



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de Unidade Curricular

Curso de Doutoramento em Direito

1. Nome da Unidade curricular:

METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA AVANÇADA

2. Informação Complementar:

Duração: Semestral ☒ Anual ☐
Horas de Trabalho: 2h/semana
Créditos ECTS:

3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Professora Doutora Isabel Graes

4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

Não aplicável

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A presente unidade curricular tem por objectivo dar a conhecer e desenvolver os métodos necessários na condução da investigação científica jurídica, tendo em atenção a elaboração da tese de doutoramento.

Pretende-se com a análise crítica e discussão gerada nos seminários criada a partir de textos previamente fornecidos, conferir ao aluno as devidas ferramentas para a apreciação das diversas fontes e habilitá-lo a construir um trabalho sólido.

6. Conteúdos programáticos:

- I. O Direito e a investigação científica. Reflexão e análise crítica.
- II. O objecto da ciência do Direito.
- III. As etapas da investigação científica.
- IV. A selecção do tema e as técnicas de investigação.
- V. As diversas fontes.
- VI. A elaboração do plano de tese e as técnicas necessárias para a redacção da tese final.

7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Pretende-se com a análise crítica e discussão gerada nos seminários criada a partir de textos previamente fornecidos, conferir ao aluno as devidas ferramentas para a apreciação das diversas fontes e habilitá-lo a redigir, de modo sólido, o trabalho final, seja o projecto de relatório, seja a tese.

8. Metodologias de ensino:

As aulas ministradas semanalmente em períodos de 2 horas têm um carácter teórico-prático que seguem o regime de seminários. Relativamente à componente prática, é solicitado que os alunos analisem e discutam os textos previamente cedidos pelo docente que têm por fim dar a conhecer as directrizes que devem ser respeitadas na investigação e redacção de uma tese de doutoramento.

No que respeita aos trabalhos escritos exigidos para efeitos de avaliação, os alunos deverão apresentar uma recensão e um projecto de tese, sendo que este último que não tem forçosamente de corresponder ao plano que o aluno irá seguir na fase de redacção da tese.

Em regime de apoio, no início do ano lectivo, é facultado aos alunos o acesso à área virtual (moodle) da disciplina onde se encontra um conjunto de informações necessárias à realização e conclusão da referida disciplina.

9. Avaliação:

A avaliação pauta-se segundo o disposto no Despacho n.º 8673/2021, de 1 de Setembro, publicado no DR 2ª Série, de 1 de Setembro de 2021, pp. 169-208.

10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A natureza teórico-prática do curso e a estrutura interactiva das aulas permitirá estimular a capacidade crítica dos alunos e fornecer-lhes os instrumentos necessários para a redacção do trabalho final.

11. Bibliografia principal:

AZEVEDO, Mário, *Teses, relatórios e trabalhos escolares – sugestões para a estruturação da escrita segundo Bolonha*, 9ª edição, Universidade Católica Portuguesa, 2018;
AZEVEDO, Carlos A. Moreira, AZEVEDO, Ana Gonçalves, *Metodologia Científica – contributos práticos para a elaboração de trabalhos académicos*, 9ª edição, Universidade Católica Portuguesa, 2008;
ECO, Umberto, *Como se faz uma tese em ciências humanas*, Editorial Presença, 2015;
OLIVEIRA, Luís Adriano, *Ética em Investigação Científica*, Lisboa, Lidel, 2013.

12. Observações:

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Master Course

1. Curricular Unit Name:

2. Complementary Information:

Duration: Semester ☐ Annual ☐

Work hours:

Credits ECTS:

3. Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit:

4. Other academic staff and respective workloads in the curricular unit:

5. Learning outcomes of the curricular unit:

6. Syllabus:

7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

8. Teaching methodologies (including evaluation):

9. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:

10. Evaluation:

11. Main Bibliography:

12. Remarks:

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.