professor;
- Condução de um processo de investigação – nos limites de um rigoroso cronograma – em torno de um tema indicado pelo Prof. (que pode traduzir-se numa matéria da Metodologia de Investigação Científica), percorrendo várias fases relevantes (desde a escolha do tema até à apresentação do Relatório de Investigação, passando, *e.g.*, pela recolha e tratamento de dados bibliográficos, desenho de inquéritos, trabalho de campo, delimitação do estado-da-arte)

IV

Tópicos destacáveis no tema focal do semestre

- 1.1. A escrita e os seus bloqueios e desbloqueios
 - 1.2. Rigor gramatical
 - 1.3. Mancha gráfica
 - 1.4. Como citar
 - a) Sistema de rodapé
 - b) Sistema autor-data
 - c) Recurso a abreviaturas (*Cf.; Vide; Id.; Ibid; Op. cit.; Loc. cit; Apud; etc.*)
 - 1.5. Como parafrasear sem incorrer em desvios éticos
 - 1.6. Como citar, quando faltam dados nos indicadores de citação
- Como redigir uma conclusão cientificamente densa, que albergue recomendações *de Iure Constituendo*, reinterpretações doutrinárias e o cunho pessoal do investigador?



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

V

Carga horária e atendimento

A unidade curricular tem 2 horas quinzenais de seminário e 1 hora quinzenal de atendimento ao estudante do curso, mediante solicitação deste com, pelo menos, 48 horas de antecedência. O atendimento será, de preferência, via plataforma ZOOM.

7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Como condição de sucesso nesta UC, o estudante deve demonstrar capacidade de: concepção e desenvolvimento autónomo de um projecto de investigação; domínio básico de determinados métodos de investigação científica; pesquisa e tratamento de informações em bases de dados; redacção de textos científicos; apresentação oral de estudos.

8. Metodologias de ensino:

O ensino baseia-se em seminários teórico-práticos ministrados pelo Regente, alicerçados na seguinte metodologia lectiva e avaliativa: Exposição teórica pelo Professor; pesquisa de literatura; realização de trabalhos práticos orientados para a consecução dos objectivos e resultados de aprendizagem fixados no programa; apresentação de trabalhos pelos estudantes; interacção entre os estudantes e o professor, através da plataforma informática em uso na Universidade de Lisboa.

9. Avaliação:

A avaliação segue os seguintes parâmetros:

- a) Participação oral, bem como realização de outros trabalhos durante as aulas, incluindo a assiduidade: 50%;
- b) TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO (um esboço sobre um tema de pura metodologia de investigação científica ou jurídico, em geral, a submeter – definir prazo - no *moodle* e em formato papel)
- c) Fica excluído da unidade curricular, o aluno que tiver faltado sem justificação a, pelo menos, ¼ das aulas ordinárias lecionadas ou que tiver faltado a, pelo menos, metade das aulas previstas no calendário escolar.

10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Esta UC utiliza uma metodologia de aprendizagem focada, em geral, na compreensão básica da relevância da metodologia de investigação científica para a elaboração séria e profícua de uma obra de Direito. O estudante deverá ser capaz de colocar sistematicamente em diálogo as ferramentas técnicas aqui adquiridas com projectos de investigação, redacção e apresentação de qualquer trabalho técnico-jurídico. Pretende-se, outrossim, que o projecto de investigação para mestrado a assumir por cada aluno ganhe em solidez, seriedade e profundidade, graças à utilização das ferramentas desenvolvidas na presente UC.

