

Ficha de unidade curricular

Curso de Licenciatura em Direito
2025-2026

Unidade curricular

Economia Internacional

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Miguel Sousa Ferro (2h teóricas / semana; 2h práticas / semana)

Informação Complementar:

Duração: Semestral ☒ Anual ☐

Horas de Trabalho: 168

Créditos ECTS: 6

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Nenhuns

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Os estudantes deverão adquirir um conhecimento básico de conceitos económicos e das teorias sobre o funcionamento da economia e comércio internacional. Colocar-se-á especial ênfase no fomento de capacidades analíticas e críticas.

Conteúdos programáticos

1. Introduction to the course
2. Introduction to the world economy and to trade
 - 2.1. World economy
 - 2.2. Opportunity costs
 - 2.3. Comparative advantage
3. Neoclassical trade
 - 3.1. Production structure
 - 3.2. Factor prices
 - 3.3. Production volume
 - 3.4. Factor abundance
 - 3.5. Trade Policy
4. New Trade
 - 4.1. Imperfect competition
 - 4.2. Intra-industry trade
 - 4.3. International Trade Organizations
 - 4.4. Economic Integration

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas serão lecionadas com uma componente elevada de participação (voluntária) dos estudantes, através de apresentações orais sobre os conteúdos da cadeira.

No método A (avaliação contínua), a classificação pressupõe a participação em, pelo menos, 2/3 das aulas da turma e das aulas da subturma.

A nota de avaliação contínua será constituída com base na participação nas aulas, incluindo, opcionalmente, a apresentação de um tema da cadeira numa das aulas, em termos a acordar com a equipa de docentes. Esta pode ser substituída por um trabalho escrito.

A realização de orais de melhoria pressupõe a preparação de um tema e sua exposição, a ser previamente acordada com a equipa de docentes.

Bibliografia principal

- Van Marrewijk, C., *International trade & the world economy*, Oxford University Press, 2002
- Krugman, P. R., Obstfeld, M., Melitz, M. J., *International Economics – Theory and policy: Global Edition*, Pearson, 12^a ed., 2022

Curricular unit sheet

Course Undergraduate in Law
2025-2026

Curricular unit

International Economy

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Miguel Sousa Ferro (2 theoretical h / week; 2 practical h / week)

Complementary Information:

Duration: Semester ☒ Annual ☐

Work hours: 197

Credits ECTS: 7

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

None

Learning outcomes of the curricular unit

Students are expected to acquire a basic understanding of economic concepts and of theories on the functioning of the economy and international trade. Special focus will be placed on fostering analytic and critical skills.

Syllabus

1. Introduction to the course
2. Introduction to the world economy and to trade
 - 2.1. World economy
 - 2.2. Opportunity costs
 - 2.3. Comparative advantage
3. Neoclassical trade
 - 3.1. Production structure
 - 3.2. Factor prices
 - 3.3. Production volume
 - 3.4. Factor abundance
 - 3.5. Trade Policy
4. New Trade
 - 4.1. Imperfect competition
 - 4.2. Intra-industry trade
 - 4.3. International Trade Organizations
 - 4.4. Economic Integration

Teaching methodologies (including evaluation)

Classes will be delivered with a strong component of (voluntary) student participation, through oral presentations of course contents.

In A method (continuous evaluation), obtaining a grade presupposes participating in, at least, 2/3 of the Group classes



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

and subgroup classes.

The continuous evaluation grade will be made of up of the participation in the classes, including, as an option, the presentation of topic from the course contents in one of the classes, in terms to be agreed with the teaching staff. This may be replaced with a written assignment.

Sitting oral exams to improve final grade presupposes the preparation of a topic and its presentation, to be previously agreed with the teaching staff.

Main Bibliography

- Van Marrewijk, C., *International trade & the world economy*, Oxford University Press, 2002
- Krugman, P. R., Obstfeld, M., Melitz, M. J., *International Economics – Theory and policy: Global Edition*, Pearson, 12th ed., 2022