



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de Unidade Curricular

Curso de MESTRADO EM DIREITO E PRÁTICA JURÍDICA

1. Nome da Unidade curricular:

Direito das Nações Unidas: o uso da força e o papel da ONU na configuração e reconfiguração da ordem mundial

2. Informação Complementar:

Duração: Semestral ☒ Anual ☐
Horas de Trabalho: 196 / 40 TP
Créditos ECTS: 7

3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Ana Soares Pinto – 2h semanais

4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

N/a

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

No final da presente unidade curricular, pretende-se que o estudante adquira as seguintes competências:

- Domínio dos conceitos-chave essenciais para compreender o funcionamento das Nações Unidas, na teoria e na prática;
- Capacidade de analisar criticamente as competências e práticas da ONU, em particular, em matéria de uso da força;
- Capacidade de identificar, compreender e analisar criticamente o papel da ONU na configuração e reconfiguração da ordem mundial e os desafios à reforma da ONU.

6. Conteúdos programáticos:

- Introdução.
- As origens da Carta das Nações Unidas.
- A Carta das Nações Unidas.
- Estados-membros da ONU.
- Órgãos da ONU.
- Atos da ONU.
- Atribuições e competências:
 - Segurança coletiva e operações de manutenção de paz durante a Guerra Fria
 - As “guerras” dos anos 90 e as operações de paz das Nações Unidas no pós-Guerra Fria
 - Terrorismo, armas de destruição maciça e segurança global desde o 11 de setembro
 - Conflitos no século XXI.
 - Ameaças à segurança no século XXI: novas tecnologias e conflitos assimétricos
 - Direito Internacional.
 - Direito Internacional dos Direitos Humanos.
 - Direito Internacional Humanitário e Responsabilidade de Proteger.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

- Desenvolvimento: Sistema da ONU, Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (em particular objetivo 16).

VIII. Desafios: reforma da ONU e o novo contexto geopolítico.

7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

O programa oferece uma visão geral do funcionamento da ONU e uma análise detalhada das competências em matéria de uso da força, na teoria e na prática. Pretende-se construir um espaço de debate crítico que fomente a reflexão e a análise crítica do papel da ONU na ordem mundial.

8. Metodologias de ensino:

Introdução teórica, através do método expositivo, a cada conteúdo programático. Discussão e análise crítica de elementos previamente distribuídos aos mestrandos: documentos históricos, convenções, Carta da ONU, atos da ONU e jurisprudência. Apresentações orais e trabalhos escritos de investigação sobre temas conexos com o programa (Capítulos VII e VIII).

9. Avaliação:

Avaliação: participação nas aulas, designadamente, contributo para a discussão em aula, apresentação oral (duração máxima de 10m) e trabalho escrito de investigação (máximo de 10 páginas) sobre tema conexo com o programa (Capítulos VII e VIII) (50%); teste escrito (50%).

10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A introdução teórica, através do método expositivo, a cada conteúdo programático, seguida de discussão e análise crítica de documentação previamente disponibilizada aos mestrandos, bem como as apresentações individuais e a elaboração de um trabalho escrito de investigação são metodologias que permitem o desenvolvimento de capacidade de análise crítica do papel da ONU (na teoria e na prática) na ordem internacional, de compreensão e intervenção nas questões e debates contemporâneos de relações internacionais e direito internacional.

11. Bibliografia principal:

Português:

ALMEIDA RIBEIRO, Manuel de – *A organização das Nações Unidas*, Almedina, reimpressão da edição de 2004, 2016.

CORREIA BAPTISTA, Eduardo – *O poder bélico em direito internacional: o uso da força pelas Nações Unidas em especial*, Coimbra, 2003.

DUARTE, Maria Luísa / LANCEIRO, Rui Tavares (coord.) – *O direito internacional e o uso da força no século XXI*, AAFDL, 2018.

OLIVEIRA MARTINS, Margarida Salema de – *As reformas nas Nações Unidas e a reforma das Nações Unidas*, Coimbra Editora, 2006.

Inglês:

CHESTERMAN, Simon / JOHNSTONE, Ian / MALONE, David – *Law and practice of the United Nations*, 2.^a ed., OUP, 2016.

CHESTERMAN, Simon / David M. Malone (ed.), Santiago Villalpando (ed.) – *The Oxford handbook of United Nations Treaties*, OUP, 2019.

CONFORTI, Benedetto – *The Law and practice of the United Nations*, 5.^a ed., Brill, 2016.

COT, J. P. / PELLET, A. / FORTEAU, M. (eds.) – *La Charte des Nations Unies – commentaire article par article*, 3.^a ed., Economica, 2005.

GIBLIN, Jennifer – *United Nations Peacekeeping and the Principle of Non-Intervention*, Routledge, 2024.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

HIGGINS, Rosalyn et al. – *Oppenheim's International Law: United Nations*, vol. I -II, Oxford, 2017.
KILLE, Kent / LYON, Alynna – *The United Nations: 75 Years of Promoting Peace, Human Rights, and Development*, ABC-CLIO, 2020.
KOOPS, Joachim A. et al. – *The Oxford handbook of United Nations peacekeeping operations*, Oxford, 2015.
MÉGRET, Frédéric / ALSTON, Philip – *The United Nations and Human Rights – a critical appraisal*, 2.^a ed., OUP, 2020.
MINGST, Karen / KARNs, Margareth / LYON, Alynna – *The United Nations in the 21st Century*, 6.^a ed., Routledge, 2022.
MOORE Jr., John Allphin/ PUBANTZ, Jerry – *The new United Nations: International Organization in the Twenty-First Century*, 2.^a ed., Routledge, 2017.
SIMMA, Bruno et al. (ed.) – *The Charter of the United Nations – a commentary*, 4.^a ed., Oxford, 2024.
WEISS, Thomas G. / DAWS, Sam – *The Oxford handbook on the United Nations*, 2.^a ed., Oxford, 2018
Outros materiais indicados em aula.

