

FACULDADE DE DIREITO DA UNIVERSIDADE DE LISBOA
ECONOMIA II – EXAME ESCRITO – ÉPOCA DE RECURSO
TURMAS B e C – 18/07/2025 – tópicos de correção

GRUPO I (10 valores = 5 x 2)

Responda de forma fundamentada às seguintes questões, sem exceder as 10 linhas por resposta:

1. De acordo com a teoria económica, que papel desempenham os grupos de interesses no chamado “mercado da regulação”? **pp. 423-424**
2. Como se distinguem bens públicos de recursos comuns? Exemplifique. **pp. 365-367 e pp. 374-376**
3. Poderá o recurso ao endividamento por parte de uma empresa ajudar a promover o alinhamento de interesses entre proprietário e gestor? **pp. 9-11 e 16-17**
4. Em que medida é que o sistema público de educação pode influenciar o crescimento económico de um país? **p. 608**
5. Considera que o nível de rendimento médio da população de um país está relacionado com a sua disponibilidade para aceitar medidas de transição energética? Se sim, em que medida? **pp. 418-421**

GRUPO II (5 valores = 2 + 1 + 2)

Responda de forma fundamentada às seguintes questões, sem exceder as 15 linhas por resposta:

1. Quais são os 3 instrumentos básicos ao dispor dos bancos centrais para controlar a oferta de moeda, lançando-a ou retirando-a de circulação? **p. 994**
2. Em que situações é que a descida da carga tributária pode funcionar como estabilizador automático? **p. 963**
3. Que vantagens e desvantagens são usualmente apontadas às políticas de “regra fixa” e de “discricionariedade” na política monetária?

GRUPO III (5 valores = 2,5 + 2,5)

Responda de forma fundamentada às seguintes questões, sem exceder as 15 linhas por resposta:

1. Em que medida é que os sistemas de tributação progressiva do rendimento pessoal podem, na sua aplicação prática, promover situações de injustiça relativa? **pp. 262-272**
2. Que causas específicas costumam ser apontadas pela doutrina económica para o desequilíbrio no mercado de trabalho, contribuindo para impedir o ajustamento instantâneo entre oferta e procura de trabalho? **pp. 669 e ss.**