



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de Unidade Curricular

Curso de Mestrado em Direito e Ciência Jurídica e de Doutoramento

1. Nome da Unidade curricular:

Direito Bancário – contratos bancários e contratos de intermediação financeira

2. Informação Complementar:

Duração: Semestral ☐ Anual ☐

Horas de Trabalho: _____

Créditos ECTS: _____

3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

A. Barreto Menezes Cordeiro

4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

-

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Busca-se o estudo integrado e complementar dos contratos bancários e dos contratos de intermediação financeira. Esta análise conjunta, fundada no modelo de banca universal vigente, potencia uma compreensão mais efetiva da prática bancária portuguesa.

6. Conteúdos programáticos:

I. Introdução

1. O Direito Bancário enquanto ramo do Direito Financeiro
2. Mapeamento das fontes (portuguesas e europeias)
3. O banqueiro e o intermediário financeiro
4. As relações fiduciárias
5. A origem das relações bancárias e das relações de intermediação financeira

II. Contratos bancários

1. Depósito bancário
2. Crédito bancário
3. Locação financeira
4. Cessão financeira
5. Empréstimos sindicatos
6. Titularização de crédito
7. Monetização de crédito
8. *Project finance*

III. Contratos de intermediação financeira

1. Consultoria para investimento
2. Gestão de carteiras
3. Receção, transmissão e execução de ordens
4. Tomada firme

IV. Responsabilidade civil

1. Responsabilidade civil bancária



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

2. Responsabilidade civil de intermediação financeira

7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos integram uma abordagem completa do Direito bancário e do Direito da intermediação financeira, focada na Lei, na prática jurisprudencial e nas pretensões e necessidades do mercado.

8. Metodologias de ensino:

Adota-se o seguinte modelo tripartido:

A primeira parte do seminário é composta por um conjunto de aulas teóricas, essencialmente expositivas, com propósitos contextualizadores e introdutórios.

Na segunda parte do seminário, são distribuídos aos Alunos um conjunto de casos práticos e acórdãos, selecionados pela regência, que serão apresentados e discutidos em aula.

Na terceira parte do seminário, cada Aluno irá apresentar o tema do relatório escolhido.

9. Avaliação:

Participação nas aulas: 25%

Trabalho escrito: 75%

10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A opção, num primeiro momento, por um modelo teórico-expositivo, permite aos Alunos adquirirem os conhecimentos necessários para, subsequentemente, produzirem análises profundas aos problemas dogmáticos que o Direito bancário e o Direito da intermediação financeira potenciam.

11. Bibliografia principal:

António Menezes Cordeiro/A. Barreto Menezes Cordeiro, Direito bancário, I, 7ª ed., Almedina: Coimbra (2023)

A. Barreto Menezes Cordeiro, *Intermediários financeiros*, Almedina: Coimbra (2024)

12. Observações:

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular Unit Sheet

Master's Degree in Law and Legal Science and Doctoral Degree

1. Curricular Unit Name:

Banking Law

2. Complementary Information:

Duration: Semester ☐ Annual ☐

Work hours: _____

Credits ECTS: _____



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

3. Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit:

A. Barreto Menezes Cordeiro

4. Other academic staff and respective workloads in the curricular unit:

-

5. Learning outcomes of the curricular unit:

The aim is to provide an integrated and complementary study of banking contracts and financial intermediation contracts. This integrated analysis, based on the existing universal banking model, provides a more effective understanding of Portuguese banking practice.

6. Syllabus:

I. Introduction

1. Banking Law as a branch of Financial Law
2. Mapping the sources (Portuguese and European)
3. The banker and the financial intermediary
4. Fiduciary relationships
5. The origin of banking and financial intermediation relationships

II. Banking contracts

1. Bank deposits
2. Bank credit
3. Leasing
4. Financial assignment
5. Securitization of credit
6. Monetization of credit
7. Project finance

III. Financial intermediation contracts

1. Investment advice
2. Portfolio management
3. Reception, transmission and execution of orders
4. Underwriting

IV. Civil liability

1. Bank liability
2. Financial intermediation liability

7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

The syllabus includes a complete approach to banking law and financial intermediation law, focusing on the law, case law practice and market needs and requirements.

8. Teaching methodologies (including evaluation):

The following three-part model is adopted:

The first part of the seminar consists of a set of lectures, essentially expository, with contextualizing and introductory purposes.

In the second part of the seminar, students are given a set of practical cases and decisions which will be presented and discussed in class.

In the third part of the seminar, each student will present the subject of the chosen report.

9. Evaluation:



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Class participation: 25%
Written work: 75%

10: Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:

The first part of the seminar, based on a theoretical-expository model, allows students to acquire the necessary knowledge to subsequently produce in-depth analyses of the dogmatic problems that that banking law and financial intermediation law raise.

11: Main Bibliography:

António Menezes Cordeiro/A. Barreto Menezes Cordeiro, *Direito bancário*, I, 7^a ed., Almedina: Coimbra (2023)
A. Barreto Menezes Cordeiro, *Intermediários financeiros*, Almedina: Coimbra (2024)

12: Remarks:

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.