

FACULDADE DE DIREITO  
UNIVERSIDADE DE LISBOA

# Inquéritos Pedagógicos

2024-2025

Vol. 1

*O presente documento contém uma análise global dos  
Inquéritos Pedagógicos referentes a:*

***Licenciatura em Direito (1º Semestre),  
Mestrado em Direito e Prática Jurídica (1º Semestre), e  
Erasmus (1º Semestre).***

### Índice

Introdução .....	3
Licenciatura em Direito.....	4
Caracterização dos participantes .....	4
Avaliação Global da Licenciatura .....	5
Avaliação de todas as Unidades Curriculares da Licenciatura .....	5
Avaliação dos Regentes .....	6
Avaliação dos Docentes das Aulas Práticas.....	7
Avaliação por ano curricular da Licenciatura .....	8
Avaliação das Unidades Curriculares .....	9
Avaliação dos Docentes .....	11
Mestrado em Direito e Prática Jurídica .....	14
Caracterização dos participantes .....	14
Avaliação na Unidade Curricular IMIC I.....	15
Avaliação da Unidade Curricular .....	15
Avaliação dos Docentes .....	17
Avaliação das restantes Unidades Curriculares do MDPJ .....	18
Avaliação das Unidades Curriculares .....	19
Avaliação dos Docentes .....	20
Unidades Curriculares lecionadas em inglês (Erasmus).....	21
Caracterização dos participantes .....	21
Avaliação Global da Unidades Curriculares lecionadas em inglês .....	22
Avaliação de todas as Unidades Curriculares lecionadas em inglês .....	22
Avaliação dos Docentes das aulas práticas .....	23
Avaliação por ano curricular das unidades curriculares lecionadas em inglês. ....	24
Avaliação nas Unidades Curriculares .....	25
Avaliação dos Docentes .....	26
Classificação Pedagógica dos Docentes.....	28

## Introdução

O presente documento contém uma análise global dos resultados obtidos através da aplicação dos Inquéritos Pedagógicos referentes aos seguintes cursos e períodos letivos de 2024-2025. No quadro seguinte encontram-se os números de alunos inscritos e o número de docentes considerados nos inquéritos:

Quadro 1. Cursos e períodos letivos em análise.

Curso	Período Letivo 2024-25	Alunos inscritos	Nº Profs.
Licenciatura em Direito	1.º Semestre	3034	218
Mestrado em Direito e Prática Jurídica	1.º Semestre	270	49
Erasmus	1.º Semestre	771	19

Os inquéritos foram disponibilizados aos alunos para preenchimento na plataforma de gestão académica Fénix, e incidiam sobre (i) a avaliação das **Unidades Curriculares/Turmas**; e sobre (ii) o **desempenho pedagógico dos Docentes**.

Neste relatório, para a medição da avaliação pedagógica das Unidades Curriculares e dos Docentes da Faculdade de Direito no período letivo considerado, considerou-se a **Mediana**<sup>1</sup> como medida de tendência central e que se apresenta como resultado nas diferentes tabelas.

As respostas dos alunos às várias questões do inquérito foram dadas numa escala de respostas tipo Likert de 7 pontos: de 1 (Discordo totalmente) a 7 (Concordo totalmente), conforme exemplo apresentado em baixo:

1 "Discordo totalmente"					7 "Concordo totalmente"		
1	2	3	4	5	6	7	Não sei
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

O facto de os alunos poderem responder “não sei”, reduziu o número de respostas efetivas para a análise estatística de suporte à elaboração dos relatórios individuais enviados aos docentes, assim como, neste relatório global.

<sup>1</sup> A Mediana representa o valor central de um conjunto de dados, i.e., o valor no qual se registam 50% das respostas

### Licenciatura em Direito

O inquérito pedagógico referente ao 1.º semestre do ano letivo 2024-25 para os quatro anos da licenciatura, foi disponibilizado aos alunos entre os dias 01 de abril a 08 de junho de 2025, e contou com a participação de 1738 alunos, o que representa uma taxa de resposta de 57.3%, considerando os 3034 alunos com inscrição ativa nesse ano letivo.

### Caracterização dos participantes

A caracterização dos alunos que responderam ao inquérito pedagógico será realizada com base nos seguintes indicadores: (i) Sexo e (ii) Faixa etária.

Gráfico 1. Percentagem de Inquiridos por Sexo.

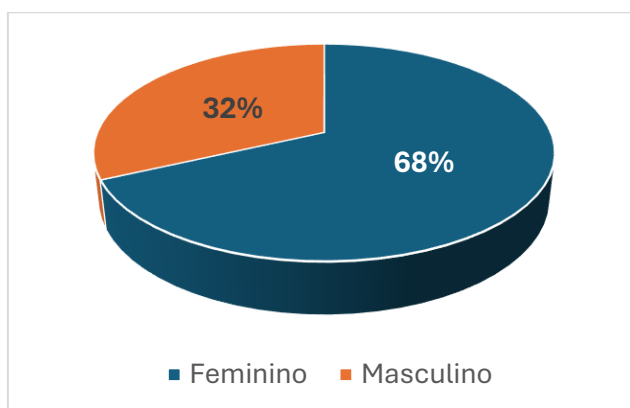
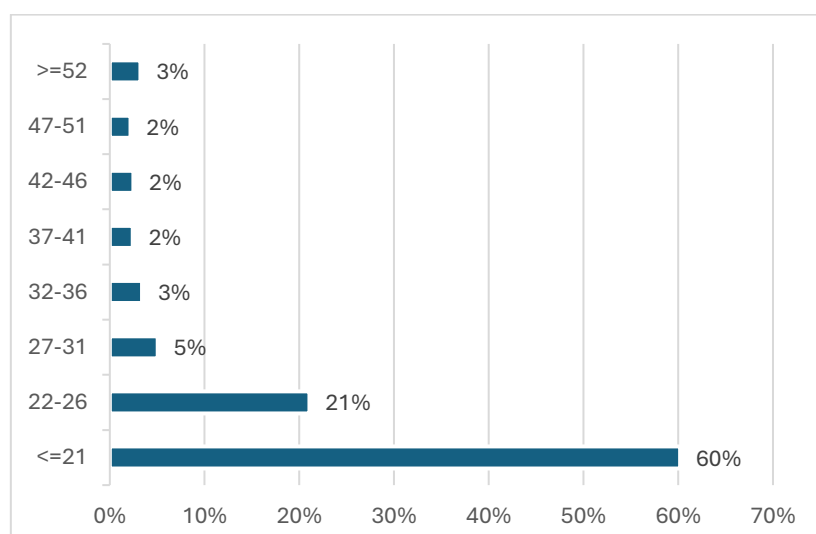


Gráfico 2. Percentagem de Inquiridos por Faixa Etária.



## Avaliação Global da Licenciatura

Neste capítulo serão apresentados os dados agregados para cada questão presente no Inquérito Pedagógico. A informação apresentada será seccionada em duas áreas, nomeadamente (i) Avaliação das Unidades Curriculares e (ii) Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes das aulas teóricas e das aulas práticas.

### Avaliação de todas as Unidades Curriculares da Licenciatura

#### A. Organização da Unidade Curricular | Preenchimento obrigatório

Considero que nesta UC ...	Resultado
O Programa tem uma extensão adequada a um semestre letivo.	6
O Programa está bem estruturado.	6
O Programa foi cumprido.	6
Os conhecimentos anteriores (e.g. outras disciplinas jurídicas ou preparação no ensino secundário) foram suficientes para acompanhar esta Unidade Curricular.	6
Houve articulação entre funcionamento das aulas teóricas e das aulas práticas.	6

#### B. Avaliação na Unidade Curricular | Preenchimento obrigatório

Em termos gerais, considero que na avaliação da UC ...	Resultado
As regras de avaliação da disciplina foram conformes ao Regulamento de Avaliação.	7
Os elementos de avaliação da disciplina foram fixados no início do semestre de forma clara.	7
As regras de avaliação definidas foram corretamente implementadas pela equipa.	7
As regras de avaliação foram iguais entre subturmas (e.g. elementos de avaliação admitidos e ponderação relativa entre elementos).	6
Houve uniformidade na aplicação das regras de avaliação (e.g. entre subturmas de diferentes docentes/entre alunos na mesma turma).	6
Relativamente à avaliação pela frequência, considero que ...	Resultado
Foram cumpridas as regras do Regulamento de Avaliação.	7
Foi adequada aos conteúdos efetivamente lecionados nas aulas teóricas e práticas.	6
Teve uma dimensão adequada ao tempo disponível.	6
Relativamente à avaliação pelo exame escrito ...	Resultado
Foram cumpridas as regras do Regulamento de Avaliação.	6
Foi adequado aos conteúdos lecionados.	6
Teve uma dimensão adequada ao tempo disponível.	6
Relativamente à avaliação pelo exame oral ...	Resultado
Foram cumpridas as regras do Regulamento de Avaliação.	6
Foi adequado aos conteúdos lecionados.	6

### C. Desenvolvimento de conhecimentos e competências | *Preenchimento facultativo*

Considero que esta UC contribuiu para:	Resultado
Desenvolver conhecimentos e compreensão sobre o tema.	6
Desenvolver sentido crítico e capacidade de reflexão.	6
Promover a capacidade de cooperação e comunicação.	6
Aumentar a minha autonomia no estudo.	6
Aumentar a minha capacidade para resolução de problemas jurídicos.	6

### D. Elementos de estudo | *Preenchimento facultativo*

Que elementos foram mais importantes para o seu estudo?	Resultado
Assistir às aulas teóricas	37,1%
Assistir às aulas práticas	63,7%
Bibliografia sugerida	53,6%
Outros elementos sugeridos/disponibilizados pelos docentes (e.g., apontamentos, jurisprudência, casos práticos)	29,6%
Apontamentos de Colegas	26,8%
Elementos que pesquisei autonomamente	30,6%
Outros	6,4%

Nota. Pergunta de resposta múltipla sem aplicação de escala. Foram consideradas as percentagens por cada elemento selecionado.

## Avaliação dos Regentes

### Avaliação do(a) Regente na componente Pedagógica das Aulas | *Preenchimento obrigatório*

Considero que:	Resultado
O conteúdo e o ritmo das aulas permitiram-me acompanhar a disciplina.	6
O/A Regente foi pontual	7
O/A Regente mostrou-se interessado(a) na aprendizagem dos alunos	7
O/A Regente explicou bem os conteúdos	6
O/A Regente respondeu a questões de forma clara	6
O/A Regente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos na sala de aula	6
O/A Regente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos fora da sala de aula (e.g., resposta a emails, horário de atendimento)	6
O/A Regente mostrou abertura à intervenção dos alunos	6
O(A) Regente promoveu o espírito crítico dos alunos (e.g., criando oportunidade para problematização, diversificando perspetivas de solução)	6

### Avaliação dos Docentes das Aulas Práticas

#### Organização das Aulas Práticas | *Preenchimento obrigatório*

Considero que:	Resultado
O conteúdo das aulas práticas teve uma extensão adequada a um semestre letivo.	6
Os conhecimentos anteriores (e.g., outras disciplinas jurídicas ou preparação no ensino secundário) foram suficientes para acompanhar as aulas práticas.	5
Houve articulação com as aulas teóricas.	6

#### Avaliação do(a) Docente das Aulas Práticas na componente Pedagógica das Aulas | *Preenchimento obrigatório*

Considero que:	Resultado
O conteúdo e o ritmo das aulas permitiram-me acompanhar a disciplina.	6
Consegui saber antecipadamente que matérias e atividades iriam ser feitas nas próximas aulas práticas.	6
O(A) Docente foi pontual.	7
O(A) Docente mostrou-se interessado(a) na aprendizagem dos alunos.	7
O(A) Docente explicou bem os conteúdos.	6
O(A) Docente respondeu a questões de forma clara.	6
O(A) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos na sala de aula.	7
O(A) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos fora da sala de aula (e.g., resposta a emails, horário de atendimento).	6
O(A) Docente criou um ambiente propício à participação dos alunos.	6
O(A) Docente deu indicações (feedback) quanto à minha prestação.	6
As aulas práticas prepararam-me para os vários exercícios de avaliação (e.g., resolução de casos práticos, apresentações em aula, debates, realização da frequência, do exame escrito ou de prova oral).	6
O(A) Docente promoveu o espírito crítico dos alunos (e.g., criando oportunidade para problematização, diversificando perspetivas de solução).	6

## Avaliação por ano curricular da Licenciatura

Neste capítulo são apresentados os dados desagregados da avaliação efetuada pelos estudantes às Unidades Curriculares que integram os vários anos curriculares do curso de Licenciatura. A informação apresentada será igualmente seccionada em duas áreas: (i) Avaliação das Unidades Curriculares e (ii) Avaliação dos Docentes.

Os resultados apresentados dizem respeito às seguintes Unidades Curriculares:

Lista de Unidades Curriculares avaliadas

1º Ano	2º Ano
<i>Direito Constitucional I</i> <i>Direito Romano</i> <i>Economia I</i> <i>Introdução Ao Estudo Do Direito I</i> <i>Teoria Geral Do Direito Civil I</i>	<i>Ciência Política</i> <i>Direito Administrativo I</i> <i>Direito Comparado</i> <i>Direito da Família</i> <i>Direito Das Obrigações I</i> <i>Direito Internacional Público I</i> <i>Finanças Públicas</i> <i>História Das Relações Internacionais</i> <i>História Do Pensamento Jurídico</i>
3º Ano	4º Ano
Direito Administrativo III Direito Comercial I Direito da Economia Direito Do Urbanismo Direito Dos Contratos I Direito Dos Contratos II Direito Marítimo Direito Penal I Direito Processual Civil I Direitos Reais Economia Internacional	Contencioso Administrativo E Tributário Contencioso da União Europeia Direito Comercial III Direito Do Ambiente Direito Do Trabalho I Direito Fiscal Direito Internacional Privado I Direito Internacional Público II Direito Penal III Direito Processual Penal Direitos Fundamentais Proteção Internacional dos Direitos do Homem União Económica E Monetária



### Avaliação das Unidades Curriculares

#### A. Organização da Unidade Curricular | Preenchimento obrigatório

Considero que nesta UC ...	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
O Programa tem uma extensão adequada a um semestre letivo.	6	6	6	6
O Programa está bem estruturado.	6	6	6	6
O Programa foi cumprido.	6	6	6	6
Os conhecimentos anteriores (e.g. outras disciplinas jurídicas ou preparação no ensino secundário) foram suficientes para acompanhar esta Unidade Curricular.	5	6	6	6
Houve articulação entre funcionamento das aulas teóricas e das aulas práticas.	6	6	6	6

#### B. Avaliação na Unidade Curricular | Preenchimento obrigatório

Em termos gerais, considero que na avaliação da UC ...	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
As regras de avaliação da disciplina foram conformes ao Regulamento de Avaliação.	7	7	7	7
Os elementos de avaliação da disciplina foram fixados no início do semestre de forma clara.	7	7	7	7
As regras de avaliação definidas foram corretamente implementadas pela equipa.	7	7	6	7
As regras de avaliação foram iguais entre subturmas (e.g. elementos de avaliação admitidos e ponderação relativa entre elementos).	6	6	6	6
Houve uniformidade na aplicação das regras de avaliação (e.g. entre subturmas de diferentes docentes/entre alunos na mesma turma).	6	6	6	6
Relativamente à avaliação pela frequência, considero que ...	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
Foram cumpridas as regras do Regulamento de Avaliação.	7	7	6	7
Foi adequada aos conteúdos efetivamente lecionados nas aulas teóricas e práticas.	7	6	6	6
Teve uma dimensão adequada ao tempo disponível.	6	6	5	6
Relativamente à avaliação pelo exame escrito ...	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
Foram cumpridas as regras do Regulamento de Avaliação.	7	7	6	6
Foi adequado aos conteúdos lecionados.	6	6	6	6
Teve uma dimensão adequada ao tempo disponível.	6	6	5	6

Relativamente à avaliação pelo exame oral ...	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
Foram cumpridas as regras do Regulamento de Avaliação.	6	7	6	6
Foi adequado aos conteúdos lecionados.	6	7	6	6

### C. Desenvolvimento de conhecimentos e competências | *Preenchimento facultativo*

Considero que esta UC contribuiu para:	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
Desenvolver conhecimentos e compreensão sobre o tema.	6	6	6	6
Desenvolver sentido crítico e capacidade de reflexão.	6	6	6	6
Promover a capacidade de cooperação e comunicação.	6	6	6	6
Aumentar a minha autonomia no estudo.	6	6	6	6
Aumentar a minha capacidade para resolução de problemas jurídicos.	6	6	6	6

### D. Elementos de estudo | *Preenchimento facultativo*

Que elementos foram mais importantes para o seu estudo?	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
Assistir às aulas teóricas	49,1%	35,0%	32,4%	29,2%
Assistir às aulas práticas	64,4%	63,9%	60,8%	66,8%
Bibliografia sugerida	45,9%	57,4%	56,5%	55,5%
Outros elementos sugeridos/disponibilizados pelos docentes (e.g., apontamentos, jurisprudência, casos práticos)	28,5%	28,5%	29,8%	32,6%
Apontamentos de Colegas	32,0%	24,5%	26,3%	22,8%
Elementos que pesquisei autonomamente	31,3%	30,0%	28,2%	33,8%
Outros	8,0%	6,1%	5,8%	5,5%

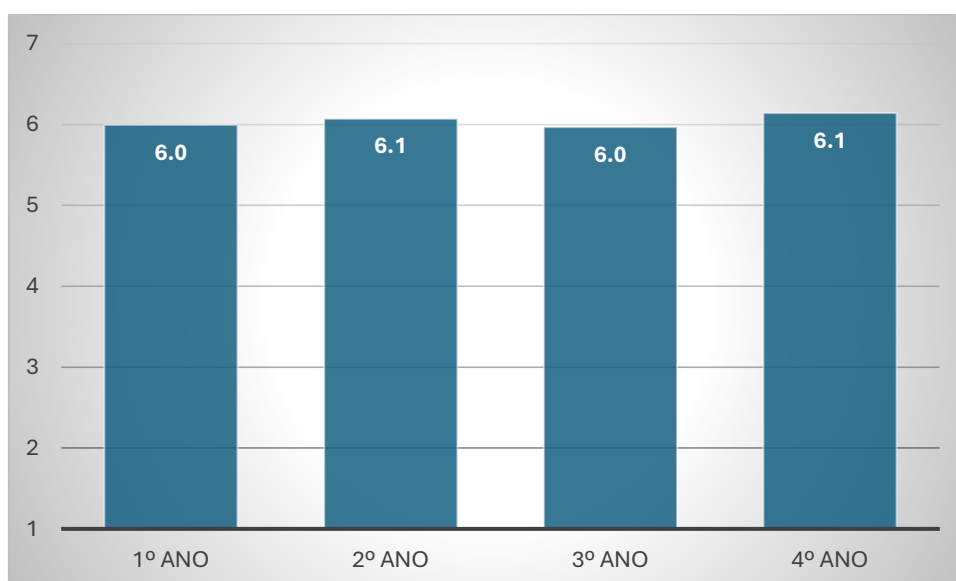
Nota. Pergunta de resposta múltipla sem aplicação de escala. Foram consideradas as percentagens por cada elemento selecionado.

## Avaliação dos Docentes

### Avaliação do(a) Regente na componente Pedagógica das Aulas | *Preenchimento obrigatório*

Considero que:	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
O conteúdo e o ritmo das aulas permitiram-me acompanhar a disciplina.	6	6	6	6
O/A Regente foi pontual	7	7	7	7
O/A Regente mostrou-se interessado(a) na aprendizagem dos alunos	6	7	7	7
O/A Regente explicou bem os conteúdos	7	6	6	6
O/A Regente respondeu a questões de forma clara	6	6	6	6
O/A Regente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos na sala de aula	6	6	6	6
O/A Regente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos fora da sala de aula (e.g., resposta a emails, horário de atendimento)	5	6	6	6
O/A Regente mostrou abertura à intervenção dos alunos	6	6	6	6
O(A) Regente promoveu o espírito crítico dos alunos (e.g., criando oportunidade para problematização, diversificando perspetivas de solução)	6	6	6	6

Gráfico 3. Valores médios das medianas na avaliação dos Regentes por ano do curso da licenciatura (escala de 1 a 7 pontos).



### Avaliação das aulas práticas na componente Pedagógica das Aulas

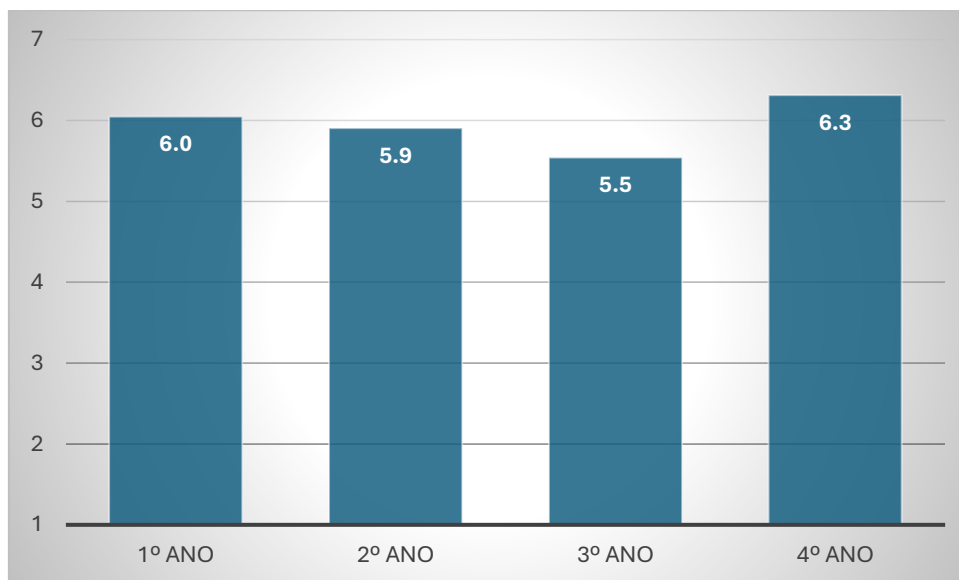
#### Organização das Aulas Práticas | Preenchimento obrigatório

Considero que:	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
O conteúdo das aulas práticas teve uma extensão adequada a um semestre letivo.	6	6	6	6
Os conhecimentos anteriores (e.g., outras disciplinas jurídicas ou preparação no ensino secundário) foram suficientes para acompanhar as aulas práticas.	5	6	6	6
Houve articulação com as aulas teóricas.	6	6	6	6

#### Avaliação do(a) Docente das Aulas Práticas na componente Pedagógica das Aulas | Preenchimento obrigatório

Considero que:	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
O conteúdo e o ritmo das aulas permitiram-me acompanhar a disciplina.	6	6	6	6
Consegui saber antecipadamente que matérias e atividades iriam ser feitas nas próximas aulas práticas.	6	7	6	7
O(A) Docente foi pontual.	7	7	6	7
O(A) Docente mostrou-se interessado(a) na aprendizagem dos alunos.	7	7	6	7
O(A) Docente explicou bem os conteúdos.	6	6	6	7
O(A) Docente respondeu a questões de forma clara.	6	6	6	7
O(A) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos na sala de aula.	7	7	6	7
O(A) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos fora da sala de aula (e.g., resposta a emails, horário de atendimento).	6	6	6	7
O(A) Docente criou um ambiente propício à participação dos alunos.	6	7	6	7
O(A) Docente deu indicações (feedback) quanto à minha prestação.	6	6	6	6
As aulas práticas prepararam-me para os vários exercícios de avaliação (e.g., resolução de casos práticos, apresentações em aula, debates, realização da frequência, do exame escrito ou de prova oral).	6	6	6	6
O(A) Docente promoveu o espírito crítico dos alunos (e.g., criando oportunidade para problematização, diversificando perspetivas de solução).	6	6	6	7

Gráfico 4. Valores médios das medianas da avaliação dos Docentes das aulas práticas por ano do curso da licenciatura (escala de 1 a 7 pontos).



## Mestrado em Direito e Prática Jurídica

O inquérito pedagógico ao **Mestrado em Direito e Prática Jurídica** (MDPJ) foi subdividido em duas partes. A primeira é relativa à avaliação da Unidade Curricular **Introdução à Metodologia de Investigação Científica I** (IMIC I) e respetivos docentes, e a segunda parte sobre as **restantes Unidades Curriculares** e seus docentes. Esta subdivisão foi efetuada por serem abordadas diferentes questões em função da natureza das Unidades Curriculares avaliadas.

Este inquérito, referente ao 1.º semestre do ano letivo 2024-2025 do MDPJ, realizou-se entre os dias 01 de abril a 08 de junho de 2025, e contou com a participação de 167 alunos no questionário referente à Unidade Curricular IMIC I, e de 190 alunos no inquérito relativo às restantes Unidades Curriculares do MDPJ. Estes dados permitem apurar uma taxa de resposta de 71.1% em IMIC I, considerando as 235 inscrições, e 70.4% nas restantes Unidades Curriculares, considerando os 270 alunos inscritos no ano letivo em análise.

### Caracterização dos participantes

A caracterização dos alunos cujas respostas foram consideradas na análise estatística que levaram à elaboração dos relatórios de avaliação pedagógica será elaborada com base nos seguintes indicadores: (i) sexo e (ii) idade. Importa referir que esta análise irá apenas incidir sobre os participantes no inquérito referente às restantes Unidades Curriculares, considerando o maior número de respostas obtidas.

Gráfico 5. Percentagem de Inquiridos por Sexo.

