



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de Unidade Curricular

Curso de Licenciatura

1. Nome da Unidade curricular:

HISTÓRIA DAS IDEIAS POLÍTICAS

2. Informação Complementar:

Duração: Semestral ☒ Anual ☐
Horas de Trabalho: 168
Créditos ECTS: 6

3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Luís Cabral de Oliveira

4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

N/A

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A disciplina de História das Ideias Políticas – semestral e optativa – tem como fito maior uma compreensão lata e uma visão global da evolução das ideias políticas, no que ao espaço europeu (ou de influência europeia) diz respeito, privilegiando-se a sua relação com a História do Direito e do Estado. O estudante deverá, ao longo do semestre, tomar conhecimento não só das grandes etapas desta evolução, mas também dos laços que entre elas se entretecem e de alguns dos principais pensadores que as foram moldando. Procurando, também, contextualizar o caso português, enfatizar-se-á a relação entre o Direito e a Política, bem como a formação histórica dos conceitos de Estado, Estado de Direito e Estado democrático de Direito – até ao Estado providência e às tentativas de reforma deste modelo que hoje vivemos.

6. Conteúdos programáticos:

INTRODUÇÃO

Aspetos gerais e metodológicos.

CAPÍTULO 1:

A Antiguidade

§. 1.º A Grécia clássica.

§. 2.º Roma e o seu legado.

CAPÍTULO 2:

Pensamento político na Idade Média

§ 1º A estruturação política da Europa medieval.

§ 2º Fundamentos filosóficos, teológicos e jurídicos do pensamento político medieval.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

CAPÍTULO 3:

Pensamento político na Idade Moderna

- § 1.º Estado(s) e soberania.
- § 2.º Humanismo Cristão e Segunda Escolástica.
- § 3.º Contratualismo.
- § 4.º Absolutismo.
- § 5.º Iluminismo.
- § 6.º Enfoque no caso português e nos espaços sob administração portuguesa: o pombalismo.

CAPÍTULO 4:

Pensamento político na Idade Contemporânea

- § 1.º Revolução, contrarrevolução e soluções de continuidade.
- § 2.º O primeiro liberalismo constitucional.
- § 3.º A questão religiosa e a questão social.
- § 4.º O desenvolvimento dos socialismos.
- § 5.º A proposta Marxista: de Marx e Engels ao marxismo-leninismo.
- § 6.º A doutrina social da Igreja Católica.
- § 7.º Totalitarismos e autoritarismos.
- § 8.º O Estado Social.
- § 9.º O Estado de bem-estar e o Estado-providência.
- § 10.º O caso português e os espaços sob administração portuguesa: da revolução liberal ao 25 de Abril.

7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

O programa percorre criticamente e sistematiza a evolução da História das Ideias Políticas desde as suas raízes, na Antiguidade clássica, até à atualidade. Em cada etapa, após uma introdução que tem desde logo uma função de contextualização, será estudada uma seleção de temas e autores relevantes de modo a compreender e caracterizar o período histórico em causa, procurando-se sempre sublinhar as continuidades e ruturas no evoluir das ideias políticas.

8. Metodologias de ensino:

Aulas teóricas: exposição, pelo docente responsável, dos temas que integram os conteúdos programáticos, sendo os estudantes convidados a intervir sempre que se levantem dúvidas relacionadas com a matéria exposta ou seja suscitado o debate a propósito dos temas estudados e abordados.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Aulas práticas: será privilegiada a discussão das matérias entre e com os estudantes e a sua intervenção espontânea ou planeada, através de debates e exposições, isoladamente ou em grupo, bem como o comentário crítico de textos.

9. Avaliação:

Seguir-se-á a metodologia prevista no Regulamento de Avaliação da FDL, tendo em conta a escolha, pelo estudante, de regime de avaliação contínua ou avaliação final.

No que diz respeito à avaliação contínua, os estudantes serão avaliados em aulas práticas com base quer em elementos de oralidade (exposição oral em grupo ou individualmente, presença e participação individual nas aulas e nos debates suscitados pelo docente), quer em elementos escritos (dois trabalhos escritos, realizados em aula, de comentário crítico de textos).

10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Nas aulas teóricas são fornecidos os elementos essenciais da matéria, bem como as indicações bibliográficas respetivas. Através deles o estudante obtém o quadro informativo que poderá depois aprofundar realizando leituras e procurando informação junto de outras fontes.

Nas aulas práticas promovem-se processos de aprendizagem que valorizam a participação assídua, fomentando-se a interação de todos os alunos, em atividades individuais e coletivas, podendo optar por aquelas que mais os motivam.

