



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2024

FACULDADE DE DIREITO DA UNIVERSIDADE DE LISBOA

Abril de 2025

Abreviaturas

- A3ES – Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
- AAAFDL – Associação de Antigos Alunos da Faculdade de Direito de Lisboa (Alumni)
- AAFDL – Associação Académica da Faculdade de Direito de Lisboa
- ADSE – Instituto Público de Gestão Participada
- AF – Área Financeira
- Alunos NEE – Alunos com Necessidades Educativas Especiais
- AMPMV – Associação Mais Proximidade Melhor Vida
- ARH – Área de Recursos Humanos
- ART – Área de Recursos Técnicos
- ASAE – Autoridade de Segurança Alimentar e Económica
- CARL – Centro de Arbitragem e Resolução de Litígios
- CGD – Caixa Geral de Depósitos
- CIDEEFF – Centro de Investigação de Direito Europeu, Económico, Financeiro e Fiscal
- CIDP – Centro de Investigação de Direito Privado
- CIDPCC – Centro de Investigação em Direito Penal e Ciências Criminais
- CML – Câmara Municipal de Lisboa
- CNA – Concurso Nacional de Acesso
- CNE – Conselho Nacional de Educação
- CV – *Curriculum vitae*
- ECDU – Estatuto da Carreira Docente Universitária
- ERC Research* – European Research Council
- FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia
- FDUL – Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa
- Fénix – Atual sistema informático de gestão académica
- GAG – Gabinete de Apoio à Gestão
- GAP – Gabinete de Apoio Psicológico
- GAV – Gabinete de Apoio à Vítima
- GCJ – Gabinete de Consultoria Jurídica

GERI – Gabinete Erasmus e de Relações Internacionais
GRS – Gabinete de Responsabilidade Social
GSP – Gabinete de Saídas Profissionais
I&D – Investigação e Desenvolvimento
ICJ – Instituto de Cooperação Jurídica
IDB – Instituto de Direito Brasileiro
IES – Instituição de Ensino Superior
MAPS – Medidas de Autoproteção
MDPJ – Mestrado em Direito e Prática Jurídica
MNE – Ministério dos Negócios Estrangeiros
NEA-FDL – Núcleo de Estudantes Africanos da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa
NELB – Núcleo de Estudantes Luso-Brasileiros
LPL - Lisbon Public Law Research Centre
PALOP – Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa
POSEUR – Programa Operacional de sustentabilidade e Eficiência no Uso de Recursos Energéticos
RAIDES – Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior
SA – Serviço Académico
SAP – Sistema de gestão de capital humano (HCM) através da SAP SuccessFactors
SASUL – Serviços de Ação Social da Universidade de Lisboa
SCIE – Segurança e Combate a Incêndios
SEF – Serviço de Estrangeiros e Fronteiras
SIGQ-ULisboa – Sistema Integrado de Garantia da Qualidade da ULisboa
UC – Unidade curricular
ULisboa – Universidade de Lisboa
UO – Unidade Orgânica



ÍNDICE

PARTE I	11
<i>Missão, estratégia e objetivos</i>	11
Estrutura organizacional.....	14
PARTE II	17
<i>Síntese das atividades desenvolvidas</i>	17
PARTE III	31
1. ENSINO	31
1.1. MESTRADO EM DIREITO E PRÁTICA JURÍDICA EUROPEIA.....	47
EUROPEAN LEGAL PRACTICE.....	47
1.2 MESTRADO EM DIREITO E GESTÃO.....	50
1.3 CURSO PÓS-GRADUADO EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA AO DIREITO – AI&LAW.....	52
2. ÁREA DE RECURSOS HUMANOS	54
3. ÁREA DE RECURSOS TÉCNICOS	61
4. BIBLIOTECA	64
4.1 Coleção documental.....	64
a) <i>Aquisições e tratamento documental</i>	64
b) <i>Preservação e Restauro</i>	67
4.2 Utilizadores.....	68
a) <i>Acesso</i>	68
b) <i>Utilização de recursos externos</i>	71
c) <i>Formação</i>	74
4.3 Difusão de Informação.....	74
a) <i>Ações e Projetos</i>	74
4.4 Projetos para 2025.....	75
a) <i>Ações</i>	75
5. INTERNACIONALIZAÇÃO	77
5.1 GERI.....	77
a) <i>Programas e Redes</i>	78
b) <i>Protocolos e Parcerias</i>	81
c) <i>Mobilidade de Alunos</i>	83
i. <i>Alunos Incoming</i>	83
ii. <i>Alunos Outgoing</i>	88
iii. <i>Comparação Incoming vs. Outgoing</i>	93
d) <i>Blended Intensive Program</i>	94
e) <i>Mobilidade de Docentes e Staff</i>	96
i. <i>Docentes Incoming</i>	97
ii. <i>Docentes Outgoing</i>	99



