FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de Unidade Curricular

Curso de Mestrado em Direito e Ciência Jurídica
2026-2027

1. Nome da Unidade curricular:

Metodologia de Investigação Científica

[*English below*]

2. Informação Complementar:

Duração: Semestral: ☒ Anual ☐
Horas de Trabalho: 168
Créditos ECTS: 6

3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Francisca Soromenho – fsoromenho@fd.ulisboa.pt (2h semanais)

4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

Não Aplicável.

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Com esta unidade curricular pretende-se que os alunos tenham contacto sistemático com os padrões de investigação científica universitária esperados ao nível do ensino pós-graduado, nomeadamente na área do Direito.
Através do programa ora apresentado pretende-se capacitar os alunos para desenvolver investigação científica ao mais alto nível, tendo em vista a sua autonomia enquanto investigadores, e a escolha e aplicação métodos de investigação adequados aos seus projetos de investigação, nomeadamente a preparação de uma dissertação de mestrado. Para além das questões formais e substantivas a abordar, tratar-se-á com particular ênfase a questão da escolha das fontes, o seu tratamento, ética de investigação e vantagens e desafios das ferramentas de inteligência artificial/LLMs.

6. Conteúdos programáticos:

1. Os pilares da investigação científica no ensino pós-graduado.
2. O Direito e a Ciência Jurídica.
3. O pensamento crítico.
4. A atividade científica como problematização. As perguntas de investigação.
5. A escolha das metodologias de investigação.
6. Fases da investigação científica.
7. A escolha das fontes. Fontes primárias e secundárias.
8. O projeto de investigação. Arquitetura conceptual.
9. O trabalho das fontes. A fase da redação.
10. As partes, em especial: resumo/abstract, revisão de literatura, estado da arte, introdução, percurso metodológico, análise histórica, tese e contra-tese, sínteses conclusivas, sumários, conclusão.
11. Questões formais e de formatação.
12. Formas de citação e bibliografia.
13. Ética de investigação. O plágio. O uso adequado e a utilização indevida da inteligência artificial.
14. Edição, revisão e correções.
15. Planeamento e faseamento da entrega.

7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos enunciados densificam os objetivos supraenunciados, permitindo que os alunos adquiram as competências esperadas para a elaboração de um projeto de investigação, com vista ao seu sucesso académico e escolar, seja a nível dos relatórios ou das teses.

8. Metodologias de ensino:

A metodologia de ensino é feita em regime de seminário. Combina elementos expositivos e momentos de discussão em aula, no qual é esperado que os alunos reflitam criticamente sobre as matérias. Para além de textos recomendados, haverá tempo para a exposição dos conteúdos programáticos de forma sistemática, que depois serão alvo de discussão crítica.
Na fase das apresentações orais dos respetivos projetos de investigação, é esperado um ambiente colegial no qual os colegas participem na crítica construtiva aos projetos uns dos outros.

9. Avaliação:

A avaliação será o resultado da ponderação dos seguintes elementos:

i) A elaboração de uma recensão crítica de um livro escolhido pelos alunos no âmbito das investigações que se encontram a realizar (30%), no início de novembro;
ii) A entrega por escrito e apresentação oral de um projeto de dissertação final (50%), em aula;
iii) A participação nos debates e seminários (20%).

De acordo com o Regulamento de Avaliação, a assiduidade não é elemento de avaliação, mas serve para excluir os alunos da avaliação contínua.

10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Tendo em vista o objetivo de aquisição de competências práticas e autonomia científica e de investigação, a metodologia escolhida nesta cadeira vai acompanhando o desenvolver da autonomia dos discentes. O inicial método misto, em regime de seminário, com componente expositiva, vai progredindo para uma metodologia discursiva e crítica, de análise e discussão de texto, para finalmente culminar na apresentação das perguntas e projetos de investigação dos próprios alunos, com debate construtivo acerca dos méritos e defeitos dos mesmos de forma participada pelo docente e todos os colegas.

11. Bibliografia principal:

- ALMEIDA (2016), FILIPE, et al., *Fraude e plágio na Universidade: a urgência de uma cultura de integridade no ensino superior*, Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, disponível online em: https://estudogeral.sib.uc.pt/bitstream/10316/35259/1/Fraude%20e%20Pl%C3%A1gio%20na%20Universidade.pdf
- ARAGÃO (2009), ALEXANDRA, "Breves Reflexões em Torno da Investigação Jurídica", in *Boletim da Faculdade de Direito*, Vol. LXXXV, Coimbra, 2009, pp. 765-795.
- AZEVEDO (2021), MÁRIO, *Teses, relatórios e trabalhos escolares – Sugestões para a estruturação da escrita*, Lisboa: Universidade Católica, 10.ª edição.
- BELL (1987), JUDITH, *Doing your research project: A guide for first-time researchers in social science, education and health*, 5.ª ed. [2010], Open University Press, disponível online em https://bpb-us-w2.wpmucdn.com/portfolio.newschool.edu/dist/2/14941/files/2017/06/Judith_Bell_Doing_Your_Research_Project-xhunbu.pdf
- BRONZE (2020), FERNANDO JOSÉ, *Metodologia do Direito*, Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra
- CANARIS (1983), CLAUS-WILHELM, *Pensamento Sistemático e Conceito de Sistema na Ciência do Direit*o, Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian [2002]
- CORREIA BAPTISTA (2016), EDUARDO, "Metodologia e cientificidade no Direito Internacional Público", em AMARAL, L., e BETTENCOURT, S., (eds.), *Estudos em Homenagem ao Conselheiro Presidente Rui Moura Ramos*, Coimbra, vol. II, pp. 1067-1103
- COSTA (2016), JOSÉ AUGUSTO FONTOURA, "O plágio na academia e seu sentido jurídico", em *Revista de Direito Intelectual*, Coimbra, n. 2, 2014, pp. 7-30
- DUARTE (2019), DAVID, "Legal science: The demarcation problem and the perimeter of "good science"", em DUARTE, DAVID, MONIZ LOPES, PEDRO, e SILVA SAMPAIO, JORGE (eds.), *Legal Interpretation and Scientific Knowledge*, Springer, 2019, p 211 e segs.

- ECO (1998), UMBERTO, *Como se faz uma tese em Ciências Humanas*, Lisboa: Editorial Presença, 21.ª Edição, [2019]
- GARCIA BLESA (2024), JUAN J. (ed.), *Contemporary Methods in International Legal Research*, Hague: Hagen/Westfalen.
- HESPANHA (2009), ANTÓNIO M., *Como preparar uma dissertação: um guia em cinco pontos*, Lisboa: Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa
- HOECKE (2021), MARK VAN (ed.), *Methodologies of Legal Research. Which Kind of Method for What Kind of Discipline?*, Oxford: Hart Publishing
- KOSTA (2024), E. KAFFT (coord.), *Inteligência Artificial e Investigação Científica em Direito*, Lisboa: AAFDL Editora
- LAMEGO (2016), JOSÉ, *Elementos de Metodologia Jurídica*, Coimbra: Almedina
- LARENZ (1960), KARL, *Metodologia da Ciência do Direito*, trad. de JOSÉ LAMEGO, Fundação Calouste Gulbenkian, [1997]
- LARRIGUET (2002), GUILLERMO, "La Aplicabilidad del Programa Falsacionista de Popper a la Ciencia Jurídica", em *Isonomía*, No. 17, p. 183, disponível online em: https://www.scielo.org.mx/pdf/is/n17/1405-0218-is-17-00183.pdf
- OLIVEIRA (2013), LUÍS ADRIANO, *Ética em Investigação Científica*, Lisboa: Lidel
- POÇAS (2020), LUÍS, *Manual de investigação em direito – Metodologia da preparação de teses e artigos jurídicos*, reimp., Coimbra: Almedina.
- POPPER (2002), KARL, *The Logic of Scientific Discovery*, 2.ª ed., Londres: Routledge
- RUSSEL (1914), BERTRAND, *Our knowledge of the external world as a field for scientific method in philosophy*, Londres: Routledge [2009]
- SALTER (2007), MICHAEL, e MASON, JULIE, *Writing law dissertations. An introduction and guide to the conduct of legal research*, Pearson Education, disponível online em https://fdvn.vn/wp-content/uploads/2020/01/luu-ban-nhap-tu-dong-9-5.pdf
- SEIXAS (2021), MARGARIDA, *Dissertações e Teses na FDUL*, 3.ª ed. [2025], Lisboa: Editora AAFDL
- WACHOWICZ (2016), MARCOS, *Plágio acadêmico*, Curitiba: Gedai Publicações/UFPR
- WATKINS (2018), DAWN; BURTON, MANDY (orgs.), *Research Methods in Law*, 2.ª ed., Londres: Routledge

12. Observações:

Não aplicável.

FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Curricular Unit Sheet

Master Degree in Law and Legal Science
2026-2027

1. Curricular Unit Name:

Methodology of Scientific Research

2. Complementary Information:

Duration: Semester ☒ Annual X
Work hours: 168
Credits ECTS: 6

3. Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit:

Francisca Soromenho – fsoromenho@fd.ulisboa.pt (2h)

4. Other academic staff and respective workloads in the curricular unit:

N/A

5. Learning outcomes of the curricular unit:

This course unit aims to ensure that students have systematic contact with the standards of university-level scientific research expected at postgraduate level, particularly in the field of Law. Through the programme presented here, the aim is to equip students to develop scientific research at the highest level, with a view to their autonomy as researchers, and to the selection and application of research methods suited to their research projects, namely the preparation of a master's dissertation. In addition to the formal and substantive issues to be addressed, particular emphasis will be placed on the choice of sources, their treatment, research ethics, and the advantages and challenges of artificial intelligence/LLM tools.

6. Syllabus:

1. The pillars of scientific research in postgraduate education.
2. Law and Legal Science.
3. Critical thinking.
4. Scientific activity as problematization. Formulating research questions.
5. The choice of research methodologies.
6. Stages of scientific research.
7. The choice of sources. Primary and secondary sources.
8. The research project. Conceptual architecture.
9. Working with sources. The writing stage.
10. Specific sections: summary/abstract, literature review, state of the art, introduction, methodological pathway, historical analysis, thesis and counter-thesis, concluding syntheses, summaries, conclusion.
11. Formal and formatting issues.
12. Citation styles and bibliography.
13. Research ethics. Plagiarism. The appropriate and inappropriate use of artificial intelligence.
14. Editing, revision and corrections.
15. Planning and phasing of submission.

7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

The syllabus outlined above gives substance to the previously stated objectives, enabling students to acquire the skills expected for the preparation of a research project, in view of their academic and educational success, whether in relation to reports or master theses.

8. Teaching methodologies (including evaluation):

The teaching methodology follows a seminar format. It combines expository elements with moments of in-class discussion, in which students are expected to reflect critically on the subject matter. In addition to recommended texts, time will be allocated to the systematic presentation of the research questions and research projects, which will then be subject to critical discussion. During the oral presentation phase of the respective research projects, a collegial environment is expected, in which students participate in the constructive critique of one another's projects.

9. Evaluation:

Assessment will result from the weighting of the following elements:

i) the preparation of a critical review of a book chosen by the students within the scope of the research they are carrying out (30%), at the beginning of November;
ii) the written submission and oral presentation of a final dissertation project (50%), in class;
iii) participation in debates and seminars (20%).

In accordance with the Lisbon Law School Evaluation Regulation, attendance is not a grade component, but serves as grounds for excluding students from continuous assessment.

10: Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:

With the objective of having students acquire the necessary practical skills and scientific and research autonomy, the methodology chosen for this course follows the development of students' autonomy. The initial mixed method, in a seminar format, which includes a theoretical/expository component, gradually progresses towards a discursive and critical methodology, involving the analysis and discussion of texts, and ultimately culminates in the presentation of the students' own research questions and projects, with constructive debate on their merits and shortcomings, in which both the professor and all classmates participate.

11: Main Bibliography:

- ALMEIDA (2016), FILIPE, et al., *Fraude e plágio na Universidade: a urgência de uma cultura de integridade no ensino superior*, Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, available online at: https://estudogeral.sib.uc.pt/bitstream/10316/35259/1/Fraude%20e%20Pl%C3%A1gio%20na%20Universidade.pdf
- ARAGÃO (2009), ALEXANDRA, "Breves Reflexões em Torno da Investigação Jurídica", in *Boletim da Faculdade de Direito*, Vol. LXXXV, Coimbra, 2009, pp. 765-795.
- AZEVEDO (2021), MÁRIO, *Teses, relatórios e trabalhos escolares – Sugestões para a estruturação da escrita*, Lisboa: Universidade Católica, 10th ed.
- BELL (1987), JUDITH, *Doing your research project: A guide for first-time researchers in social science, education and health*, 5.ª ed. [2010], Open University Press, available online at https://bpb-us-w2.wpmucdn.com/portfolio.newschool.edu/dist/2/14941/files/2017/06/Judith_Bell_Doing_Your_Research_Project-xhunbu.pdf
- BRONZE (2020), FERNANDO JOSÉ, *Metodologia do Direito*, Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra
- CANARIS (1983), CLAUS-WILHELM, *Pensamento Sistemático e Conceito de Sistema na Ciência do Direit*o, Lisbon: Fundação Calouste Gulbenkian [2002]
- CORREIA BAPTISTA (2016), EDUARDO, "Metodologia e cientificidade no Direito Internacional Público", in AMARAL, L., and BETTENCOURT, S., (eds.), *Estudos em Homenagem ao Conselheiro Presidente Rui Moura Ramos*, Coimbra, vol. II, pp. 1067-1103
- COSTA (2016), JOSÉ AUGUSTO FONTOURA, "O plágio na academia e seu sentido jurídico", in *Revista de Direito Intelectual*, Coimbra, No. 2, 2014, pp. 7-30
- DUARTE (2019), DAVID, "Legal science: The demarcation problem and the perimeter of "good science"", in DUARTE, DAVID, MONIZ LOPES, PEDRO, e SILVA SAMPAIO, JORGE (eds.), *Legal Interpretation and Scientific Knowledge*, Springer, 2019, p 211 e segs.
- ECO (1998), UMBERTO, *Como se faz uma tese em Ciências Humanas*, Lisbon: Editorial Presença, 21st Ed., [2019]
- GARCIA BLESA (2024), JUAN J. (ed.), *Contemporary Methods in International Legal Research*, Hague: Hagen/Westfalen.
- HESPANHA (2009), ANTÓNIO M., *Como preparar uma dissertação: um guia em cinco pontos*, Lisboa: Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa

- HOECKE (2021), MARK VAN (ed.), *Methodologies of Legal Research. Which Kind of Method for What Kind of Discipline?*, Oxford: Hart Publishing
- KOSTA (2024), E. KAFFT (coord.), *Inteligência Artificial e Investigação Científica em Direito*, Lisboa: AAFDL Editora
- LAMEGO (2016), JOSÉ, *Elementos de Metodologia Jurídica*, Coimbra: Almedina
- LARENZ (1960), KARL, *Metodologia da Ciência do Direito*, transl. By JOSÉ LAMEGO, Lisbon: Fundação Calouste Gulbenkian, [1997]
- LARRIGUET (2002), GUILLERMO, "La Aplicabilidad del Programa Falsacionista de Popper a la Ciencia Jurídica", em *Isonomía*, No. 17, p. 183, available online em: https://www.scielo.org.mx/pdf/is/n17/1405-0218-is-17-00183.pdf
- OLIVEIRA (2013), LUÍS ADRIANO, *Ética em Investigação Científica*, Lisbon: Lidel
- POÇAS (2020), LUÍS, *Manual de investigação em direito – Metodologia da preparação de teses e artigos jurídicos*, reimp., Coimbra: Almedina.
- POPPER (2002), KARL, *The Logic of Scientific Discovery*, 2nd ed.., London: Routledge
- RUSSEL (1914), BERTRAND, *Our knowledge of the external world as a field for scientific method in philosophy*, London: Routledge [2009]
- SALTER (2007), MICHAEL, and MASON, JULIE, *Writing law dissertations. An introduction and guide to the conduct of legal research*, Pearson Education, available online at https://fdvn.vn/wp-content/uploads/2020/01/luu-ban-nhap-tu-dong-9-5.pdf
- SEIXAS (2021), MARGARIDA, *Dissertações e Teses na FDUL*, 3.ª ed. [2025], Lisboa: Editora AAFDL
- WACHOWICZ (2016), MARCOS, *Plágio acadêmico*, Curitiba: Gedai Publicações/UFPR
- WATKINS (2018), DAWN; BURTON, MANDY (orgs.), *Research Methods in Law*, 2.ª ed., Londres: Routledge

12: Remarks:

N/A