



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de Unidade Curricular

Curso de Licenciatura
2025-2026

1. Nome da Unidade curricular:

Economia I

2. Informação Complementar:

Duração: Semestral
Horas de Trabalho: 168
Créditos: 6 ECTS

3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Filipe de Vasconcelos Fernandes

4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

Filipe de Vasconcelos Fernandes
Alexandra Marques
Diana Andrade
Tiago Barbosa

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Proporcionar ao estudante de Direito uma primeira abordagem aos fenómenos económicos, de modo a sensibilizá-lo para as interdependências disciplinares e proporcionar-lhe uma visão alternativa e não dogmática dos fenómenos jurídicos, familiarizando-o ainda com a linguagem dominante da mais hegemónica das Ciências Sociais.

6. Conteúdos programáticos:

I PARTE - INTRODUÇÃO
1. Conceitos introdutórios
2. O modo de pensar do economista
II PARTE MICROECONOMIA
3. Interdependência e trocas;
4. As forças de mercado;
5. A intervenção do Estado no mercado;
6. A procura em mercados concorrenciais;
7. O investimento e a oferta em mercados concorrenciais;
8. Os factores tempo e risco;
9. O mercado concorrencial;
10. Mercados de concorrência imperfeita

7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

O programa da disciplina consiste na introdução a conceitos e questões de base da Economia, cujo ensino e aprendizagem preparam o jurista para a compreensão dos domínios de interação entre a vida económica e o Direito

8. Metodologias de ensino:

Aulas teóricas e aulas práticas, em contexto, de Subturma, projetadas para a avaliação contínua.
O desempenho oral e escrito do aluno é ponderado numa nota final unitária.

9. Avaliação:

Métodos de avaliação contínua e final, tal como regulamentarmente previstos.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

As metodologias de ensino são adequadas à aprendizagem de conceitos essenciais da ciência económica, à análise crítica de problemas e situações económicas, bem como à sua conexão com o Direito.

11. Bibliografia principal:

Fernando Araújo (2021), «*Introdução à Economia*», Volume I, 4.^a Edição, AAFDL/Imprensa FDUL (e Bibliografia complementar referenciada nesta obra)

12. Observações:

N/A



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Curricular Unit Sheet

Degree in Law
2025-2026

1. Curricular Unit Name:

Economics I

2. Complementary Information:

Duration: Semester
Work hours: 168
Credits: 6 ECTS

3. Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit:

Filipe de Vasconcelos Fernandes

4. Other academic staff and respective workloads in the curricular unit:

Filipe de Vasconcelos Fernandes
Alexandra Marques
Diana Andrade
Tiago Barbosa

5. Learning outcomes of the curricular unit:

To provide law students with an initial approach to economic phenomena, raising their awareness of disciplinary interdependencies and providing them with an alternative, non-dogmatic view of legal phenomena, also familiarizing them with the dominant language of the most hegemonic of the Social Sciences.

6. Syllabus:

PART I - INTRODUCTION
1. Introductory Concepts
2. The economist's way of thinking
PART II MICROECONOMICS
3. Interdependence and exchanges;
4. Market forces;
5. State intervention in the market;
6. Demand in competitive markets;
7. Investment and supply in competitive markets;
8. Time and risk factors;
9. The competitive market;
10. Imperfect competitive markets

7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

The course program consists of an introduction to basic concepts and questions of Economics, whose teaching and learning prepare the jurist to understand the areas of interaction between economic life and Law.

8. Teaching methodologies (including evaluation):

Theoretical and practical classes, in a sub-class context, designed for continuous assessment.
Students' oral and written performance are weighted toward a final grade.

9. Evaluation:

Continuous and final assessment methods, as provided for in current academic regulations.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

10: Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:

The teaching methodologies are suitable for learning essential concepts of economic science, for the critical analysis of economic problems and situations, as well as their connection with Law.

11: Main Bibliography:

Fernando Araújo (2021), «Introdução à Economia», Volume I, 4.^a Edição, AAFDL/Imprensa FDUL (and additional bibliography referenced in this work)

12: Remarks:

N/A

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.