



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de Unidade Curricular

Curso de **LICENCIATURA EM DIREITO**

1. Nome da Unidade curricular:

Proteção Internacional dos Direitos da Pessoa Humana

2. Informação Complementar:

Duração: Semestral ☒ Anual ☐
Horas de Trabalho: 168
Créditos ECTS: 6

3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Ana Soares Pinto – 2h semanais

4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

No final da presente unidade curricular, pretende-se que o estudante adquira as seguintes competências:

- Capacidade de identificar, compreender e analisar criticamente os diferentes sistemas de proteção internacional dos direitos humanos e os seus principais intervenientes;
- Capacidade de identificar, compreender e analisar as fontes do direito internacional dos direitos humanos;
- Capacidade de distinguir as obrigações decorrentes das normas de proteção internacional dos direitos humanos;
- Capacidade de identificar, compreender e analisar criticamente os diferentes mecanismos internacionais de proteção de direitos humanos, em particular queixas individuais e interestaduais e de definir a estratégia mais adequada ao caso concreto;
- Capacidade de elaborar uma queixa ao Tribunal Europeu de Direitos Humanos;
- Capacidade de analisar criticamente o *caselaw* dos órgãos e organismos internacionais de proteção de direitos humanos;
- Capacidade de identificar, compreender e analisar criticamente os atuais desafios da proteção internacional de direitos humanos.

6. Conteúdos programáticos:

I INTRODUÇÃO

- 1.1. Direitos humanos: conceito e enquadramento
- 1.2. Direito Internacional dos Direitos Humanos
 - 1.2.1. Direito Internacional dos Direitos Humanos e Direito Internacional Humanitário
 - 1.2.2. Direito Internacional dos Direitos Humanos e Direito Penal Internacional
 - 1.2.3. Direito Internacional dos Direitos Humanos e Ordem Jurídica Portuguesa
 - 1.2.4. Fontes de Direito Internacional dos Direitos Humanos
 - 1.2.5. Princípios estruturantes

II. SISTEMA UNIVERSAL DE PROTEÇÃO DE DIREITOS HUMANOS

- 2.1. Nações Unidas



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

- 2.1.1. Carta das Nações Unidas
- 2.1.2. Órgãos e organismos com fundamento na Carta das Nações Unidas
- 2.1.3. A designada “*International Bill of Human Rights*” e outros instrumentos de proteção de direitos humanos
- 2.1.4. Organismos relativos a Tratados Específicos de Proteção Internacional dos Direitos Humanos (“Comités”)
- III. SISTEMAS REGIONAIS DE PROTEÇÃO DE DIREITOS HUMANOS
- 3.1. Sistema Europeu
- 3.1.1. Conselho da Europa: Génese e evolução; Estrutura orgânica
- 3.1.1.1. Convenção Europeia dos Direitos Humanos: Caracterização; Direitos protegidos e âmbito de proteção; Tribunal Europeu dos Direitos Humanos: composição; organização, jurisdição, processo, execução de sentenças
- 3.1.1.2. Carta Social Europeia e Carta Social Europeia Revista: Caracterização; Direitos protegidos e âmbito de proteção; Sistema orgânico; mecanismos de proteção
- 3.1.2. União Europeia: Caracterização; Direitos protegidos e âmbito de proteção; Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia; mecanismos de proteção
- 3.2. Outros sistemas regionais
- 3.2.1. Sistema Interamericano de proteção de direitos humanos
- 3.2.2. Sistema Africano de proteção de direitos humanos
- 3.3. Outras experiências
- IV. DIREITOS HUMANOS EM ESPECIAL (seleção de alguns direitos).
- V. DIREITO INTERNACIONAL DOS DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS E PERSPETIVAS

7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Esta unidade curricular tem como objetivo proporcionar aos estudantes uma introdução ao direito internacional dos direitos humanos, na sua dimensão substantiva (conceito, fontes, princípios estruturantes e análise de alguns direitos em especial) e institucional (mecanismos de promoção e proteção de direitos humanos, de âmbito universal e regional), que permitirá a identificação dos atuais desafios e perspetivas. Nas aulas práticas será dado particular relevo ao sistema de proteção de direitos humanos instituído pelo Conselho de Europa e, em especial, à Convenção Europeia dos Direitos Humanos e ao Tribunal Europeu dos Direitos Humanos.

