

Ficha de Unidade Curricular

Curso de Mestrado em Direito e Ciência Jurídica
Curso de Doutoramento
Especialidade de Direito Penal
(2.º e 3.º Ciclos)
2025-2026

1. Nome da Unidade curricular:

Direito Processual Penal I – Turma B

2. Informação Complementar:

Duração: Semestral ☐ Anual ☒
Horas de Trabalho: 504
Créditos ECTS: 18

3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Kai Ambos/Rui Filipe Soares Pereira

4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

-

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

São objetivos do presente curso proceder ao aprofundamento de matérias de Direito Processual Penal e de Justiça Criminal numa perspetiva comparada.

6. Conteúdos programáticos:

INTRODUÇÃO

1. A fundamentação do Direito Penal Comparado
2. A importância e as funções do Direito Penal Comparado
3. Os objetivos, métodos e fundamento normativo do Direito Penal Comparado

PARTE I – DIREITO PROCESSUAL PENAL

1. Discrecionabilidade do Ministério Público
2. O Papel do Ministério Público
3. Detenção e Coação
4. Pretexto, Engano e Provocação à Prática de Crime nas Investigações Criminais
5. Prova Testemunhal na Fase Pré-julgamento e no Julgamento
6. Soluções Negociadas
7. Acordos de Colaboração
8. Medida da prova e Íntima Convicção
9. Garantias do Processo Equitativo e do Devido Processo
10. Exclusão ou Não Utilização de Prova Obtida Ilegalmente
11. Proporcionalidade da Pena
12. Agravamento da Pena com Base no Registo Criminal

PARTE II – JUSTIÇA CRIMINAL

13. Procedimentos de *Sentencing*
14. Confisco e Perda de Bens

15. Consequências Colaterais da Condenação Penal
16. Execução das Penas

7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos abrangem matérias de Direito Processual Penal e de Justiça Criminal. Para o efeito, devem ser tomados em consideração os desenvolvimentos ocorridos, não apenas nos ordenamentos jurídicos de língua portuguesa, mas noutros ordenamentos jurídicos, em especial no alemão, no americano e no inglês.

8. Metodologias de ensino:

As aulas seguem um modelo de seminário científico. As primeiras aulas são a cargo dos regentes, servindo para apresentação do programa e método de ensino, explicar o método de elaboração de relatórios científicos, a escolha de temas pelos alunos e calendarização de apresentações e preleções temáticas sobre os 2 módulos. As restantes aulas – a partir de fevereiro de 2026 – são preenchidas com as pré-apresentações e apresentações dos trabalhos dos alunos.

9. Avaliação:

É realizada a chamada em cada aula e são registadas as ausências, vulgo “faltas”. A assiduidade não constitui um elemento de avaliação, mas as faltas constituem um fator de exclusão da avaliação. É permitida a entrada de alunos no decurso da aula, embora com expressa advertência de que tal deve ser evitado. A avaliação incide no relatório final a apresentar pelos alunos, mas também é avaliada a participação oral dos alunos durante o curso.

10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

O modelo de seminário científico é o mais adequado ao aprofundamento dos temas, desde que haja um menor denominador comum que fomente em todos os alunos o interesse e a participação oral nas aulas.

11. Bibliografia principal:

AA.VV., *Core concepts in criminal law and criminal justice*, vol. 1 (ed. Kai Ambos et al.), Cambridge University Press, 2020.
AA.VV., *Core concepts in criminal law and criminal justice*, vol. 1 (ed. Kai Ambos et al.), Cambridge University Press, 2022.
AA.VV., *Core concepts in criminal law and criminal justice*, vol. 3 (ed. Kai Ambos et al.), Cambridge University Press, 2025.
AMBOS, Kai, “Estado e futuro do direito penal comparado”, in *Anatomia do Crime*, n.º 6 (Jul.-Dez. 2017), pp. 9-42.
ESER, Albin, *Comparative criminal law: development, aims, methods*, C.H. Beck/Hart/Nomos, 2017.

12. Observações:

-

Curricular Unit Sheet

Master's Degree in Law and Legal Science
Doctoral Programme
Specialization in Criminal Law
(2nd and 3rd Cycles)
2025-2026

1. Curricular Unit Name:

Criminal Procedural Law I – Class B

2. Complementary Information:

Duration: Semester ☐ Annual ☒
Work hours: 504
Credits ECTS: 18

3. Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit:

Kai Ambos/Rui Filipe Soares Pereira

4. Other academic staff and respective workloads in the curricular unit:

-

5. Learning outcomes of the curricular unit:

The objectives of this course are to deepen the study of Criminal Procedure Law and Criminal Justice from a comparative perspective.

6. Syllabus:

INTRODUCTION

1. The Foundation of Comparative Criminal Law
2. The Importance and Functions of Comparative Criminal Law
3. The Objectives, Methods, and Normative Basis of Comparative Criminal Law

PART I - CRIMINAL PROCEDURE

1. Prosecutorial Discretion
2. The Role of the Prosecutor
3. Arrest and Coercion
4. Pretext, Deception and Entrapment in Criminal Investigations
5. Witness Evidence in Pre-Trial and Trial Stages
6. Negotiated Case Dispositions
7. Cooperation Agreements
8. Standard of Proof and Intime Conviction
9. Fair Trial and Due Process Guarantees
10. Exclusion or Non-Use of Illegally Obtained Evidence
11. Proportionality of Punishment
12. Criminal History Enhancements at Sentencing

PART II - CRIMINAL JUSTICE

13. Sentencing Procedure
14. Confiscation and Forfeiture of Property
15. Collateral Consequences of Criminal Conviction
16. Implementation of Sentences

7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

The syllabus covers topics in Criminal Procedure Law and Criminal Justice.

To this end, developments must be considered not only in Portuguese-speaking legal systems, but also in other legal systems, particularly the German, American, and English ones.

8. Teaching methodologies:

Classes follow a scientific seminar model. The initial sessions are conducted by the course instructors and serve to present the syllabus and teaching method, explain the approach to writing scientific reports, guide students in selecting topics, and establish the schedule for presentations and thematic lectures on the two modules. The remaining sessions – starting in February 2026 – are dedicated to student pre-presentations and presentations of their research work.

9: Evaluation:

Attendance is taken at the beginning of each class, and absences (commonly referred to as “faltas”) are recorded. Although attendance is not a component of the final grade, excessive absences may lead to exclusion from assessment. Students are allowed to enter the classroom after the session has started, but they are expressly advised to avoid doing so. Assessment is based on the final report to be submitted by each student, as well as on their oral participation throughout the course.

10. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:

The scientific seminar model is the most suitable for an in-depth exploration of the topics, provided there is a common denominator that fosters interest and oral participation among all students.

11: Main Bibliography:

AA.VV., *Core concepts in criminal law and criminal justice*, vol. 1 (ed. Kai Ambos et al.), Cambridge University Press, 2020.

AA.VV., *Core concepts in criminal law and criminal justice*, vol. 1 (ed. Kai Ambos et al.), Cambridge University Press, 2022.

AA.VV., *Core concepts in criminal law and criminal justice*, vol. 3 (ed. Kai Ambos et al.), Cambridge University Press, 2025.

AMBOS, Kai, “Estado e futuro do direito penal comparado”, in *Anatomia do Crime*, n.º 6 (Jul.-Dez. 2017), pp. 9-42.

ESER, Albin, *Comparative criminal law: development, aims, methods*, C.H. Beck/Hart/Nomos, 2017.

12: Remarks:

-