



FACULDADE DE DIREITO
UNIVERSIDADE DE LISBOA

Inquéritos Pedagógicos

2023-2024

Vol. 1

*O presente documento contém uma análise global dos
Inquéritos Pedagógicos referentes a:*

***Licenciatura em Direito (1º Semestre),
Mestrado em Direito e Prática Jurídica (1º Semestre),
Mestrado em Direito e Ciência Jurídica (Anual), e
Doutoramento em Direito (Anual)***

Índice

Introdução.....	4
Licenciatura em Direito.....	6
Caracterização dos participantes	6
Avaliação Global do Curso	7
Avaliação de todas as Unidades Curriculares da Licenciatura	7
Avaliação dos Regentes	9
Avaliação dos Docentes das Aulas Práticas.....	9
Avaliação por ano curricular	10
Avaliação das Unidades Curriculares	11
Avaliação dos Docentes	13
Mestrado em Direito e Prática Jurídica	16
Caracterização dos participantes	16
Avaliação na Unidade Curricular IMIC I.....	17
Avaliação da Unidade Curricular	17
Avaliação dos Docentes	18
Avaliação das restantes Unidades Curriculares do MDPJ	19
Avaliação das Unidades Curriculares	20
Avaliação dos Docentes	21
Mestrado em Direito e Ciência Jurídica	22
Caracterização dos participantes	22
Avaliação da Unidade Curricular MIC	23
Avaliação da Unidade Curricular	24
Avaliação dos Docentes	25
Avaliação das restantes Unidades Curriculares do MDCJ	26
Avaliação das Unidades Curriculares	27
Avaliação dos Docentes	28
Doutoramento em Direito	29

Relatório Global

Inquéritos Pedagógicos | 2023-2024



FACULDADE DE DIREITO
UNIVERSIDADE DE LISBOA

Caracterização dos participantes	29
Avaliação da Unidade Curricular MICA	30
Avaliação da Unidade Curricular	31
Avaliação dos Docentes	32
Avaliação das restantes Unidades Curriculares do Doutoramento	33
Avaliação das Unidades Curriculares	34
Avaliação dos Docentes	35
Classificação Pedagógica dos Docentes.....	36

Introdução

O presente documento contém uma análise global dos resultados obtidos através da aplicação dos Inquéritos Pedagógicos referentes aos seguintes cursos e períodos letivos do Ano Letivo 2023-2024:

Quadro 1. Cursos e períodos letivos em análise.

Curso	Período Letivo 2023-24	Alunos inscritos	Nº Profs.
Licenciatura em Direito	1.º Semestre	3148	239
Mestrado em Direito e Prática Jurídica	1.º Semestre	274	54
Mestrado em Direito e Ciência Jurídica	Anual	238	84
Doutoramento em Direito	Anual	72	62

Os inquéritos foram disponibilizados aos alunos para preenchimento na plataforma de gestão académica Fénix, e incidiam sobre (i) a avaliação das **Unidades Curriculares/Turmas**; e sobre (ii) o **desempenho pedagógico dos Docentes**.

Neste relatório, para a medição da avaliação pedagógica das Unidades Curriculares e dos Docentes da Faculdade de Direito no período letivo considerado, considerou-se a **Mediana**¹ como medida de tendência central e que se apresenta como resultado nas diferentes tabelas.

As respostas dos alunos às várias questões do inquérito foram dadas numa escala de respostas tipo Likert de 7 pontos: de 1 (Discordo totalmente) a 7 (Concordo totalmente), conforme exemplo apresentado em baixo:

1 "Discordo totalmente"				7 "Concordo totalmente"			
1	2	3	4	5	6	7	Não sei
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¹ A Mediana representa o valor central de um conjunto de dados, i.e., o valor no qual se registam 50% das respostas

Relatório Global

Inquéritos Pedagógicos | 2023-2024



FACULDADE DE DIREITO
UNIVERSIDADE DE LISBOA

O facto de os alunos poderem responder “não sei”, reduziu o número de respostas efetivas para a análise estatística de suporte a elaboração dos relatórios individuais enviados aos docentes, assim como, neste relatório global.

Licenciatura em Direito

O inquérito pedagógico referente ao 1.º semestre do ano letivo 2023-24 para os quatro anos da licenciatura, foi disponibilizado aos alunos entre os dias 06 de março e 09 de junho de 2024, e contou com a participação de 2188 alunos, o que representa uma taxa de resposta de 69.5%, considerando os 3148 alunos com inscrição ativa nesse ano letivo.

Caracterização dos participantes

A caracterização dos alunos que responderam ao inquérito pedagógico será realizada com base nos seguintes indicadores: (i) Sexo e (ii) Faixa etária.

Gráfico 1. Percentagem de Inquiridos por Sexo.

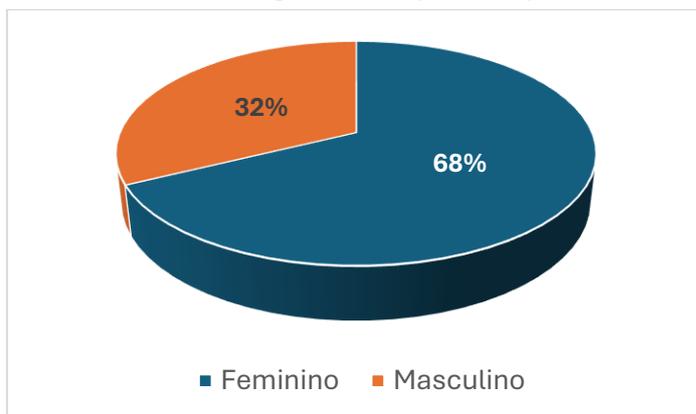
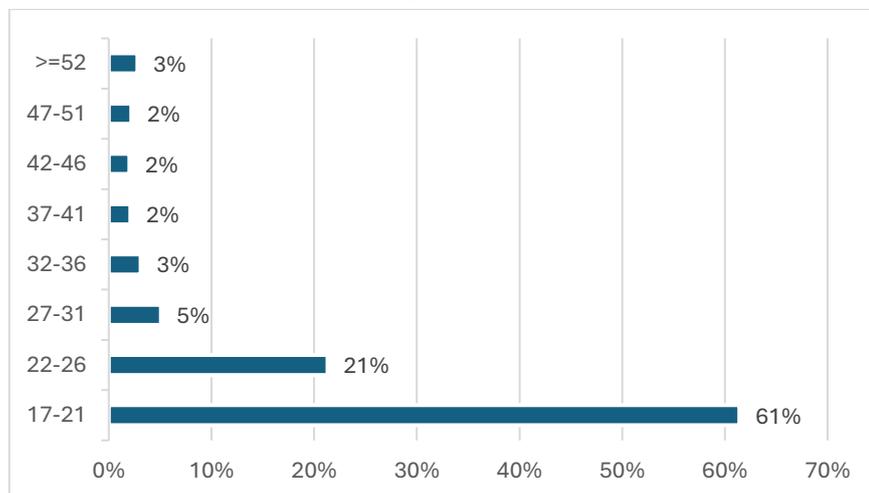


Gráfico 2. Percentagem de Inquiridos por Faixa Etária.



Avaliação Global do Curso

Neste capítulo serão apresentados os dados agregados de cada questão presente no Inquérito Pedagógico. A informação apresentada será seccionada em duas áreas, nomeadamente (i) Avaliação das Unidades Curriculares e (ii) Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes das aulas teóricas e das aulas práticas.

Avaliação de todas as Unidades Curriculares da Licenciatura

A. Organização das Unidades Curriculares | *Preenchimento obrigatório*

A. Organização da Unidade Curricular | *Preenchimento obrigatório*

Considero que nesta UC ...	Resultado
O programa tem uma extensão adequada a um semestre letivo.	6
O programa está bem estruturado.	6
O programa foi cumprido.	6
Os conhecimentos anteriores (e.g. outras disciplinas jurídicas ou preparação no ensino secundário) foram suficientes para acompanhar esta Unidade Curricular.	6
Houve articulação entre funcionamento das aulas teóricas e das aulas práticas.	6

B. Avaliação na Unidade Curricular | *Preenchimento obrigatório*

Em termos gerais, considero que na avaliação da UC ...	Resultado
As regras de avaliação da disciplina foram conformes ao Regulamento de Avaliação.	7
Os elementos de avaliação da disciplina foram fixados no início do semestre de forma clara.	7
As regras de avaliação definidas foram corretamente implementadas pela equipa.	7
As regras de avaliação foram iguais entre subturmas (e.g. elementos de avaliação admitidos e ponderação relativa entre elementos).	6
Houve uniformidade na aplicação das regras de avaliação (e.g. entre subturmas de diferentes docentes/entre alunos na mesma turma).	6

Relativamente à avaliação pela frequência, considero que ...	Resultado
Foram cumpridas as regras do Regulamento de Avaliação.	7
Foi adequada aos conteúdos efetivamente lecionados nas aulas teóricas e práticas.	6
Teve uma dimensão adequada ao tempo disponível.	6

Relativamente à avaliação pelo exame escrito ...	Resultado
Foram cumpridas as regras do Regulamento de Avaliação.	6
Foi adequado aos conteúdos lecionados.	6
Teve uma dimensão adequada ao tempo disponível.	6
Relativamente à avaliação pelo exame oral ...	Resultado
Foram cumpridas as regras do Regulamento de Avaliação.	7
Foi adequado aos conteúdos lecionados.	6

C. Desenvolvimento de conhecimentos e competências | *Preenchimento facultativo*

Considero que esta UC contribuiu para:	Resultado
Desenvolver conhecimentos e compreensão sobre o tema.	6
Desenvolver sentido crítico e capacidade de reflexão.	6
Promover a capacidade de cooperação e comunicação.	6
Aumentar a minha autonomia no estudo.	6
Aumentar a minha capacidade para resolução de problemas jurídicos.	6

D. Elementos de estudo | *Preenchimento facultativo*

Que elementos foram mais importantes para o seu estudo?	Resultado
Assistir às aulas teóricas	40%
Assistir às aulas práticas	64%
Bibliografia sugerida	53%
Outros elementos sugeridos/disponibilizados pelos docentes (e.g., apontamentos, jurisprudência, casos práticos)	32%
Apontamentos de Colegas	25%
Elementos que pesquisei autonomamente	31%
Outros	4%

Nota. Pergunta de resposta múltipla sem aplicação de escala. Foram consideradas as percentagens por cada elemento selecionado.

Avaliação dos Regentes

Avaliação do(a) Regente na componente Pedagógica das Aulas |

Preenchimento obrigatório

Considero que:	Resultado
O conteúdo e o ritmo das aulas permitiram-me acompanhar a disciplina.	6
O(A) Regente foi pontual	7
O(A) Regente mostrou-se interessado(a) na aprendizagem dos alunos	7
O(A) Regente explicou bem os conteúdos	6
O(A) Regente respondeu a questões de forma clara	6
O(A) Regente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos na sala de aula	6
O(A) Regente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos fora da sala de aula (e.g., resposta a emails, horário de atendimento)	6
O(A) Regente mostrou abertura à intervenção dos alunos	6
O(A) Regente promoveu o espírito crítico dos alunos (e.g., criando oportunidade para problematização, diversificando perspetivas de solução)	6

Avaliação dos Docentes das Aulas Práticas

Organização das Aulas Práticas | *Preenchimento obrigatório*

Considero que:	Resultado
O conteúdo das aulas práticas teve uma extensão adequada a um semestre letivo.	6
Os conhecimentos anteriores (e.g., outras disciplinas jurídicas ou preparação no ensino secundário) foram suficientes para acompanhar as aulas práticas.	5
Houve articulação com as aulas teóricas.	6

Avaliação do(a) Docente das Aulas Práticas na componente Pedagógica das Aulas

| Preenchimento obrigatório

Considero que:	Resultado
O conteúdo e o ritmo das aulas permitiram-me acompanhar a disciplina.	6
Consegui saber antecipadamente que matérias e atividades iriam ser feitas nas próximas aulas práticas.	6
O(A) Docente foi pontual.	7

O(A) Docente mostrou-se interessado(a) na aprendizagem dos alunos.	7
O(A) Docente explicou bem os conteúdos.	6
O(A) Docente respondeu a questões de forma clara.	6
O(A) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos na sala de aula.	7
O(A) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos fora da sala de aula (e.g., resposta a emails, horário de atendimento).	6
O(A) Docente criou um ambiente propício à participação dos alunos.	6
O(A) Docente deu indicações (feedback) quanto à minha prestação.	6
As aulas práticas prepararam-me para os vários exercícios de avaliação (e.g., resolução de casos práticos, apresentações em aula, debates, realização da frequência, do exame escrito ou de prova oral).	6
O(A) Docente promoveu o espírito crítico dos alunos (e.g., criando oportunidade para problematização, diversificando perspetivas de solução).	6

Avaliação por ano curricular

Neste capítulo são apresentados os dados desagregados da avaliação efetuada pelos estudantes às Unidades Curriculares que integram os quatro anos curriculares do curso de Licenciatura. A informação apresentada será igualmente seccionada em duas áreas, nomeadamente (i) Avaliação das Unidades Curriculares e (ii) Avaliação dos Docentes.

Os resultados apresentados dizem respeito às seguintes Unidades Curriculares:

Lista de Unidades Curriculares avaliadas

1º Ano	2º Ano
Introdução Ao Estudo Do Direito I	Direito Administrativo I
Economia I	Direito Das Obrigações I
Teoria Geral Do Direito Civil I	Direito Internacional Público I
Direito Constitucional I	Direito da Família
Direito Romano	História Do Pensamento Jurídico
	História Das Relações Internacionais
	Ciência Política
	Direito Comparado
	Finanças Públicas

3º Ano	4º Ano
Direito Processual Civil I	Direito Fiscal
Direito da Economia	Direito Do Trabalho I
Direito Comercial I	Direito Internacional Privado I
Direito Penal I	Direitos Fundamentais
Economia Internacional	Direito Processual Penal
Direito Do Urbanismo	União Económica E Monetária
Direito Dos Contratos I	Contencioso da União Europeia
Direitos Reais	Direito Do Ambiente
Direito Dos Contratos II	Contencioso Administrativo E Tributário
Direito Marítimo	Proteção Internacional dos Direitos do Homem
Direito Administrativo III	Direito Internacional Público II
	Direito Comercial III
	Direito Penal III

Avaliação das Unidades Curriculares

A. Organização da Unidade Curricular

Considero que nesta UC ...	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
O programa tem uma extensão adequada a um semestre letivo.	6	6	6	6
O programa está bem estruturado.	6	6	6	6
O programa foi cumprido.	7	6	6	6
Os conhecimentos anteriores (e.g. outras disciplinas jurídicas ou preparação no ensino secundário) foram suficientes para acompanhar esta Unidade Curricular.	5	6	6	6
Houve articulação entre funcionamento das aulas teóricas e das aulas práticas.	6	6	6	6

B. Avaliação na Unidade Curricular

Em termos gerais, considero que na avaliação da UC ...	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
As regras de avaliação da disciplina foram conformes ao Regulamento de Avaliação.	7	7	6	7
Os elementos de avaliação da disciplina foram fixados no início do semestre de forma clara.	7	7	7	7
As regras de avaliação definidas foram corretamente implementadas pela equipa.	7	7	6	7

As regras de avaliação foram iguais entre subturmas (e.g. elementos de avaliação admitidos e ponderação relativa entre elementos).	6	6	6	6
Houve uniformidade na aplicação das regras de avaliação (e.g. entre subturmas de diferentes docentes/entre alunos na mesma turma).	6	6	6	6
Relativamente à avaliação pela frequência, considero que ...	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
Foram cumpridas as regras do Regulamento de Avaliação.	7	7	6	7
Foi adequada aos conteúdos efetivamente lecionados nas aulas teóricas e práticas.	7	6	6	6
Teve uma dimensão adequada ao tempo disponível.	6	6	5	6
Relativamente à avaliação pelo exame escrito ...	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
Foram cumpridas as regras do Regulamento de Avaliação.	7	6	6	6
Foi adequado aos conteúdos lecionados.	6	6	6	6
Teve uma dimensão adequada ao tempo disponível.	6	6	5	6
Relativamente à avaliação pelo exame oral ...	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
Foram cumpridas as regras do Regulamento de Avaliação.	7	7	6	7
Foi adequado aos conteúdos lecionados.	6	7	6	7

C. Desenvolvimento de conhecimentos e competências

Considero que esta UC contribuiu para:	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
Desenvolver conhecimentos e compreensão sobre o tema.	7	6	6	6
Desenvolver sentido crítico e capacidade de reflexão.	6	6	6	6
Promover a capacidade de cooperação e comunicação.	6	6	6	6
Aumentar a minha autonomia no estudo.	6	6	6	6
Aumentar a minha capacidade para resolução de problemas jurídicos.	6	6	6	6

D. Elementos de estudo

Que elementos foram mais importantes para o seu estudo?	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
Assistir às aulas teóricas	57%	32%	35%	33%
Assistir às aulas práticas	63%	65%	61%	69%
Bibliografia sugerida	50%	59%	54%	49%

Outros elementos sugeridos/disponibilizados pelos docentes (e.g., apontamentos, jurisprudência, casos práticos)	31%	32%	31%	33%
Apontamentos de Colegas	29%	24%	27%	19%
Elementos que pesquisei autonomamente	31%	30%	33%	33%
Outros	5%	3%	5%	3%

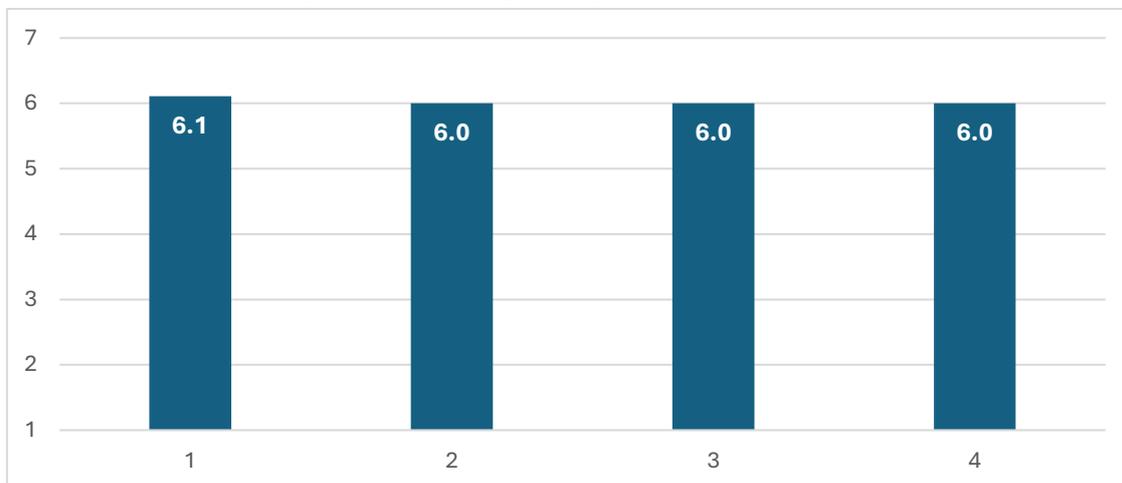
Nota. Pergunta de resposta múltipla sem aplicação de escala. Foram consideradas as percentagens por cada elemento selecionado.

Avaliação dos Docentes

Avaliação dos(as) Regentes na componente Pedagógica das Aulas

Considero que:	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
O conteúdo e o ritmo das aulas permitiram-me acompanhar a disciplina.	6	6	6	6
O(A) Regente foi pontual	7	7	7	7
O(A) Regente mostrou-se interessado(a) na aprendizagem dos alunos	7	6	6	7
O(A) Regente explicou bem os conteúdos	7	6	6	6
O(A) Regente respondeu a questões de forma clara	7	6	6	6
O(A) Regente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos na sala de aula	6	6	6	6
O(A) Regente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos fora da sala de aula (e.g., resposta a emails, horário de atendimento)	6	5	6	6
O(A) Regente mostrou abertura à intervenção dos alunos	6	6	6	6
O(A) Regente promoveu o espírito crítico dos alunos (e.g., criando oportunidade para problematização, diversificando perspetivas de solução)	6	6	6	6

Gráfico 3. Valores médios das medianas na avaliação dos Regentes por ano do curso da licenciatura (escala de 1 a 7 pontos).



Avaliação dos(as) Docentes das aulas práticas na componente Pedagógica das Aulas

Organização das Aulas Práticas

Considero que:	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
O conteúdo das aulas práticas teve uma extensão adequada a um semestre letivo.	6	6	6	6
Os conhecimentos anteriores (e.g., outras disciplinas jurídicas ou preparação no ensino secundário) foram suficientes para acompanhar as aulas práticas.	5	5	5	6
Houve articulação com as aulas teóricas.	6	6	6	6

Avaliação do(a) Docente das Aulas Práticas na componente Pedagógica das Aulas

Considero que:	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
O conteúdo e o ritmo das aulas permitiram-me acompanhar a disciplina.	6	6	6	6
Consegui saber antecipadamente que matérias e atividades iriam ser feitas nas próximas aulas práticas.	6	7	6	7
O(A) Docente foi pontual.	7	7	7	7
O(A) Docente mostrou-se interessado(a) na aprendizagem dos alunos.	7	7	6	7

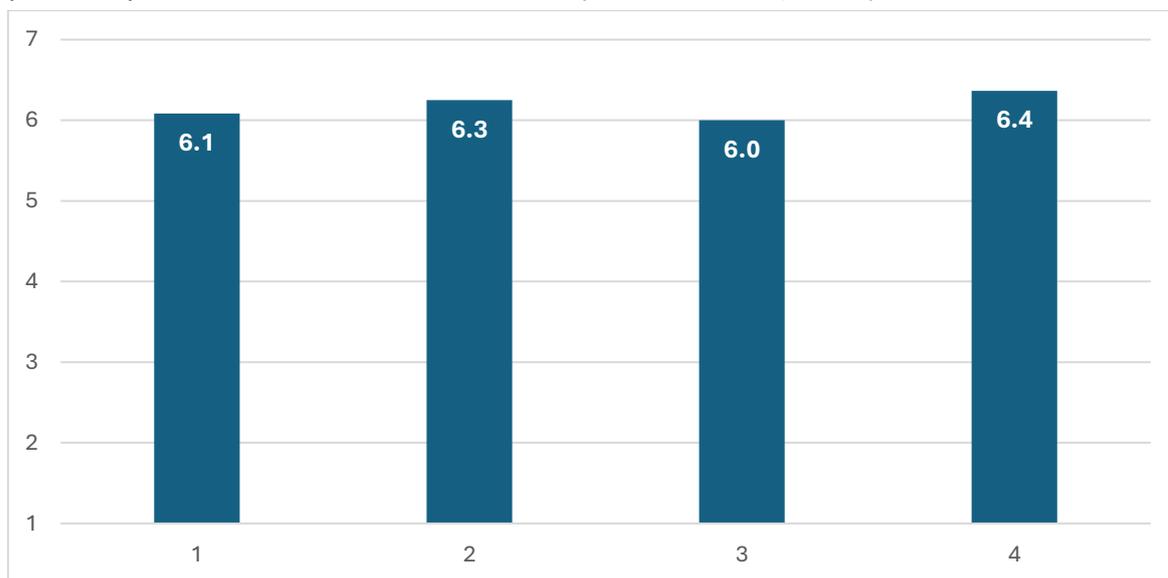
Relatório Global

Inquéritos Pedagógicos | 2023-2024



O(A) Docente explicou bem os conteúdos.	6	7	6	7
O(A) Docente respondeu a questões de forma clara.	6	7	6	7
O(A) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos na sala de aula.	7	7	6	7
O(A) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos fora da sala de aula (e.g., resposta a emails, horário de atendimento).	6	6	6	6
O(A) Docente criou um ambiente propício à participação dos alunos.	6	7	6	7
O(A) Docente deu indicações (feedback) quanto à minha prestação.	6	6	5	6
As aulas práticas prepararam-me para os vários exercícios de avaliação (e.g., resolução de casos práticos, apresentações em aula, debates, realização da frequência, do exame escrito ou de prova oral).	6	6	6	6
O(A) Docente promoveu o espírito crítico dos alunos (e.g., criando oportunidade para problematização, diversificando perspetivas de solução).	6	6	6	7

Gráfico 4. Valores médios das medianas da avaliação dos Docentes das aulas práticas por ano do curso da licenciatura (escala de 1 a 7 pontos).



Mestrado em Direito e Prática Jurídica

O inquérito pedagógico ao Mestrado em Direito e Prática Jurídica (MDPJ) foi subdividido em duas partes. A primeira foi relativa à avaliação da Unidade Curricular de **Introdução à Metodologia de Investigação Científica I** (IMIC I) e respetivos docentes, e a segunda parte sobre as **restantes Unidades Curriculares** deste Ciclo de Estudos. Esta subdivisão foi efetuada por serem abordadas diferentes questões em função da natureza das Unidades Curriculares avaliadas.

Este inquérito, referente ao 1.º semestre de 2023-24 do MDPJ, realizou-se entre os dias 6 de março e 09 de junho de 2024, e contou com a participação de 208 alunos no questionário referente à Unidade Curricular IMIC I, e de 190 alunos no inquérito relativo às restantes Unidades Curriculares do MDPJ. Estes dados permitem apurar uma taxa de resposta de 68.6% em IMIC I, considerando as 303 inscrições, e 69.3% nas restantes Unidades Curriculares, considerando os 274 alunos inscritos nesse ano letivo.

Caracterização dos participantes

A caracterização dos alunos cujas respostas foram consideradas na análise estatística que levaram à elaboração dos relatórios de avaliação pedagógica será elaborada com base nos seguintes indicadores: (i) sexo e (ii) idade. Importa referir que esta análise irá apenas incidir sobre os participantes no inquérito referente às Unidades Curriculares, considerando o maior número de respostas obtidas.

Gráfico 5. Percentagem de Inquiridos por Sexo.

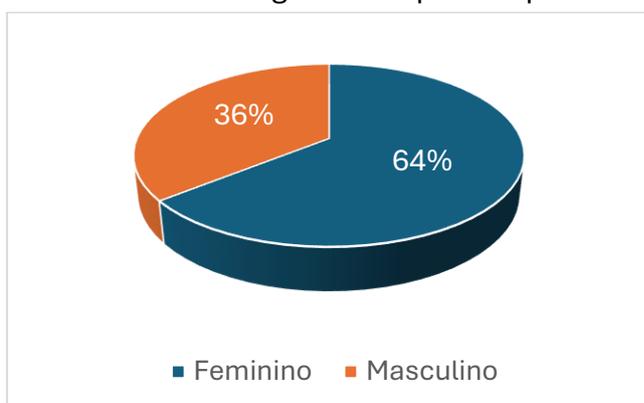
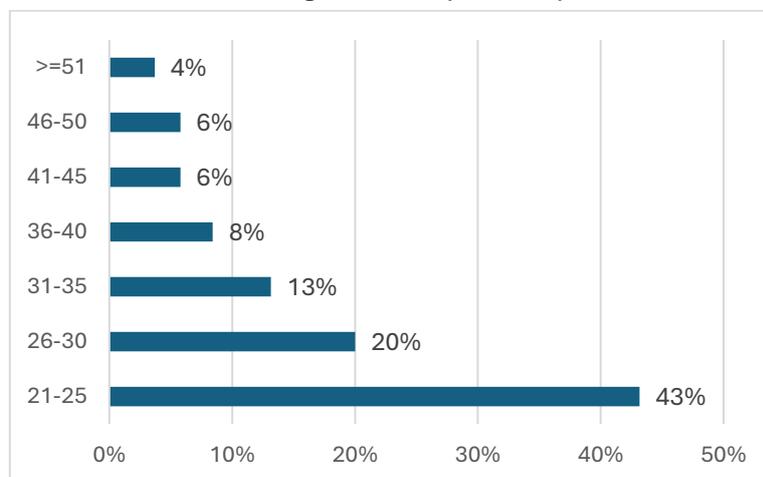


Gráfico 6. Percentagem de Inquiridos por Faixa Etária.



Avaliação na Unidade Curricular IMIC I

Nesta secção apresentam-se os dados agregados relativamente a cada questão do Inquérito Pedagógico referente à Unidade Curricular **Introdução à Metodologia de Investigação Científica I – IMIC I**. A informação apresentada será dividida em duas áreas: (i) Avaliação da Unidade Curricular e (ii) Avaliação dos Docentes. São apresentadas as médias das medianas relativamente a cada item do inquérito.

Avaliação da Unidade Curricular

A. Organização da Unidade Curricular | Preenchimento obrigatório

Considero que nesta UC ...	Resultado
O programa é adequado aos objetivos de uma disciplina de metodologia.	7
O programa tem uma extensão adequada a um semestre letivo.	6
O programa foi cumprido.	7

B. Avaliação na Unidade Curricular | Preenchimento obrigatório

Em termos gerais, considero que ...	Resultado
Os elementos de avaliação da disciplina foram fixados no início do semestre de forma clara.	7

As regras de avaliação definidas foram respeitadas.	7
Os elementos de avaliação são adequados aos objetivos de uma disciplina de metodologia.	7

C. Desenvolvimento de conhecimentos e competências | *Preenchimento facultativo*

Considero que esta disciplina contribuiu para:	Resultado
Desenvolver as minhas competências de investigação.	6
Desenvolver sentido crítico e capacidade de reflexão.	6
Promover a minha capacidade de cooperação e comunicação.	5
Desenvolver a minha ética na investigação	6

D. Elementos de estudo | *Preenchimento facultativo*

Que elementos foram mais importantes para o seu estudo?	Resultado
Assistir às aulas	66%
Bibliografia sugerida	32%
Outros elementos sugeridos/disponibilizados pelos docentes (e.g., apontamentos, jurisprudência, casos práticos)	23%
Apontamentos de Colegas	4%
Outros	5%

Avaliação dos Docentes

Avaliação do(a) Docente na componente Pedagógica das Aulas | *Preenchimento obrigatório*

Considero que:	Resultado
O conteúdo e o ritmo das aulas permitiram-me acompanhar a disciplina.	7
O(A) Docente foi pontual.	7
O(A) Docente mostrou-se interessado(a) na aprendizagem dos alunos.	7
O(A) Docente explicou bem os conteúdos.	7
O(A) Docente respondeu a questões de forma clara.	7
O(A) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos na sala de aula.	7

O(A) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos fora da sala de aula (e.g., resposta a emails, horário de atendimento).	7
O(A) Docente criou um ambiente propício à participação.	7
O(A) Docente deu indicações (feedback) quanto à minha prestação.	6
As aulas foram úteis para o meu trabalho nas outras disciplinas ao longo do semestre.	7
As aulas foram úteis para me preparar para a fase da dissertação/relatório de estágio.	6
As aulas foram úteis para me preparar para a fase de discussão da dissertação/relatório de estágio.	6

Avaliação das restantes Unidades Curriculares do MDPJ

Nesta secção são apresentados os dados agregados de cada questão presente no Inquérito Pedagógico referente às restantes Unidades Curriculares do 1º Semestre do Mestrado em Direito e Prática Jurídica. A informação está dividida em duas áreas, nomeadamente (i) **Avaliação das Unidades Curriculares** e (ii) **Avaliação dos Docentes**.

Lista das Unidades Curriculares avaliadas

Contratação Pública e Concorrência	Direito Probatório
Convenções de Dupla Tributação	Direito Processual do Trabalho I
Direito Administrativo do Ambiente	Direito da Responsabilidade Civil
Direito Administrativo dos Bens	Direito dos Recursos Naturais e das Energias Renováveis
Direito Aéreo I	Direito das Sociedades Comerciais I
Direito da Arbitragem e da Mediação I	Direito dos Seguros II
Direito Bancário II	Direito dos Valores Mobiliários II
Direito Comercial IV	Finanças Europeias
Direito Comparado II	<i>Governance</i> Administrativa
Direito dos Contratos III	Harmonização Fiscal Europeia
Direito da Concorrência e da Regulação dos Mercados da Energia	História das Relações Internacionais
Direito e Economia	Introdução ao Direito da Concorrência
Direito da Família e das Sucessões	Justiça Internacional
Direito do Gás e do Petróleo	Medida da Pena e Direito da Execução das Penas
Direito Internacional do Mar	Organização Administrativa
Direito da Insolvência	Políticas Fiscais e Governação Global
Direito Marítimo II	Políticas Públicas
Direito das Nações Unidas	Regulação Financeira
Direito Processual Civil Internacional I	Registos e Notariado
Direito Penal IV	Teoria Geral da Regulação Económica
Direito Processual Penal II	

Avaliação das Unidades Curriculares

A. Organização da Unidade Curricular | *Preenchimento obrigatório*

Considero que nesta UC ...	Resultado
O programa tem uma extensão adequada a um semestre letivo.	7
O programa está bem estruturado.	7
O programa foi cumprido.	7
Os conhecimentos anteriores (e.g., disciplinas jurídicas de cursos anteriores) foram suficientes para acompanhar esta Unidade Curricular.	6

B. Avaliação na Unidade Curricular | *Preenchimento obrigatório*

Em termos gerais, considero que ...	Resultado
As regras de avaliação da disciplina foram conformes ao Regulamento de Avaliação.	7
Os elementos de avaliação da disciplina foram fixados no início do semestre de forma clara.	7
As regras de avaliação definidas foram respeitadas.	7
Relativamente à avaliação pelo exame escrito ...	Resultado
Foram cumpridas as regras do Regulamento de Avaliação.	7
Foi adequado aos conteúdos efetivamente lecionados nas aulas.	7
Teve uma dimensão adequada ao tempo disponível.	7
Relativamente à avaliação pelo exame oral ...	Resultado
Foram cumpridas as regras do Regulamento de Avaliação.	7
Foi adequado aos conteúdos efetivamente lecionados nas aulas.	7

C. Desenvolvimento de conhecimentos e competências | *Preenchimento facultativo*

Considero que esta disciplina contribuiu para:	Resultado
Desenvolver conhecimentos e compreensão sobre o tema.	7
Desenvolver sentido crítico e capacidade de reflexão.	6
Promover a capacidade de cooperação e comunicação.	6
Aumentar a minha autonomia no estudo.	7
Aumentar a minha capacidade para resolução de problemas jurídicos.	6

D. Elementos de estudo | *Preenchimento facultativo*

Que elementos foram mais importantes para o seu estudo?	Resultado
Assistir às aulas	77%
Bibliografia sugerida	61%
Outros elementos sugeridos/disponibilizados pelos docentes (e.g., apontamentos, jurisprudência, casos práticos)	47%
Apontamentos de Colegas	15%
Elementos que pesquisei autonomamente	43%
Outros	3%

Nota. Pergunta de resposta múltipla sem aplicação de escala. Foram consideradas as percentagens por cada elemento selecionado.

Avaliação dos Docentes

Avaliação do(a) Docente na componente Pedagógica das Aulas | *Preenchimento obrigatório*

Considero que:	Resultado
O conteúdo e o ritmo das aulas permitiram-me acompanhar a disciplina.	6
O(a) Docente foi pontual.	7
O(a) Docente mostrou-se interessado(a) na aprendizagem dos alunos.	7
O(a) Docente explicou bem os conteúdos.	6
O(a) Docente respondeu a questões de forma clara.	6
O(a) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos na sala de aula.	6
O(a) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos fora da sala de aula (e.g., resposta a emails, horário de atendimento).	6
O(a) Docente criou um ambiente propício à participação.	6
O(a) Docente deu indicações (feedback) quanto à minha prestação.	6

Mestrado em Direito e Ciência Jurídica

O inquérito pedagógico ao Mestrado em Direito e Ciência Jurídica (MDCJ) foi subdividido em duas partes. A primeira é relativa à avaliação da Unidade Curricular **Metodologia de Investigação Científica** (MIC) e respetivos docentes, e na segunda parte é feita a apresentação dos resultados da avaliação das **restantes Unidades Curriculares do MDCJ** e seus docentes. Esta subdivisão foi efetuada por os inquéritos abordarem diferentes questões face à natureza das Unidades Curriculares analisadas. Este inquérito é referente ao ano letivo 2023-2024, e esteve disponível para preenchimento pelos alunos entre os dias 15 de novembro de 2024 e 12 de fevereiro de 2025.

Participaram 175 alunos no questionário referente à Unidade Curricular MIC, e de 171 alunos no inquérito relativo às restantes Unidades Curriculares do MDCJ. Estes dados permitem apurar uma taxa de resposta de 69.2% em MIC, considerando as 253 inscrições, e 71.8% nas restantes Unidades Curriculares, considerando os 238 alunos inscritos nesse ano letivo.

Caracterização dos participantes

A caracterização dos alunos cujas respostas foram consideradas para a análise estatística que levaram à elaboração dos relatórios de avaliação pedagógica foi elaborada com base nos indicadores: (i) sexo e (ii) idade. Importa referir que esta análise irá apenas incidir sobre os participantes no inquérito referente às restantes Unidades Curriculares, considerando o maior número de respostas obtidas.

Gráfico 7. MDCJ - Percentagem de Inquiridos por Sexo.

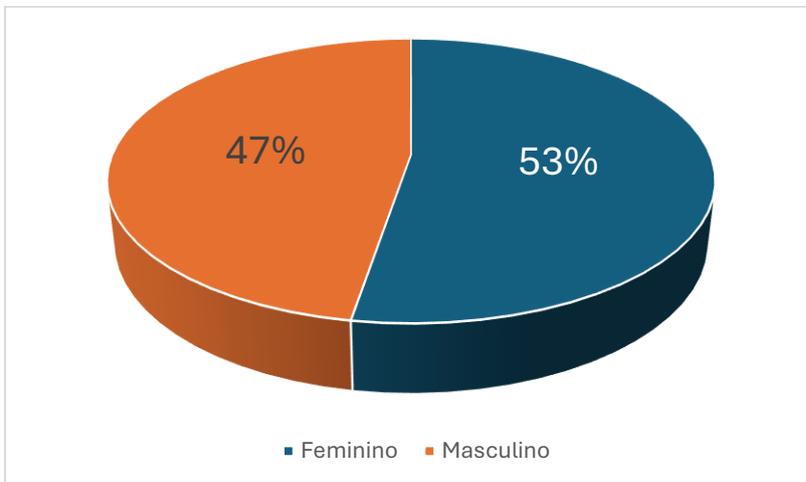
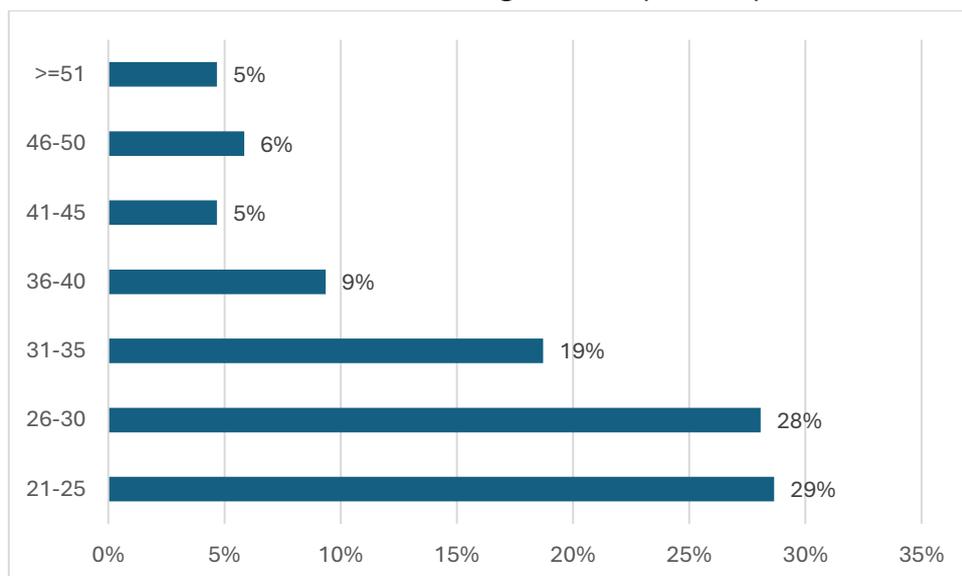


Gráfico 8. MDCJ - Percentagem de Inquiridos por Faixa Etária.



Avaliação da Unidade Curricular MIC

Nesta secção apresentam-se os dados agregados relativamente a cada questão do Inquérito Pedagógico referente à Unidade Curricular **Metodologia de Investigação Científica (MIC)**. A informação apresentada será dividida em duas áreas: (i) Avaliação da Unidade Curricular e (ii) Avaliação dos Docentes. São apresentadas as médias das medianas relativamente a cada item do inquérito.

Avaliação da Unidade Curricular

A. Organização da Unidade Curricular | *Preenchimento obrigatório*

Considero que nesta UC ...	Resultado
O programa é adequado aos objetivos de uma disciplina de metodologia.	7
O programa tem uma extensão adequada a um semestre letivo.	7
O programa foi cumprido.	7

B. Avaliação na Unidade Curricular | *Preenchimento obrigatório*

Em termos gerais, considero que ...	Resultado
Os elementos de avaliação da disciplina foram fixados no início do semestre de forma clara.	7
As regras de avaliação definidas foram respeitadas.	7
Os elementos de avaliação são adequados aos objetivos de uma disciplina de metodologia.	7

C. Desenvolvimento de conhecimentos e competências | *Preenchimento facultativo*

Considero que esta disciplina contribuiu para:	Resultado
Desenvolver as minhas competências de investigação.	6
Desenvolver sentido crítico e capacidade de reflexão.	6
Promover a capacidade de cooperação e comunicação.	6

D. Elementos de estudo | *Preenchimento facultativo*

Que elementos foram mais importantes para o seu estudo?	Resultado
Assistir às aulas	76%
Bibliografia sugerida	39%
Outros elementos sugeridos/disponibilizados pelos docentes (e.g., apontamentos, jurisprudência)	40%
Apontamentos de Colegas	23%
Elementos que pesquisei autonomamente	44%
Outros	3%

Nota. Pergunta de resposta múltipla sem aplicação de escala. Foram consideradas as percentagens por cada elemento selecionado.

Avaliação dos Docentes

Avaliação do(a) Docente na componente Pedagógica das Aulas | *Preenchimento obrigatório*

Considero que:	Resultado
O conteúdo e o ritmo das aulas permitiram-me acompanhar a disciplina.	7
O(A) Docente foi assíduo(a).	7
O(A) Docente foi pontual.	7
O(A) Docente mostrou-se interessado(a) na aprendizagem dos alunos.	7
O(A) Docente explicou bem os conteúdos.	6
O(A) Docente respondeu a questões de forma clara.	6
O(A) Docente demonstrou preparação.	7
O(A) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos na sala de aula.	7
O(A) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos fora da sala de aula (e.g., resposta a emails, horário de atendimento).	7
O(A) Docente criou um ambiente propício à participação.	7
O(A) Docente deu indicações (<i>feedback</i>) quanto à minha prestação.	6
As aulas foram úteis para o meu trabalho nas outras disciplinas ao longo do semestre.	6
As aulas foram úteis para me preparar para a fase da Dissertação.	6
As aulas foram úteis para a fase de discussão da Dissertação.	6

Avaliação das restantes Unidades Curriculares do MDCJ

Nesta secção são apresentados os dados agregados de cada questão presente no Inquérito Pedagógico referente às restantes Unidades Curriculares do Mestrado em Direito e Ciência Jurídica. A informação está dividida em duas áreas, nomeadamente (i) a Avaliação das Unidades Curriculares; e (ii) a Avaliação dos Docentes.

Lista das Unidades Curriculares avaliadas

Análise Económica do Direito	Direito Fiscal Internacional
Ciência Política	Direito Institucional da União Europeia
Contencioso da União Europeia	Direito Internacional da Pessoa Humana
Criminologia	Direito Internacional e Europeu do Ambiente
Direito Administrativo	Direito Internacional Económico e do Investimento
Direito Bancário	Direito Internacional Público
Direito Civil I	Direito Marítimo
Direito Civil II	Direito Penal I
Direito Comercial I	Direito Processual Civil I
Direito Comercial Internacional	Direito Processual do Trabalho
Direito Comparado	Direito Processual Penal I
Direito Constitucional	Direito Romano
Direito Constitucional e Administrativo do Ambiente	Direitos Fundamentais
Direito da Concorrência	Economia
Direito da Propriedade Industrial	Filosofia do Direito
Direito da Regulação	História da Justiça
Direito das Sociedades Comerciais I	História das Ideias Políticas
Direito de Autor e da Sociedade da Informação	História do Direito
Direito do Contencioso Administrativo	História do Direito Internacional
Direito do Mar	História do Direito Penal
Direito do Trabalho	Justiça Constitucional
Direito dos Mercados Financeiros	Políticas Públicas e Governação
Direito dos Seguros	Responsabilidade Civil e Extracontratual
Direito Fiscal	Teoria da Justiça e o Problema da Verdade
Direito Fiscal Europeu	Teoria do Direito

Avaliação das Unidades Curriculares

A. Organização da Unidade Curricular | *Preenchimento obrigatório*

Considero que nesta UC ...	Resultado
O tema do Seminário é interessante e relevante.	7
O programa foi disponibilizado atempadamente.	7
O programa está bem estruturado.	7
O programa lecionado correspondeu às minhas expetativas.	7
Os conhecimentos anteriores (e.g., disciplinas jurídicas de cursos anteriores) foram suficientes para acompanhar esta Unidade Curricular.	7

B. Avaliação na Unidade Curricular | *Preenchimento obrigatório*

Em termos gerais, considero que ...	Resultado
Os elementos de avaliação da disciplina foram fixados no início do ano de forma clara.	7
Os elementos de avaliação são adequados aos objetivos da disciplina.	7
A avaliação foi justa e equitativa.	7
Obtive indicações (feedback) quanto à minha nota no Relatório.	6

C. Desenvolvimento de conhecimentos e competências | *Preenchimento facultativo*

Considero que esta disciplina contribuiu para:	Resultado
Desenvolver conhecimentos e compreensão sobre o tema.	7
Desenvolver sentido crítico e capacidade de reflexão.	7
Promover a capacidade de cooperação e comunicação.	7
Aumentar a minha capacidade para resolução de problemas jurídicos.	7
Desenvolver as minhas capacidades de investigação.	7
Suscitar o meu interesse de investigação na área.	7

D. Elementos de estudo | *Preenchimento facultativo*

Que elementos foram mais importantes para o seu estudo?	Resultado
Assistir às aulas	82%

Bibliografia sugerida	71%
Outros elementos sugeridos/disponibilizados pelos docentes (e.g., apontamentos, jurisprudência)	56%
Elementos que pesquisei autonomamente	61%
Outros	4%

Nota. Pergunta de resposta múltipla sem aplicação de escala. Foram consideradas as percentagens por cada elemento selecionado.

Avaliação dos Docentes

Avaliação do(a) Docente na componente Pedagógica das Aulas | *Preenchimento obrigatório*

Considero que:	Resultado
O conteúdo e o ritmo das aulas permitiram-me acompanhar a disciplina.	7
O(A) Docente foi assíduo(a).	7
O(A) Docente foi pontual.	7
O(A) Docente mostrou-se interessado(a) na aprendizagem dos alunos.	7
O(A) Docente acompanhou o desenvolvimento da minha investigação.	7
O(A) Docente explicou bem os conteúdos.	7
O(A) Docente respondeu a questões de forma clara.	7
O(A) Docente demonstrou preparação.	7
O(A) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos na sala de aula.	7
O(A) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos fora da sala de aula (e.g., resposta a emails, horário de atendimento).	7
O(A) Docente criou um ambiente propício à discussão.	7
O(A) Docente deu indicações (<i>feedback</i>) quanto à minha prestação.	7

Doutoramento em Direito

O inquérito pedagógico ao Doutoramento em Direito foi subdividido em duas partes. A primeira é relativa à avaliação da Unidade Curricular **Metodologia de Investigação Científica Avançada** (MICA) e respetivos docentes, e na segunda parte é feita a apresentação dos resultados da avaliação das **restantes Unidades Curriculares do Doutoramento** e seus docentes. Esta subdivisão foi efetuada por os inquéritos abordarem diferentes questões face à natureza das Unidades Curriculares analisadas. Este inquérito é referente ao ano letivo 2023-2024, e esteve disponível para preenchimento pelos alunos entre os dias 15 de novembro de 2024 e 12 de fevereiro de 2025.

Participaram 40 alunos no questionário referente à Unidade Curricular MICA, e de 41 alunos no inquérito relativo às restantes Unidades Curriculares do Doutoramento. Estes dados permitem apurar uma taxa de resposta de 61.5% em MICA, considerando as 65 inscrições, e 56.9% nas restantes Unidades Curriculares, considerando os 72 alunos inscritos nesse ano letivo.

Caracterização dos participantes

A caracterização dos alunos cujas respostas foram consideradas para a análise estatística que levaram à elaboração dos relatórios de avaliação pedagógica foi elaborada com base nos indicadores: (i) sexo e (ii) idade. Importa referir que esta análise irá apenas incidir sobre os participantes no inquérito referente às restantes Unidades Curriculares, considerando o maior número de respostas obtidas.

Gráfico 9. Doutoramento - Percentagem de Inquiridos por Sexo.

