

Ficha de Unidade Curricular

Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica
Especialidade Direito Internacional e Relações Internacionais

1. Nome da Unidade curricular:

Direito das Nações Unidas

2. Informação Complementar:

Duração: Semestral ☒ Anual ☐
Horas de Trabalho: 2h/semana
Créditos ECTS: 7

3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Ana Rita Gil, 2 h/semana

4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

n/a

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Tema: O Papel das Nações Unidas face aos Novos e Velhos Desafios à Ordem e Segurança Globais

Nesta UC os alunos serão convidados estudar a Organização das Nações Unidas e o Direito que a mesma produz, em especial face aos objetivos que marcaram o seu surgimento como sistema de segurança coletiva de uma nova ordem global. Após investigarem as normas que pautam o processo decisório da ONU em matéria de segurança coletiva, os alunos serão convidados a investigar a atuação do Conselho de Segurança na matéria da resolução pacífica de controvérsias, o recurso a sanções, à possível atuação da Assembleia Geral e ao uso das chamadas operações de Paz. Os alunos serão incentivados a refletir sobre esta temática através do estudo de casos e análise doutrinal.

6. Conteúdos programáticos:

Parte I

1. Surgimento da Organização das Nações Unidas
2. Missão
3. Princípios fundamentais
4. Estrutura Orgânica e a “constelação onusiana”
5. Em especial: o Conselho de Segurança

Parte II

Estudo de casos referentes aos novos e velhos desafios à Ordem e Segurança Globais

7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos visam, em primeiro lugar, dotar os alunos dos conceitos básicos para poderem compreender o funcionamento das Organização das Nações Unidas, e, posteriormente, analisarem criticamente o papel da Organização na atualidade, sobretudo no que diz respeito à sua manutenção da ordem e segurança globais.

8. Metodologias de ensino:

As aulas serão divididas em seminários, e exigirão um papel ativo dos alunos

1. A parte I será desenvolvida com diálogos com os alunos, que ficarão encarregados de preparar as aulas teóricas de análise das competências e papel das Nações Unidas
2. A parte II será desenvolvida através de pesquisa independente: os alunos irão escolher um tema relacionado com o uso da força e depois analisá-lo criticamente, tanto com recurso à literatura como a casos de estudo

9. Avaliação:



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

A avaliação consistirá na participação do aluno e apresentação do trabalho (50%) e exame final (50%).

10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Com esta UC pretende-se não só que os mestrandos conheçam a estrutura, organização e princípios da ONU, mas ainda que investiguem, de forma autónoma, o seu funcionamento na prática. Assim, considera-se adequado que os mesmos investiguem as normas específicas que têm pautado a atuação das Nações Unidas em matéria em preservação da segurança coletiva, bem como o surgimento de algumas doutrinas como a intervenção humanitária ou a responsabilidade de proteger.

11. Bibliografia principal:

AA.VV., *O Direito Internacional e o Uso da Força no Século XXI*, Maria Luísa Duarte, Rui Lanceiro (org.), AAFDL, 2018
AA.VV., *A concise encyclopedia of the United Nations*, Helmut Volger (ed.), Kluwer, 2002
ALMEIDA RIBEIRO, Manuel de – *A organização das Nações Unidas*, Almedina, reimpressão da edição de 2004, 2016.
CASSESE, Antonio *International Law*, Oxford University Press, 2015
CHESTERMAN, Simon / JOHNSTONE, Ian / MALONE, David – *Law and practice of the United Nations*, 2nd ed., Oxford, 2016
CONFORTI, Benedetto , *The law and practice of the United Nations*, Kluwer, 2000
CORREIA BAPTISTA, Eduardo – *O poder bélico em direito internacional: o uso da força pelas Nações Unidas em especial*, Coimbra, 2003.
SIMMA , Bruno... [et al.], *The charter of the United Nations : a commentary*. Oxford University Press, 2002
GRAY, Christine, *International law and the use of force*, Oxford University Press, 2004
HIGGINS, Rosalyn et al. – *Oppenheim's International Law: United Nations*, vol. I -II, Oxford, 2017.
KILLE, Kent / LYON, Alynna – *The United Nations: 75 Years of Promoting Peace, Human Rights, and Development*, Abcclio, 2020
KOWALSKY , Mateus *ONU : a reforma para a Paz* , Coimbra Editora, 2005
KOOPS, Joachim A. et al. – *The Oxford handbook of United Nations peacekeeping operations*, Oxford, 2015.
MARCO, Guido de Michael Bartolo, *A second generation United Nations for peace and freedom in the 21st century*, Kegan Paul international, 1997
MOORE Jr., John Allphin/ PUBANTZ, Jerry – *The new United Nations: International Organization in the Twenty-First Century*, Routledge, 2017
SIMMA, Bruno (ed.) – *The Charter of the United Nations – a commentary*, 3rd ed., Oxford, 2012.
OLIVEIRA MARTINS, Margarida Salema de, *As reformas nas Nações Unidas e a reforma das Nações Unidas*, Coimbra Editora, 2006
WEISS, Thomas G. / DAWSON, Sam – *The Oxford handbook on the United Nations*, 3rd ed., Oxford, 2020

12. Observações:

(máximo 1000 caracteres)

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular Unit Sheet

Master's Degree in Law and Legal Practice Specialization International Law and International Relations

1. Curricular Unit Name:

United Nations Law

2. Complementary Information:

Duration: Semester ☒ Annual ☐

Work hours: 2h/week

Credits ECTS: 6

3. Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit:

Ana Rita Gil – 2hours/week

4. Other academic staff and respective workloads in the curricular unit:

n/a

5. Learning outcomes of the curricular unit:

Subject: The Role of the United Nations in the face of New and Old Challenges to Global Order and Security

In this UC, students will be invited to study the United Nations and the Law it produces, in particular in view of the objectives that marked its emergence as a collective security system of a new global order. After investigating the norms that guide the decision-making process of the UN in terms of collective security, students will be invited to investigate the role of the Security Council in terms of the peaceful resolution of disputes, the use of sanctions, the possible role of the General Assembly and the use of so-called peacekeeping operations. Students will be encouraged to reflect on this topic through case studies and doctrinal analysis.

6. Syllabus:

Part I

1. Origins of the United Nations
2. Mission
3. Fundamental principles
4. Organic Structure
5. In particular: the Security Council

Part II

Case studies concerning new and old challenges to Global Order and Security

7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

The syllabus aims, firstly, to provide students with the basic concepts to be able to understand the functioning of the United Nations Organization, and, subsequently, to critically analyze the role of the Organization today, especially with regard to its maintenance of order and global security.

8. Teaching methodologies (including evaluation):



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Classes will be divided in seminars, and will require an active role from the students

1. Part I will be developed with dialogues with the students, who will be in charge of preparing the theoretical classes of analysis of the competences and role of the United Nations
2. Part II will be developed through independent research: students will choose one topic related to the use of force and then analyse it critically, both resorting to literature and to case-studies

9. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:

With this UC it is intended not only that the master's students know the structure, organization and principles of the UN, but also that they investigate, autonomously, its functioning in practice. Thus, it is considered appropriate that they investigate the specific norms that have guided the action of the United Nations in terms of preserving collective security, as well as the emergence of some doctrines such as humanitarian intervention or the responsibility to protect.

10: Evaluation:

The evaluation will consist of student participation and work presentation (50%) and final exam (50%).

11: Main Bibliography:

- AA.VV., *O Direito Internacional e o Uso da Força no Século XXI*, Maria Luísa Duarte, Rui Lanceiro (org.), AAFDL, 2018
- AA.VV., *A concise encyclopedia of the United Nations*, Helmut Volger (ed.), Kluwer, 2002
- ALMEIDA RIBEIRO, Manuel de – *A organização das Nações Unidas*, Almedina, reimpressão da edição de 2004, 2016.
- CASSESE, Antonio *International Law*, Oxford University Press, 2015
- CHESTERMAN, Simon / JOHNSTONE, Ian / MALONE, David – *Law and practice of the United Nations*, 2nd ed., Oxford, 2016
- CONFORTI, Benedetto , *The law and practice of the United Nations*, Kluwer, 2000
- CORREIA BAPTISTA, Eduardo – *O poder bélico em direito internacional: o uso da força pelas Nações Unidas em especial*, Coimbra, 2003.
- SIMMA , Bruno... [et al.], *The charter of the United Nations : a commentary*. Oxford University Press, 2002
- GRAY, Christine, *International law and the use of force*, Oxford University Press, 2004
- HIGGINS, Rosalyn et al. – *Oppenheim's International Law: United Nations*, vol. I -II, Oxford, 2017.
- KILLE, Kent / LYON, Alynna – *The United Nations: 75 Years of Promoting Peace, Human Rights, and Development*, Abcclio, 2020
- KOWALSKY , Mateus *ONU : a reforma para a Paz*, Coimbra Editora, 2005
- KOOPS, Joachim A. et al. – *The Oxford handbook of United Nations peacekeeping operations*, Oxford, 2015.
- MARCO, Guido de Michael Bartolo, *A second generation United Nations for peace and freedom in the 21st century*, Kegan Paul international, 1997
- MOORE Jr., John Allphin/ PUBANTZ, Jerry – *The new United Nations: International Organization in the Twenty-First Century*, Routledge, 2017
- SIMMA, Bruno (ed.) – *The Charter of the United Nations – a commentary*, 3rd ed., Oxford, 2012.
- OLIVEIRA MARTINS, Margarida Salema de, *As reformas nas Nações Unidas e a reforma das Nações Unidas*, Coimbra Editora, 2006
- WEISS, Thomas G. / DAWSON, Sam – *The Oxford handbook on the United Nations*, 3rd ed., Oxford, 2020

12: Remarks:



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

--

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.