11. Bibliografia principal:

- ALMEIDA, Filipe / PEIXOTE, Paulo / GAMA, Paulo / SEXAS, Ana – **A Fraude Académica no Ensino Superior em Portugal – Um estudo sobre a ética dos alunos portugueses**. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, 2015.
- ECHEVERRÍA, Javier - **Introdução à Metodologia da Ciência**. Coimbra: Almedina, 2003.
- ECO, Humberto - **Como se Faz uma Tese em Ciências Humanas**. 5.ª edição. Lisboa: Editorial Presença, 1991.
- FORTIN, Marie-Fabienne - **Fundamentos e Etapas do Processo de Investigação**. Loures: Lusodidacta, 2009.
- FORTIN, M-F. - **O Processo de Investigação: da concepção à realização**. Lisboa: Lusociência – Edições Técnicas e Científicas, 1999.
- HARMAN, E. /MONTAGNES, I. /McMENEMY, S. / BUCCI, C. - **The Thesis and the Book: a guide for first-time academic authors**. Toronto: University of Toronto Press, 2003.
- HILL, M. / HILL, A. - **Investigação por Questionário**. 2.ª ed. Lisboa: Edições Sílabo, 1996.
- LAMEGO, José - **Elementos de Metodologia Jurídica**. Coimbra: Almedina, 2016.
- NEVES, Pedro / GUERRA, Rita - **Teses em Ciências Sociais – Dicas muito práticas**. Lisboa: Edições Sílabo, 2015.
- OLIVEIRA, Luís Adriano - **Ética em Investigação Científica – Guia de boas práticas com estudos de caso**. Lisboa: Lidel, 2013.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ PEREIRA, Alexandre / POUPA, Carlos - Como Escrever uma Tese, Monografia ou Livro Científico Usando o Word. Lisboa: Edições Sílabo, 2003.▪ PEREIRA, Alexandre / POUPA, Carlos - Como Apresentar em Público Teses, Relatórios, Comunicações Usando o PowerPoint. Lisboa: Edições Sílabo, 2004.▪ POÇAS, Luís – Manual de Investigação em Direito: Metodologia da Preparação de Teses e Artigos Jurídicos. Coimbra: Almedina, 2020. <p>POPPER, Karl - A Lógica da Pesquisa Científica. 15.^a ed. São Paulo: Editora Cultrix, 1996.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ QUIVY, Raymond / CAMPENHOUDT, Luc Van - Manual de Investigação em Ciências Sociais. Lisboa: Gradiva, 1992.▪ SILVESTRE, H. Consciência / ARAÚJO, J. Filipe - Metodologia para a Investigação Científica. Lisboa: Escolar Editora, 2012.▪ YIN, R.K. - Case Study Research. Design and Methods. Newbury Park, California: SAGE Publication, 1989. | |
|--|--|

12. Observações:

(máximo 1000 caracteres)

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Curricular Unit Sheet 2026/2027

Course **Master in Law and Legal Practice**

1. Curricular Unit Name:

METHODOLOGY OF SCIENTIFIC RESEARCH II

2. Complementary Information:

Duration: Semester ☒ Annual ☐

Work hours: _____

Credits ECTS: _____

3. Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit:

KAFFT KOSTA

4. Other academic staff and respective workloads in the curricular unit:

None.

5. Learning outcomes of the curricular unit:

The core of this course lies in an introductory study of scientific research methodology, specifically as it applies to the scientific field of this program. The learning objectives focus on equipping students to: design and develop a coherent and honest research project; write scientific papers; and deliver oral presentations on them.

Focus topic for the course in 2026/2027:

“The writing and oral presentation of scientific works”.

6. Syllabus:

I

Introduction

II

Techniques for Writing and Presenting Scientific Works

1. Graphic Style and Tips

1.1. Writing: Blockages and How to Overcome Them

1.2. Grammatical Accuracy

1.3. Graphic Layout

1.4. How to Cite

a) Footnote System

b) Author-Date System

c) Use of Abbreviations (Cf.; Vide; Id.; Ibid.; Op. cit.; Loc. cit.; Apud; etc.)

1.5. How to Paraphrase

1.6. How to Cite When Data Is Missing from Citation Information

III

Seminar-based simulations of practical exercises on: designing a research project; conducting a research process



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

- Designing a research project according to a template provided by the professor;
- Conducting a research process—within the constraints of a strict timeline—on a topic assigned by the professor (which may relate to a subject in Scientific Research Methodology), covering various relevant phases (from topic selection to the presentation of the Research Report, including, e.g., the collection and analysis of bibliographic data, survey design, fieldwork, and defining the state of the art)

IV

Key Topics within the Semester's Focus Area

- 1.1. Writing and its mental blocks and solutions
 - 1.2. Grammatical accuracy
 - 1.3. Typographical errors
 - 1.4. How to cite
 - a) Footnote system
 - b) Author-date system
 - 1.5. How to paraphrase without violating ethical standards
 - 1.6. How to cite when citation details are missing
- How to write a scientifically rigorous conclusion that incorporates recommendations De Iure Constituendo, doctrinal reinterpretations, and the researcher's personal perspective?

V

Course Load and Office Hours

The course consists of a 2-hour seminar every two weeks and 1 hour of office hours every two weeks for students enrolled in the course, upon request made at least 48 hours in advance. Office hours will preferably be held via the Zoom platform.