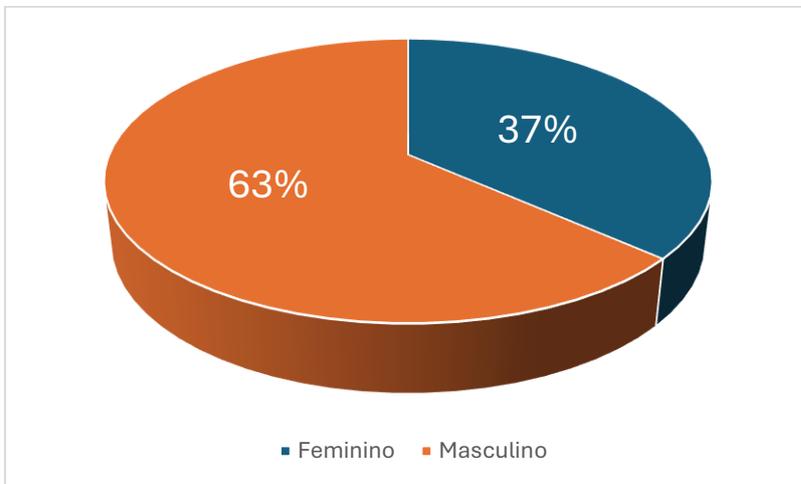
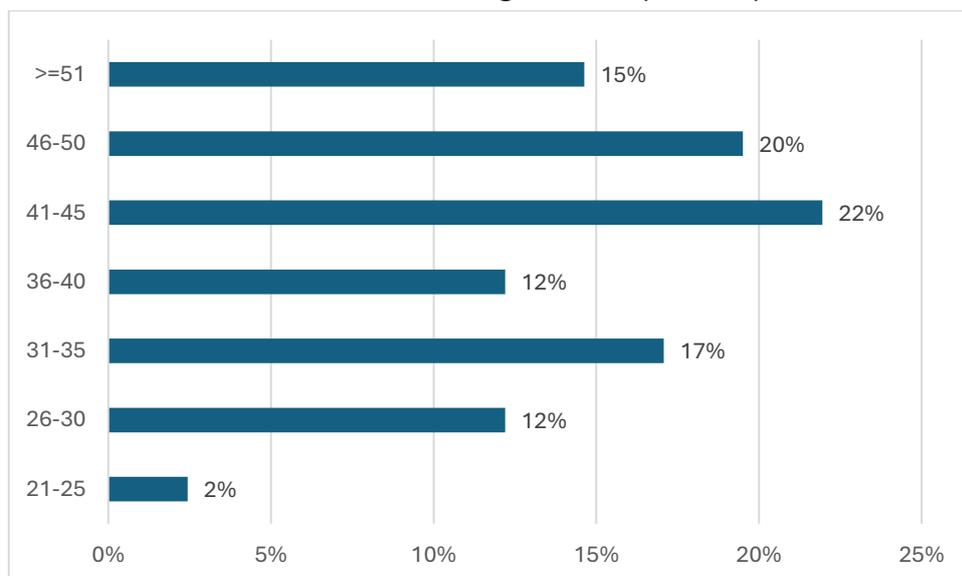


Gráfico 10. Doutoramento - Percentagem de Inquiridos por Faixa Etária.



Avaliação da Unidade Curricular MICA

Nesta secção apresentam-se as medianas relativamente aos dados agregados para cada questão do Inquérito Pedagógico referente à Unidade Curricular Metodologia de Investigação Científica Avançada (MICA).

A informação apresentada será dividida em duas áreas: (i) Avaliação da Unidade Curricular, e (ii) Avaliação do Docente.

Avaliação da Unidade Curricular

A. Organização da Unidade Curricular | *Preenchimento obrigatório*

Considero que nesta UC ...	Resultado
O programa é adequado aos objetivos de uma disciplina de metodologia.	7
O programa tem uma extensão adequada a um semestre letivo.	7
O programa foi cumprido.	7

B. Avaliação na Unidade Curricular | *Preenchimento obrigatório*

Em termos gerais, considero que ...	Resultado
Os elementos de avaliação da disciplina foram fixados no início do semestre de forma clara.	7
As regras de avaliação definidas foram respeitadas.	7
Os elementos de avaliação são adequados aos objetivos de uma disciplina de metodologia.	7

C. Desenvolvimento de conhecimentos e competências | *Preenchimento facultativo*

Considero que esta disciplina contribuiu para:	Resultado
Desenvolver as minhas competências de investigação.	7
Desenvolver sentido crítico e capacidade de reflexão.	7
Promover a minha capacidade de cooperação e comunicação.	7

D. Elementos de estudo | *Preenchimento facultativo*

Que elementos foram mais importantes para o seu estudo?	Resultado
Assistir às aulas	80%
Bibliografia sugerida	53%
Outros elementos sugeridos/disponibilizados pelos docentes (e.g., apontamentos, jurisprudência)	48%
Apontamentos de Colegas	23%
Elementos que pesquisei autonomamente	50%
Outros	10%

Nota. Pergunta de resposta múltipla sem aplicação de escala. Foram consideradas as percentagens por cada elemento selecionado.

Avaliação dos Docentes

Avaliação do(a) Docente na componente Pedagógica das Aulas | *Preenchimento obrigatório*

Considero que:	Resultado
O conteúdo e o ritmo das aulas permitiram-me acompanhar a disciplina.	7
O(A) Docente foi assíduo(a).	7
O(A) Docente foi pontual.	7
O(A) Docente mostrou-se interessado(a) na aprendizagem dos alunos.	7
O(A) Docente explicou bem os conteúdos.	7
O(A) Docente respondeu a questões de forma clara.	7
O(A) Docente demonstrou preparação.	7
O(A) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos na sala de aula.	7
O(A) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos fora da sala de aula (e.g., resposta a emails, horário de atendimento).	7
O(A) Docente criou um ambiente propício à participação.	7
O(A) Docente deu indicações (<i>feedback</i>) quanto à minha prestação.	7
As aulas foram úteis para o meu trabalho nas outras disciplinas ao longo do semestre.	6
As aulas foram úteis para me preparar para a fase da Tese.	7
As aulas foram úteis para a fase de discussão da Tese.	7

Avaliação das restantes Unidades Curriculares do Doutoramento

Nesta secção são apresentados os dados agregados de cada questão presente no Inquérito Pedagógico referente às restantes Unidades Curriculares do Doutoramento em Direito. A informação está dividida em duas áreas, nomeadamente (i) a Avaliação das Unidades Curriculares e (ii) a Avaliação dos Docentes.

Lista das Unidades Curriculares avaliadas

Seminário de Investigação de Análise Económica do Direito	Seminário de Investigação de Direito Processual I
Seminário de Investigação de Criminologia	Seminário de Investigação de Direito Romano
Seminário de Investigação de Direito Administrativo	Seminário de Investigação de Direito do Trabalho
Seminário de Investigação de Direito Bancário	Seminário de Investigação de Direito da União Europeia
Seminário de Investigação de Direito Constitucional	Seminário de Investigação de Economia
Seminário de Investigação de Direito Comercial I	Seminário de Investigação de Filosofia do Direito
Seminário de Investigação de Direito Civil I	Seminário de Investigação de História do Direito
Seminário de Investigação de Direito Civil II	Seminário de Investigação de História do Direito Internacional
Seminário de Investigação de Direito Económico e Monetário Europeu	Seminário de Investigação de História do Direito Penal
Seminário de Investigação de Direitos Fundamentais	Seminário de Investigação de História do Direito Romano
Seminário de Investigação de Direito Fiscal Europeu	Seminário de Investigação de História das Ideias Políticas
Seminário de Investigação de Direito Fiscal Internacional	Seminário de Investigação de História da Justiça
Seminário de Investigação de Direito Fiscal	Seminário de Investigação de Políticas Públicas e de Governação
Seminário de Investigação de Direito Internacional Público	Seminário de Investigação de Responsabilidade Civil Extracontratual
Seminário de Investigação de Direito dos Mercados Financeiros	Seminário de Investigação de Teoria do Direito
Seminário de Investigação de Direito da Propriedade Industrial	
Seminário de Investigação de Direito Penal I	
Seminário de Investigação de Direito Público Romano	

Avaliação das Unidades Curriculares

A. Organização da Unidade Curricular | *Preenchimento obrigatório*

Considero que nesta UC ...	Resultado
O tema do Seminário é interessante e relevante.	7
O programa foi disponibilizado atempadamente.	7
O programa está bem estruturado.	7
O programa lecionado correspondeu às minhas expetativas.	7
Os conhecimentos anteriores (e.g., disciplinas jurídicas de cursos anteriores) foram suficientes para acompanhar esta Unidade Curricular.	7

B. Avaliação na Unidade Curricular | *Preenchimento obrigatório*

Em termos gerais, considero que ...	Resultado
Os elementos de avaliação da disciplina foram fixados no início do ano de forma clara.	7
Os elementos de avaliação são adequados aos objetivos da disciplina.	7
A avaliação foi justa e equitativa.	7
Obtive indicações (feedback) quanto à minha nota no Relatório.	7

C. Desenvolvimento de conhecimentos e competências | *Preenchimento facultativo*

Considero que esta disciplina contribuiu para:	Resultado
Desenvolver conhecimentos e compreensão sobre o tema.	7
Desenvolver sentido crítico e capacidade de reflexão.	7
Promover a capacidade de cooperação e comunicação.	7
Aumentar a minha capacidade para resolução de problemas jurídicos.	7
Desenvolver as minhas capacidades de investigação.	7
Suscitar o meu interesse de investigação na área.	7

D. Elementos de estudo | *Preenchimento facultativo*

Que elementos foram mais importantes para o seu estudo?	Resultado
Assistir às aulas	84%
Bibliografia sugerida	74%
Outros elementos sugeridos/disponibilizados pelos docentes (e.g., apontamentos, jurisprudência, casos práticos)	60%
Elementos que pesquisei autonomamente	68%
Outros	9%

Nota. Pergunta de resposta múltipla sem aplicação de escala. Foram consideradas as percentagens por cada elemento selecionado.

Avaliação dos Docentes

Avaliação do(a) Docente na componente Pedagógica das Aulas | *Preenchimento obrigatório*

Considero que:	Resultado
O conteúdo e o ritmo das aulas permitiram-me acompanhar a disciplina.	7
O(A) Docente foi assíduo(a).	7
O(A) Docente foi pontual.	7
O(A) Docente mostrou-se interessado(a) na aprendizagem dos alunos.	7
O(A) Docente acompanhou o desenvolvimento da minha investigação.	7
O(A) Docente explicou bem os conteúdos.	7
O(A) Docente respondeu a questões de forma clara.	7
O(A) Docente demonstrou preparação.	7
O(A) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos na sala de aula.	7
O(A) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos fora da sala de aula (e.g., resposta a emails, horário de atendimento).	7
O(A) Docente criou um ambiente propício à participação.	7
O(A) Docente deu indicações (<i>feedback</i>) quanto à minha prestação.	7

Classificação Pedagógica dos Docentes

No presente capítulo serão apresentadas as classificações finais de todos os Docentes visados nos inquéritos identificados no [Quadro 1](#).

As classificações finais resultam do (i) cálculo da Mediana (Med) para o conjunto dos parâmetros considerados para a avaliação pedagógica; e (ii) da média das medianas obtidas nas várias turmas lecionadas pelo Docente.

Gráfico 11. Percentagem de Docentes por nível de classificação na Licenciatura.

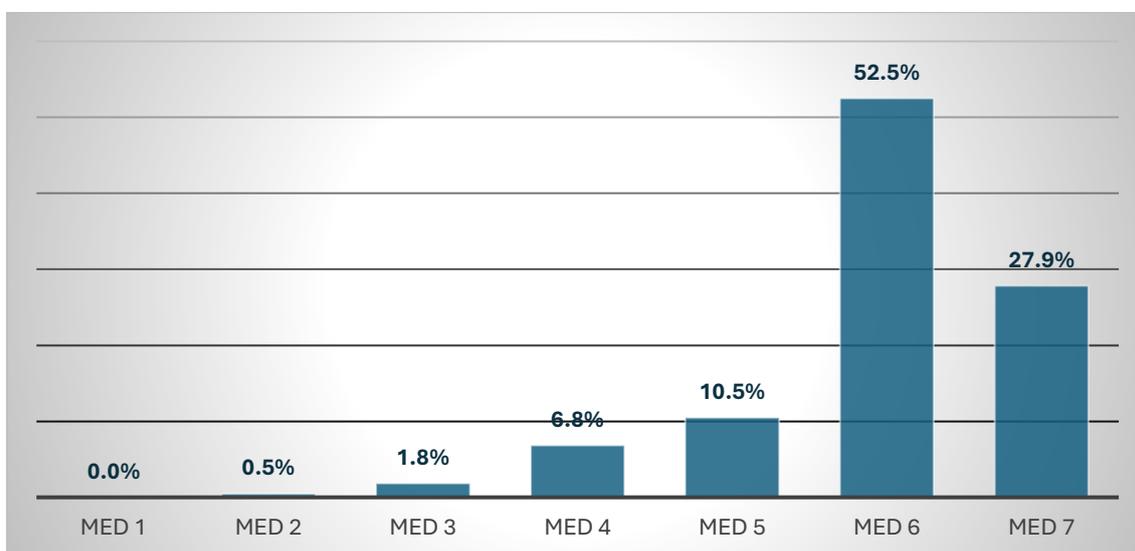


Gráfico 12. Percentagem de Docentes por nível de classificação no MDPJ.

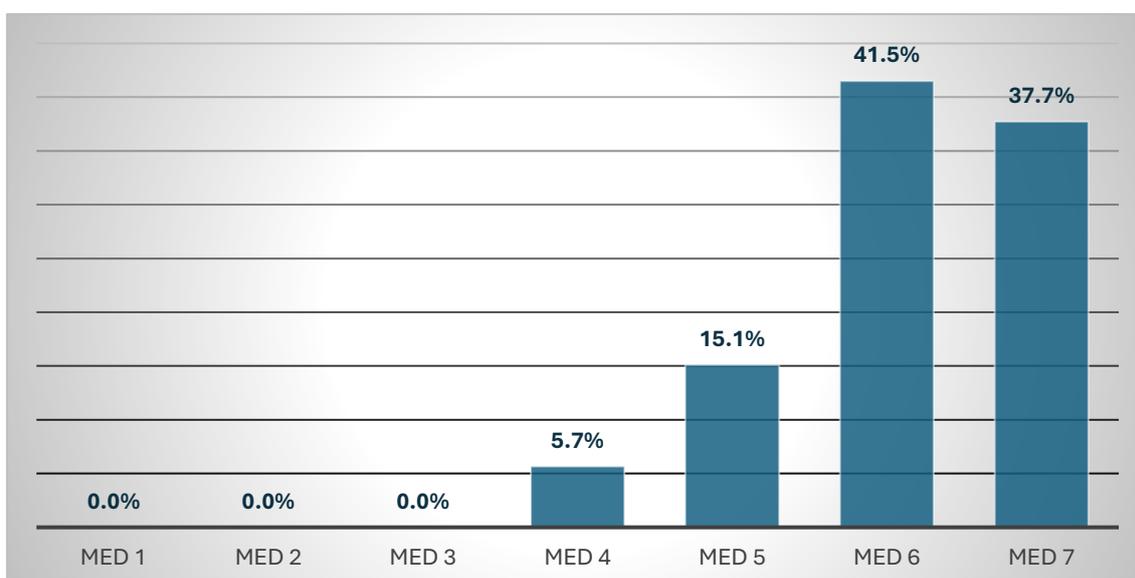


Gráfico 13. Percentagem de Docentes por nível de classificação no MDCJ.

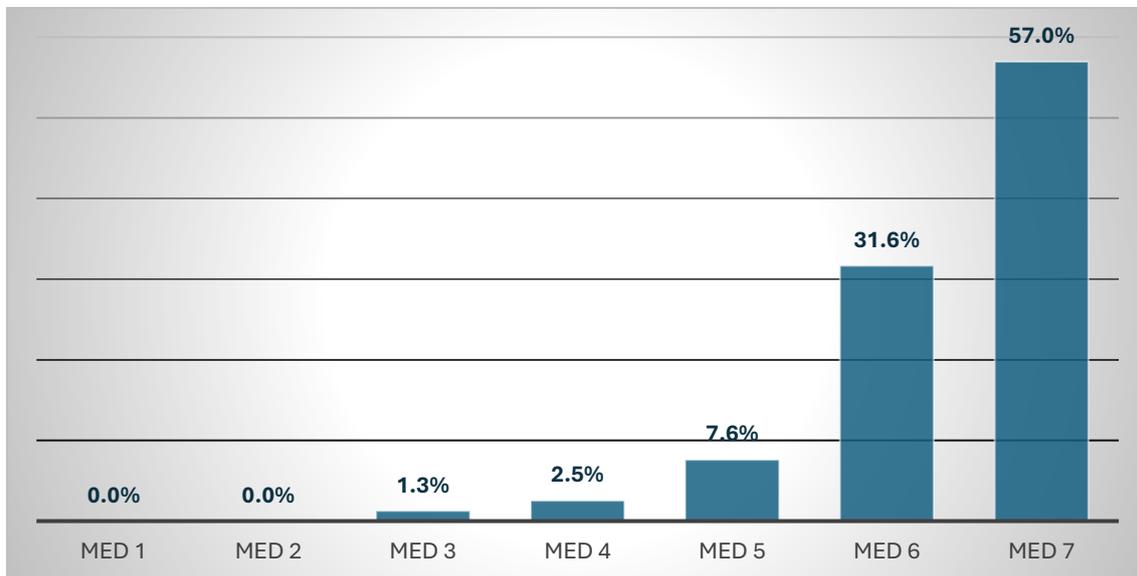


Gráfico 14. Percentagem de Docentes por nível de classificação no Doutoramento.

