



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de Unidade Curricular

Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica  
2025-2026

### 1. Nome da Unidade curricular:

Direito Administrativo dos Bens TURMA B

### 2. Informação Complementar:

Duração: Semestral  Anual   
Horas de Trabalho: 196  
Créditos ECTS: 7

### 3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Francisco Paes Marques

### 4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

Não aplicável

### 5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O objetivo desta unidade curricular consiste na análise do regime jurídico do Direito Administrativo dos Bens na ordem jurídica portuguesa, mas privilegiando-se a análise do regime geral (Domínio Público e Domínio Privado Administrativizado) e incidência especial no regime das infraestruturas.

### 6. Conteúdos programáticos:

#### Capítulo I

#### Domínio Público

1. Conceito de domínio público
2. O princípio da inalienabilidade
3. O princípio da imprescritibilidade
4. O princípio da impenhorabilidade
5. A proteção do domínio público
6. A titularidade do domínio público
7. A classificação constitucional e legal de bens dominiais
8. A classificação administrativa e a afetação.
9. A utilização pela Administração
10. A utilização pelos particulares
11. O Domínio Público em Especial

#### Capítulo II

#### Domínio Privado Administrativizado

1. Conceito de domínio privado
2. Composição do domínio privado
3. A titularidade do domínio privado administrativizado
4. Regime do domínio privado administrativizado



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

5. Constituição e modalidades de aquisição do Domínio Privado
6. Gestão e Administração do Domínio Privado Administrativizado

### Capítulo III

#### O Direito Administrativo das Infraestruturas

1. Conceito
2. Infraestrutura e bem público
3. Infraestrutura e serviço público
4. Regime de propriedade e infraestrutura pública
5. Acesso de terceiros
6. Regime económico e utilização pelos utentes

#### 7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Tendo em conta os objetivos fixados a atingir na unidade curricular, o programa é ajustado e exequível.

#### 8. Metodologias de ensino:

O método de ensino será teórico-prático. Para além das exposições do docente, estimular-se-á o debate e a realização de trabalhos sobre os conteúdos a lecionar. Prevê-se também a elaboração de trabalhos e a respetiva discussão em aula.

#### 9. Avaliação:

A avaliação assenta nos seguintes elementos: - Participação nas aulas (25%); Elaboração de um relatório escrito (25%); - Teste escrito (50%).

#### 10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

O método será expositivo mas com uma forte componente interativa, estimulando-se o debate e a reflexão crítica.

#### 11. Bibliografia principal:

AZEVEDO, Bernardo, "O domínio privado da Administração", in *Tratado de Direito Administrativo Especial*, III, obra coletiva, Almedina, Coimbra, 2010, pp. 46-65.  
CABALLERO SANCHEZ, Rafael, *Infraestructuras en Red y Liberalización de Servicios Públicos*, INAP, Madrid, 2003.  
MIRANDA, João, *Direito Administrativo dos Bens - Introdução à Teoria Geral dos Bens Públicos*, AAFDL, 2021.  
MONIZ, Ana Raquel, *O domínio público. O critério e o regime jurídico da dominialidade*, Almedina, Coimbra, 2005.  
MONIZ, Ana Raquel, *Direito do Domínio Público*, in *Tratado de Direito Administrativo Especial*, V, obra coletiva, Almedina, Coimbra, 2011, pp. 112-302.  
PAÇÃO, Jorge, "A afetação enquanto critério da dominialidade pública", in *Estudos de Direito Administrativo dos Bens*, AAFDL, Lisboa, 1995, pp. 259-301.  
POZO, Augusto Neves Dal, *O Direito Administrativo da Infraestrutura*, Contracorrente, São Paulo, 2020.

#### 12. Observações:

(máximo 1000 caracteres)

**NOTA:** este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.