

Ficha de Unidade Curricular

Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica
2026-27

1. Nome da Unidade curricular:

Direito dos Menores A

* Designação da unidade curricular conforme acreditação, mas que é menos correcta do que **Direito das Crianças**.

2. Informação Complementar:

Duração: Semestral ☒ Anual ☐

Horas de Trabalho: _____

Créditos ECTS: 7

3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Jorge Duarte Pinheiro, 2 horas por semana.

4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Proporcionar abordagens monográficas e profundas de tópicos científicos, melhorando as capacidades de análise, crítica e de debate de tais tópicos, de modo a que os participantes se tornem verdadeiros protagonistas nas suas áreas de especialização.

6. Conteúdos programáticos:

Introdução. 1. Noção e objecto do Direito das Crianças. 2. As responsabilidades parentais. 3. Os princípios do Direito das Crianças.

Parte I- A intervenção para promoção dos direitos e protecção da criança em perigo. 1. Instrumentos de promoção e protecção em geral. 2. As medidas de promoção dos direitos e protecção da criança e do jovem em perigo. 3. A adopção, o apadrinhamento civil e a tutela enquanto instrumentos de promoção e protecção da criança em perigo.

Parte II- A criança enquanto agente de infracção tipificada como crime. 1. Da ausência de resposta específica para a criança com menos de 12 anos e para o adolescente de 16 e 17 anos; a idade da intervenção tutelar educativa. 2. Âmbito, finalidades, princípios e enquadramento da intervenção tutelar educativa. 3. As medidas tutelares educativas.

7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos abrangem, de modo aprofundado, as matérias mais importantes e versadas no Direito das Crianças, possibilitando assim um conhecimento avançado ajustado ao que se espera de uma disciplina integrada num curso de mestrado.

8. Metodologias de ensino:

Apresentação oral de temas pelos alunos, seguida de debate.

9. Avaliação:

Atribuição de uma classificação unitária à prestação oral e escrita do aluno nas aulas. Exame escrito (e, eventualmente, oral).

10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A metodologia de ensino permite ao aluno:



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

- Desenvolver e aprofundar o conhecimento em matérias leccionadas no mestrado;
- Abrir novas perspectivas de conhecimento jurídico;
- Aumentar a capacidade de reflexão própria.

11. Bibliografia principal:

BAINHAM, Andrew/GILMORE, Stephen, *Children – The Modern Law*, 4.^a ed., Bristol (Inglaterra), Jordan Publishing Limited, 2013.
BOLIEIRO, Helena/GUERRA, Paulo, *A Criança e a Família – uma Questão de Direito(s)*, 2.^a ed., Coimbra, Coimbra Editora, 2014.
GUERRA, Paulo, *Lei de Protecção de Crianças e Jovens em Perigo*, 7.^a ed., Coimbra, Almedina, 2025.
PINHEIRO, Jorge Duarte, *O Direito da Família Contemporâneo*, 9.^a ed., Coimbra, Coimbra Editora, 2026 (no prelo).
RODRIGUES, Anabela Miranda/DUARTE-FONSECA, António Carlos, *Comentário da Lei Tutelar Educativa*, Coimbra, Coimbra Editora, reimpressão, 2003.

12. Observações:

Curricular Unit Sheet

Course : Master's degree in Law - Law Practice

1. Curricular Unit Name:

Children's Law

2. Complementary Information:

Duration: Semester ☒ Annual ☐

Work hours: _____

Credits ECTS: _____

3. Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit:

Jorge Duarte Pinheiro, 2 hours per week

4. Other academic staff and respective workloads in the curricular unit:

5. Learning outcomes of the curricular unit:

To provide depth and monographic approaches to the forefront of scientific topics, fostering skills of analysis, criticism and debate these issues in order to enable participants to become protagonists in their areas of specialization.

6. Syllabus:

Introductory notions.

I. The intervention for protecting and promoting the rights of children and youth at risk.

II. Law for children who committed crimes.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

The course contents cover, in depth, fundamental and current issues, thus enabling the advanced expertise you would expect from a course unit integrated into postgraduate teaching.

8. Teaching methodologies:

Oral presentations of selected topics, with further discussion.

9. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:

The teaching methodology allows students to:

- Develop and deepen knowledge in subjects taught in degree;
- Opening new branches of legal knowledge;
- To increase the capacity of autonomous thought.

10: Evaluation:

An unitary classification is given to the oral and written student's performance in classes. Written exam (and possible oral test).

11: Main Bibliography:

Same as in Portuguese.

12: Remarks:
