

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2023

FACULDADE DE DIREITO DA UNIVERSIDADE DE LISBOA

março de 2024

Abreviaturas

- A3ES – Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
- AAAFDL – Associação de Antigos Alunos da Faculdade de Direito de Lisboa (Alumni)
- AAFDL – Associação Académica da Faculdade de Direito de Lisboa
- ADSE – Instituto Público de Gestão Participada
- AF – Área Financeira
- Alunos NEE – Alunos com Necessidades Educativas Especiais
- AMPMV – Associação Mais Proximidade Melhor Vida
- ARH – Área de Recursos Humanos
- ART – Área de Recursos Técnicos
- ASAE – Autoridade de Segurança Alimentar e Económica
- CARL – Centro de Arbitragem e Resolução de Litígios
- CGD – Caixa Geral de Depósitos
- CIDEEFF – Centro de Investigação de Direito Europeu, Económico, Financeiro e Fiscal
- CIDP – Centro de Investigação de Direito Privado
- CIDPCC – Centro de Investigação em Direito Penal e Ciências Criminais
- CML – Câmara Municipal de Lisboa
- CNA – Concurso Nacional de Acesso
- CNE – Conselho Nacional de Educação
- CV – *Curriculum vitae*
- ECDU – Estatuto da Carreira Docente Universitária
- ERC Research* – European Research Council
- FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia
- FDUL – Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa
- Fénix – Atual sistema informático de gestão académica
- GAG – Gabinete de Apoio à Gestão



GAP – Gabinete de Apoio Psicológico
GAV – Gabinete de Apoio à Vítima
GCJ – Gabinete de Consultoria Jurídica
GERI – Gabinete Erasmus e de Relações Internacionais
GRS – Gabinete de Responsabilidade Social
GSP – Gabinete de Saídas Profissionais
I&D – Investigação e Desenvolvimento
ICJ – Instituto de Cooperação Jurídica
IDB – Instituto de Direito Brasileiro
IES – Instituição de Ensino Superior
MAPS – Medidas de Autoproteção
MDPJ – Mestrado em Direito e Prática Jurídica
MNE – Ministério dos Negócios Estrangeiros
NEA-FDL – Núcleo de Estudantes Africanos da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa
NELB – Núcleo de Estudantes Luso-Brasileiros
LPL - Lisbon Public Law Research Centre
PALOP – Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa
POSEUR – Programa Operacional de sustentabilidade e Eficiência no Uso de Recursos Energéticos
RAIDES – Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior
SA – Serviço Académico
SAP – Sistema de gestão de capital humano (HCM) através da SAP SuccessFactors
SASUL – Serviços de Ação Social da Universidade de Lisboa
SCIE – Segurança e Combate a Incêndios
SEF – Serviço de Estrangeiros e Fronteiras
SIGQ-ULisboa – Sistema Integrado de Garantia da Qualidade da ULisboa
UC – Unidade curricular
ULisboa – Universidade de Lisboa
UO – Unidade Orgânica

ÍNDICE

<i>PARTE I</i>	5
<i>Missão, estratégia e objetivos</i>	5
Estrutura organizacional.....	8
<i>PARTE II</i>	11
<i>Síntese das atividades desenvolvidas</i>	11
Execução do plano de atividades	13
<i>PARTE III</i>	26
1. ENSINO	26
1.1. MESTRADO EM DIREITO E PRÁTICA JURÍDICA EUROPEIA	42
1.2. MESTRADO EM DIREITO E GESTÃO.....	49
1.3. Curso Pós-Graduado em Inteligência Artificial aplicada ao Direito – AI&Law	51
2. ÁREA DE RECURSOS HUMANOS	52
3. ÁREA DE RECURSOS TÉCNICOS.....	59
4. BIBLIOTECA.....	63
5. INTERNACIONALIZAÇÃO	80
5.1. GERI.....	80
5.2. INSTITUTO DE COOPERAÇÃO JURÍDICA	122
6. SAÍDAS PROFISSIONAIS	135
7. RESPONSABILIDADE SOCIAL	150
8.COMUNICAÇÃO E IMAGEM.....	174
9. GABINETE DE CONSULTORIA JURÍDICA E CENTRO DE ARBITRAGEM E RESOLUÇÃO DE LITÍGIOS	176
10. INVESTIGAÇÃO.....	179

PARTE I

Missão, estratégia e objetivos

Durante o ano de 2023, a Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa floresceu como um pólo destacado de conhecimento e cultura, impulsionando a excelência no ensino e na investigação. Sob os princípios de inovação, respeito pela liberdade intelectual e qualidade académica, a FDUL recebeu e integrou os contributos de toda a sua comunidade, enriquecendo assim a sua missão educacional de excelência. A Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa (FDUL) é um centro de criação, transmissão e difusão da cultura e da ciência, no domínio das disciplinas jurídicas e das demais disciplinas com estas conexas, como decorre do artigo 1.º dos Estatutos.

A FDUL prossegue as suas atividades acolhendo os contributos de toda a comunidade académica, através da participação de docentes, estudantes e não docentes na organização e gestão da Escola, num quadro de colaboração entre órgãos de governação e de especial articulação com a Associação Académica da Faculdade de Direito de Lisboa (AAF DL). É neste contexto que a Faculdade desenvolve a sua atuação centrada na lecionação de cursos nos três ciclos de estudos e na investigação científica, em permanente interação com a comunidade e com parceiros nacionais e estrangeiros.

Ao longo do ano, a FDUL marcou presença em diversos eventos externos, fortalecendo a sua imagem não apenas dentro da universidade e do país, mas também internacionalmente. A valorização contínua dos recursos humanos docentes e não docentes, bem como o compromisso com a sustentabilidade na gestão energética e hídrica, foram pilares fundamentais da gestão da Faculdade.

Destaca-se o reconhecimento da FDUL através da aprovação de sua candidatura ao Investimento TC-C13-i02¹, enfatizando a importância da eficiência energética e da

¹ Mais informações: <https://www.fundoambiental.pt/apoios-prr/c13-eficiencia-energetica-em-edificios/01c13-i02-eficiencia-energetica-em-edificios-da-administracao-publica-central.aspx>

sustentabilidade em suas instalações e processos. A visão da FDUL como uma Faculdade de referência europeia no ensino do Direito, alinhada com os objetivos de vanguarda da transição energética estabelecidos para o PNEC 2030², reflete a determinação em promover a descarbonização, a eficiência energética e o uso de energias renováveis.

O ano de 2023 foi igualmente marcado por iniciativas que refletiram o compromisso da Instituição com a excelência e inovação académica. Entre esses acontecimentos, destaca-se (i) a implementação de Provas Escritas em Regime de Anonimato e (ii) o reforço da utilização da Plataforma de *e-Learning* Moodle para gestão pedagógica e administrativa de cursos.

A Faculdade organizou, através do seu Grupo de Trabalho Saúde e Bem-Estar uma conferência com o tema "Saúde Mental – Arte como Salvação", que reforçou a importância do cuidado com a saúde mental e o papel terapêutico da arte na promoção do bem-estar emocional. O evento, que contou com a colaboração do músico Pedro Abrunhosa e da escritora Lídia Jorge, reuniu professores e estudantes em discussões enriquecedoras que promoveram a reflexão e a consciencialização sobre essas questões tão pertinentes na sociedade atual.

Outro momento de relevo foi a atribuição do prémio ao melhor aluno da parte curricular do Mestrado em Direito e Gestão. Este prémio consiste na concessão de uma bolsa de 6 meses para realização de um estágio num escritório de advogados em Nova Iorque. O prémio não apenas enalteceu a qualidade académica, mas também serviu como um estímulo para os demais alunos, incentivando-os à inscrição neste ciclo de estudos.

Estes eventos e iniciativas ilustram o comprometimento da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa com a formação académica de qualidade, o desenvolvimento

² Mais informações: <https://www.portugalenergia.pt/setor-energetico/bloco-3/>

integral dos seus alunos e a promoção de um ambiente académico inclusivo, inspirador e propício ao crescimento pessoal e profissional.

Chegado ao final do ano, a Faculdade submete as suas atividades ao escrutínio dos representantes do corpo docente e não docente no Conselho de Escola, através da análise do Relatório de Atividades. Este processo evidencia o compromisso da FDUL com a transparência e a avaliação contínua, consolidando assim a sua posição como uma instituição de ensino de destaque.

O Diretor,

Eduardo Vera-Cruz Pinto

Estrutura organizacional

De acordo com a determinação do artigo 14.º dos seus Estatutos, alterados e republicados sob o Despacho n.º 4796/2020, de 21 de abril, publicado no *Diário da República*, 2.ª Série, n.º 78, de 21 de abril de 2020, os órgãos de governo da FDUL são os seguintes:

- Conselho de Escola
- Diretor
- Conselho de Gestão
- Conselho Científico
- Conselho Pedagógico

Os Estatutos contemplam ainda o Conselho Académico e o Conselho Consultivo, como órgãos de extensão à comunidade (artigo 14.º, n.º 2, dos Estatutos da FDUL).

A estrutura orgânica da Escola baseia-se na repartição de poderes e na necessária colaboração entre os três órgãos (Conselho de Escola, Conselho Científico e Conselho Pedagógico), cabendo ao Diretor poderes de direção e de representação.

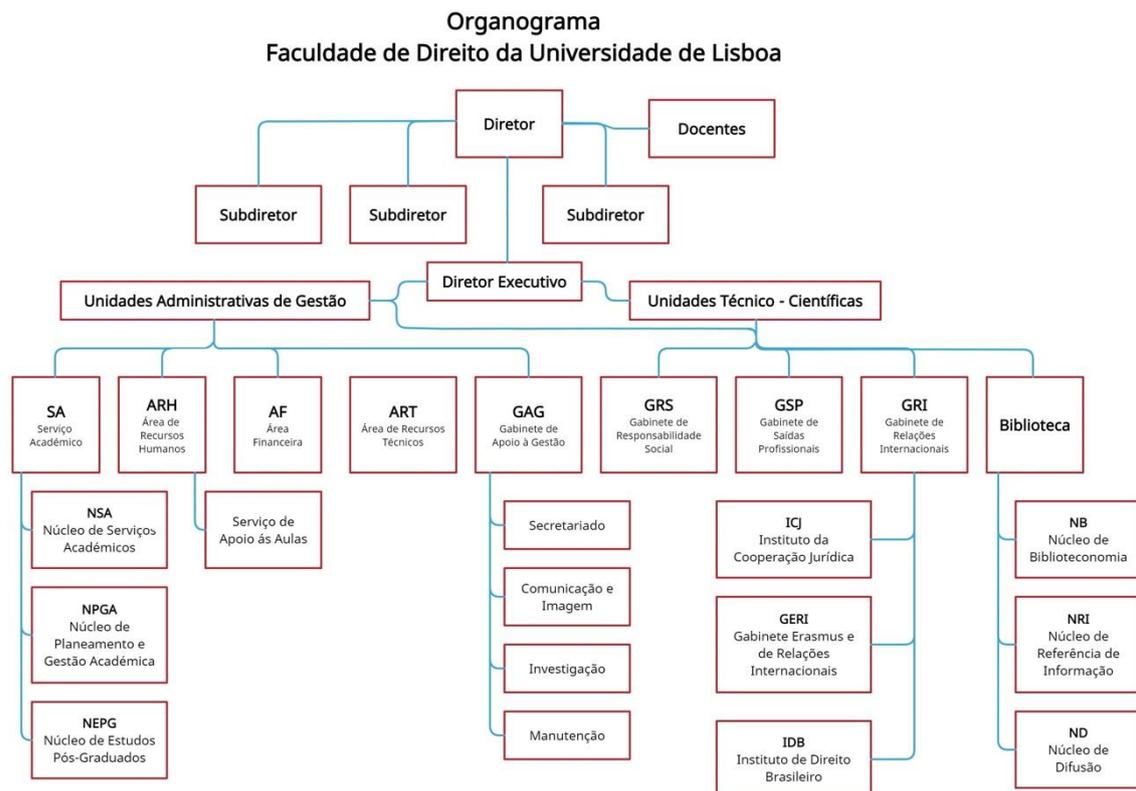
Do ponto de vista da organização administrativa e financeira, a FDUL compreende as seguintes unidades administrativas técnico científicas (artigo 70.º, n.º 1 dos Estatutos da FDUL):

- Biblioteca
- Instituto da Cooperação Jurídica
- Instituto de Direito Brasileiro
- Gabinete de Responsabilidade Social
- Gabinete Erasmus e de Relações Internacionais
- Gabinete de Saídas Profissionais
- Centro de Arbitragem e de Resolução de Litígios
- Gabinete de Consultoria Jurídica

A estrutura da FDUL compreende ainda as unidades administrativas de gestão, encarregadas da administração quotidiana da Faculdade (artigo 79.º dos Estatutos da FDUL).

De acordo com o Regulamento das Unidades Administrativas de Gestão (Despacho n.º 9993/2021, de 24 de setembro, publicado no *Diário da República*, 2.ª Série, n.º 200, de 14 de outubro de 2021), tais unidades são as seguintes:

- Serviço Académico (SA);
- Área de Recursos Humanos (ARH);
- Área Financeira (AF);
- Área de Recursos Técnicos (ART);
- Gabinete de Apoio à Gestão (GAG);



Os Estatutos da FDUL preveem também os institutos de investigação, que são entidades, com ou sem personalidade jurídica, criadas no âmbito da FDUL e que nela desenvolvem de forma autónoma atividades de investigação científica. Muitas destas atividades das unidades de I&D são prosseguidas pelos respetivos centros de investigação, a saber:

- CIDEEFF – Centro de Investigação de Direito Europeu, Económico, Financeiro e Fiscal;
- CIDPCC – Centro de Investigação em Direito Penal e Ciências Criminais;
- CIDP – Centro de Investigação de Direito Privado;
- IURIS – Instituto de Investigação Interdisciplinar.
- LPL - Lisbon Public Law Research Centre

PARTE II

Síntese das atividades desenvolvidas

Em 2023 foi possível realizar as principais atividades elencadas no Plano de Atividades para este período, bem como desenvolver outras para além das previstas, conforme a seguir se descreve.

Ensino e Investigação

O Mestrado em Direito e Gestão / *Law and Management*, organizado conjuntamente com o ISEG – Instituto Superior de Economia e Gestão, continua a atrair estudantes, sendo de destacar a atribuição de uma bolsa ao melhor aluno, para realização de um estágio em Nova Iorque.

De destacar a acreditação de um novo ciclo de estudos, pioneiro na FDUL, com a criação de um LLM em Inteligência Artificial na Prática Jurídica e a sua Regulação, cujo início se prevê para o ano letivo 24/25.

Instalações e sustentabilidade

Após a ampliação da Biblioteca, cujo edifício privilegia a sustentabilidade energética, a FDUL prosseguiu com a implementação de medidas com vista a promover uma maior eficiência energética das suas instalações. A título de exemplo, a FDUL apresentou candidatura ao Investimento TC-C13-i02 – Eficiência Energética em Edifícios da Administração Pública Central, enquadrado na Componente C13 do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), no valor de 616.928,91 € (seiscentos e dezasseis mil, novecentos e vinte e oito euros e noventa e um cêntimo), a qual foi aprovada. A estratégia da FDUL está alinhada com o Plano Nacional para a Energia e o Clima e com o Roteiro para a Neutralidade Carbónica 2050. Para operacionalizar a sua Estratégia de Sustentabilidade, e alcançar os correspondentes objetivos, a

Faculdade de Direito identificou um conjunto de “Medidas de Eficiência e Recursos” (MER) que pretende implementar faseadamente até 2030.

Em síntese, ficou acima evidenciado o que de mais expressivo marcou a vida da FDUL no entanto, outras importantes realizações, compreendidas nas principais linhas de ação oportunamente traçadas, foram desenvolvidas e merecem detalhe nas páginas que se seguem.

Execução do plano de atividades

Importa, antes de mais, confrontar as atividades desenvolvidas e os resultados atingidos em 2023 com o Plano de Atividades apresentado para esse ano:

ENSINO

Desenvolver a oferta formativa

Objetivo	Resultado
Desenvolver a oferta formativa.	<p>No ano letivo 2022/2023 entrou em funcionamento a Pós-Graduação em Inteligência Artificial na Prática Jurídica e a sua Regulação, que contou com 18 inscrições. No presente ano letivo esta Pós-Graduação registou 41 alunos inscritos.</p> <p>Por seu turno, a Pós-Graduação em Justiça e Arbitragem Internacional: Novos Desafios não entrou em funcionamento, como inicialmente estava previsto. Prevê-se que este curso entre em funcionamento até ao final do presente ano civil.</p> <p>O processo de acreditação de um novo ciclo de estudos de Mestrado à distância não foi atingido, tendo em conta o referencial proposto pelo Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, que regula o Ensino a Distância, pelo que a CAE da A3ES considerou que o guião submetido para a acreditação de um ciclo de estudos com 160 vagas no</p>

	<p>regime de ensino a distância não revelava estarem ainda reunidas as condições necessárias para a acreditação.</p> <p>Foi acreditado pela A3ES um LLM em Inteligência Artificial na Prática Jurídica e a sua Regulação, cujo início se prevê para o ano letivo 24/25.</p>
--	---

RECURSOS HUMANOS

Qualificar e Valorizar

Objetivo	Resultado
<p>Abrir novos procedimentos concursais, com vista ao reforço de pessoal docente.</p>	<p>Durante o ano de 2022 decorreu 1 concurso para 2 Professores Auxiliares para o Grupo de Ciências-Jurídicas, no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) e ao abrigo do contrato-programa celebrado entre a Direção-Geral do Ensino Superior e a Universidade de Lisboa. A segunda vaga foi provida em 2023.</p> <p>Decorreram 3 concursos de seleção internacional tendo sido providas 6 vagas:</p> <p>3 Professores Associados para o Grupo de Ciências-Jurídicas;</p> <p>2 Professores Associados para o Grupo de Ciências Jurídico-Políticas;</p> <p>1 Professor Associado para o Grupo de</p>

	<p>Histórico-Jurídicas.</p> <p>Relativamente a Assistentes Convidados foram admitidos 13 e saíram 14.</p>
<p>Abrir novos procedimentos concursais, com vista ao reforço de pessoal não docente.</p>	<p>Foram providos vários lugares na sequência de mobilidade:</p> <p>1 Assistente Técnico para o serviço Académico</p> <p>1 Técnico Superior para a Biblioteca</p> <p>Foram autorizados e prevê-se a abertura de:</p> <p>1 Assistente Técnico para o Gabinete de Saídas Profissionais;</p> <p>1 Assistente Técnico;</p> <p>2 Técnicos Superiores para o Serviço Académico;</p> <p>1 Técnico Superior para a Manutenção.</p>
<p>Continuar a assegurar a formação profissional contínua dos funcionários da Faculdade.</p>	<p>Foram realizadas ações de formação profissional.</p>
<p>Assegurar a avaliação e reconhecimento da prestação e desempenho dos trabalhadores, a respetiva valorização profissional e progressão nas carreiras, relevando quem mais se destaque no exercício das suas funções.</p>	<p>Este objetivo foi alcançado através do reconhecimento da valorização profissional do pessoal não docente, em especial mediante o recurso à mobilidade intercategorias.</p>
<p>Manter as ações, iniciadas em 2019, com vista a garantir a saúde dos trabalhadores, através da medicina do trabalho.</p>	<p>Foi mantido o agendamento de exames e consultas, durante o ano de 2023, no âmbito da medicina do trabalho.</p>

<p>Abrir novos procedimentos concursais, com vista ao reforço de pessoal docente.</p>	<p>Durante o ano de 2022 decorreu 1 concurso para 2 Professores Auxiliares para o Grupo de Ciências-Jurídicas, no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) e ao abrigo do contrato-programa celebrado entre a Direção-Geral do Ensino Superior e a Universidade de Lisboa. A segunda vaga foi provida em 2023.</p> <p>Decorreram 3 concursos de seleção internacional tendo sido providas 6 vagas:</p> <ul style="list-style-type: none">3 Professores Associados para o Grupo de Ciências-Jurídicas;2 Professores Associados para o Grupo de Ciências Jurídico-Políticas;1 Professor Associado para o Grupo de Histórico-Jurídicas. <p>Relativamente a Assistentes Convidados foram admitidos 13 e saíram 14.</p>
<p>Abrir novos procedimentos concursais, com vista ao reforço de pessoal não docente.</p>	<p>Foram providos vários lugares na sequência de mobilidade:</p> <ul style="list-style-type: none">1 Assistente Técnico para o serviço Académico1 Técnico Superior para a Biblioteca <p>Foram autorizados e prevê-se a abertura de:</p> <ul style="list-style-type: none">1 Assistente Técnico para o Gabinete de Saídas Profissionais;1 Assistente Técnico;

	<p>2 Técnicos Superiores para o Serviço Académico;</p> <p>1 Técnico Superior para a Manutenção.</p>
--	---

INVESTIGAÇÃO

Apoiar a investigação e difusão do conhecimento

Objetivo	Resultado
Reforçar as ações de disseminação de oportunidades científicas e preparação de candidaturas a financiamento de projetos de investigação e conferências.	O objetivo foi alcançado através da divulgação ampla e periódica de fundos nacionais e internacionais, bem como oportunidades científicas aos Docentes. Iniciou-se ainda em 2023 os trabalhos preparatórios para as candidaturas da FCT, designadamente o FCT-Tenure e "Projetos em todos os domínios científicos".
Apoio à internacionalização e gestão de projetos científicos.	Três projetos internacionais contaram com o apoio à investigação da FDUL, dois dos quais ao abrigo do fundo Europeu Jean Monnet e um no âmbito do programa Fullbright Specialists.
Assegurar a manutenção da publicação da Revista da FDUL/ <i>Lisbon Law Review</i> como periódico de referência e concluir o projeto de digitalização do seu acervo.	Este objetivo foi alcançado, com a publicação dos dois números anuais, destacando-se a publicação do Número Especial em Homenagem ao Professor José de Oliveira Ascensão, em 3 Tomos (RFDUL 2023.1). Conclui-se ainda a digitalização do acervo da Revista, agora disponível

	<i>open access</i> , a partir do repositório da Universidade e na página da Revista.
Incentivar a publicação em revistas internacionais indexadas, com arbitragem científica, publicitando <i>calls for papers</i> , prémios e apoios financeiros aos autores.	Os <i>call for papers</i> são regularmente publicitados através dos meios de comunicação interna, designadamente o <i>email</i> , para os docentes que aceitaram receber estas comunicações.
Prosseguir a atualização e valorização do acervo bibliográfico - privilegiando os recursos digitais -, das ferramentas de pesquisa e das condições de trabalho da Biblioteca.	Este objetivo foi alcançado através de: (i) aumento do acervo das coleções digitais da Biblioteca, em particular periódicos e ebooks, nomeadamente nas bases de dados da Cambridge, Taylor & Francis, Springer, De Gruyter Ebboks, DigiZeitschriften, Duncker & Humblot eLibrary, International Encyclopaedia for Labour Law and Industrial Relations, Max Planck Encyclopedias of Public International Law, Revistas e ebooks da Mohr Siebeck, Springer Law & Criminology, Staudinger online (ii) Organização no site da biblioteca, em lista A/Z das publicações periódicas assinadas, bibliografias recomendadas, bases de dados subscritas e Novidades bibliográficas. Aquisição de App Open Athens para acesso facilitado á coleção digital, com implementação prevista para 2024.
Prosseguir a implementação da publicação na Página da Faculdade de	A este nível a biblioteca contribuiu com a colocação no Repositório Ulisboa de

<p><i>working papers</i> produzidos por docentes e por estudantes da FDUL.</p>	<p>todos os artigos da <i>Lisbon Law Review</i>, em <i>Open Access</i>, desde a sua fundação ao número atual. Conforme o plano de atividades, a Revista da FDUL passou a estar disponível para um número muito mais significativo de leitores e, em qualquer espaço geográfico; Divulgação do Repositório da ULisboa no <i>site</i> da Biblioteca, que passou a integrar também a pesquisa federada através do EDS – <i>Discovery Service</i>.</p>
--	--

INSTALAÇÕES

Crescimento, valorização e sustentabilidade

Objetivo	Resultado
<p>Finalizar a obra de ampliação e remodelação da Biblioteca.</p>	<p>Este objetivo foi plenamente alcançado, com finalização da obra de remodelação e ampliação da Biblioteca, que entrou em pleno funcionamento em 2023.</p>
<p>Elaborar um plano ecológico transversal a todas as atividades da Faculdade³.</p>	<p>Este objetivo foi alcançado com a elaboração do Plano de Eficiência Energética e Hídrica.</p> <p>A FDUL candidatou-se ao programa “Plano de Eficiência ECO.AP 2030”, com intuito de obter 100% de financiamento em medidas a que se propõe alcançar, nomeadamente redução do consumo de</p>

³ Mais informações: <https://www.fd.ulisboa.pt/wp-content/uploads/2023/03/Plano-eficiencia-ECO.AP2030.pdf>

	recursos energéticos, hídricos e de materiais, redução das emissões de gases de efeito de estufa e redução da quantidade de gases fluorados nas Instalações.
Apresentação de uma candidatura a financiamentos (PRR) que possibilitem a otimização da eficiência energética.	Foi aceite a candidatura da FDUL ao Investimento TC-C13-i02 – Eficiência Energética em Edifícios da Administração Pública Central, no valor de 616.928,91 €
Reforçar o processo de reciclagem	Este objetivo encontra-se parcialmente atingido, esperando-se a sua concretização efetiva no decorrer do próximo ano.
Remodelação do auditório	Procedeu-se a uma alteração da disposição logística das cadeiras; Levou-se a cabo a modernização dos equipamentos de som e imagem.
Projeto do novo edifício (edf. 4) destinado à investigação e à internacionalização	Em desenvolvimento
Revitalizar o jardim do pátio interior junto ao átrio principal, tornando-o um espaço de lazer e de circulação.	Projeto em execução
Atualização da sinalética	Prevê-se a sua implementação após a elaboração de medidas de autoproteção, que deverá ocorrer em 2025.

COMUNIDADE ACADÉMICA E SOCIEDADE

Reforçar estruturas de apoio e promover a interação com a sociedade

Objetivo	Resultado
Papel social da Faculdade.	Concretizado, em particular, através do Gabinete de Responsabilidade Social GRS, mediante o apoio aos alunos com dificuldades no ensino e/ou económico-financeiras.
Dar continuidade à possibilidade de acesso a planos de pagamentos faseados de propinas.	Este objetivo foi mantido, sendo executado pelo Gabinete de Responsabilidade Social.
Realização de Eventos com o objetivo de promover a FDUL.	Eventos organizados e dinamizados pelo Gabinete de Saídas Profissionais e Gabinete de Comunicação e Imagem, tais como: visitas a escolas secundárias, feiras de Licenciatura e Mestrado, <i>open days</i> da FDUL, Jornadas de Empregabilidade e Jornadas das Profissões Jurídicas, Futurália, entre outros.
Celebração de novos protocolos de estágio.	Foram celebrados mais 39 protocolos, no âmbito do gabinete de Saídas Profissionais.
Prosseguir a política de atribuição de bolsas de mérito social a estudantes com comprovadas carências económicas.	Este objetivo foi mantido, sendo executado pelo Gabinete de Responsabilidade Social.
Continuar a política de internacionalização, em especial,	Verificou-se a consolidação e o reforço da presença internacional da FDUL

<p>através da atuação do GERI e do ICJ.</p>	<p>através do apoio às suas estruturas orientadas para a internacionalização, o ICJ e o GERI. Neste contexto, apoiar as ações em curso:</p> <p>(i) na Europa (mobilidade de docentes, alunos e pessoal não docente no âmbito do programa Erasmus+; aprofundamento do programa Erasmus Mundus);</p> <p>(ii) em África (Angola, Cabo-Verde, Moçambique, Guiné-Bissau: lecionação de cursos conferentes de grau e cursos pós-graduados; publicação conjunta de obras científicas);</p> <p>(iii) na Ásia (Timor-Leste, Nova Deli, Pequim e Macau).</p>
<p>Apoiar as iniciativas em matéria da promoção da saúde e do bem estar da comunidade académica, nomeadamente o apoio psicológico.</p>	<p>Importa destacar a atividade do Grupo de Trabalho para a Promoção da Saúde e do Bem Estar e apoio ao Gabinete de Apoio Psicológico, que se traduziu na manutenção do reforço do número de psicólogos e de horas de atendimento; Realização de conferências sobre saúde mental (Conferência “Violência no namoro e Abuso de Substâncias na Universidade” e Conferência “O papel da Arte enquanto Salvação”.</p>

Dinamização das potencialidades do Gabinete de Consultoria Jurídica	Foi estabelecido um protocolo de colaboração com a Direção Executiva do Serviço Nacional de Saúde
Criação de um Código de Conduta e Boas Práticas da FDUL	Este objetivo não foi concretizado, apesar da criação da respetiva comissão.
Gabinete de Apoio à Vítima.	Esta estrutura foi criada para aconselhamento e acompanhamento das vítimas de assédio ou discriminação até ao momento de apresentação de denúncia formal.

COMUNICAÇÃO E IMAGEM

Informar e promover a identidade da FDUL

Objetivo	Resultado
<p>Dinamização das estratégias de comunicação orientadas para o reforço da noção de identidade da instituição e para a divulgação das atividades da FDUL</p>	<p>A presença da FDUL era efetuada através do seu website institucional. Existe agora uma divulgação diária das atividades da Faculdade através das redes sociais, nomeadamente no Facebook, Instagram e <i>LinkedIn</i>, com um incremento de 50% de seguidores.</p> <p>Importa destacar a criação da nova identidade visual nos materiais de merchandising e das redes sociais;</p> <p>Criação de novos vídeos institucionais.</p>
<p>Produção de um vídeo para a promoção do património existente nas Salas Museu (Sala Marcello Caetano e Sala Paulo Cunha)</p>	<p>Através do <i>site</i> institucional foi criada a possibilidade de uma visita virtual 360º a estes espaços.</p> <p>Link: https://www.fd.ulisboa.pt/wp-content/uploads/salasmuseutour/index.html</p>
<p>No último trimestre de 2022 será implementado o novo site da FDUL, que entrará em pleno funcionamento em 2023.</p>	<p>Foi implementado o novo site da FDUL.</p> <p>O lançamento da nova página de Internet da Faculdade contém um ambiente mais intuitivo capaz de permitir um melhor acesso à informação.</p>

Assegurar a realização de retratos dos professores jubilados, destinados à sala do Conselho Científico.	No período em análise foram elaborados vários retratos após a jubilação de Professores Catedráticos.
---	--

GARANTIA DE QUALIDADE

Reforçar procedimentos eficientes

Objetivo	Resultado
Promover a elaboração de manuais de procedimentos pelos serviços e de cronogramas da informação periódica e sistemática prestada à Reitoria da ULisboa, à tutela e a outras entidades externas.	Trabalho em desenvolvimento, estando elaborado o manual referente aos procedimentos concursais de Docentes.
Gestão dos processos referentes à acreditação dos Ciclos de Estudos na A3ES.	Foram realizados procedimentos referentes à Licenciatura em Direito, Mestrados e Doutoramentos.
Aplicação dos instrumentos de garantia da qualidade do ensino e da aprendizagem.	Foram implementados inquéritos pedagógicos à Licenciatura em Direito, Mestrados e Doutoramentos.
Implementação de políticas de proteção de dados.	Foi constituída uma equipa de privacidade (Despacho n.º 9/2023), que está em estreita articulação com o Encarregado de Proteção de Dados da ULisboa; Foi atualizada a Política de Privacidade da FDUL.

PARTE III

1. ENSINO

Licenciatura

No ano letivo 2023/2024 foram disponibilizadas as vagas *infra*, em função dos Concursos e Regimes de Acesso em referência, a saber:

Tipo Acesso	N.º Vagas
Regime Geral	527
Regimes Especiais (Ex: Bolseiros PALOP, Atletas Alta Competição)	36
Estudantes Internacionais	77
Maiores de 23 anos	51
Titulares de Outro Curso Superior	8
Mudança de par Instituição/Curso	10
Total	709

No presente ano letivo foram preenchidas todas as vagas para os Concursos e Regimes de acesso acima indicados, sendo de destacar o preenchimento total das vagas (77) referentes ao Concurso Especial para Estudantes Internacionais.

Mestrado e Doutoramento

No presente ano letivo foram disponibilizadas as vagas *infra* indicadas para os Ciclos de Estudo em referência, a saber:

Ciclo de Estudos	N.º Vagas	N.º Inscritos (1)
Mestrado em Direito e Gestão	25	20
Mestrado em Direito e Prática Jurídica	300	274
Mestrado em Direito e Ciência Jurídica	400	238
Doutoramento em Direito	115	72
Total	840	604

(1) **Fonte:** Inquérito Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES 23).

O Mestrado em Direito e Gestão, que resulta de uma parceria com o Instituto Superior de Economia e Gestão da Universidade de Lisboa (ISEG), representa uma oferta inovadora nos cursos Pós-Graduados da FDUL, visando dar resposta à procura do mercado por profissionais com capacidade para abordar problemas numa perspetiva interdisciplinar, aliando o Direito e a Gestão. No ano letivo 2021/2022, que corresponde ao ano de arranque deste Mestrado, ingressaram 12 alunos. No presente ano letivo a evolução deste indicador é positiva, uma vez que ingressaram 20 novos alunos.

No que respeita aos restantes cursos Pós-Graduados, e em comparação com o ano letivo anterior, verificou-se uma tendência semelhante face ao número de novas admissões, com exceção do Mestrado em Direito e Ciência Jurídica, que registou uma diminuição de 21 novos alunos, i.e. menos 8%.

Inscritos

a) Licenciatura | 1.º ciclo

No ano letivo 2023/2024 o número de alunos inscritos na licenciatura registou uma ligeira diminuição de cerca de 1% face ao ano letivo transato (cfr. tabela 1). No que concerne aos alunos de 1.º ano/1.ª vez o número de novas admissões foi inferior ao registado no ano letivo 2022/2023, i.e. menos 10 alunos.

Tabela 1 - Análise Evolutiva do Número de Inscritos em Licenciatura

	N.º de inscritos			1.º ano / 1.ª vez ^{b)}		
	Horário diurno	Horário noturno	Total ^{a)}	Curso id. 9078	Curso id. 8358	Total
2010/2011	2566	198	2764	562	124	686
2011/2012	2438	253	2691	504	94	598
2012/2013	1755	1026	2781	522	152	674
2013/2014	1877	961	2838	531	148	679
2014/2015	1918	965	2883	495	154	649
2015/2016^{c)}	2020	942	2962	595	118	713
2016/2017^{d)}	2004	858	2862	543	115	658
2017/2018^{e)}	2272	721	2993	716	-	716
2018/2019^{f)}	2404	673	3077	622	111	733
2019/2020^{g)}	2499	577	3076	639	102	741
2020/2021^{h)}	2569	584	3153	628	122	750
2021/2022ⁱ⁾	2582	587	3106	613	106	719
2022/2023^{j)}	2556	578	3134	615	104	719
2023/2024^{k)}	2566	535	3101	606	103	709

a) Este indicador engloba também os alunos indicados como 1.º ano 1.ª vez.

b) Os números apresentados têm por base os dados oficiais reportados à Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, através do Inquérito RAIDES. Os dados referentes a 2016-17 foram obtidos diretamente do portal Fénix à data de 04-10-2016.

c) Dados obtidos a 31-03-2016

d) Dados obtidos a 19-04-2017, **e)** Dados obtidos a 04-07-2018, **f)** Dados obtidos a 08-04-2019, **g)** Dados obtidos a 24-04-2020, **h)** Dados obtidos a 14-04-2021, considerando alunos com inscrições ativas no Fénix, **i)** Dados obtidos a 13-04-2022, **j)** Dados obtidos a 03-03-2023, **k)** Dados obtidos a 05-03-2023, considerando alunos com inscrições ativas no Fénix,

Nota: Os dados referentes ao número de inscritos nos anos letivos 2010/2011 e 2011/2012 tiveram por base os dois cursos de licenciatura (cd. Oficial 9078 e 8358), sendo que os dados indicados foram obtidos através do Inquérito Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES) de 2010 e 2011. Os dados do curso 9078 constam da coluna "Horário Diurno" e os dados do curso pós-laboral cd. 8358 constam da coluna "Horário Noturno".

A partir do ano letivo 2012-13 os dados referem-se ao horário da turma e não ao curso. Estes dados foram obtidos através do SIGES/CSE e Fénix

Nesta tabela não constam os alunos Erasmus e em Regime Livre

Na **tabela 2** constam os dados relativos à evolução do número de alunos inscritos através dos Concursos e Regimes Especiais de Acesso. Os dados apresentados permitem concluir que, comparativamente com o ano letivo 2022/2023, a evolução do número de admissões, registou uma diminuição de 10 alunos.

Tabela 2 | Análise evolutiva da admissão de Alunos de Licenciatura através de concursos especiais de acesso

	Transfe- rência	Maiores de 23 anos	Reingress o	Mudanç a de curso	Titulares de Cursos Superiore s	Estudante Internaciona l	Total
2010/201 1	22	104	200	8	3	--	337
2011/201 2	13	79	122	10	0	--	224
2012/201 3	30	84	110	16	8	--	248
2013/201 4	16	64	137	11	32	--	260
2014/201 5	5	32	160	4	43	0	244
2015/201 6	7	42	149	19	46	11	263
2016/201 7 ^{a)}	10	33	138	6	38	15	240
2017/201 8 ^{b)}		46	113	43 ^{c)}	17	46	265
2018/201 9 ^{d)}		52	97	39	21	53	262
2019/202 0 ^{e)}		57	94	41	16	65	273
2020/202 1 ^{f)}		52	124	38	17	44	275
2021/202 2 ^{g)}		47	119	46	5	44	261
2022/202 3 ^{h)}		54	69	69	8	57	257
2023/202 4 ⁱ⁾		51	82	37	8	69	247

a) Dados obtidos a 19-04-2017

b) Dados obtidos a 04-07-2018

c) A partir do ano letivo 2017/2018 os regimes de transferência e mudança de curso foram englobados numa única categoria (mudança de par instituição/curso). Por este motivo os dados referentes a este ano letivo foram agregados na coluna "mudança de curso".

d) Dados obtidos a 08-04-2019

e) f) g) h) i) Dados obtidos a 31-12-2019, 31-12-2020, 31-12-2021, 31-12-2022 e 31-12-2023 (RAIDES19/20/21/22/23)

b) Mestrados / 2.º ciclo

Os dados apresentados na **Tabela 3** permitem concluir que o número global de alunos atualmente inscritos diminuiu cerca de 7% face ao ano letivo anterior. Esta realidade é, em certa medida, reflexo dos procedimentos administrativos adotados durante os anos da pandemia. Nos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022 foram adotadas medidas que possibilitaram a aplicação de prorrogações/suspensões de prazos de entregas de relatórios da parte escolar e de dissertações/teses. Por este motivo, e considerando que o total de dias concedidos transitavam a matrícula dos alunos visados para o(s) ano(s) letivo(s) seguinte(s), foi executado um processo de renovação automática de matrículas. Com o fim das prorrogações/suspensões de prazos, alguns alunos não procederam à entrega dos relatórios da parte escolar e das dissertações e, em resultado as matrículas destes alunos não foram renovadas automaticamente.

A análise dos restantes anos letivos permite identificar uma evolução positiva a partir de 2016/2017. No ano letivo 2015/2016 registaram-se 465 novas entradas, em 2016/2017 esse número aumentou cerca de 8%, passando para 500 novos alunos, enquanto que no ano letivo 2017/2018 registaram-se mais 64 inscrições, o que representa um aumento de cerca de 13%. O ano letivo 2018/2019 manteve a tendência de crescimento, registando-se uma evolução positiva de 15%. No ano letivo 2019/2020, por seu turno, registou-se um ligeiro decréscimo de 47 alunos, i.e. cerca de menos 7%.

Tabela 3 | Análise evolutiva do número de inscritos em Mestrado

	N.º de inscritos				1.º ano / 1.ª vez ^{b)}			
	Mestrado Prática Jurídica	Mestrado Ciência Jurídica	Mestrado em Direito e Gestão	Total	Mestrado Prática Jurídica	Mestrado Ciência Jurídica	Mestrado em Direito e Gestão	Total
2010/201	547	457		1004	352	354		706
2011/201	656	412		1068	362	193		555
2012/201	593	479		1072	282	191		473
2013/201	634	468		1102	238	160		398
2014/201	670	505		1175	290	173		463
2015/201	644	595		1239	264	201		465
2016/201	456	386		1342	292	208		500
2017/201	850	810		1660	262	302		564
2018/201	726	901		1627	276	373		649

2019/202	736	881		1617	278	324		602
2020/202	798	1203		2001	282	261		543
2021/202	884	1110	12	2006	282	242	12	536
2022/202	832	962	26	1820	272	259	17	548
2023/202	738	907	40	1685	274	238	20	532

a) Fonte: Fénix, dados obtidos a 19-04-2017

b) Os dados anteriores a 2016/2017 correspondem ao Mestrado Profissionalizante e Mestrado Científico.

c) Fonte: Fénix, dados obtidos a 04-07-2018

d) e) f) g) h) i) Fonte: RAIDES18/19/20/21/22/23

c) Doutoramento | 3.º ciclo

O número de alunos inscritos no Doutoramento tem registado uma evolução positiva ao longo dos últimos anos letivos. Nos anos letivos indicados na **Tabela 4** verifica-se uma tendência constante de aumento do número de inscritos no curso de doutoramento, com exceção do ano letivo 2014/2015 onde se registou um decréscimo de 14% face a 2013/2014. No ano letivo 2015/2016, por seu turno, verificou-se um aumento de 14%, comparativamente com o ano letivo anterior.

No ano de 2016/2017, verificou-se uma ligeira diminuição do número de novos alunos, face ao período letivo transato. No ano letivo 2015/2016 ingressaram 53 novos alunos, ao passo que no ano letivo 2016/2017 esse número retrocedeu para os 48. No que concerne aos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019, o número de alunos registou uma evolução significativamente positiva.

No ano letivo 2019/2020 verificou-se uma ligeira diminuição de alunos inscritos na parte escolar, face ao ano letivo anterior. Essa diminuição é mais significativa no que respeita aos alunos inscritos na fase da Tese. Esta situação é, em grande parte, ser explicada pela pandemia COVID-19. Em resultado desta, os prazos de inscrição foram suspensos e, em consequência, o número de alunos inscritos na fase da Tese diminuiu à data da obtenção das listagens na Plataforma Académica Fénix (24-04-2020).

No que concerne aos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022, os dados apresentados refletem os efeitos das prorrogações/suspensões dos prazos de entrega dos relatórios da parte escolar e das Teses de Doutoramento. Em consequência, o número de alunos inscritos na fase de elaboração da tese aumentou significativamente, em resultado, e há semelhança do ocorrido nos Mestrados, dos procedimentos de renovação automática de matrículas. No ano letivo transato

registou-se uma diminuição do número total de alunos inscritos na ordem dos 9%. No presente ano letivo o número total de inscritos recuperou 6% face ao ano letivo 2022/2023

Tabela 4 | Análise evolutiva do número de inscritos em Doutoramento

	Parte escolar	Preparação da tese	Total
2010/2011	54	118	172
2011/2012	41	138	179
2012/2013	39	174	213
2013/2014	37	277	314
2014/2015	44	226	270
2015/2016	53	255	308
2016/2017^{a)}	48	194	242
2017/2018^{b)}	91	164	255
2018/2019^{c)}	99	297	396
2019/2020^{d)}	92	204	296
2020/2021^{e)}	126	265	391
2021/2022^{f)}	75	267	342
2022/2023^{g)}	71	241	312
2023/2024^{h)}	64	268	332

a) Fonte: Fénix, dados obtidos a 19-04-2017; b) Fonte: Fénix, dados obtidos a 04-07-2018

c) Fonte: Fénix, dados obtidos a 08-04-2019; d) Fonte: Fénix, dados obtidos a 24-04-2020

e) Fonte: Fénix, dados obtidos a 14-04-2021; f) Fonte: Fénix, dados obtidos a 18-04-2022

g) Fonte: Fénix, dados obtidos a 08-03-2023; h) Fonte: Fénix, dados obtidos a 05-03-2024

d) Cursos não conferentes de grau

O número de inscritos em cursos não conferentes de grau geridos pela FDUL pode ser consultado na tabela seguinte:

Tabela 5 | Análise evolutiva do número de inscritos em cursos não conferentes de grau

	Total
2013/2014	39
2014/2015	49
2015/2016	9
2016/2017	20 ^{a)}
2017/2018	20 ^{a)}
2018/2019	20 ^{a)}
2019/2020	23 ^{a)}
2020/2021	2 ^{b)}
2021/2022	6 ^{b)}
2022/2023	23 ^{c)}
2023/2024	53 ^{d)}

a) Este número contempla os alunos inscritos em Pós-Doutoramento e na Pós-Graduação em “Ética, Direito e Pensamento Político”.

b) Este número contempla alunos inscritos em Pós-Doutoramento.

c) Este número contempla 5 alunos inscritos em Pós-Doutoramento e 18 alunos inscritos na Pós-Graduação em Inteligência Artificial na Prática Jurídica e a sua Regulação

d) Este número contempla 12 alunos inscritos em Pós-Doutoramento e 41 alunos inscritos na Pós-Graduação em Inteligência Artificial na Prática Jurídica e a sua Regulação

Fonte: Fénix, dados obtidos a 19-04-2016, 04-07-2018, 08-04-2019, 24-04-2020, 14-04-2021, 18-04-2022, 08-03-2023 e 05-03-2024

e) Total de inscritos

O presente capítulo procura realizar uma análise global deste indicador pelos diferentes ciclos de estudo.

