

Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica
2025-2026

Unidade curricular

Teoria Geral da Regulação Económica

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Miguel Sousa Ferro – 2 horas semanais

Informação Complementar:

Duração: Semestral ☒ Anual ☐

Horas de Trabalho: 196

Créditos ECTS: 7

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

N/A

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Pretende-se que os alunos dominem as relações entre o Estado e a Economia e as principais correntes existentes nesta matéria, com muito sumária descrição do atual estado do pensamento económico nesta matéria.

Analisa-se e definem-se os limites constitucionais e as principais regras jurídicas vigentes no ordenamento português e europeu.

Parte-se da análise dos tradicionais instrumentos de intervenção do Estado, dando-se contudo maior relevo aos que têm conhecido maior atualidade e aplicação prática, sem descurar uma visão ampla e descomprometida do leque de opções existente

Conteúdos programáticos

- I. Introdução
- II. O Trânsito para o Estado Regulador e de Garantia
 - 1. Enquadramento
 - 2. Do Estado Liberal
 - 3. Do Estado Intervencionista
 - 3.1. Surgimento do Intervencionismo
 - 3.2. Anos 70 e a Crise do Estado Social
 - 4. Do Estado Regulador e de Garantia
 - 4.1. A Crise do Estado Intervencionista, Correntes Neo-Liberais e a Utopia do Novo Estado “Mínimo”
 - 4.2. O impacto da Crise Económico-Financeira de 2008
- III. A Moderna Regulação da Economia
 - 1. Enquadramento
 - 2. A Função Pública de Garantia
 - 2.1. Da Fisionomia da Regulação da Economia
 - 2.2. Delimitação Conceitual
 - 2.3. Modelos de Regulação
 - 2.4. Instrumentos de Regulação
 - 2.5. Problemas da Regulação
 - 3. A Regulação da Economia no Contexto-Pós Crise.
- IV. As Entidades Reguladoras Independentes
 - 1. Enquadramento
 - 2. A Moderna Regulação da Economia por Entidades Independentes
 - 3. Dos Poderes das Autoridades Reguladoras Independentes
- V. A “Europeização” da Regulação da Economia



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

1. Enquadramento
 2. A Função Reguladora da União Europeia
 3. A Nova Arquitetura Europeia de Regulação Financeira
- VI. A Regulação da Economia em Portugal
1. Enquadramento
 2. A Regulação da Economia e a Constituição
 3. Das Entidades Reguladoras
 4. O Novo Enquadramento Jurídico das Entidades Reguladoras Independentes

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

N/A

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Palestras teórico-práticas, avaliação contínua da participação em aulas, com vista à identificação das capacidades de análise crítica de teoria económica e opções de política legislativa (50%) e trabalho escrito com máximo de 20 páginas (50%)

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

N/A

Bibliografia principal

Maria Eduarda Azevedo, *Direito da Regulação da Economia*, Quid Juris, 2017

Marco Capitão Ferreira, *Estado e Economia: entre o mercado e a tecnocracia, onde fica a res publica?*, 2014, disponível em: <https://repositorio.ul.pt/handle/10451/17746?mode=full>

Marisa Apolinário, *O Estado Regulador: o novo papel do Estado – análise da perspetiva da evolução recente do Direito Administrativo: o exemplo do setor da energia*, 2013 disponível em: https://run.unl.pt/bitstream/10362/18556/1/Apolin%C3%A1rio_2013.pdf

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Course Master in Law and Legal Practice
2025-2026

Curricular unit

General Theory of Economic Regulation

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Miguel Sousa Ferro – 2 horas semanais

Complementary Information:

Duration: Semester ☒ Annual ☐

Work hours: 197

Credits ECTS: 7

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

N/A

Learning outcomes of the curricular unit

Students will take on the relationship between the State and the Economy taking into account the existing main body of thought. We analyze and define the constitutional rules applicable and resulting limits both at a national and European level.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

We start the analysis of traditional instruments for State Intervention, taking into account which ones have been more currently used and subject to practical applications, without losing sight of all the other options available.

Syllabus

- I. Introduction
- II. The Transition to the Regulatory and Guarantee State
 - 1. Introduction
 - 2. The Liberal State
 - 3. The Interventionist State
 - 3.1. Emergence of Interventionism
 - 3.2. The 1970s and the Crisis of the Welfare State
 - 4. The Regulatory and Guarantee State
 - 4.1. The Crisis of the Interventionist State, the Neo-liberal Currents and the Utopia of the New "Minimum" State.
 - 4.2. The impact of the 2008 Financial and Economic Crisis
- III. Modern Economic Regulation
 - 1. Introduction
 - 2. The State guarantee function
 - 2.1. On the Physiognomy of Economic Regulation
 - 2.2. Conceptual Delimitation
 - 2.3. Regulation Models
 - 2.4. Regulatory Instruments
 - 2.5. Regulation Issues
 - 3. A Regulação da Economia no Contexto-Pós Crise
- IV. The Independent Regulatory Authorities
 - 1. Introduction
 - 2. Modern Economic Regulation by Independent Authorities
 - 3. Powers of the Independent Regulatory Authorities
- V. The "Europeanisation" of Economic Regulation
 - 1. Introduction
 - 2. The Regulatory Function of the European Union
 - 3. The New European Architecture of Financial Regulation
- VI. Economic Regulation in Portugal
 - 1. Introduction
 - 2. Economic Regulation and the Constitution
 - 3. Regulatory Authorities
 - 4. The New Legal Framework of Independent Regulatory Bodies

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

N/A

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical-practical lectures, continuous evaluation of participation in classes, with the aim of identifying capacities of critical analysis of economic theory and political-legislative choices (50%) and final written paper with a maximum of 20 pages (50%)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

N/A

Main Bibliography

Maria Eduarda Azevedo, *Direito da Regulação da Economia*, Quid Juris, 2017

Marco Capitão Ferreira, *Estado e Economia: entre o mercado e a tecnocracia, onde fica a res publica?*, 2014, available at: <https://repositorio.ul.pt/handle/10451/17746?mode=full>



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Marisa Apolinário, *O Estado Regulador: o novo papel do Estado – análise da perspectiva da evolução recente do Direito Administrativo: o exemplo do setor da energia*, 2013 available at:

https://run.unl.pt/bitstream/10362/18556/1/Apolin%C3%A1rio_2013.pdf