12. Observações:

Requisitos: Licenciatura.

Curricular Unit Sheet

Course **MESTRADO EM DIREITO E PRÁTICA JURÍDICA / MASTER IN LAW AND LEGAL SCIENCE**

1. Curricular Unit Name:

United Nations Law: use of force and UN's role in the constituting and reconstituting world order

2. Complementary Information:

Duration: Semester ☒ Annual ☐
Work hours: 196 / 40 TP
Credits ECTS: 7

3. Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit:

Ana Soares Pinto

4. Other academic staff and respective workloads in the curricular unit:

N/a

5. Learning outcomes of the curricular unit:

It is intended that, at the end of this curricular unit, the student acquires the following competences:

- Acquire key concepts which are essential to understand the functioning of the United Nations, in theory and practice;
- Ability to critically analyze UN policies and practices, particularly regarding the use of force;



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

- c) Acquire understanding of the role of the UN in constituting and reconstituting world order and UN reform challenges.

6. Syllabus:

- I. Introduction.
- II. The origins of the United Nations Charter.
- III. The United Nations Charter.
- IV. The UN membership.
- V. The UN organs.
- VI. The UN acts.
- VII. The UN functions:
 - Collective Security and United Nations Peacekeeping during the Cold War.
 - The “Wars” of the 1990s and Post-Cold War United Nations Peace Operations.
 - Terrorism, Weapons of Mass Destruction and Global Security since 9/11.
 - Conflicts in the XXI Century.
 - Threats to security in the XXI Century: new technologies and warfare, asymmetric environments.
 - International Law.
 - International Human Rights Law.
 - International Humanitarian Law and Responsibility to protect.
 - Development: United Nations System. Sustainable development goals (in particular goal 16).
- VIII. Challenges: United Nations reform and the new geopolitical context

7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit’s objectives:

Syllabus grants an overview and thorough analysis of UN – in law and in practice.

8. Teaching methodologies:

Theoretical introduction to each subject of the syllabus, through the use of the expositive method. Discussion and analysis of previously assigned reading material: historical documents, conventions, UN acts and caselaw. Oral and written presentation by Master Students on topics related to the syllabus (Chapters VII. The UN functions and VIII. Challenges: United Nations Reform).

9. Evaluation

Evaluation: continuous assessment, including contribution to class discussion, oral presentation and paper on topics related to the syllabus (Chapters VII and VIII) (50%) and written exam (50%).

10: Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:

Theoretical introduction to each subject followed by critical discussion and analysis of previously assigned reading material and individual presentation and paper are methodologies that provide master’s students the ability to critically analyse UN’s role in the world order (in theory and practice) and engage with contemporary issues and debates in international affairs and international law.

11: Main Bibliography:

Portuguese:



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

ALMEIDA RIBEIRO, Manuel de – *A organização das Nações Unidas*, Almedina, reimpressão da edição de 2004, 2016.

CORREIA BAPTISTA, Eduardo – *O poder bélico em direito internacional: o uso da força pelas Nações Unidas em especial*, Coimbra, 2003.

DUARTE, Maria Luísa / LANCEIRO, Rui Tavares (coord.) – *O direito internacional e o uso da força no século XXI*, AAFDL, 2018.

OLIVEIRA MARTINS, Margarida Salema de – *As reformas nas Nações Unidas e a reforma das Nações Unidas*, Coimbra Editora, 2006.

English:

CHESTERMAN, Simon / JOHNSTONE, Ian / MALONE, David – *Law and practice of the United Nations*, 2nd ed., OUP, 2016.

CHESTERMAN, Simon / David M. Malone (ed.), Santiago Villalpando (ed.) – *The Oxford handbook of United Nations Treaties*, OUP, 2019.

CONFORTI, Benedetto – *The Law and practice of the United Nations*, 5th ed., Brill, 2016.

COT, J. P. / PELLET, A. / FORTEAU, M. (eds.) – *La Charte des Nations Unies – commentaire article par article*, 3rd ed., Economica, 2005.

GIBLIN, Jennifer – *United Nations Peacekeeping and the Principle of Non-Intervention*, Routledge, 2024.

HIGGINS, Rosalyn et al. – *Oppenheim's International Law: United Nations*, vol. I -II, Oxford, 2017.

KILLE, Kent / LYON, Alynna – *The United Nations: 75 Years of Promoting Peace, Human Rights, and Development*, ABC-CLIO, 2020.

KOOPS, Joachim A. et al. – *The Oxford handbook of United Nations peacekeeping operations*, Oxford, 2015.

MÉGRET, Frédéric / ALSTON, Philip – *The United Nations and Human Rights – a critical appraisal*, 2nd ed., OUP, 2020.

MINGST, Karen / KARNS, Margareth / LYON, Alynna – *The United Nations in the 21st Century*, 6th ed., Routledge, 2022.

MOORE Jr., John Allphin/ PUBANTZ, Jerry – *The new United Nations: International Organization in the Twenty-First Century*, 2nd ed., Routledge, 2017.

SIMMA, Bruno et al. (ed.) – *The Charter of the United Nations – a commentary*, 4th ed., Oxford, 2024.

WEISS, Thomas G. / DAWS, Sam – *The Oxford handbook on the United Nations*, 2nd ed., Oxford, 2018.

Other previously assigned materials.

12: Remarks:

Requirements: Bachelor.