



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de Unidade Curricular

Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica  
2025-2026

### 1. Nome da Unidade curricular:

Direito da Arbitragem e da Mediação I – turma de dia

### 2. Informação Complementar:

Duração: Semestral  Anual   
Horas de Trabalho: 196  
Créditos ECTS: 7

### 3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Professora Doutora Elsa Dias Oliveira – 2h semanais

### 4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

---

### 5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Aquisição de conhecimentos especializados em meios extrajudiciais de resolução de conflitos.

### 6. Conteúdos programáticos:

Nesta Unidade Curricular visa-se fazer um enquadramento geral da arbitragem e dos outros meios alternativos de resolução de litígios, com particular incidência na mediação, matéria especialmente atual face à legislação em vigor.

A arbitragem será objeto de pormenorizada apreciação, analisando-se, designadamente, as questões que se prendem com a convenção de arbitragem, o objeto do processo arbitral, os árbitros e o tribunal arbitral, a competência do tribunal arbitral, as partes e os terceiros no processo arbitral, as providências cautelares e as ordens preliminares, o processo arbitral, a decisão arbitral, a sua impugnação.

Pretende-se facultar aos alunos os conhecimentos necessários para lidar, na prática profissional, com as situações relativas a estas matérias.

### 7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Os conteúdos selecionados constituem, na ótica do docente, os pontos mais relevantes do subsistema de realização do Direito que é consubstanciado pela arbitragem.

### 8. Metodologias de ensino:

São lecionadas aulas teórico-práticas. É feita uma prelação inicial introdutória pelo docente, seguida de exposições feitas pelos alunos sobre temas escolhidos e debate com intervenção do docente e dos alunos.

### 9. Avaliação:

A avaliação é fundada nas apresentações, nas intervenções ao longo do curso e num exame final escrito.

### 10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A metodologia seguida permite identificar os principais problemas jurídicos envolvidos e tratar dos temas abrangidos pelo programa, desenvolvendo as capacidades críticas e de investigação dos alunos, mediante a escolha dos temas, a preparação das exposições e os debates. A realização de um teste final permite consolidar a matéria e apreciar a sua apreensão pelo aluno.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

### 11. Bibliografia principal:

AAVV, *Lei da Arbitragem Voluntária Anotada*, 6.<sup>a</sup> edição, coord. Dário Moura Vicente, APA, Almedina, 2023.  
AAVV, *Lei da Arbitragem Voluntária*, coord. Mário Esteves de Oliveira, Almedina, Coimbra, 2015.  
BARROCAS, MANUEL PEREIRA, *Manual de arbitragem*, 2.<sup>a</sup> edição, Almedina, Coimbra, 2013.  
BARROCAS, MANUEL PEREIRA, *Lei da arbitragem comentada*, 2.<sup>a</sup> edição, Almedina, Coimbra, 2018.  
CORDEIRO, ANTÓNIO MENEZES, *Tratado da Arbitragem*, Almedina, Coimbra, 2015.  
CAMELO, ANTÓNIO SAMPAIO, *Temas de Direito da Arbitragem*, Coimbra Editora, Coimbra, 2013.  
CAMELO, ANTÓNIO SAMPAIO, *A impugnação da sentença arbitral*, 2.<sup>a</sup> edição, Almedina, Coimbra, 2018.  
GOUVEIA, MARIANA FRANÇA, *Curso de resolução alternativa de litígios*, 3.<sup>a</sup> edição, Almedina, Coimbra, 2014.  
LOPES, DULCE/ AFONSO PATRÃO, *Lei da Mediação Comentada*, Almedina, Coimbra, 2014.  
MONTEIRO, ANTÓNIO PEDRO PINTO / ARTUR FLAMÍNIO DA SILVA/ DANIELA MIRANTE, *Manual de Arbitragem*, Almedina, Coimbra, 2019.  
OLIVEIRA, ELSA DIAS, *Arbitragem Voluntária: Uma Introdução*, Almedina, Coimbra, 2020.  
SILVA, PAULA COSTA E, *A nova face da justiça, Os meios extrajudiciais de resolução de controvérsias*, Coimbra Editora, 2009.

### 12. Observações:

(máximo 1000 caracteres)

**NOTA:** este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.