

Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado / Doutoramento
2026/2027

Unidade curricular

Direito Processual Civil I – Inteligência Artificial no Processo Judicial

Docentes responsáveis

João Marques Martins

Objetivos de aprendizagem

1. Adquirir noções elementares sobre IA e as suas relações atuais e possíveis com o Direito.
2. Conhecer e explorar os casos de uso de sistemas de IA no processo judicial.
3. Analisar criticamente, sob uma perspetiva jus-axiológica, os casos de uso dos sistemas de IA no processo judicial.

Conteúdos programáticos

I – O DIREITO E A IA

1. O que é a IA?
2. História da IA aplicada ao Direito
3. História do Direito aplicado à IA
4. Presente e futuro das relações entre Direito e IA

II – INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA IA NO PROCESSO JUDICIAL

5. Objeto
6. Método
7. O impacto da natureza axiológica do Direito Processual no uso de IA no processo judicial

III – ENQUADRAMENTO NORMATIVO DA IA NO PROCESSO JUDICIAL

8. Fontes
9. O RIA sobre os sistemas de IA aplicados ao processo judicial
10. *Soft law*

IV – GESTÃO DO PROCESSO

11. Delimitação problemática
12. Distribuição de processos
13. Tradução e transcrição
14. IA em atos preparatórios de decisões jurisdicionais

V – ASSISTENTES (*CHATBOTS*) JURÍDICOS

15. Uma necessidade sob diferentes perspetivas
16. A solução em forma de *chatbot*?
17. Problemas

VI – IA E PROVA JUDICIAL

18. Prova e *Big Data*
19. IA na apreciação da prova e no raciocínio probatório
20. Prova (falsa) gerada por IA
21. Apreciação da prova sobre factos “cometidos” por sistemas de IA



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

VII – JUSTIÇA PREDITIVA

- 22. A inovadora satisfação de uma aspiração antiga
- 23. Conceito e operação
- 24. Benefícios
- 25. Problemas
- 26. Benefícios ou problemas?

VIII – IA NA DECISÃO JUDICATIVA

- 27. Colocação do problema
- 28. A IA como auxiliar na decisão judicativa
- 29. A IA como autora da decisão judicativa

IX – BALANÇO E PERSPETIVAS FUTURAS

Metodologias de ensino e de avaliação

As aulas consistirão na discussão dos temas do programa, em formato de seminário, partindo de textos cuja leitura se proporá, bem como de apresentações realizadas pelo docente e pelos alunos. Os alunos deverão participar ativamente na discussão, cumprindo ao docente a moderação e a prestação de esclarecimentos.

Cada aluno realiza uma apresentação oral (sobre uma questão relaciona com o programa) e um trabalho escrito (relatório final).

A assiduidade é obrigatória, devendo o estudante frequentar, pelo menos, 2/3 das aulas.