

Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica

Unidade curricular

CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO E TRIBUTÁRIO

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

PROFESSORA DOUTORA MAFALDA CARMONA – 2 HORAS

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

n.a.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Permitir que os alunos conheçam os problemas, teóricos e práticos, que se colocam no Contencioso Administrativo, bem como a prática jurisprudencial seguida pelos tribunais administrativos. Tratando-se do Mestrado em Direito e Prática Jurídica, será dada especial atenção à técnica de redação de peças processuais.

Conteúdos programáticos

1. Jurisdição administrativa: razão de ser e âmbito
2. Pressupostos processuais em geral
3. Impugnação de atos administrativos
4. Condenação à prática de atos administrativos
5. Ações sobre regulamentos
6. Ações inibitórias e de simples apreciação
7. Tramitação processual da ação comum
8. Contencioso dos contratos
9. Intimações
10. Processos cautelares
11. Processos executivos
12. Arbitragem administrativa

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Pretende-se fornecer uma compreensão cabal de todos os aspetos do Contencioso Administrativo, tanto na vertente teórica como na vertente prática, de modo a possibilitar uma formação avançada em Direito e Prática jurídica que permita aos alunos obter uma capacidade superior à média para trabalhar na área do Contencioso Administrativo.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas serão teórico-práticas, com uma parte expositiva e uma parte interativa, fomentando a participação dos alunos. Será feita a discussão de temas previamente indicados, tendo como base a jurisprudência dos Tribunais Administrativos; dependendo do número de alunos inscritos, poderá haver lugar à apresentação de trabalhos escritos e subsequente discussão em aula. A par da exposição da matéria, será ainda trabalhada a técnica de redação de peças



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

processuais com base em hipóteses práticas pensadas para esse efeito.

A avaliação assenta nos seguintes elementos:

- participação (50%)
- prova escrita (50%)

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino visa dotar os alunos de conhecimentos teóricos aprofundados, bem como dos instrumentos necessários para trabalhar em resolução de litígios do foro administrativo

Bibliografia principal

- C. CADILHA/M. AROSO DE ALMEIDA, *Comentário ao Código de Processos nos Tribunais Administrativos*, 5.ª ed., Coimbra, 2021;
- M. AROSO DE ALMEIDA, *Manual de Processo Administrativo*, 8.ª ed., Coimbra, 2024;
- J. C. VIEIRA DE ANDRADE, *A Justiça Administrativa*, 19.ª ed., Coimbra, 2021;
- V. PEREIRA DA SILVA, *O Contencioso Administrativo no Divã da Psicanálise*, 2.ª ed., Coimbra, 2009.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Course _____

Curricular unit

(maximun 1000 characters)

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

(maximun 100 characters)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

(maximun 1000 characters)

Learning outcomes of the curricular unit

(maximun 1000 characters)

Syllabus

(maximun 1000 characters) Insolvency Law

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

(maximun 1000 characters)

Teaching methodologies (including evaluation)

(maximun 1000 characters)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

(maximun 3000 characters)

Main Bibliography

(maximun 1000 characters)

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa