



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de Unidade Curricular

Curso de licenciatura em Direito

1. Nome da Unidade curricular:

Economia Internacional – Turma A

2. Informação Complementar:

Duração: Semestral Anual
Horas de Trabalho: 168 (28 por ECTS)
Créditos ECTS: 6

3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Prof. Doutor Miguel Moura e Silva (Teóricas: 2h por semana)

4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

Mestre Sara Rodrigues (Práticas: 2h por semana)
Mestre Nuno Salpico (Práticas: 2h por semana)

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Nesta UC pretende-se que os estudantes adquiram um conhecimento sólido sobre o funcionamento da economia global. Em particular, no final da UC, os estudantes devem estar aptos a:

- Demonstrar porque é que o comércio livre é encarado pelos economistas como essencial à afetação ótima de recursos a nível global;
- Compreender as razões para a frequente dissociação entre os ensinamentos da teoria económica e o recurso a medidas protecionistas pelos Estados na economia internacional;
- Explicar em que medida é que o comércio livre e a estabilidade monetária internacional constituem bens públicos globais e de que forma podem ser acautelados nas relações económicas internacionais;
- Identificar os principais riscos dos acordos comerciais preferenciais para a subsistência do regime comercial multilateral da Organização Mundial do Comércio
- Avaliar as possíveis vias de compatibilização da intensificação da globalização económica com os objetivos de desenvolvimento económico sustentável da Organização das Nações Unidas;
- Fundamentar a importância da estabilidade macroeconómica internacional para o comércio internacional
- Avaliar em que medida é possível aproximar a Zona Euro de uma zona monetária ótima.
- Compreender as causas e consequências das crises financeiras na economia mundial.

6. Conteúdos programáticos:

1. Introdução
 - 1.1. Breve caracterização da economia mundial
 - 1.2. As instituições económicas internacionais do pós-Segunda Guerra Mundial até à atualidade
2. Teoria do comércio internacional
 - 2.1. O modelo da vantagem comparada e os ganhos do comércio
 - 2.2. O modelo da vantagem comparada e a dotação de fatores de produção
 - 2.3. Economias de escala, concorrência imperfeita e (des)localização da produção
 - 2.4. As empresas na economia global: exportações, outsourcing e empresas multinacionais
 - 2.5. A geografia e a geopolítica e a estrutura do comércio internacional
3. Política do comércio internacional
 - 3.1. Os instrumentos da política comercial
 - 3.2. A economia política da política comercial
 - 3.3. Desafios do comércio internacional (1): Multilateralismo, unilateralismo e integração económica
 - 3.4. Desafios do comércio internacional (2): Comércio e padrões laborais e ambientais
4. Finanças internacionais



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

- 4.1. Balança de pagamentos: conceito e funções
- 4.2. Taxas de câmbio e mercados cambiais
- 4.3. A relação entre política monetária, política cambial e as relações económicas internacionais
- 4.4. Sistemas monetários internacionais: Perspetiva histórica
- 4.5. Zonas monetárias ótimas e a Zona Euro
- 4.6. O futuro do dólar dos Estados Unidos como divisa dominante na economia mundial
- 4.7. Crises financeiras internacionais

7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Esta Unidade Curricular abordará os principais fundamentos da Economia Internacional: o comércio internacional e as relações monetárias. O primeiro módulo será dedicado a uma caracterização da economia mundial e das principais instituições criadas após a Segunda Guerra Mundial para garantir bens públicos internacionais: a expansão do comércio internacional e a estabilidade macroeconómica. O segundo módulo destina-se à aprendizagem dos conceitos fundamentais da teoria do comércio internacional. O terceiro módulo trata dos objetivos e instrumentos da política comercial. Uma vez que Portugal integra a União Europeia e que esta tem competência exclusiva neste domínio, será feita uma introdução a esta política comum. Serão ainda abordados os temas relativos às “guerras tarifárias” iniciadas pela segunda Administração Trump nos Estados Unidos. O quarto módulo aborda conceitos fundamentais das relações monetárias internacionais: a balança de pagamentos e as taxas de câmbio, terminando com uma perspetiva histórica sobre os sistemas monetários internacionais e a resposta às crises financeiras internacionais. Será ainda considerado o papel do Euro e do dólar dos Estados Unidos na economia mundial.

8. Metodologias de ensino:

O ensino desta UC irá combinar aulas teórico-práticas sobre os tópicos do programa, conjugando a exposição sucinta dos temas e a discussão de estudos de caso baseados na atualidade económica relevante, com aulas práticas. Os alunos são encorajados a contribuir nas aulas práticas com novos tópicos para discussão com base em notícias e eventos que ocorram durante o semestre. O estudo de casos permitirá aos alunos demonstrar o domínio dos conceitos económicos tratados e a capacidade de pensamento crítico sobre os tópicos do programa. Como texto principal, é recomendada a leitura de James Gerber, *International Economics – Global Edition*, 8.^a edição, Pearson, 2023. Como texto complementar, será ainda feita referência a Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc J. Melitz, *International Economics*, 12.^a ed., Pearson Education, Boston, 2022.

9. Avaliação:

Dispensa de exame final escrito com 10 valores, para os alunos com aprovação em avaliação contínua. A avaliação será feita seguindo o modelo de avaliação contínua, de acordo com o regulamento de avaliação em vigor, sendo 70% da nota final avaliada em função da assiduidade e participação nas aulas e atividades em aula e online a realizar durante o semestre, incluindo as aulas teórico-práticas e as aulas práticas e os restantes 30% na prova de frequência a realizar no final do semestre. Será registada a assiduidade nas aulas teórico-práticas e as aulas práticas [Passível de ajustamentos em função do regulamento de avaliação em vigor no ano letivo em causa]

10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os alunos serão desafiados a construir a sua aprendizagem através do estudo individual e de atividades colaborativas a desenvolver em aula, procurando compreender de que forma a teoria económica explica (e por vezes falha) na explicação de acontecimentos económicos contemporâneos. A avaliação com base na participação dos alunos visa criar incentivos à participação ativa no desenvolvimento das aulas. A frequência final cumpre as exigências do regulamento de avaliação, permitindo avaliar o grau de domínio dos conceitos fundamentais da Economia Internacional e sobre o funcionamento da economia globalizada.

11. Bibliografia principal:

James Gerber, *International Economics – Global Edition*, 8.^a edição, Pearson, 2023.

Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc J. Melitz, *International Economics*, 12.^a ed., Pearson Education, Boston, 2022.

Branko Milanovic, *Global inequality: a new approach for the age of globalization*, Athenaeum Uitgeverij, 2018.

Jeffrey D. Sachs, *The Ages of Globalization: Geography, Technology, and Institutions*, Columbia University Press, 2020



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Joseph E. Stiglitz, *Globalization and its discontents (Revisited)*, Penguin, Londres, 2018.

Manfred B. Steger, *Globalization: A Very Short Introduction*, Oxford University Press, Oxford, 2023.

Miguel Moura e Silva, Pedro Infante Mota, *Coletânea de Direito Internacional Económico*, Associação Académica da Faculdade de Direito, Lisboa, 2020.

Pedro Infante Mota, "Direito, Política e Economia: História, Conceptualização e Dimensão da Globalização", *Direito e Política*, n.º 2, Janeiro-Março 2014, pp. 56-76.

Kenneth Rogoff, *Our Dollar, Your Problem – An Insider’s View of Seven Turbulent Decades of Global Finance and the Road Ahead*, Yale University Press, New Haven, 2025.

Dani Rodrik, *The Globalization Paradox – Why Global Markets, States, and Democracy Can’t Coexist*, Oxford University Press, Oxford, 2012.

12. Observações:

(máximo 1000 caracteres)

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Curricular Unit Sheet

Course Bachelor's Degree in Law

1. Curricular Unit Name:

International Economics

2. Complementary Information:

Duration: Semester Annual
Work hours: 168 (28 per ECTS)
Credits ECTS: 6

3. Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit:

Prof. Doutor Miguel Moura e Silva (Lectures: 2h por semana)

4. Other academic staff and respective workloads in the curricular unit:

To be determined

5. Learning outcomes of the curricular unit:

Students are expected to acquire a solid understanding of how the global economy works. In particular, students are expected to

- Demonstrate why free trade is considered by economists as essential to a global efficient allocation of resources;
- Understand the reasons of the frequent dissociation between the teachings of economic theory and the use of protectionist measures by States in the global economy;
- Explain to what extent do free trade and international monetary stability amount to global public goods and how they can be protected in international economic relations;
- Identify the main risks arising from preferential trade agreements to the existence of the multilateral trade regime of the World Trade Organization;
- Evaluate the possible ways to make the increase of economic globalization compatible with the United Nations sustainable development goals;
- Explain why international monetary stability is essential for international trade;
- Evaluate to what extent the European Union's Economic and Monetary Union corresponds to an optimum currency area.

