



FACULDADE DE DIREITO
UNIVERSIDADE DE LISBOA

Inquéritos Pedagógicos

2023-2024

Vol. 2

*O presente documento contém uma análise global dos
Inquéritos Pedagógicos referentes a:*

***Licenciatura em Direito (2º Semestre), e
Mestrado em Direito e Prática Jurídica (2º Semestre).***

Índice

Introdução.....	3
Licenciatura em Direito.....	4
Caracterização dos participantes	4
Avaliação Global do Curso	5
Avaliação de todas as Unidades Curriculares da Licenciatura	5
Avaliação dos Regentes	6
Avaliação dos Docentes das Aulas Práticas.....	7
Avaliação por ano curricular	8
Avaliação das Unidades Curriculares	9
Avaliação dos Docentes	11
Mestrado em Direito e Prática Jurídica	14
Caracterização dos participantes	14
Avaliação na Unidade Curricular IMIC II.....	15
Avaliação da Unidade Curricular	15
Avaliação dos Docentes	17
Avaliação das restantes Unidades Curriculares do MDPJ	18
Avaliação das Unidades Curriculares	18
Avaliação dos Docentes	20
Classificação Pedagógica dos Docentes.....	21

Introdução

O presente documento contém uma análise global dos resultados obtidos através da aplicação dos Inquéritos Pedagógicos referentes aos seguintes cursos e períodos letivos de 2023-2024:

Quadro 1. Cursos e períodos letivos em análise.

Curso	Período Letivo 2023-24	Alunos inscritos	Nº Profs.
Licenciatura em Direito	2.º Semestre	3148	249
Mestrado em Direito e Prática Jurídica	2.º Semestre	274	53

Os inquéritos foram disponibilizados aos alunos para preenchimento na plataforma de gestão académica Fénix, e incidiam sobre (i) a avaliação das **Unidades Curriculares/Turmas**; e sobre (ii) o **desempenho pedagógico dos Docentes**.

Neste relatório, para a medição da avaliação pedagógica das Unidades Curriculares e dos Docentes da Faculdade de Direito no período letivo considerado, considerou-se a **Mediana**¹ como medida de tendência central e que se apresenta como resultado nas diferentes tabelas.

As respostas dos alunos às várias questões do inquérito foram dadas numa escala de respostas tipo Likert de 7 pontos: de 1 (Discordo totalmente) a 7 (Concordo totalmente), conforme exemplo apresentado em baixo:

1 "Discordo totalmente"				7 "Concordo totalmente"			
1	2	3	4	5	6	7	Não sei
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

O facto de os alunos poderem responder “não sei”, reduziu o número de respostas efetivas para a análise estatística de suporte à elaboração dos relatórios individuais enviados aos docentes, assim como, neste relatório global.

¹ A Mediana representa o valor central de um conjunto de dados, i.e., o valor no qual se registam 50% das respostas

Licenciatura em Direito

O inquérito pedagógico referente ao 2.º semestre do ano letivo 2023-24 para os quatro anos da licenciatura, foi disponibilizado aos alunos entre os dias 13 de agosto a 30 de setembro de 2024, e contou com a participação de 1890 alunos, o que representa uma taxa de resposta de 60.0%, considerando os 3148 alunos com inscrição ativa nesse ano letivo.

Caracterização dos participantes

A caracterização dos alunos que responderam ao inquérito pedagógico será realizada com base nos seguintes indicadores: (i) Sexo e (ii) Faixa etária.

Gráfico 1. Percentagem de Inquiridos por Sexo.

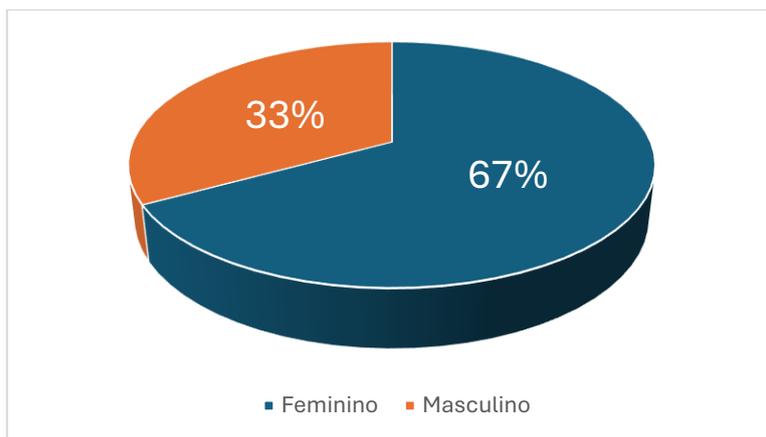
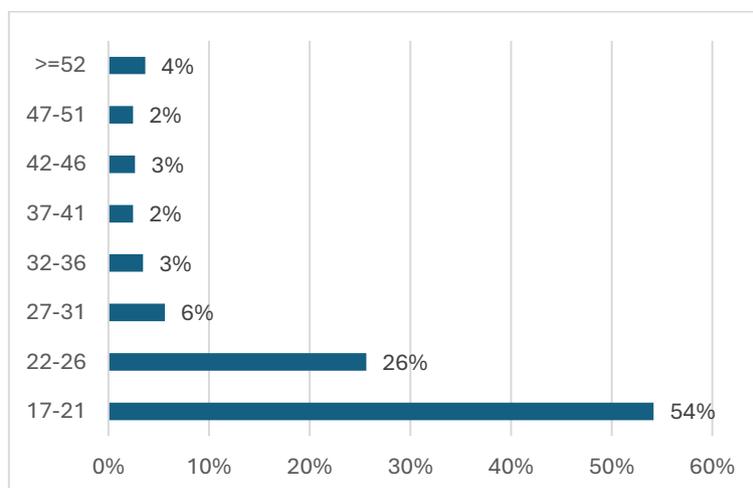


Gráfico 2. Percentagem de Inquiridos por Faixa Etária.



Avaliação Global do Curso

Neste capítulo serão apresentados os dados agregados para cada questão presente no Inquérito Pedagógico. A informação apresentada será seccionada em duas áreas, nomeadamente (i) Avaliação das Unidades Curriculares e (ii) Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes das aulas teóricas e das aulas práticas.

Avaliação de todas as Unidades Curriculares da Licenciatura

A. Organização da Unidade Curricular | *Preenchimento obrigatório*

Considero que nesta UC ...	Resultado
O Programa tem uma extensão adequada a um semestre letivo.	6
O Programa está bem estruturado.	6
O Programa foi cumprido.	6
Os conhecimentos anteriores (e.g. outras disciplinas jurídicas ou preparação no ensino secundário) foram suficientes para acompanhar esta Unidade Curricular.	6
Houve articulação entre funcionamento das aulas teóricas e das aulas práticas.	6

B. Avaliação na Unidade Curricular | *Preenchimento obrigatório*

Em termos gerais, considero que na avaliação da UC ...	Resultado
As regras de avaliação da disciplina foram conformes ao Regulamento de Avaliação.	7
Os elementos de avaliação da disciplina foram fixados no início do semestre de forma clara.	7
As regras de avaliação definidas foram corretamente implementadas pela equipa.	7
As regras de avaliação foram iguais entre subturmas (e.g. elementos de avaliação admitidos e ponderação relativa entre elementos).	6
Houve uniformidade na aplicação das regras de avaliação (e.g. entre subturmas de diferentes docentes/entre alunos na mesma turma).	6
Relativamente à avaliação pela frequência, considero que ...	Resultado
Foram cumpridas as regras do Regulamento de Avaliação.	7
Foi adequada aos conteúdos efetivamente lecionados nas aulas teóricas e práticas.	6
Teve uma dimensão adequada ao tempo disponível.	6
Relativamente à avaliação pelo exame escrito ...	Resultado
Foram cumpridas as regras do Regulamento de Avaliação.	6
Foi adequado aos conteúdos lecionados.	6
Teve uma dimensão adequada ao tempo disponível.	5
Relativamente à avaliação pelo exame oral ...	Resultado
Foram cumpridas as regras do Regulamento de Avaliação.	7
Foi adequado aos conteúdos lecionados.	6

C. Desenvolvimento de conhecimentos e competências | *Preenchimento facultativo*

Considero que esta UC contribuiu para:	Resultado
Desenvolver conhecimentos e compreensão sobre o tema.	6
Desenvolver sentido crítico e capacidade de reflexão.	6
Promover a capacidade de cooperação e comunicação.	6
Aumentar a minha autonomia no estudo.	6
Aumentar a minha capacidade para resolução de problemas jurídicos.	6

D. Elementos de estudo | *Preenchimento facultativo*

Que elementos foram mais importantes para o seu estudo?	Resultado
Assistir às aulas teóricas	38%
Assistir às aulas práticas	60%
Bibliografia sugerida	53%
Outros elementos sugeridos/disponibilizados pelos docentes (e.g., apontamentos, jurisprudência, casos práticos)	31%
Apontamentos de Colegas	24%
Elementos que pesquisei autonomamente	30%
Outros	7%

Nota. Pergunta de resposta múltipla sem aplicação de escala. Foram consideradas as percentagens por cada elemento selecionado.

Avaliação dos Regentes

Avaliação do(a) Regente na componente Pedagógica das Aulas | *Preenchimento obrigatório*

Considero que:	Resultado
O conteúdo e o ritmo das aulas permitiram-me acompanhar a disciplina.	6
O/A Regente foi pontual	7
O/A Regente mostrou-se interessado(a) na aprendizagem dos alunos	7
O/A Regente explicou bem os conteúdos	6
O/A Regente respondeu a questões de forma clara	6
O/A Regente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos na sala de aula	6
O/A Regente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos fora da sala de aula (e.g., resposta a emails, horário de atendimento)	6

O/A Regente mostrou abertura à intervenção dos alunos	6
O(A) Regente promoveu o espírito crítico dos alunos (e.g., criando oportunidade para problematização, diversificando perspetivas de solução)	6

Avaliação dos Docentes das Aulas Práticas

Organização das Aulas Práticas | *Preenchimento obrigatório*

Considero que:	Resultado
O conteúdo das aulas práticas teve uma extensão adequada a um semestre letivo.	6
Os conhecimentos anteriores (e.g., outras disciplinas jurídicas ou preparação no ensino secundário) foram suficientes para acompanhar as aulas práticas.	6
Houve articulação com as aulas teóricas.	6

Avaliação do(a) Docente das Aulas Práticas na componente Pedagógica das Aulas | *Preenchimento obrigatório*

Considero que:	Resultado
O conteúdo e o ritmo das aulas permitiram-me acompanhar a disciplina.	6
Consegui saber antecipadamente que matérias e atividades iriam ser feitas nas próximas aulas práticas.	7
O(A) Docente foi pontual.	7
O(A) Docente mostrou-se interessado(a) na aprendizagem dos alunos.	7
O(A) Docente explicou bem os conteúdos.	7
O(A) Docente respondeu a questões de forma clara.	6
O(A) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos na sala de aula.	7
O(A) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos fora da sala de aula (e.g., resposta a emails, horário de atendimento).	6
O(A) Docente criou um ambiente propício à participação dos alunos.	7
O(A) Docente deu indicações (feedback) quanto à minha prestação.	6
As aulas práticas prepararam-me para os vários exercícios de avaliação (e.g., resolução de casos práticos, apresentações em aula, debates, realização da frequência, do exame escrito ou de prova oral).	6
O(A) Docente promoveu o espírito crítico dos alunos (e.g., criando oportunidade para problematização, diversificando perspetivas de solução).	6

Avaliação por ano curricular

Neste capítulo são apresentados os dados desagregados da avaliação efetuada pelos estudantes às Unidades Curriculares que integram os vários anos curriculares do curso de Licenciatura. A informação apresentada será igualmente seccionada em duas áreas: (i) Avaliação das Unidades Curriculares e (ii) Avaliação dos Docentes.

Os resultados apresentados dizem respeito às seguintes Unidades Curriculares:

Lista de Unidades Curriculares avaliadas

1º Ano	2º Ano
Direito Constitucional II Economia II Filosofia Do Direito História Das Ideias Políticas História Do Direito Português Introdução Ao Estudo Do Direito II Sociologia Do Direito Teoria Geral Do Direito Civil II	Ciência Política Direito Administrativo II Direito Comparado Direito da União Europeia Direito Das Obrigações II Direito Das Sucessões Finanças Públicas História Das Relações Internacionais História Do Pensamento Jurídico
3º Ano	4º Ano
Direito Administrativo III Direito Comercial II - Sociedades Comerciais Direito Do Urbanismo Direito Dos Contratos I Direito Dos Contratos II Direito Dos Mercados Financeiros Direito Internacional Económico Direito Marítimo Direito Penal II Direito Processual Civil II Direitos Reais	Contencioso Administrativo E Tributário Contencioso da União Europeia Direito Comercial III Direito da Sociedade da Informação Direito Do Ambiente Direito Do Trabalho II Direito Fiscal Internacional Direito Internacional Privado I Direito Internacional Privado II Direito Penal III Direito Processual Civil III Direito Processual Penal Direitos Fundamentais Justiça Constitucional Medicina Legal Proteção Internacional dos Direitos do Homem

Avaliação das Unidades Curriculares

A. Organização da Unidade Curricular | Preenchimento obrigatório

Considero que nesta UC ...	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
O Programa tem uma extensão adequada a um semestre letivo.	6	6	5	6
O Programa está bem estruturado.	6	6	6	6
O Programa foi cumprido.	6	6	6	6
Os conhecimentos anteriores (e.g. outras disciplinas jurídicas ou preparação no ensino secundário) foram suficientes para acompanhar esta Unidade Curricular.	6	6	6	6
Houve articulação entre funcionamento das aulas teóricas e das aulas práticas.	6	6	6	6

B. Avaliação na Unidade Curricular | Preenchimento obrigatório

Em termos gerais, considero que na avaliação da UC ...	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
As regras de avaliação da disciplina foram conformes ao Regulamento de Avaliação.	7	7	6	7
Os elementos de avaliação da disciplina foram fixados no início do semestre de forma clara.	7	7	7	7
As regras de avaliação definidas foram corretamente implementadas pela equipa.	7	7	6	7
As regras de avaliação foram iguais entre subturmas (e.g. elementos de avaliação admitidos e ponderação relativa entre elementos).	6	6	6	6
Houve uniformidade na aplicação das regras de avaliação (e.g. entre subturmas de diferentes docentes/entre alunos na mesma turma).	6	6	5	6
Relativamente à avaliação pela frequência, considero que ...	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
Foram cumpridas as regras do Regulamento de Avaliação.	7	7	6	7
Foi adequada aos conteúdos efetivamente lecionados nas aulas teóricas e práticas.	7	6	6	6
Teve uma dimensão adequada ao tempo disponível.	6	6	5	6
Relativamente à avaliação pelo exame escrito ...	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
Foram cumpridas as regras do Regulamento de Avaliação.	6	6	6	7
Foi adequado aos conteúdos lecionados.	6	6	6	6
Teve uma dimensão adequada ao tempo disponível.	6	6	5	5
Relativamente à avaliação pelo exame oral ...	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
Foram cumpridas as regras do Regulamento de Avaliação.	7	7	6	7
Foi adequado aos conteúdos lecionados.	6	7	6	7

C. Desenvolvimento de conhecimentos e competências | *Preenchimento facultativo*

Considero que esta UC contribuiu para:	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
Desenvolver conhecimentos e compreensão sobre o tema.	7	7	6	7
Desenvolver sentido crítico e capacidade de reflexão.	7	7	7	7
Promover a capacidade de cooperação e comunicação.	7	7	6	7
Aumentar a minha autonomia no estudo.	6	6	6	6
Aumentar a minha capacidade para resolução de problemas jurídicos.	6	6	5	6

D. Elementos de estudo | *Preenchimento facultativo*

Que elementos foram mais importantes para o seu estudo?	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
Assistir às aulas teóricas	52%	35%	30%	33%
Assistir às aulas práticas	62%	63%	54%	57%
Bibliografia sugerida	57%	56%	49%	43%
Outros elementos sugeridos/disponibilizados pelos docentes (e.g., apontamentos, jurisprudência, casos práticos)	31%	30%	30%	31%
Apontamentos de Colegas	25%	25%	24%	21%
Elementos que pesquisei autonomamente	29%	29%	33%	31%
Outros	6%	6%	8%	7%

Nota. Pergunta de resposta múltipla sem aplicação de escala. Foram consideradas as percentagens por cada elemento selecionado.

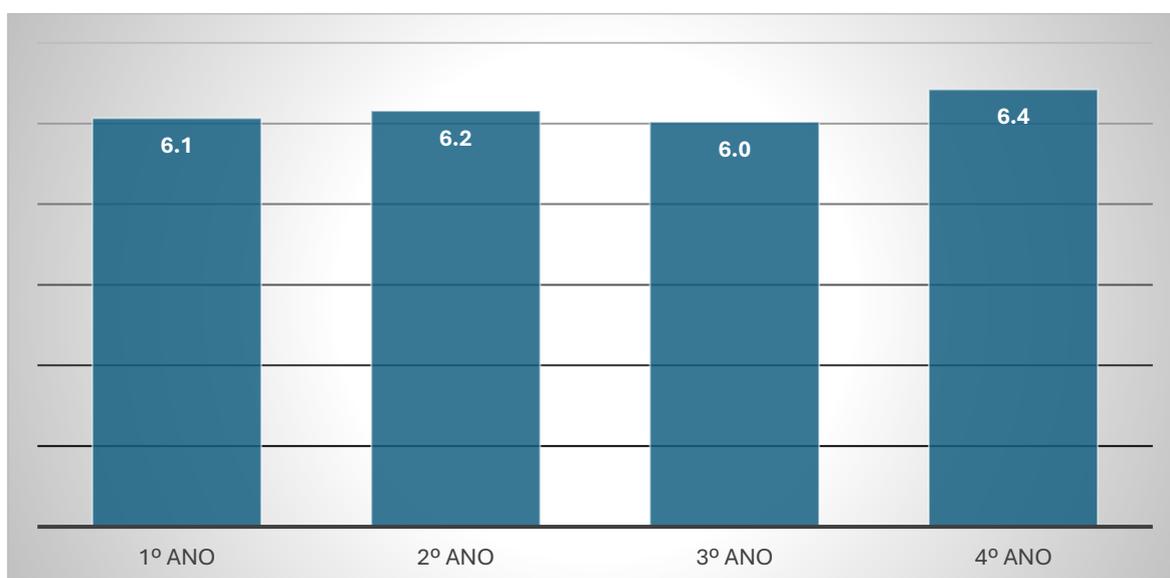
Avaliação dos Docentes

Avaliação do(a) Regente na componente Pedagógica das Aulas |

Preenchimento obrigatório

Considero que:	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
O conteúdo e o ritmo das aulas permitiram-me acompanhar a disciplina.	6	6	6	7
O/A Regente foi pontual	7	7	7	7
O/A Regente mostrou-se interessado(a) na aprendizagem dos alunos	7	7	6	7
O/A Regente explicou bem os conteúdos	7	7	6	7
O/A Regente respondeu a questões de forma clara	6	6	6	7
O/A Regente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos na sala de aula	6	6	6	7
O/A Regente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos fora da sala de aula (e.g., resposta a emails, horário de atendimento)	6	6	6	7
O/A Regente mostrou abertura à intervenção dos alunos	6	6	6	7
O(A) Regente promoveu o espírito crítico dos alunos (e.g., criando oportunidade para problematização, diversificando perspetivas de solução)	6	6	6	7

Gráfico 3. Valores médios das medianas na avaliação dos Regentes por ano do curso da licenciatura (escala de 1 a 7 pontos).



Avaliação das aulas práticas na componente Pedagógica das Aulas

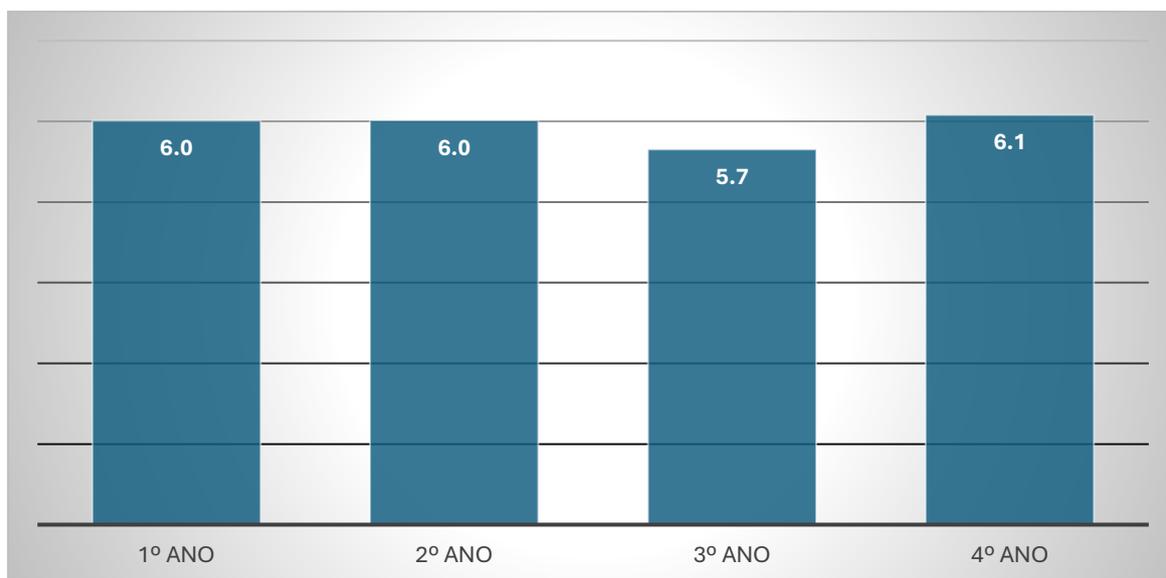
Organização das Aulas Práticas | Preenchimento obrigatório

Considero que:	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
O conteúdo das aulas práticas teve uma extensão adequada a um semestre letivo.	6	6	6	6
Os conhecimentos anteriores (e.g., outras disciplinas jurídicas ou preparação no ensino secundário) foram suficientes para acompanhar as aulas práticas.	6	6	5	6
Houve articulação com as aulas teóricas.	6	6	6	6

Avaliação do(a) Docente das Aulas Práticas na componente Pedagógica das Aulas | Preenchimento obrigatório

Considero que:	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
O conteúdo e o ritmo das aulas permitiram-me acompanhar a disciplina.	6	6	6	6
Consegui saber antecipadamente que matérias e atividades iriam ser feitas nas próximas aulas práticas.	7	7	6	7
O(A) Docente foi pontual.	7	7	7	7
O(A) Docente mostrou-se interessado(a) na aprendizagem dos alunos.	7	7	6	7
O(A) Docente explicou bem os conteúdos.	7	7	6	7
O(A) Docente respondeu a questões de forma clara.	6	7	6	7
O(A) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos na sala de aula.	7	7	6	7
O(A) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos fora da sala de aula (e.g., resposta a emails, horário de atendimento).	6	7	6	7
O(A) Docente criou um ambiente propício à participação dos alunos.	7	7	6	7
O(A) Docente deu indicações (feedback) quanto à minha prestação.	6	6	6	6
As aulas práticas prepararam-me para os vários exercícios de avaliação (e.g., resolução de casos práticos, apresentações em aula, debates, realização da frequência, do exame escrito ou de prova oral).	6	6	6	6
O(A) Docente promoveu o espírito crítico dos alunos (e.g., criando oportunidade para problematização, diversificando perspetivas de solução).	7	7	6	7

Gráfico 4. Valores médios das medianas da avaliação dos Docentes das aulas práticas por ano do curso da licenciatura (escala de 1 a 7 pontos).



Mestrado em Direito e Prática Jurídica

O inquérito pedagógico ao Mestrado em Direito e Prática Jurídica (MDPJ) foi subdividido em duas partes. A primeira foi relativa à avaliação da Unidade Curricular **Introdução à Metodologia de Investigação Científica II** (IMIC II) e respetivos docentes, e a segunda parte sobre as **restantes Unidades Curriculares** deste Mestrado. Esta subdivisão foi efetuada por serem abordadas diferentes questões em função da natureza das Unidades Curriculares avaliadas.

Este inquérito, referente ao 2.º semestre de 2023-24 do MDPJ, realizou-se entre os dias 13 de setembro a 26 de outubro de 2024, e contou com a participação de 179 alunos no questionário referente à Unidade Curricular IMIC II, e de 182 alunos no inquérito relativo às restantes Unidades Curriculares do MDPJ. Estes dados permitem apurar uma taxa de resposta de 74.0% em IMIC II, considerando as 242 inscrições, e 66.4% nas restantes Unidades Curriculares, considerando os 274 alunos inscritos no ano letivo em análise.

Caracterização dos participantes

A caracterização dos alunos cujas respostas foram consideradas na análise estatística que levaram à elaboração dos relatórios de avaliação pedagógica será elaborada com base nos seguintes indicadores: (i) sexo e (ii) idade. Importa referir que esta análise irá apenas incidir sobre os participantes no inquérito referente às restantes Unidades Curriculares, considerando o maior número de respostas obtidas.

Gráfico 5. Percentagem de Inquiridos por Sexo.

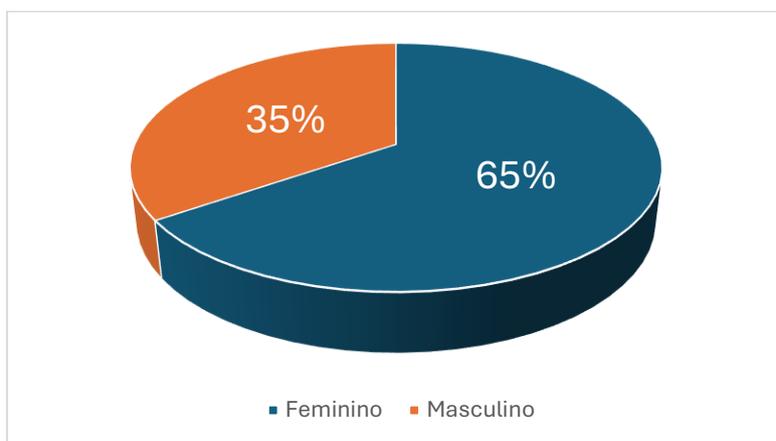
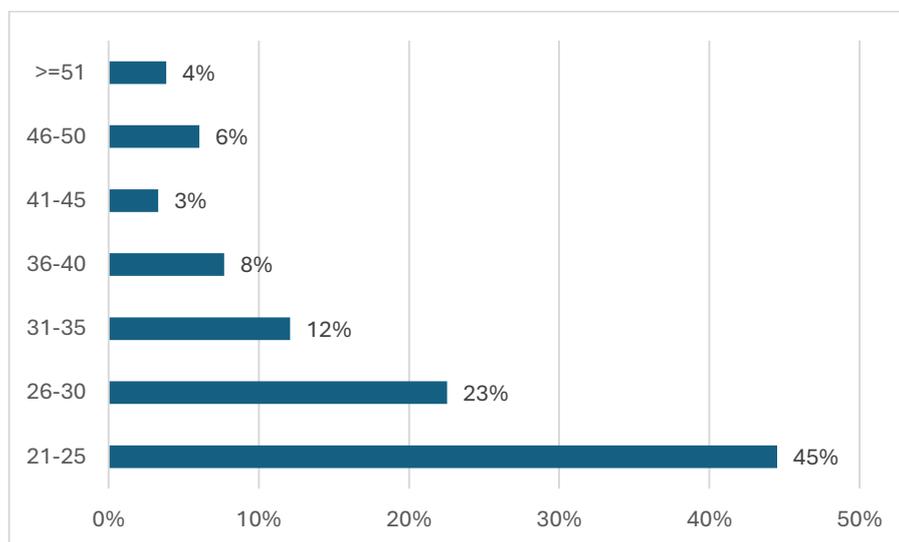


Gráfico 6. Percentagem de Inquiridos por Faixa Etária.



Avaliação na Unidade Curricular IMIC II

Nesta secção apresentam-se os dados agregados relativamente a cada questão do Inquérito Pedagógico referente à Unidade Curricular **Introdução à Metodologia de Investigação Científica II** – IMIC II. A informação apresentada será dividida em duas áreas: (i) Avaliação da Unidade Curricular e (ii) Avaliação dos Docentes. São apresentadas as medianas relativamente a cada item do inquérito.

Avaliação da Unidade Curricular

A. Organização da Unidade Curricular | Preenchimento obrigatório

Considero que nesta UC ...	Resultado
O programa é adequado aos objetivos de uma disciplina de metodologia.	6
O programa tem uma extensão adequada a um semestre letivo.	6
O programa foi cumprido.	7
Houve articulação com o conteúdo da disciplina de "Introdução à Metodologia de Investigação Científica I", lecionada no 1.º semestre.	6

B. Avaliação na Unidade Curricular | *Preenchimento obrigatório*

Em termos gerais, considero que ...	Resultado
Os elementos de avaliação da disciplina foram fixados no início do semestre de forma clara.	7
As regras de avaliação definidas foram respeitadas.	7
Os elementos de avaliação são adequados aos objetivos de uma disciplina de metodologia.	7

C. Desenvolvimento de conhecimentos e competências | *Preenchimento facultativo*

Considero que esta disciplina contribuiu para:	Resultado
Desenvolver as minhas competências de investigação.	6
Desenvolver sentido crítico e capacidade de reflexão quanto ao objeto e aos métodos de investigação.	6
Promover a minha capacidade de cooperação e comunicação.	6
Desenvolver a minha ética na investigação	6

D. Elementos de estudo | *Preenchimento facultativo*

Que elementos foram mais importantes para o seu estudo?	Resultado
Assistir às aulas	75%
Bibliografia sugerida	38%
Outros elementos sugeridos/disponibilizados pelos docentes (e.g., apontamentos, jurisprudência, casos práticos)	36%
Apontamentos de Colegas	8%
Outros	5%

Avaliação dos Docentes

Avaliação do(a) Docente na componente Pedagógica das Aulas | *Preenchimento obrigatório*

Considero que:	Resultado
O conteúdo e o ritmo das aulas permitiram-me acompanhar a disciplina.	7
O(A) Docente foi pontual.	7
O(A) Docente mostrou-se interessado na aprendizagem dos alunos.	7
O(A) Docente explicou bem os conteúdos.	7
O(A) Docente respondeu a questões de forma clara.	7
O(A) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos na sala de aula.	7
O(A) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos fora da sala de aula (e.g., resposta a emails, horário de atendimento).	7
O(A) Docente criou um ambiente propício à participação.	7
O(A) Docente deu indicações (feedback) quanto à minha prestação.	6
As aulas foram úteis para o meu trabalho nas outras disciplinas ao longo do semestre.	6
As aulas foram úteis para me preparar para a fase da dissertação/relatório de estágio.	6
As aulas foram úteis para me preparar para a fase de discussão da dissertação/relatório de estágio.	6

Avaliação das restantes Unidades Curriculares do MDPJ

Nesta secção são apresentados os dados agregados de cada questão presente no Inquérito Pedagógico referente às restantes Unidades Curriculares do 1º Semestre do Mestrado em Direito e Prática Jurídica. A informação está dividida em duas áreas, nomeadamente (i) Avaliação das Unidades Curriculares e (ii) Avaliação dos Docentes.

Os resultados apresentados dizem respeito às seguintes Unidades Curriculares:

Lista das Unidades Curriculares avaliadas

Contencioso Administrativo e Tributário	Direito Internacional dos Direitos Humanos
Contratos Internacionais	Direito Internacional e Europeu do Ambiente e da Energia
Direito Aéreo II	Direito Marítimo III
Direito da Água e dos Resíduos	Direito Penal V
Direito da Arbitragem e da Mediação II	Direito Processual Civil Internacional II
Direito da Concorrência Avançado	Direito Processual Civil V
Direito da Contratação Pública	Direito Processual do Trabalho II
Direito da Responsabilidade Internacional	Direito Processual Penal III
Direito das Contraordenações	Direitos Reais II
Direito das Relações Jurídicas de Emprego Público	Economia Comportamental e Direito
Direito das Sociedades Comerciais II	Finanças Locais e Regionais
Direito de Personalidade	Integração Fiscal Negativa na UE
Direito Diplomático e Consular	Justiça Constitucional
Direito do Procedimento Administrativo	Organizações Internacionais
Direito do Trabalho III	Regulação das Indústrias de Rede
Direito do Urbanismo	Relações Internacionais
Direito dos Menores	Responsabilidade por Dano Ecológico e Dano Ambiental
Direito dos Transportes	Tributação das Empresas
Direito dos Transportes Terrestres II	
Direito Financeiro	

Avaliação das Unidades Curriculares

A. Organização da Unidade Curricular | Preenchimento obrigatório

Considero que nesta UC ...	Resultado
O programa tem uma extensão adequada a um semestre letivo.	6
O programa está bem estruturado.	7

O programa foi cumprido.	7
Os conhecimentos anteriores (e.g., disciplinas jurídicas de cursos anteriores) foram suficientes para acompanhar esta Unidade Curricular.	6

B. Avaliação na Unidade Curricular | *Preenchimento obrigatório*

Em termos gerais, considero que ...	Resultado
As regras de avaliação da disciplina foram conformes ao Regulamento de Avaliação.	7
Os elementos de avaliação da disciplina foram fixados no início do semestre de forma clara.	7
As regras de avaliação definidas foram respeitadas.	7
Relativamente à avaliação pelo exame escrito ...	Resultado
Foram cumpridas as regras do Regulamento de Avaliação.	7
Foi adequado aos conteúdos efetivamente lecionados nas aulas.	7
Teve uma dimensão adequada ao tempo disponível.	7
Relativamente à avaliação pelo exame oral ...	Resultado
Foram cumpridas as regras do Regulamento de Avaliação.	7
Foi adequado aos conteúdos efetivamente lecionados nas aulas.	7

C. Desenvolvimento de conhecimentos e competências | *Preenchimento facultativo*

Considero que esta disciplina contribuiu para:	Resultado
Desenvolver conhecimentos e compreensão sobre o tema.	7
Desenvolver sentido crítico e capacidade de reflexão.	7
Promover a capacidade de cooperação e comunicação.	7
Aumentar a minha autonomia no estudo.	7
Aumentar a minha capacidade para resolução de problemas jurídicos.	6

D. Elementos de estudo | *Preenchimento facultativo*

Que elementos foram mais importantes para o seu estudo?	Resultado
Assistir às aulas	78%
Bibliografia sugerida	67%

Outros elementos sugeridos/disponibilizados pelos docentes (e.g., apontamentos, jurisprudência, casos práticos)	51%
Apontamentos de Colegas	17%
Elementos que pesquisei autonomamente	37%
Outros	3%

Nota. Pergunta de resposta múltipla sem aplicação de escala. Foram consideradas as percentagens por cada elemento selecionado.

Avaliação dos Docentes

Avaliação do(a) Docente na componente Pedagógica das Aulas | *Preenchimento obrigatório*

Considero que:	Resultado
O conteúdo e o ritmo das aulas permitiram-me acompanhar a disciplina.	6
O(A) Docente foi pontual.	7
O(A) Docente mostrou-se interessado(a) na aprendizagem dos alunos.	7
O(A) Docente explicou bem os conteúdos.	6
O(A) Docente respondeu a questões de forma clara.	6
O(A) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos na sala de aula.	6
O(A) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos fora da sala de aula (e.g., resposta a emails, horário de atendimento).	6
O(A) Docente criou um ambiente propício à participação.	7
O(A) Docente deu indicações (<i>feedback</i>) quanto à minha prestação.	6

Classificação Pedagógica dos Docentes

No presente capítulo serão apresentadas as classificações finais de todos os Docentes visados nos inquéritos identificados no [Quadro 1](#).

As classificações finais resultam do (i) cálculo da Mediana (Med) para o conjunto dos parâmetros considerados para a avaliação pedagógica; e (ii) da média das medianas obtidas nas várias turmas lecionadas pelo Docente.

Gráfico 7. Percentagem de docentes por nível de classificação na Licenciatura.

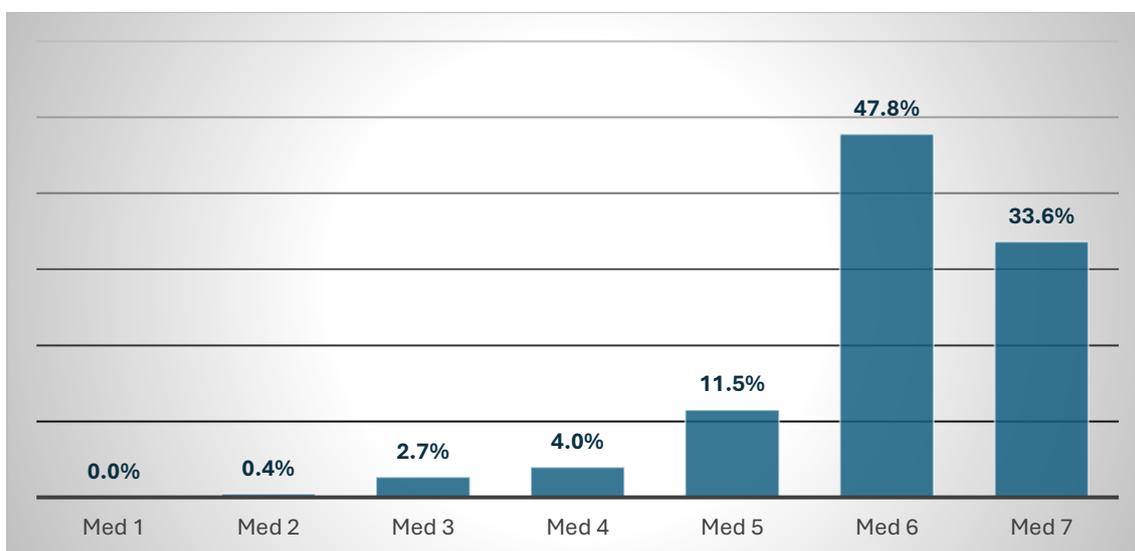


Gráfico 8. Percentagem de docentes por nível de classificação no MDPJ.