11. Bibliografia principal:

ALBUQUERQUE, Martim de, *Maquiavel e Portugal. Estudos de História das Ideias Políticas*, Lisboa, Alêtheia, 2007.

- *O Poder Político no Renascimento Português*, Lisboa, Verbo, 2012.

ALMEIDA, Isabel Banond de, *História das Ideias Políticas*, Cascais: Principia, 2014.

BOBBIO, Norberto / **MATTEUCCI**, Nicola / **PASQUINO**, Gianfranco, *Dicionário da Política*, Brasília, Editora UnB, 2004 (dois volumes).

BRITO, Miguel Nogueira de, *As Andanças de Cândido, Introdução ao Pensamento Político do Século XX*, Lisboa, Edições 70, 2009.

BURDEAU, Georges, *O Liberalismo*, Lisboa, Europa-América, s. d. (1979).

CHEVALLIER, Jean-Jacques, e **GUCHET**, Yves, *De Maquiavel à Actualidade*, Quimera, 2020.

FOUTO, Ana Caldeira / **NUNES**, Filipe Arede, *Textos de Apoio de História do Pensamento Político*, Lisboa: AAFDL, 2013.

HAZARD, Paul, *O Pensamento Europeu no Século XVIII (de Montesquieu a Lessing)*, trad. port., Lisboa, Presença, 1989.

HOMEM, Pedro Barbas, *A Lei da Liberdade*, I, Principia, Cascais, 2001.

- *História do Pensamento Político. Relatório*, Coimbra, Coimbra Editora, separada da RFDUL, 2007.

- *O Espírito das Instituições. Um Ensaio sobre a História do Estado*, Lisboa, Almedina, 2006.

MALTEZ, José Adelino, *Ensaio sobre o Problema do Estado*, I-II, Lisboa, 1991.

NUNES, Filipe de Arede, *Introdução à História das Ideias Políticas*, 2.ª edição, Lisboa, AAFDL, 2023.

- *História das Ideias Políticas. Projeto Científico e Pedagógico*, Lisboa, AAFDL, 2026.

PRÉLOT, Marcel/ **LESCUYER**, Georges, *História das Ideias Políticas*, Lisboa, Presença, 2001 (2 vols.).

PINTO, António Costa, e **MONTEIRO**, Nuno Gonçalo (org.), *História política contemporânea: Portugal 1808-2000*, Lisboa, Fundación Mapfre/Objectiva, 2019.

RYAN, Alan, *On Politics*, Penguin Books, 2013.

RUSSELL, Bertrand, *História da Filosofia Ocidental*, Lisboa, Relógio d'Água, 2017.

SKINNER, Quentin, *As Fundações do Pensamento Político Moderno*, Lisboa, Edições 70, 2022-2023 (dois volumes).



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

TOUCHARD, Jean (dir.), *História das Ideias Políticas*, Mem-Martins, Europa-América, 2022.

VIDEIRA, Susana Antas, *Liberalismo e Questão Social*, Lisboa, AAFDL, 2022.

REVISTAS

- *Cultura. História e Filosofia*, revista do Centro de História da Cultura da UNL (Lisboa, desde 1982).
- *Revista de História das Ideias* (Coimbra, UC, desde 1977).
- *Revista Portuguesa de Filosofia* (Braga, FFCS da UCP, desde 1945)
- *Political Theory – an International Journal of Political Philosophy* (London, Sage Publications, desde 1973).
- *History of Political Thought* (Imprint, desde 1980).
- *History of European Ideas* (Oxford, Pergamon Press, desde 1978).
- *Revue Française d'Histoire des Idées Politiques* (Paris, Picard, desde 1995).

12. Observações:

N/A

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular Unit Sheet

Course _____

1. Curricular Unit Name:

(maximun 1000 characters)

2. Complementary Information:

Duration: Semester ☐ Annual ☐

Work hours: _____

Credits ECTS: _____

3. Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit:

(maximun 100 characters)

4. Other academic staff and respective workloads in the curricular unit:

(maximun 1000 characters)

5. Learning outcomes of the curricular unit:

(maximun 1000 characters)



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

6. Syllabus:

(maximun 1000 characters)

7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

(maximun 1000 characters)

8. Teaching methodologies (including evaluation):

(maximun 1000 characters)

9. Evaluation:

(maximun 3000 characters)

10: Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:

(maximun 1000 characters)

11: Main Bibliography:

(maximun 1000 characters)

12: Remarks:

(maximun 1000 characters)

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.