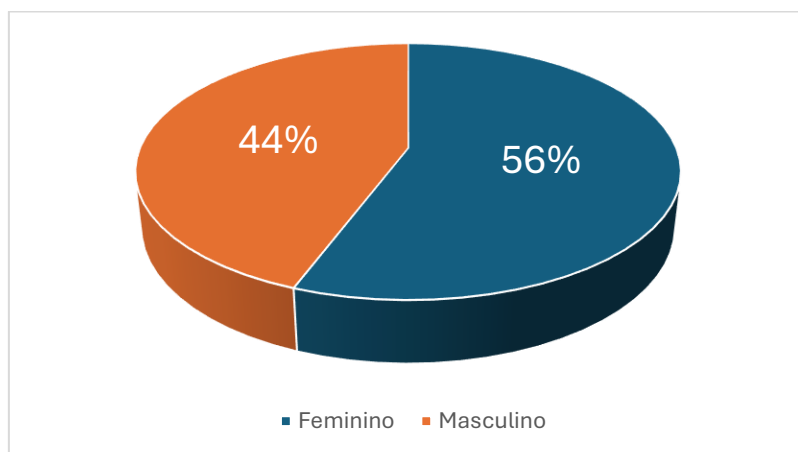
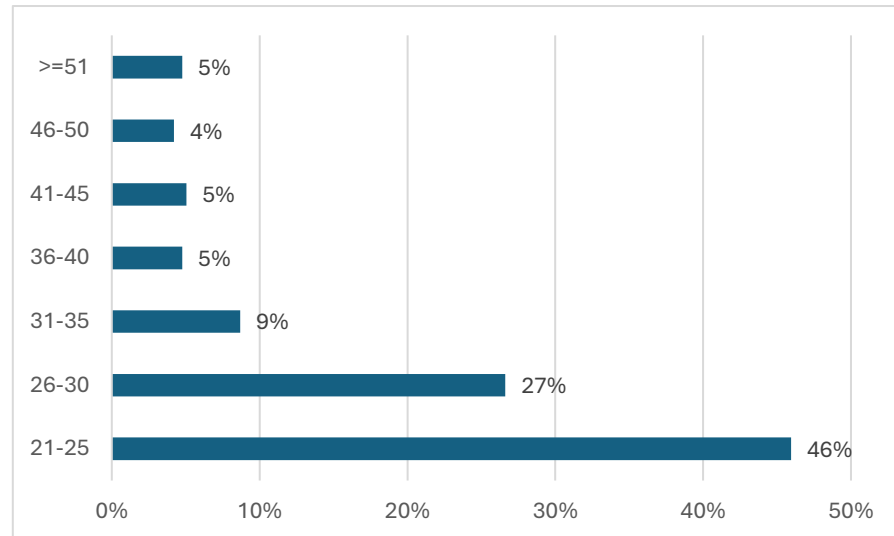


Gráfico 6. Percentagem de Inquiridos por Faixa Etária.



## Avaliação na Unidade Curricular IMIC I

Nesta secção apresentam-se os dados agregados relativamente a cada questão do Inquérito Pedagógico referente à Unidade Curricular **Introdução à Metodologia de Investigação Científica I – IMIC I**. A informação apresentada será dividida em duas áreas: (i) Avaliação da Unidade Curricular e (ii) Avaliação dos Docentes. São apresentadas as medianas relativamente a cada item do inquérito.

### Avaliação da Unidade Curricular

#### A. Organização da Unidade Curricular | *Preenchimento obrigatório*

Considero que nesta UC ...	Resultado
O programa é adequado aos objetivos de uma disciplina de metodologia.	7
O programa tem uma extensão adequada a um semestre letivo.	7
O programa foi cumprido.	7

### B. Avaliação na Unidade Curricular | *Preenchimento obrigatório*

Em termos gerais, considero que ...	Resultado
Os elementos de avaliação da disciplina foram fixados no início do semestre de forma clara.	7
As regras de avaliação definidas foram respeitadas.	7
Os elementos de avaliação são adequados aos objetivos de uma disciplina de metodologia.	7

### C. Desenvolvimento de conhecimentos e competências | *Preenchimento facultativo*

Considero que esta disciplina contribuiu para:	Resultado
Desenvolver as minhas competências de investigação.	6
Desenvolver sentido crítico e capacidade de reflexão.	6
Promover a minha capacidade de cooperação e comunicação.	6
Desenvolver a minha ética na investigação	7

### D. Elementos de estudo | *Preenchimento facultativo*

Que elementos foram mais importantes para o seu estudo?	Resultado
Assistir às aulas	75%
Bibliografia sugerida	48%
Outros elementos sugeridos/disponibilizados pelos docentes (e.g., apontamentos, jurisprudência, casos práticos)	34%
Apontamentos de Colegas	8%
Outros	11%



### Avaliação dos Docentes

#### **Avaliação do(a) Docente na componente Pedagógica das Aulas |** *Preenchimento obrigatório*

Considero que:	Resultado
O conteúdo e o ritmo das aulas permitiram-me acompanhar a disciplina.	7
O(A) docente foi pontual.	7
O(A) docente mostrou-se interessado na aprendizagem dos alunos.	7
O(A) docente explicou bem os conteúdos.	7
O(A) docente respondeu a questões de forma clara.	7
O(A) docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos na sala de aula.	7
O(A) docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos fora da sala de aula (e.g., resposta a emails, horário de atendimento).	7
O(A) docente criou um ambiente propício à participação.	7
O(A) docente deu indicações (feedback) quanto à minha prestação.	6
As aulas foram úteis para o meu trabalho nas outras disciplinas ao longo do semestre.	7
As aulas foram úteis para me preparar para a fase da dissertação/relatório de estágio.	6
As aulas foram úteis para me preparar para a fase de discussão da dissertação/relatório de estágio.	6

### Avaliação das restantes Unidades Curriculares do MDPJ

Nesta secção são apresentados os dados agregados de cada questão presente no Inquérito Pedagógico referente às restantes Unidades Curriculares do 1º Semestre do Mestrado em Direito e Prática Jurídica. A informação está dividida em duas áreas, nomeadamente (i) Avaliação das Unidades Curriculares e (ii) Avaliação dos Docentes.

Os resultados apresentados dizem respeito às seguintes Unidades Curriculares:

#### Lista das Unidades Curriculares avaliadas

Contratação Pública e Concorrência	Direito Marítimo II
Convenções de Dupla Tributação	Direito Penal IV
Direito Administrativo do Ambiente	Direito Probatório
Direito Administrativo dos Bens	Direito Processual Civil Internacional I
Direito Bancário II	Direito Processual do Trabalho I
Direito Comercial IV	Direito Processual Penal II
Direito Comparado II	Estudos de Criminalidade
Direito da Arbitragem e da Mediação I	Finanças Europeias
Direito da Concorrência e da	Governance Administrativa
Regulação dos Mercados da Energia	Harmonização Fiscal Europeia
Direito da Família e das Sucessões	História das Relações Internacionais
Direito da Insolvência	Introdução ao Direito da Concorrência
Direito da Responsabilidade Civil	Justiça Internacional
Direito das Nações Unidas	Medida da Pena e Direito da Execução das
Direito das Sociedades Comerciais I	Penas
Direito do Gás e do Petróleo	Organização Administrativa
Direito dos Contratos III	Políticas Fiscais e Governação Global
Direito dos Recursos Naturais e das	Políticas Públicas
Energias Renováveis	Registos e Notariado
Direito dos Seguros II	Regulação Financeira
Direito e Economia	Teoria Geral da Regulação Económica
Direito Internacional do Mar	

## Avaliação das Unidades Curriculares

### A. Organização da Unidade Curricular | *Preenchimento obrigatório*

Considero que nesta UC ...	Resultado
O programa tem uma extensão adequada a um semestre letivo.	7
O programa está bem estruturado.	7
O programa foi cumprido.	7
Os conhecimentos anteriores (e.g., disciplinas jurídicas de cursos anteriores) foram suficientes para acompanhar esta Unidade Curricular.	7

### B. Avaliação na Unidade Curricular | *Preenchimento obrigatório*

Em termos gerais, considero que ...	Resultado
As regras de avaliação da disciplina foram conformes ao Regulamento de Avaliação.	7
Os elementos de avaliação da disciplina foram fixados no início do semestre de forma clara.	7
As regras de avaliação definidas foram respeitadas.	7
Relativamente à avaliação pelo exame escrito ...	Resultado
Foram cumpridas as regras do Regulamento de Avaliação.	7
Foi adequado aos conteúdos efetivamente lecionados nas aulas.	7
Teve uma dimensão adequada ao tempo disponível.	7
Relativamente à avaliação pelo exame oral ...	Resultado
Foram cumpridas as regras do Regulamento de Avaliação.	7
Foi adequado aos conteúdos efetivamente lecionados nas aulas.	7

### C. Desenvolvimento de conhecimentos e competências | *Preenchimento facultativo*

Considero que esta disciplina contribuiu para:	Resultado
Desenvolver conhecimentos e compreensão sobre o tema.	7
Desenvolver sentido crítico e capacidade de reflexão.	7
Promover a capacidade de cooperação e comunicação.	7
Aumentar a minha autonomia no estudo.	7
Aumentar a minha capacidade para resolução de problemas jurídicos.	7

### D. Elementos de estudo | *Preenchimento facultativo*

Que elementos foram mais importantes para o seu estudo?	Resultado
Assistir às aulas	77%
Bibliografia sugerida	60%
Outros elementos sugeridos/disponibilizados pelos docentes (e.g., apontamentos, jurisprudência, casos práticos)	42%
Apontamentos de Colegas	12%
Elementos que pesquisei autonomamente	44%
Outros	6%

Nota. Pergunta de resposta múltipla sem aplicação de escala. Foram consideradas as percentagens por cada elemento selecionado.

## Avaliação dos Docentes

### Avaliação do(a) Docente na componente Pedagógica das Aulas | *Preenchimento obrigatório*

Considero que:	Resultado
O conteúdo e o ritmo das aulas permitiram-me acompanhar a disciplina.	7
O(A) docente foi pontual.	7
O(A) docente mostrou-se interessado(a) na aprendizagem dos alunos.	7
O(A) docente explicou bem os conteúdos.	7
O(A) docente respondeu a questões de forma clara.	7
O(A) docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos na sala de aula.	7
O(A) docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos fora da sala de aula (e.g., resposta a emails, horário de atendimento).	7
O(A) docente criou um ambiente propício à participação.	7
O(A) docente deu indicações ( <i>feedback</i> ) quanto à minha prestação.	6

## Unidades Curriculares lecionadas em inglês (Erasmus)

O inquérito pedagógico referente ao 1.º semestre do ano letivo 2024-25 para os alunos das UC's lecionadas em Inglês na licenciatura, foi disponibilizado aos alunos entre os dias 1 de dezembro de 2024 até 31 janeiro 2025, e contou com a participação de 352 alunos, o que representa uma taxa de resposta de 45.7%, considerando os 771 alunos com inscrição ativa nesse ano letivo.

### Caracterização dos participantes

A caracterização dos alunos que responderam ao inquérito pedagógico será realizada com base nos seguintes indicadores: (i) Sexo e (ii) Faixa etária.

Gráfico 7. Percentagem de Inquiridos por Sexo.

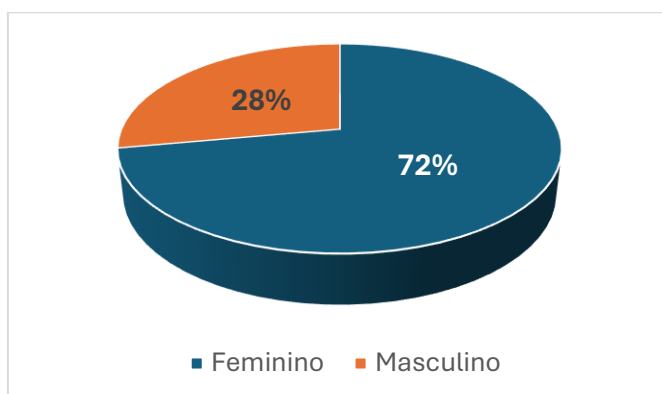
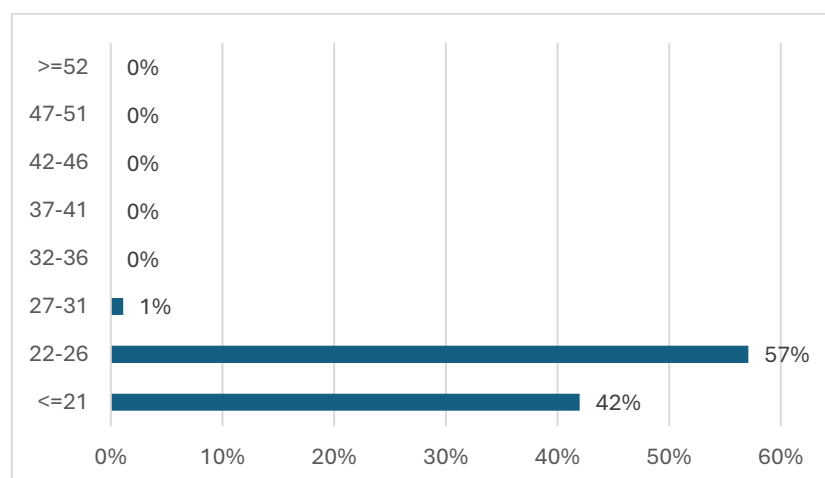


Gráfico 8. Percentagem de Inquiridos por Faixa Etária.



### Avaliação Global da Unidades Curriculares lecionadas em inglês

Neste capítulo serão apresentados os dados agregados para cada questão presente no Inquérito Pedagógico apresentado aos alunos das **unidades curriculares lecionadas em inglês na licenciatura**. A informação apresentada será seccionada em duas áreas, nomeadamente (i) Avaliação das Unidades Curriculares e (ii) Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes (aulas práticas).