7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

To successfully complete this course, students must demonstrate the ability to: independently design and develop a research project; demonstrate a basic mastery of certain scientific research methods; search for and process information in databases; write scientific papers; and give oral presentations on their studies.

8. Teaching methodologies (including evaluation):

The course is based on theoretical and practical seminars taught by the Director, grounded in the following teaching and assessment methodology: theoretical lectures by the professor; literature review; completion of practical assignments designed to achieve the learning objectives and outcomes set forth in the syllabus; presentation of assignments by students; and interaction between students and the professor via the online platform used at the University of Lisbon.

9. Evaluation:

Assessment is based on the following criteria:

- a) Oral participation, as well as completion of other assignments during class, including attendance: 50%;
- b) RESEARCH PAPER (an outline on a topic related to scientific or legal research methodology in general, to be submitted—by a specified deadline—on Moodle and in hard copy)
- c) Students who have been absent without justification from at least one-quarter of the regular classes or who have missed at least half of the classes scheduled in the academic calendar will be excluded from the course.

10: Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:

This course employs a learning methodology focused, in general, on a basic understanding of the relevance of scientific research methodology to the serious and fruitful development of a legal work. Students should be able to systematically apply the technical tools acquired here to research projects, as well as to the drafting and presentation of any technical-legal work.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

It is also intended that the master's research project undertaken by each student gain in rigor, seriousness, and depth through the use of the tools developed in this course.

11: Main Bibliography:

- ALMEIDA, Filipe / PEIXOTE, Paulo / GAMA, Paulo / SEXAS, Ana – **A Fraude Académica no Ensino Superior em Portugal – Um estudo sobre a ética dos alunos portugueses**. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, 2015.
- ECHEVERRÍA, Javier - **Introdução à Metodologia da Ciência**. Coimbra: Almedina, 2003.
- ECO, Humberto - **Como se Faz uma Tese em Ciências Humanas**. 5.ª edição. Lisboa: Editorial Presença, 1991.
- FORTIN, Marie-Fabienne - **Fundamentos e Etapas do Processo de Investigação**. Loures: Lusodidacta, 2009.
- FORTIN, M-F. - **O Processo de Investigação: da concepção à realização**. Lisboa: Lusociência – Edições Técnicas e Científicas, 1999.
- HARMAN, E. /MONTAGNES, I. /McMENEMY, S. / BUCCI, C. - **The Thesis and the Book: a guide for first-time academic authors**. Toronto: University of Toronto Press, 2003.
- HILL, M. / HILL, A. - **Investigação por Questionário**. 2.ª ed. Lisboa: Edições Sílabo, 1996.
- LAMEGO, José - **Elementos de Metodologia Jurídica**. Coimbra: Almedina, 2016.
- NEVES, Pedro / GUERRA, Rita - **Teses em Ciências Sociais – Dicas muito práticas**. Lisboa: Edições Sílabo, 2015.
- OLIVEIRA, Luís Adriano - **Ética em Investigação Científica – Guia de boas práticas com estudos de caso**. Lisboa: Lidel, 2013.
- PEREIRA, Alexandre / POUPA, Carlos - **Como Escrever uma Tese, Monografia ou Livro Científico Usando o Word**. Lisboa: Edições Sílabo, 2003.
- PEREIRA, Alexandre / POUPA, Carlos - **Como Apresentar em Público Teses, Relatórios, Comunicações Usando o PowerPoint**. Lisboa: Edições Sílabo, 2004.
- POÇAS, Luís – **Manual de Investigação em Direito: Metodologia da Preparação de Teses e Artigos Jurídicos**. Coimbra: Almedina, 2020.
- POPPER, Karl - **A Lógica da Pesquisa Científica**. 15.ª ed. São Paulo: Editora Cultrix, 1996.
- QUIVY, Raymond / CAMPENHOUDT, Luc Van - **Manual de Investigação em Ciências Sociais**. Lisboa: Gradiva, 1992.
- SILVESTRE, H. Consciência / ARAÚJO, J. Filipe - **Metodologia para a Investigação Científica**. Lisboa: Escolar Editora, 2012.
- YIN, R.K. - **Case Study Research. Design and Methods**. Newbury Park, California: SAGE Publication, 1989.

12: Remarks:

(maximum 1000 characters)

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.