FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de Unidade Curricular

Curso de Licenciatura
2025-2026

1. Nome da Unidade curricular:

Direito Administrativo III Turmas A e B

2. Informação Complementar:

Duração: Semestral ☒ Anual ☐
Horas de Trabalho: 168
Créditos ECTS: 6

3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Professora Doutora Maria João Estorninho 2h/semana

4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

Dr. Miguel Arnaud/Dr. Duarte Pedro

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Nesta disciplina de Direito dos Contratos Públicos, toma-se em consideração o Direito Europeu dos contratos públicos, no quadro da Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável, e pretende-se sensibilizar os estudantes para estas problemáticas, familiarizando-os com os regimes das Diretivas Europeias e do Código dos Contratos Públicos.
Os objetivos da aprendizagem são:
- Compreensão dos desafios inerentes à integração de preocupações ambientais e sociais em processos de contratação pública;
- Domínio das ferramentas jurídicas que permitem introduzir preocupações de sustentabilidade em contratos públicos;
- Capacidade de pensar/criar soluções inovadoras e sustentáveis em matéria de contratos públicos.

6. Conteúdos programáticos:

Introdução: Aproximação ao universo dos contratos públicos e ao Direito europeu e português dos contratos públicos (origens e evolução)

Módulos temáticos:

1º Módulo - *Circular Public Procurement*: preocupações ambientais e sociais nos contratos públicos

2º Módulo - O princípio da sustentabilidade e os demais princípios gerais da contratação pública

3º Módulo –Os procedimentos de formação de contratos públicos sustentáveis

4º Módulo - A execução de contratos públicos sustentáveis

5º Módulo - Responsabilidade(s) e controlo(s) de uma contratação pública sustentável

7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

No final desta unidade curricular, espera-se ter criado condições para que o estudante desenvolva capacidades de reflexão crítica e aplicação dos conhecimentos adquiridos através dos diversos módulos temáticos do programa, para compreender os problemas que se colocam na avaliação de situações, na proposta de soluções e na tomada de decisões em procedimentos de contratação pública, conhecendo os aspetos técnico-jurídicos relevantes e ponderando as questões éticas envolvidas na busca de sustentabilidade ambiental e social na contratação pública.

8. Metodologias de ensino:

Ensino teórico-prático, em que as aulas teóricas **e** práticas se complementam. Os estudantes são convidados a participar na simulação de um procedimento de contratação pública ambiental e/ou socialmente responsável, a partir de um case-study.

9. Avaliação:

Avaliação contínua baseada em:

a) assiduidade e participação nas aulas, teóricas e práticas
b) simulação de procedimento de contratação pública sustentável
c) exercício escrito (relacionado com a simulação)

Dispensa de exame com 10 valores

10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Através das aulas e das leituras sugeridas, seguindo um modelo interativo assente no método das *flipped classes*, numa lógica de aprendizagem colaborativa, os estudantes terão oportunidade de adquirir conhecimentos sobre as temáticas em causa.

Através da simulação de um procedimento de contratação pública ambiental e/ou socialmente responsável, o estudante é desafiado a pensar/criar soluções inovadoras e sustentáveis em matéria de contratos públicos.

11. Bibliografia principal:

MARIA JOÃO ESTORNINHO, *Curso de Direito dos Contratos Públicos*, Almedina, Coimbra, 2014. E-book Almedina 2021.
(N.B. Nas aulas – e no moodle - será indicada bibliografia específica para os diversos temas)

12. Observações: