



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de Unidade Curricular

Curso de Doutoramento 2026-2027

### 1. Nome da Unidade curricular:

Seminário de Investigação de Direito Administrativo

### 2. Informação Complementar:

Duração: Semestral ☐ Anual ☒

Horas de Trabalho: \_\_\_\_\_

Créditos ECTS: \_\_\_\_\_

### 3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Professora Doutora Maria João Estorninho      2h/semana      aulas à 3ª feira às 14h30

### 4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

n.a.

### 5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Refletir sobre os desafios que se colocam na atualidade (na sociedade de risco em que vivemos, particularmente em contexto de crises) e que agravam exponencialmente os problemas relacionados com a garantia do direito humano à alimentação.

Adquirir/aprofundar conhecimentos em matéria de Direito Administrativo e de Direito da Alimentação.

Aprofundar competências relativas à pesquisa de fontes de informação jurídica, métodos de investigação, reflexão crítica e busca de soluções jurídicas.

### 6. Conteúdos programáticos:

**TEMA: Instrumentos jurídico-administrativos de promoção de políticas públicas, sustentáveis e inovadoras, na área da alimentação (ex., contratos públicos).**

Será seguida uma linha de investigação sobre instrumentos jurídico-administrativos (em particular, contratos públicos) que promovam políticas públicas sustentáveis e inovadoras na área da alimentação.

1. Desafios atuais - na sociedade de risco e em contexto de crise(s) - relacionados com a garantia do direito humano à alimentação.
2. Políticas públicas promotoras do direito humano à alimentação.
3. Direito Alimentar Europeu. *Do campo à mesa*: sistemas de rastreabilidade e obrigações de rotulagem.
4. Procedimentos autorizativos de produção e comercialização de alimentos, em contexto de *análise de risco*. O caso dos *novos alimentos*.
5. Contratos públicos, com preocupações de sustentabilidade ambiental e social, em matéria alimentar.

## 7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Através dos conteúdos programáticos previstos, os doutorandos terão oportunidade para aprofundar os seus conhecimentos gerais de Direito Administrativo, aplicados à temática do Seminário, desenvolvendo competências de investigação e de construção dogmática que se traduzam, no final, na elaboração de trabalhos/*papers* originais e interessantes.

Espera-se estimular:

- Compreensão dos desafios inerentes à integração de preocupações ambientais e sociais em processos de contratação pública;
- Domínio das ferramentas jurídicas que permitem introduzir preocupações de sustentabilidade em contratos públicos;
- Capacidade de pensar/criar soluções inovadoras e sustentáveis em matéria de contratos públicos no domínio da alimentação em particular.

## 8. Metodologias de ensino:

A unidade curricular desenvolve-se em regime de seminário, seguindo um modelo interativo assente numa lógica de investigação autónoma (aprofundada e acompanhada) e de aprendizagem colaborativa.

Nas primeiras aulas, a Professora fará uma introdução problematizadora às temáticas em causa, após o que, seguindo o método das *flipped classes*, os estudantes irão sendo convidados a participar em debates de temas, comentários de jurisprudência e recensão crítica de textos doutrinários relevantes para as temáticas em causa.

Espera-se que os doutorandos demonstrem os progressos que vão realizando, ao longo do ano, através de pequenos exercícios/trabalhos que vão sendo convidados a fazer.

No primeiro semestre, os doutorandos constroem o seu plano de investigação para este seminário e, em coerência com esse plano, no segundo semestre fazem uma apresentação oral (40-45 min) do seu tema de investigação, apresentação que servirá de base à elaboração do relatório escrito final.

## 9. Avaliação:

A avaliação toma em consideração a assiduidade, a participação ativa nas aulas, a realização de exercícios ao longo do ano e o trabalho final (oral e escrito).

## 10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

As metodologias de ensino são adequadas a uma disciplina de um curso de Doutoramento, estimulando a reflexão crítica e o debate de ideias e exigindo a realização de tarefas de investigação através de estudo autónomo (mas acompanhado) do estudante.

## 11. Bibliografia principal:

Como ponto de partida, serão utilizadas as seguintes obras:

Maria João Estorninho, Direito da Alimentação, AAFDL, 2013.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

Manuais de Direito dos Contratos Públicos.

N.B. Indicações bibliográficas para cada tema serão dadas nas aulas e através da página moodle da disciplina.

**12. Observações:**