



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de Unidade Curricular

Curso de Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica 2025-2026

1. Nome da Unidade curricular:

Introdução à Metodologia da Investigação Científica I (1.º Semestre)

2. Informação Complementar:

Duração: Semestral x Anual

Horas de Trabalho:

Créditos ECTS:

3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Paulo Marques

4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

Possibilidade de abranger orador(es) convidado(s)

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A relevância da investigação científica e, em especial, a necessidade dos métodos necessários para a investigação científica jurídica com especial enfoque na dissertação de mestrado.

As aulas ministradas têm um cariz teórico-prático.

Procurando uma vertente prática e pragmática, os alunos analisam e discutem os textos jurídicos.

Apresentação, defesa e comentário um acórdão/recensão/projecto de plano de tese, sendo que neste último caso não terá que coincidir necessariamente com o plano que o aluno irá seguir na posterior fase de redacção da dissertação e um trabalho final.

Discussão sobre utilização da inteligência artificial

Com a presente Unidade Curricular, a ideia passa por fomentar a reflexão crítica sobre a investigação científica, proporcionando aos alunos as ferramentas necessárias para elaborarem a sua própria dissertação, de modo proficiente e estruturado, dando especial importância às normas vigentes e à ética académica

6. Conteúdos programáticos:

O Direito e a investigação científica jurídica.

Reflexão e análise crítica metodológica.

A ciência do Direito e o seu objecto. Problemas e etapas da investigação científica.

A selecção do tema e a utilização das técnicas de investigação.

As múltiplas fontes

A utilização da inteligência artificial

Ética na investigação

Como elaborar o plano de tese e as técnicas essenciais para a redacção da dissertação

Reflexão, exposição e discussão

7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos permitem aos alunos conhecer as técnicas e objectivos da investigação, tendo em vista a elaboração das suas próprias dissertações, que constitui o objectivo último da preparação subjacente a esta Unidade Curricular.

8. Metodologias de ensino:

As aulas serão dedicadas à exposição pelo docente, realização, apresentação e comentário de trabalhos académicos de investigação pelos alunos, com especial incidência prática nos problemas concretos da escrita da futura dissertação



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

9. Avaliação:

A avaliação terá em conta a participação nas aulas (até 50%), mas incidirá também (50%) sobre um plano de investigação sobre um tema jurídico da escolha de cada estudante (não necessariamente vinculativo para o futuro).

10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Pretende-se com a análise crítica e discussão gerada, conferir ao aluno melhores ferramentas para a apreciação e manuseamento das diversas fontes e habilitá-lo a construir um trabalho de investigações sólido e frutífero.

11. Bibliografia principal:

AZEVEDO, Mário, Teses, Relatórios e Trabalhos Escolares – Sugestões para estruturação da escrita segundo Bolonha – 9ª edição, Universidade Católica Editora, Lisboa, 2019
ECO, Umberto, Como se Faz uma Tese em Ciências Humanas, Editorial Presença, Lisboa, 2015.
POÇAS, Luís, Manual de Investigação em Direito. Metodologia da Preparação de Teses e Artigos Jurídicos – 2ª edição, Almedina, Coimbra, 2022.

12. Observações:

Realização de Plano de Investigação – de 7 a 15 págs.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular Unit Sheet

Course _____

1. Curricular Unit Name:

(maximun 1000 characters)

2. Complementary Information:

Duration: Semester Annual

Work hours: _____

Credits ECTS: _____

3. Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit:

(maximun 100 characters)

4. Other academic staff and respective workloads in the curricular unit:

(maximun 1000 characters)

5. Learning outcomes of the curricular unit:

(maximun 1000 characters)

6. Syllabus:



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

(maximum 1000 characters)

7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

(maximum 1000 characters)

8. Teaching methodologies (including evaluation):

(maximum 1000 characters)

9. Evaluation:

(maximum 3000 characters)

10: Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:

(maximum 1000 characters)

11: Main Bibliography:

(maximum 1000 characters)

12: Remarks:

(maximum 1000 characters)

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.