8. Metodologias de ensino:

Aulas teóricas: introdução teórica, através do método expositivo, podendo existir momentos de *active learning*.

Aulas práticas: Discussão e análise crítica de elementos previamente indicados em aula ou disponibilizados na plataforma moodle: textos constitutivos dos sistemas de proteção internacional dos direitos humanos, *caselaw* internacional, com particular relevo para o Tribunal Europeu dos Direitos Humanos e os órgãos e organismos de proteção de direitos humanos, *soft law*. Realização de casos práticos.

Apresentações individuais de investigação sobre o conteúdo e o âmbito de um grupo restrito de direitos ao abrigo do direito internacional e regional de direitos humanos e recentes desenvolvimentos, quando solicitadas.

Trabalho individual obrigatório: elaboração de queixa individual ao Tribunal Europeu dos Direitos Humanos e um trabalho escrito de resolução de um caso prático.

9. Avaliação:

A avaliação será feita de acordo com o Regulamento de avaliação da Faculdade em vigor, tendo em conta: (i) a participação dos alunos em subturma (50%); (ii) um trabalho escrito de elaboração de uma queixa individual ao Tribunal Europeu dos Direitos Humanos (25%); um trabalho escrito de resolução de um caso prático (com limite de 1000 palavras) (25%).

O regime de avaliação contínua é igualmente aplicável a alunos Erasmus, de intercâmbio.

Não haverá prova escrita de avaliação contínua.

Os alunos dispensam do exame escrito com a nota de 10 (dez) valores.

Os alunos devem remeter à equipa docente, por e-mail, com a antecedência mínima de 24h antes da realização da prova oral de melhoria de nota, documento de suporte do tema de melhoria (1-2 páginas).

10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A introdução teórica, através do método expositivo, visa assegurar a aquisição de conhecimentos essenciais de direito internacional dos direitos humanos, a identificação e compreensão dos diferentes sistemas, das fontes relevantes e dos mecanismos de proteção que permitirão a sua aplicação à resolução de casos práticos.

11. Bibliografia principal:

Português:

- Cabral Barreto, Irineu. *A Convenção Europeia dos Direitos do Homem*, 7.^a ed., Almedina, 2025.
- Guerra da Fonseca, Rui / Soares Pinto, Ana. *Direito Internacional dos Direitos Humanos - Coletânea de textos normativos*, vol I, 2022.
- Guerra da Fonseca, Rui, *Proteção Internacional dos Direitos Humanos. Introdução à disciplina, sumários desenvolvidos*, AAFDL, 2018.
- Guerra Martins, Ana Maria. *Direito Internacional dos Direitos Humanos*, Almedina, 2006.
- Jerónimo, P. / Garrido, R. / Vale Pereira, Maria Assunção (coords.), *Comentário Lusófono à Carta Africana dos Direitos Humanos e dos Povos*, OLDHUM, DH-CID, 2018.
- Mesquita, Maria José Rangel de. *Justiça Internacional. Lições, Parte I – Introdução*, AAFDL, 2010; , *Justiça Internacional. Lições, Parte II – Justiça internacional regional, Justiça regional especializada em matéria de Direitos Humanos, Introdução – Europa*, Lisboa, AAFDL, 2020; *Introdução ao Contencioso da União Europeia, Lições*, 4.^a ed., Coimbra, Almedina, 2022.
- Mesquita, Maria José Rangel de / Nunes, Teresa / Soares Pinto, Ana / Tavares Lanceiro, Rui (coord.). *A promoção dos direitos fundamentais e do Estado de direito enquanto valores europeus nas políticas públicas*, Lisboa, AAFDL, 2025; *Direitos Fundamentais e Estado de Direito enquanto Valores Europeus Após a Conferência sobre o Futuro da Europa*, Lisboa, AAFDL, 2025.
- Noronha, J. Otávio / Pinto de Albuquerque, Paulo / (Org.), *Comentário à Convenção Americana sobre Direitos Humanos*, Tirant Brasil, 2020.
- Pinto de Albuquerque, Paulo (Org.), *Comentário da Convenção Europeia dos Direitos Humanos e dos Protocolos Adicionais*, Vol. I, Lisboa, Universidade Católica Portuguesa (UCP), 2019; Vol. II, Lisboa, Universidade Católica Portuguesa (UCP), 2019; Vol. III, Lisboa, Universidade Católica Portuguesa (UCP), 2020.

Inglês:

- Moeckli, Daniel / Shah, Sangeeta / Sivakumaran, Sandesh. *International Human Rights Law*, 4.^a ed., 2022.
- Shelton, Dinah L. *Advanced Introduction to International Human Rights Law*, 2.^a ed., 2020.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

– de Schutter, Olivier. *International Human Rights Law. Cases, Materials, Commentary*, 3^a ed., Cambridge University Press, 2019.

Francês:

– Sudre, Frédéric / Milano, Laure / Surrel, Hélène. *Droit européen et international des droits d’homme*, 17^a ed., PUF, 2025.

Outros materiais indicados em aula e/ou disponibilizados na plataforma moodle.

12. Observações:

O ensino da unidade curricular integrará o ensino e a investigação do Módulo Jean Monnet “Fundamental Rights and Rule of Law as European Values in a Global World after the Conference on the Future of Europe” (2022-2025, Key Topic 3 – Promoting the role of Fundamental Rights and the Rule of law as EU values in national and international regional litigation).

Curricular Unit Sheet

Course **LICENCIATURA EM DIREITO**

1. Curricular Unit Name:

International Protection of Human Rights Law

2. Complementary Information:

Duration: Semester ☒ Annual ☐

Work hours: 168

Credits ECTS: 6

3. Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit:

Ana Soares Pinto

4. Other academic staff and respective workloads in the curricular unit:

5. Learning outcomes of the curricular unit:

It is intended that, at the end of this curricular unit, the student acquires the following competences:

- Build a solid understanding and a critical knowledge of the main international systems for the protection of human rights;
- Build a solid understanding and a critical knowledge of the sources of human rights law;



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

- c) Ability to distinguish between the different types of international legal obligations under human rights treaties;
- d) Build a solid understanding and a critical knowledge of the international mechanisms for the protection of human rights, in particular, individual and inter-State applications, communications and how to apply them to specific cases;
- e) Ability to submit an individual application to the European Court of Human Rights;
- f) Critical knowledge of the international bodies and courts' caselaw;
- g) Build a solid understanding and a critical knowledge of the current challenges of the international systems for the protection of human rights.

6. Syllabus:

I. INTRODUCTION

1.1. Human Rights: concept and framework

1.2. International Human Rights law

1.2.1. International Human Rights law and International Humanitarian Law

1.2.2. International Human Rights law and International Criminal Law

1.2.3. International Human Rights law and Portuguese domestic legal order

1.2.4. Sources of Human Rights Law

1.2.5. Structural principles

II. UNIVERSAL SYSTEM FOR THE PROTECTION OF HUMAN RIGHTS

2.1. United Nations

2.1.1. Charter of the United Nations

2.1.2. Charter based mechanisms

2.1.3. *International Bill of Human Rights* and other international instruments for the protection of human rights

2.1.4. Treaty based mechanisms ("Treaty bodies")

III. REGIONAL SYSTEMS FOR THE PROTECTION OF HUMAN RIGHTS

3.1. European system

3.1.1. Council of Europe:

3.1.1.1. European Convention on Human Rights: Characteristics; Rights protected and scope of application; European Court of Human Rights: composition, organisation, jurisdiction, procedure, execution of judgments)

3.1.1.2. European Social Charter and European Social Charter Revised: Characteristics; Rights protected and scope of application; organs; protection mechanisms

3.1.2. European Union: Characteristics; Rights protected and scope of application; Charter of Fundamental Rights of the European Union; protection mechanisms

3.2. Other regional systems

3.2.1. Interamerican system for the protection of human rights

3.2.2. African system for the protection of human rights

3.3. Other experiences

IV. HUMAN RIGHTS (selection of rights).

V. INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS LAW: CHALLENGES AND PERSPECTIVES

7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

This course aims at offering an overview and general introduction to international human rights law, in both its substantive dimensions (concept, sources, general principles and a selection of human rights analysis) and its institutional dimensions (mechanisms of promotion and protection, universal and regional), that will reflection and critical knowledge on the current challenges of



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

international human rights law. In practical classes specific attention will be paid to the Council of Europe system for the protection of human rights and, in particular, to the European Convention of Human Rights and the European Court of Human Rights.

8. Teaching methodologies:

Theoretical classes: theoretical introduction to each subject through the expositive method, including active learning activities.

Practical classes: i) continuous assessment: Discussion and analysis of previously assigned reading material: instruments establishing the international human rights protection, caselaw both from international courts, in particular, the European Court of Human Rights, and from human rights treaty bodies, soft law. Solving fictitious cases; ii) individual work (mandatory): paper “model individual application to the European Court of Human Rights” and paper “solving a fictitious case”; iii) when required, individual in class presentation on the scope and ambit of a selected human right under international human rights law and recent developments.

9. Evaluation

Evaluation in accordance to Evaluation’s Regulation based on: i) continuous assessment (50%); ii) paper “model individual application to the European Court of Human Rights” (25%); paper “solving a fictitious case” (25%).

This evaluation system is applicable to all students, including Erasmus and other exchange programs.

Mandatory written exam: student performance below 10 (ten) points.

Improvement grade oral examinations: students must send to the teaching staff, by e-mail, at least 24 hours before the oral examination, a theme supporting document (1-2 pages).

10: Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:

Theoretical classes through the expositive method aim giving an overview and thorough analysis of international human rights law and to become acquainted with the relevant legal sources and mechanisms of protection that will allow students to use on practical issues the theoretical understanding they have gained.

11: Main Bibliography:

Portuguese:

- Cabral Barreto, Irineu. *A Convenção Europeia dos Direitos do Homem*, 7.^a ed., Almedina, 2025.
- Guerra da Fonseca, Rui / Soares Pinto, Ana. *Direito Internacional dos Direitos Humanos - Coletânea de textos normativos*, vol I, 2022.
- Guerra da Fonseca, Rui, *Proteção Internacional dos Direitos Humanos. Introdução à disciplina, sumários desenvolvidos*, AAFDL, 2018.
- Guerra Martins, Ana Maria. *Direito Internacional dos Direitos Humanos*, Almedina, 2006.
- Jerónimo, P. / Garrido, R. / Vale Pereira, Maria Assunção (coords.), *Comentário Lusófono à Carta Africana dos Direitos Humanos e dos Povos*, OLDHUM, DH-CID, 2018.
- Mesquita, Maria José Rangel de. *Justiça Internacional. Lições, Parte I – Introdução*, AAFDL, 2010; , *Justiça Internacional. Lições, Parte II – Justiça internacional regional, Justiça regional especializada em matéria de Direitos Humanos, Introdução – Europa*, Lisboa, AAFDL, 2020; *Introdução ao Contencioso da União Europeia, Lições*, 4th ed., Coimbra, Almedina, 2022.
- Mesquita, Maria José Rangel de / Nunes, Teresa / Soares Pinto, Ana / Tavares Lanceiro, Rui (coord.). *A promoção dos direitos fundamentais e do Estado de direito enquanto valores europeus*



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

nas políticas públicas, Lisboa, AAFDL, 2025; *Direitos Fundamentais e Estado de Direito enquanto Valores Europeus Após a Conferência sobre o Futuro da Europa*, Lisboa, AAFDL, 2025.

– Noronha, J. Otávio / Pinto de Albuquerque, Paulo / (Org.), *Comentário à Convenção Americana sobre Direitos Humanos*, Tirant Brasil, 2020.

– Pinto de Albuquerque, Paulo (Org.), *Comentário da Convenção Europeia dos Direitos Humanos e dos Protocolos Adicionais*, Vol. I, Lisboa, Universidade Católica Portuguesa (UCP), 2019; Vol. II, Lisboa, Universidade Católica Portuguesa (UCP), 2019; Vol. III, Lisboa, Universidade Católica Portuguesa (UCP), 2020.

English:

– Moeckli, Daniel / Shah, Sangeeta / Sivakumaran, Sandesh. *International Human Rights Law*, 4th ed., 2022.

– Shelton, Dinah L. *Advanced Introduction to International Human Rights Law*, 2nd ed., 2020.

– de Schutter, Olivier. *International Human Rights Law. Cases, Materials, Commentary*, 3rd ed., Cambridge University Press, 2019.

French:

– Sudre, Frédéric / Milano, Laure / Surrel, Hélène. *Droit européen et international des droits d’homme*, 17th ed., PUF, 2025.

Other previously assigned materials.

12: Remarks:

The teaching activity will be part of the teaching and research activities of the Jean Monnet “Fundamental Rights and Rule of Law as European Values in a Global World after the Conference on the Future of Europe” - (2022-2025, Key Topic 3 – Promoting the role of Fundamental Rights and the Rule of law as EU values in national and international regional litigation).