6. Syllabus:

1. **Introduction**
 - 1.1. Brief overview of the world economy
 - 1.2. International economic institutions from the post-World War II period to the present
2. **Theory of International Trade**
 - 2.1. The model of comparative advantage and the gains from trade
 - 2.2. The model of comparative advantage and factor endowments
 - 2.3. Economies of scale, imperfect competition, and (de)location of production
 - 2.4. Firms in the global economy: exports, outsourcing, and multinational enterprises
 - 2.5. Geography, geopolitics, and the structure of international trade
3. **International Trade Policy**
 - 3.1. Instruments of trade policy
 - 3.2. The political economy of trade policy
 - 3.3. Challenges in international trade (1): Multilateralism, unilateralism, and economic integration
 - 3.4. Challenges in international trade (2): Trade and labour and environmental standards



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

4. International Finance

- 4.1. Balance of payments: concept and functions
- 4.2. Exchange rates and foreign exchange markets
- 4.3. The relationship between monetary policy, exchange rate policy, and international economic relations
- 4.4. International monetary systems: Historical perspective
- 4.5. Optimum currency areas and the Eurozone
- 4.6. The future of the US dollar as the dominant currency in the world economy
- 4.7. International financial crises

7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

This course unit will cover the key foundations of International Economics: international trade and monetary relations. Unit 1 will focus on an overview of the world economy and the main institutions established after the Second World War to provide international public goods: the expansion of international trade and macroeconomic stability. Unit 2 is dedicated to learning the fundamental concepts of international trade theory. Unit 3 examines the objectives and instruments of trade policy. Given that Portugal is a member of the European Union, and that the EU holds exclusive competence in this field, an introduction to this common policy will be provided. Issues related to the “tariff wars” initiated by the second Trump Administration in the United States will also be addressed. Unit 4 introduces core concepts of international monetary relations: the balance of payments and exchange rates, concluding with a historical overview of international monetary systems and responses to international financial crises. The role of the Euro and the United States dollar in the world economy will also be considered.

8. Teaching methodologies (including evaluation):

Teaching will combine lectures on the theories of international trade and monetary relations with the discussion in class of case-studies on recent economic events. Students will be encouraged to contribute new topics on the basis of news and on-going policy discussions. Case-studies will allow students to demonstrate their grasp of economic concepts and the ability to think critically on the topics raised by the subject. The leading recommended text is James Gerber, *International Economics – Global Edition*, 8th ed., Pearson, 2023. As a complementary text, reference will also be made to Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc J. Melitz, *International Economics*, 12th ed., Pearson Education, Boston, 2022.

9. Evaluation:

Final written exam will not be required for students achieving a minimum of 10/20 in “continuing evaluation method.” Grading follows the traditional FDUL “continuing evaluation method” and will be based on class participation and activities in class and online (70%) and a written test at the end of the semester (30%). Attendance will be registered at both lectures and practical classes. [This may be adjusted depending on the evaluation regulation in force during this academic year]

10: Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:

Students will be challenged to develop their own understanding of how economic theory explains (and sometimes fails to explain) current economic events. Grading class participation creates a strong incentive for students to take an active role in class development. The written test will assess students expected knowledge of how the global economy works and on the fundamental economic concepts of International Economics.

11: Main Bibliography:

James Gerber, *International Economics – Global Edition*, 8th edition, Pearson, 2023.

Branko Milanovic, *Global inequality: a new approach for the age of globalization*, Athenaeum Uitgeverij, 2018.

Jeffrey D. Sachs, *The Ages of Globalization: Geography, Technology, and Institutions*, Columbia University Press, 2020

Manfred B. Steger, *Globalization: A Very Short Introduction*, Oxford University Press, Oxford, 2023.

Miguel Moura e Silva, Pedro Infante Mota, *Coletânea de Direito Internacional Económico*, Associação Académica da Faculdade de Direito, Lisboa, 2020.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc J. Melitz, *International Economics*, 12th ed., Pearson Education, Boston, 2022.

Pedro Infante Mota, "Direito, Política e Economia: História, Conceptualização e Dimensão da Globalização", *Direito e Política*, n.º 2, Janeiro-Março 2014, pp. 56-76

Kenneth Rogoff, *Our Dollar, Your Problem – An Insider’s View of Seven Turbulent Decades of Global Finance and the Road Ahead*, Yale University Press, New Haven, 2025.

Dani Rodrik, *The Globalization Paradox – Why Global Markets, States, and Democracy Can’t Coexist*, Oxford University Press, Oxford, 2012.

12: Remarks:

(maximum 1000 characters)

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.