



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de Unidade Curricular

Curso de Doutoramento na especialidade de Teoria do Direito

### 1. Nome da Unidade curricular:

Metodologia de Investigação Científica Avançada

### 2. Informação Complementar:

Duração: Semestral  Anual   
Horas de Trabalho: 504  
Créditos ECTS: 18

### 3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Jorge Silva Sampaio (2h/semanal)

### 4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

Não aplicável

### 5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A presente disciplina tem como objetivo geral a compreensão do objeto da ciência jurídica e dos métodos de investigação que podem ser usados para a obtenção de conhecimento jurídico.

Em particular e em primeiro lugar, no plano teórico, pretende-se, a um tempo, que os alunos percebam a influência da escolha de um certo método na análise de uma questão jurídica, bem como, e em razão disso, que internalizem os quadros conceptuais relevantes para a análise crítica da informação e literatura que terão de manusear na elaboração de um qualquer trabalho académico. A outro tempo, pretende-se ainda que os alunos percebam a relevância metodológica das teses quanto à natureza do direito, bem como quais são as visões metodológicas dominantes no domínio jurídico.

Em segundo lugar, no plano prático, pretende-se que os alunos sejam capazes de formular questões de investigação e, em função disso, de elaborar planos de investigação. Mediante os métodos que serão discutidos, o objetivo repousa no desenvolvimento de competências ao nível da pesquisa, leitura e tratamento das fontes bibliográficas (e outras) relevantes, da escrita académica (em especial, da análise crítica, por um lado, e da construção e estruturação de argumentos, por outro), e dos aspetos formais inerentes à elaboração de trabalhos académicos. Adicionalmente, é também objetivo da presente unidade curricular discutir, com profundidade, aspetos indispensáveis para a realização de trabalhos académicos, como a importância da análise crítica, os elementos do argumento, a coerência e consistência argumentativas e a deteção de falácias, bem como a escolha e a utilização da linguagem.

### 6. Conteúdos programáticos:

§ 1.º METODOLOGIA NA TEORIA

- 1.1. O método científico e o método filosófico
- 1.2. O direito enquanto objeto de investigação
- 1.3. A relevância metodológica das teses quanto à natureza do direito
  - 1.3.1. A descrição e a valoração na ciência jurídica
  - 1.3.2. As condições de existência do direito e a normatividade jurídica
  - 1.3.3. A relevância da oposição entre o positivismo e o antipositivismo: em especial, a tese da separação entre direito e moral
- 1.4. As visões metodológicas no domínio jurídico
  - 1.4.1. As visões da análise conceptual
  - 1.4.2. As visões meramente descritivas
  - 1.4.3. A visão prescritiva



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

- 1.4.4. A visão *dworkiniana* da interpretação construtiva da prática jurídica
- 1.5. A relação da ciência jurídica com outras áreas do conhecimento

#### § 2.º METODOLOGIA NA PRÁTICA

- 2.1. A realização de um trabalho de investigação em direito
- 2.2. As fases da investigação jurídica
  - 2.2.1. A definição de uma questão de investigação e a elaboração de um plano de investigação
  - 2.2.2. A pesquisa, a recolha e o tratamento das fontes e outros materiais
  - 2.2.3. A escrita e a revisão
  - 2.2.4. A comunicação e a discussão
- 2.3. Da definição do plano de investigação à redação do trabalho
  - 2.3.1. Pesquisa e leituras exploratórias
  - 2.3.2. Escolha do tema e concretização preliminar do plano em índice
  - 2.3.3. Pesquisa: seleção de fontes bibliográficas e outros materiais relevantes
  - 2.3.4. Análise da informação obtida e redação de trabalho de investigação
  - 2.3.5. Elaboração de conclusões e introdução e a revisão final
- 2.4. Aspetos substantivos
  - 2.4.1. A importância da análise crítica
  - 2.4.2. Os elementos do argumento
  - 2.4.3. A coerência e consistência argumentativas
  - 2.4.4. Detecção de falácias
- 2.5. Aspetos formais
  - 2.5.1. A escolha e a utilização da linguagem: as virtudes da clareza e do rigor linguísticos
  - 2.5.2. Ortografia, forma e regras de estilo e de citação
- 2.6. Ética na investigação

#### **7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:**

Os conteúdos programáticos abordam e aprofundam de forma compreensiva, quer no plano teórico quer no plano prático, os aspetos centrais da investigação científica no domínio jurídico, que se consideram condição necessária para a elaboração de trabalhos académicos com qualidade científica.

#### **8. Metodologias de ensino:**

As aulas referentes ao parágrafo § 1.º do programa compreenderão uma primeira parte mais expositiva, destinando-se à análise e discussão com os alunos de alguns dos textos que lhes serão facultados.  
As aulas referentes ao parágrafo § 2.º do programa serão destinadas à discussão das questões suscitadas na elaboração de trabalhos dos estudantes de outras disciplinas, nas suas diversas fases.

#### **9. Avaliação:**

A avaliação consistirá, essencialmente, na redação de uma resenha a um livro escolhido pelos alunos, a acrescer, naturalmente, ao interesse e participação dos alunos demonstrados ao longo do semestre.

#### **10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:**

A forma como a presente unidade curricular será lecionada visa, num plano mais teórico, mostrar aos alunos o que se pretende de um trabalho académico, bem como a importância das ferramentas científicas e filosóficas nessa tarefa e ainda como é decisivo, para esse efeito, assentar os quadros conceptuais e metodológicos de que se parte. Para o efeito, serão discutidos criticamente alguns textos sobre o assunto, que permitirão aos alunos assumir alguma das várias possibilidades metodológicas existentes na elaboração de trabalhos académicos.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

Num plano mais prático, serão ainda discutidos os problemas práticos com que os alunos se costumam deparar na realização de trabalhos académicos, designadamente, e entre outros, aqueles que possam ir surgindo noutras disciplinas.

Com vista à consolidação e avaliação dos conhecimentos obtidos, será requerido aos alunos que escrevam uma revisão de um qualquer livro.

## 11. Bibliografia principal:

### A. ESTRANGEIRA

- BELL, Judith, *Doing your research project: A guide for first-time researchers in social science, education and health*, 4<sup>th</sup> ed., Open University Press, 2005
- COLEMAN, Jules, "Methodology", in JULES L. COLEMAN/ SCOTT J. SHAPIRO/ KENNETH EINAR HIMMA (eds.), *The Oxford Handbook of Jurisprudence and Philosophy of Law*, Oxford: OUP, 2004, pp. 311 ss
- DEVER, Josh, "What is Philosophical Methodology?", in HERMAN CAPPELEN/ TAMAR SZABÓ GENDLER/ JOHN HAWTHORNE (eds.), *The Oxford Handbook of Philosophical Methodology*, Oxford: OUP, 2016, pp. 3 ss
- GUASTINI, Riccardo, "Los juristas a la búsqueda de la ciencia", in RICCARDO GUASTINI, *Distinguendo. Estudios de Teoría e Metateoría del Derecho*, Barcelona: Gedisa, 1999, pp. 263 ss
- HEPBURN, Brian and Hanne Andersen, "Scientific Method", in EDWARD N. ZALTA (ed.), *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, Summer 2021 Ed.
- HIMMA, Kenneth Einar, "Conceptual Jurisprudence – An Introduction to Conceptual Analysis and Methodology in Legal Theory", in *Revus*, 26, 2015, pp. 65 ss
- LANGLINAIS, Alex/ LEITER, Brian, "The Methodology of Legal Philosophy", in HERMAN CAPPELEN/ TAMAR SZABÓ GENDLER/ JOHN HAWTHORNE (eds.), *The Oxford Handbook of Philosophical Methodology*, Oxford: OUP, 2016, pp. 671 ss
- MARMOR, Andrei/ SARCH, Alexander, "The Nature of Law", in EDWARD N. ZALTA (ed.), *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, Fall 2019 Ed.
- POPPER, Karl, *The Logic of Scientific Discovery*, 2<sup>nd</sup>, London: Routledge, 2002
- RAZ, Joseph/ ALEXY, Robert/ BULYGIN, Eugenio, *Una discusión sobre la teoría del Derecho*, Madrid: Marcial Pons, 2007
- SALTER, Michael/ MASON, Julie, *Writing law dissertations. An introduction and guide to the conduct of legal research*, 2<sup>nd</sup> ed., Trans-Atlantic Publications, 2007

### B. NACIONAL

- AZEVEDO, Mário, *Teses, relatórios e trabalhos escolares – Sugestões para a estruturação da escrita*, 10<sup>a</sup> ed., Lisboa: Universidade Católica, 2021
- DUARTE, David, "Legal science: The demarcation problem and the perimeter of "good science", in DAVID DUARTE/ PEDRO MONIZ LOPES/ JORGE SILVA SAMPAIO (eds.), *Legal Interpretation and Scientific Knowledge*, Dordrecht: Springer, 2019, pp. 211 ss
- LAMEGO, José, *Elementos de Metodologia Jurídica*, Coimbra: Almedina, 2016
- POÇAS, Luís, *Manual de investigação em direito – Metodologia da preparação de teses e artigos jurídicos*, Coimbra: Almedina, 2020
- SAMPAIO, Jorge Silva, "An Almost Pure Theory of Legal Interpretation within Legal Science", in DAVID DUARTE/ PEDRO MONIZ LOPES/ JORGE SILVA SAMPAIO (eds.), *Legal Interpretation and Scientific Knowledge*, Dordrecht: Springer, 2019, pp. 81 ss

## 12. Observações:



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

---