FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de Unidade Curricular

Curso de Licenciatura em Direito

1. Nome da Unidade curricular:

Direito Comparado – Turma A da Noite (TAN)

2. Informação Complementar:

Duração: Semestral ☒ Anual ☐
Horas de Trabalho: _168_
Créditos ECTS: _6_

3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Prof. Doutora Sofia de Vasconcelos Casimiro | 2 horas semanais (aulas teóricas)

4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

Dra. Catarina Granadeiro | 4 horas semanais (aulas práticas) após as 20 horas, correspondentes, nos termos legais, a 6 horas semanais.

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1: Conhecer noções básicas relevantes para o Direito Comparado e as suas principais funções;
2: Compreender os critérios de distinção das várias expressões do Direito e os seus principais fatores causais;
3: Identificar as principais famílias jurídicas existentes;
4: Identificar as semelhanças e diferenças nas normas e institutos de Direito nas famílias jurídicas abordadas, nomeadamente pelo confronto de decisões judiciais.

6. Conteúdos programáticos:

INTRODUÇÃO
§ 1.º A pluralidade e a diversidade dos sistemas jurídicos contemporâneos
§ 2.º Primeira noção de Direito Comparado
§ 3.º Modalidades da comparação jurídica
§ 4.º Principais funções do Direito Comparado
§ 5.º Metodologia da comparação jurídica

Capítulo I – Dos sistemas jurídicos em geral
§ 6.º Modelos de análise e critérios de classificação dos sistemas jurídicos
§ 7.º Elenco e características dos principais sistemas jurídicos
§ 8.º Indicação de sequência

Capítulo II – A família jurídica romano-germânica
§ 9.º Formação
§ 10.º Âmbito atual
§ 11.º Conceitos fundamentais
§ 12.º Fontes de Direito
§ 13.º Método jurídico
§ 14.º Meios de resolução de litígios
§ 15.º Ensino do Direito e profissões jurídicas
§ 16.º Conclusão

Capítulo III – A família jurídica de *Common Law*

Secção I – Preliminares
§ 17.º Fatores determinantes da autonomização da família jurídica de *Common Law*

§ 18.º Âmbito atual
§ 19.º Indicação de sequência

Secção II – O Direito inglês
§ 20.º Formação
§ 21.º Conceitos fundamentais
§ 22.º Meios de resolução de litígios
§ 23.º Ensino do Direito e profissões jurídicas
§ 24.º Fontes de Direito
§ 25.º Método jurídico
§ 26.º Conclusão

Secção III – O Direito dos Estados Unidos da América
§ 27.º Formação
§ 28.º Características gerais
§ 29.º Meios de resolução de litígios
§ 30.º Ensino do Direito e profissões jurídicas
§ 31.º Fontes de Direito
§ 32.º Método jurídico
§ 33.º Conclusão

Capítulo IV – A família jurídica muçulmana

Capítulo V – Os sistemas jurídicos africanos

Capítulo VI – O Direito hindu

Capítulo VII – O Direito chinês

Capítulo VIII – Síntese

7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Os objetivos 1 a 5 são aplicáveis a todos os capítulos dos CP.

8. Metodologias de ensino:

Nas aulas teóricas é adotado o método de ensino ME1 - Método expositivo (palestra).
Nas aulas práticas são adotados os seguintes métodos de ensino:
ME1 - Método expositivo (palestra com possibilidade de interação com os alunos);
ME2 – Método ativo (estudo e resolução de casos práticos ou apresentação de trabalhos pelos discentes);
ME3 - Método interrogativo (formulação de questões e discussão dirigida).

9. Avaliação:

A unidade curricular funciona em regime de avaliação contínua e em regime de avaliação final, consoante a opção do discente, nos termos do Regulamento de Avaliação de Conhecimentos do Curso de Licenciatura em Direito e das indicações fornecidas pelo regente.

10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

As ME1, ME2 e ME3 são adequadas para alcançar os objetivos 1 a 5.

11. Bibliografia principal:

Vicente, Dário Moura – *Direito Comparado*, Coimbra, Almedina, vol. I, Introdução. Sistemas jurídicos em geral, 6.ª ed., 2025; vol. II, Obrigações, 2017.
Machado, Miguel – *Uma introdução ao Direito dos Estados Unidos da América "out of the box". Da declaração da independência até à importância do Supreme Court e dos seus juízes em confronto com outros ordenamentos jurídicos*, Lisboa, AAFDL, 2024.

FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Curricular Unit Sheet

Undergraduate Degree in Law

1. Curricular Unit Name:

Comparative Law – A class, night shift

2. Complementary Information:

Duration: Semester ☒ Annual ☐
Work hours: _168_
Credits ECTS: _6_

3. Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit:

Prof. Doutora Sofia de Vasconcelos Casimiro | 2 hours per week (T classes)

4. Other academic staff and respective workloads in the curricular unit:

Catarina Granadeiro | 4 hours (TP classes) per week, after 8pm, corresponding to 6 hours per week.

5. Learning outcomes of the curricular unit:

1: Understand basic concepts relevant to comparative law and its main purposes;
2: Understand the criteria for distinguishing between different expressions of law and their main causal factors;
3: Identify the main existing legal families;
4: Identify similarities and differences in the rules and institutions of law in the legal families covered, in particular through the analyzis of court decisions.

6. Syllabus:

INTRODUCTION
§ 1. The plurality and diversity of contemporary legal systems
§ 2. A first notion of comparative law
§ 3. Modalities of legal comparison
§ 4. Main functions of comparative law
§ 5 Methodology of legal comparison

Chapter I - Legal systems in general
§ 6. Models for analysing and criteria for classifying legal systems
§ 7. Overview and characteristics of the main legal systems
§ 8. Sequence

Chapter II - The Roman-German legal family
§ 9 Formation
§ 10. Current scope
§ 11. Fundamental concepts
§ 12. Sources of Law
§ 13. Legal method
§ 14. Means of dispute resolution
§ 15 Legal education and professions
§ 16 Conclusion

Chapter III – The Common Law legal family

Section I - Preliminaries
§ 17. Factors determining the autonomy of the Common Law legal family
§ 18. Current scope

§ 19 Sequence indication

Section II - English law
§ 20 Formation
§ 21. Fundamental concepts
§ 22. Means of dispute resolution
§ 23 Law education and legal professions
§ 24 Sources of law
§ 25 Legal method
§ 26 Conclusion

Section III - The Law of the United States of America
§ 27 Formation
§ 28 General characteristics
§ 29 Means of dispute resolution
§ 30 Legal education and professions
§ 31 Sources of law
§ 32 Legal method
§ 33 Conclusion

Chapter IV - The Islamic legal family

Chapter V - African legal systems

Chapter VI - Hindu law

Chapter VII - Chinese law

Chapter VIII - A comparative overview of the legal systems analysed

7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

The objectives 1 to 5 are applicable to all chapters of the syllabus.

8. Teaching methodologies (including evaluation):

The following teaching methods shall be adopted to Theorical (T) classes: TM1 – Expositive method (lecture).
The following teaching methods shall be adopted to Theorical-Practical (TP) classes:
TM1 – Expositive method (lecture with the possibility to interact with the students);
TM2 – Active method (study and resolution of practical cases or presentation of work by the students);
TM3 - Interrogative method (questioning and directed debate).

9. Evaluation:

The curricular unit is graded on a continuous assessment basis and a final assessment, depending on the student's choice, in accordance with the Assessment Regulations for the Bachelor's Degree in Law and the guidelines provided by the course coordinator.

10: Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:

TM1, TM2 and TM3 are appropriate in order to achieve learning outcomes 1 to 5.

11: Main Bibliography:

Vicente, Dário Moura – *Direito Comparado*, Coimbra, Almedina, vol. I, Introdução. Sistemas jurídicos em geral, 6.ª ed., 2025; vol. II, Obrigações, 2017.
Machado, Miguel – *Uma introdução ao Direito dos Estados Unidos da América "out of the box". Da declaração da independência até à importância do Supreme Court e dos seus juízes em confronto com outros ordenamentos jurídicos*, Lisboa, AAFDL, 2024.