



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de Unidade Curricular

Mestrado em Direito e Ciência Jurídica
2025-2026

1. Nome da Unidade curricular:

Metodologia de Investigação Científica

2. Informação Complementar:

Duração: Semestral Anual
Horas de Trabalho: 504
Créditos ECTS: 18

3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Míriam Afonso Brigas (2 horas semanais)

4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

Não aplicável.

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Pretende-se, com a unidade curricular em causa, fomentar nos alunos e alunas a disponibilidade para as matérias afetas à investigação científica, capacitando-os para a importância de adotarem métodos de investigação que os habilitem a desenvolver trabalhos científicos. Neste sentido, teremos em consideração os contributos teóricos que existem em matéria de investigação científica, fornecendo aos alunos os quadros mentais que auxiliam a identificação de questões científicas. Por outro lado, temos subjacente a preocupação com os relatórios de investigação que os alunos devem elaborar, bem como as respetivas dissertações de mestrado. Será também, abordada a importância das questões éticas na elaboração de trabalhos científicos, designadamente no que se refere às matérias relativas ao plágio, bem como os contributos da inteligência artificial para a elaboração de trabalhos científicos.

6. Conteúdos programáticos:

1. O Direito como ciência. Enquadramento dogmático e filosófico.
2. A importância da investigação jurídica e os métodos existentes. A investigação académica em particular.
3. A ética na investigação. Questões relevantes a ter em consideração.
4. A importância das questões de investigação. A identificação de um problema a resolver/investigar.
5. As várias fases de um trabalho de investigação. Questões teóricas e práticas. O necessário espírito crítico do investigador/a.
6. A importância das fontes. Fontes primárias e fontes secundárias.

7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Os conteúdos apresentados aprofundam, de forma ampla, os objetivos que se enunciam em cima, permitindo dotar o aluno/a das ferramentas indispensáveis à elaboração de um trabalho de investigação.

8. Metodologias de ensino:

A uc é lecionada em regime de seminário, sendo apresentados aos alunos/as textos que devem analisar, tendo em vista o debate crítico a efetuar em sala de aula. Serão efetuadas discussões sobre as matérias apresentadas nos conteúdos programáticos, auxiliando os alunos/as a aplicar o conhecimento enunciado nos trabalhos de investigação que visam realizar.

9. Avaliação:

A avaliação será o resultado da ponderação dos seguintes elementos:

- a) elaboração de uma recensão de um livro escolhido pelos alunos/as no âmbito das investigações que se encontram a realizar (30%)



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

- b) A participação nos debates/seminários realizados será igualmente um elemento a atender para efeitos de avaliação (30%)
c) A apresentação de um projeto de dissertação (40%).

10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A metodologia utilizada procura dotar os alunos/as de conhecimentos tendo em vista os trabalhos académicos que vão realizar, permitindo que, de um elenco de várias possibilidades, possam efetuar a sua escolha de forma consciente e preparada.

11. Bibliografia principal:

ALBUQUERQUE, Ruy, e ALBUQUERQUE, Martim, *História do Direito Português, 1140-1415*, 1.º volume, 12.ª edição, Lisboa, Pedro Ferreira, 2005;

ALMEIDA, et al., *Fraude e plágio na Universidade: a urgência de uma cultura de integridade no ensino superior*, Imprensa da Universidade de Coimbra, Coimbra, 2016, disponível em <https://estudogeral.sib.uc.pt/bitstream/10316/35259/1/Fraude%20e%20Pl%C3%A1gio%20na%20Universidade.pdf>.

AZEVEDO, Carlos A. Moreira, AZEVEDO, Ana Gonçalves, *Metodologia Científica – contributos práticos para a elaboração de trabalhos académicos*, 9ª edição, Universidade Católica Portuguesa, 2008;

BARRETO, Ricardo de Macedo Menna, VIERO, Cristóvão Atílio, *Guia da Pesquisa Jurídica - Metodologia da Investigação Científica em Direito - Aspectos Teóricos e Práticos*, Almedina, 2025;

BRONZE, Fernando José, *Metodologia do Direito*, Imprensa da Universidade de Coimbra, 2020;

CANARIS, CLAUS-WILHELM: *Pensamento Sistemático e Conceito de Sistema na Ciência do Direito*, Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian 2002;

COSTA, José Augusto Fontoura, “O plágio na academia e seu sentido jurídico”, *Revista de Direito Intelectual*, Coimbra, n. 2, 2014, pp. 7-30. – e WACHOWICZ, Marcos, *Plágio académico*, Gedai Publicações/UFPR, Curitiba, 2016.

CRISTÓVÃO, Fernando, *Método – Sugestões para a elaboração de um ensaio ou tese*, Edições Colibri, Lisboa, 2001.

ECO, Umberto, *Como se faz uma tese em ciências humanas*, Editorial Presença, 2015;

OLIVEIRA, Luís Adriano, *Ética em Investigação Científica*, Lisboa, Lidel, 2013;

POÇAS, Luís, *Manual de Investigação em Direito. Metodologia da Preparação de Teses e Artigos Jurídicos*, Almedina, Coimbra, 2020 (reimpressão).

SANTOS, Boaventura de Sousa, *Introdução a uma ciência pós-moderna* (5ª Edição), Edições Afrontamento, Porto, 1998. – Um Discurso Sobre as Ciências, Edições Afrontamento, Porto, 1999.

SEIXAS, Margarida, *Dissertações e Teses na FDUL, Materiais de Apoio*, Associação Académica da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, 2022;

UNIVERSIDADE DE LISBOA, INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, *Orientações básicas para elaborar referências bibliográficas*, Divisão de Documentação 2015, revisão 2018, disponível em <http://www.ie.ulisboa.pt/download/orientacoes-referencias-bibliograficas>.

12. Observações:

Não aplicável.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.