### Avaliação de todas as Unidades Curriculares lecionadas em inglês

#### A. Syllabus (Organização da Unidade Curricular) | *Preenchimento obrigatório*

I consider that:	Resultado
1. The Course syllabus is of an adequate size.	6
2. The Course syllabus is well structured.	6
3. The Lessons were in accordance with the syllabus.	6

#### B. (Evaluation) Avaliação na Unidade Curricular | *Preenchimento obrigatório*

I consider that:	Resultado
1. The Evaluation rules were clear.	7
2. The Evaluation rules were followed.	7
3. The Evaluation exercises and activities addressed the contents covered in class.	7
4. The Written tests/exams were of an appropriate size for the time available.	7

#### C. (Knowledge and skills) Desenvolvimento de conhecimentos e competências | *Preenchimento facultativo*

I consider that:	Resultado
1. Developing knowledge and understanding of the subject.	6
2. Developing a critical sense and capacity for reflection.	6
3. Promoting cooperation and communication skills.	6
4. Increasing my autonomy in studying.	6
5. Increasing my ability to solve legal problems.	6

### D. (Study materials) Elementos de estudo | *Preenchimento facultativo*

Which elements were most important for your study?	Resultado
1. Attending classes.	61,9%
2. Suggested bibliography.	24,7%
3. Other elements suggested/available by teachers (e.g. notes, case law, exercises).	30,7%
4. Notes from colleagues.	14,8%
5. Elements that I have researched on my own.	36,9%
6. Other.	1,7%

### F. (Classes) | *Preenchimento facultativo*

I consider that:	Resultado
1. The content and pace of the lessons allowed me to keep up with the subject.	6
2. I was able to know in advance what topics and activities were going to be addressed in each lesson.	6
3. Classes prepared me for the evaluation exercises (e.g. solving practical cases, class presentations, debates, written or oral tests).	6

## Avaliação dos Docentes das aulas práticas

### (Evaluation of the Teacher on the Classes' Pedagogical Component) Avaliação do(a) Docente das Aulas Práticas na componente Pedagógica das Aulas | *Preenchimento obrigatório*

The teacher:	Resultado
1. Was punctual.	7
2. Showed interest in the students' learning.	7
3. Explained well.	7
4. Answered questions clearly.	7
5. Was available to accompany and support students in the classroom.	7
6. Was available to accompany and support students outside the classroom (e.g., answering emails).	7
7. Created a work environment conducive to student participation.	7
8. Gave feedback on my performance.	7
9. Promoted students' critical thinking (e.g., creating opportunities for problematization, diversifying solutions and perspectives).	7

### Avaliação por ano curricular das unidades curriculares lecionadas em inglês

Neste capítulo são apresentados os dados desagregados da avaliação efetuada pelos estudantes às Unidades Curriculares lecionadas em inglês que integram os vários anos curriculares do curso de Licenciatura. A informação apresentada será igualmente seccionada em duas áreas: (i) Avaliação das Unidades Curriculares e (ii) Avaliação dos Docentes.

Os resultados apresentados dizem respeito às seguintes Unidades Curriculares:

Lista de Unidades Curriculares avaliadas

1º Ano	2º Ano
Direito Constitucional I Direito Romano	Direito Administrativo I Direito Comparado Direito Internacional Público I História Do Pensamento Jurídico História Das Relações Internacionais
3º Ano	4º Ano
Direito Dos Contratos II Economia Internacional	Contencioso Administrativo E Tributário Contencioso da União Europeia Direito Do Ambiente Direito Internacional Público II Direito Do Trabalho I Proteção Internacional dos Direitos do Homem União Económica E Monetária



## Avaliação nas Unidades Curriculares

### A. Syllabus (Organização da Unidade Curricular) | *Preenchimento obrigatório*

I consider that:	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
1. The Course syllabus is of an adequate size.	7	6	6	7
2. The Course syllabus is well structured.	6	6	6	6
3. The Lessons were in accordance with the syllabus.	6	6	6	7

### B. (Evaluation) Avaliação na Unidade Curricular | *Preenchimento obrigatório*

I consider that:	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
1. The Evaluation rules were clear.	7	6	7	7
2. The Evaluation rules were followed.	7	7	7	7
3. The Evaluation exercises and activities addressed the contents covered in class.	7	6	6	7
4. The Written tests/exams were of an appropriate size for the time available.	7	7	7	7

### C. (Knowledge and skills) Desenvolvimento de conhecimentos e competências | *Preenchimento facultativo*

I consider that:	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
1. Developing knowledge and understanding of the subject.	7	6	6	7
2. Developing a critical sense and capacity for reflection.	7	6	5	6
3. Promoting cooperation and communication skills.	7	6	5	7
4. Increasing my autonomy in studying.	7	6	6	7
5. Increasing my ability to solve legal problems.	7	6	5	6

### D. (Study materials) Elementos de estudo | *Preenchimento facultativo*

Which elements were most important for your study?	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
1. Attending classes.	62,5%	56,2%	64,5%	64,5%
2. Suggested bibliography.	37,5%	21,9%	32,3%	24,0%
3. Other elements suggested/available by teachers (e.g. notes, case law, exercises).	25,0%	25,7%	32,3%	33,5%
4. Notes from colleagues.	18,8%	14,3%	16,1%	14,5%
5. Elements that I have researched on my own.	31,2%	43,8%	48,4%	32,0%
6. Other.	0,0%	0,0%	3,2%	2,5%

### F. (Classes) | *Preenchimento facultativo*

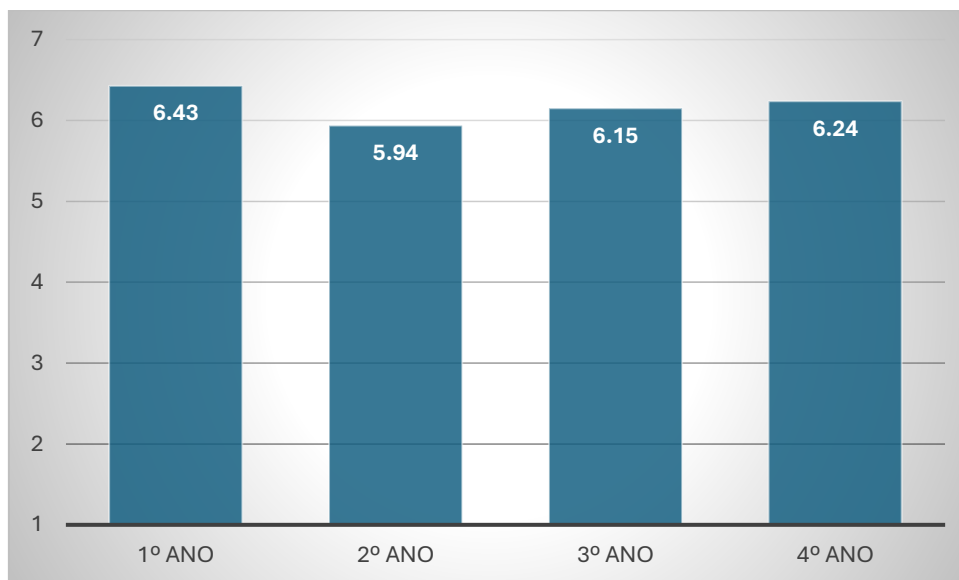
I consider that:	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
1. The content and pace of the lessons allowed me to keep up with the subject.	7	6	6	6
2. I was able to know in advance what topics and activities were going to be addressed in each lesson.	7	6	6	7
3. Classes prepared me for the evaluation exercises (e.g. solving practical cases, class presentations, debates, written or oral tests).	6	6	6	6

## Avaliação dos Docentes

### (Evaluation of the Teacher on the Classes' Pedagogical Component) Avaliação do(a) Docente das Aulas Práticas na componente Pedagógica das Aulas | *Preenchimento obrigatório*

The teacher:	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
1. Was punctual.	6	6	7	7
2. Showed interest in the students' learning.	7	6	6	7
3. Explained well.	7	6	6	7
4. Answered questions clearly.	7	7	7	7
5. Was available to accompany and support students in the classroom.	6	7	7	7
6. Was available to accompany and support students outside the classroom (e.g., answering emails).	7	6	6	7
7. Created a work environment conducive to student participation.	7	7	6	7
8. Gave feedback on my performance.	7	6	6	7
9. Promoted students' critical thinking (e.g., creating opportunities for problematization, diversifying solutions and perspectives).	7	7	6	7

Gráfico 9. Valores médios das medianas da avaliação dos Docentes das aulas práticas por ano do curso da licenciatura (escala de 1 a 7 pontos).



## Classificação Pedagógica dos Docentes

No presente capítulo serão apresentadas as classificações finais de todos os Docentes visados nos inquéritos identificados no [Quadro 1](#).

As classificações finais resultam do (i) cálculo da Mediana (Med) para o conjunto dos parâmetros considerados para a avaliação pedagógica; e (ii) da média das medianas obtidas nas várias turmas lecionadas pelo Docente.

Gráfico 10. Percentagem de docentes por nível de classificação na Licenciatura.

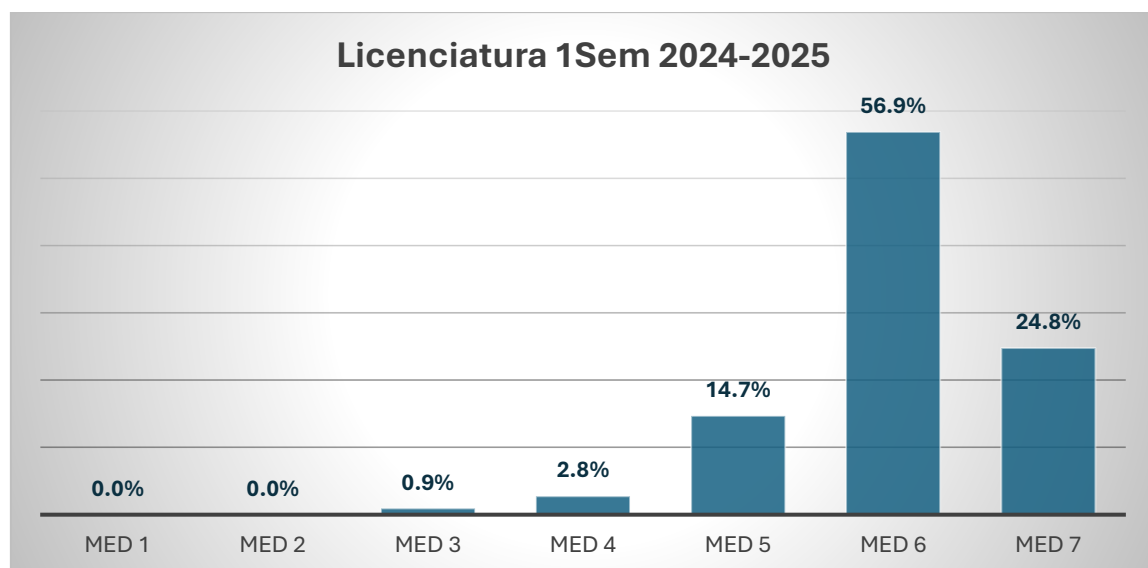


Gráfico 11. Percentagem de docentes por nível de classificação no MDPJ.

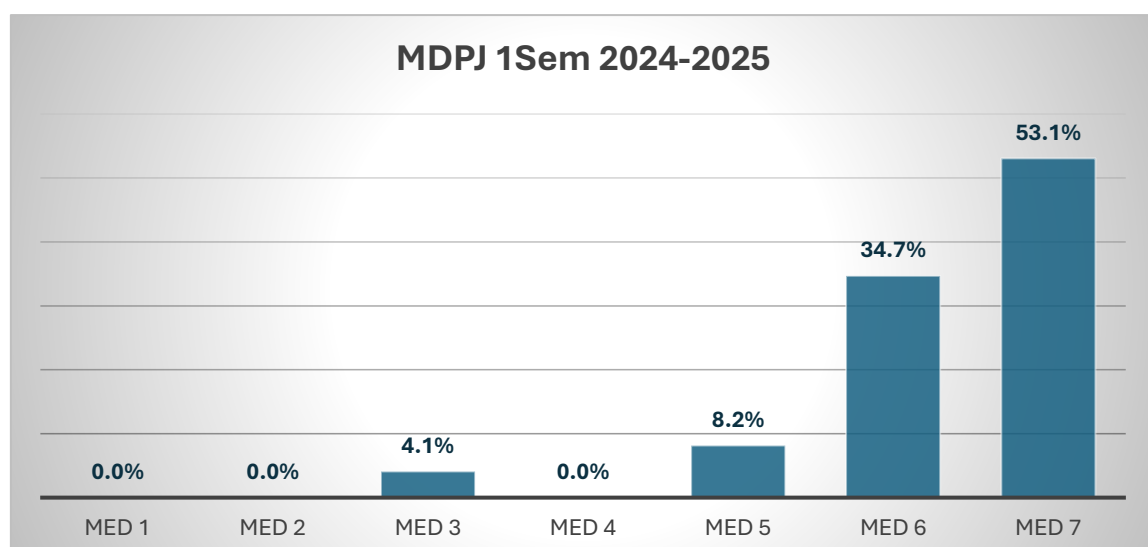


Gráfico 12. Percentagem de docentes por nível de classificação no ERASMUS.

