



Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa

Licenciatura em Direito

16 de junho 2026

História das Ideias Políticas

Ano Letivo: 2024/2025

Duração do exame: 90 minutos

Não é permitida a consulta de quaisquer materiais.

Questão 1 - Comente criticamente dois dos seguintes excertos abaixo:

- (a) *“A experiência mostra que as cidades jamais aumentaram o seu domínio nem as suas riquezas senão quando viveram em liberdade. É admirável considerar a grandeza a que Atenas chegou no espaço de cem anos depois de libertada da tirania de Pisístrato; mas, sobretudo, a grandeza a que chegou Roma depois da expulsão dos seus reis.”* (Maquiavel, *Discursos sobre a Primeira Década de Tito Lívio*)

Grelha de correção: O aluno deve identificar o contexto do Renascimento italiano e do republicanismo florentino e estabelecer a distinção entre *O Príncipe* e os *Discursos*. Deverá desenvolver o tema da valorização da liberdade política como condição do engrandecimento da república no texto citado, bem como reconhecer a relação entre virtú cívica, participação política e expansão do Estado.

- (b) *“O direito das gentes não tem força apenas por pacto ou convenção entre os homens, mas possui verdadeira força de lei. O orbe inteiro, que de certo modo constitui uma república, tem poder para estabelecer leis justas e convenientes a todos.”* (Francisco de Vitoria, *Relectiones*; seleção em *Los Principios del Derecho Público en Vitoria*)

Grelha de correção: O aluno deve reconhecer a Escola de Salamanca no contexto da expansão ibérica, indicar o conceito de *res publica totius orbis* e do Direito das gentes como ordem jurídica universal. Deve ainda abordar a questão da limitação do poder dos Estados e fundamentação jurídica das relações internacionais, bem como a defesa da dignidade jurídica dos povos indígenas.

- (c) “O direito natural conservaria algum grau de validade ainda que concedêssemos – o que não pode ser feito sem o maior crime – que Deus não existe ou que não se ocupa dos assuntos humanos.” (Hugo Grócio, *De Jure Belli ac Pacis*)

Grelha de Correção: O aluno deve comentar o contexto das guerras religiosas europeias e os fundamentos do jusnaturalismo moderno. Deve ainda comentar a autonomização racional do direito natural relativamente à teologia e reconhecer seu contributo para o direito internacional moderno. Deve ainda indicar a influência neoescolástica no pensamento do autor citado.

Questão 2 - Comente os dois excertos abaixo, correlacionando-os:

- (a) “As culturas são organismos. Nascem, crescem, amadurecem e morrem. Cada cultura possui a sua alma própria e percorre um destino que lhe é peculiar.” (Oswald Spengler, *A Decadência do Ocidente*)
- (b) “O centro de gravidade do desenvolvimento jurídico não reside na legislação, nem na ciência jurídica, nem na jurisprudência, mas na própria sociedade.” (Eugen Ehrlich, *Fundamentos da Sociologia do Direito*)

Grelha de correção: O aluno deve buscar explicar a conceção organicista e cíclica da história presente em Spengler, referir o declínio inevitável das civilizações e compreender a crítica ao progressismo iluminista, correlacionando este autor ao pensamento de Ehrlich, o *Direito Vivo* e à crítica ao pensamento de Kelsen (ambos rejeitam explicações puramente normativas ou racionalistas, ambos valorizam processos históricos e sociais concretos, contudo, Spengler privilegia grandes ciclos civilizacionais ao passo que Ehrlich privilegia estruturas sociais efetivas e quotidianas).

Questão 3 - Comente apenas dois dos três excertos abaixo:

“A sociedade não é constituída por indivíduos, mas por comunicações. Os indivíduos pertencem ao ambiente dos sistemas sociais.” (Niklas Luhmann, *Sociologia como teoria dos sistemas sociais*)

Grelha de correção: A resposta deverá identificar a teoria dos sistemas sociais, o conceito de comunicação como elemento constitutivo da sociedade, distinção entre sistema e ambiente e a crítica às concepções antropocêntricas da sociologia clássica. Deve ainda reconhecer neste autor a influência estruturalista, evidenciada nas influências da

cibernética, do funcionalismo sociológico e da noção de autopoiese na tentativa de compreensão da crescente complexidade das sociedades contemporâneas.

“A educação não é uma propriedade individual, mas pertence por essência à comunidade. O carácter da comunidade imprime-se nos seus membros.” (Werner Jaeger, *Paideia: os Ideais da Cultura Grega*)

Grelha de Correção: *A resposta deve abordar o conceito de Paideia na formação do cidadão na pólis grega, a relação entre educação, ética e política, e a centralidade da comunidade na formação humana, correlacionando tais conceitos a ideia de apolitismo presente em Eric Voegelin.*

“A crise do mundo helénico não foi apenas uma crise política; foi sobretudo uma crise espiritual da ordem.” (Eric Voegelin, *Helenismo, Roma e Cristianismo Primitivo*)

Grelha de Correção: *A resposta deverá considerar a interpretação espiritual da história, a crise da pólis e transformação da consciência política, a relação entre ordem política e ordem espiritual, e a transição do mundo clássico para novas formas de legitimidade.*

Questão 1 – 6 valores; Questão 2 – 6 valores; Questão 3 – 8 valores