Entre os anos letivos 2011/2012 e 2015/2016 registou-se um aumento de 801

alunos inscritos nos diversos ciclos de estudo. O aumento mais significativo ocorreu no ano letivo 2013/2014, onde o número de alunos inscritos, face ao ano letivo anterior, aumentou cerca de 12%. A partir desse ano letivo a evolução tem registada tem sido sempre positiva, com exceção do ano letivo 2019/2020, onde se verificou uma diminuição de 79 alunos. No ano letivo 2020/2021, o número total de inscritos registou um aumento significativo face a 2019/2020. Conforme foi referido anteriormente, este número é um reflexo das renovações automáticas de matrículas, em consequência das prorrogações/suspensões de prazos. No ano letivo 2021/2022 o número total de alunos inscritos registou um aumento de 32 alunos face ao ano letivo anterior. Este aumento, ainda que ligeiro, é em parte explicado pelo aumento dos alunos inscritos ao abrigo de Programas de Mobilidade, como é o caso do programa Erasmus. O ano letivo 2022/2023 registou uma diminuição de 1,5% do número total de alunos inscritos, face ao ano letivo anterior. No presente ano letivo verificou-se uma redução residual de cerca de 0,8% face ao ano letivo transato.

Tabela 6 | Análise evolutiva do número total de inscritos

	Licenciatura	Mestrado	Doutoramento	Não conf. grau	Total
2010/2011	2764	1004	172		3940
2011/2012	2691	1068	179		3938
2012/2013	2781	1072	213		4066
2013/2014	2840	1102	314	39	4533
2014/2015	3157	1175	270	49	4651
2015/2016	3185	1239	308	9	4741
2016/2017	3188 ^{a)}	1342	242	20	4792
2017/2018	3417 ^{a)}	1660	255	20	5352
2018/2019	3525 ^{a)}	1627	396	20	5568
2019/2020	3553 ^{a)}	1617	296	23	5489
2020/2021	3401 ^{a)}	2001	391	2	5795
2021/2022	3485 ^{a)}	2006	342	6	5839
2022/2023	3597 ^{a)}	1820	312	23	5752

2023/2024	3636 ^{a)}	1685	332	53	5706
------------------	--------------------	------	-----	----	------

a) Este número contempla também Alunos Erasmus, alunos em Regime Livre (UC isoladas) e alunos da Licenciatura em Estudos Gerais.

Fonte ^{a)}: Fénix, dados obtidos a 19-04-2016, 04-07-2018, 08-04-2019, 24-04-2020, 14-04-2021, 18-04-2022, 08-03-2023 e 05-03-2024.

Diplomados

a) Licenciatura | 1.º ciclo

No ano letivo 2013/2014 foram registados 363 diplomados, enquanto no ano letivo subsequente esse número subiu para os 381, o que representa uma evolução positiva de cerca de 5%. No ano letivo 2015/2016 este indicador subiu para os 412 diplomados, o que representa uma evolução positiva de 8%. No ano letivo 2017/2018, e por comparação com o ano letivo 2016/2017, o número de diplomados registou um aumento de 20%. No ano letivo 2018/2019 este indicador manteve a tendência de evolução positiva. Registaram-se 469 diplomados, o que representa um aumento de 12%. No ano letivo 2019/2020 manteve-se a tendência positiva registada anteriormente, i.e. diplomaram-se 481 alunos, o que representa um aumento de 2,5% face a 2018/2019. O ano letivo 2020/2021 registou uma ligeira diminuição no número de diplomados, em comparação com o ano letivo anterior, i.e 471 alunos graduados. O ano letivo 2021/2022 registou, por sua vez, um aumento, ainda que ligeiro, do número de diplomados (484). Por seu turno, o ano letivo 2022/2023 o número de diplomados manteve a mesma tendência de subida, i.e. 493 graduados da Licenciatura em Direito.

Tabela 7 | Análise evolutiva do número de diplomas de Licenciatura

Ano Letivo	Licenciatura
2010/2011	314
2011/2012	358
2012/2013	329
2013/2014	363
2014/2015	381
2015/2016	412
2016/2017^{a)}	342
2017/2018^{a)}	417
2018/2019^{a)}	469

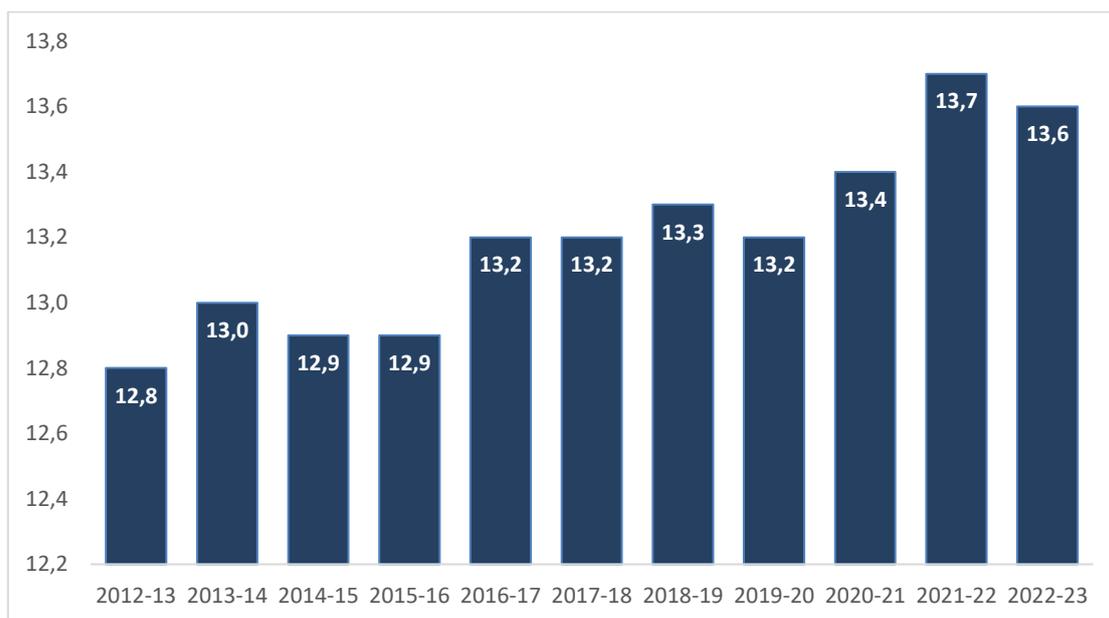
2019/2020 ^{a)}	481
2020/2021 ^{a)}	471
2021/2022 ^{a)}	484
2022/2023 ^{a)}	493

^{a)} **Fonte:** Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, RAIDES. Graduados entre 1/jan e 31/dez

a – i) Notas finais da Licenciatura

O **Gráfico 1** permite concluir que, em média, os graduados da Licenciatura em Direito concluem o curso com nota final de 13 valores. No presente ano letivo a média final de conclusão subiu manteve-se nos 13,6 valores (14 valores).

Gráfico 1 | Média das notas finais de alunos graduados do curso de Licenciatura em Direito, por anos letivos.



Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, RAIDES 13, 14 e 15. Os dados referentes a 2015-16 foram obtidos através do SIGES/CSE à data de 06-10-2016. Os dados referentes a 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20, 2020-21 e 2021-22 foram obtidos através do RAIDES 17, RAIDES 18, RAIDES 19, RAIDES 20 RAIDES 21, RAIDES 22 e RAIDES23.

b) Mestrado / 2.º ciclo

A **Tabela 8** relata a evolução do número de diplomados em cursos de 2º ciclo. Em jeito de resumo, importa salientar os dados relativos ao ano letivo 2022/2023, onde se registaram 335 diplomandos dos três ciclos de estudo em apreço. Em comparação com o ano letivo 2021/2022, registou-se um aumento de 146%, o que representa um esforço coletivo de todos os intervenientes e, em simultâneo, uma maior eficiência na gestão dos agendamentos das defesas de Mestrado, que, em parte, resulta também da implementação de novos desenvolvimentos no portal Fénix.

Tabela 8 | Análise evolutiva do número de diplomas de Mestrado atribuídos

	Mestrado Profissionalizante	Mestrado Científico	Mestrado Direito e Gestão	Total
2010/2011	8	103		111
2011/2012	56	72		128
2012/2013	59	84		143
2013/2014	85	103		188
2014/2015	85	88		173
2015/2016	80	108		188
2016/2017	59	98		157
2017/2018	180	157		337
2018/2019	130	75		205
2019/2020	101	79		180
2020/2021	102	77		179
2021/2022	65	71		136
2022/2023	163	171	1	335

Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, RAIDES.

c) Doutoramento | 3.º ciclo

Na **Tabela 9** é possível verificar que a evolução do número de doutorados, nos diversos anos letivos em análise, não demonstra uma tendência regular. Nos anos letivos 2011/2012 e 2013/2014 este número cifrou-se nos 21 doutorados, enquanto nos restantes anos letivos o número diminuiu, à exceção do ano letivo 2015/2016 em que existiram 28 diplomados. No ano letivo 2016/2017 esse número diminuiu para 7 diplomados, enquanto no ano letivo 2017/2018 e 2018/2019 esse número aumentou para 13 e 14 doutorados, respetivamente. No ano letivo 2019/2020 o número de Doutorados diminuiu para 11. O ano letivo 2020/2021 registou, por seu turno, um total de 26 diplomados. No que concerne ao ano letivo 2021/2022, registaram-se 29 diplomados. Por último, no ano letivo 2022/2023 foram atribuídos 21 diplomas de Doutoramento.

Tabela 9 | Análise evolutiva do número de diplomas de Doutoramento atribuídos

Ano letivo	Doutoramento
2010/2011	9
2011/2012	21
2012/2013	6
2013/2014	21
2014/2015	11
2015/2016	28
2016/2017	7
2017/2018	13
2018/2019	14
2019/2020	11
2020/2021	26
2021/2022	29
2022/2023	21

Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, RAIDES. Graduados entre 1/jan e 31/dez

d) Total de diplomados

Entre os anos letivos 2011/2012 e 2015/2016 registou-se um acréscimo de 131 do total de graduados, o que representa um aumento de 30% (cf. Tabela 10). No ano letivo 2014/2015 verificou-se uma diminuição ligeira, de menos 7 graduados que no ano letivo 2013/2014. O ano letivo 2015/2016, por seu turno, registou um aumento de 12% face ao ano homólogo. No ano letivo 2017/2018, por comparação com o ano letivo 2016/2017, este indicador aumentou para 261 diplomados, o que representa um aumento de 52%. No ano letivo 2018/2019, por sua vez, este indicador registou um recuo de 10% face ao ano letivo transato. Esta tendência de diminuição do número de diplomados manteve-se em 2019/2020. Neste ano letivo registaram-se 676 diplomados, o que representa uma diminuição de 2,4% face a 2018/2019. No ano letivo 2020/2021 verificou-se um total de 676 diplomados. O ano letivo 2021/2022 registou uma diminuição de 4% face a 2020/2021, i.e. 649 diplomados. Por último, no ano letivo 2022/2023 o número total de diplomados registou um aumento significativo de 31%, por comparação com o período homólogo anterior.

Tabela 10 | Análise evolutiva do número de diplomas atribuídos

	Licenciatura	Mestrado	Doutoramento	Total
2010/2011	314	111	9	434
2011/2012	358	128	21	507
2012/2013	329	143	6	478
2013/2014	363	188	21	572
2014/2015	381	173	11	565
2015/2016	427	188	28	643
2016/2017	342	157	7	506
2017/2018	417	337	13	767
2018/2019	469	205	14	688
2019/2020	481	180	11	672
2020/2021	471	179	26	676
2021/2022	484	136	29	649
2022/2023	493	335	21	849

Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, RAIDES.
Graduados entre 1/jan e 31/dez

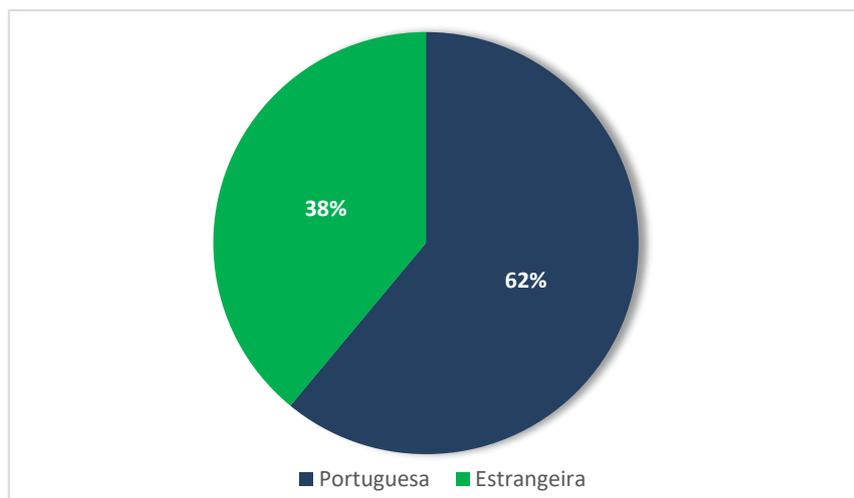
Outras estatísticas académicas

A vida académica de uma Instituição de Ensino Superior engloba outros indicadores, para além dos anteriormente referidos, que ajudam a sustentar uma observação mais abrangente do objeto em análise. Com este propósito, de seguida serão analisados outros aspetos, tais como (i) a nacionalidade dos alunos, (ii) a nota mínima de entrada do Concurso Nacional de Acesso (CNA), (iii) o número de candidatos através do CNA, (iv) a ordem de escolha dos candidatos do CNA e (v) o desemprego de diplomados.

a) Nacionalidade

No presente ano letivo estão inscritos 3636 alunos na Licenciatura, 2017 em Cursos de Mestrado e Doutoramento e 53 alunos em cursos não conferentes de grau (cfr. tabela 6), o que perfaz um total de 5706 alunos. O gráfico infra revela a percentagem de alunos inscritos por nacionalidade.

Gráfico 2 | Percentagem de alunos inscritos por nacionalidade, no ano letivo 2023/2024



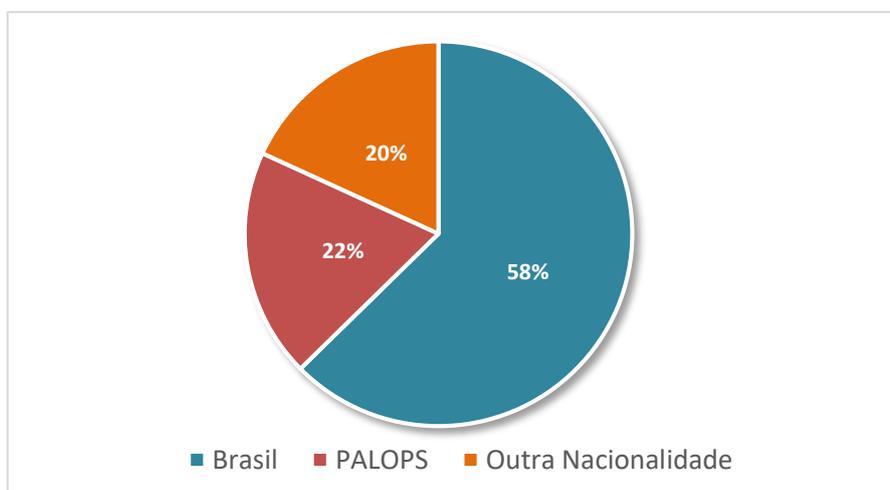
Fonte: Fénix, dados obtidos a 07-03-2024

O **Gráfico 3** possibilita uma observação mais detalhada sobre a nacionalidade dos

alunos estrangeiros. Assim, conclui-se que o Brasil representa 58% do total de alunos estrangeiros. Os alunos oriundos dos PALOPS representam 22%.

Em termos globais, os alunos provenientes do Brasil e dos PALOPS representam 80% do total de alunos estrangeiros. A elevada representatividade destas nacionalidades pode ser explicada pela língua comum e pela similitude entre os ordenamentos jurídicos.

Gráfico 3 | Número de alunos inscritos por nacionalidade estrangeira, no ano letivo 2023/2024.

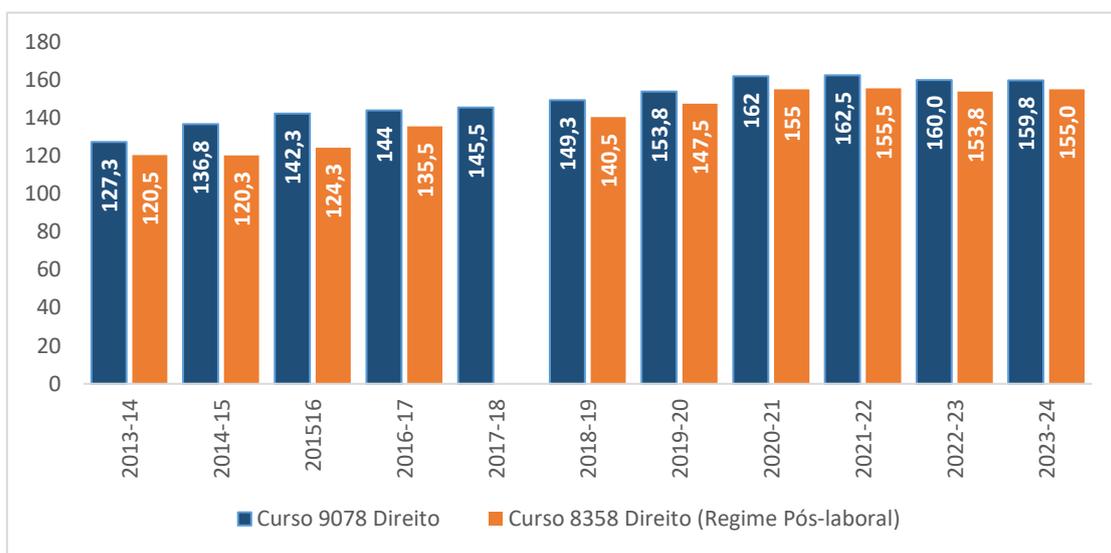


Fonte: Fénix, dados obtidos a 07-03-2024

b) Nota de entrada através do Concurso Nacional de Acesso (CNA)

O **Gráfico 4** permite observar uma evolução positiva nos 8 anos letivos em análise, sendo de destacar a descida da média de entrada no curso id. 9078, que no presente ano letivo cifrou-se nos 160.

Gráfico 4 | Nota de candidatura do último colocado na 1ª fase do concurso nacional de acesso, por ano letivo



Fonte: DGES, Concurso Nacional de Acesso, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 e 2023

Em comparação com as principais congéneres nacionais, a FDUL ocupa o 5º lugar (cf. tabela 11). Este posicionamento pode, em grande parte, ser explicado pelo número de vagas disponíveis na 1ª fase do CNA. A FDUL continua a ser Faculdade que disponibiliza o maior número de vagas (445 curso 9078).

Tabela 11 | Nota de candidatura do último colocado na 1ª fase do concurso nacional de acesso de 2023/2024 (curso 9078), por instituição de ensino superior

Instituição	Nota último colocado	Nota último colocado FDUL*	N.º Vagas
Universidade do Porto - Faculdade de Direito	181,4	169,0	155
Universidade Nova de Lisboa - Faculdade	173,6	171,3	100
Universidade do Minho	177,4	172,0	109
Universidade de Coimbra - Faculdade de	170,0	162,5	338
Universidade de Lisboa - Faculdade de Direito	159,8	--	445

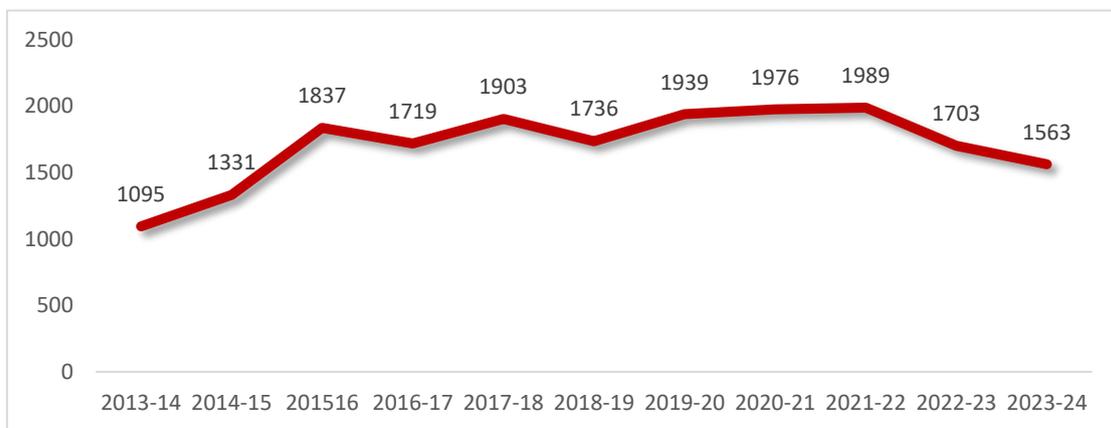
Fonte: DGES, CNA 2023

* Nota do último colocado da FDUL, por comparação com as restantes Instituições de Ensino Superior, de acordo com o respetivo número de vagas.

c) Total de candidaturas através do CNA

A evolução do número de candidaturas através do Concurso Nacional de Acesso (CNA), registada entre os anos letivos em análise no Gráfico 5, é significativamente positiva. Entre os anos letivos 2013/2014 e 2015/2016 registou-se um aumento de 68%. Porém, no ano letivo 2016/2017 verificou-se uma diminuição de 118 do número de candidaturas, i.e. menos 6%. No ano letivo 2017/2018, por seu turno, existiu um aumento de 184 candidaturas, correspondente a 10%. Em 2018/2019 este número sofreu um decréscimo de 167 candidaturas, o que pode ser explicado pelo facto de terem sido novamente disponibilizadas vagas para o curso pós-laboral (id. 8358), o que não se verificou no ano letivo 2017/2018. No ano letivo 2019/2020, por seu turno, registou uma evolução positiva de 12% face a 2018/2019. No ano letivo 2020/2021 manteve a tendência de subida do número de candidaturas, tendo-se registado um total de 1976, o que representa um aumento de 2% face a 2019/2020. O ano letivo 2021/2022 assinalou a mesma tendência de subida, tendo-se registado 1989 candidatura. No ano letivo 2022/2023 verificou-se uma evolução inversa, com 1703 candidaturas, o que representa uma diminuição de 15% face a 2021/2022. O presente ano letivo registou a mesma tendência verificada no ano letivo transato, i.e. verificou-se uma redução na ordem dos 8% do número de candidatos.

Gráfico 5 | Número de candidaturas através do CNA (Fase 1), à licenciatura em direito (id. 9078), por anos letivos

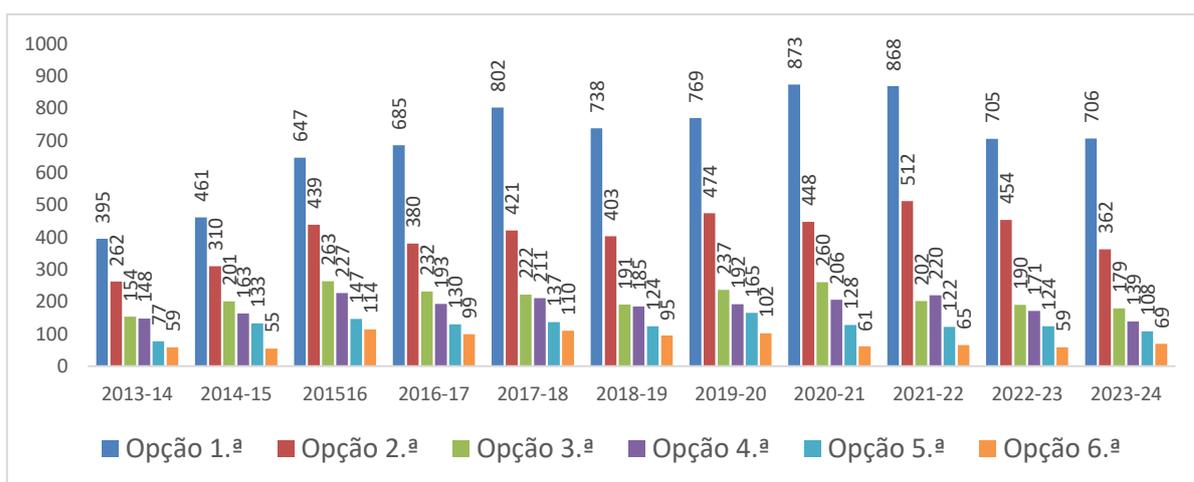


Fonte: DGES, Concurso Nacional de Acesso, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 e 2022.

a) Ordem de escolha dos candidatos do CNA

O Gráfico 6 descreve a evolução, ao longo dos anos letivos em referência, do número de candidatos vs. opção de candidatura ao curso de licenciatura em Direito (id. 9078).

Gráfico 6 | Número de candidaturas à 1ª fase do CNA à licenciatura em direito (id. 9078), por ordem de escolha dos candidatos, por ano letivo.



Fonte: DGES, Concurso Nacional de Acesso, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 e 2023.

d) Desemprego de diplomados

A análise do nível de empregabilidade dos cursos superiores é um tema que está na ordem do dia. Nos últimos anos têm surgido várias instituições, oficiais e não oficiais, que publicam com regularidade os *rankings* de universidades e cursos superiores. Um dos indicadores utilizado na fórmula de cálculo desses *rankings* diz respeito à taxa de empregabilidade.

A Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência tem vindo a disponibilizar na sua página oficial⁴ desde 2011, estatísticas relativas aos desempregados registados com habilitação superior. A **Tabela 13** provém dessa entidade pública. Os dados aí apresentados asseguram à FDUL, na análise da proporção de desempregados face ao total de diplomados, os primeiros lugares das instituições em referência. A FDUL registou 2,6% de desempregados de um total de 1726 diplomados.

Tabela 13 | Percentagem de recém-diplomados do curso Licenciatura em Direito registados no IEFP como desempregados, por instituição de ensino superior

Estabelecimento	Numero Diplomados	Taxa Desemprego	Numero Desempregados (média junho 2022)
Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes	82	2,4	2
Universidade Europeia	39	2,5	1
Universidade Portucalense Infante D. Henrique	265	8,3	22
Universidade Católica Portuguesa - Faculdade de Direito (Porto)	507	3,1	16
Universidade Católica Portuguesa - Faculdade de Direito (Lisboa)	411	1	4,5
Universidade Autónoma de Lisboa Luís de Camões	477	4,5	21,5
Universidade de Lisboa - Faculdade de Direito	1726	2,6	45
Universidade do Porto - Faculdade de Direito	559	5,1	29
Universidade do Minho	529	4,8	25,5
Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Direito	401	2,9	12
Universidade de Coimbra - Faculdade de Direito	1078	4,5	49,5

a) Total de Diplomados entre 2017/2018 e 2020/2021

Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, caracterização dos desempregados registados com habilitação superior, 2023 disponível em (clique [aqui](#)).

⁴ Link: www.dgeec.mec.pt

1.1. MESTRADO EM DIREITO E PRÁTICA JURÍDICA EUROPEIA *EUROPEAN LEGAL PRACTICE*

Mestrado em European Legal Practice

O Mestrado em *European Legal Practice* (ELPIS) foi criado no âmbito do programa Erasmus Mundus em 2004 e faz parte da oferta formativa da FDUL, tendo sido acreditado pela A3ES em 2019.

Este mestrado é uma oferta conjunta entre a Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, a Leibniz University Hannover (Alemanha), a University of Rouen (França) e a Mykolas Romeris University in Vilnius (Lituânia). Este mestrado foi inicialmente criado no âmbito do programa Erasmus Mundus, pelas seguintes universidades: a Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa (Portugal), a Gottfried Leibniz Universität Hannover (Alemanha), a Université Rouen Normandie (França) e a Mykolas Romeris University in Vilnius (Lituânia). Este mestrado insere-se nas atividades do Consórcio ELPIS, que envolve Faculdades de Direito, em quase todos os Estados-Membros da União Europeia (UE) e países da Associação Europeia de Comércio Livre (EFTA), que data de 1985. Estas quatro Universidades compõem o consórcio que atribui o grau de mestre.

O mestrado, sendo uma oferta conjunta, obriga a que os alunos passem pelo menos um semestre numa das instituições parceiras. Os participantes podem escolher qualquer uma das universidades parceiras para submeter a sua candidatura e escolher passar um ou dois semestres numa, ou duas, das restantes parceiras, sendo apenas obrigatório que o aluno realize o semestre de dissertação na universidade de origem (*i.e.*, onde submeteu a sua candidatura e foi aceite).

Em 2022/2023, candidataram-se 16 alunos ao Mestrado em European Legal Practice (Fig. 29), o que significa um aumento face a anos letivos anteriores e confirma o interesse crescente nesta oferta formativa:

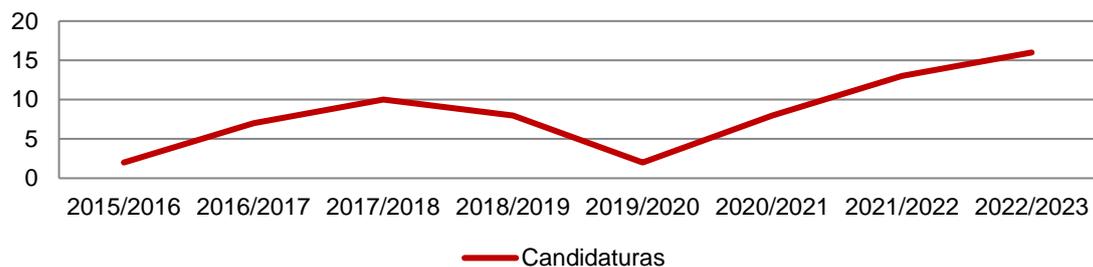


Fig. 29 Evolução do número de candidaturas ao mestrado em european legal practice

Todos os alunos foram colocados: 7 desistiram e 9 formalizaram a sua matrícula. De entre estes 9 alunos, 4 optaram por realizar o 2.º semestre numa das Universidades parceiras, sendo que a Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover continua a ser a Universidade mais procurada.

Embora o número de alunos ELPIS *outgoing* tenha aumentado em 2022/2023, o número de alunos *incoming* diminuiu, o que contraria o aumento significativo generalizado de mobilidades *incoming* ao abrigo do Programa Erasmus+ e/ou Protocolos de Intercâmbio.

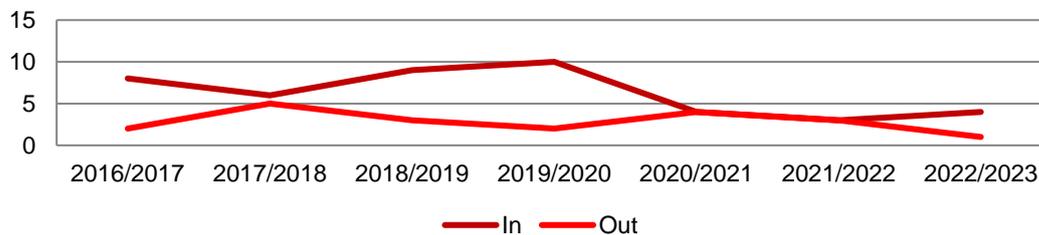


FIG. 30 EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS EM MOBILIDADE DO Mestrado Conjunto ELPIS

Importa ainda referir que um dos alunos colocados em 2021/2022 e que realizou o 2.º semestre na Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover, optou por realizar também o 3.º semestre (1.º Sem – 2022/2023) numa das Universidades Parceiras, nomeadamente na Université Rouen de Normandie.

1.2. MESTRADO EM DIREITO E GESTÃO

I. Descrição do Mestrado

O *Master in Law & Management* resulta de um acordo estabelecido entre a Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa (FDUL) e o Instituto Superior de Economia e Gestão da Universidade de Lisboa (ISEG). Trata-se de um mestrado em Direito e Gestão, que corresponde a 90 ECTS, com a duração de três semestres. Prevê-se, como condição valorativa de ingresso, o conhecimento da língua inglesa dado que as aulas são ministradas totalmente em inglês.

O mestrado conjunto encontra-se dividido em 2 semestres repartidos pelas duas escolas, FDUL e ISEG, havendo ainda 1 semestre para elaboração da Dissertação.

O elenco de unidades curriculares a funcionar em cada ano letivo é definido de acordo e segundo as orientações da coordenação, composta por docentes das duas escolas e constante do documento de acreditação regulador deste Mestrado.

II. Implementação

Os coordenadores da FDUL foram designados em reunião do Conselho Científico em 24 de março de 2021 tendo havido substituição de um dos coordenadores executivos em setembro de 2022.

Foi desenvolvida a estratégia para o mestrado, incluindo o posicionamento no mercado, a definição do público-alvo, licenciados em Direito, Economia ou Gestão, bem como os licenciados noutras áreas do saber, mediante o preenchimento dos requisitos previstos no Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e das correspondentes saídas profissionais, com ênfase para o mercado internacional, bem como o tipo de parcerias necessárias para o efeito.

O projeto de regulamento para o mestrado foi objeto de análise e aprovação pelos órgãos competentes da FDUL e do ISEG.

No âmbito das parcerias estratégicas, foram desenvolvidas com as seguintes entidades: Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento (FLAD), GALP e sociedades de advogados de primeira linha, CS Associados, Cuatrecasas, Morais Leitão, Uría Menéndez e Vieira de Almeida.

No campo de divulgação, foi criada nova imagem gráfica à medida e desenvolvido o correspondente website – <https://lawandmanagement.pt/en>.

III. Candidaturas e processo de seleção

A primeira fase das candidaturas relativas ao ano letivo de 2023-2024 decorreu de 17 de dezembro de 2022 a 15 de março de 2023, tendo a segunda fase das candidaturas decorrido de 15 de abril a 8 de julho de 2023.

Foram realizadas entrevistas aos candidatos em número de 18 (dezoito). Na sequência da seleção feita, matricularam-se 22 (vinte e dois) alunos.

IV. Atividades letivas

O primeiro semestre teve início a 5 de setembro de 2023. O primeiro semestre decorreu na FDUL, com as unidades curriculares de:

1. *Company Law and Liability*;
2. *Company Taxation*;
3. *Labour Law*;
4. *Contracts*;
5. *Public Sanctioning Law and Compliance*;
6. *Competition Law e Financial Markets Law* (optativas).

O segundo semestre teve início a 5 de fevereiro de 2024. O segundo semestre está atualmente a decorrer no ISEG, tendo iniciado com dois cursos introdutórios, *Mathematical Finance* e *Excel*, seguindo-se as unidades curriculares de:

1. *Management and Organizational Strategy* (optativa);
2. *Leadership, Negotiation, Ethics and Social Responsibility* (optativa);
3. *Accounting and Financial Reporting* (optativa);
4. *Corporate Finance* (optativa);
5. *Mergers, Aquisitions and Corporate Restructuring* (optativa);
6. *Management Control (Strategic Management Control Systems)* (optativa);
7. *Corporate Governance* (optativa);
8. *Marketing (Marketing of Innovation or New Products or Industrial Marketing)* (optativa);
9. *Banking and Financial Markets and Operations* (optativa).

1.3. Curso Pós-Graduado em Inteligência Artificial aplicada ao Direito – AI&Law

I. Implementação e descrição

O curso Pós-Graduado em Inteligência Artificial aplicada ao Direito – *AI&Law* resulta de uma proposta endereçada pela Universidade a todas as faculdades no âmbito do Plano de Resolução e Resiliência – PRR, aprovado pelo atual Governo. Desta feita, a FDUL propôs a criação de um Curso Intensivo de Pós-Graduação – CIPG, conferindo um elevado nível de especialização em Inteligência Artificial aplicada ao Direito.

O CIPG apresenta uma estrutura diferente das demais ofertas a nível de cursos pós-graduados: i) número limitado de vagas estimando a não exceder as 40 por programa; ii) aulas intensivas de 6 horas por semana; iii) programas constituídos por módulos ministrados em duas semanas; iv) corpo docente constituído não só por docentes da FDUL como também por docentes de universidades nacionais e estrangeiras e bem assim por especialistas e doutorados com reconhecida experiência internacional; v) aulas totalmente ministradas em língua inglesa.

II. Candidaturas e processo de seleção

As candidaturas ao Curso Pós-Graduado em *AI&Law* decorreram em duas fases:

1.^a fase: de 10 de fevereiro a 30 de abril de 2023;

2.^a fase: de 21 de junho a 15 de julho de 2023;

Na sequência da seleção feita, matricularam-se 40 (quarenta) alunos. 2

III. Atividades letivas

O Curso Pós-Graduado em *AI&Law* é constituído pelos seguintes módulos:

Módulo 1: *Basics of AI*;

Módulo 2: *AI Regulation*;

Módulo 3: *AI for Judges and Arbitrators*;

Módulo 4: *AI for Lawyers and Prosecutors*;

Módulo 5: *AI for Contracts*;

Módulo 6: *AI and Liability*;

Módulo 7: *AI and Competition Law*;

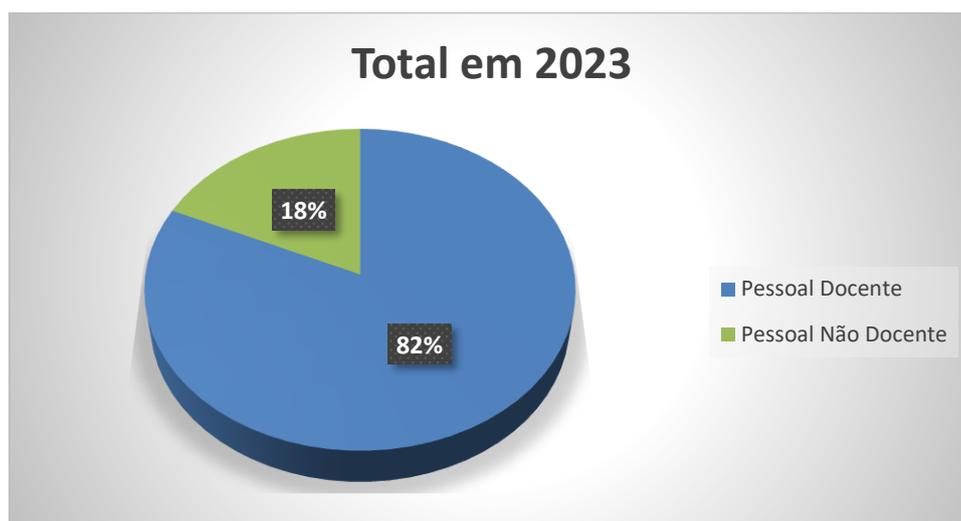
Módulo 7: *AI and Competition Law*;

Módulo 7: *AI and Intellectual Property*.

2. ÁREA DE RECURSOS HUMANOS

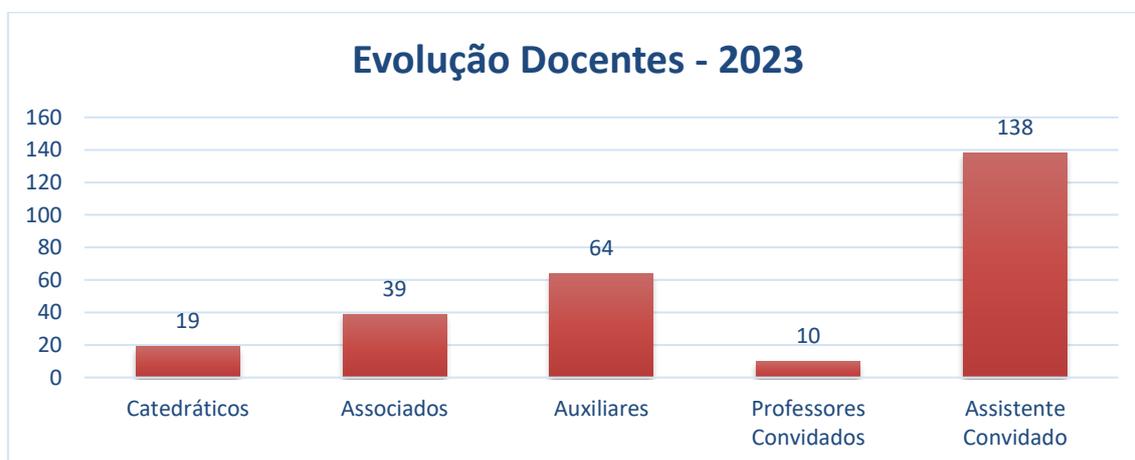
A FDUL em números

A FDUL contava, em 31 de dezembro de 2023, com um total de 330 recursos humanos, de entre Docentes e Não Docentes.



Pessoal Docente

De um total de 270 Docentes, destacam-se 134 doutorados, 19 Professores Catedráticos, 39 Professores Associados, 64 Professores Auxiliares e 12 Professores Convidados. Encontrando-se 8 Professores com o contrato suspenso por se encontrarem a desempenhar cargos de interesse público. Os restantes 136 Docentes são detentores de Licenciatura ou Mestrado.



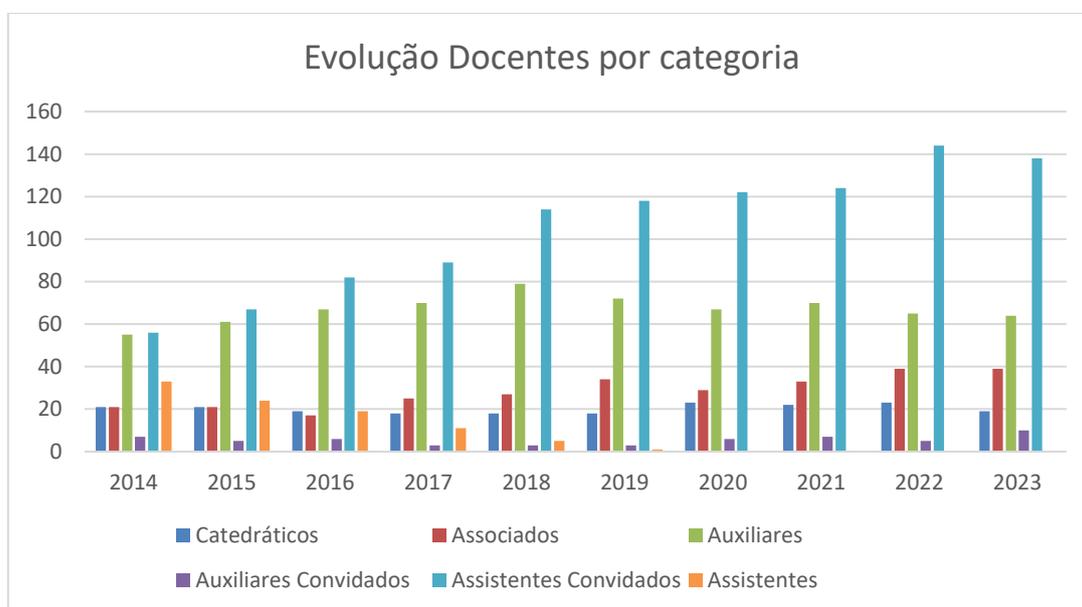
No que respeita à movimentações de Docentes decorridas ao longo de 2023, verifica-se:

- Durante o ano de 2022 decorreu 1 concurso para 2 Professores Auxiliares para o Grupo de Ciências-Jurídicas, no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) e ao abrigo do contrato-programa celebrado entre a Direção-Geral do Ensino Superior e a Universidade de Lisboa. A segunda vaga foi provida em 2023.
- Decorreram 3 concursos de seleção internacional tendo sido providas 6 vagas:
 - 3 Professores Associados para o Grupo de Ciências-Jurídicas;
 - 2 Professores Associados para o Grupo de Ciências Jurídico-Políticas;
 - 1 Professor Associado para o Grupo de Histórico-Jurídicas.
- Relativamente a Assistentes Convidados foram admitidos 13 e saíram 14.

Nos quadros seguintes, pode ser analisada a evolução do corpo docente da FDUL nos últimos anos em números e graficamente, sobre a qual importa assinalar o desaparecimento da categoria de Assistentes com a revisão do Estatuto da Carreira Docente do Ensino Universitário publicada pelo Decreto-Lei n.º 205/2009, de 31 de agosto, e a contratação de Professores Auxiliares convidados, na sequência da obtenção do grau de Doutor por parte de Assistentes convidados:

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<i>Catedráticos</i>	18	19	20	21	21	19	18	18	18
<i>Associados</i>	16	16	19	21	21	17	25	27	34
<i>Auxiliares</i>	38	48	56	55	61	67	70	79	72
<i>Assistentes</i>	61	48	37	33	24	19	11	5	1
<i>Assistentes Convidados</i>	40	51	56	56	67	82	89	114	118
<i>Total</i>	173	182	188	186	194	204	213	243	243

<i>Categoria</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
<i>Catedráticos</i>	23	22	23	19
<i>Associados</i>	29	33	39	39
<i>Auxiliares</i>	67	70	65	64
<i>Auxiliares Convidados</i>	6	7	5	10
<i>Assistentes Convidados</i>	122	124	144	138
<i>Total</i>	247	256	276	270



Analizados os elementos constantes no quadro seguinte pode concluir-se que:

- *A faixa etária predominante é a dos 41-50 anos, tal como nos anos de 2021 e 2022;*
- *A faixa etária na qual se concentram mais Professores Auxiliares mantém-se nos 41-50 anos;*
- *Nos assistentes convidados, a faixa etária predominante é a dos 20-30, tal como nos anos transatos;*
- *É ainda possível aferir que, no universo do corpo docente, a maioria continua a pertencer ao sexo masculino (162 do universo de 270);*
- *A idade média do pessoal docente é de 42 anos, como no ano anterior.*

Categoria	Catedráticos			Associado			Auxiliar			Professores Convidados			Assistentes Convidados			Total			
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	
2023	20-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	24	62	38	24	62	
	31-40	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	3	28	20	48	29	22	51	
	41-50	0	0	0	9	4	12	29	14	43	3	2	5	9	10	19	50	30	80
	51-60	8	3	11	13	8	17	7	9	16	0	1	1	4	3	7	29	24	53
	61-70	5	3	11	2	2	2	4	0	0	1	1	1	0	2	2	16	8	24
	Total	13	6	19	25	14	39	40	24	64	5	5	10	79	59	138	162	108	270

Pessoal não docente

Nos últimos anos, a FDUL tem vindo a empreender esforços no sentido do reforço do pessoal não docente, essencial ao funcionamento da Escola. É o seguinte o mapa ocupado de pessoal não docente, à data de 31 de dezembro de 2023:



Em termos de movimentações de Não Docentes decorridas ao longo de 2023, verifica-se que:

- Foram providos vários lugares na sequência de mobilidade:
 - 1 Assistente Técnico para o serviço Académico
 - 1 Técnico Superior para a Biblioteca

- *Foram autorizados e prevê-se a sua abertura no início de 2023 de:*
 - *1 Assistente Técnico para o Gabinete de Saídas Profissionais;*
 - *1 Assistente Técnico;*
 - *2 Técnicos Superiores para o Serviço Académico;*
 - *1 Técnico Superior para a Manutenção.*

Categoria	Assistentes Operacionais			Assistentes Técnicos			Técnicos Superiores			Técnicos de Informática			Dirigentes			Total			
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	
2023	20-30	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
	31-40	1	0	1	1	2	3	1	3	4	1	0	1	2	0	2	6	5	11
	41-50	1	0	1	1	2	3	4	7	11	1	0	1	2	2	4	9	11	20
	51-60	1	0	1	1	5	6	1	6	7	0	0	0	1	4	5	4	15	19
	61-70	1	2	3	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	2	2	1	7	8
	Total	4	2	6	3	11	14	6	19	25	2	0	2	5	8	13	20	40	60

Analisados os elementos constantes no quadro supra pode concluir-se o seguinte:

- *A faixa etária predominante manteve-se nos 41-50 anos, tal como no ano transato, mas já muito próxima da dos 51-60;*
- *A média de idades do pessoal não docente situa-se nos 46 anos;*
- *É ainda possível aferir que, no universo do corpo não docente, a maioria pertence ao sexo feminino (40 num universo de 60).*

Relativamente às atividades a desenvolver na Área de Recursos Humanos encontram-se descritas no artigo 8.º do Regulamento de Unidades Administrativas de Gestão da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa. Durante o ano de 2023 essas atividades, traduziram-se em:

- *Contratação, controlo e elaboração de contratos, renovações e cessações referentes a Docentes, Não Docentes e respetivas publicações em Diário da República;*
- *Criação e manutenção dos processos individuais de cada docente e não docente;*

- *Gestão do arquivo de toda a documentação a cargo da Área de Recursos Humanos;*
- *Elaboração do mapa de acumulação de funções que acompanha a conta-de-gestão, do balanço social e outras Estatísticas solicitadas pela Tutela;*
- *Instrução de Procedimentos Concursais de Pessoal Não Docente, desde a sua abertura até ao seu provimento, com as devidas publicações em Diário da República, BEP, Jornal Nacional com maior destaque e na página oficial da Faculdade;*
- *Instrução de todo o procedimento referente a Concursos de Pessoal, desde a proposta de abertura até à divulgação de ofertas de emprego científico a nível europeu, por meio de Recurso ao portal <http://www.eracareers.pt>;*
- *Inscrição, renovação e cessação de direitos dos trabalhadores e seus familiares na ADSE, envio/entrega de cartões, submissão de pedidos de reembolso e de realização de juntas médicas;*
- *Elaboração de listagens e mapas para apoio ao funcionamento do Serviço, diversas finalidades ou a pedido de outros Serviços;*
- *Controlo e tratamento de todo o processo referente à assiduidade (férias, faltas e licenças) dos docentes, não docentes e bolseiros de mérito social, e posterior inserção no programa de processamento dos vencimentos;*
- *Assegurar o correto processamento dos Vencimentos e outros abonos;*
- *Análise, recolha e compilação de informação para contagens de tempo de serviço e para instrução de pedidos de aposentação;*
- *Inscrição, reinscrição e cessação de vínculo de Docentes e Não Docentes na CGA e na Segurança Social;*
- *Elaboração de ofícios, declarações e Certidões solicitadas por Bolseiros, Docentes e Não Docentes;*
- *Gestão e envio das declarações de IRS aos trabalhadores pertencentes aos mapas de pessoal docente e não docente*
- *Receção e análise de assuntos de Recursos Humanos (acumulação de funções, dispensas de serviço, suspensão de contratos) com vista ao envio de informação ao Conselho Científico e para posterior decisão da Direção e posterior notificação, controlo e tratamento das mesmas;*

- *Tratamento dos pedidos de mobilidade intercategorias, intercarreiras e consolidação dos trabalhadores, nomeadamente, a emissão das guias de vencimento e envio dos processos individuais para as entidades após a consolidação da mobilidade;*
- *Manutenção do programa de emprego apoiado, ao abrigo do regime jurídico especial do Contrato emprego-inserção. Neste domínio, encontram-se a prestar serviço à Faculdade três colaboradores;*
- *Apoio ao processo de Avaliação de Desempenho do pessoal não docente e Docente;*
- *Apoio ao processo eleitoral referente à Eleições dos diversos Órgãos da Faculdade;*
- *Instrução e acompanhamento de Acidentes em Serviço;*
- *Gestão do processo Medicina no Trabalho; emissão de convocatórias para realização de análises e consultas dos docentes e não docentes*
- *Apoio aos processos de Formação Profissional;*
- *Publicação de documentação variada em Diário da República, relativa a assuntos de Recursos Humanos ou solicitada por outras vias;*
- *Verificação e correção de possíveis anomalias nas salas de aula, corredores de acesso, iluminação, reportando se for o caso, ao responsável pela manutenção e/ou serviços de segurança, de que estão reunidas as melhores condições para a prática do leccionamento das aulas;*
- *Colocação dos livros de sumários das aulas de Licenciatura e de Mestrado na componente teórica, por disciplina, no ano, dia, hora e salas de aula;*
- *Preenchimento dos livros das práticas de Licenciatura, por disciplina, dia, hora e salas de aula;*
- *Preparação das salas de aula com vista à aplicação das provas ou exames;*
- *Tratamento e entrega de correio interno e externo;*
- *Atendimento permanente presencial e telefónico a Docentes, Não Docentes, Discentes e público em geral.*

3. ÁREA DE RECURSOS TÉCNICOS

Audiovisuais

A sala CARL 1 foi equipada com um conjunto fixo de videoconferência, o que permite a configuração imediata de um modelo híbrido para aula/evento, onde podem coexistir oradores presenciais e à distância. A participação de quem assiste presencialmente também pode ser capturada, em qualidade ótima, sendo claramente perceptível a quem assiste remotamente.

No Auditório, continua-se a investir na melhoria dos equipamentos de som dando-se seguimento à renovação realizada em 2022 onde foram substituídos todos os componentes principais: microfones de conferência, amplificadores e mesa de mistura. Em 2023 foi adquirida uma mesa de mistura de reserva e backup e uma placa de captura de som digital para possibilitar também neste espaço a realização de conferências em modo híbrido com recurso ao Zoom, onde a colocação de som remoto na sala e captura de som da sala não poderia ser feita com recurso aos equipamentos que equipam a generalidade dos anfiteatros, dada a dimensão deste espaço.

Foram também adquiridos novos microfones sem fios para a participação da audiência.

Para o Anf. 10 foram substituídas as colunas de som amplificadas que se avariaram motivado a problemas de rede elétrica, os quais foram mitigados para precaver situações futuras.

Sites e portais

O novo site da FDUL, que entrou em produção em 2022, foi alvo, em 2023, de um processo de otimização de código, segurança e desempenho após a estabilização dos conteúdos e término das migrações a partir do site anterior. Este procedimento traduziu-se numa clara melhoria do desempenho e especialmente da segurança onde se batalha diariamente contra tentativas de intrusão e danificação de conteúdos.

Foi dada continuidade à manutenção e gestão da segurança também dos restantes sites públicos que estão sob gestão técnica da ART, nomeadamente: Biblioteca FDUL,

Law and management, imprensa FDUL, Elpis e Elpis Network.

Sistemas

Foi implementada uma plataforma que possibilita uma gestão otimizada dos pedidos de intervenção que diariamente chegam ao Gabinete de Manutenção. O InfraSpeak. Trata-se de uma ferramenta que centraliza todos os pedidos efetuados por cada área de serviço, incluindo Portarias, onde é possível ao requisitante do serviço ir acompanhando o estado do seu pedido. Esta plataforma veio melhorar a organização dos trabalhos a efetuar, possibilitando-se a sua priorização e calendarização e evitando-se a duplicação de pedidos para a mesma situação.

Ainda na área de sistemas, foi disponibilizado o apoio, nas áreas técnicas, para a implementação de uma plataforma específica de Gestão da Contratação Pública, o DataLink. Este é um projeto da Área Financeira que lhe permitirá uma otimização e controlo dos Contratos Públicos e de toda a tramitação que estes procedimentos envolvem, facilitando também o controlo aos gestores de contrato e comunicação entre as partes.

Parque informático

Todos os anos há um natural reforço do parque informático, sendo para provir novas necessidades ou para substituição de equipamentos por razão de avaria ou obsolescimento.

Em 2023 houve um investimento considerável em parque informático cliente, tendo sido adquiridos 35 novos computadores e monitores para fazer face às necessidades que ocorrem em todos os serviços, incluindo biblioteca, gabinetes de docentes e salas de aula.

Segurança

Em 2023 foi atualizada a versão operativa da firewall de rede, sendo este um elemento crítico para a garantia de toda segurança informática da FDUL. Esta unidade, carece de uma atenção e ajustes permanentes para que funcione em condições ótimas, a fazer face às novas ameaças e técnicas de intrusão que aparecem diariamente.

O Wordfence é um software de segurança específico para o WordPress, sendo esta a

plataforma sobre a qual funcionam o site institucional da FDUL e o da Biblioteca, (entre outros). Em 2023 foi subscrito o licenciamento Premium deste importante componente de segurança para os nossos sites, robustecendo-se as defesas disponíveis.

Storage

Foram adquiridos um conjunto de discos específicos para Storage, sendo a unidade que fornece o espaço de armazenamento lógico para os servidores em funcionamento na FDUL. A crescente quantidade de informação armazenada, a sua salvaguarda e redundância exigem um espaço de armazenamento crescente pelo que o investimento em Storage é fundamental quando os níveis de espaço livre descem a uma determinada percentagem, facto que ocorreu em 2023.

Sites e portais

O novo site da imprensa da FDUL passou a disponibilizar pagamentos on-line. Este projeto consumiu um tempo considerável na coordenação dos diferentes participantes, como a empresa que desenvolveu o portal, a SIBS enquanto entidade de gestão de pagamentos e a empresa do software de faturação em uso na FDUL.

Migração do site Law and Management

Transitou para um ambiente de gestão de conteúdos controlado pela FDUL. O site dedicado a este mestrado foi inicialmente desenvolvido numa plataforma proprietária, o que dificultava a realização de alterações à informação em tempo útil.

Novo site FDUL

Foi dado um passo importante para a entrada em produção do novo site da FDUL, tendo sido transferidos todos os conteúdos para servidores próprios, dando-nos um maior controlo sobre os conteúdos, formatos e desempenho. Espera-se que o novo site substitua o atual no primeiro trimestre de 2023.

Gestão de acessos

Com a tecnologia dos cartões a evoluir, foi necessário atualizar o sistema de gestão de acessos e trocar os leitores nos pontos de acesso à garagem e à área dos gabinetes

dos docentes, em ambos os pisos. Na sequência desta atualização foi acrescentado o ponto de controlo de acesso para a zona dos Órgãos, protegendo essa zona, em horário fora do expediente normal e fins de semana.

Renovação do sistema de Impressão

Tendo terminado o contato anterior, foi concluído o novo concurso para os sistemas de impressão em finais de 2021. Em início de 2022, foram substituídas todas as impressoras multifuncionais em uso, tendo sido fornecida à Divisão Académica uma impressora com rapidez adequada e capacidade de produção de trabalhos em grande volume.

4. BIBLIOTECA

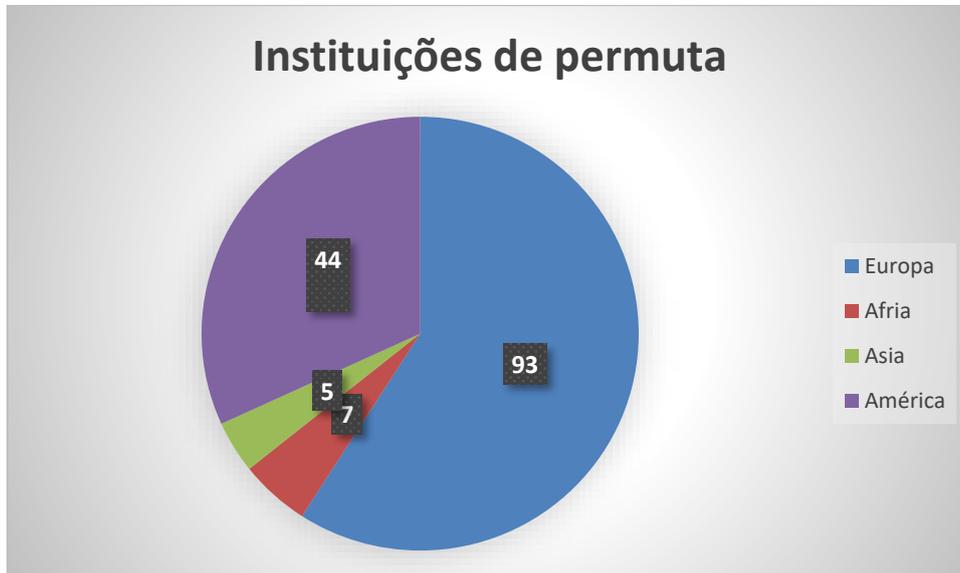
A Biblioteca da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa é uma das mais importantes bibliotecas jurídicas nacionais, assumindo-se como um centro ativo de recursos de informação jurídica que procura apoiar a qualidade do modelo de ensino praticado na escola em que está inserida.

Tem como missão desenvolver, promover e facultar à comunidade académica o acesso aos recursos bibliográficos, documentais e tecnológicos necessários ao ensino e à investigação e ao funcionamento eficaz dos sistemas de informação, e contribuir, interna e externamente, para uma mais vasta transferência do conhecimento, através da cooperação com os serviços comuns da Universidade e com outras instituições similares.

Aquisições

A Biblioteca da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa é uma das mais importantes bibliotecas jurídicas ao nível nacional, assumindo-se como um centro ativo de recursos de informação jurídica que procura apoiar a qualidade do modelo de ensino praticado na escola em que está inserida. Tem como missão desenvolver, promover e facultar à comunidade académica o acesso aos recursos bibliográficos, documentais e tecnológicos necessários ao ensino e à investigação e ao funcionamento eficaz dos sistemas de informação, e contribuir, interna e externamente, para uma mais vasta transferência do conhecimento, através da cooperação com os serviços comuns da Universidade e com outras instituições similares.

Tabela 1 – Distribuição das instituições de permuta pelos continentes



No ano de 2023, tiveram especial relevo no crescimento do espólio documental da biblioteca as doações/ofertas dos Professores Doutores Miguel Teixeira de Sousa, Carlos Pamplona Corte-Real, Cláudio Monteiro, Dário Moura Vicente, Fausto de Quadros, Jorge Duarte Pinheiro, Kai Ambos, Luís de Lima Pinheiro, Luís Pereira Coutinho, Luís Vasconcelos de Abreu, Paulo Sousa Mendes, Pedro Infante Mota, Pedro Romano Martinez, das instituições Centro de Investigação de Direito Público, Instituto de Ciências Jurídico-políticas, Instituto de Direito do Trabalho, Instituto de Direito Penal e Ciências criminais e ainda do Institut für Geschichtliche Rechtswissenschaft de Heidelberg, de editoras, com a Associação Académica da Faculdade de Direito de Lisboa, a Brill e a Editora Juruá. Contámos ainda com algumas ofertas de antigos alunos e utilizadores da biblioteca, tais como: Dra. Ana Catarina Rosário, Dra. Cristina Sofia Dias, Dra. Dina Cila, Dra. Felicidade Rodrigues, Dr. Francisco Pimenta, Doutora Graça Eça de Bastos e inúmeros autores, frequentadores de eventos organizados na e pela FDUL que, amiúde, nos enriqueceram o espólio documental com as mais variadas ofertas de publicações de sua autoria.

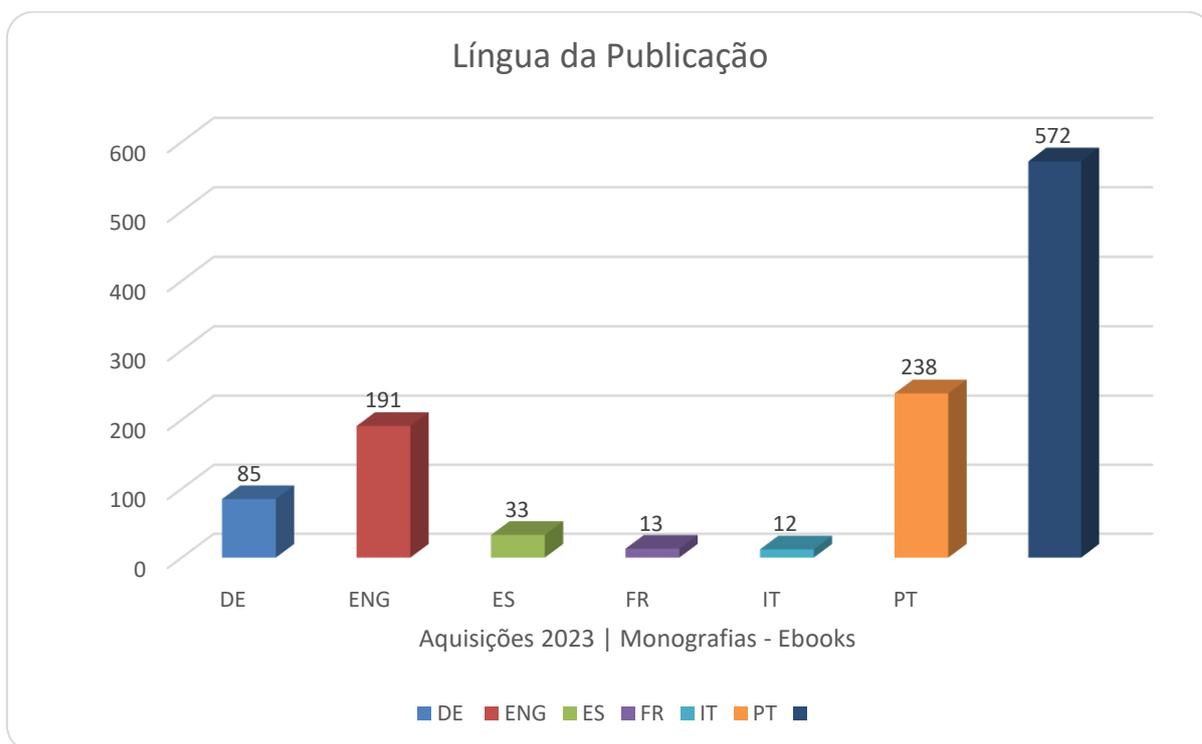
No que respeita a aquisições por compra, foram adquiridos 572 novos títulos de monografias, em formato físico e ebook.



Nos últimos anos, quer pela tendência geral, quer pela facilidade de acesso, quer ainda pela questão do espaço físico que não é finito, temos feito uma clara aposta na aquisição de formatos digitais. Assim, dos 572 títulos novos, 202 dizem respeito a e-books de acesso perpétuo.

<i>Aquisições 2023 Ebooks perpétuos</i>	<i>Total</i>
Almedina	12
Beck	3
Cambridge Universty Press	72
De Gruyter	6
Duncker & Humblot	38
Taylor & Francis	33
Mohr Siebeck	30
Springer	8
Total Geral	202

Relativamente ao número total de aquisições, tentou-se diversificar no que respeita à língua de publicação, de acordo com os dados do quadro abaixo:



No que concerne à área temática, as aquisições foram abrangentes e distribuídas por todas as áreas temáticas do fundo documental da biblioteca, conforme se pode analisar abaixo:



Relativamente a bases de dados e, dando primazia à coleção digital, a biblioteca investiu neste ano, num conjunto de recursos em consórcio ou adquiridos individualmente, conforme lista abaixo:

Bases de dados subscritas pela Biblioteca e pela ULisboa

Nome	Subscrição
Bases de dados jurídicos Almedina	FDUL
BDJUR	FDUL
B-on	ULisboa
Beck online Premium	FDUL
Cambridge EBA Law Ebooks	FDUL
Dunker Humblot elibrary ebooks	FDUL
Eu Law Live	FDUL
Heinonline	FDUL
IBDF	FDUL
JSTOR	ULisboa (consórcio)
Kluwer Arbitration	FDUL
Kluwer Law Online	FDUL
Legis Palop	FDUL
Max Planck Encyclopedia of Public International Law	FDUL
Ottoschmidt	FDUL
SAGE Premium	ULisboa
SCOPUS	ULisboa
Springer Ebooks Law crimonology	FDUL
Staudinger Online	FDUL
Taylor @ Francis	ULisboa
VitalSource Almedina Ebooks	FDUL
vLex	FDUL
Web of Science	ULisboa

Nome	Subscrição
EBSCO Academic upgrade B-on package (Consórcio uLisboa) - Academic Search Ultimate - Business Source Ultimate - eBooks Academic Subscription Collection eBooks Business Subscription Collection	ULisboa
EBSCO Humanities package (Consórcio uLisboa) - Humanities Source Ultimate - Sociology Source Ultimate - eBooks Education Subscription Collection - eBooks History Subscription Collection - eBooks Psychology Subscription Collection	ULisboa

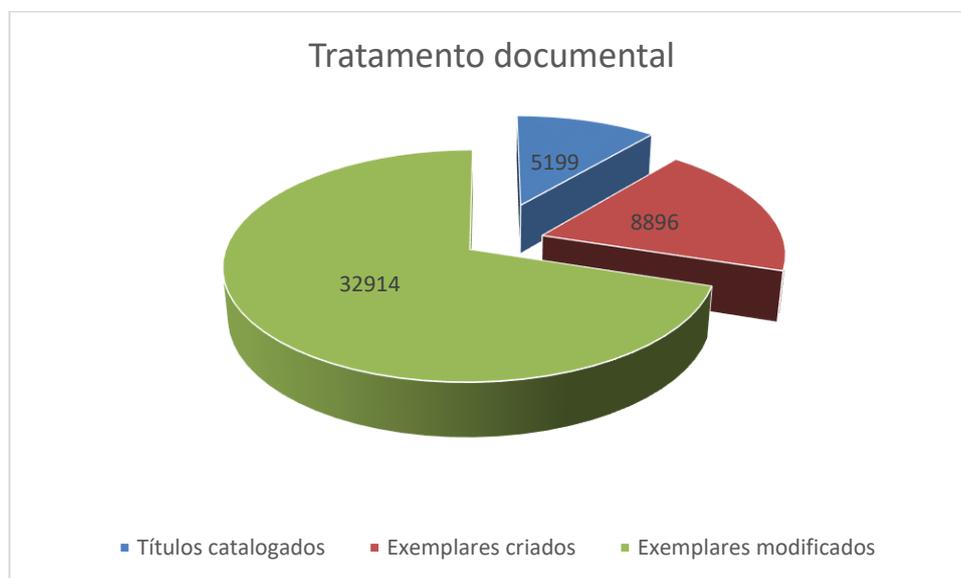
Acresce ainda toda a produção documental resultante do 2º e 3º ciclo de estudos, designadamente dissertações de mestrados e teses de doutoramentos. No ano de 2023, deram entrada na biblioteca 37 documentos desta natureza, em formato papel. A entrega deste tipo de documento passou a fazer-se em formato digital, não se encontrando ainda regularizado o seu tratamento documental por parte da biblioteca, o que só se verificará a partir de 2024.

Coleção documental

Tratamento documental

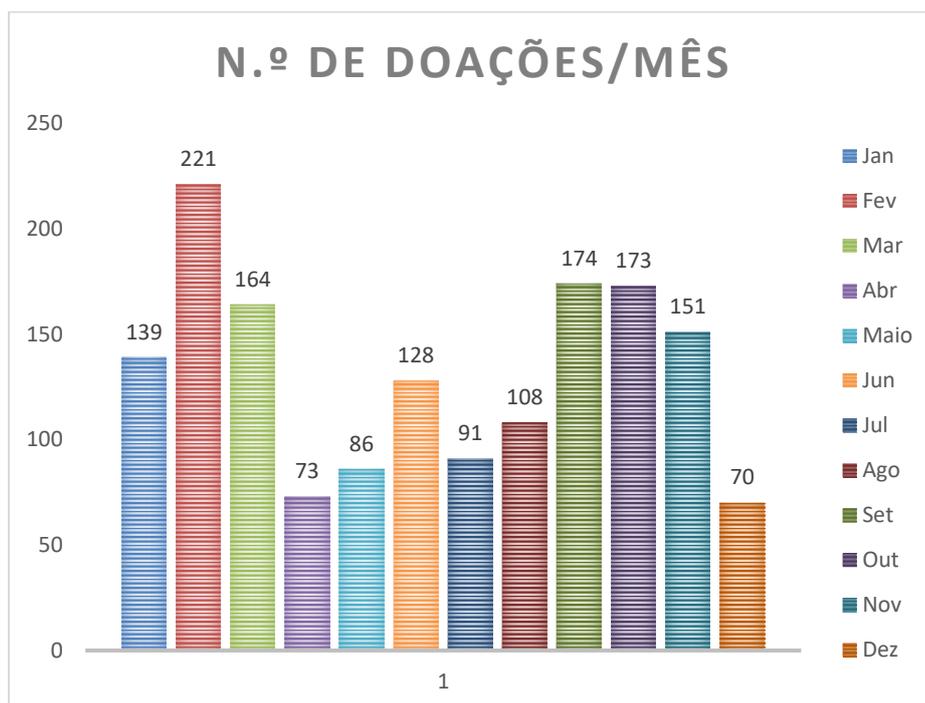
No que respeita ao tratamento documental, foram registados no catálogo todas as obras resultantes de compra, independentemente da sua tipologia, o mesmo não aconteceu com as ofertas, tendo ficado por tratar 3 importantes doações recebidas no corrente ano, a saber: Doação do Professor Doutor Fausto de Quadros, Doação do Novo Banco e Legado Professor Doutor Oliveira Ascensão. Tendo em conta que neste ano de 2023, iniciamos o ano com a inauguração da parte nova do edifício da biblioteca que obrigou a uma nova arrumação de todo o fundo documental e, dada a diminuta equipa técnica, o esforço para este tratamento documental é, realmente, muito significativo. Assim, foi possível proceder à catalogação de 5199 novos títulos e acrescentar mais 3697 exemplares resultantes de itens duplicados que deram

entrada na nossa coleção documental, num total de 8896 itens.

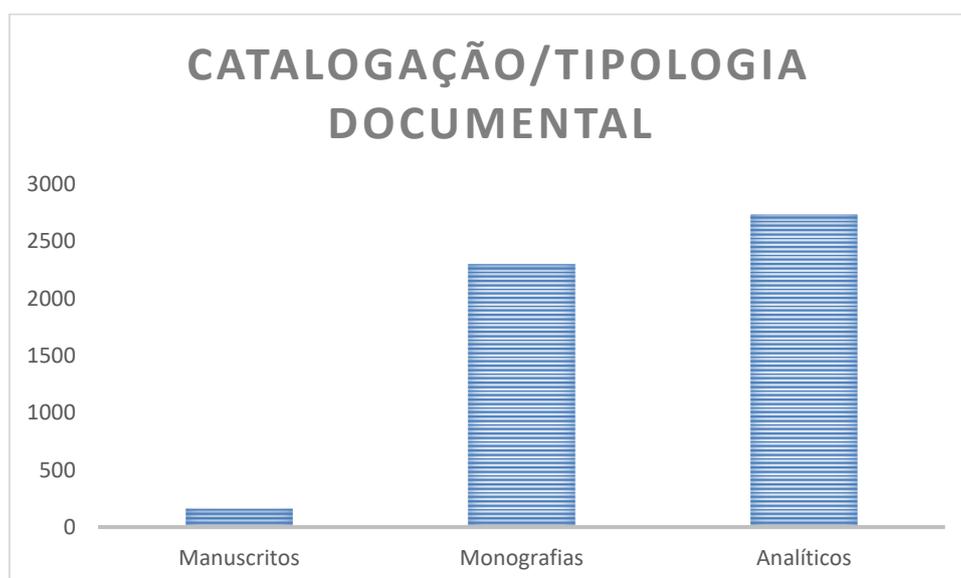


Decorrente da reorganização da biblioteca e ainda da aplicação de um novo sistema de controlo assente na tecnologia RFID, colocaram-se cerca de 130.000 etiquetas, cobrindo todo o fundo documental monográfico e, dessas, validaram-se 32914, representadas no gráfico como exemplares modificados, representado no gráfico com a maior fatia.

No que respeita a ofertas à biblioteca, trataram-se 1578 novos exemplares que acresceram ao fundo documental, distribuindo-se o seu tratamento automatizado, da forma indicada no gráfico abaixo:

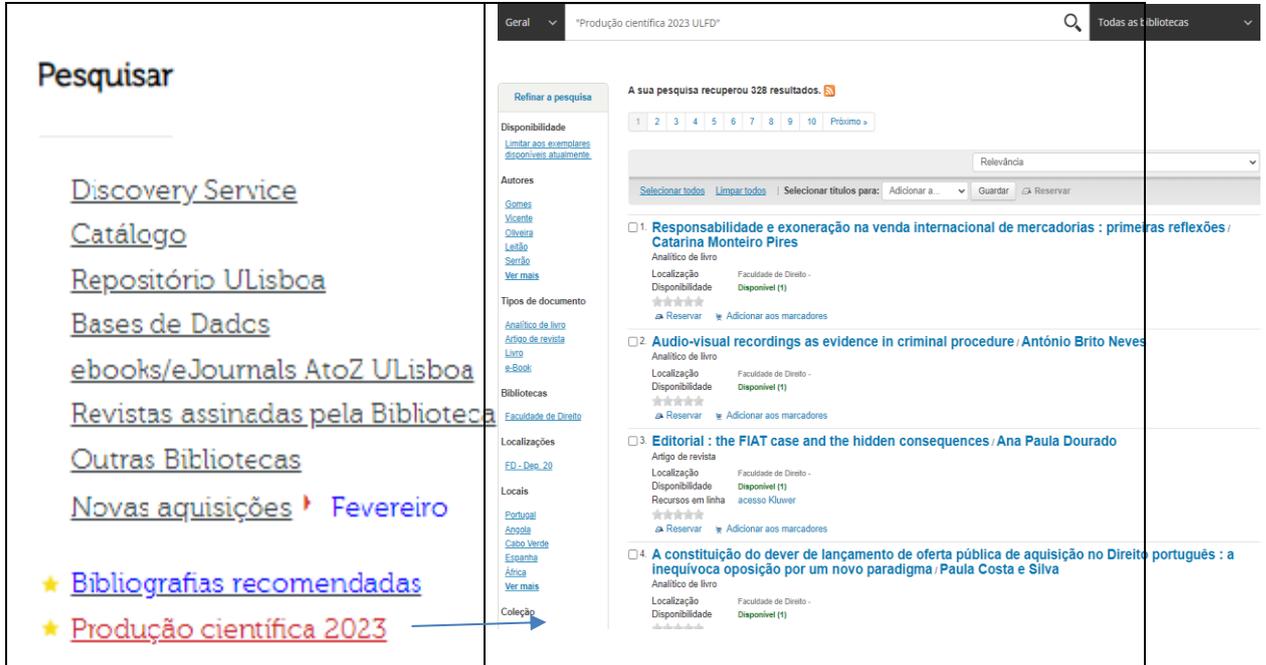


Do ponto de vista do tratamento documental global, dos 5199 títulos catalogados, 163 dizem respeito a catalogação de manuscritos, 2299 a catalogação de monografias, das quais 123 ebooks e 2737 correspondem a tratamento analítico, de artigos de publicações periódicas e partes/capítulos de livros.



O tratamento analítico é demasiado importante, nomeadamente para a referenciação da produção científica dos docentes da FDUL. Em 2023, a biblioteca,

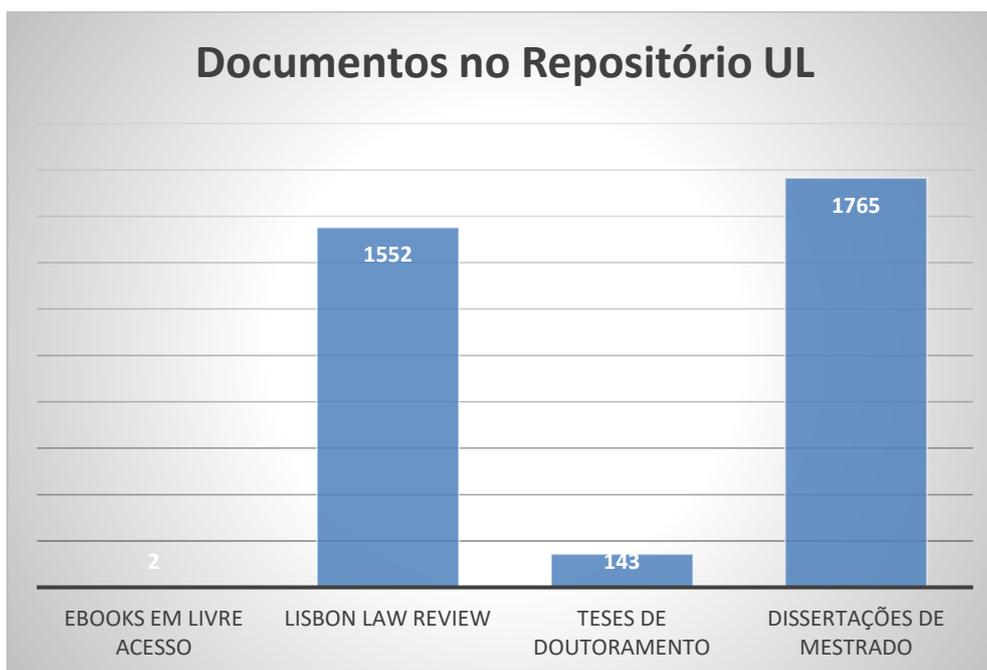
passou a divulgar no seu site, a produção científica recebida e tratada na biblioteca, como se mostra na imagem abaixo:



The screenshot shows a search results page for "Produção científica 2023 ULFD". On the left, there is a navigation menu under "Pesquisar" with links to Discovery Service, Catálogo, Repositório ULisboa, Bases de Dados, ebooks/eJournals AtoZ ULisboa, Revistas assinadas pela Biblioteca, Outras Bibliotecas, Novas aquisições (Fevereiro), Bibliografias recomendadas, and **Produção científica 2023**. The main content area shows 328 results. The first four results are:

- Responsabilidade e exoneração na venda internacional de mercadorias : primeiras reflexões / Catarina Monteiro Pires**
- Audio-visual recordings as evidence in criminal procedure / António Brito Neves**
- Editorial : the FIAT case and the hidden consequences / Ana Paula Dourado**
- A constituição do dever de lançamento de oferta pública de aquisição no Direito português : a inequívoca oposição por um novo paradigma / Paula Costa e Silva**

Ao nível do repositório UL foi dada a primazia ao tratamento documental e depósito de todos os artigos da Revista da Faculdade de Direito, num total de 1552 registos. Todos os artigos foram depositados com recurso a identificação por link permanente e disponíveis em livre acesso à comunidade em geral. Por esta razão, o crescimento do depósito de documentos no repositório aumentou quase para o dobro relativamente ao total cumulativo dos anos anteriores. Abaixo mostram-se os totais de documentos inseridos no Repositório UL, por categoria:



Utilizadores

Acesso

Com o novo edifício da biblioteca, os lugares na sala de leitura duplicaram, contando a biblioteca, atualmente, com 450 lugares disponíveis, 30 dos quais em gabinetes de investigação. Manteve-se o horário de abertura da Biblioteca nos dias de semana das 9h00 às 22h00 de janeiro até ao final de outubro. A partir do dia 1 de novembro a biblioteca passou a ter o horário das 9h00 às 21h00 aos dias de semana e aos sábados das 10h00 às 18h00.

Os utilizadores da biblioteca são, maioritariamente alunos de licenciatura, seguidos de muito perto pelos alunos de mestrado. Nos últimos anos passou a ter um enorme peso na comunidade de utilizadores da nossa biblioteca, os alunos das pós-graduações e investigadores vindos dos institutos da FDUL que, desde 2019, passaram a ter livre acesso à biblioteca, sendo apenas necessário a aquisição de cartão de utilizador. Para uma melhor compreensão, segue abaixo uma tabela com a distribuição dos utilizadores por tipologia:

Tipologia de utilizador

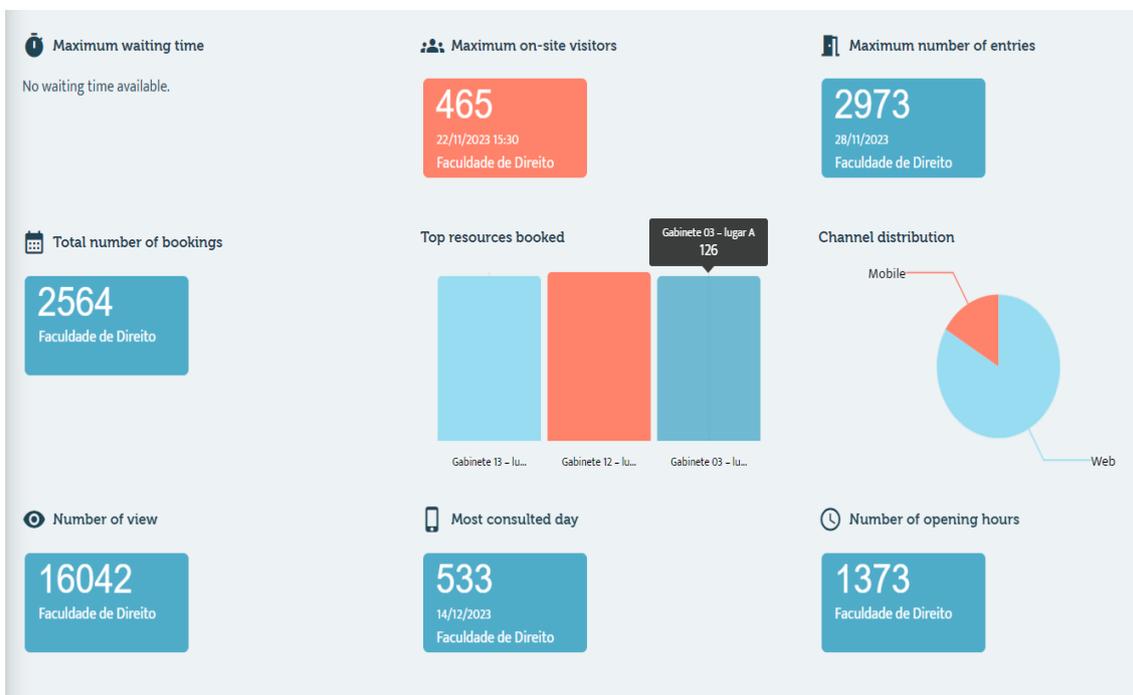
Licenciatura	3245
Pós-graduação	110
Mestrado	2206
Doutoramento	273
Professores	301
Externos	1210
Erasmus	650
	7995

Verificou-se um aumento significativo do número de alunos de mestrado e de alunos Erasmus, situação bem significativa do incremento deste tipo de alunos na vida da instituição e até da universidade. No que respeita aos utilizadores externos, também se verificou um crescimento exponencial, sendo que os utilizadores da Ulisboa não pagam qualquer tipo de taxa de utilização a biblioteca. Com o edifício novo da biblioteca e aumento de lugares disponíveis, o aumento deste tipo de utilizadores viu um acréscimo, situação que necessita alguma atenção, pois poderá ser uma fonte de financiamento para a biblioteca poder manter o nível de recursos com que conta regularmente. Em 2023 registaram-se 274.639 acessos destes utilizadores à biblioteca, numa média de 1609 diários, conforme quadro abaixo:

Acessos/mês

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
22603	13796	20545	18914	30998	16586	14751	6002	28267	30971	48281	22925

A Biblioteca conta ainda com 14 gabinetes para investigação, que permitem a utilização individual ou, no máximo de duas pessoas por gabinete. Desde outubro de 2023, que a reserva de gabinetes passou a ser feita através da App Afluences. Esta aplicação, não só permite identificar o numero de utilizadores que, em cada momento frequenta a biblioteca, mas também reservar períodos de utilização de cada um dos gabinetes. No quadro abaixo que reflete a utilização dos meses de outubro a dezembro de 2023, podemos verificar que o dia em que se verificou maior afluência foi o dia 28 de novembro com 2973 entradas de utilizadores na biblioteca. No que respeita às reservas, constatamos que, no mesmo período, se verificaram 2564 reservas, o que corresponde a 854 reservas por mês, numa média de 43 utilizadores diferentes por dia. Desde a utilização da aplicação que o uso dos gabinetes ficou mais facilitado, permitindo um acesso igual a todos os estudantes do 2º e 3º ciclo, correspondendo a uma maior taxa de ocupação e maior diversificação nos utilizadores habituais.



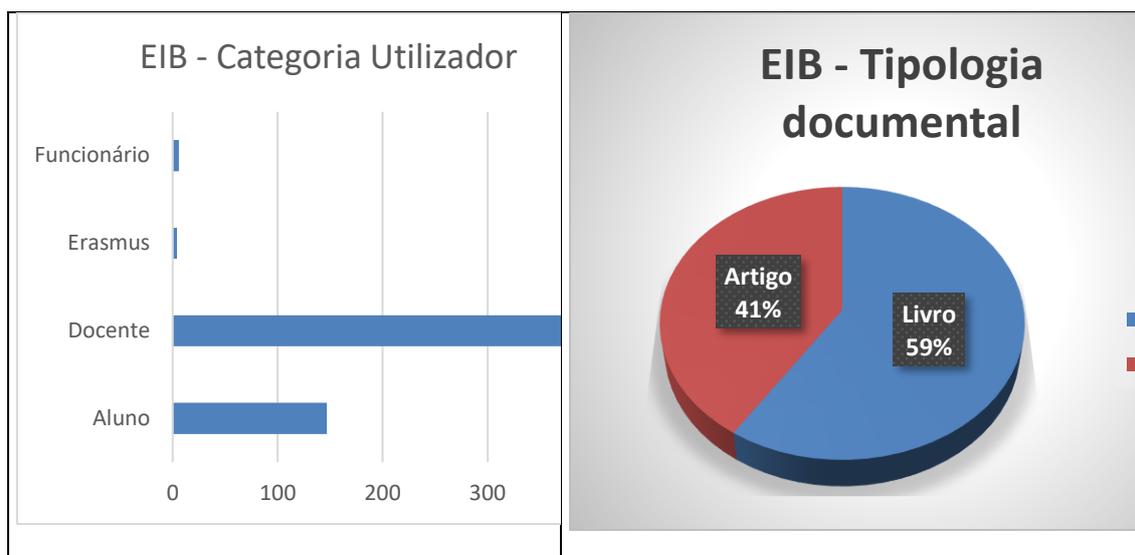
Utilizadores

Utilização de recursos

Em 2023, realizámos 533 pedidos de empréstimos Inter-Bibliotecas, repartidos entre 9 países diferentes. O maior número de pedidos foi realizado a bibliotecas alemãs, imediatamente seguidos de pedidos a bibliotecas portuguesas. As bibliotecas italianas também tiveram bastante expressão na obtenção dos documentos solicitados, seguidas de muito perto no numero de pedidos às bibliotecas francesas e espanholas. Sem grande expressão temos os pedidos a bibliotecas Brasileiras, Chilenas e Suecas. De salientar ainda a expressividade dos documentos encontrados em Open Access na Web (cf. Quadro abaixo)



No que respeita ao tipo de utilizador que solicita o EIB, conforme gráfico, podemos verificar que são os docentes da FDUL quem mais solicita este tipo de serviço, o que se prende com o facto de uma grande percentagem se encontrar a realizar mestrado ou Doutoramento. No que se refere aos documentos solicitados tivemos mais livros do que artigos.



No que respeita a pedidos à Biblioteca da FDUL, tivemos 89 pedidos, vindos de variadas instituições, 20 das quais nacionais e 6 estrangeiras, a saber:

- Assembleia da Republica
- Banco de Portugal
- Biblioteca Digital do Tribunal de Justiça do Distrito Federal e dos Territórios, Brasil
- Biblioteca do Ministério Público de Santa Catarina, Brasil
- Biblioteca Geral da Universidade de Coimbra
- Centro de informação Europeu Jacques Delors
- Faculdade de Direito da Universidade do Porto
- Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa
- Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa
- Instituto Politécnico do Cávado e do Ave
- Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade de Lisboa
- Instituto Superior de economia e Gestão da Universidade de Lisboa
- Instituto Superior Técnico da Universidade de Lisboa
- ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa
- Presidência da República
- Reitoria da Universidade de Lisboa
- Tribunal de contas
- Universidad Pablo Olavide
- Universidade Católica Portuguesa, Lisboa
- Universidade Católica Portuguesa, Porto
- Universidade Lusíada Porto
- Universidade Lusófona
- Universidade Portucalense
- Universitätsbibliothek Bayreuth
- Universitat Jaume I
- Université Poitiers

Também aqui, o fornecimento do serviço, prendeu-se, maioritariamente com o empréstimo de monografias, seguido de perto pela reprodução de documentos, sendo as bibliotecas universitárias, as que maioritariamente recorrem ao nosso serviço.

Utilizadores

Formação

Esta, é sem dúvida uma área, que a biblioteca tem muito a desenvolver. O Fundo documental é rico e vasto e, todos os anos a biblioteca faz um investimento grande em recursos digitais, cuja exploração não está potenciada no seu máximo. Porque queremos contribuir para ampliar a investigação desenvolvida e a riqueza das suas fontes, decidimos criar na App Afluences a possibilidade de reservar hora para apoio de referencia personalizado, mas só contámos com 4 solicitações até ao momento. Neste domínio, contámos com o pedido de vários docentes para que a biblioteca, em sala de aula, procedesse a uma vasta explicação sobre os seus recursos disponíveis e forma de utilização.

	Professor / a	Data
Formação em Aula	Rute Saraiva	19 <u>Outubro</u> 26 <u>Outubro</u>
	Daniel Morais	29 <u>Novembro</u>
	Isabel Graes	Dezembro 2023 18 <u>Janeiro 2024</u>

Recursos Humanos Equipa e Melhoria Contínua

A Biblioteca da FDUL possui um horário muito alargado (das 9h00 às 21h00 e sábados das 10h00 às 18h00) pelo que a sua Equipa funcional necessita também ser alargada para que o serviço possa ser assegurado sem percalços. No que respeita à abertura da biblioteca aos sábados foi proposto contar com o apoio de um segurança para evitar constrangimentos de falta de disponibilidade de uma equipa pequena e ainda ultrapassar os problemas legais da realização de trabalho extraordinário que, pela sua regularidade, se transformou em ordinário. A extensão física do seu espaço funcional e a dimensão da coleção também exigem uma equipa altamente qualificada para que o tratamento documental possa ser especializado, pertinente e rigoroso no que respeita à implementação de normas e respetiva divulgação técnica e apoio à investigação. A equipa, organiza-se conforme quadro:

Constituição da Equipa Técnica	
Chefe de Divisão	1
Coordenador	1
Técnico Superior	5
Assistente técnico	4
Bolseiros	18

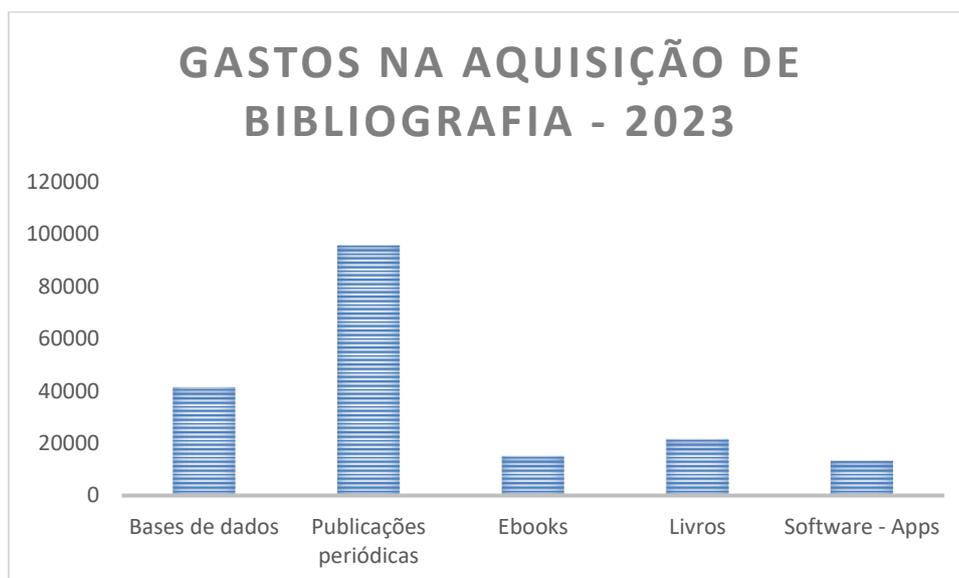
Recursos Financeiros

Despesas

Como se pode ver pelo quadro abaixo, a maior tranche de despesa é com o fundo documental da biblioteca. O investimento com a coleção, é enorme e reparte-se entre a coleção física, e uma coleção digital. A despesa com manutenção, prende-se sobretudo com as sucessivas avarias do sistema de torniquetes que controla a entrada dos utilizadores na biblioteca.

Tipologia da despesa	valor
Despesa com a coleção	173663,81 €
Despesa Conservação e encadernação	24566,50€
Despesa com IFLA VOUCHERS - EIB	3668,00€
Despesa com Manutenção	7300,00€
Despesa com formação de pessoal	60,00€
Despesa com Software	13318,00€

O investimento efetuado com a coleção é avultado, sendo a maior parcela pertencente a aquisição de publicações periódicas, seguida pela rúbrica das bases de dados, onde se misturam, na maior parte dos casos, acesso a publicações periódicas e a e-books. A preferência pela aquisição em formato digital, mostra uma atitude responsável por parte da biblioteca, quer do ponto de vista ambiental, quer no que respeita a maximização do seu uso, dado o acesso via VPN e, por conseguinte, uma mais valia para o investimento efetuado.



5. INTERNACIONALIZAÇÃO

5.1. GERI

O Gabinete Erasmus e de Relações Internacionais (GERI) promove e gere, entre outras atribuições, os programas de mobilidade da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, nomeadamente a mobilidade de alunos, docentes, investigadores e funcionários. No âmbito desta gestão, é tarefa do GERI não só prestar esclarecimentos sobre os programas em vigor, como também promover iniciativas informativas e de incentivo à mobilidade, quer para alunos *Outgoing*, que queiram realizar um período de mobilidade numa universidade parceira, quer para alunos *incoming*, que queiram frequentar um semestre ou um ano letivo na FDUL. Após o regresso das atividades letivas presenciais no ano letivo 2021/2022, o ano letivo 2022/2023 trouxe um aumento significativo do número de mobilidades *incoming*, o que implicou que a regra da marcação antecipada do check-in dos alunos se tenha mantido, para evitar aglomerados. Todas as disciplinas lecionadas em língua inglesa passaram a ter um ensino presencial, assim como a generalidade dos

Cursos Intensivos, não obstante alguns destes últimos mantenham o formato online, pois foram pensados para ter, em simultâneo, Professores e Estudantes de todos os países da Europa, da América e da Ásia. Neste último caso é de incluir, nomeadamente as ELPIS / US Transatlantic Online Lectures (<http://www.elpisnetwork.eu/elpis-us-transatlantic-legal-lectures-22-23/>), que ganharam novas edições em ambos os semestres e pretendem tirar partido dos benefícios das tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem. Uma outra experiência online é a ELPIS-SEALS Global Classroom, promovida pela Lincoln School of Law e pela FDUL, que visa juntar numa sala de aula estudantes de múltiplos países e continentes, estimulando-os a fazer trabalhos de Direito Comparado, em pequenos grupos (<http://www.elpisnetwork.eu/elpis-seals-global-classroom/>).

Outra experiência interessante de intercâmbio estudantil online, iniciada nos tempos da pandemia, mas que continua a realizar-se nos dias de hoje, é a de juntar um estudante da FDUL com um estudante da LINCOLN School of Law, para fazerem um trabalho individual de Direito Comparado Portugal / U.S.A, apresentado na respetiva Universidade mas preparado e investigado em conjunto, durante um Semestre. Seguidamente, existe uma sessão online conjunta ELPIS / SEALS, onde são apresentados e discutidos os 2 melhores trabalhos de cada um dos países, perante uma audiência internacional, após o que os melhores trabalhos são publicados no site do ELPIS (<http://www.elpisnetwork.eu/best-papers-prizes-of-the-students-research-online-interchange-2/>).

De referir ainda a continuação dos trabalhos do ELPIS Research, com a publicação de dois novos volumes da ELPIS v-Law Review (**ELPIS v-LAW Review N. 5/2022: «Climate Change requires Global Change of Law»**, **ELPIS v-LAW Review N. 6/2023: «Global, European and National Courts. In Search of a Multilevel Rule of Law»**). Deu-se continuidade igualmente: à realização de debates sobre temas da atualidade jurídica, depois publicados no site do ELPIS; à publicação de textos escritos e de power points pelos investigadores do ELPIS Research; assim como à publicação das melhores teses do Mestrado ELPIS.

No que diz respeito às mobilidades *outgoing*, podemos verificar que o número de mobilidades diminuiu ligeiramente face ao ano letivo anterior, mas ainda assim mantém-se significativamente superior aos anos letivos anteriores. Neste campo, vamos também destacar uma nova iniciativa do Programa Erasmus, os “Blended Intensive Program”, organizado em parceria com duas Universidades estrangeiras (Universidade de Granada e Universidade de Pádua), no qual participaram 8 alunos da FDUL.

No que diz respeito às atividades letivas, foram lecionadas numerosas e diversas disciplinas em Inglês, num um total de 41 subturmas, num esforço coletivo de integração dos alunos *incoming*, procurando assegurar uma distribuição equilibrada dos estudantes pelas várias subturmas, de forma a não comprometer a qualidade do ensino e possibilitar o bom aproveitamento académico. Neste ponto, é importante referir ainda os cursos intensivos, criados originalmente como uma extensão do Programa Erasmus+ e integrados no Mestrado ELPIS, lecionados na sua maioria por docentes estrangeiros, em língua estrangeira, sobre temas específicos com uma vertente predominante de Direito Comparado, Europeu e Global. À semelhança das disciplinas em Inglês, os cursos intensivos foram lecionados presencialmente (com as exceções antes referidas). No ano letivo 2022/2023, os cursos intensivos contaram com a colaboração de 26 Professores estrangeiros convidados, mais 4 Professores da FDUL, que prontamente se disponibilizaram para colaborar com o GERI, de forma a colmatar a diferença do número de cursos lecionados no 1.º e no 2.º semestre, dado que a maioria dos docentes convidados preferem visitar a FDUL no 2.º semestre. É importante referir que o número de alunos inscritos nos cursos intensivos também aumentou em comparação com o ano letivo anterior.

Adicionalmente, este relatório pretende ainda dar conta das mobilidades docentes e staff ao abrigo do Programa Erasmus+, das atividades desenvolvidas no âmbito da Rede ELPIS, do Mestrado em European and Legal Practice, do curso de Pós-Graduação Erasmus de Atualização em Direito Europeu, Global e Comparado, dos Moot Courts desenvolvidos ao longo do ano letivo 2022/20223 e da participação de

8 alunos num Blended Intensive Program, uma nova iniciativa do Programa Erasmus+.

Por fim, destacamos ainda a organização de dois eventos internacionais: o «Forum sobre o Futuro de Europa» (“Forum on the Future of Europe”) e o XVI Congresso da Associação de Professores de Direito Público da Europa - SIPE (*Societas Iuris Publici Europaei*).

O Forum foi organizado pelo GERI, em colaboração com a Universidade de Granada, várias Universidades italianas (pertencentes ao consórcio italo-espanhol), e a Fundação Peter Häberle Foundation, no âmbito da iniciativa do Projeto Jean Monnet “Eucons” (de que a Faculdade, representada pelo GERI, faz parte).

O XVI Congresso da SIPE foi subordinado ao tema: «Novas Tarefas Públicas em Estado de Tensão» (« NEUE ÖFFENTLICHE AUFGABEN IN SPANNUNGSZEITEN - NEW PUBLIC TASKS IN TIMES OF TENSION - NOUVELLES MISSIONS PUBLIQUES EN PÉRIODE DE TENSION»). Ele constituiu um momento de partilha de investigação académica entre os associados da Associação de Professores de Direito Público da Europa, da qual são membros numerosos Professores da FDUL (estando a Faculdade. Posteriormente, haverá como habitualmente a publicação de um livro, reunindo todas as comunicações apresentadas no Seminário.

Estes eventos, cuja organização é de enorme prestígio para a FDUL, confirmam a importância da presença física e do encontro de Professores e de Investigadores, propiciando as condições para um intenso debate científico, assim como uma ocasião para a troca de experiências, boas práticas e know-how. Eles vão assim ao encontro da missão de internacionalização da FDUL, promovendo a atividade de investigação, ensino e serviço à comunidade nacional e internacional, vetores estruturantes da estratégia de desenvolvimento em vigor.

Equipa

A orgânica do Gabinete é composta por um presidente, oito vice-presidentes, representantes dos vários grupos científicos, uma equipa de colaboradores constituída por um técnico-superior, um Assistente Técnico, três alunos-colaboradores e ainda um representante da Associação Académica da Faculdade de



Direito da Universidade de Lisboa.

Presidente: Professor Doutor Vasco Pereira da Silva

Grupo de Ciências Jurídicas

Professor Doutor Tiago Soares da
Fonseca

Professor Doutor José Ferreira Gomes

Grupo de Ciências Jurídico-

Políticas

Professor Doutor Rui Guerra da
Fonseca

Professor Rui Tavares Lanceiro

**Grupo de Ciências Jurídicas-
Económicas**

Professor Doutor Nuno Cunha Rodrigues

Professor Doutor Rute Saraiva

**Grupo de Ciências Histórica-
Jurídicas**

Professora Doutora Sílvia Alves

Professora Doutora Isabel Graes

Equipa de colaboradores:

Andreia Caeiro (Técnica Superior, 2020)

Miguel Pires (Assistente Técnico, 2021)

Bruno Inácio (Setembro, 2022 – Junho, 2023)

Enzo Wanderley (Junho, 2022 – Setembro, 2023)

Vivianne Carvalho (Junho, 2022 – Setembro, 2022)

Representante da Associação Académica: Eric Cardozo

Programas e Redes

A internacionalização, cuja importância se traduz não só nos diferentes programas de mobilidade, mas também na oferta formativa, permitindo assim que os alunos da Faculdade e os alunos visitantes de universidades parceiras tenham uma experiência académica enriquecedora e multicultural, tem sido uma das principais missões da Faculdade de Direito da ULisboa.

A fim de concretizar esse objetivo, a FDUL é membro de vários programas e redes, cujos objetivos se prendem com o intercâmbio de alunos, docentes e funcionários, a realização de encontros periódicos, o estabelecimento de parcerias, o desenvolvimento de projetos de investigação em conjunto e a atribuição de graus académicos conjuntos.

As redes internacionais de que a Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa é parte são as seguintes:

REDES EUROPEIAS

Rede ELPIS (European Legal Practice Integrated Studies Network)

Rede fundada pela Leibniz Universität Hannover (nos anos 80, do século passado), atualmente constituída por cerca de quatro dezenas de universidades europeias (assim como numerosas associadas de outros continentes, como o “SEALS” e a “Sui Iuris”), destina-se à promoção do intercâmbio de estudantes, docentes e funcionários, à organização de programas de estudos, cursos e publicações, assim como à promoção da investigação científica e pedagógica, em especial, nos domínios do Direito Europeu e do Direito Comparado.

Na sequência da eleição do Professor Doutor Vasco Pereira da Silva, em 2015, para a liderança do grupo ELPIS, a Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa assegura a respetiva coordenação. Entre as alterações introduzidas desde essa altura, foi autonomizado o ELPIS-Research (<http://www.elpisnetwork.eu/research/>), destinado a fomentar a investigação científica, o qual, juntamente com o ELPIS-Network e o ELPIS-Master (<http://elpis.fd.ulisboa.pt/>), completa a organização institucional internacional do Grupo ELPIS (<http://www.elpisnetwork.eu/>).

ELFA (European Law Faculties Association)

Associação representativa das Faculdades de Direito da Europa, fundada em 1995, em Leuven, Bélgica. É atualmente constituída por mais de 180 Faculdades de Direito e constitui-se como um dos principais fóruns de discussão de questões metodológicas e pedagógicas relacionadas com o ensino do Direito. A rede é responsável pela publicação do “European Journal of Legal Education”.

No ano letivo 2022/2023, o Professor Vasco Pereira da Silva participou na Annual

General Meeting and Conference, subordinada ao tema “**Interdisciplinary Approaches to Legal Education**”, que se realizou entre os dias 12 e 14 de abril de 2023, na “Faculty of Law, Criminal Justice and Public Administration da University of Lausanne”.

Rede Erasmus de Roterdão (Rotterdam Law Network)

Rede de intercâmbio e cooperação académica, fundada pela Erasmus Universiteit Rotterdam, atualmente composta por 30 universidades europeias, destina-se à promoção do intercâmbio de estudantes, docentes e funcionários.

No ano letivo 2022/2023, a Professora Isabel Graes participou na reunião anual da RLN, que se realizou entre os dias 16 e 17 de junho na Faculty of Law da Universitat di Girona.

Rede de Nanterre (Nanterre Network)

Rede de cooperação universitária e de promoção da investigação universitária na área das ciências do Direito, coordenada pela “Université Paris-Ouest Nanterre (La Défense)”, da qual a Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa é membro desde maio de 2011.

Na reunião anual do presente ano letivo participou a Prof^o. Rute Saraiva, em representação da FDUL.

Rede EuropePolis

Rede de cooperação universitária e de promoção da investigação académica, fundada por iniciativa da “Sapienza – Università” di Roma, em Março de 2011, é composta por 19 universidades e centros europeus. A Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa é membro fundador desta rede.

Societas Iuris Publici Europaei e.V. (SIPE)

A Societas Iuris Publici Europaei e.V. (SIPE) é a Associação dos Professores de Direito Público na Europa, fundada em Frankfurt em 2001, e tendo tido o seu

primeiro Congresso nesse ano, na ilha de Creta.

A Associação de Professores de Direito Público, que integra numerosos Professores da Universidade de Lisboa (assim como o Prof. Vasco Pereira da Silva, que faz parte do respetivo Conselho de Direção), realizou este ano, em Lisboa, o seu XVI Congresso **CERIDAP – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO**

A CERIDAP é uma revista científica criada em 2020, por iniciativa do Diretor do «Interdisciplinary Research Center on Public Administration» da «Università Degli Studi di Milano».

O Professor Vasco Pereira da Silva participou este ano na Conferência CERIDAP, que se realizou na Università Degli Studi di Milano entre os dias 15 e 16 de dezembro de 2022, subordinada ao tema ““La Pubblica Amministrazione nel Nuovo Millennio”.

REDES AMERICANAS

Rede SEALS

A Southeastern Association of Law Schools (SEALS) é uma associação representativa das Universidades do Sul e do Leste dos Estados Unidos da América, que visa promover o intercâmbio e a investigação académicos. Entre outras atividades, a SEALS organiza uma grande reunião científica anual (no final de julho, início de agosto), onde são discutidas questões científicas, juntamente com pedagógicas (nomeadamente, os painéis de discussão dedicados aos novos métodos de ensino e aprendizagem, ou os painéis vocacionados para os “Young Scholars”).

O ELPIS tem colaborado com o SEALS na sua reunião anual (também em 2022 e 2023), assegurando a coordenação de um painel sobre o Direito na Europa, realizada através do sistema ZOOM. Nesta reunião anual têm participado colegas portugueses, em diferentes painéis temáticos, nomeadamente os Profs. Rui Guerra da Fonseca, Nuno Cunha Rodrigues e Vasco Pereira da Silva. O grupo SEALS aderiu formalmente à rede ELPIS, na qualidade de membro associado, desde a reunião de Fribourg, de 2022.

Asociación Sui Iuris

A Asociación Sui Iuris é uma associação de Faculdades e Escolas de Direito Ibero-Americanas, que tem como objetivo promover a mobilidade de docentes e de estudantes, assim como organizar conferências científicas e pedagógicas, envolvendo as universidades parceiras.

No ano letivo 2022/2023, o Professor Vasco Pereira da Silva XIV participou no «Encuentro Anual de la Asociación Iberoamericana de Facultades y Escuelas de Derecho (AIFED) Sui Iuris », que se realizou em Buenos Aires, entre os dias 28 e 30 de junho de 2023, tendo sido reeleito para continuar na Direção do Sui Iuris durante mais um mandato. Na reunião de Cergy-Paris, de 2023, a Associação Sui Iuris aderiu formalmente ao grupo ELPIS, com o estatuto de membro associado.

Protocolos e Parcerias

A Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa oferece três tipos de programas de mobilidade, sendo que o GERI é responsável pela gestão dos Acordos Interinstitucionais no âmbito do Programa Erasmus+, dos protocolos assinados pelo Instituto de Direito Brasileiro e pela gestão de outros protocolos com instituições de ensino superior não inseridas em programas específicos.

O GERI é igualmente responsável pela gestão dos protocolos que regulamentam os dois mestrados internacionais: o Mestrado em “*European Legal Integrated Practice*” (ELPIS) e o Duplo Grau com a “University of Loyola New Orleans College of Law”.

Existe ainda o Programa Almeida Garrett, gerido pela Reitoria da Universidade, cabendo ao GERI a responsabilidade de receber e validar as candidaturas, para enviar posteriormente ao Núcleo de Mobilidade da Reitoria e/ou às Universidades portuguesas que fazem parte do programa.

No fim do ano letivo de 2022/2023, o GERI encontrava-se a gerir 183 protocolos com instituições estrangeiras, nomeadamente europeias, americanas, latino-americanas e asiáticas.⁵

⁵ A este número devem ser acrescentados os protocolos estabelecidos entre Instituto de Direito Brasileiro, Instituto de Cooperação Jurídica e Reitoria da ULisboa e universidades estrangeiras, ao abrigo das quais a FDUL também pode

No que respeita à evolução dos parceiros, com os quais o GERI assinou protocolos de mobilidade académica (Fig. 1), verificamos que não houve qualquer alteração geográfica. É importante realçar que a renovação dos Acordos Interinstitucionais no âmbito do novo Programa Erasmus+ 2021/2027 foi adiada devido à pandemia COVID-19 e muitas Universidades optaram por não assinar novos Acordos durante este período, preferindo aguardar pela implementação do sistema EWP (Erasmus Without Paper) e subsequente renovação digital dos AII já em vigor. Este processo está ainda a decorrer e a FDUL irá renovar todos os IIA em vigor e constantes no Anexo 1. Neste sentido, foi assinada apenas um novo Protocolo de Intercâmbio com a Universidad de Torcuato di Tella (Argentina).

Os países com maior número de parceiros continuam a ser a Espanha e a Itália, seguidos da Alemanha, França e Itália:⁶

País	Acordos Interinstitucionais
Espanha	37
Itália	30
Alemanha	23
França	18
Polónia	12

Tabela 1. DISTRIBUIÇÃO DE ACORDOS INTERINSTITUCIONAIS POR PAÍS

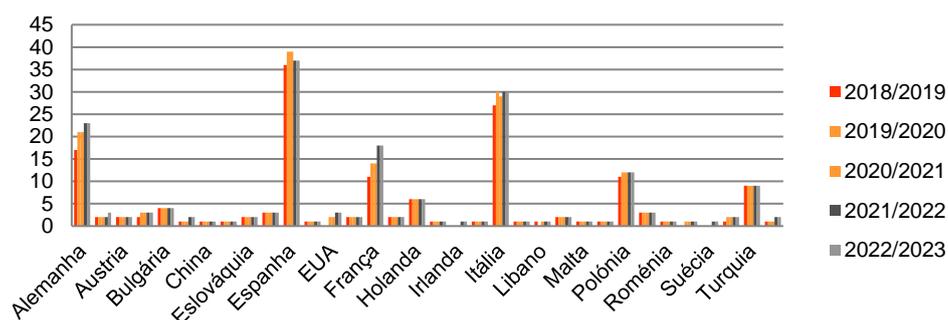


FIG. 1 EVOLUÇÃO DO N.º DE PROTOCOLOS ERASMUS+ POR PAÍS

No ano letivo de 2023/2023, enviámos 198 alunos para 67 instituições parceiras e recebemos 406 alunos de 151 instituições. Em regra, o número de vagas é respeitado, embora o número de alunos *incoming* continue a ser superior ao número

enviar e receber alunos em mobilidade.

⁶ Anexo 1 – Lista de Protocolos em vigor e assinados 2022/2023.

de alunos *outgoing*, havendo reciprocidade com 26% dos parceiros.

MOBILIDADE DE ALUNOS

Alunos Incoming

406 Alunos | **151 Instituições** | **30 Países** | **36 Nacionalidades**

Nos últimos anos, a mobilidade *incoming* tem vindo a aumentar progressivamente, como se pode verificar pela Fig 2. O número de mobilidades ao abrigo do Programa Erasmus+ aumentou em comparação aos últimos dois anos letivos, aumento esse que vai ao encontro do aumento progressivo que vínhamos a observar antes da pandemia Covid-19. No entanto, proporcionalmente, o maior aumento verifica-se nas mobilidades no âmbito de Protocolos de Intercâmbio com países fora da Europa, diretamente afetados pelas restrições de viagem em vigor durante os anos letivos 2020/2021 e 2021/2022.

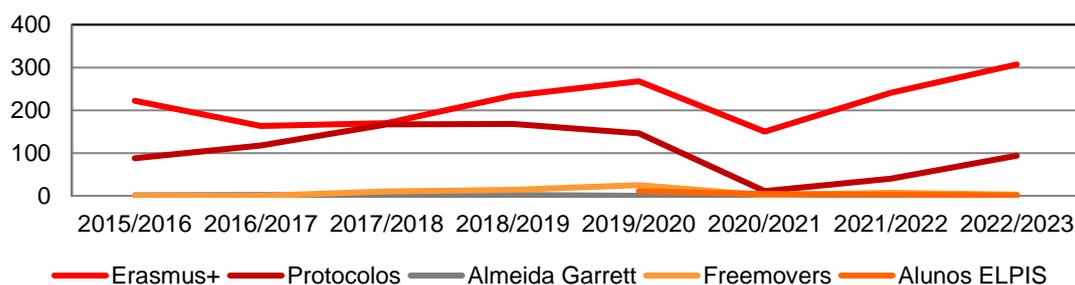


Fig. 2 Evolução dos alunos incoming, por programa (2015-2023)

No entanto, mais uma vez, o número de candidatos ao Programa Erasmus+ continua a ultrapassar o número de mobilidades através de Protocolos de Intercâmbio. O número de alunos *free movers*⁷ diminuiu face ao ano letivo anterior e continuam a não ter uma expressão significativa no contexto da mobilidade. O Programa Almeida Garrett, sendo um programa nacional, tem um fluxo de mobilidades bastante inferior e no ano letivo anterior houve apenas um aluno *incoming*.

⁷ Alunos *free movers* são alunos que realizam uma mobilidade na Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa sem estarem abrangidos por nenhum programa ou protocolo. Estes alunos, não estando enquadrados em nenhum programa de mobilidade, são recebidos na qualidade de aluno que realiza unidades curriculares isoladas.

No ano letivo 2022/2023, a FDUL recebeu 513 nomeações e foram matriculados 437 alunos, dos quais 31 desistiram:

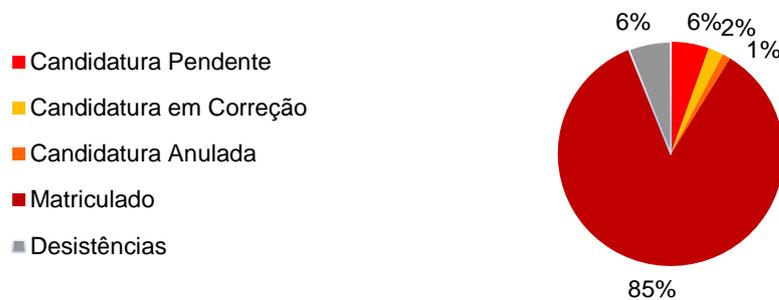


FIG. 3 CANDIDATURAS 2022/2023

406 alunos avançaram efetivamente com a mobilidade, o que significa que houve um aumento significativo de matrículas na ordem dos 38% em relação ao ano letivo anterior, sendo que recebemos uma média de 203 alunos por semestre, tendo havido 19 pedidos de prorrogação e 1 pedido de redução.

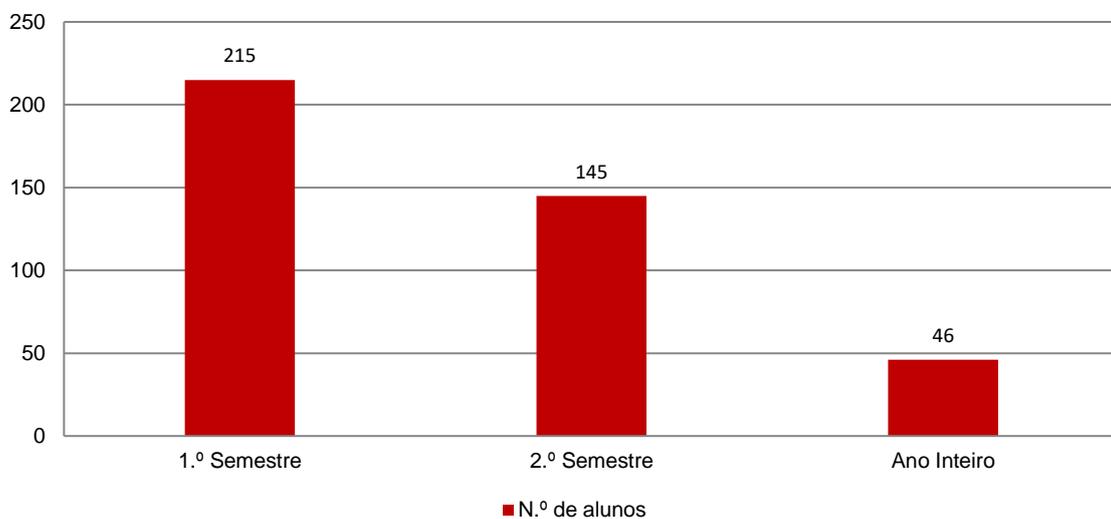


FIG. 4 DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS INCOMING POR SEMESTRE, EM 2022/2023

A Faculdade de Direito ULisboa recebeu em média 2,7 alunos por universidade parceira (Fig. 5) e uma média de 13,5 alunos por país de origem (Fig. 6):

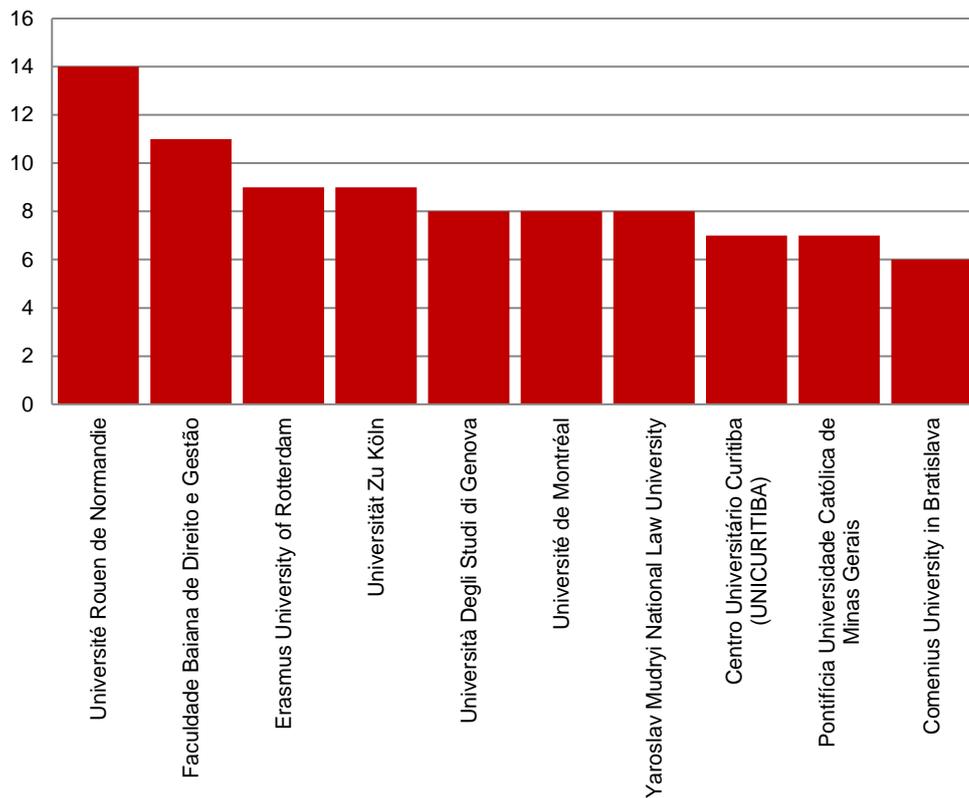


FIG. 5 UNIVERSIDADES COM MAIOR NÚMERO DE ALUNOS INCOMING

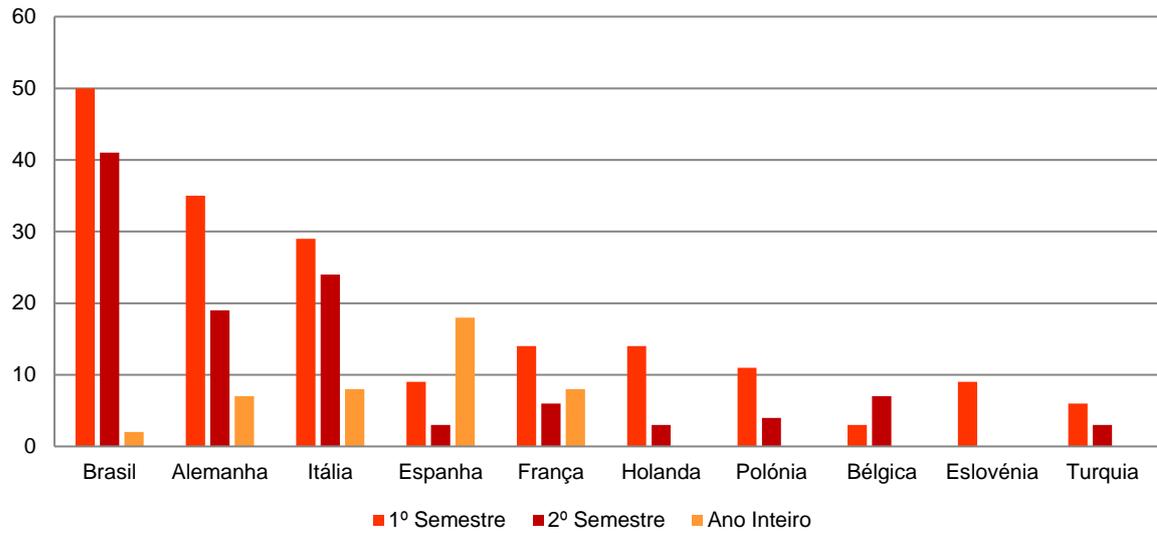


FIG. 6 PAÍSES COM MAIOR NÚMERO DE ALUNOS INCOMING

Demograficamente, a grande maioria dos alunos de mobilidade são do género feminino (Fig. 7) e maioritariamente entre os 18 e os 24 anos (Fig. 8).⁸

FIG. 7 DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS INCOMING POR GÉNERO

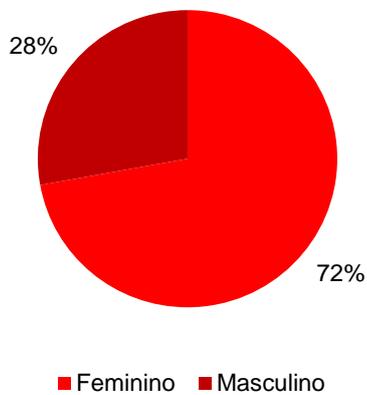
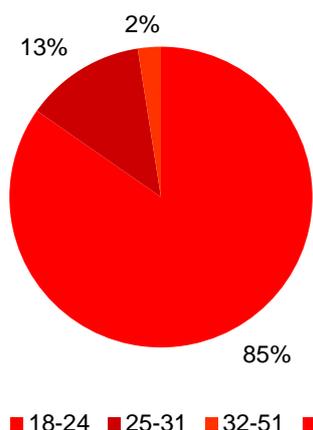


FIG. 8 DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS INCOMING POR IDADE

⁸ Anexo 5 – Alunos *Incoming* por Género e Idade.



Os alunos *incoming* frequentaram, em 2022/2023, 81 disciplinas⁹, numa média de 21 alunos *incoming* por unidade curricular.

As unidades curriculares que tiveram maior número de alunos *incoming* inscritos foram as seguintes:

Unidade Curricular	Total
Direito do Ambiente	146
Direito Comparado	126
História do Pensamento Jurídico	95
História das Relações Internacionais	90
Direito Internacional Público I	80
Direito da União Europeia	78
Direito Internacional Público II	77
Direito do Trabalho I	63
Direito das Nações Unidas	53
Organizações Internacionais	53
Direitos Fundamentais	51
Direito e Economia	45

Tabela 2. unidades curriculares

Na sua grande maioria, as disciplinas com mais alunos correspondem também a disciplinas com subturmas em Inglês. Todos os anos é oferecido um conjunto de unidades curriculares lecionadas em Inglês. Estas unidades curriculares, tanto na

⁹ Anexo 6 – Alunos *incoming* inscritos por disciplina.

Licenciatura em Direito como no Mestrado em Direito e Prática Jurídica, visam facilitar o processo de aprendizagem e ensino dos alunos que não dominam ainda o português. Os alunos que optam por se inscrever nestas disciplinas são na sua maioria de origem alemã, espanhola, francesa, italiana e polaca.

Em 2022/2023, nas 31 disciplinas em inglês¹⁰ foram lecionadas em 41 subturmas: 22 no 1.º semestre e 19 no 2.º, o que representa uma ligeira diminuição da oferta de disciplinas em Inglês em comparação com o ano letivo anterior, embora o número de alunos *incoming* tenha aumentado.

As disciplinas com maior número de alunos inscritos são as seguintes:

Unidades Curriculares	Alunos
Direito do Ambiente	146
Direito Comparado	126
História do Pensamento Jurídico	95
História das Relações Internacionais	90
Direito Internacional Público I	80
Direito da União Europeia	78
Direito Internacional Público II	77
Direito do Trabalho I	63
Direito das Nações Unidas	53
Organizações Internacionais	53
Direitos Fundamentais	51
Direito e Economia	45

Tabela 3. unida/des curriculares em inglês

Em termos de avaliação, a média geral dos alunos *incoming* é de 13,12 no total (12,92 – Licenciatura em Direito; 13,65 – MDPJ)¹¹. Esta média aumenta ligeiramente se analisarmos apenas as disciplinas lecionadas em Inglês, cuja média é 13,67 no total¹².

¹⁰ Anexo 7 – Lista de unidades curriculares lecionadas em inglês.

¹¹ Anexo 9 – Média de avaliação dos alunos *incoming* por disciplina.

¹² Anexo 10 – Média de avaliação dos alunos *incoming* por disciplina (turma) lecionada em Inglês.

Alunos Outgoing

198 Alunos

67 Instituições¹³

22 Países¹⁴

No ano letivo 2022/2023, o número de candidaturas no âmbito da realização de um período de mobilidade ao abrigo do Programa Erasmus+ ou Protocolos de Intercâmbio aumentou significativamente em comparação com o ano letivo 2021/2022, com um total de 513 candidaturas (para efeitos de análise não foram consideradas candidaturas duplicadas), distribuídas da seguinte forma:

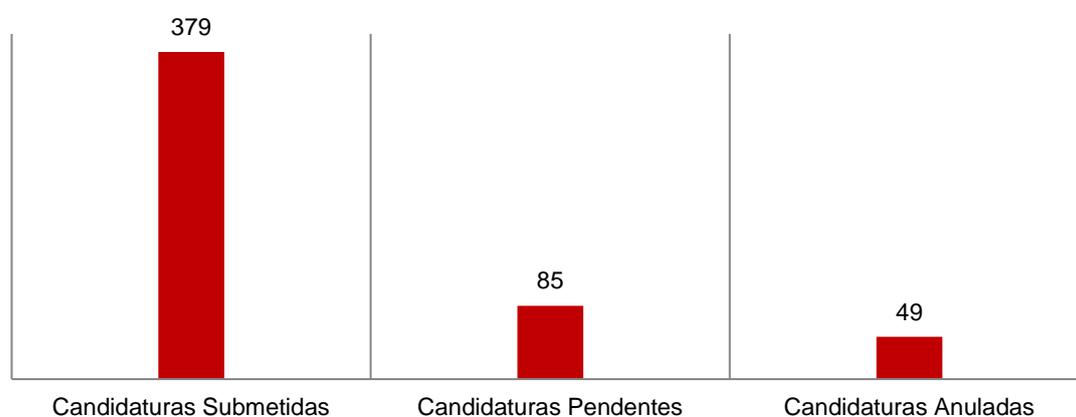


Fig. 9 Número de candidaturas no ano letivo 2022/2023

Das 379 candidaturas submetidas, 43 alunos não foram colocados e 138 optaram por não avançar com a mobilidade. As restantes 198 candidaturas foram distribuídas da seguinte forma:

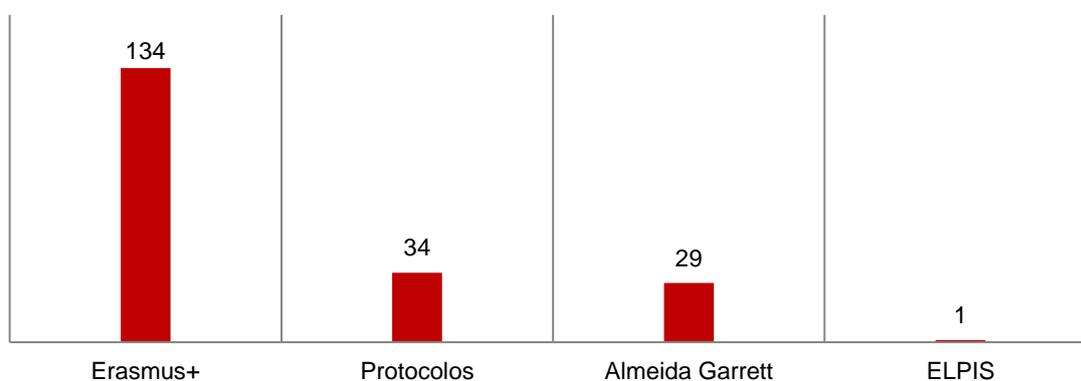


Fig. 10 DISTRIBUIÇÃO de candidaturas no ano letivo 2022/2023

¹³ Anexo 11 – Alunos *outgoing* por universidade de destino.

¹⁴ Anexo 12 – Alunos *outgoing* por país de destino.

Apesar do aumento significativo do número de candidaturas submetidas, o número de alunos que efetivamente avançou com o período de mobilidade reduziu ligeiramente em comparação com o ano letivo 2021/2022, com um total de 198 mobilidades. Apesar da ligeira diminuição, este número ainda se mantém superior aos anos letivos que precederam a pandemia COVID-19, sendo que o maior número de mobilidades se verificou no Programa Erasmus+, com 134 mobilidades realizadas. Com o final das restrições no âmbito da pandemia COVID-19 e a reabertura das fronteiras, o número de mobilidades ao abrigo de Protocolos de Intercâmbio aumentou ligeiramente, sendo que 32 alunos realizaram o respetivo período de mobilidade.

Os 198 fluxos de mobilidades distribuíram-se da seguinte forma:

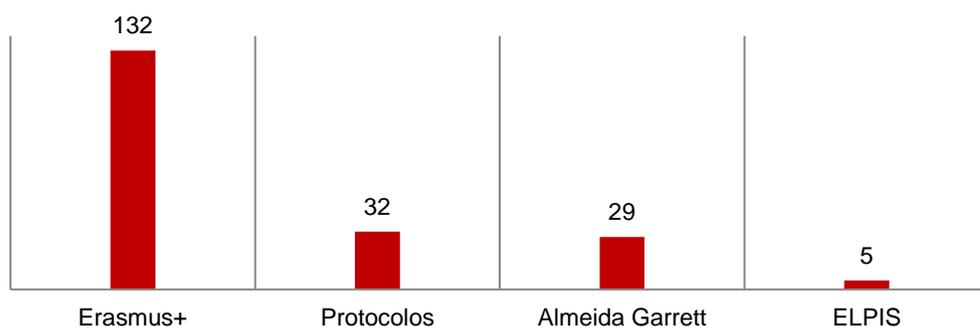


Fig. 11 Número de MOBILIDADES no ano letivo 2022/2023

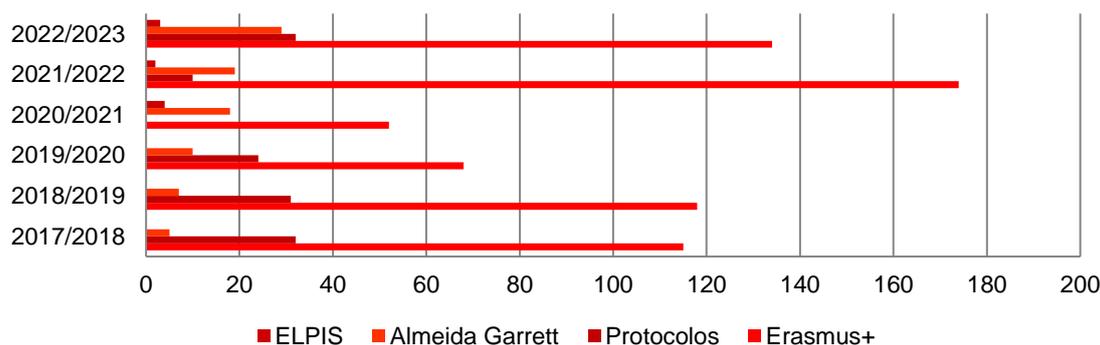


FIG. 12 EVOLUÇÃO DOS ALUNOS OUTGOING, POR PROGRAMA

É importante destacar que continua a haver um aumento significativo de mobilidades ao abrigo do Programa Almeida Garrett, com 90 candidaturas e 29 mobilidades efetivas. A discrepância entre o número de candidaturas e o número de

mobilidades efetivas prende-se essencialmente com o número reduzido de vagas nas Universidades parceiras, mas realçamos que este Programa tem vindo a ganhar cada vez mais destaque e o número de alunos interessados tem vindo a aumentar. Destacamos ainda as mobilidades realizadas no âmbito do Mestrado em European Legal Practice (5), no qual os alunos devem realizar um ou dois semestres numa das Universidades do consórcio ELPIS.

No ano letivo 2022/2023, a maioria das mobilidades teve lugar no 1.º semestre (Fig. 13) à semelhança do que se tem vindo a verificar nos últimos anos:

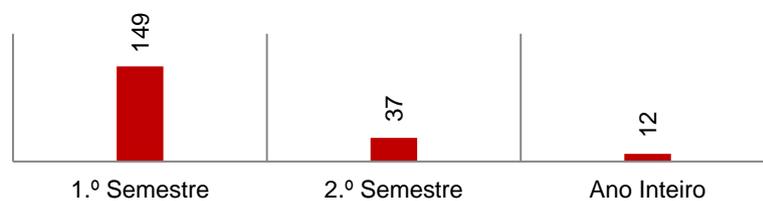
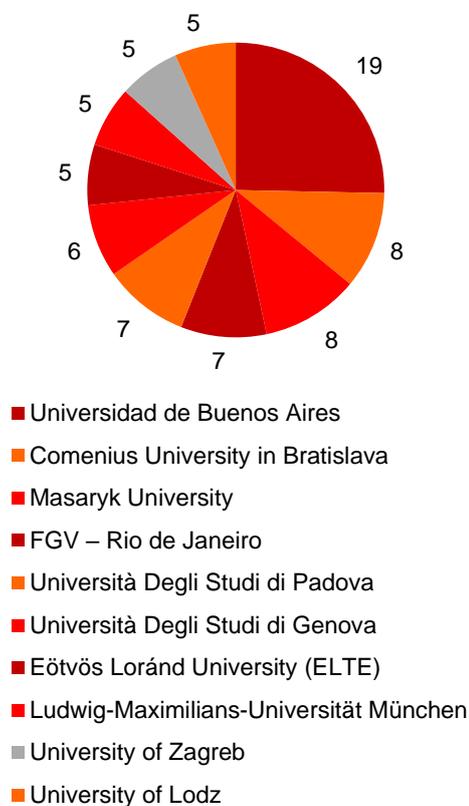


FIG. 13 DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS OUTGOING POR SEMESTRE, EM 2022/2023

Esta tendência verifica-se tanto nas mobilidades *outgoing* como mobilidades *incoming*.

A Faculdade de Direito enviou em média 2,9 alunos por universidade de destino e um número médio de 9 alunos por país de destino. Na Fig. 14 constam as 10 Universidades Internacionais (Programa Erasmus+ ou Protocolos de Intercâmbio) e as 3 Universidades Nacionais (Programa Almeida Garrett), que receberam mais alunos durante o ano letivo 2022/2023, nomeadamente:

PROGRAMA ERASMUS+ E PROTOCOLOS DE INTERCÂMBIO



PROGRAMA ALMEIDA GARRETT

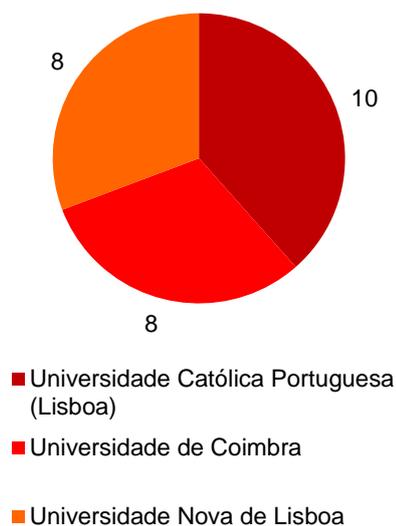


Fig. 14 distribuição de alunos por universidade parceira

Estes alunos são, na sua maioria, alunos da Licenciatura em Direito. Na generalidade, a mobilidade durante a Licenciatura em Direito (mobilidade estudos) é bastante superior à mobilidade nos demais ciclos de estudos (mobilidade estágio):

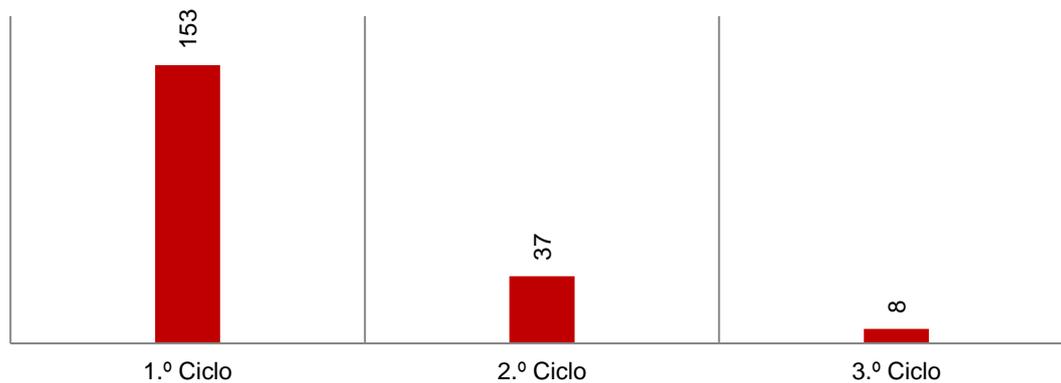


Fig. 15 distribuição de alunos por Ciclos de estudo

A maioria dos alunos (77%) que realizou um período de mobilidade numa Universidade parceira frequenta a Licenciatura em Direito (Fig. 15). Sendo um ciclo de estudos com uma duração de 4 anos curriculares (8 semestres), os alunos têm um maior intervalo de tempo para decidir se pretendem realizar um período de mobilidade, não havendo qualquer tipo de restrição relativa ao semestre em que escolhem realizá-lo (podem candidatar-se todos os alunos que, à data de início do período de mobilidade tenham completado, pelo menos, o primeiro ano do ensino superior).

No caso dos alunos do MDPJ e MDCJ, só podem realizar um período de mobilidade no 1.º semestre do segundo ano do Mestrado, que corresponde à fase de preparação da Dissertação de Mestrado. As mobilidades estágio estão condicionadas à atribuição de um orientador na Universidade de destino para supervisionar o trabalho desenvolvido durante este período. Dado que algumas Universidades não asseguram tal orientação, há uma maior tendência para os alunos do 2.º ciclo desistirem do período de mobilidade. A mesma regra se aplica aos alunos do Doutoramento em Direito, que podem realizar mobilidades anuais, com exceção do ano correspondente à entrega da Dissertação.

Relativamente aos países de destino, há uma preferência dos alunos por Portugal (Programa Almeida Garrett), Itália, Argentina, Alemanha, França, seguidos de Espanha, República Checa, Brasil, Eslováquia e Bélgica.

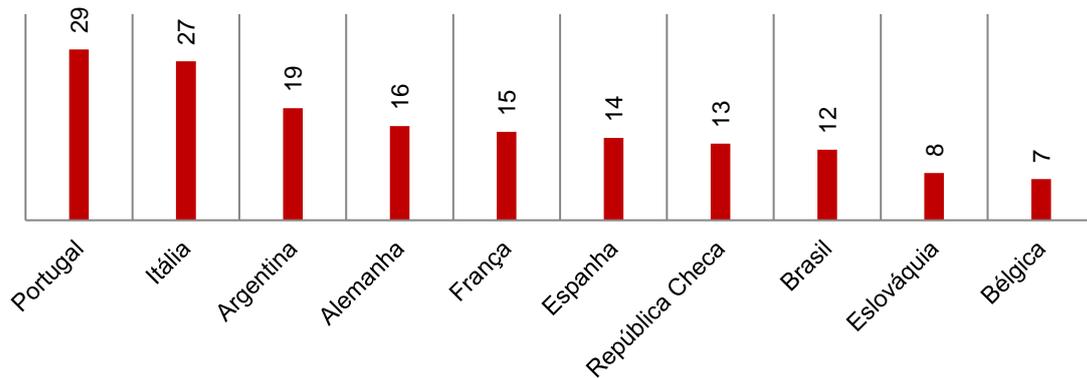


Fig. 16 distribuição de MOBILIDADES POR PAÍS

Demograficamente, a grande maioria dos alunos de mobilidade são do género feminino (Fig. 17) e maioritariamente entre os 19 e os 26 anos (Fig. 18).¹⁵

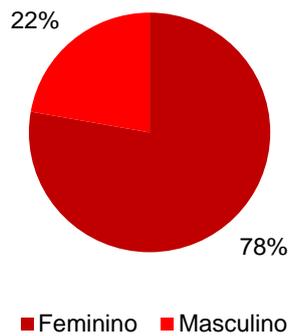


FIG. 17 DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS OUTGOING POR GÉNERO

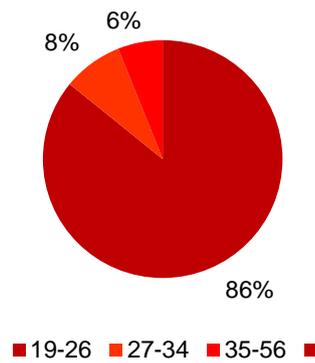
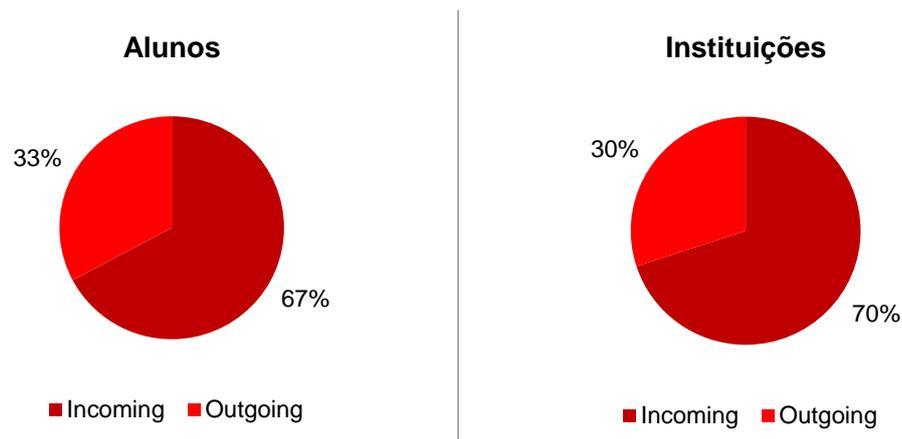


FIG. 18 DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS OUTGOING POR IDADE

¹⁵ Anexo 14 – Alunos *outgoing* por Género e Idade.

Comparação *Incoming* vs. *Outgoing*

Ainda que o número de mobilidades tenha recuperado face aos dois últimos anos letivos, a FDUL continua a receber aproximadamente dois terços do total de fluxos de mobilidade pelo que nem sempre existe reciprocidade (Fig. 19), dado que recebemos mais alunos de instituições para as quais não enviamos¹⁶. Ainda que essa



diferença tenha diminuído face aos anos letivos anteriores, continua a existir uma diferença significativa entre o número de mobilidades *incoming* e *outgoing*, sendo que recebemos 406 alunos e enviamos 198, havendo uma diferença de 208 alunos.

Fig. 19 alunos *incoming* vs alunos *outgoing*

No entanto, quando comparamos as instituições com quem a FDUL tem reciprocidade, isto é, recebe e envia alunos, independentemente do número de mobilidades entre instituições, esta diferença diminui, ainda que continue a haver mais alunos *incoming*.

A FDUL recebe e envia alunos com 46 instituições. Entre estas 46 instituições, são recebidos 138 alunos (33% dos alunos *incoming*) e enviados 124 (62% dos alunos *outgoing*) (Fig. 20)

¹⁶ Anexo 15 – Alunos *incoming* e *outgoing*, por instituição parceira.

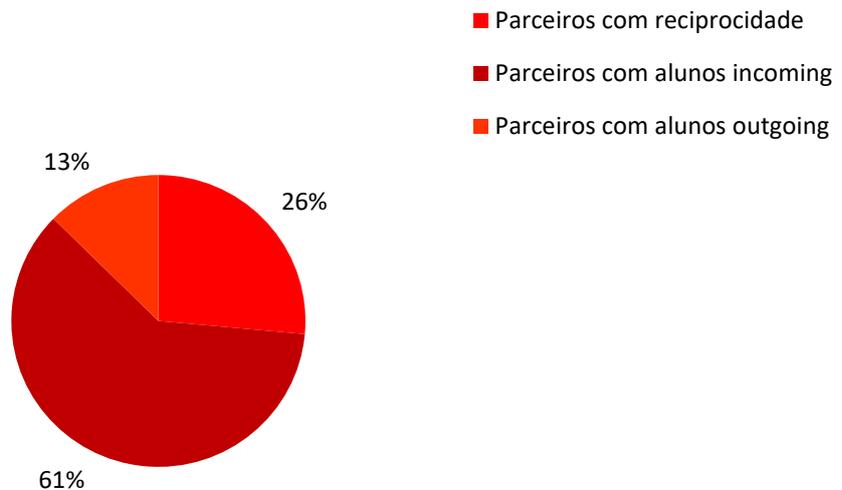


Fig. 20 reciprocidade por instituição parceira

MOBILIDADE DE DOCENTES E *STAFF*

As mobilidades de docentes ao abrigo do Programa Erasmus+ são organizadas exclusivamente pelo Gabinete Erasmus e de Relações Internacionais. Os dados apresentados não incluem informações do Instituto de Cooperação Jurídica, nem do Instituto do Direito Brasileiro, nem participações de docentes em conferências, seminários, congressos, ou manifestações similares.

A mobilidade de docentes para missões de ensino é um pilar fundamental na estratégia de internacionalização da FDUL, que beneficia não só o docente, mas também a Faculdade. A realização de um período de mobilidade neste âmbito proporciona aos docentes uma oportunidade de valorização pessoal e profissional, reforçando os laços entre as instituições de ensino superior de países diferentes, sendo também um instrumento de melhoria e de partilha de boas práticas, na medida em que promove o intercâmbio de conhecimentos e de experiências.

Uma missão de ensino ao abrigo do Programa Erasmus+ tem a duração mínima de 2 dias consecutivos e máxima de 2 meses e obriga à lecionação de 8 horas de aulas.

Docentes *Incoming*

A mobilidade de docentes, à semelhança do que aconteceu na mobilidade de alunos, foi fortemente afetada pela suspensão das atividades letivas presenciais e das restrições de viagens nos últimos anos letivos, mas no ano letivo 2022/2023 assistimos a um aumento significativo do número de mobilidades *incoming*, num total de 26 mobilidades, incluindo 4 docentes que lecionaram cursos intensivos:

País	Universidade de Origem	Mobilidades
Espanha	Universidad Complutense de Madrid	1
Espanha	Universidad de Alicante	1
Espanha	Universidad de Cadiz	2
Espanha	Universidad de Extremadura	2
Espanha	Universidad de las Palmas de Gran Canaria	1
Espanha	Universidad de Santiago de Compostela	1
Espanha	Universidad Isabel I	1
Espanha	Universitat Abat Oliba CEU	1
Hungria	Eötvös Loránd University (ELTE)	1
Itália	Università Degli Studi di Foggia	1
Itália	Università Degli Studi di Messina	2
Itália	Università Degli Studi di Padova	1
Itália	Università Degli Studi di Roma "Tor Vergata"	1
Lituânia	Mikolas Romeris University	1
Polónia	Andrzej Frycz Modrzewski Krakow	1
Polónia	University of Lodz	2
Polónia	University of Rzeszow	4
Polónia	University of Zielona Gora	1
Turquia	Hacettepe University	1
Total:		26

Tabela 4. fluxos de Mobilidade por período de estudos

Relativamente aos Cursos Intensivos, lecionados por docentes convidados estrangeiros, no ano letivo foram convidados 27 docentes, sendo que 4 lecionaram um curso ao abrigo do Programa Erasmus+ (dois em cada semestre) e constam na Tabela 4.

No que diz respeito às Universidades de origem dos docentes dos cursos intensivos que visitaram a FDUL, mas não vieram ao abrigo do Programa Erasmus+, distribuem-se da seguinte forma:

Universidade de Origem	Docente
Bucerius Law School	1
École Normal Supérieure	1
Erasmus University Rotterdam	1
Federal University of Applied Sciences for Public Administration	1
<i>Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover</i>	2
La Rochelle Université	1
Lincoln Memorial University – Duncan School of Law	1
Loyola University College of Law	1
Universidad de Granada	1
Universidade Federal de Pernambuco	1
Università degli Studi di Kori di Enna	1
<i>Università Degli Studi di Milano</i>	1
<i>Università Degli Studi di Pavia</i>	1
Università di Catanzaro	1
Universität Konstanz	1
Universität Regensburg	1
Université de Montpellier	1
Université Rouen de Normandie	1
University of Louisville	2
Total:	21

Tabela 5. universidades de origem dos docentes que lecionam cursos intensivos

Na Fig. 21 podemos verificar a origem dos docentes que visitaram a FDUL ao abrigo do Programa Erasmus+ e para lecionar cursos intensivos:

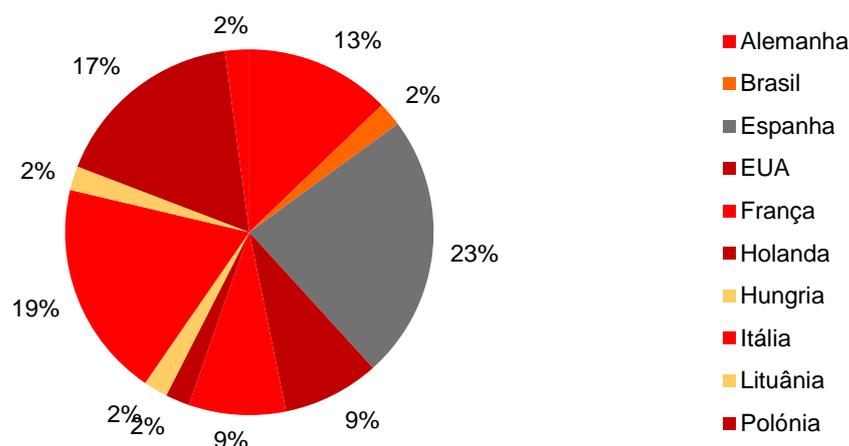


Fig. 21 País de origem docentes que leccionam os cursos intensivos

Docentes *Outgoing*

A mobilidade de docentes *outgoing* é pouco procurada pelos docentes da FDUL, o que decorre também do reduzido número de bolsas de ensino atribuídas à FDUL. A fraca expressão da mobilidade *outgoing* resulta numa dispersão geográfica e institucional, que, embora fortaleça as relações interinstitucionais, não reflete a estratégia de internacionalização da Faculdade.

Em 2022/2023, houve quatro mobilidades STA *outgoing*:

País	Universidade
Alemanha	Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover
Bélgica	Ghent University
França	École Normale Supérieure
Suécia	Stockholm University

Tabela 6. universidades de destino dos docentes *outgoing*

A mobilidade *outgoing* para a Stockholm University foi realizada no âmbito **Call for Course Proposals** para lecionar um curso integrado na **International Summer School 2023**, com a duração de 42 horas, durante duas semanas. Alguns docentes da FDUL submeteram candidaturas e a candidatura selecionada foi submetida pela Professora Doutora Ana Rita Gil, subordinada ao tema “International and European Migration Law”.

Mobilidade Staff

No ano letivo 2022/2023 realizaram-se três mobilidades *staff*:

País	Universidade
França	CY Cergy Paris Université
Itália	European University Institute
Itália	Università Degli Studi di Padova

Tabela 7. universidades de destino – mobilidade staff

A mobilidade *staff* para a Università Degli Studi di Padova foi realizada no âmbito do **BIP - Blended Intensive Programme “Legal Design and Digital Society”**, no qual participaram 8 alunos da FDUL.

Um **Blended Intensive Programme** é uma nova modalidade do Programa Erasmus+, que consiste num curso intensivo e interdisciplinar, que combina uma componente de mobilidade online com uma mobilidade física de curta duração, com o intuito de promover novas e inovadoras metodologias de ensino e aprendizagem.

INTERNATIONAL CREDIT MOBILITY (ICM)

O Programa Erasmus+, através do International Credit Mobility (ICM), um subprograma criado em 2015, oferece oportunidades de mobilidade para estudantes, docentes e funcionários em instituições de ensino superior (IES) fora da Europa. Este programa proporciona também a mesma possibilidade para estudantes, docentes e funcionários de instituições de países parceiros (não europeus) de realizar um período de mobilidade em instituições de ensino superior detentoras da Carta Erasmus (Erasmus Charter for Higher Education – ECHE: documento que fornece o quadro geral de qualidade para as atividades de cooperação europeia e internacional que uma instituição de ensino superior pode realizar no âmbito do Programa Erasmus+) na Europa.

Cada Projeto ICM é desenvolvido com um conjunto de países e instituições específicas como parceiras, de acordo com a candidatura anual apresentada à Agência Nacional portuguesa.

Em 2022, as candidaturas ao Projeto ICM decorreram no início do ano e a FDUL candidatou-se em conjunto com as seguintes instituições:

País	Universidade Parceira
Argentina	Universidad de Buenos Aires
Brasil	Faculdade de Damas de Instrução Cristã
	Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
EUA	University of Louisville
	Loyola University College of Law, New Orleans
	Lincoln Memorial University – Duncan School of Law
India	Symbiosis Law School
Israel	Bar-Ilan University
Vietname	Ho Chi Min City University

Tabela 8. Candidaturas ICM

A escolha destas Universidades está diretamente ligada à estratégia de internacionalização da FDUL, que passa pela continuidade do apoio às estruturas internas de cooperação e relações internacionais, com especial ênfase dado às mobilidades para estudantes, oferecendo a possibilidade de realizarem um período de mobilidade numa universidade parceira e adquirirem formação especializada em Direito estrangeiro in loco. Neste sentido, pretende-se: a) promover a expansão das ações de internacionalização para novos espaços geográficos, aprofundando as relações já existentes com Universidades não europeias; b) o desenvolvimento de duplos graus; c) o aprofundamento de conhecimentos e investigação em matérias específicas, nas quais outras instituições de ensino superior têm linhas de investigação mais fortes; d) manter o ensino e aumentar o número de unidades curriculares lecionadas em língua inglesa; e) apoiar a realização de conferências internacionais e a presença de docentes e investigadores estrangeiros, diversificando a oferta de cursos intensivos de matérias jurídicas, lecionados numa língua estrangeira por docentes regulares e convidados de Universidades internacionais com as quais a FDUL mantém uma longa tradição de cooperação académica e de investigação.

No seguimento das candidaturas supracitadas, foi atribuído à FDUL financiamento para a realização das seguintes mobilidades:

Mobilidade	Direção	Região	Pais de Origem	Pais de Destino	Dias	Viagem	Estadia	Fluxos
Docente	Incoming	EUA	EUA	Portugal	7	820,00 €	1 120,00 €	1
Docente	Outgoing	EUA	Portugal	EUA	7	820,00 €	1 260,00 €	2
Estudos	Incoming	EUA	EUA	Portugal	180	1 640,00€	5 100,00€	1
Estudos	Outgoing	EUA	Portugal	EUA	180	1 640,00€	4 200,00€	2
Docente	Incoming	Israel	Portugal	Israel	15	820,00 €	1 260,00 €	1
Docente	Outgoing	Israel	Israel	Portugal	15	820,00 €	1 120,00 €	1
Estudos	Incoming	Israel	Portugal	Israel	180	820,00 €	2 100,00€	1
Estudos	Outgoing	Israel	Israel	Portugal	180	820,00 €	2 550,00€	1

Tabela 9. Programa icm – financiamento aprovado em 2022

Estas bolsas podem ser usadas até 2025.

Em 2023 foram submetidas as seguintes candidaturas:

cursos intensivos

No ano letivo 2022/2023, os cursos intensivos retomaram a normalidade e foram lecionados presencialmente, com exceção dos cursos **Constitutional Justice in the Mediterranean: A way out of crises?**, **ELPIS-US Transatlantic Online Legal Lectures** e **SEALS - ELPIS Global Classroom**.

Foram lecionados 33 cursos intensivos: 16 no 1.º semestre e 17 no 2.º semestre. Neste âmbito, foram convidados 26 docentes estrangeiros, sendo que 4 lecionaram um curso ao abrigo do Programa Erasmus+ (dois em cada semestre), 4 pertenciam à FDUL (1.º semestre), 2 foram realizados no âmbito da iniciativa ELPIS/US Law Schools – Transatlantic Legal Lectures (uma edição em cada semestre) e 1 foi realizado no âmbito da iniciativa SEALS - ELPIS Global Classroom.

No total foram lecionados 33 cursos intensivos durante o ano letivo 2022/2023:

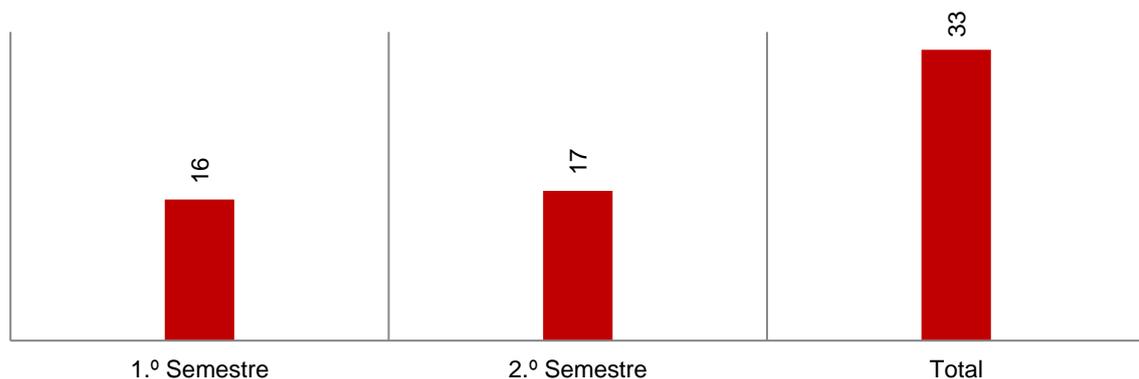


fig. 22 cursos intensivos 2022/2023

É importante salientar que foram lecionados 12 novos cursos, 6 dos quais lecionados por docentes já anteriormente convidados, mas 5 lecionados por docentes convidados pela primeira vez e oriundos de Universidades com as quais foram estabelecidas parcerias nos últimos dois anos letivos, não só a nível de ensino, mas também de investigação.

Os cursos intensivos, sendo lecionados por docentes estrangeiros, são necessariamente lecionados numa língua estrangeira, sendo que a língua preferencial de leção é o inglês (85%).

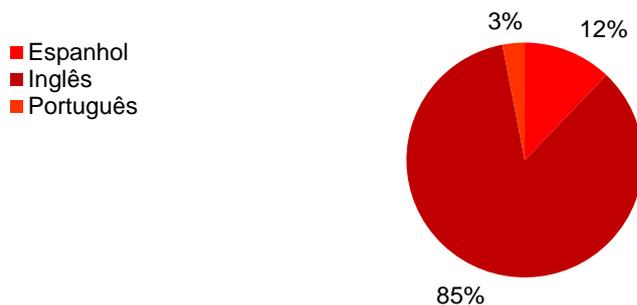


fig. 23 línguas em que os cursos são lecionados.

A origem dos docentes que lecionam os cursos é muito variada, não havendo predominância de um país específico. No entanto, podemos destacar a Alemanha, Portugal e Itália, seguidos de Espanha, França e EUA como os países de origem com mais docentes convidados (Fig. 24):

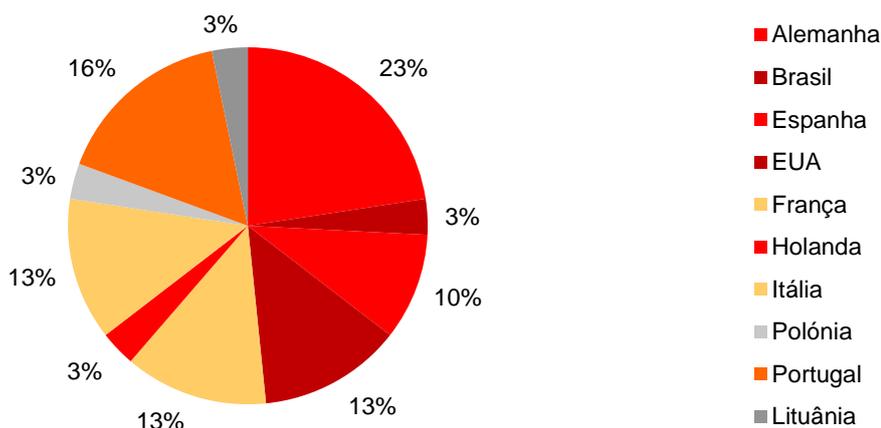


FIG. 24 PAÍS DE ORIGEM DOS DOCENTES QUE LECCIONAM OS CURSOS INTENSIVOS

Confirma-se ainda a tendência de os docentes preferirem lecionar os Cursos Intensivos no 2.º semestre.

No ano letivo 2022/2023 inscreveram-se um total de 1212 alunos, o que significa que houve um aumento de alunos inscritos na ordem dos 21% em comparação com o ano letivo 2021/2022. Destes 1211 alunos, 1097 efetivaram a inscrição num ou mais cursos, sendo que 115 desistiram antes dos cursos iniciarem.

A distribuição dos alunos pelos cursos intensivos divide-se entre 20 vagas para os alunos regulares da FDUL e 20 vagas para os alunos de mobilidade, num total de 40 vagas.

No ano letivo 2022/2023, a totalidade dos alunos que efetivaram a inscrição resultou na seguinte distribuição:

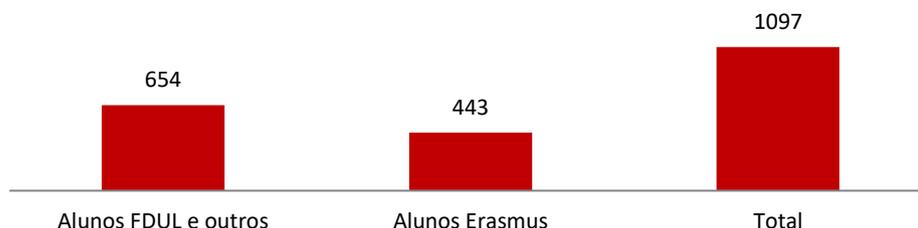


Fig. 25 Número DE ALUNOS INSCRITOS

Com base na Fig. 25, podemos confirmar que o número de alunos inscritos¹⁷ aumentou tanto nos alunos FDUL e outros, como nos alunos de mobilidade, sendo que o maior aumento se verificou nos alunos FDUL e outros com uma diferença de 105 alunos.

De acordo com a Fig. 26, as turmas dos cursos intensivos tiveram em média 33 alunos, sendo que o número de alunos inscritos foi ligeiramente superior no 1.º semestre:

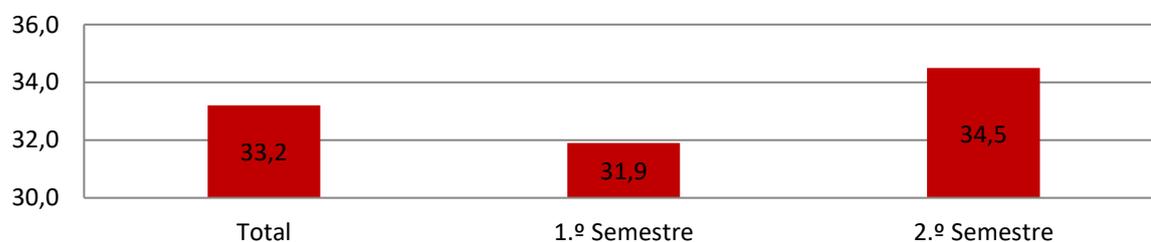


FIG. 26 NÚMERO MÉDIO DE ALUNOS POR TURMA

De acordo com a Fig. 27, dos 1097 alunos inscritos, verificamos que foram avaliados 901 alunos, sendo que 173 alunos não foram avaliados e 23 foram reprovados, com uma média final de 12,04¹⁸. Em relação ao ano letivo 2021/2022, o número de alunos avaliados aumentou, o que se explica pelo facto de haver mais alunos inscritos, o que se reflete também no aumento de alunos não avaliados e reprovados.

¹⁷ Anexo 17 - Cursos Intensivos 2022/2023 – Inscritos por Curso Intensivo

¹⁸ Anexo 17 - Cursos Intensivos 2022/2023 – Avaliações por curso intensivo



FIG. 27 ANÁLISE DA FREQUÊNCIA DOS CURSOS INTENSIVOS

Verificamos ainda que o número de cancelamentos e desistências diminuiu ligeiramente de 127 para 115¹⁹ (Fig. 28).

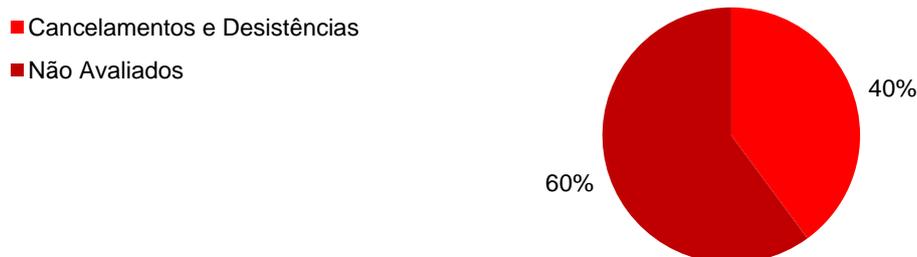


Fig. 28 Cancelamentos, Desistências e Não avaliados

No caso dos alunos da Licenciatura em Direito e do Mestrado em Direito e Prática Jurídica, a frequência de dois cursos intensivos permite solicitar a substituição de uma unidade curricular optativa. No ano letivo 2022/2023 foram submetidos 221 pedidos de substituição, mais 60 do que no ano letivo 2021/2022.

As unidades curriculares optativas mais substituídas foram as seguintes:

UC Optativa	Substituições
Direito dos Contratos II	29
Direito dos Mercados Financeiros	20
Proteção Internacional dos Direitos do Homem	19
Direito Comercial III	16
Economia Internacional	15

¹⁹ Anexo 17 – Cursos Intensivos 2022/2023 – Cancelamentos, desistência e não avaliados

Justiça Constitucional	14
Contencioso da União Europeia	10
Direito Internacional Público II	10
União Económica e monetária	10
Direito Fiscal Internacional	9
Direito Penal III	7
Direito do Ambiente	6

Tabela 12. substituição de unidades curriculares por cursos intensivos

Os cursos mais usados para solicitar a substituição de uma Unidade Curricular Optativa foram os seguintes:

Cursos Intensivos	Substituição de UC Optativa
La Crisis del Estado de Derecho	36
História e Teoria do Crime	32
Litigation in Economic International Law	23
Redes Sociales, Compañías Tecnológicas y Democracia	23
Introduction to the Law of the United States	21
EU Consumer Law	20
Philosophy of Law	18
Constitutional Justice in Europe	15
Introduction to the North-American Constitution	15
The Law of Emergency in Comparative and European Law	15
European and International Energy Law	14
A World History of Criminal Law	13

Tabela 13. Cursos intensivos usados para substituir uma uc optativa

PÓS-GRADUAÇÃO ERASMUS DE ATUALIZAÇÃO EM DIREITO EUROPEU, GLOBAL E COMPARADO

A Pós-graduação Erasmus de Atualização em Direito Europeu, Global e Comparado é uma oferta formativa especializada da Faculdade de Direito, com cariz internacional e lecionada em várias línguas.

O interesse manifestado por parte dos alunos e o crescente incentivo que tem vindo a ser dado à presença de professores e estudantes estrangeiros a nível dos cursos pós-graduados, levou à criação deste curso, que está assente na estratégia de internacionalização da Faculdade de Direito da ULisboa e beneficia da experiência da leção dos cursos intensivos, lecionados por docentes estrangeiros.

O plano de estudos da pós-graduação é composto pelo conjunto de [Cursos Intensivos](#) oferecidos pela Faculdade de Direito. Os alunos deverão obter um total de 60 ECTS:

- 42 ECTS, referentes aos Cursos Intensivos frequentados
- 18 ECTS, referentes a um trabalho escrito.

O trabalho escrito é elaborado individualmente e deve abordar qualquer um dos temas lecionados nos cursos intensivos frequentados.

No ano letivo 2022/2023, contámos com a participação de uma aluna nesta pós-graduação.

REDE ELPIS

No seguimento das iniciativas que foram criadas nos últimos anos letivos como resposta à pandemia COVID-19 e com o objetivo de promover a colaboração, a participação e a integração das Universidades parceiras da FDUL e de estudantes estrangeiros e nacionais, no ano letivo 2022/2023 foi dada continuidade às seguintes atividades:

INICIATIVAS NO ÂMBITO ACADÉMICO

- a) Realização das “ELPIS /US Transatlantic Online Legal Lectures”, que consistiram num conjunto de 20 vídeo conferências (13 no 1.º semestre e 7

no 2.º). Tanto no 1.º como no 2.º semestre, estas sessões culminaram numa sessão na qual os alunos das três Faculdades (*Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover*, *Lincoln Memorial University – Duncan School of Law* e *FDUL*), apresentaram e discutiram aqueles que foram considerados os melhores trabalhos no âmbito do tema Direito Comparado (Portugal/EUA). Estes trabalhos foram posteriormente publicados no site da Rede ELPIS.

b) SEALS – ELPIS GLOBAL CLASSROOM

O projeto SEALS – ELPIS Global Classroom é um novo programa pedagógico que permite juntar professores e alunos europeus e americanos para estudar uma questão do ponto de vista de Direito Comparado.

O programa foi organizado em várias sessões lecionadas pela Professora Melanie Reid da *Lincoln Memorial University – Duncan School of Law* e contou com a participação de vários alunos da *FDUL*:

Os objetivos deste projeto são os seguintes:

- a) Aprender sobre os vários problemas globais que o mundo enfrenta atualmente. A aprendizagem global incentiva a sensibilização e o pensamento crítico sobre questões como a pobreza, as alterações climáticas, as diferenças culturais, as finanças e o comércio mundiais, o direito e a política;
- b) Informar os alunos sobre a importância de se tornarem cidadãos globais, respeitando a diversidade cultural, os direitos humanos e o Estado de Direito;
- c) Compreender a importância de ser advogado na comunidade global e desenvolver as competências essenciais que lhes permitam envolver-se ativamente com outros futuros advogados/líderes globais;
- d) Comunicar em pequenos grupos as diferenças e semelhanças entre os sistemas jurídicos e discutir abordagens alternativas para problemas jurídicos globais.

INICIATIVAS NO ÂMBITO DA INVESTIGAÇÃO

- a) 2023: reunião anual da Rede ELPIS, que teve lugar na *CY Cergy Paris*

University, entre 1 e 3 de junho de 2023, e no âmbito da qual se realizou a conferência [“Artificial Intelligence and its Consequence on Law Learning / Teaching / Researching”](#);

- b) Continuidade da “ELPIS v-Law Review”, a primeira revista científica jurídica em formato de vídeo, que visa retratar a atividades do “ELPIS Research” que em conjunto com o “ELPIS Master”, integra a “ELPIS Network”, a maior rede de ensino e investigação na área de Direito, da qual a FDUL faz parte. Durante o ano letivo 2022/2023 foram lançados dois volumes:
- a. [«Climate Change requires Global Change of Law»](#), aborda o problema de saber de que forma o Direito pode influenciar as alterações climáticas, a qual é uma das questões mais cruciais para o futuro da humanidade atualmente;
 - b. [«Global, European and National Courts. In Search of a Multilevel Rule of Law»](#), visa discutir a relação inseparável entre os tribunais e a lei, de acordo com as várias áreas de especialidade dos prestigiados Professores de Direito de várias Universidades.

Ambos os volumes estão disponíveis para consulta no site da [Rede ELPIS](#) e do [Canal do YouTube](#), criado com o objetivo de dar maior alcance à ELPIS v-Law Review.

É importante referir que a atualização do site da [Rede ELPIS](#) e o [canal YouTube](#) é gerida exclusivamente pelo GERI.

EVENTOS

No ano letivo 2022/2023, o GERI foi responsável pela organização de dois eventos internacionais, nomeadamente:

«FORUM SOBRE EL FUTURO DE EUROPA»²⁰

20 e 21 de janeiro de 2023

O projeto Jean Monnet Eucons organizou um Fórum sobre o Futuro da Europa, um

²⁰ Anexo 19 - Programa

encontro internacional de estudiosos do direito constitucional europeu, principalmente do Sul da Europa, para debater e trocar ideias sobre o futuro da União com o objetivo de elaborar um Decálogo "Para uma Europa dos Cidadãos" (vide supra). Por ocasião do 15º aniversário do Tratado de Lisboa, foram apresentadas em Lisboa quatro propostas para o futuro da Europa em torno de 4 eixos principais:

- 1) Identidade Constitucional e Estado de Direito;
- 2) Economia, Tecnologia e Defesa;
- 3) Ambiente, Energia e Saúde;
- 4) Reformas Institucionais.

REUNIÃO ANUAL SIPE - New Public Tasks in Times of Tension²¹

22 a 24 de junho de 2023

A Societas Iuris Publici Europaei (SIPE), é a Associação dos Professores de Direito Público da Euríopa, que integra diversos Professores da FDUL, a qual organizou o seu XVI Congresso, em Lisboa, em Junho de 2023 (vide. supra). O XVI Congresso foi dedicado ao tema «As Novas Tarefas Públicas em Tempo de Tensão», tendo-se discutido, nos seus diferentes painéis, as seguintes questões: a Digitalização, a Defesa e a Ciber-segurança, a Saúde, o Combate às Alterações Climáticas, a Política Energética, Posteriormente será elaborada uma publicação, contendo todas as comunicações apresentadas na Congresso.

Os programas de ambos os eventos constam em Anexo e fazem parte integrante do presente Relatório de Atividades.

CONCLUSÃO

À semelhança dos últimos anos letivos, o ano letivo 2022/2023 foi bastante desafiante dado o aumento significativo do número de mobilidades *incoming* e *outgoing*, o que teve um profundo impacto na organização e gestão de trabalho do GERI.

No ano letivo 2022/2023, notou-se uma um aumento acentuado do número de

²¹ Anexo 20 - Programa

mobilidades, tanto *incoming* como *outgoing*, com especial destaque para as mobilidades *incoming*. No que diz respeito às mobilidades *incoming*, em 2021/2022, num total de 398 nomeações, foram submetidas 366 candidaturas e matriculados 293 alunos, 134 no 1.º semestre, 109 no 2.º semestre e 50 *full year*. No ano letivo 2022/2023, recebemos 513 nomeações e 406 efetivamente avançaram com a mobilidade: 215 no 1.º semestre, 145 no 2.º semestre e 46 *full year*. No que diz respeito às mobilidades *outgoing*, em 2022/2023 realizaram-se 198 mobilidades: 149 no 1.º semestre, 37 no 2.º semestre e 12 *full year*. Na totalidade, a FDUL teve 604 mobilidades *incoming* e *outgoing*. Estes números vão de encontro à estratégia de internacionalização da FDUL, que, tal como foi referido anteriormente, passa pela continuidade do apoio às estruturas internas de cooperação e relações internacionais, com especial ênfase dado às mobilidades para estudantes.

Ainda neste campo, é importante destacar o desempenho do GERI no que diz respeito ao acompanhamento dos alunos, tanto *incoming* como *outgoing*. No que diz respeito aos alunos *incoming*, o acompanhamento é feito de forma virtual desde que os alunos são nomeados para a FDUL, através do envio de e-mails com todas as informações necessárias sobre a candidatura, oferta formativa, horários, alojamento, entre outros aspetos relevantes. Foram ainda feitos vários manuais e tutoriais para ajudar os alunos a compreender o modo de funcionamento da FDUL e respetivos procedimentos, incluindo um Welcome Kit digital, que é enviado para os alunos antes de viajarem para Lisboa, além do Welcome Kit físico que é dado no momento do check-in. Após o check-in, é organizada a Welcome Session, na qual participam várias associações Erasmus+ de Lisboa, a PSP e a Study in Lisbon, que pertence à CML. Nesta sessão, o GERI é responsável por explicar aos alunos como funciona a escolha de horários e como é que se podem inscrever nas respetivas turmas e subturmas. Quanto às mobilidades *outgoing*, em anos anteriores realizava-se apenas uma Sessão de Esclarecimentos antes das candidaturas (que habitualmente decorrer em dezembro de cada ano) ao abrigo do Programa Erasmus+ e Protocolos de Intercâmbio. Em 2021/2022, e dado que se trata de um processo com várias fases, o GERI optou por realizar duas sessões distintas: uma primeira sessão antes das candidaturas para dar informações sobre os programas e

de que forma funcionam, como é que se podem candidatar, prazos e Bolsas Erasmus+; uma segunda sessão após a divulgação das colocações, para prestar informações detalhadas sobre os procedimentos a seguir após serem colocados nas respetivas Universidades de Destino. Em 2022/2023, esta prática manteve-se. Desta forma, o GERI compromete-se a prestar todo o apoio necessário aos alunos. Este compromisso traduz-se num acompanhamento constante desde que os alunos são colocados até que terminam o período de mobilidade e será também um fator importante no aumento do número de mobilidades na sua totalidade.

Destacamos ainda a participação da FDUL no Blended Intensive Program “Legal Design and Digital Society”, uma iniciativa interdisciplinar que permitiu aos alunos das três Universidades (a saber, das Universidades de Granada, de Pádua e de Lisboa) realizar estadias Erasmus de curta duração, possibilitando assim a troca conhecimentos e de experiências. É necessário ainda fazer referência ao aumento do número de Moot Courts, que tem vindo a crescer de ano para ano.

No que diz respeito aos cursos intensivos, continuam a ser uma oferta formativa bastante procurada, não só pelos alunos da FDUL, mas também pelos alunos Erasmus+. É importante referir que estes cursos versam sobre matérias jurídicas específicas diversas, lecionados numa língua estrangeira, em regra por Professores estrangeiros convidados (mas também por alguns portugueses, que se voluntariam para o efeito), existindo o cuidado por parte do GERI em convidar alguns dos maiores especialistas internacionais das matérias em questão, de forma a complementar o ensino constante dos currículos e planos de estudos da FDUL.

Adicionalmente, o GERI tem vindo a desenvolver atividades, tanto a nível da Rede ELPIS, como das outras redes das quais faz parte, do ICM e dos novos protocolos que assinou, que reforçam a estratégia de internacionalização da FDUL. Neste ponto, é fundamental destacar o financiamento aprovado em 2022 e que vai permitir a docentes e alunos da FDUL realizarem períodos de mobilidade, nomeadamente nos EUA e em Israel. É de suma importância valorizar este financiamento, não só porque os critérios de atribuição da Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação são bastante rigorosos, mas também porque o financiamento para este Programa é

substancialmente inferior ao financiamento do Programa Erasmus+ para países da Europa. Tal financiamento reforça o compromisso da FDUL no desenvolvimento e promoção de iniciativas que promovam atividades de intercâmbio e cooperação internacional.

Neste sentido, o balanço do ano letivo 2022/2023 é bastante positivo, não só pelo aumento das mobilidades *incoming* e *outgoing*, mas também pelas várias atividades promovidas e pela forma como o GERI assegurou e concretizou todas as tarefas a que se propôs.

5.2. Instituto de Cooperação Jurídica

Alunos que beneficiaram no estrangeiro da lecionação por docentes da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, ou por docentes por estes coordenados, no âmbito da Cooperação Jurídica, em 2023:

- Cursos de Doutoramento 42 alunos
- Cursos de Mestrado 244 alunos
- Cursos de Pós-Graduação 242 alunos
- Cursos de Licenciatura 274 alunos
- Outras atividades 107 alunos
- **TOTAL 909 alunos**

<i>Atividades</i>	<i>Angola</i>	<i>Cabo Verde</i>	<i>Guiné Bissau</i>	<i>Índia</i>	<i>Moçambique e</i>	TOTAL
Doutoramento					42	42
Mestrado	91	17			136	244
Pós-Graduação		31	122	89		242
Licenciatura			274			274
Outras Atividades					107	107
TOTAL	91	48	396	89	285	<u>909</u>

II CURSOS

ANGOLA - 109 alunos

91 alunos nos Cursos de Mestrado:

BENGUELA

- **I Curso de Mestrado em Direito dos Transportes** em colaboração com a Faculdade de Direito da Universidade Katyavala Buíla, em Benguela, cuja parte escolar foi lecionada em 2018 por Professores da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa (FDUL) e da Faculdade de Direito da Universidade Katyavala Buíla, teve 19 mestrandos inscritos, os quais apresentaram os relatórios para avaliação em 2019. 3 mestrandos foram admitidos à preparação da dissertação, destes, 1 realizou prova pública em 2023, com aproveitamento, e 2 entregaram a versão final da dissertação em 2023 e aguardam marcação de prova.

- **O Curso de Mestrado em Direito Civil** em colaboração com a mesma Faculdade, cuja parte escolar teve início em dezembro de 2022 e terminou em 2023, foi lecionada por um Professor da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa (FDUL) por professores daquela Faculdade de Direito. Teve 30 mestrandos inscritos, destes 26 admitidos à elaboração de dissertação.

HUAMBO

- **I Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Forenses (Civis e Criminais)** em colaboração com a Faculdade de Direito da Universidade José Eduardo dos Santos, no Huambo, cuja parte escolar foi lecionada em 2019 por Professores da FDUL e daquela Faculdade, teve 76 mestrandos inscritos, dos quais 38 apresentaram as dissertações. Destes, 6 mestrandos realizaram provas públicas em 2022, 16 realizaram provas públicas em 2023 com aproveitamento, 5 encontram-se a reformular as dissertações e 8 dissertações encontram-se em fase de marcação de provas públicas. 3 mestrandos encontram-se a elaborar as respetivas dissertações.

- **II Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Empresariais** em colaboração com a mesma Faculdade, cuja parte escolar foi lecionada em 2019 por Professores da FDUL e daquela Faculdade, teve 41 mestrandos inscritos, os quais apresentaram os relatórios em 2020. Destes, 7 mestrandos realizaram provas públicas em 2023, com aproveitamento e 7 encontram-se a elaborar as respetivas dissertações.

LUBANGO

- **III Curso de Mestrado em Ciências Jurídicas** em colaboração com a Faculdade de Direito da Universidade Mandume Ya Ndemufayo (FDUMN), no Lubango, cuja parte escolar foi lecionada em 2019 por Professores da FDUL, da FDUMN e da FDUAN, teve 28 mestrandos inscritos, 17 dos quais apresentaram os relatórios em 2020, tendo 16 sido admitidos à preparação da dissertação.

CABO VERDE – 48 alunos

17 alunos no Curso de Mestrado:

- **I Curso de Mestrado em Direito Privado e Processual Civil**, em colaboração com o Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais de Cabo Verde (ISCSJ), cuja parte escolar foi lecionada em 2014 naquele Instituto por Professores do ISCSJ e da FDUL, teve 23 mestrandos inscritos. Destes, 2 mestrandos realizaram provas públicas em 2020 com aprovação e 6 mestrandos encontram-se a elaborar as respetivas dissertações.

- **II Curso de Mestrado em Direito Privado e Processual Civil**, em colaboração com o mesmo Instituto, cuja parte escolar foi lecionada em 2022 naquele Instituto por Professores do ISCSJ e da FDUL, teve 19 mestrandos inscritos, destes, 11 apresentaram os respetivos relatórios que aguardam a avaliação.

31 alunos no Curso de Pós-Graduação:

- **II Curso de Pós-Graduação em Direito dos Contratos Públicos**, em colaboração com o mesmo Instituto, foi lecionado em 2020/2021 naquele Instituto por Professores do ISCSJ e da FDUL. O Curso teve 31 alunos inscritos, os quais se encontram a elaborar os respetivos relatórios.

GUINÉ-BISSAU – 396 alunos

274 alunos nos Cursos de Licenciatura em Direito e Administração Pública:

- Cursos de Licenciatura em Direito e Administração Pública. A FDUL assegura a coordenação científica da Faculdade de Direito de Bissau, através de um Assessor Científico, professor da FDUL, que desempenha funções de supervisão científica e pedagógica sobre o conjunto da atividade letiva da FDB, regendo disciplinas dos Cursos ministrados pela FDB. No ano letivo 2023/2024 estão inscritos 274 alunos.

122 alunos no Curso de Pós-Graduação:

- **Curso de Pós-Graduação em Regime Jurídico de Gestão Ambiental e de Recursos Naturais**, em colaboração com a Faculdade de Direito de Bissau, foi lecionado por Professores da FDUL e daquela Faculdade em 2022. O Curso teve 61 alunos inscritos, os quais se encontram a elaborar os respetivos relatórios.

- **Curso de Pós-Graduação em Contratação Pública**, em colaboração com a Faculdade de Direito de Bissau, foi lecionado por Professores da FDUL e daquela Faculdade em 2023. O Curso teve 61 alunos inscritos, os quais se encontram a elaborar os respetivos relatórios.

ÍNDIA - 89 alunos

89 alunos no Curso de Pós-Graduação:

PANJIM



- ***XV Post-Graduate Course, Diploma in Civil Law***, em colaboração com o *V.M. Salgãoocar College of Law*, de Panjim, Goa, sobre temas do Direito Português e Europeu, foi lecionado em 2023. O corpo docente integrou Professores da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa e daquele *College*. O curso teve 41 alunos inscritos, tendo 14 realizado o exame final, e 6 sido aprovados. Os alunos aprovados receberam um Certificado emitido conjuntamente pela Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa e pelo *V.M. Salgãoocar College of Goa*.

MARGÃO

- ***4th Advanced Certificate Course in Indo-European Comparative Legal Studies on Intellectual Property Rights***, em colaboração com o *Govind Ramnath Govind Ramnath Kare College of Law*, de Margão, em Goa, foi lecionado por Professores da FDUL e daquele *College* em 2023. O Curso teve 48 alunos inscritos, dos quais, 40 foram aprovados e receberam um Certificado emitido conjuntamente pela Faculdade de Direito e Lisboa e pelo *Govind Ramnath Kare College of Law*.

MOÇAMBIQUE - 285 alunos

136 alunos nos Cursos de Mestrado:

BEIRA

- **II Curso de Mestrado em Direito Judiciário**, em colaboração com a *FCSHUZ* e a *FDUEM*, cuja parte escolar foi lecionada em 2017 por Professores da *FDUL*, da *FCSHUZ* e da *FDUEM*, teve 15 mestrandos inscritos, dos quais, 8 se encontram a preparar as respetivas dissertações.

MAPUTO

- **I Curso de Mestrado em Direito dos Petróleos e do Gás**, em colaboração com a FDUEM, cuja parte escolar foi lecionada em 2016 por Professores da FDUL e da FDUEM, teve 32 mestrandos inscritos, 24 dos quais apresentaram os respetivos relatórios. 21 mestrandos foram admitidos à fase da elaboração de dissertações, tendo 4 mestrandos realizado provas públicas em 2019, 11 mestrandos realizado provas públicas em 2020, 1 mestrando realizado provas públicas em 2023, todas com aproveitamento.

- **I Curso de Mestrado em Direito do Comércio Internacional**, em colaboração com a FDUEM, cuja parte escolar foi lecionada em 2018 por Professores da FDUL, FDUEM e Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo, teve 21 mestrandos inscritos. 13 mestrandos apresentaram os respetivos relatórios em 2020, 10 ficaram aprovados. Destes, 3 realizaram provas públicas em 2021, com aproveitamento e 7 encontram-se a elaborar as respetivas dissertações.

- **VI Curso de Mestrado em Ciências-Jurídicas**, em colaboração com a FDUEM, cuja parte escolar foi lecionada em 2019 na FDUEM, por Professores da FDUL e da FDUEM. Teve 28 mestrandos inscritos, 23 apresentaram os respetivos relatórios em 2020, dos quais, 17 foram admitidos à fase de elaboração da dissertação. 1 mestrando realizou provas publicas em 2023, com aproveitamento. 16 mestrandos encontram-se a elaborar as respetivas dissertações.

- **V Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Políticas**, em colaboração com a FDUEM, cuja parte escolar foi lecionada em 2020 através de videoconferência, por Professores da FDUL e da FDUEM, teve 23 mestrandos inscritos. 18 mestrandos apresentaram os respetivos relatórios em 2021, sendo que 14 foram admitidos à fase de elaboração da dissertação. 3 mestrandos realizaram provas públicas em 2023, com aproveitamento. 11 mestrandos encontram-se a elaborar as respetivas dissertações.

- **V Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Económicas**, em colaboração com a FDUEM, cuja parte escolar foi lecionada em 2021 através de videoconferência, por Professores da FDUL e da FDUEM, teve 21 mestrandos inscritos. 18 mestrandos apresentaram os respetivos relatórios, sendo que 13 mestrandos foram admitidos à fase de elaboração da dissertação. 1 mestrando realizou provas públicas em 2023, com aproveitamento. 12 mestrandos encontram-se a elaborar as respetivas dissertações.

- **VII Curso de Mestrado em Ciências Jurídicas** em colaboração com a FDUEM, cuja parte escolar iniciou-se em 2022 e termina em julho de 2023, com lecionação por parte de Professores da FDUL e por Professores da FDUEM, teve 60 alunos inscritos, os quais se encontram a elaborar os respetivos relatórios.

MAXIXE

I Curso de Mestrado em Ciências Jurídicas (Direito Civil) em colaboração com a FDUEM e a Faculdade de Ciências Sociais e Filosóficas da Universidade Save, Inhambane, cuja parte escolar teve lugar de julho a dezembro de 2018 e seminários de março a junho de 2019, teve 30 mestrandos inscritos. 22 mestrandos submeteram os respetivos relatórios em 2021, dos quais 10 mestrandos foram admitidos à fase da elaboração da dissertação, destes, 3 já defenderam com aproveitamento as suas dissertações (duas em 2021 e uma em 2022). A realização deste Curso revelou uma carência acentuada por parte dos mestrandos no que respeita à Metodologia da Investigação Científica, pelo que se realizou em novembro de 2022 um Curso Intensivo de Metodologia de Investigação Científica, através de videoconferência destinado aos mestrandos que, embora aprovados, não obtiveram avaliação suficiente para prosseguir a fase de elaboração de dissertação, destes, 9 foram admitidos à fase de elaboração da dissertação e prevê-se a entrega de dissertações e respetivas defesas em 2024 dos que estão no processo de acompanhamento.

42 alunos no Curso de Doutoramento

BEIRA

- **I Curso de Doutoramento em Direito**, em colaboração com a FCSHUZ, a FDUEM e a Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo, teve 25 alunos inscritos. O Curso teve início em 2021, a parte escolar terminou julho de 2022. Os módulos foram lecionados, a título excecional, através de videoconferência por Professores da FDUL, salvo o Módulo de Projeto de Tese que teve lugar de modo presencial. O Curso foi frequentado por 13 doutorandos que submeteram os respetivos relatórios. 10 doutorandos foram admitidos à fase de elaboração de tese.

MAPUTO

- **II Curso de Doutoramento em Direito**, cuja parte escolar foi lecionada em 2013 em colaboração com a FDUEM, foi lecionado por Professores da FDUL, teve 16 doutorandos inscritos. 12 doutorandos foram admitidos à preparação da tese. Destes, 4 realizaram provas públicas em 2019, com aproveitamento. 6 doutorandos entregaram as suas teses em 2020, dos quais, 2 realizaram provas públicas em 2021, com aproveitamento, 1 doutorando realizou provas públicas em 2023, com aproveitamento e 5 aguardam a marcação de provas.

- **III Curso de Doutoramento** em colaboração com a FDUEM, cuja parte escolar foi lecionada em 2019 por Professores da FDUL e da FDUEM, teve 22 doutorandos inscritos. 17 doutorandos apresentaram os respetivos relatórios em 2021, tendo sido admitidos 16 à fase de elaboração de tese.

OUTRAS ATIVIDADES - 107 alunos

MAPUTO

- Curso de Formação Avançada, em colaboração com o Tribunal Supremo de Moçambique, Maputo, cuja parte escolar foi lecionada em 2023 por Professores da FDUL, teve 35 alunos inscritos, os quais foram atribuídos certificados de participação.

BEIRA, MAPUTO, MAXIXE

- **Disponibilização de biblioteca digital para doutorandos e mestrandos**

Foi concretizada a constituição de uma biblioteca digital de apoio ao curso de Doutoramento na Faculdade de Direito da Universidade do Zambeze – Unizambeze, cuja utilização foi estendida aos mestrandos da Faculdade de Direito da Universidade Eduardo Mondlane, Maputo e da Faculdade de Letras e Ciências Sociais da Universidade Save (Extensão Maxixe).

A biblioteca digital é composta, atualmente, por 176 obras *e-book* existentes no catálogo da AAFDL Editora, colmatando, assim, as dificuldades de acesso a bibliografia relevante para a preparação de relatórios, de dissertações e de teses. Utilizam a biblioteca digital, 72 doutorandos e mestrandos, sendo 13 da Faculdade de Direito da Unizambeze (Beira), 58 da Faculdade de Direito da Universidade Eduardo Mondlane (Maputo) e 1 da Faculdade de Letras e Ciências Sociais – Universidade Save (Extensão Maxixe).

CONFERÊNCIAS | OUTROS EVENTOS

- No âmbito da deslocação a Goa do Presidente do Instituto de Cooperação Jurídica da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, Prof. Doutor Fernando Loureiro Bastos, realizou-se, no dia 27 de janeiro de 2023, Govind Ramnah Kare College of Law, uma Conferência proferida pelo mesmo subordinada ao tema “The Codification and Progressive Development of the Law of the Sea” do “2nd Crisis Control International Competition, 2023”.

-No dia 2 de março realizou-se na Faculdade de Direito de Bissau o Colóquio promovido pela “Célula Nacional de Tratamento de Informação Financeira” (CENTIF) sobre a prevenção de crimes de branqueamento de capitais, contando com intervenções da Ministra da Justiça, do Presidente do CENTIF, bem como do Diretor, Mestre Alcides Gomes, e do Assessor Científico da Faculdade de Direito de Bissau, Prof. Doutor Paulo Alves Pardal.

- No dia 8 de março realizou-se na Faculdade de Direito de Bissau uma cerimónia de lançamento da Comissão de Estudos sobre a Igualdade de Género. A cerimónia contou com intervenções de S. Exa. o Embaixador de Portugal, do Diretor, Mestre Alcides Gomes, e do Assessor Científico da Faculdade de Direito de Bissau, Prof.

Doutor Paulo Alves Pardal.

- No dia 27 de março, a Associação Académica da FDB promoveu uma conferência que contou com a presença do Diretor da Faculdade de Direito de Bissau, Mestre Alcides Gomes, e com uma intervenção proferida pelo Assessor Científico, Prof. Doutor Paulo Alves Pardal, subordinada ao tema “Desafios globais da sustentabilidade económica pós-Covid 19”.

- No dia 15 de maio, a Faculdade de Direito de Bissau recebeu S. Exa. o Presidente da República do Gana que proferiu uma intervenção sobre a integração regional e a CEDEAO, tendo sido acompanhado por diversos Ministros e individualidades do seu país e da Guiné-Bissau. A respetiva mesa integrou o Diretor da Faculdade de Direito de Bissau, Mestre Alcides Gomes, e o Assessor Científico, Prof. Doutor Paulo Alves Pardal.

- Participação da Vice-Presidente do Instituto de Cooperação Jurídica, Prof.^a Doutora Catarina Salgado, no dia 11 de setembro de 2023, em conferência internacional, via *zoom* organizada pela Ordem dos Advogados de Moçambique – Província de Sofala, no âmbito da comemoração da Semana do Advogado, com uma intervenção subordinada ao tema “Desafios da Nova Lei do Trabalho em Moçambique”. - Nos dias 22 e 23 de setembro de 2023, a FDB organizou a “Conferência Internacional sobre os 50 anos de constitucionalismo na Guiné-Bissau” que, além de 7 painéis temáticos, contou com sessões de abertura e de encerramento. Nas referidas sessões destacaram-se as presenças de S. Exa. o Presidente da Assembleia Nacional Popular Domingos Simões Pereira, de S. Exa. o Ministro da Educação Nacional, do Ensino Superior e da Investigação Científica Braima Sanhá, da Representante Permanente do PNUD Alessandra Casazza, de S. Exa. o Embaixador de Portugal José Velez Carço, do Diretor da FDB Mestre Alcides Gomes, do Presidente do Instituto de Cooperação Jurídica da FDUL Prof. Doutor Fernando Loureiro Bastos, do Prof. Doutor Jaime Valle da FDUL e do Assessor Científico da Faculdade de Direito de Bissau, Prof. Doutor Paulo Alves Pardal, além de diversos docentes e alunos da FDB e de inúmeras personalidades guineenses.

- No dia 25 de setembro decorreu na Procuradoria-Geral da República da Guiné-Bissau uma cerimónia de oferta de livros por parte da FDUL a esta instituição da magistratura da Guiné-Bissau. Além do Procurador-Geral da República Bacar Biai e

do Vice-Procurador Juscelino De-Gaulle Pereira, a cerimónia contou com as presenças de S. Exa. o Embaixador de Portugal José Velez Carço, do Presidente do Instituto de Cooperação Jurídica da FDUL Prof. Doutor Fernando Loureiro Bastos, do Diretor da FDB Mestre Alcides Gomes e do Assessor Científico da Faculdade de Direito de Bissau, Prof. Doutor Paulo Alves Pardal.

- No dia 30 de outubro de 2023, decorreu no Camões - Centro Cultural Português em Bissau, a cerimónia de lançamento do livro do Mestre Osvaldo Júlio da Silva, intitulado “Sociedade Constituída de Facto e Sociedade de Facto no Direito da Ohada”. A cerimónia contou com as intervenções do Diretor da Faculdade de Direito de Bissau, Mestre Alcides Gomes, do Assessor Científico da Faculdade de Direito de Bissau, Prof. Doutor Paulo Alves Pardal e do Prof. Doutor Januário Pedro Correia.

- No dia 15 de novembro de 2023, a Faculdade de Direito de Bissau recebeu a visita de S. Exa. o Ministro dos Negócios Estrangeiros da República Portuguesa. A visita oficial foi acompanhada pelo Embaixador de Portugal na Guiné-Bissau, José Carço, bem como por outros diplomatas e responsáveis pela cooperação. Do lado da Faculdade de Direito de Bissau, estiveram presentes o Diretor, Mestre Alcides Gomes, e o Assessor Científico, Prof. Doutor Paulo Alves Pardal, bem como diversos docentes.

- No dia 22 de novembro de 2023, decorreu na Faculdade de Direito de Bissau, um Colóquio subordinado ao título “Nacionalização, Expropriação e Gestão das Terras”. O referido colóquio foi organizado pelo Assessor Científico da FDB, Prof. Doutor Paulo Alves Pardal, pelo Diretor da FDB, Mestre Alcides Gomes, e pelo Mestre e Docente da FDB, Armando Sumba. Participaram como oradores do referido colóquio o Dr. Marciano Mendes (Ministério das Obras Públicas, Habitação e Urbanismo), o Mestre Welena da Silva (FDB), o Dr. António Vladimir Vieira (Ministério das Obras Públicas, Habitação e Urbanismo), o Dr. Hochiminh Mendonça (Câmara Municipal de Bissau) e o Professor Adilson Djabula (FDB). O colóquio foi moderado pelo Assessor Científico da FDB, Prof. Doutor Paulo Alves Pardal. No evento participaram ativamente professores e alunos da Faculdade de Direito de Bissau, bem como representantes de outras instituições e da Administração Pública da Bissau-guineense.

- No dia 27 de novembro de 2023, decorreu na Faculdade de Direito de Bissau, um Colóquio sobre Direito e Saúde na Guiné-Bissau. O referido colóquio foi organizado pelo Assessor Científico da FDB, Prof. Doutor Paulo Alves Pardal, pelo Diretor da FDB, Mestre Alcides Gomes, e pelo Mestre e Docente da FDB, Armando Sumba. O referido colóquio contou como oradores a Dra. Rita Maleita da ONG Assistência Médica Internacional e o Dr. Sílvio Coelho, Diretor do Hospital Simão Mendes de Bissau. No evento participaram ativamente professores e alunos da Faculdade de Direito de Bissau.

- No dia 6 de dezembro de 2023, realizou-se a cerimónia comemorativa do 33.º aniversário da Faculdade de Direito de Bissau, no âmbito da qual teve igualmente lugar a entrega de diplomas aos alunos finalistas do ano letivo 2021/2022. Além do Embaixador de Portugal na Guiné-Bissau, José Caroço, o evento contou com a presença do Diretor da FDB, Mestre Alcides Gomes, e do Assessor Científico da FDB, Prof. Doutor Paulo Alves Pardal.

- No dia 20 de dezembro de 2023, realizou-se o Seminário a propósito dos 30 anos da Lei Básica da RAEM - Região Administrativa Especial de Macau, em parceria entre a Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, a Faculdade de Direito da Universidade de Macau, a Faculdade de Direito da Universidade de Ciência e Tecnologia de Macau e o Centro Científico e Cultural de Macau. Participaram como oradores e proferiram conferências no referido Seminário da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, o Prof. Doutor Fernando Loureiro Bastos “Macau e o Direito do Mar”, o Prof. Doutor Vitalino Canas “Comparação entre os sistemas de governo da RAEM e do Território de Macau”, Prof. Doutor Marco Caldeira “Os direitos fundamentais em Macau”, e a Prof.ª Doutora Ana Rita Gil “Sistema Judicial de Macau”.

- No que respeita à realização de estágios de investigação bibliográfica de goeses em Lisboa, o Prof. Doutor Saba Vicente Mesquita da Silva, Professor & Principal do Govind Ramnath Kare College of Law, Margão, Goa (India), efetuou durante a semana de 8 a 12 de maio de 2023 a sua investigação na Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, tendo ainda proferido uma palestra, no dia 12 de maio, subordinada ao tema “Protection of Human Rights in the Indian Legal System”.

IV

GRAUS CONCEDIDOS

- Número total de Licenciados:

-Da Faculdade de Direito de Bissau: 22

- Número total de Mestres:

- Da Faculdade de Direito da Universidade José Eduardo dos Santos: 23

- Da Faculdade de Direito da Universidade Eduardo Mondlane: 6

- Número total de Doutores:

- Da Faculdade de Direito da Universidade Eduardo Mondlane: 1

IV PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES NAS ATIVIDADES DE COOPERAÇÃO JURÍDICA DESENVOLVIDAS PELA FACULDADE DE DIREITO DA UNIVERSIDADE DE LISBOA

- Docentes da FDUL: 19

- Docentes estrangeiros: 8

V PESSOAL NÃO DOCENTE ENVOLVIDO NAS ATIVIDADES DE COOPERAÇÃO JURÍDICA DESENVOLVIDAS PELA FACULDADE DE DIREITO DA UNIVERSIDADE DE LISBOA

- Secretária-Geral do Instituto de Cooperação Jurídica: 1
- Secretário da Faculdade de Direito de Bissau: 1

VI ATIVIDADE EDITORIAL

COLEÇÃO ESTUDOS DE DIREITO AFRICANO

Responsabilidade Civil dos Cônjuges entre si por Violação de Deveres Conjugais e por Eventuais e Questionáveis Danos Causados pelo Divórcio, Professor Doutor Adelino Muchanga, Almedina, 2023

OUTROS

Estudos sobre a OHADA III, Hugo Alves (Coord. Hugo Alves), AAFDL 2023

VII ENTIDADES QUE PATROCINARAM AS ATIVIDADES DO INSTITUTO

- Camões, Instituto da Cooperação e da Língua

6. SAÍDAS PROFISSIONAIS

O Gabinete de Saídas Profissionais - GSP, tem como propósito ajudar os alunos da FDUL, na sua inserção no mercado de trabalho, proporcionando-lhes várias ferramentas de procura de emprego.

O GSP tem como principais tarefas:

- Planear eventos com vista à preparação dos alunos para o mercado de trabalho e desenvolvimento de *softskills*.
- Organizar eventos, como a Feira de Emprego e a Feira de Estágios, promovendo o contacto direto dos alunos com as entidades empregadoras.
- Promover oportunidades de inserção na vida profissional dos estudantes da FDUL.
- Elaborar Protocolos de Estágio.
- Participar em iniciativas dinamizadas pela ULisboa.
- Preparar sessões de esclarecimento com profissionais da área do Direito.

- Colaborar nos eventos internos de promoção da oferta formativa da FDUL.
- Auxiliar os alunos a elaborar o seu CV e cartas de apresentação.

O GSP tem, ao longo de cada ano, eventos que por serem relevantes para a FDUL, se vão repetindo.

O GSP realiza/participa nos seguintes eventos:

- Profissões Jurídicas
- Feira de Mestrados & Pós-Graduações Unlimited Future
- Feira de Estágios de Verão
- Open Day Mestrados & Doutoramentos
- Futurália
- Workshops/Palestras
- Open Day Licenciatura
- Verão na Ulisboa
- Receção Alunos Licenciatura e Mestrado
- Jornadas da Empregabilidade

Para além das tarefas diárias como:

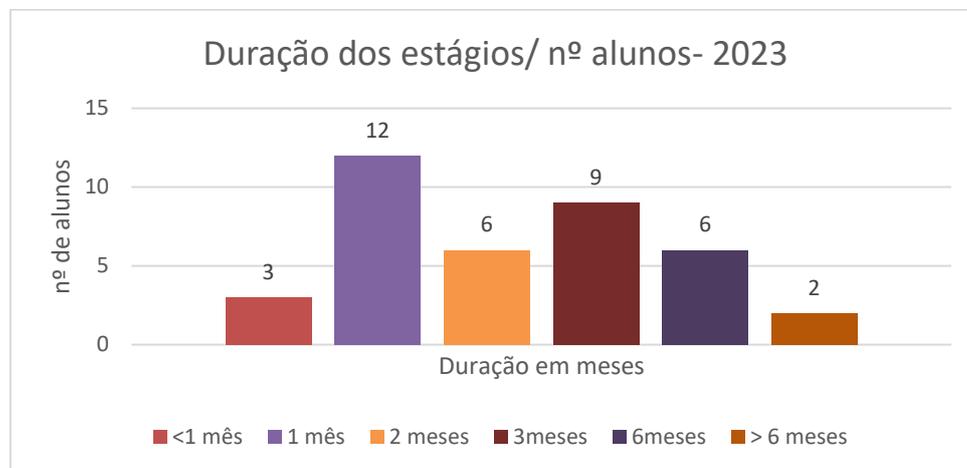
- Atendimento aos alunos
- Apoio à elaboração CV/ Cartas apresentação
- Formalização de protocolos de estágio
- Divulgação ofertas estágio/emprego
- Gestão de redes sociais

Parte I - Atividades realizadas em 2023

Estágios Extracurriculares

Os estágios extracurriculares, não são parte integrante do plano curricular da Licenciatura em Direito na FDUL. São, contudo, muito procurados pelos alunos a partir do 3º ano de Licenciatura para enriquecimento curricular. Para a maioria dos alunos os estágios são a primeira experiência no mercado de trabalho.

O GSP no ano de 2023 celebrou 38 protocolos de estágio.



Quanto à sua duração, como podemos ver através da consulta ao Gráfico 1, a maioria dos estágios extracurriculares teve a duração de 1 mês, com 12 protocolos, e 9 protocolos teve a duração de 3 meses.

GRÁFICO 1

O Gráfico 2 mostra que os meses de julho e agosto são os mais utilizados pelos alunos para estagiarem, aproveitando os alunos o seu período de férias para os realizarem.

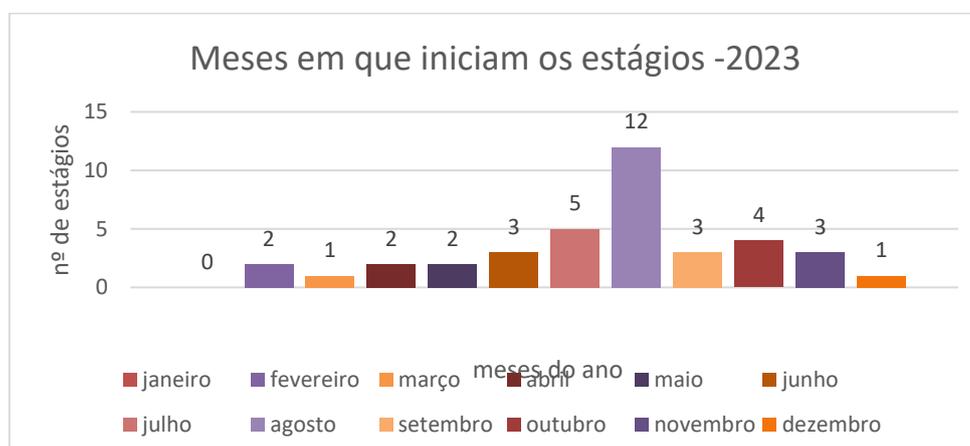


GRÁFICO 2

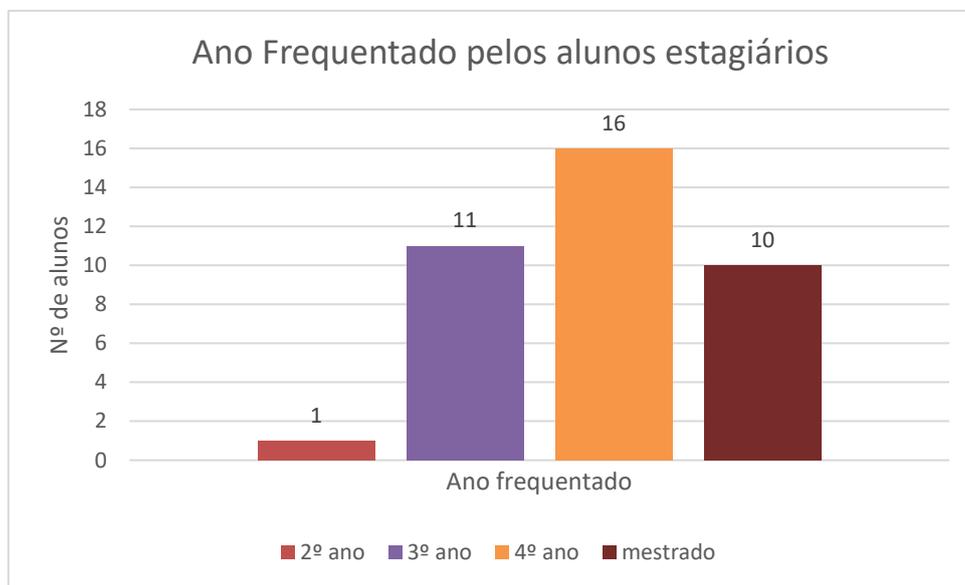


GRÁFICO 3

A maioria dos alunos que realizam estágio extracurricular frequenta o 4º ano, como finalistas da Licenciatura em Direito, procurando melhorar e valorizar os seus CV e obter uma primeira (para a maioria) experiência do mercado de trabalho.

Em relação ao ano de 2022, **o ano de 2023 registou um aumento do número de alunos de 3º ano que se propuseram a estágio.**

Estágios Curriculares

Os alunos do Mestrado em Direito e Prática Jurídica, têm a possibilidade de realizar no 2º ano do Mestrado um Relatório de Estágio, vez da Dissertação. Este estágio é curricular, uma vez que o aluno obtém créditos de forma a obter o grau de Mestre. Todos os anos letivos, em meados de outubro, o GSP recebe a lista de alunos inscritos nesta opção e contacta-os a fim de iniciar o processo de candidatura a estágio nas entidades protocoladas com a FDUL. Podem também ser entidades não protocoladas, caso o aluno pretenda candidatar-se a uma outra entidade à sua escolha.

Destaque-se a celebração de um **protocolo institucional com o Conselho Superior da Magistratura**, para as Comarcas de Lisboa, Lisboa Oeste e Lisboa Norte. O documento foi assinado pela Direção da FDUL.

Em 2023, para o ano de letivo de 2023/2024, inscreveram-se **5 alunos** nesta modalidade, tendo uma aluna anulado a sua inscrição e os restantes alunos foram aceites a estágio nas entidades às quais concorreram.

A duração destes estágios é no mínimo de 4 meses e máximo 6 meses.

Jornadas das Profissões Jurídicas

Durante o ano letivo, evitando as épocas de avaliações dos alunos, o GSP realiza e participa em eventos que promovem ferramentas de empregabilidade e a divulgação da oferta formativa da FDUL.

O GSP realizou no ano de 2023 três sessões da 6ª Edição das Jornadas das Profissões Jurídicas. Este evento tem como finalidade demonstrar aos nossos alunos a diversidade de profissões por que poderão optar com base na sua formação em Direito, mostrando assim, a versatilidade e abrangência desta Licenciatura. Para tal, convidamos personalidades com formação em Direito e profissões distintas. Estes profissionais, amavelmente, aceitam falar aos nossos alunos, dos seus percursos académicos e profissionais.

Apesar da relevância, no nosso entender, deste evento em concreto, o GSP tem tido dificuldades em “concretizar” o nº de inscrições em nº de presenças efetivas, como se pode verificar através da tabela 1. Contudo a taxa de participação, em relação ao ano de 2022, é superior apesar do nº de inscritos ter diminuído.

Profissão Jurídica	nº de inscritos	nº de participantes	Taxa de participação
Juiz de Execução de Penas	33	15	45,50%
Juiz de Paz	22	9	40%
Mediador Familiar	19	5	26,30%

TABELA 1

Palestras

O GSP organizou, ainda, em março de 2023, um **workshop online sobre o LinkedIn** com o formador certificado Carlos Cardoso.

O objetivo do workshop foi ensinar aos alunos como criar um perfil de raiz, conhecer os conceitos essenciais do LinkedIn e as principais funcionalidades.

Por outro lado, participámos, em parceria com a AAFDL e o NELB, na organização de eventos destinados aos alunos de Mestrado, como a palestra sobre o **“Relatório de Estágio ou Dissertação: eis a questão?”**, cujo público-alvo foram os alunos do Mestrado em Direito e Prática Jurídica. Ainda em outros dois eventos: **“A escrita Científica”** e **“A Defesa da Tese”**, com a colaboração dos Senhores Professores Doutores Rui Pinto, Rute Saraiva, Ana Rita Gil e Margarida Seixas.

Ainda, em 2023 realizou-se uma **Sessão de Esclarecimento** sobre as **“Carreiras Europeias”** dinamizada pelo CIEJD, representado pela Dr.^a Zélia Dias, destinada a explicar aos alunos como é o processo de candidatura aos vários programas de estágio nos organismos da União Europeia.

Na tabela 2 abaixo, podemos ver o nº de inscritos nestas palestras, à exceção dos eventos **“A Defesa da Tese”** e **“A escrita científica”** onde o GSP não tem dados sobre o nº de inscrições, o NELB foi o responsável por gerir o formulário de inscrições.

Evento	nº de inscritos	nº de participantes	Taxa de participação
Relatório de Estágio ou Dissertação: eis a questão?	16	12	75%
A Defesa da Tese	s/dados	15	-
A Escrita Científica	s/dados	20	-
Workshop LinkedIn	58	30	51,70%
Carreiras Europeias	104	30	28,80%

TABELA 2

Feira de Estágios de Verão 2023

A **Feira de Estágios de Verão 2023** decorreu no dia 28 de março de 2023, na Sala de Estudos da FDUL.

Esta Feira contou com o apoio da plataforma digital da Beamian, que veio facilitar a troca de CV dos alunos com as entidades participantes, dispensando a necessidade da impressão de várias cópias dos currículos dos alunos.

Através do registo na plataforma, os alunos fizeram o *upload* dos seus *curricula* e no dia da Feira, ao efetuarem o *check in* no evento, associámos o seu perfil a um cartão eletrónico e, através de um leitor eletrónico disponibilizado em cada *stand*, os alunos passavam o cartão pelo leitor e as suas candidaturas eram realizadas de forma automática, disponibilizando aos alunos e empresas mais tempo para o contacto e o esclarecimento de dúvidas.

A contratação deste serviço permite ao GSP obter dados concretos sobre os eventos, ajudando a tomar decisões no futuro sobre estes eventos.

Os Números da Feira de Estágios de Verão 2023

	Alunos registados	Alunos Presentes	Taxa de participação
Feira de Estágios de Verão 2023	520	425	82%

TABELA 3

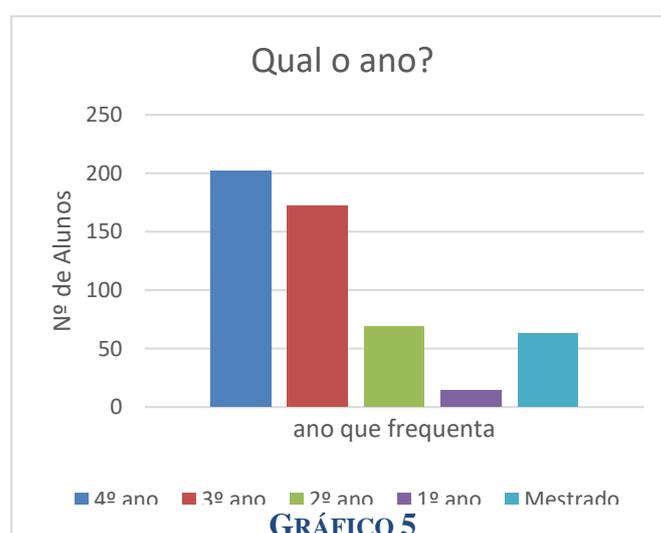
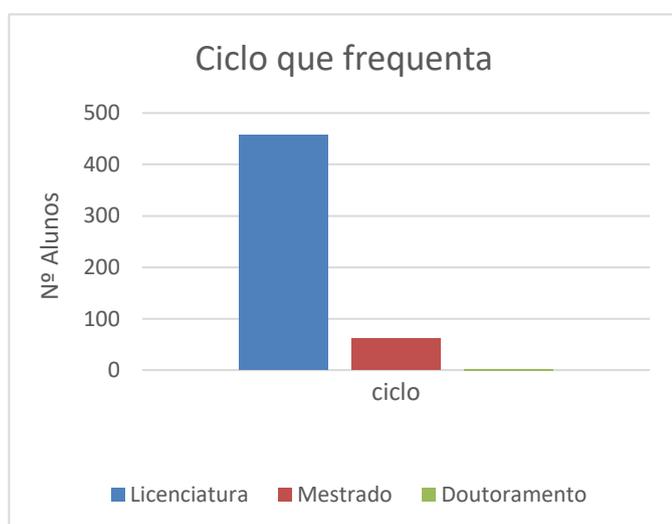


GRÁFICO 5

A maioria dos alunos registados na plataforma frequentava a Licenciatura (**457 alunos**). Desses a maioria era dos 4º e 3º anos. Apenas **63 alunos** registados frequentavam o Mestrado.

Contámos com a participação de **32 empresas** na Feira de Estágios de Verão, ou seja, mais 11 empresas em relação à Feira de Estágios de Verão 2022.

Houve **2482** partilhas de contactos. Os expositores com mais partilhas de contactos foram a CMS Portugal, com 119 alunos a partilhar o seu CV, seguida da PLMJ, com 112 alunos, da ServDebt Portugal, com 111 alunos, da CRS Advogados, com 109 alunos, e da Miranda & Associados, com 105 alunos.

Open Day Licenciatura 2023

O **Open Day Licenciatura** é sempre um evento com imenso sucesso! Muito procurado pelos alunos de secundário dos 10º, 11º e 12º anos.

Este evento é realizado em parceria com a AAFDL.

Trata-se de uma ação conjunta em que procuramos divulgar a oferta formativa da FDUL, dar a conhecer as instalações da FDUL e distribuir material informativo de *merchandising*.

Contámos com dois momentos de inscrições, o primeiro na Futurália, onde **centenas de alunos** se inscreveram, e o segundo por formulário *online*, através do qual **269 alunos** se inscreveram. Compareceram mais de **300** alunos.

Open Day Mestrados & Doutoramentos 2023

O Open Day Mestrados & Doutoramentos 2023 foi realizado mais cedo em relação ao ano de 2022, o que foi uma melhoria, permitindo-nos acompanhar instituições de ensino superior concorrentes e atrair um maior nº de alunos presentes em relação aos eventos anteriores.

Este evento decorreu presencialmente e *online*. **Inscreveram-se 269 alunos**, cerca de 60 alunos assistiram presencialmente e cerca de 15 online.

O GSP, em organização conjunta como o Gabinete de Comunicação e Imagem,

elabora o Programa, envia os convites aos oradores, ajuda na credenciação dos participantes e auxilia no que for necessário durante o decorrer do evento.

Receção de Alunos de Licenciatura e de Mestrado 2023

A FDUL no dia 11 de setembro celebrou o início do ano letivo de 2023/2024 recebendo **os alunos do 1º ano de licenciatura em Direito**.

Num evento criado para este momento especial estiveram presentes a Senhora Diretora da FDUL, Professora Doutora Paula Vaz Freire, o Presidente da AAFDL, Dr. Pedro Fortuna, e os chefes dos Serviços Académicos e da Biblioteca.

O Auditório da FDUL foi insuficiente para o nº de presenças registado, tendo comparecido cerca de **250 alunos**.

A **receção dos alunos do Mestrado e Doutoramento** aconteceu no dia 18 de setembro, contou também com a participação da Senhora Diretora da FDUL, do Presidente da AAFDL, dos Serviços Académicos, da Biblioteca, da Comissão de Estudos Pós-Graduados e dos representantes do NELB e NEA. Assistiram **mais de 100 alunos**.

O GSP auxilia o Gabinete de Comunicação e Imagem na organização deste evento, elaborando e gerindo os convites aos oradores e dando apoio no dia do evento.

12ª Edição das Jornadas da Empregabilidade

No ano de 2023 realizamos a **12ª Edição das Jornadas de Empregabilidade**, evento que decorreu nos dias 24, 25 e 31 de outubro, no formato presencial, nas instalações da FDUL.

No dia 24 de outubro contámos, tal como na edição anterior, com a presença da Sr^a. Desembargadora Dr.^a Patrícia Costa que veio falar aos alunos sobre a **carreira do Magistrado**.

De seguida, tivemos uma palestra sobre a **carreira dos Notários** dada pela Dr.^a Ana Tomé, Notária.

No dia 25 de outubro tivemos uma **sessão de esclarecimentos** dinamizada pela PWC Portugal, sobre o que a **área da consultoria** procura nos seus Recursos Humanos e quais os perfis e características que os recrutadores procuram.

O Conselho Regional de Lisboa da Ordem dos Advogados, representado pelo seu Presidente, Dr. João Massano, veio falar aos alunos sobre os **estágios na Ordem dos Advogados e a carreira na Advocacia**.

Terminámos o ciclo de palestras com o apoio da Vieira de Almeida, onde o Dr. José Menano falou aos alunos sobre a **elaboração do CV e de como os alunos se podem destacar através dele**.

Eis os números de alunos que se inscreveram e que compareceram às palestras:

Palestra	Nº Inscritos	Nº Participantes	Taxa de Participação
“A Carreira de Magistrado”	106	37	35%
“A Carreira de Notário”	74	30	41%
“Estágios na Ordem dos Advogados	108	35	32.4%
“ PWC Portugal: o que procuram os recrutadores	100	26	26%
VdA: “ Elaborar o CV: como me destacar?”	118	24	20.30%

TABELA 4

Esta edição da Jornadas da Empregabilidade contou com um **aumento significativo tanto do nº de alunos inscritos nas palestras como no nº de alunos que assistiram**, fruto da divulgação feita em conjunto pela FDUL e AAFDL.

Feira de Emprego FDUL 2023

A Feira de Emprego FDUL 2023 teve lugar no dia 31 de outubro. Neste evento contratamos a empresa Beamian para dar suporte digital à Feira de Emprego.

Inicialmente pensada para o dia 26 de outubro, infelizmente por motivo de falecimento e da realização da cerimónia fúnebre do prezado Senhor Professor Doutor Pedro Romano Martinez foi necessário alterar a data para o dia 31 de

outubro. De forma célere, houve necessidade de avisar as entidades confirmadas da nova data e averiguar a disponibilidade das mesmas em comparecer no dia 31 de forma. Conseguimos realizar todos os ajustes necessários e divulgar aos nossos alunos a nova data da Feira de Emprego.

Registámos a participação de **47 entidades**. Apenas uma das entidades confirmadas não pode comparecer na nova data.

Nste ano de 2023, optamos por realizar a Feira de Emprego num único dia, devido ao nº de entidades que confirmaram a sua participação, otimizando desta forma o espaço da sala de Estudo através da disposição do mobiliário afeto à Feira de forma diferente, assim como evitando o custo de um dia adicional com a plataforma da Beamian.

Não foi, contudo, possível, pela disposição dos *stands* pela sala de Estudo, utilizar os leitores eletrónicos como aconteceu com a Feira de Estágios de Verão 2023, devido à falta de pontos de luz/elétricos em número suficiente. Por isto, optámos pelo sistema de QRCode, onde cada empresa tinha o seu QRCode e bastava ao aluno ler o QRCode da empresa para a sua candidatura ficar efetuada. A plataforma permite visualizar logo a candidatura registada em tempo real.

Os Números da Feira de Emprego 2023

	Alunos Registados	Alunos Presentes	Taxa de participação
Feira de Emprego 2023	289	189	65%

O *feedback* das entidades participantes na edição da Feira de Emprego de 2023 foi mais positivo que na edição de 2022 no tocante ao nº de alunos presentes.

Este ano, houve a partilha de **1714** currículos e contactos.

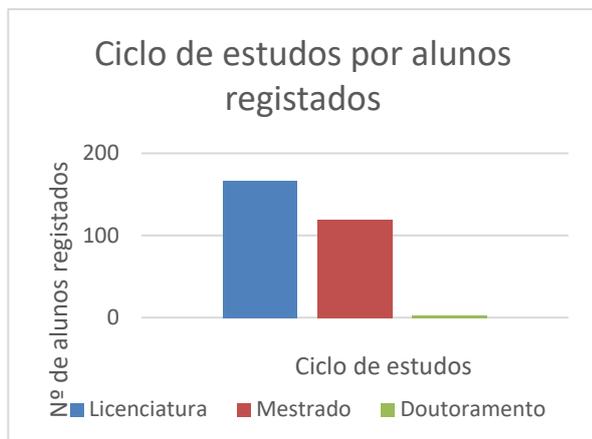


GRÁFICO 6

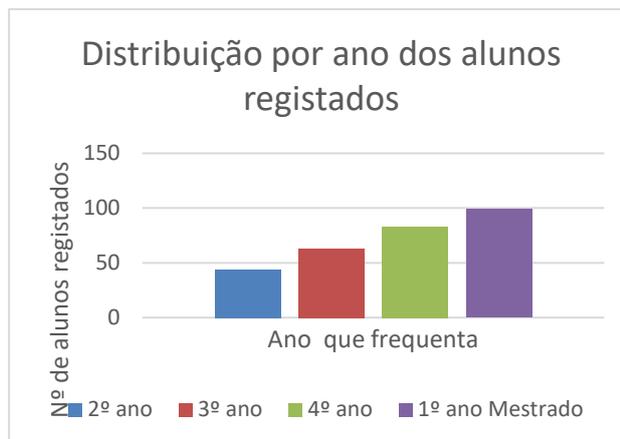


GRÁFICO 7

Os gráficos 6 e 7 mostram que o maior número de alunos registados na Feira de Emprego frequenta a Licenciatura, em particular os 4º e 3º anos, seguidos dos alunos do Mestrado.

Dos 119 alunos de Mestrado que se registaram na plataforma, 99 frequentavam o 1º ano.

Os alunos selecionaram ainda na plataforma, que a área de prática que mais lhes interessavam é o Direito Penal, seguida da área de Comercial, Bancário e Financeiro, Criminal e Administrativo.

A maioria dos alunos registados na plataforma optou por não preencher o campo “média de curso”, dos alunos que preencheram este campo, 50 alunos têm média de 15 valores e 49 alunos têm média de 14 valores.

Quanto à partilha de contactos e currículos na plataforma (1714 no total) a Deloitte foi a empresa que mais candidaturas recebeu (81), seguida da BAS- Sociedade de Advogados (72 candidaturas), da Vieira de Almeida (70), da ServDebt (64) e da PRA- Sociedade de Advogados (60).

A taxa de participação dos alunos (65%) poderá estar relacionada com a alteração da data da Feira para dia 31 de outubro. Muitos alunos contactaram o GSP a fim de saber se o evento iria ser cancelado ou alterado, devido ao encerramento da FDUL no dia 26 de outubro. A informação do adiamento da Feira pode não ter chegado ao conhecimento dos alunos ou, então, por questões de agenda os alunos não conseguiram comparecer.

Evento Feira de Mestrados e Pós-Graduações Unlimited Future

O primeiro evento do ano 2023 em que a FDUL participou, em colaboração com a Comunicação e Imagem, foi na *Feira de Mestrados e Pós-Graduações da Associação Inspirar o Future (Unlimited Future)*.

Em 2023, a FDUL participou na **edição do Porto**, a 9 de fevereiro. No Porto, esta feira registou a presença de **606** alunos; cerca de **30 alunos** abordaram o stand da FDUL.

No dia 16 de fevereiro, participámos na **edição de Lisboa**, que registou a presença de **2000** alunos e pelo nosso stand passaram mais de **100 alunos**, a maioria da FDUL, interessados em conhecer a nossa oferta formativa.

Em relação à edição de Lisboa no ano de 2022, houve uma diminuição do nº total de presenças: no ano de 2022 compareceram 2500 alunos.

Futurália

A maior Feira nacional de oferta formativa realizou-se em finais de março. Participaram 380 entidades e empresas e estiveram presentes perto de **65000** pessoas. Nos três dias de Futurália perto de **1000** alunos passaram pelo stand da FDUL.

O papel do GSP, passa por comparecer nas reuniões com a Reitoria da Ulisboa e transmitir ao DE as informações relevantes para a concretização do projeto.

Ainda, agilizar a contratação do seguro de transporte dos bens informáticos a levar para o evento.

O GSP tratou do processo de impressão das brochuras da oferta formativa da FDUL, desde a recolha de orçamentos, contactos com a empresa selecionada e com o *designer* que criou as brochuras. O GSP tratou, ainda, do processo administrativo relativo ao pagamento do serviço.

O GSP participou, em conjunto com o Gabinete de Comunicação e Imagem, na organização do *stand* na Futurália, para que tudo estivesse operacional para os dias do evento, tendo estado presente um dia, a dar apoio e a falar com os alunos que visitavam o nosso *stand*.

Verão na ULisboa

O “*Verão na ULisboa*” realizou-se nas primeiras duas semanas de julho e destinou-se a jovens que frequentavam os 8º, 9º e 10º anos, a jovens que frequentavam os 11º, 12º anos ou que já tivessem concluído o 12º ano e que se fossem candidatar ao Ensino Superior.

“*O Verão na ULisboa*” proporciona aos jovens a oportunidade de conhecerem e experimentarem o ritmo e o espírito da vida académica. Durante uma semana, cada Escola da Universidade de Lisboa (ULisboa) oferece um plano completo de atividades (experiências, jogos, visitas e workshops) para mostrar os conhecimentos básicos, as tarefas práticas e os métodos de trabalho dos cursos lecionados na ULisboa.

Na edição de 2023 tivemos as mesmas **30 vagas** de edições anteriores. Todos os anos as vagas são preenchidas, tendo ocorrido, posteriormente, a desistência de um aluno.

O GSP, em conjunto com o Gabinete de Comunicação e Imagem, definiu o programa e prestou apoio aos alunos e monitores no decorrer das atividades.

O GSP marcou as visitas de estudo, tratou das questões administrativas com a Reitoria da Ulisboa e com a área financeira.

O *feedback* dos alunos foi positivo, tendo gostado da forma como as atividades foram planeadas.

Publicação de Ofertas

O GSP recebe pedidos de divulgação de ofertas para estágio e emprego, por *email*. Com frequência, as entidades contactam-nos para realizarmos estas divulgações junto dos nossos alunos. O GSP divulga as ofertas de estágio e emprego, através das redes sociais, *Facebook* e *Instagram*, de forma a chegar a mais alunos, sendo que através da ferramenta “stories” do Instagram partilha as publicações com a página da FDUL e da AADFL.

Houve mais ofertas em 2022 (134) em comparação com o ano de 2023 (**107**).

Conclusão

O ano de 2023 não teve diferenças significativas em relação ao ano anterior.

Continuaremos a trabalhar para dar a conhecer o GSP aos alunos da FDUL. Notamos um **aumento no número de alunos que procuram o GSP para ajuda com a elaboração dos CV e com dúvidas sobre os estágios**. A alteração da localização do GSP pode ajudar a justificar o facto de mais alunos consultarem o GSP.

Os dados dos eventos aqui retratados são importantes guias para os eventos futuros e ajudam-nos a adaptá-los ao que o nosso público-alvo procura. Daí, também, as importantes colaborações com a AAFDL e os Núcleos dos Alunos, colaborações estas que o GSP preza em manter no futuro.

Não conseguimos concretizar, ainda, a alteração da plataforma de emprego por motivos contratuais, mas esperamos que em 2024 seja possível implementar a **plataforma gratuita da Jobteaser**.

Mantemos a ambição e iremos trabalhar para que todos os alunos conheçam o GSP e saibam que podem recorrer a este serviço sempre que precisarem.

Parte II - Sumário comparativo 2022 e 2023

De seguida, iremos mostrar os gráficos onde comparamos os dois últimos anos, 2022 e 2023, tendo por objeto as atividades mais relevantes do GSP.

Estágios extracurriculares

Começamos pela análise comparativa dos **estágios extracurriculares**.

No gráfico 9, encontram o **número total de protocolos celebrados**, por ano. O ano de 2023 tem uma ligeira subida em relação ao ano anterior.

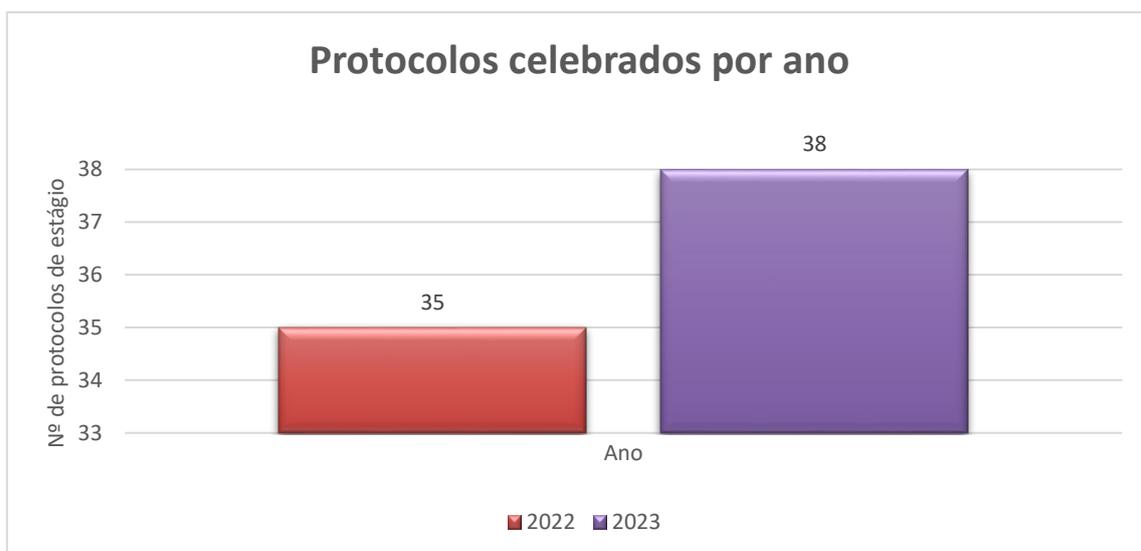


GRÁFICO 9

Número de novos protocolos celebrados para Estágios 2022 e 2023

Protocolos 2022	Protocolos 2023
Tribunal Judicial Comarca da Madeira	SPASS
Luso Digital Assets	Eppur Si
	Marinha Portuguesa
	Abreu Viagens
	PA- Advogados

O gráfico 10 compara o **número de alunos a estagiar e a sua distribuição por ano da licenciatura e mestrados**. O único dado a merecer mais atenção é a diferença entre 2022 e 2023 no número alunos do 3º ano da Licenciatura que estagiaram: no ano de 2023 foi significativamente superior ao ano anterior.

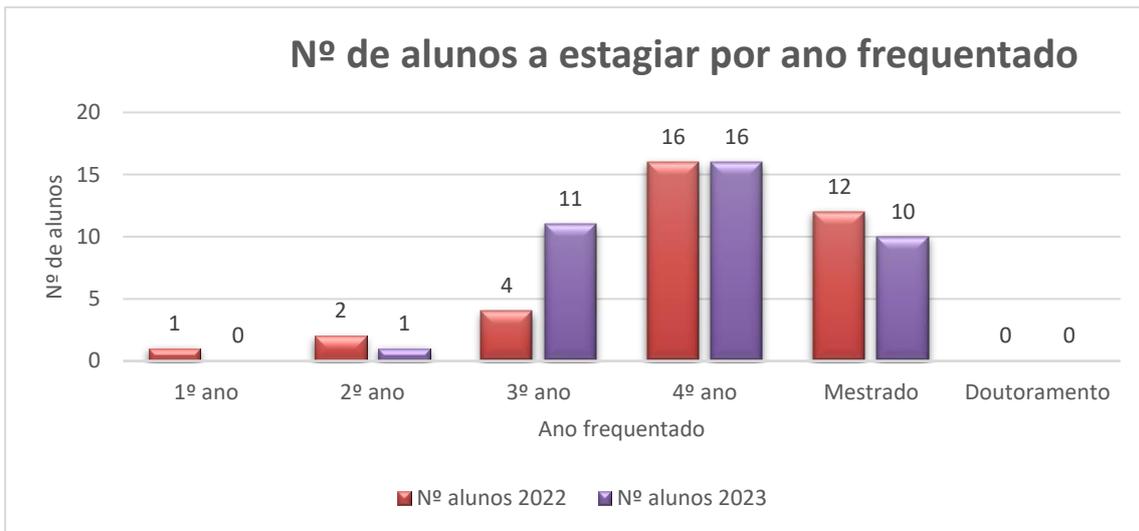


GRÁFICO 10

O gráfico seguinte, mostra a **variação da duração dos estágios em número de meses**. Os estágios de curta duração, entre 1 e 3 meses, são os mais realizados de forma geral. O número elevado de estágios de 1 mês, no ano de 2023, pode estar relacionado com o nº de alunos que estagiaram nos Julgados de Paz, que só realiza estágios de 1 mês. No ano de 2022 os estágios ao abrigo do programa do PECMNE contribuíram para haver mais estágios com a duração de 3 meses.



GRÁFICO 11

No gráfico 11 podemos verificar **quais os meses em que a maioria dos estágios se inicia**. Tanto no ano de 2022 como no de 2023, os meses de verão (julho e agosto) são os “preferidos” pelos alunos para terem esta experiência, aproveitando a pausa de férias letivas.

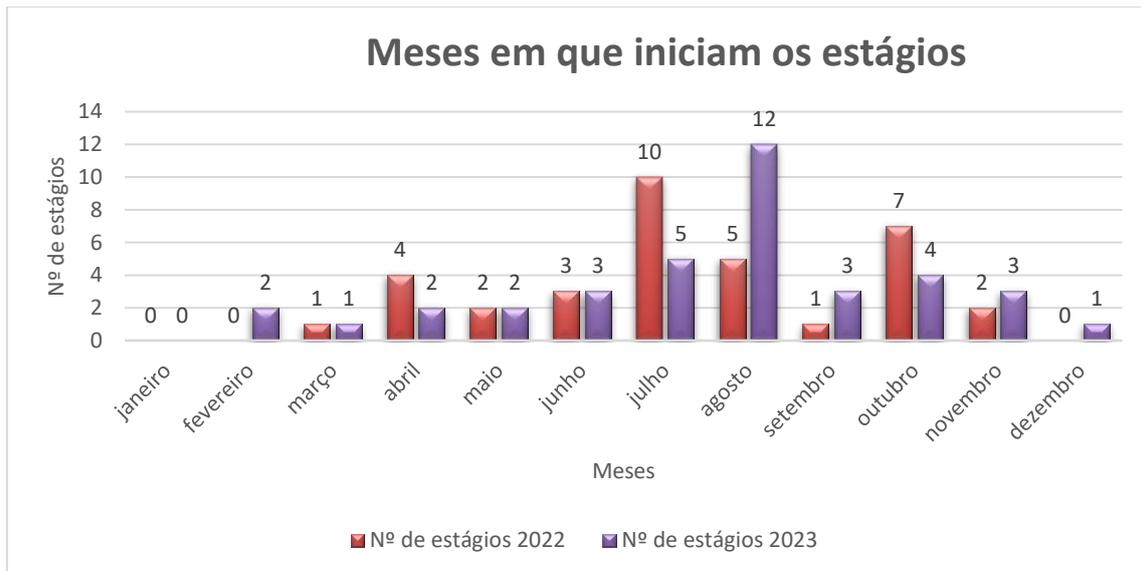


GRÁFICO 12

Quanto às **entidades que mais protocolos de estágio celebram**, nota-se uma diminuição em 2023 dos estágios no **Ministério dos Negócios Estrangeiros**, porventura por a divulgação deste estágio não ter tido o alcance esperado.

Já o **Tribunal Judicial da Comarca da Madeira** tem sido procurado pelos alunos madeirenses que têm aproveitado o período de férias para realizarem estágios de curta duração nesta Comarca.

O número de alunos a procurar estágios junto dos **Julgados de Paz** registou um aumento no ano de 2023, talvez pelo “passa palavra” entre alunos.

A **Marinha Portuguesa**, desde a presença na Feira de Estágios de Verão 2023, celebrou protocolos de estágio com 4 alunos da FDUL, o que não aconteceu no ano de 2022.

O **Banco de Portugal** teve em 2023 um programa de estágios de curta duração, para o qual 5 alunos da FDUL foram selecionados. Este programa não se realizou no ano de 2022.

A **Comissão Nacional de Eleições**, entidade protocolada com a FDUL, teve

necessidade de 6 estagiários para prestar apoio às Eleições para a Assembleia Legislativa da Região Autónoma da Madeira.

Relativamente à **ServDebt**, enquanto que no ano de 2022 recrutou 4 estagiários através de alunos que participaram na Feira de Estágios de Verão, no ano de 2023 não tivemos conhecimento de aluno a estagiar nesta entidade.

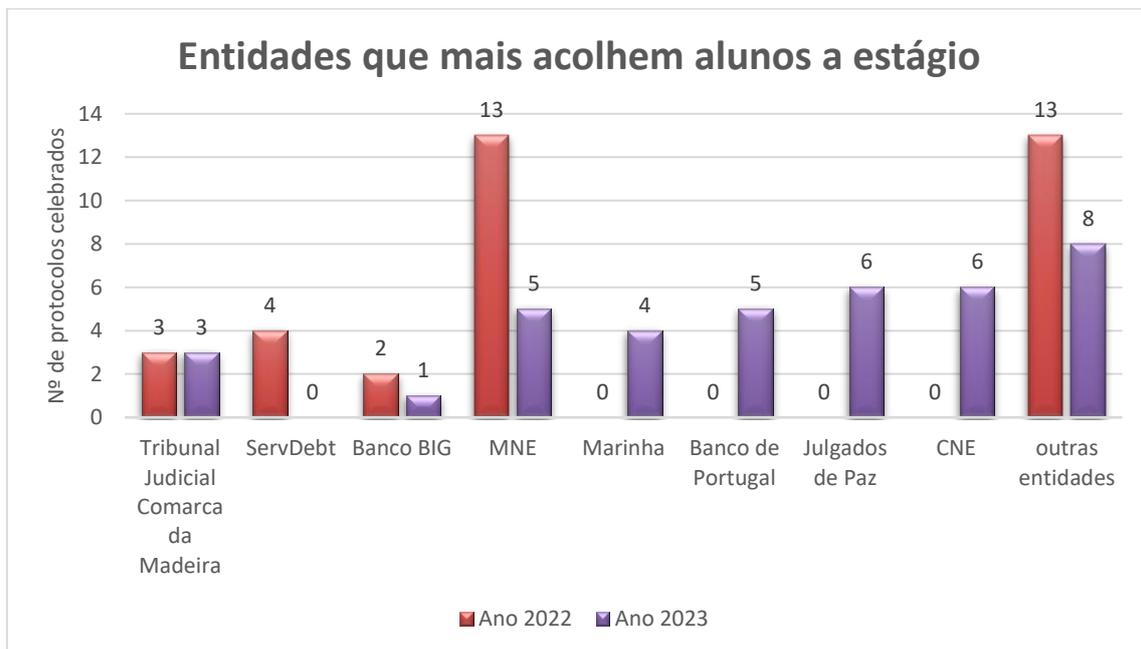


GRÁFICO 13

Estágios Curriculares 2022 e 2023

Quanto aos **estágios curriculares**, houve mais um aluno a optar por realizar Relatório de Estágio em lugar da Dissertação, no âmbito do Mestrado em Direito e Prática Jurídica.



GRÁFICO 14

Os dois quadros infra, representam as **entidades** às quais os alunos, que optaram pela modalidade Relatório de Estágio, se candidataram e foram aceites a estágio. Destas entidades, 4 possuem protocolo com a FDUL; são elas: Carlos Pinto de Abreu – Sociedade de Advogados, o IFAP, a Secretaria Geral da Economia e a Luso Digital Assets.

estágios curriculares 2022	
Entidades	duração em meses
Carlos Pinto de Abreu	4
IFAP	5
Teresa Vilhena Advogados	4
Tribunal de Execução de Penas	4

estágios curriculares 2023	
Entidades	duração em meses
Carlos Pinto de Abreu	6
Divórcio & Família Escritório de Advogados	4
Tribunal Judicial da Comarca de Faro	4
Secretaria Geral da Economia	5
Luso Digital Assets	4

Ofertas Divulgadas pelo GSP 2022 e 2023

Analisando as **ofertas** que nos chegam via *email* e que o GSP divulga através das suas redes sociais, podemos verificar que recebemos mais pedidos no ano de 2022 em comparação com o de 2023.



GRÁFICO 15

Na distribuição do nº de ofertas por **mês e ano**, o gráfico 16 mostra que as maiores variações aconteceram nos meses de janeiro, março, abril, junho e novembro de 2022 e 2023, comparativamente.

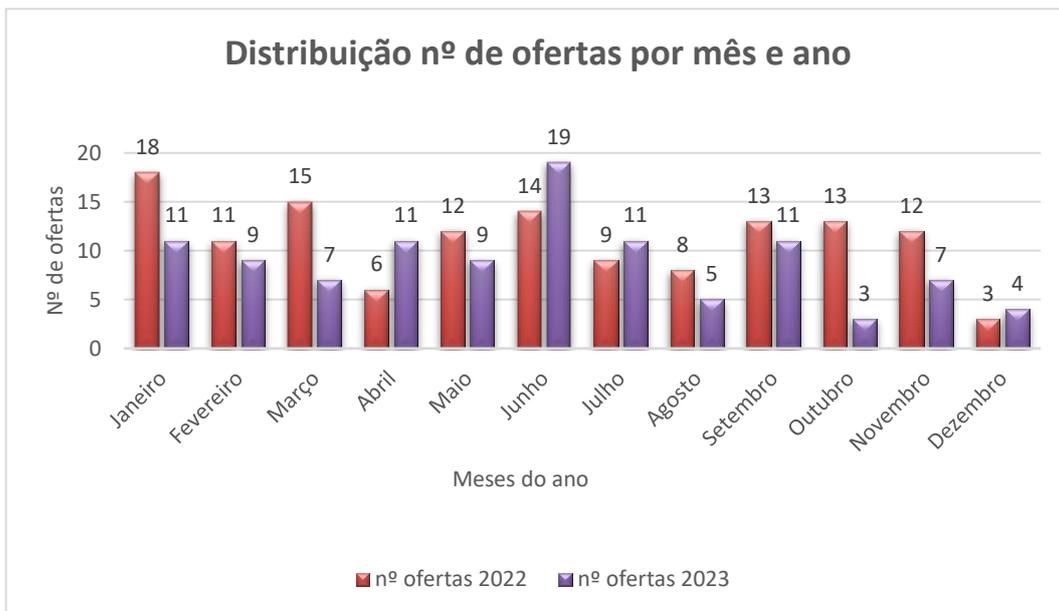


GRÁFICO 16

Palestras realizadas pelo GSP 2022 e 2023

No ano de 2022, houve mais palestras realizadas por iniciativas das empresas, que contactaram o GSP com o intuito de apresentarem o seu processo de recrutamento aos alunos da FDUL. Foi o caso do BNP Paribas, do Banco de Portugal, do Colégio da Europa, que promoveu os seus Mestrados e Pós-Graduações, e da Semapa.



Participação nas Palestras - 2022

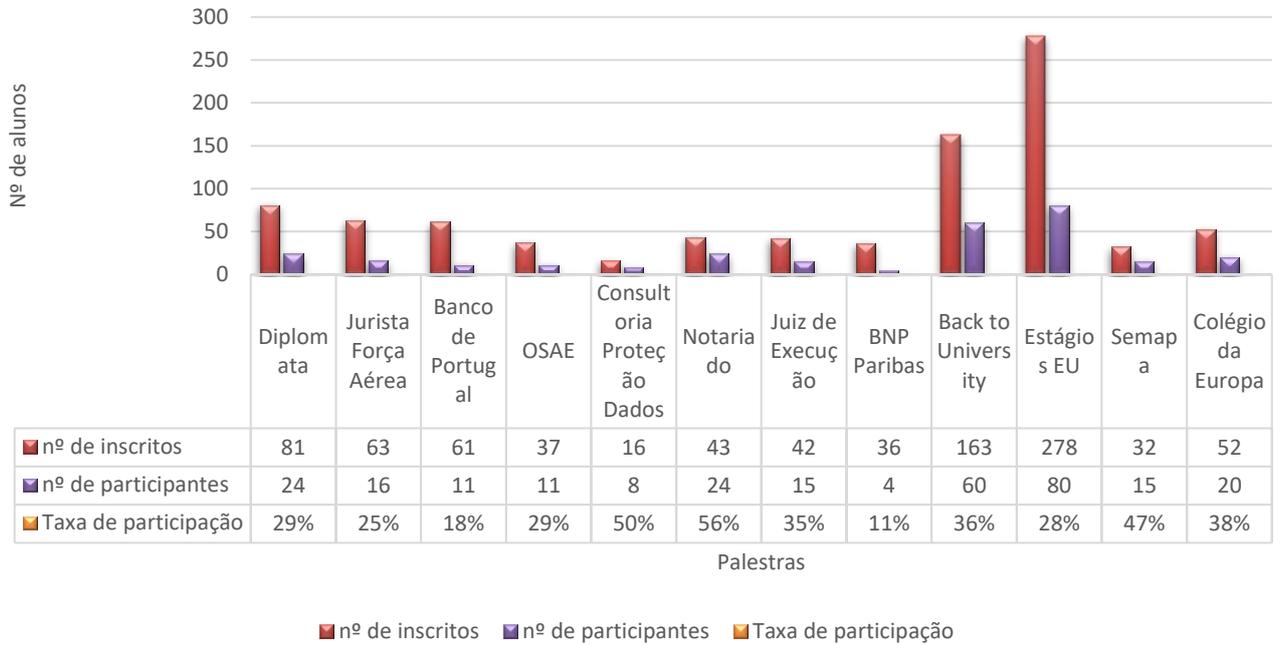


GRÁFICO 17

Participação nas Palestras - 2023

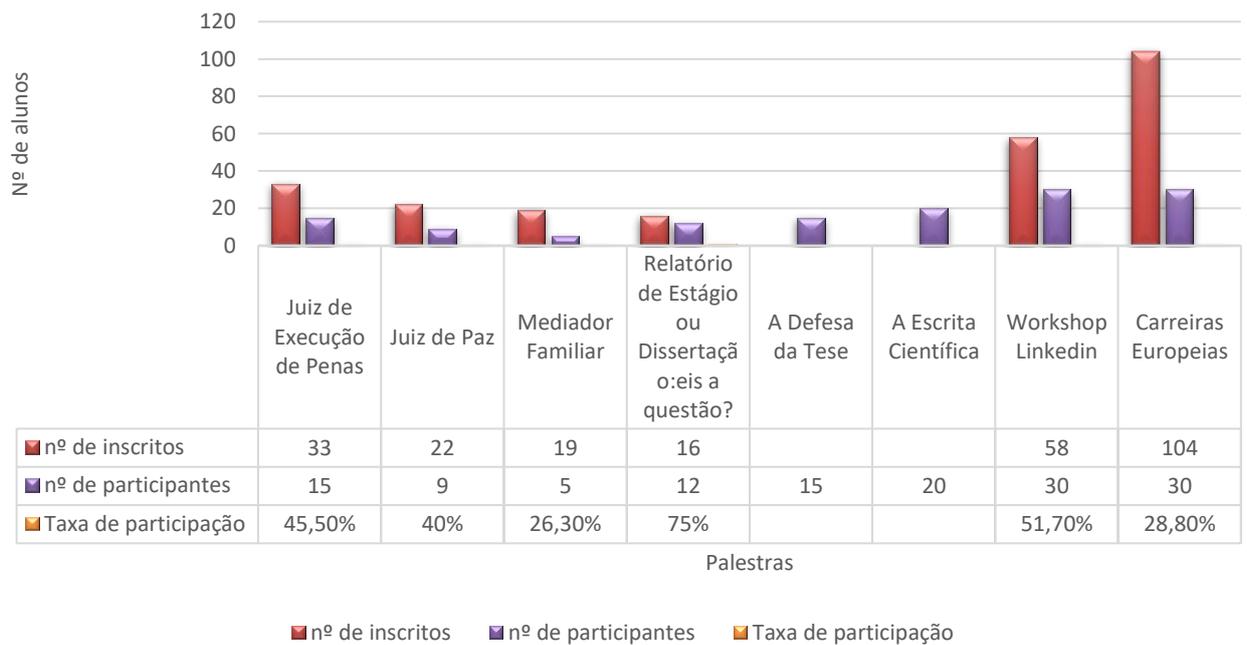


GRÁFICO 18

O “Back to University” foi iniciativa de uma ex-aluna, que teve este projeto proposto pela sua entidade empregadora.

No ano de 2023, em colaboração com o NELB e a AAFDL, realizámos eventos destinados aos alunos de Mestrado, que procuram este tipo de orientação nos seus Mestrados.

De forma geral, houve em 2023 menos alunos a inscrever-se nos eventos, mas a taxa de participação foi maior, comparativamente com o ano anterior.

Open Day Licenciatura e Open Day Mestrados & Doutoramentos

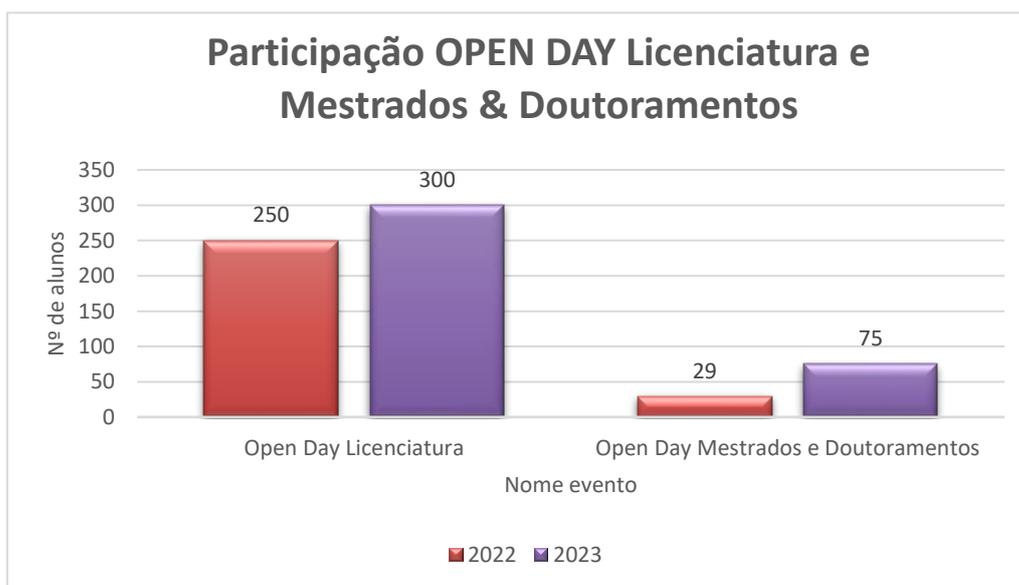


GRÁFICO 19

Estas iniciativas da FDUL têm atraído mais público, de forma geral. No ano de 2023, houve um **acréscimo do nº de participantes** que vieram passar o dia aberto connosco. O Open Day Mestrados & Doutoramentos, tem um público-alvo mais específico, uma vez que os alunos já terão de ser licenciados e terem a nota mínima de acesso exigida. De qualquer forma, o ano de 2023 registou um **aumento significativo** em relação ao ano de 2022, porventura fruto da alteração da data de realização. No ano de 2023, pela primeira vez, o evento realizou-se antes do início do período de candidaturas.

Feira de Estágios de Verão 2022 e 2023

Relativamente aos dados da Feira de Verão 2022 e 2023, no ano de 2022 não tivemos qualquer plataforma de apoio que nos permitisse saber dados em concreto, pelo que o único dado que podemos analisar é o nº de entidades que participou na Feira. No ano de 2023, contamos com a **presença de mais 11 entidades** do que em 2022. Em ambas, a **participação dos alunos foi muito positiva**.

Neste documento, há a análise mais detalhada do ano de 2023, uma vez que através da plataforma Beamian, contratada para este fim, conseguimos obter números concretos.

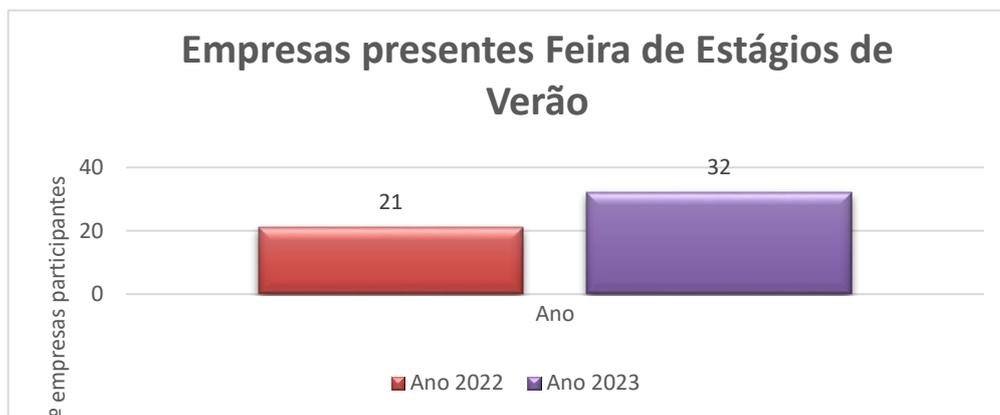


GRÁFICO 20

Feira de Emprego 2022 e 2023

A Feira de Emprego, à semelhança da Feira de Estágios de Verão, também registou um **aumento no número de entidades participantes**, apesar de movimentar um **menor número de alunos**. A diferença não é significativa entre 2022 e 2023, sendo de 3 entidades.



GRÁFICO 21

7. RESPONSABILIDADE SOCIAL

O Gabinete de Responsabilidade Social da FDUL (GRS) foi formalmente instituído em novembro de 2013, mediante definição nos Estatutos da FDUL, tendo como missão o principal proporcionar informação e facilitar o acesso a apoios sociais para a promoção da igualdade de oportunidades no ingresso e na frequência bem-sucedida. Tem atuado junto dos estudantes de modo mais incisivo desde abril de 2014, contribuindo para a sua formação em contexto académico de cidadania ativa. O GRS é presidido pela Prof^a. Rute Saraiva desde a sua constituição e contou em 2023 com a colaboração de: David Morais e do bolseiro, Juan Diego Carrillo Díaz (bolseiro de mérito social). Em 2016, foi nomeada, de acordo com os Estatutos, para Vice-Presidente do GRS, a Prof^a. Ana Soares Pinto, que se tem mantido em funções e colaborado ativamente com o Gabinete. Em 2022, dois outros professores, a Prof^a. Míriam Afonso Brigas e o Prof. Jose Alves de Brito juntaram-se na Vice-Presidência do GRS de modo a tornar mais abrangente o âmbito de ação do Gabinete. Apresentam-se seguidamente, e de forma sucinta, as atividades realizadas pelo GRS ao longo de 2023.

Atividades realizadas

i. Atendimento a estudantes Durante 2023, o GRS atendeu e acompanhou, de forma personalizada, alunos de Licenciatura, de Mestrado e de Doutoramento e ex-alunos da FDUL, sobretudo em situação de comprovada carência económica ou com problemas psicológicos. No exercício destas atividades o Gabinete, respeitando sempre a privacidade dos alunos e salvaguardando as informações pessoais, procura ajudar e acompanhar os seus progenitores e responsáveis que igualmente contactam o GRS por necessitarem de apoio, de orientação ou, até mesmo, de dialogarem sobre o seu contexto pessoal, económico e familiar. No que respeita às situações de carência económico-financeira, a ação do GRS teve como principais objetivos: a) informar sobre apoios sociais disponíveis; b) identificar e apoiar os alunos com carências de meios informáticos; c) apoiar na apresentação de requerimento para liquidação faseada de propinas de anos anteriores em dívida,

dando assim a oportunidade de regularizar a situação e de manter o prosseguimento dos estudos. Nas situações identificadas como questões económico/sociais e de integração social: a) assistência personalizada com a colaboração do GAP e de psiquiatras externos voluntários e aconselhamento de alunos com problemas médicos, nomeadamente psicológicos, e com dificuldades na integração (académica e social), incluindo casos graves de tendências suicidas e depressão profunda, b) acompanhamento através de emails gerais regulares com informação sobre serviços de apoio psicológico; c) participação ativa no grupo de trabalho para o bem-estar mental dos alunos da FDUL. O GRS foi igualmente chamado a acompanhar alunos: a) com problemas de mérito académico; b) com questões sobre o serviço de tutorias; c) com problemas de integração; d) com problemas no Serviço de Estrangeiros e Fronteiras; e) com problemas de alojamento e de carência alimentar; f) com problemas de carência de material escolar/livros de estudo, disponibilizando, designadamente, livros e códigos, aos alunos mais carenciados; g) com necessidades educativas especiais (num número crescente de solicitações, incluindo por parte de famílias que pretendem o acesso dos seus educandos ao ensino superior e, em especial, à FDUL); h) com questões sobre os diferentes ciclos de ensino e que não conseguiram resposta junto dos serviços próprios (ou que não sabiam onde se dirigir), tendo o seu número aumentado mais uma vez durante o ano, em especial nos períodos de matrícula e inscrição, em particular por parte de estudantes estrangeiros e deslocados, funcionando cada vez mais o Gabinete como um auxiliar dos Serviços Académicos. O GRS tem também acompanhado, de forma personalizada e regular, alunos sinalizados pelos SASUL, NEA-FDL, NELB FDL e AAFDL em situação de carência económica combinada com insucesso escolar, facilitando o acesso a materiais de estudo e encaminhando para as tutorias ou para apoios indiretos da AAFDL, da ULisboa ou para parceiros como a Comissão Social de Alvalade ou a Fundação Cidade de Lisboa. Salienta-se ainda que o GRS continua a ser procurado por antigos alunos da FDUL que se encontram em situação económico-financeira difícil, independentemente de quererem ou não reingressar na FDUL ou de terem ou não dívidas antigas de propinas, e ainda por alunos, sobretudo provenientes de países

da CPLP, de outras Universidades portuguesas que tiveram conhecimento do trabalho desenvolvido pelo Gabinete. No caso de cidadãos de nacionalidade brasileira, constata-se igualmente a procura dos serviços do GRS por potenciais candidatos a cursos na FDUL que procuram ou necessitam de apoios financeiros para estudar, sendo, pois, o GRS usado em complementaridade com os Serviços Académicos. Por último, sublinhe-se que o GRS tem igualmente acompanhado casos de estudantes que apresentam dificuldades financeiras e/ou médicas e psicológicas. Em suma, o GRS faz muito trabalho silencioso e a mais das vezes invisível, mas profundamente necessário, lidando, frequentemente, com os piores momentos e experiências da comunidade académica. As dificuldades económicas e sociais sentidas por muitos membros da comunidade académica, revelam bem a importância deste serviço que demonstra um crescimento exponencial do seu trabalho.

ii. Planos de pagamento faseado

a) Planos de 2022/23 Em 2023 foram deferidos 86 requerimentos (e respetivos planos de pagamento) para o pagamento de dívidas dos anos letivos de 2022/2023 e anteriores, todos objeto de monitorização pelo GRS. O GRS: a) consultou os processos dos Aluno no SIGES, para identificar atempadamente situações de incumprimento; b) informou os alunos em situação de incumprimento; c) alertou os alunos para as consequências do incumprimento, designadamente, a suspensão do acesso à secretaria virtual ou à época de exames; d) informou os alunos dos apoios disponíveis para o apoio à regularização de dívidas; e) demonstrou a disponibilidade para ajudar, na medida possível. No início do corrente ano letivo, o GRS constatou que diversos alunos tinham incumprido as suas obrigações. As taxas de incumprimento variam, mas se a maioria dos alunos cumpriu mais de metade do plano de pagamento, vários estão em situação de incumprimento total

b) Planos de 2023/2024 Desde agosto de 2023, o GRS atendeu cerca de 217 alunos com dívidas à FDUL, que pretendiam a regularização das suas propinas através de plano de pagamento faseado. Destes alunos, alguns não preenchiam todos os requisitos necessários e não foram iniciados os processos. Sendo assim, cerca de 130

alunos reuniram as condições para serem devidamente instruídos, designadamente com um parecer do GRS sobre a sua viabilidade, e foram deferidos pela Direção. O procedimento de inscrição destes alunos no corrente ano letivo foi promovido em consonância e colaboração com os Serviços Académicos, apoiando-se na adequada parametrização do Fénix. Foi realizada em parceria com o Gabinete de Apoio à Gestão, a inserção de Planos de Pagamento Faseado de dívidas do ano letivo 2015-2016. Sendo que, destes planos foram

inseridos 16, de forma a evitar atuação da Autoridade Tributária e a cobrança coerciva do valor em dívida. Até o momento, podemos verificar que dos 146 Planos de Pagamento Faseado inseridos, existem: 84 em estado aberto (que se encontram a decorrer); 15 em estado fechado (concluídos com sucesso); e, 47 em estado de incumprimento (nos quais foram incumpridas prestações propostas), segundo indica a seguinte tabela: Estado dos Planos de Pagamento Faseado 2023-2024

Estado	Total
Aberto	84
Fechado	15
Incumprimento	47
Total Geral	146

Desta forma, presentemente, podemos constatar pelo gráfico, que 57,53% dos planos continuam em procedimento, 10,27% já se encontram finalizados e 32,19% não foram cumpridos.

iii. Encontro Nacional sobre Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior

O GRS recebeu o convite para participar em 24 de fevereiro 2023 no Encontro Nacional sobre Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior e sobre os Fatores de Proteção da Saúde Mental no Ensino Superior tendo aceite e participado.

iv. Outras Atividades

☑ Participação no Colóquio ODDH - 'A Lente dos Direitos Humanos na Pesquisa Social em Deficiência: Indicadores e Processos';

☑ Workshop: Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA) no Jovem adulto - Intervenção Psicossocial no Ensino Superior;

☑ Workshop: “Dislexia: do conceito à inclusão”;

☑ Participação no Webinar no Jobs Together Portugal - Inclusão de pessoas com Deficiências no Ensino Superior e no Mercado do Trabalho;

☑ Apoio na recolha de dados sobre alunos com estatuto NEE, no âmbito da Rede-

NEE UL;

☑ Participação no projeto TAKE ON – Recolha de Óculos do Gabinete de Apoio ao Estudante da Faculdade de Medicina;

☑ Comparência na conferência “Princípios orientadores do Desenho Universal da Aprendizagem”, na Faculdade de Psicologia e Instituto de Educação da universidade de Lisboa;

☑ Parceria, junto da AAFDL, para a recolha de roupas de inverno;

☑ Pedidos de Questionário para Apresentação de Dissertação/REDE NEE;

☑ Inquérito às Necessidades Especiais de Educação nos Estabelecimentos do Ensino Superior (DGEEC);

☑ Inquérito. Empregabilidade Diplomados NEE ULisboa – Reitoria da Universidade de Lisboa;

☑ Organização, em colaboração com o Grupo de Trabalho para a Promoção da Saúde e Bem-Estar da FDUL, de mesa redonda sobre “Violência no Namoro e Abuso de Substâncias na Universidade”, a 12 de outubro;

☑ Colaboração na iniciativa da GASTagus (Grupo de Ação Social do Tagus), uma

associação juvenil, laica, com estatuto de Organização Não-Governamental para o Desenvolvimento. Esta associação tem como missão alertar e incentivar os jovens para a descoberta e promoção da dignidade Humana através do desenvolvimento de projetos de educação para a cidadania e de voluntariado.

☑ Colaboração nos trabalhos de alteração ao Regulamento do Apoio aos Estudante com Necessidades Educativas Especiais

☑ Colaboração na iniciativa da Hult Prize Foundation, com pedido de divulgação já submetido ao Diretor da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa;

☑ Estudo preliminar, com apoio dos SA, sobre a sucesso académico dos alunos com carências económico-financeiras, NEE, internacionais, deslocados e atletas, de modo a identificar problemas. O estudo desenvolvido durante o ano de 2023 será apresentado aos órgãos em 2024 com um diagnóstico e propostas de intervenção.

v. Atribuição de Bolsas de Mérito Social na FDUL

O GRS acompanhou os bolseiros de mérito social, selecionados nos concursos do ano

letivo 2022/2023, tendo no final do ano letivo recolhido relatórios dos alunos bolseiros com uma avaliação em média de bom no desempenho.

De salientar que a maioria dos alunos envolvidos apresentavam a sua situação de propinas regularizada, pelo que o sistema de retenção mensal de uma parcela da sua bolsa para esse efeito se revela uma medida adequada, uma vez que permite manter os alunos a estudar na FDUL.

Para além disso, o GRS colaborou, em outubro de 2023, na atribuição de bolsas de colaboração de longa duração, mediante apoio na elaboração de editais, divulgação da iniciativa, receção de candidaturas e gestão do processo de seleção dos alunos elegíveis.

Os alunos selecionados no Concurso para o ano letivo 2023/2024 para as bolsas de longa duração iniciaram, a 1 de outubro, a sua colaboração em serviços diversos da FDUL, a saber: 4 bolseiros no Gabinete de Relações Internacionais e Erasmus, 3 bolseiros no Gabinete de Comunicação e Imagem, 1 bolseiro no Gabinete de Apoio aos Órgãos (investigação), 18 bolseiros na Biblioteca, 2 bolsieras na Divisão Académica, 1 bolseiro no GRS e 2 bolseiros no Gabinete de Apoio às Aulas.

De notar, que os alunos beneficiados são, à semelhança do ano anterior, provenientes de países da CPLP e com um leque de idades muito alargado. As menores competências linguísticas em língua inglesa e em informática determinam a concentração de alunos provenientes de países africanos nas bolsas abertas para a Biblioteca.

Saliente-se que o GRS faz cruzamento de dados com os SASUL e a AAFDL de modo a garantir a não duplicação ilegal de apoios e o alargamento do número de alunos beneficiados, contribuindo para uma excelente colaboração entre os serviços.

Por último, durante o ano de 2023 foi assegurado um acompanhamento de proximidade e preventivo junto dos bolseiros de modo a garantir a sua inclusão, bem-estar e sucesso escolar.

vi. Integração de estudantes bolseiros de mérito social

O GRS continuou a contar durante 2023, com a colaboração de Juan Diego Carrillo Díaz, um aluno bolseiro de mérito social, que tem colaborado em múltiplas tarefas.

vii. Bolsa de mecenato

No âmbito do regulamento de apoio por mecenas, o GRS colaborou na angariação de mecenas. A CS Associados atribuiu 2 bolsas anuais a alunos PALOP e a sociedade de advogados Linklaters 1 bolsa anual a alunos com carência financeira.

No ano de 2023 foram atribuídas 2 novas bolsas anuais a alunos PALOP que, em caso de sucesso escolar, se renovarão anualmente até à conclusão da licenciatura. As duas bolsas atribuídas no anterior ano letivo (2022/2023) foram renovadas. Foi igualmente concedida 1 nova bolsa anual.

viii. Elaboração de materiais de divulgação

A informação sobre apoios sociais e psicológicos continua a ser atualizada anualmente. A informação encontra-se igualmente disponibilizada na página do GRS.

O GRS atualizou igualmente um conjunto de materiais informativos sobre os vários apoios sociais para os alunos da FDUL, informação sobre crédito universitário e sobre alojamento, disponibilizados também no CAE e na AAFDL.

ix. Mailings aos estudantes

Ao longo de 2023, o GRS procedeu ao envio de mailings aos estudantes, tendo como objetivo informar e dar a conhecer informações de alojamento, medidas de apoios sociais e psicológicos disponíveis, oportunidades de emprego e de aumento de competências (ex. linguísticas e informáticas), assim como sobre os procedimentos necessários para a regularização de dívidas.

x. Colaboração com o Gabinete de Saídas Profissionais

Ao longo de 2023, à semelhança do passado, o GRS articulou de forma muito estreita a sua atuação com o GSP, sobretudo no campo das clínicas legais, oportunidades de emprego e formação, miniestágios e empreendedorismo, partilhando informação e conjugando esforços para maior eficácia e eficiência.

Da mesma forma, a preocupação com a capacitação dos alunos com problemas financeiros e de integração, em especial dos estrangeiros, tem reforçado a colaboração entre os dois Gabinetes na procura de soluções e de programas adequados:

a) através da feira de empregabilidade;

b) com a realização de contactos com escritórios de advocacia com o intuito de

realizar a integração dos alunos com Necessidades Educativas Especiais no meio de trabalho.

xi. Colaboração com a AAFDL

Durante o ano de 2023, à semelhança dos anos anteriores, o GRS articulou-se de forma estreita com a AAFDL de modo a alargar e reforçar a missão e as atividades desenvolvidas pelo Gabinete, designadamente para detetar alunos sem meios informáticos ou bibliográficos e que necessitem de apoio do GAP. O GRS reuniu periodicamente com a AAFDL e colaborou regularmente nos seus projetos e atividades para alcançar e ajudar um cada vez maior número de alunos, garantindo um apoio mais sólido à comunidade académica.

Entre outros, o GRS continuou a canalizar para a Biblioteca da AAFDL livros doados por alunos, antigos alunos, docentes e mecenas, assim como, por decisão da Direção, livros

da secção de perdidos e achados.

Também no concurso da AAFDL para apoios indiretos a alunos com dificuldades económicas, prestou auxílio na verificação da situação económica dos alunos e de não acumulação indevida de ajudas sociais.

O GRS colaborou ainda com a AAFDL no âmbito da sensibilização dos alunos para consumos de droga, álcool e para violência no namoro, em cooperação com os serviços de proximidade da PSP, em especial do programa Universidade Segura.

Por fim, o GRS continua a ceder à AAFDL, para o seu Fundo de Emergência para alunos carenciados, a totalidade dos lucros do projeto da Cartilha Legal Ilustrada.

xii. Colaboração com o Núcleo de Estudantes Africanos e com o Núcleo de Estudos Luso-Brasileiros

Durante o ano de 2023, o GRS prosseguiu a política de articulação estreita com o NEA e com o NELB de forma a garantir apoio aos alunos provenientes dos PALOP e de nacionalidade brasileira (que se apresentam como um grupo de risco significativo de carências económico-financeiras e de integração, o que aliás é atestado pelo seu percentual nos pedidos de planos de pagamentos e nas candidaturas a bolsas de mérito social). O GRS realizou várias sessões de receção a novos alunos e sessões de esclarecimentos.

xiii. Colaboração com a Câmara Municipal de Lisboa O GRS tem continuado a colaborar, enquanto parceiro designado pela FDUL, na Rede Social de Lisboa e no Conselho Local de Ação Social de Lisboa, promovidos pela CML.

xiv. Comissão Social da Junta de Freguesia de Alvalade

O GRS tem colaborado, enquanto parceiro designado pela FDUL, no projeto da Junta de Freguesia de Alvalade no desenvolvimento da Comissão Social da Freguesia de Alvalade (CSFA).

Através da CSFA e das instituições que a compõem vem procurando e encontrando soluções para alunos com problemas financeiros e de integração, nomeadamente ampliando a rede de potenciais mecenas e conseguindo alojamento para alunos deslocados.

Além disso, contamos com as reuniões dos Grupos de Trabalho da CSFA, sendo elas: Saúde, Acessibilidade, Juventude e Idade Maior.

xv. Colaboração com a Associação Mais Proximidade Melhor Vida O GRS, durante 2023, continua a implementar o Protocolo assinado com a Associação Mais Proximidade Melhor Vida (AMPMV), que acompanha idosos que vivem sós na Baixa lisboeta. As atividades desenvolvidas ao abrigo do Protocolo incluem cooperação científica e um programa de voluntariado em que alunos voluntários da FDUL, mensalmente, dinamizam uma sessão de literacia jurídica com um grupo de beneficiários nas instalações da AMPMV. Em 2023, mantivera-se as trocas de informação entre ambas as instituições e apoio e divulgação de iniciativas de interesse mútuo. <http://www.mpmv.pt/>.

xvi. Colaboração com a Clínica Legal de Natal Em 2023, o GRS voltou a colaborar na festa da Comunidade Vida e Paz, na área da Cidadania.

xvii. Parceria entre a FDUL e a Associação PRO BONO Durante 2023, a FDUL manteve, através do GRS, parceria com a Associação PRO BONO, um projeto de clínica legal de voluntariado que procura promover ligações entre instituições de solidariedade social, faculdades e alunos de Direito, advogados e juristas, proporcionando apoio jurídico aos seus beneficiários mais carenciados. Todavia, as mudanças ao nível da Direção desta Associação levaram a um decréscimo significativo no número de iniciativas e alunos envolvidos, pelo que o GRS encetou

negociações com parceiros da Associação Pro Bono, nomeadamente a Aliança Pro Bono, de modo a revitalizar o programa de clínicas legais.

xviii. Alunos com necessidades educativas especiais

De modo a tornar a FDUL uma escola mais inclusiva e identificar as oportunidades de melhorar o atendimento, adotando as adaptações necessárias, continuou-se ainda a colaborar com a Direção no levantamento de todas as necessidades logísticas dos alunos NEE.

Foram identificados, em colaboração com os SA, vários casos de alunos com direito ao Estatuto de Estudantes NEE's que não tinham requerido o Estatuto, assim como as adaptações existentes para a sua melhor inclusão. Também se colaborou com os SA para a melhor parametrização do FenixEdu para garantir que os docentes têm acesso a

informação dos alunos que beneficiam do Estatuto NEE's.

O GRS assistiu, aliás, a um incremento da sua procura por parte de alunos NEE e suas famílias que acompanha continuamente, e por potenciais candidatos à FDUL com NEE.

Por fim, o GRS continuou a acompanhar e promover o processo de revisão do Regulamento NEE nos órgãos da FDUL. Tendo apresentado o projeto de alteração:

- 1) Na reunião do Conselho Académico de (20/10/2022);
- 2) Na reunião do Conselho de Escola de (11/01/2023);
- 3) No dia 13/03 foram remetidos "contributos relativos à alteração ao Regulamento de Apoio aos Estudantes com Necessidades Educativas Especiais, aprovados na reunião do Conselho Académico de março de 2023;
- 4) Uma nova versão do projeto foi remetida ao Secretariado da Direção, por e-mail, no dia 12 de julho. O novo projeto que identificava questões que careciam de resposta da Direção não obteve feedback.

xix. Rede de Necessidades Educativas Especiais da ULisboa (Rede NEE-ULisboa)

Tendo em vista a persecução de uma educação plenamente inclusiva, a ULisboa conta com a Rede de Necessidades Educativas Especiais da ULisboa (Rede NEE-ULisboa) que inclui representantes das 18 Escolas (incluindo a FDUL), Serviço de Ação Social (SASULisboa), Estádio Universitário de Lisboa (EULisboa) e estudantes,

e tem como principais objetivos:

- ☑ Identificação, disseminação e implementação de boas práticas;
- ☑ Partilha de recursos para melhorar as condições de frequência e sucesso académico dos Estudantes-NEE.

Nesse sentido, o GRS continua a participar ativamente nas reuniões da Rede NEE-ULisboa para aprendizagem e partilha de informações, colaborando nos seus 5 grupos (Informação: recolha/organização e divulgação; Formação; E-Learning Lab (MOOC): Formação do Docente; Empregabilidade e Futurália; Cultura/Museus e Imagens Sensoriais) onde é promovida a partilha de informações e a recolha de dados estatísticos da FDUL e de várias instituições, no sentido de abrangerem outras vulnerabilidades, na busca de soluções, possibilitando a inclusão de uma maior diversidade de estudantes da ULisboa.

xx. CERIC (Cooperativa para a Educação e Reabilitação de Crianças Inadaptadas)

O GRS tem colaborado com a CERIC de Lisboa e com a FENACERIC, federação que funciona como órgão representativo das atuais 51 CERIC.

No âmbito da prevenção, educação, reabilitação, inserção social e profissional, o GRS tem realizado contactos com a cooperativa de forma a divulgar informações sobre as respetivas atividades.

E, através da Campanha Pirlampo Mágico realizada na FDUL, procurou-se angariar fundos para as CERICs, associadas da FENACERIC, e outras organizações congéneres.

Comentários finais

Nestes comentários finais, procura-se, de forma sucinta e objetiva, deixar nota sobre os aspetos mais relevantes da atuação do GRS, apresentando as seguintes sugestões para o futuro, em sintonia com as considerações feitas nos anos anteriores:

1. O programa de pagamento faseado de dívidas tem sido, em termos globais, bem-sucedido;
2. Da análise dos processos de dívidas que foram passando pelo GRS, em especial de reingressos, resulta, mais uma vez, a necessidade de uma posição geral e oficial da Escola quanto à caducidade e prescrições da dívida. Note-se que, mesmo caducas

(porque não notificadas a tempo) e/ou prescritas legalmente, as dívidas permanecem no sistema, inviabilizando o regresso dos alunos. Todavia, há que considerar que, concomitantemente com a caducidade e/ou prescrição, resulta da lei a nulidade dos atos praticados nos anos em dívida. O GRS mantém a sua prévia sugestão de, num equilíbrio entre a proteção do aluno e da FDUL, se considerem caducas e/ou prescritas as dívidas dos anos em que não há atos académicos e/ou disciplinas feitas. No caso de haver disciplinas feitas, deixar ao aluno a escolha de cumprimento da dívida de modo a não perder os créditos obtidos, colocando um prazo máximo para esse efeito, através da possibilidade de um plano de pagamento faseado, se tal for necessário. No caso de incumprimento, os créditos obtidos serão nulos. Sugere-se uma vez mais, nesta matéria, o apoio do grupo de jurídico-económicas que vem escrevendo sobre propinas enquanto taxas e que tem ajudado o GRS a esclarecer pontualmente algumas dúvidas levantadas pelos alunos e ex-alunos que se dirigem ao GRS;

3. Ainda em matéria de recuperação de dívidas de propinas, alerta-se para a necessidade de maior e mais clara informação aos alunos, no site da FDUL, sobre:

- i. As implicações da existência de dívidas antigas no caso de pedidos de reingresso (os alunos são surpreendidos, depois de pago o ato de pedido de reingresso e de este ser deferido, com a impossibilidade de se inscreverem por terem dívidas);
- ii. Informação mais clara sobre o Regime de Aluno Internacional, sendo de pensar uma redução no valor da propina, em particular para os alunos CPLP, equiparando-os aos alunos nacionais/UE;
- iii. A possibilidade de suspensão e/ou cancelamento da matrícula durante o ano letivo de modo a diminuir o valor de dívida de propina;

4. Em matéria de dívidas, o GRS sugere igualmente:

- i. Que não sejam cobrados juros aos alunos com planos de pagamento face à sua fragilidade económica;
- ii. Que não seja permitido o faseamento no pagamento de dívidas anteriores ao ano transato pois a experiência revela que enreda os alunos numa espiral de dívidas e cria expectativas falsas quanto à obtenção do diploma (que não pode ser passado com dívidas). Com efeito, estes estudantes, em regra com gravíssimas dificuldades

financeiras, não só têm de pagar as dívidas anteriores ao ano transato, como ainda as do ano transato e as despesas com o novo ano letivo, aumentando conseqüentemente os seus encargos. A instabilidade financeira provoca, por via de regra, dificuldades nos estudos, fazendo com que o encargo com um novo ano letivo não se traduza em sucesso escolar e na obtenção de créditos.

5. Em matéria de dívidas e, mais especificamente de planos de pagamento, observou-se um aumento nos pedidos. Observou-se também um acréscimo significativo dos pedidos por parte de alunos brasileiros e a manutenção dos pedidos de alunos PALOP. Mais uma vez se sublinha a necessidade de repensar a aplicação do regime de aluno internacional com um valor de propinas desadequado a alunos de origem de países de língua oficial portuguesa, sugerindo-se, como contrabalanço, a instituição de um sistema de bolsas de estudo;

6. A colaboração entre vários serviços e unidades técnico-científicas da FDUL, mas também da ULisboa (SASUL, em particular) e AAFDL, NEA e NELB é fundamental para um bom atendimento aos alunos e à comunidade, devendo ser incrementada. Esta colaboração é mais notória no caso dos planos de pagamento, nas clínicas legais e na atribuição de Bolsas;

7. Face aos problemas consolidados dos alunos internacionais, em particular, tanto no plano de integração, como económico-financeiro, mas também académico, como resulta do estudo empírico levado a cabo pelo GRS com os SA, sugere-se que seja estruturado um programa específico e multivalente para a sua maior inclusão e sucesso académico, que inclua, designadamente cursos preparatórios e tutorias específicas, um observatório do sucesso e ineteegração académicos de estudantes CPLP e a abertura de um Centro Local de Apoio à Integração de Migrantes na FDUL;

8. Sugere-se, igualmente, que o estudo levado a cabo no ponto anterior seja aprofundado, designadamente através de uma recolha de dados mais alargada, em especial com inquéritos aos alunos, docentes e funcionários e que promova uma discussão na Escola a propósito da promoção da inclusão e do sucesso académico;

9. O programa de Bolsas de Mérito Social, desde que se adotou o mecanismo de retenção mensal do valor da propina e de avaliação final dos beneficiários para efeito de futuros concursos, tem sido bem-sucedido, pelo que poderia ser alargado

a mais serviços. Chama-se, no entanto, a atenção para a necessidade da adequação do orçamento do GRS para o efeito, já que estas bolsas (praticamente anuais) representam a maior fatia das despesas do GRS;

10. Em matéria de Bolsas de Mérito Social, sugere-se ainda uma revisão do seu regulamento, designadamente de maneira a proteger os bolseiros em casos de faltas justificadas e de permitir a renovação das bolsas (ao contrário do estabelecido a nível do regulamento da ULisboa), de modo a ir ao encontro da ratio da legislação nacional;

11. O programa de mecenato deverá ser aprofundado, uma vez que permite chegar a alunos que ficam excluídos dos apoios tradicionais;

12. As parcerias institucionais com a CML e a CSFA são estratégicas;

13. As parcerias com a AMPMV e CVP importam para o desenvolvimento das atividades do GRS;

14. Face às limitações atuais da Associação Pro Bono, deverá ser equacionada uma parceria com instituições similares de modo a prover a FDUL de um serviço efetivo de clínicas legais e de acesso à justiça pelos mais carenciados;

15. Implementar a articulação com alunos, funcionários e serviço de Perdidos e Achados de forma a iniciar uma campanha de doação de bens não reclamados;

16. É urgente a aposta na inclusão dos alunos NEE. Foram detetados problemas na identificação dos alunos com Estatuto NEE, no sistema da SA e posterior reporte aos Docentes. Os alunos com este Estatuto têm de ser identificados e beneficiar dos direitos decorrentes do Estatuto NEE desde o início do ano letivo para assegurar em tempo útil as adaptações necessárias, designadamente, para efeitos de avaliação. Sugere-se igualmente a realização de inquéritos específicos que

promovam a sua inclusão. Importa igualmente reforçar o apoio bibliográfico a alunos com deficiência visual e a formação específica dos docentes para que os direitos dos alunos com Estatuto NEE sejam aplicados e as necessárias adaptações adotadas e implementadas. A alteração ao Regulamento do Apoio ao Estudante com Necessidades Educativas Especiais deve ser atualizada, atendendo à entrada em vigor da Convenção dos Direitos das Pessoas com Deficiência, às alterações legislativas, ao anonimato de provas e às necessidades de adaptações que se vão

identificando na FDUL, atendendo ao alargamento das patologias identificadas na comunidade académica, à entrada em vigor da Convenção dos Direitos das Pessoas com Deficiência, às alterações legislativas. Reitera-se a urgência no debate e aprovação de alterações ao Regulamento NEE, que devem ser, aliás, articuladas com a revisão do Regulamento de Avaliação;

17. Implementação de medidas que conduzam a um melhor acesso dos alunos NEE quer no que respeita às infraestruturas da Faculdade -melhoria nas rampas e no elevador da FDUL-quer na acessibilidade ao site e ainda na comunicação braille;

18. Ainda em matéria de infraestruturas, as marcações das salas deveriam ser repensadas pelos Serviços Académicos, para evitar que os alunos NEE tenham, em todos os intervalos, alterações das salas de aulas e os alunos com dificuldades motoras tenham acessibilidade nos Anfiteatros;

19. Ainda relativamente à questão da acessibilidade e inclusão dos alunos com necessidades educativas especiais e com dificuldades na utilização das infraestruturas, propõe-se que sejam implementadas medidas que minimizem as dificuldades de visão e de acessibilidade ao site da FDUL;

20. O GRS continua a defender o reforço do número de psicólogos e a ponderação sobre a necessidade de disponibilização de um serviço de enfermaria contínuo na FDUL e de psiquiatria. A este respeito, a presença, por via de protocolo com a AAFDL, de um psicólogo na FDUL tem-se revelado importantíssima, verificando-se, aliás, que as necessidades superam, em muito, os meios, as valências e disponibilidade oferecidos. O GRS sugere, pois, que a Faculdade invista nesta matéria uma vez que os problemas de saúde mental se vêm tornando cada vez mais prementes e visíveis. Este reforço de pessoal especializado é tanto o mais importante face à sobrecarga do GAP e à necessidade de acompanhamento e orientação dos alunos. Ademais, um serviço de enfermaria permitiria dar resposta a situações quotidianas de mal-estar físico e mental na FDUL.

8.COMUNICAÇÃO E IMAGEM

Pretende-se para 2024 manter o processo evolutivo de dinamização das estratégias de comunicação, orientadas para o reforço da noção de identidade da instituição e para a divulgação das atividades da FDUL.

Durante o ano académico de 2023/2024, o Gabinete de Comunicação e Imagem (CI) desempenhou um papel proeminente na conceção e execução de campanhas estratégicas, visando fortalecer a imagem e promover eventos cruciais para a Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa (FDUL). Algumas das campanhas mais notáveis incluíram:

- **Elaboração Visual e Gráfica do Novo Website da Faculdade:** Em parceria com o Departamento de Informática, o Gabinete CI liderou a transformação visual e gráfica do website da FDUL. O projeto culminou no lançamento bem-sucedido no segundo semestre de 2023, proporcionando uma plataforma digital moderna e informativa para estudantes, docentes e o público em geral.
- **As iniciativas direcionadas à promoção dos novos cursos:** "Master in Law & Management" e a pós-graduação "Ai and Law". Os resultados dessas campanhas foram notáveis, evidenciando um substancial aumento no número de candidatos, especialmente na pós-graduação. Em 2022, tínhamos 20 alunos inscritos, enquanto em 2023 esse número dobrou, atingindo um total de 40 alunos matriculados. Esses resultados indicam o êxito das estratégias de comunicação adotadas para atrair estudantes para esses cursos específicos. Este aumento expressivo reflete não apenas a eficácia das campanhas, mas também o crescente interesse da comunidade académica em cursos inovadores oferecidos pela nossa instituição. Essa informação ressalta a importância do Gabinete de Comunicação na promoção efetiva dos programas académicos, contribuindo para o sucesso e visibilidade dos novos cursos da Faculdade de Direito.
- **Participação no Guia do Estudante - Edições de Licenciatura e Pós Graduações/Mestrados**

O CI desempenhou um papel ativo na participação no Guia do Estudante, destacando os programas de licenciatura e as opções de pós-graduações e mestrados. Essa iniciativa visa ampliar a visibilidade da FDUL entre os potenciais estudantes e fornecer informações detalhadas sobre os cursos oferecidos.

a) Edição de Licenciatura: A FDUL participou de forma proativa na edição do Guia do Estudante dedicada aos cursos de licenciatura. A colaboração com o Gabinete de Comunicação permitiu apresentar de maneira clara e abrangente os programas de graduação oferecidos pela faculdade, destacando seus pontos fortes, corpo docente qualificado e o ambiente académico enriquecedor.

b) Edições de Pós-Graduações e Mestrados: A presença da FDUL também foi marcante nas edições do Guia do Estudante voltadas para as opções de pós-graduações e mestrados. O Gabinete de Comunicação trabalhou em estreita colaboração com os responsáveis pelos programas para garantir uma representação precisa e atrativa das especializações oferecidas, destacando a qualidade académica e as oportunidades profissionais disponíveis.

Foram produzidos diversos tipos de conteúdo, incluindo, depoimento de alunos, vídeos e imagens gráficas, abordando temas relevantes da Faculdade. Destaca-se o vídeo de apresentação da FDUL, que gerou engajamento significativo nas redes sociais.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

9. GABINETE DE CONSULTORIA JURÍDICA E CENTRO DE ARBITRAGEM E RESOLUÇÃO DE LITÍGIOS

Atividades do GCJ

1. Introdução

O Gabinete de Consultoria Jurídica (GCJ), é uma unidade administrativa técnico-científica da FDUL, nos termos dos artigos 70.º e 78.º dos respetivos Estatutos²², com atribuições no domínio da prestação de serviços de consultoria jurídica à comunidade. O enquadramento estatutário do GCJ foi concretizado com a aprovação de regulamento próprio em 17 de setembro de 2014²³.

Durante o ano de 2022, foi **alterada a composição da unidade técnico-científica, pelos** Despacho n.º 74/2022 e Despacho n.º 130/2022.

2. Atividade entre 1 de janeiro e 31 de dezembro de 2023

Em 2023 foi assinado um protocolo com a Direção Executiva do Serviço Nacional de Saúde, que prevê a realização de estudos jurídicos/pareceres e ações de formação.

Atividades do CARL

Foram desenvolvidas, no âmbito da atuação do Centro de Arbitragem e Resolução de Litígios (CARL), entre 1 de janeiro de 2023 e 31 de dezembro de 2023, as iniciativas e atividades que abaixo se indicam.

I – Site

²² Despacho n.º 4796/2020, de 21 de abril de 2020, publicado no *Diário da República* de 21 de abril de 2020, 3.º Suplemento, Parte E.

²³ Despacho de 12 de novembro de 2014, publicado no *Diário da República*, II.ª Série, de 27 de novembro de 2014.

1. Foi sendo feita a atualização das informações que constam do *site* do CARL: jurisprudência, legislação, listas de árbitros, mediadores e secretários.
2. Foi concluída com êxito a migração das informações que constantes do anterior para o novo *site* o qual já se encontra devidamente *online*.

II – Regulamentos e listas

1. Mantém-se a divulgação, no *site* do CARL, do Regulamento do Centro de Arbitragem e Resolução de Litígios, aprovado, na reunião do Conselho Científico de 16 de dezembro de 2020, bem como do Regulamento de Arbitragem do Centro de Arbitragem e Resolução de Litígios, do Regulamento de Mediação do Centro de Arbitragem e de Resolução de Litígios e do Regulamento de Nomeação de Árbitros em Arbitragens Não- Institucionalizadas, todos eles aprovados e publicados em Diário da República, 2.ª série, Despacho n.º 9992/2021, de 14 de outubro de 2021.
2. Mantém-se a divulgação, no *site* do CARL, da lista de árbitros, mediadores e secretários.

III – Outros eventos e atividades

1. O CARL esteve envolvido na organização de um *Moot Court* internacional em Mediação – *Mediatewise – International Mediation Competition* o qual teve lugar entre os dias 23 a 30 de julho de 2023, tendo tido a Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa como anfitriã.
2. No âmbito das “*Conversas com Árbitros, Mediadores e Secretários*”, no dia 12 de janeiro de 2023, o CARL recebeu o Professor Doutor Rui Guerra da Fonseca com quem se conversou sobre o tema: “A ata de Missão”
3. No âmbito das “*Conversas com Árbitros, Mediadores e Secretários*”, no dia 26 de janeiro de 2023, o CARL recebeu a Dr.ª Maria João Castelo-Branco com quem se conversou sobre o tema “As vantagens da Mediação de Conflitos na resolução dos problemas e os desafios na sua implementação”;
4. No âmbito das “*Conversas com Árbitros, Mediadores e Secretários*”, no dia 27 de fevereiro de 2023, o CARL recebeu as oradoras Dr.ª Joana Costa Lopes e Dr.ª Marta Boura com quem se conversou sobre o tema: “A importância e função do Secretário Arbitral para a resolução do litígio”.

5. No dia 19 de junho de 2023 teve lugar uma *Mesa Redonda* subordinada ao tema “As Providências Cautelares na Arbitragem e no Processo Civil” composta pelos seguintes oradores: Professora Doutora Rita Lynce de Faria e Dr.^a Joana Costa Lopes subordinado ao tema – “O decretamento da inversão do Contencioso pelos tribunais estaduais e a sua compatibilidade com a convenção de arbitragem”; Dr. Iñaki Carrera e Dr.^a Marta Boura subordinado ao tema – “Os pressupostos para o decretamento de providências cautelares na Arbitragem e no Processo Civil”.

6. Nos dias 13 a 17 de novembro teve lugar o curso de Resolução Alternativa de Litígios, o qual contou com a presença dos seguintes oradores: Dr.^a Joana Costa Lopes, Dr. João Chumbinho, Dr.^a Joana Granadeiro, Dr. Rodrigo Morais, Professor Doutor Luís Heleno Terrinha, Dr.^a Catarina Botelho Sampaio, Dr.^a Beatriz Vitorino, Dr.^a Marta Boura e Professora Doutora Elsa Dias Oliveira. A coordenação ficou a cargo das Dras. Beatriz Vitorino e Marta Boura e organização em parceria com a *ELSA – European Law Student’s Association*.

7. Tem sido dada resposta às solicitações de informações que têm sido enviadas ao CARL.

IV – Redes Sociais

O CARL abriu uma conta na rede social *LinkedIn* em novembro de 2022. Na página do *LinkedIn* do CARL têm sido publicados *posts* com regularidade, relativos à arbitragem e à mediação. Para o efeito tem-se contado com a colaboração da AAFDL e de docentes da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, como é o caso da Dra. Joana Costa Lopes e da Dra. Marta Boura.

Desde a sua criação e até ao final de 2023, foram publicados 155 *posts* e conta-se já com 386 conexões e 571 seguidores.

10. INVESTIGAÇÃO

Em 2023, a Investigação promoveu um conjunto de atividades relacionadas à gestão de projetos e disseminação da Ciência da FDUL, bem como à gestão científica e editorial da Revista da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, entre os quais destacam-se:

- Acompanhamento e difusão de oportunidades científicas a Docentes da FDUL, em especial aos fundos de investigação da Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) e da Comissão Europeia, em portais especializados de ofertas de fundos nacionais e internacionais, bem como para a participação em Congressos internacionais e publicações científicas estrangeiras de interesse à investigação científica da Faculdade;
- Apoio ao projeto financiado pela Comissão Europeia *Jean Monnet Action in the Field of Higher Education, Jean Monnet Module*, coordenado pela Sra. Professora Doutora Maria Rangel de Mesquita, designadamente na organização da conferência internacional “Direitos Fundamentais e Estado de Direito enquanto valores europeus após a Conferência sobre o Futuro da União Europeia”, que teve lugar na Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, no dia 28 de Março de 2023, bem como para a publicação de estudos da conferência, em curso;
- Apoio ao projeto EPPJMO-PROJECT (Jean Monnet Programme - Erasmus +), coordenado pelo Prof. Luís Morais, designadamente na organização da realização da conferência internacional "Desafios Críticos para o Setor Financeiro no Segundo Quartel do Século XXI", nos dias 9 e 10 de Outubro de 2023;
- Apoio ao projeto *Fullbright Specialists*, financiado pela Agência Fullbright de Investigação, coordenado pela Sra. Professora Doutora Raquel Brízida Castro, designadamente acolhimento e organização da *Specialist Kimberly Houser*, que teve lugar entre 6 e 20 de Outubro de 2023;

Revista FDUL-LLR

Em 2023, sob a Direção do Prof. M. Januário da Costa Gomes, a Revista da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa dedicou-se ao lançamento dos seus 2 números anuais, entre os quais se destaca o Número Especial em Homenagem ao Professor José de Oliveira Ascensão, publicado em julho de 2023. O Número é composto por 3 Tomos, o qual contou com a participação de, aproximadamente, 80 autores, nacionais e estrangeiros, que se debruçaram sobre temas que têm, na sua maioria, conexão, direta ou indireta, com a obra ímpar do Professor José de Oliveira Ascensão.

Cada número compreende um ciclo editorial de aproximadamente seis meses, que tem início com a receção dos estudos, envio e controlo de *peer review*. Os estudos aprovados passam por revisão formal e controlo de provas junto aos autores e publicação física e eletrónica na página da RFDUL. Por fim, acompanhamento da distribuição dos números físicos e separatas eletrónicas aos Docentes e autores.

Ainda em 2023, foi concluído o processo de digitalização do acervo da Revista, iniciado em 2022, que passou pela contratualização de empresa para o serviço de digitalização e acompanhamento rigoroso de todas as etapas da digitalização, que tem sido empreendida em 7 etapas (lotes de 10 anos de revistas). Em cada etapa, a Revista supervisionou, em pormenor, a correção dos documentos digitalizados.