iii.	Mobilidade Staff <i>Incoming</i> e <i>Outgoing</i>	100
fj	<i>International Credit Mobility (ICM)</i>	101
g)	<i>Moot Courts</i>	104
h)	<i>Cursos Intensivos</i>	105
i)	<i>Pós-graduação Erasmus de Atualização em Direito Europeu, Global e Comparado</i>	112
j)	<i>Rede ELPIS</i>	113
k)	<i>Outras Atividades Científicas Realizadas Pelo GERI</i>	117
l)	<i>Conclusão</i>	119
5.2 INSTITUTO DE COOPERAÇÃO JURÍDICA		122
a)	<i>Síntese das Atividades</i>	122
b)	<i>Cursos:</i>	123
i.	Angola	123
ii.	Cabo Verde	124
iii.	Guiné-Bissau	125
iv.	Moçambique	126
v.	Outras Atividades	130
c)	<i>Conferências / Outros Eventos</i>	131
i.	Angola:	131
ii.	China:	131
iii.	França:	132
iv.	Guiné Bissau:	132
v.	Índia:	134
vi.	Moçambique	134
vii.	Portugal:	135
d)	<i>Graus Concedidos</i>	136
i.	Número total de Licenciados:	136
ii.	Número total de Mestres:	136
iii.	Número total de Doutores:	136
e)	<i>Participação de Docentes nas Atividades de Cooperação Jurídica Desenvolvidas pela Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa</i>	136
f)	<i>Pessoal não Docente Envolvido nas Atividades de Cooperação Jurídica Desenvolvidas pela Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa</i>	136
g)	<i>Atividade Editorial</i>	137
i.	Coleção Estudos de Direito Africano	137
h)	<i>Entidades que Patrocinaram as Atividades do Instituto</i>	137
6. SAÍDAS PROFISSIONAIS		138
a)	<i>Estágios Extracurriculares</i>	139
b)	<i>Ofertas Publicadas pelo GSP</i>	142
c)	<i>Estágios Curriculares:</i>	142
d)	<i>Feira de Estágios de Verão – 2024</i>	143
e)	<i>Open Day Licenciatura 2024</i>	145



<i>f)</i>	<i>Open Day Mestrados & Doutoramentos 2024</i>	146
<i>g)</i>	<i>Receção de Alunos de Licenciatura e de Mestrado 2024</i>	146
<i>h)</i>	<i>13ª Edição das Jornadas da Empregabilidade – 2024</i>	147
<i>i)</i>	<i>Feira de Mestrados e Pós-graduações Unlimited Future</i>	150
<i>j)</i>	<i>Futurália</i>	150
<i>k)</i>	<i>Verão da ULisboa</i>	151
<i>l)</i>	<i>Palestras</i>	152
<i>m)</i>	<i>Outros Projetos: GSP APP e Plano estratégico GSP</i>	154
7. RESPONSABILIDADE SOCIAL		156
<i>a)</i>	<i>Atividades Realizadas</i>	157
i.	Atendimento a estudantes	157
ii.	Planos de pagamento faseado	160
iii.	Outras Atividades	162
iv.	Atribuição de Bolsas de Mérito Social na FDUL.....	163
v.	Integração de estudantes bolseiros de mérito social	164
vi.	Bolsa de mecenato	164
vii.	Elaboração de materiais de divulgação	165
viii.	Mailings aos estudantes.....	165
ix.	Colaboração com o Gabinete de Saídas Profissionais.....	165
x.	Colaboração com a AAFDL.....	166
xi.	Colaboração com o Núcleo de Estudantes Africanos e com o Núcleo de Estudos Luso-Brasileiros	167
xii.	Colaboração com o GAIF	167
xiii.	Colaboração com a Câmara Municipal de Lisboa	168
xiv.	Comissão Social da Junta de Freguesia de Alvalade.....	168
xv.	Colaboração com a Associação Mais Proximidade Melhor Vida.....	168
xvi.	Colaboração com a Clínica Legal de Natal	169
xvii.	Parceria entre a FDUL e a Associação PRO BONO.....	169
xviii.	Alunos com necessidades educativas especiais	169
xix.	Rede de Necessidades Educativas Especiais da ULisboa (Rede NEE- ULisboa)	170
xx.	CERCI (Cooperativa para a Educação e Reabilitação de Crianças Inadaptadas)	171
<i>b)</i>	<i>Comentários finais</i>	171
8. COMUNICAÇÃO E IMAGEM		177
<i>a)</i>	<i>Principais Tarefas</i>	177
<i>b)</i>	<i>Introdução</i>	178
<i>c)</i>	<i>Objetivos do Relatório:</i>	178
<i>d)</i>	<i>Atividades Desenvolvidas</i>	178
i.	Campanhas de Comunicação:	178
ii.	Produção de Conteúdo:.....	179
iii.	Gestão de Redes Sociais:.....	182
9. GABINETE DE CONSULTORIA JURÍDICA E CENTRO DE ARBITRAGEM E RESOLUÇÃO DE LITÍGIOS		190



<i>a) Atividades do GCJ</i>	190
<i>i. Introdução</i>	190
<i>b) Atividades do CARL</i>	190
<i>i. Site</i>	190
<i>ii. Regulamentos e listas</i>	191
<i>iii. Outros eventos e atividades</i>	191
<i>iv. Redes Sociais</i>	191
<i>v. Equipa do CARL</i>	192
10. INVESTIGAÇÃO	193
<i>a) Apoio a candidaturas</i>	193
<i>b) Apoio a projetos</i>	195
<i>c) Atribuição de DOIs</i>	195
<i>d) Disseminação de oportunidades científicas</i>	196
<i>e) Apoio à organização de eventos internacionais</i>	197
<i>f) Novo serviço de apoio a períodos de investigação</i>	198
<i>g) Apoio Editorial</i>	198
<i>h) Apoio a Centros e Institutos</i>	199



ÍNDICE DE TABELAS

Tabela 1 Licenciatura - Disponibilização de Vagas	31
Tabela 2 Mestrados e Doutoramento - Disponibilização de Vagas.....	32
Tabela 3 Análise Evolutiva do Número de Inscritos em Licenciatura.....	33
Tabela 4 Análise Evolutiva da Admissão de Alunos de Licenciatura Através de Concursos Especiais de Acesso.....	33
Tabela 5 Análise evolutiva do número de inscritos em Mestrado	35
Tabela 6 Análise evolutiva do número de inscritos em Doutoramento	36
Tabela 7 Análise evolutiva do número de inscritos em cursos não conferentes de grau ..	36
Tabela 8 Análise evolutiva do número total de inscritos	37
Tabela 9 Análise evolutiva do número de diplomas de Licenciatura	38
Tabela 10 Análise evolutiva do número de diplomas de Mestrado atribuídos	40
Tabela 11 Análise evolutiva do número de diplomas de Doutoramento atribuídos	40
Tabela 12 Análise evolutiva do número de diplomas atribuídos.....	41
Tabela 13 Nota de candidatura do último colocado na 1ª fase do concurso nacional de acesso de 2024/2025 (curso 9078), por instituição de ensino superior	44
Tabela 14 Percentagem de recém-diplomados do curso Licenciatura em Direito registados no IEFP como desempregados, por instituição de ensino superior	46
Tabela 15 Teses de Mestrado em European and Legal Practice.....	49
Tabela 16 Quadro do Corpo Docente por Faixa Etária e Género.....	57
Tabela 17 Quadro do Corpo Não Docente Por Faixa Etária e Género	58
Tabela 18 Distribuição de Acordos Interinstitucionais por País.....	83
Tabela 19 Unidades Curriculares	87
Tabela 20 Unidades Curriculares em Inglês	88
Tabela 21 Mobilidade Docentes Incoming.....	97
Tabela 22 Cursos Intensivos - Universidades de Origem dos Docentes Convidados.....	98
Tabela 23 Mobilidades Dos Docentes Outgoing.....	99
Tabela 24 Mobilidade Staff Incoming	100
Tabela 25 Candidaturas ICM 2024.....	101
Tabela 26 Candidaturas ICM 2023.....	102
Tabela 27 Candidatura ICM 2023 - Resultados	103
Tabela 28 Mobilidades realizadas no Âmbito do Programa ICM 2022.....	103
Tabela 29 Moot Courts Realizados no ano letivo 2023/2024	104
Tabela 30 Cursos Intensivos 2023/2024.....	105
Tabela 31 Cursos Intensivos Lecionados em 2023/2024	107
Tabela 32 Substituição de Unidades Curriculares por Cursos Intensivos.....	111
Tabela 33 Cursos Intensivos usados para Substituir uma UC Optativa.....	112
Tabela 34 ELPIS /US Transatlantic Online Legal Lectures	114
Tabela 35 ELPIS/US Transatlantic Online Legal Lectures - Trabalhos Premiados.....	115
Tabela 36 V-Articles/ V-Logs	116
Tabela 37 V-Articles/V-Logs	116
Tabela 38 Atividades do ICJ por País e por Ciclo de Estudos.....	122
Tabela 39 Dados da Feira Estágios de Verão 2024	144
Tabela 40 Dados Feira de Emprego 2024	148
Tabela 41 Estado dos Planos de Pagamento Faseado 2024/2025.....	161



Tabela 42 | Classificações pelo FCT..... 194

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Média das notas finais de alunos graduados do curso de Licenciatura em Direito, por anos letivos	39
Gráfico 2 Percentagem de alunos inscritos por nacionalidade, no ano letivo 2024/2025	42
Gráfico 3 Número de alunos inscritos por nacionalidade estrangeira, no ano letivo 2023/2024	42
Gráfico 4 Nota de candidatura do último colocado na 1ª fase do concurso nacional de acesso, por ano letivo	43
Gráfico 5 Número de candidaturas através do CNA (Fase 1), à licenciatura em direito (id. 9078), por anos letivos.....	45
Gráfico 6 Número de candidaturas à 1ª fase do CNA à licenciatura em direito (id. 9078), por ordem de escolha dos candidatos, por ano letivo	45
Gráfico 7 Candidatos ao Mestrado em European Legal Practice	48
Gráfico 8 Comparação alunos ELPIS Incoming e Outgoing	49
Gráfico 9 Corpo Docente e Não Docente	54
Gráfico 10 Evolução do Corpo Docente 2024.....	54
Gráfico 11 Evolução do Corpo Docente por Categoria	56
Gráfico 12 Funcionários Não Docente 2024.....	57
Gráfico 13 Evolução do Espólio Documental da Biblioteca sobre as Doações/Ofertas	65
Gráfico 14 Novos Registos	66
Gráfico 15 Aquisições de E-books no ano de 2024	67
Gráfico 16 Acções de Preserções e de Restaus	67
Gráfico 17 Reserva de Serviços App Affluences	69
Gráfico 18 Comparação das Reservas no Site e na App Mobile	70
Gráfico 19 Empréstimo por EIB por categoria de utilizador	71
Gráfico 20 Formatos e Tipologia de Documentos	72
Gráfico 21 Análise por Linguagem solicitada.....	73
Gráfico 22 Análise por atualidade dos documentos solicitados	73
Gráfico 23 Análise das Bases de Dados utilizadas	75
Gráfico 24 EVOLUÇÃO DOS ALUNOS INCOMING, POR PROGRAMA (2019-2024).....	83
Gráfico 25 Evolução dos Alunos Incoming, por Programa (2019-2024)	84
Gráfico 26 Número de Candidatos do Ano Letivo 2023/2024	84
Gráfico 27 Distribuição dos alunos Incoming por semestre	85
Gráfico 28 Universidades com Maior Número de ALunos Incoming	85
Gráfico 29 Países com Maior Número de alunos Incoming.....	86
Gráfico 30 Distribuição dos Alunos Incoming por Género.....	86
Gráfico 31 Distribuição de alunos Incoming por Idade	86
Gráfico 32 Número de Candidaturas no Ano Letivo 2023/2024.....	89
Gráfico 33 Distribuição de Candidaturas no Ano Letivo 2023/2024.....	89
Gráfico 34 Evolução dos ALunos Outgoing por Programa	90
Gráfico 35 Distribuição dos Alunos Outgoing por Semestre.....	90



Gráfico 36 Universidades com Maior Número de Alunos	91
Gráfico 37 Distribuição de alunos por Ciclos de Estudo.....	91
Gráfico 38 Distribuição de Mobilidades por País.....	92
Gráfico 39 Distribuição dos alunos Outgoing por Género.....	93
Gráfico 40 Distribuição dos alunos Outgoing por Idade	93
Gráfico 41 Alunos Incoming VS Alunos Outgoing	93
Gráfico 42 Reciprocidade por Instituição Parceira.....	94
Gráfico 43 País de Origem dos Docentes que Lecionam os Cursos Intensivos	99
Gráfico 44 Línguas em que os cursos são lecionados	108
Gráfico 45 País de Origem dos Docentes que lecionam os Cursos Intensivos.....	108
Gráfico 46 Número de Alunos Inscritos no ano letivo de 2023/2024	110
Gráfico 47 Número Médio de Alunos por Turma.....	110
Gráfico 48 Análise da Frequência dos Cursos Intensivos.....	111
Gráfico 49 Cancelamentos, Desistências e Não Avaliados.....	111
Gráfico 50 Número de Alunos a estagiar em cada ano da Licenciatura	140
Gráfico 51 Duração dos Estágios	141
Gráfico 52 Análise do Início dos Estágios em cada mês	141
Gráfico 53 Número de Obertas por mês	142
Gráfico 54 Número de Alunos Participantes no Job Week 2024	148
Gráfico 55 Distribuição dos alunos registados na Plataforma por Ciclo de Estudos	149
Gráfico 56 Situação dos Planos de Pagamento Faseado.....	162

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Número de Reservas dos Utilizadores pela App Affluences	69
Figura 2 Número de Reservas dos Gabinetes de Investigação	70

PARTE I

Missão, estratégia e objetivos

A Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa (FDUL), sendo uma Instituição de Ensino Superior de referência no contexto nacional e internacional, tem como missão primeira a transmissão e difusão do conhecimento no domínio das ciências jurídicas, formando profissionais de excelência e contribuindo para a inovação na Ciência do Direito. Os princípios fundamentais patentes nos estatutos (cfr. Despacho n.º 4796/2020, de 21 de abril) balizam a atuação da FDUL e, nessa medida, constituem-se como pedras basilares da sua atividade. A excelência no ensino e inovação pedagógica, a liberdade intelectual e científica, a boa governação e a valorização dos recursos humanos, completam o role de princípios institucionais que orientam a ação da FDUL.

Ao longo do ano de 2024 a FDUL reafirmou o seu compromisso com a excelência do ensino e da inovação pedagógica, através de um processo contínuo de adaptação dos métodos de ensino face a uma realidade em constante transformação, sem com isso comprometer o seu rigor científico. Neste domínio, destaca-se a criação de um novo Ciclo de Estudos Pós-Graduado que alia a Ciência Jurídica aos novos desenvolvimentos tecnológicos na área da Inteligência Artificial. O Mestrado em Direito (LL.M.) em Inteligência Artificial na Prática Jurídica e a sua Regulação teve o seu arranque no ano de 2024 e, em paralelo com a sua Pós-Graduação congénere, obteve resultados promissores ao nível do número de admissões, que sustentam a aposta nesta nova oferta formativa.

Reconhecendo que os bons resultados são alcançados com base no trabalho colaborativo de todos, a valorização dos Recursos Humanos é fundamental para esse fim. Neste capítulo, a FDUL tem apostado no reforço do Corpo Docente e dos Funcionários, tendo, para esse fim, lançado no ano transato vários processos de

contratação de docentes e funcionários.

A decisão de priorizar os concursos para professores auxiliares permitiu que a acreditação da Licenciatura em Direito (2019/2025), inicialmente concedida com caráter condicional, fosse reconhecida sem restrições. Esta deliberação da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) é fundamental para o reforço da credibilidade e da qualidade do ensino ministrado na FDUL.

A FDUL consolidou o seu apoio estratégico aos Centros de Investigação, na missão de alcançar as avaliações necessárias e condizentes com a qualidade do seu trabalho científico e, em resultado, garantir à Faculdade as condições legais para continuar a ministrar os cursos de Doutoramento.

Em 2024 a FDUL marcou presença em diversos eventos internos e externos, consolidando a sua posição como centro de excelência no ensino e investigação jurídica. Neste âmbito destaca-se a realização do I Colóquio Luso-Brasileiro de Direito Civil sobre o tema “A Reforma do Código Civil brasileiro a suas Implicações no Direito das Obrigações”, que contou com a presença de vários oradores do Corpo Docente da FDUL e de reputadas Faculdades de Direito brasileiras.

No âmbito do projeto "Universidade Fora de Muros", a FDUL ampliou a sua ligação à Sociedade através de iniciativas de extensão universitária. Destacam-se as atividades desenvolvidas no Centro de Inovação Jurídica, em Bragança, e no Centro de Cultura Jurídica Africana, em Oeiras.

A FDUL valoriza a participação de toda a comunidade académica nas suas atividades. A gestão participativa de Docentes, Funcionários e Alunos é fundamental para o seu projeto educativo. A estreita colaboração com a Associação Académia (AAFDL) tem produzido resultados assinaláveis na criação de eventos, programas de tutoria e de apoio a alunos, assim como de atividades extracurriculares, que complementam e enriquecem a formação teórica.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

O presente Documento constitui um resumo das atividades desenvolvidas durante o ano de 2024, que é agora apresentado e submetido à avaliação do Conselho de Escola. Mais do que um relatório de prestação de contas, este documento é o testemunho do trabalho realizado por todos e, nessa medida, é um claro testemunho do dinamismo desta Instituição que, mantendo-se fiel aos seus princípios estatutários, encara o futuro com dinamismo e visão estratégica.

O Diretor,

Eduardo Vera-Cruz Pinto

Estrutura organizacional

De acordo com a determinação do artigo 14.º dos seus Estatutos, alterados e republicados sob o Despacho n.º 4796/2020, de 21 de abril, publicado no *Diário da República*, 2.ª Série, n.º 78, de 21 de abril de 2020, os órgãos de governo da FDUL são os seguintes:

- Conselho de Escola
- Diretor
- Conselho de Gestão
- Conselho Científico
- Conselho Pedagógico

Os Estatutos contemplam ainda o Conselho Académico e o Conselho Consultivo, como órgãos de extensão à comunidade (artigo 14.º, n.º 2, dos Estatutos da FDUL).

A estrutura orgânica da Escola baseia-se na repartição de poderes e na necessária colaboração entre os três órgãos (Conselho de Escola, Conselho Científico e Conselho Pedagógico), cabendo ao Diretor poderes de direção e de representação.

Do ponto de vista da organização administrativa e financeira, a FDUL compreende as seguintes unidades administrativas técnico científicas (artigo 70.º, n.º 1 dos Estatutos da FDUL):

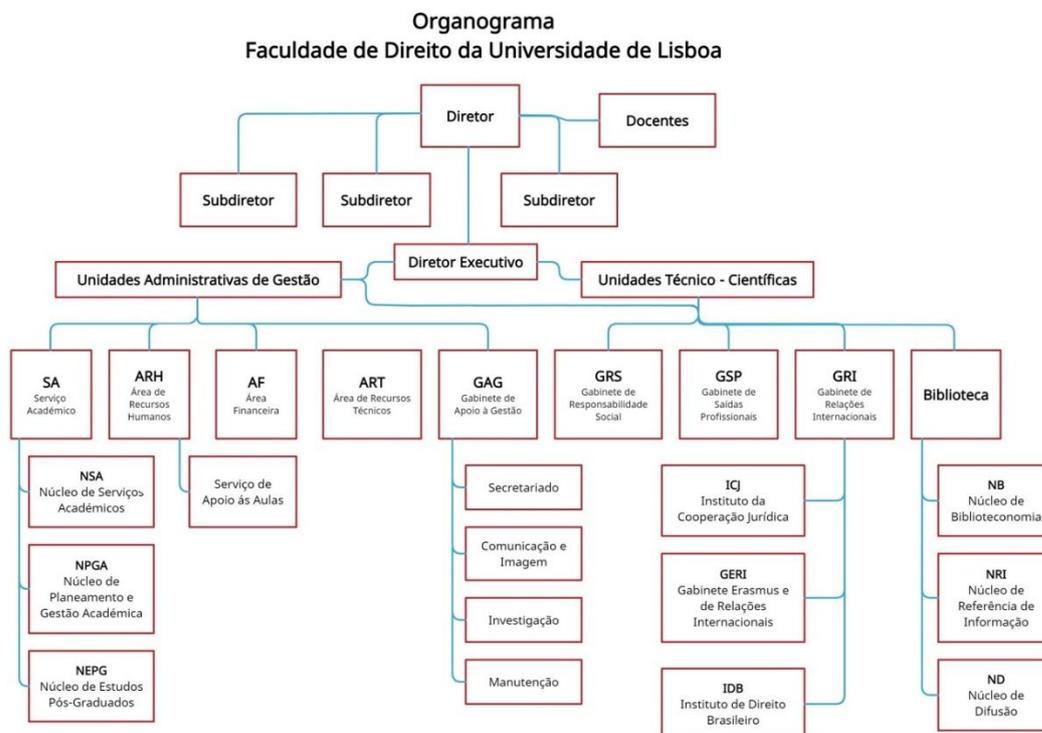
- Biblioteca
- Instituto da Cooperação Jurídica
- Instituto de Direito Brasileiro
- Gabinete de Responsabilidade Social
- Gabinete Erasmus e de Relações Internacionais
- Gabinete de Saídas Profissionais
- Centro de Arbitragem e de Resolução de Litígios

- Gabinete de Consultoria Jurídica

A estrutura da FDUL compreende ainda as unidades administrativas de gestão, encarregadas da administração quotidiana da Faculdade (artigo 79.º dos Estatutos da FDUL).

De acordo com o Regulamento das Unidades Administrativas de Gestão (Despacho n.º 9993/2021, de 24 de setembro, publicado no *Diário da República*, 2.ª Série, n.º 200, de 14 de outubro de 2021), tais unidades são as seguintes:

- Serviço Académico (SA);
- Área de Recursos Humanos (ARH);
- Área Financeira (AF);
- Área de Recursos Técnicos (ART);
- Gabinete de Apoio à Gestão (GAG);



Os Estatutos da FDUL preveem também os institutos de investigação, que são entidades, com ou sem personalidade jurídica, criadas no âmbito da FDUL e que nela desenvolvem de forma autónoma atividades de investigação científica. Muitas destas atividades das unidades de I&D são prosseguidas pelos respetivos centros de investigação, a saber:

- CIDEEFF – Centro de Investigação de Direito Europeu, Económico, Financeiro e Fiscal;
- CIDPCC – Centro de Investigação em Direito Penal e Ciências Criminais;
- CIDP – Centro de Investigação de Direito Privado;
- IURIS – Instituto de Investigação Interdisciplinar.
- LPL - Lisbon Public Law Research Centre

PARTE II

Síntese das atividades desenvolvidas

Cumpre, numa primeira análise sumária, detalhar as atividades realizadas e os resultados registados em 2024, face ao Plano de Atividades previsto para esse ano, a saber:

ENSINO	
Desenvolver a oferta formativa	
Objetivo	Resultado
Desenvolver a oferta formativa.	<p>Em maio de 2024 foi publicado o Despacho n.º 5962/2024 que determinou a criação do Mestrado em Direito (LL.M.) em Inteligência Artificial na Prática Jurídica e a sua Regulação. Este ciclo de estudos foi previamente acreditado pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) em setembro de 2023, e registado pela Direção-Geral do Ensino Superior em janeiro de 2024.</p> <p>Nesse mesmo ano arrancaram as candidaturas a este ciclo de estudos, que contou com 4 matrículas para o ano letivo 2024/2025. Por seu turno, a Pós-Graduação na mesma área científica, registou 28 alunos inscritos no presente ano letivo.</p> <p>O Mestrado em Direito e Gestão, que</p>



	<p>resulta de uma parceria com o Instituto Superior de Economia e Gestão da Universidade de Lisboa (ISEG), registou a admissão de 18 novos alunos, o que representa uma consolidação desta oferta formativa numa área científica pluridisciplinar.</p> <p>Os Mestrados em “Direito e Gestão” e o “LL.M Inteligência Artificial na Prática Jurídica e a sua Regulação” representam uma iniciativa inovadora e um esforço consolidado de diversificação da oferta formativa dos cursos Pós-Graduados da FDUL, com o objetivo de responder à procura do mercado por profissionais capazes de abordar problemas numa perspetiva multidisciplinar.</p> <p>No que concerne aos restantes ciclos de estudo Pós-Graduados, nomeadamente o Mestrado em Direito e Prática Jurídica, o Mestrado em Direito e Ciência Jurídica, o Mestrado em Direito e Prática Jurídica Europeia e o Doutoramento em Direito registaram, respetivamente, as seguintes inscrições: 268, 164, 4 e 73 novas admissões.</p> <p>A Licenciatura em Direito, por seu turno, registou 703 novas admissões, num total de 710 vagas disponíveis.</p>
--	---



	<p>A Pós-Graduação em Justiça e Arbitragem Internacional - Novos Desafios não arrancou em 2024, como inicialmente estava previsto. Em abril de 2025 esta Pós-Graduação entrou em funcionamento, com a abertura da 1.^a fase de candidaturas, prevendo-se a realização de duas edições no presente ano, nomeadamente nos meses de setembro e novembro.</p>
--	---

RECURSOS HUMANOS

Qualificar e Valorizar

Objetivo	Resultado
<p>Abrir novos procedimentos concursais, com vista ao reforço do Corpo Docente.</p>	<p>Durante o ano foram abertos 7 concursos de seleção internacional para Professores Auxiliares:</p> <p>1 vaga para o Grupo de Histórico-Jurídicas, que foi provido; 3 vagas para o Grupo de Ciências Jurídico-Políticas, que foram providas; 1 vaga para o Grupo de Ciências Jurídico-Económicas, cujo concurso transitou para 2025; 1 vaga para o Grupo de Ciências Jurídico-Económicas, cujo concurso transitou para 2025; 3 vagas para o Grupo de Ciências Jurídico-Políticas, cujo concurso transitou para 2025; 3 vagas para o Grupo de Ciências-Jurídicas, cujo concurso transitou para 2025; 1 vaga</p>



	<p>para o Grupo de Histórico-Jurídicas, cujo concurso transitou para 2025</p> <p>Foram abertos 2 concursos de seleção internacional para Professores Associados: 3 vagas para o Grupo de Ciências Jurídicas, cujo concurso transitou para 2025; 1 vaga para o Grupo de Ciências Jurídico-Económicas, que foi provido.</p> <p>No ano de 2023 foram abertos 2 concursos de promoção para 5 Professores Associados, 2 para o Grupo de Ciências-Jurídicas e 3 para o Grupo de Ciências Jurídico-Políticas, tendo as vagas sido providas em 2024.</p>
Garantir ações de formação para o Corpo Docente.	No ano de 2024, tal como no ano letivo anterior, a FDUL ofereceu aos seus novos Docentes ações de formação pedagógica ministradas no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (IEUL), que resulta de uma iniciativa conjunta do Conselho Pedagógico e da Direção da Faculdade. No total do ano de 2024 foram 15 os Docentes que frequentaram estas ações de formação.
Prosseguir em 2024 com a avaliação do desempenho dos docentes, nos termos do Regulamento de Avaliação do Desempenho dos Docentes da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa (Despacho n.º 4571/2020, de	Durante o ano de 2024 foi finalizada a avaliação dos Docentes referente ao triénio 2020/2021/2022 com correspondentes as consequências legais (subidas de posições remuneratórias).



15 de abril de 2020).	
Abrir novos procedimentos concursais, com vista ao reforço de pessoal não docente.	Foram abertos 7 procedimentos concursais: 1 Assistente Técnico para o Gabinete de Saídas profissionais; 2 Técnicos Superiores para o Serviço Académico; 1 Técnico Superior para a Manutenção; 1 Assistente Técnico para o Secretariado de Apoio à Direção; 1 Diretor de Serviços para o Serviço Académico; 1 Coordenador para o Núcleo de Pós-Graduados do Serviço Académico; 1 Coordenador para o Núcleo de Bibliotecnia, da Biblioteca. Foram ainda providas 3 pedidos de mobilidade: 1 assistente técnico para o Serviço Académico; 1 técnico superior para a Área Financeira; e 1 técnico superior para a Biblioteca.
Continuar a assegurar a formação profissional contínua dos funcionários da Faculdade.	Não obstante não haver um plano de formação estruturado, os trabalhadores frequentaram todas as formações a que se propuseram.
Assegurar a avaliação e reconhecimento da prestação e desempenho dos trabalhadores, a respetiva valorização profissional e progressão nas carreiras, relevando quem mais se destaque no exercício das suas funções.	Os trabalhadores serão avaliados em 2025 com referência ao trabalho desenvolvido no biénio 2023/2024.



INVESTIGAÇÃO

Apoiar a investigação e difusão do conhecimento

Objetivo	Resultado
Apoio a candidaturas a financiamentos nacionais e internacionais de investigação científica	<p>No panorama nacional e internacional a FDUL promoveu a candidatura a diversos projetos e fundos de investigação científica, com destaque para (10) dez posições ao programa <i>FCT-Tenure</i>¹, para o qual obteve avaliação excelente na componente relativa ao perfil científico da Escola.</p> <p>No domínio europeu, a Faculdade submeteu candidatura a três projetos, no âmbito da Inteligência Artificial, Ciência dos Dados, Cibersegurança e Direito Financeiro.</p>
Apoio a projetos de investigação.	<p>A Faculdade apoia a execução técnica do Modulo Jean Monnet, com fundos atribuídos pela Comissão Europeia, em especial a organização de conferências, publicações associadas ao projeto de investigação e disseminação científica.</p> <p>Em 2024, foi realizada a conferência "promoção dos direitos fundamentais e do Estado de Direito enquanto valores europeus nas políticas públicas", em colaboração com a Direção-Geral da Política de Justiça (DGPJ), no dia 25 de setembro, no Auditório da FDUL.</p>

¹ O "FCT-Tenure" é um novo instrumento de financiamento da FCT desenhado com o objetivo de promover a contratação de doutorados exclusivamente para posições permanentes. Mais informações [aqui](#).



	<p>O projeto conta ainda com aspetos organizativos assegurados pela Faculdade, referentes a uma página no site, na qual são inseridas todas as realizações do projeto, ao nível do ensino, dos eventos e publicações.</p>
<p>Disseminação de oportunidades científicas aos Docentes e alunos</p>	<p>Foram divulgadas informações sobre (i) candidaturas a projetos de fundos nacionais e internacionais de investigação, (ii) estudos em Revistas internacionais de elevado impacto científico, (iii) além de conferências nacionais e internacionais.</p>
<p>Apoio à política de disseminação de publicações científicas dos Docentes</p>	<p>Foi iniciado o processo de atribuição de DOIs² (Digital Object Identifier) às publicações em formato eletrónico dos Docentes e investigadores, numa iniciativa conjunta com a Biblioteca da Faculdade e Reitoria da ULisboa.</p>
<p>Apoio à organização de eventos científicos internacionais</p>	<p>Foram realizadas as seguintes conferências científicas internacionais, promovidas ou coordenadas por Docentes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formação Internacional promovida pela ERA - European Academy, nos dias 10 e 11 de Outubro.• IV Seminario Internacional de Investigación Predoctoral en

² É um processo que permite a identificação e localização permanente de objetos digitais, como artigos, livros, dados de pesquisa, entre outros.



	<p>Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, nos dias 16 e 17 de dezembro de 2024.</p> <ul style="list-style-type: none">• Colóquio Luso-Brasileiro de Direito Civil, realizado no dia 13 de novembro.
Apoio Editorial	Secretariado da Revista da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa e gestão das publicações da Faculdade, designadamente os Livros em Homenagem, Edições da Imprensa FDUL e RFDUL.
Apoio a Institutos	Apoio científico, editorial e de gestão corrente das atividades do Instituto de Direito Brasileiro
Aumentar o número de ações de formação sobre os recursos da biblioteca	<p>Na biblioteca foi implementada uma nova funcionalidade na <i>app Affluences</i> com o objetivo de permitir a reserva de serviço de atendimento personalizado, o que permitiu a cerca de 27 utilizadores uma formação mais específica na pesquisa de bases de dados por si seleccionadas.</p> <p>Ainda no que respeita a este objetivo, foram realizadas 5 ações de formação em contexto de sala de aula, solicitadas pelos docentes das disciplinas de metodologia. Durante todo o mês de outubro e novembro decorreram várias sessões de formação, abertas a toda a comunidade académica, para</p>



	esclarecimento do funcionamento da biblioteca e de metodologia para pesquisa de recursos variados
--	---

INSTALAÇÕES

Crescimento, valorização e sustentabilidade

Objetivo	Resultado
Finalizar a obra de requalificação do Pátio Exterior Poente.	Obras concluídas em setembro de 2024.
Apresentação de candidatura a financiamentos (PRR) que possibilitem a otimização da eficiência energética.	Foram concluídos os seguintes Projetos: (i) instalação de sistemas de domótica para Sombreamento e melhoria da Ventilação natural; (ii) reforço do Sistema de Gestão Técnica Centralizada; (iii) AVAC (Substituição do Chiller + Melhoria da eficiência energética nos sistemas de AVAC do Piso 2 do Edifício 1 + Melhoria do Sistema de Ventilação mecânica); (iv) Ampliação da Central Fotovoltaica instalada e da capacidade de acumulação.
Elaboração de um Plano Estratégico de Manutenção.	Foi elaborado um Plano de Manutenção para as instalações das Faculdade



COMUNIDADE ACADÉMICA E SOCIEDADE	
Reforçar estruturas de apoio e promover a interação com a sociedade	
Objetivo	Resultado
Apoio aos alunos com dificuldades de aprendizagem e/ou dificuldades económico-financeiras.	O Gabinete de Responsabilidade Social (GRS) tem acompanhado alunos em situação de carência económica combinada com insucesso escolar. A estes alunos são disponibilizados materiais de estudo, podendo também ser encaminhados para as tutorias ou para outros apoios sociais disponíveis.
Gestão dos pedidos de pagamento faseado de propinas	O GRS instruiu corretamente os alunos e fez a monitorização de todos os pedidos de plano de pagamento faseado, em conjunto com o Gabinete de Apoio à Gestão.
Disponibilização de equipamentos informáticos para alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE).	Em parceria com o Departamento de Informática, foram disponibilizados equipamentos informáticos a alunos NEE para a realização de exames.
Acompanhamento de alunos com situações de carência económica.	O GRS encaminhou, com êxito, a várias instituições solidariedade social alunos com dificuldades económicas, tendo igualmente procedido à atribuição de bolsas de mérito dentro da Faculdade.
Prestação de apoio aos alunos com Necessidades Educativas Especiais.	O GRS identificou e acompanhou os alunos com dificuldades de aprendizagem dando respostas às suas necessidades. Estes foram sinalizados às equipas docentes e aos Serviços da



	Faculdade, colaborando de forma simultânea para a inclusão e o sucesso académico dos mesmos.
Organização e participação em Eventos de promoção da Oferta Formativa da FDUL.	O Gabinete de Saídas Profissionais (GSP) promoveu a participação da FDUL em diversos eventos de âmbito académico, sendo de destacar os seguintes: (i) Feira de Mestrados e Pós-Graduações <i>Unlimited</i> (cerca de 3000 alunos no total); (ii) Feira de Estágios de Verão (437 alunos presentes); (iii) Feira de Emprego FDUL, no âmbito das Jornadas de Empregabilidade (agora designadas por “Job Week”) (200 alunos assistiram às palestras) (330 alunos presentes na Feira de Emprego); (iv) Organização do <i>Open Day</i> Licenciatura (200 alunos presentes); (v) Organização <i>Open Day</i> Mestrados e Doutoramento (50 alunos presentes).
Divulgação de profissões jurídicas	Em outubro de 2024 arrancou o Projeto GSP Podcast, no qual são entrevistados profissionais formados em Direito das mais diversas áreas, com o objetivo de dar a conhecer as suas experiências e, nessa medida, ajudar os alunos da FDUL a explorar oportunidades de carreira na área jurídica. Em 2024 foram realizados dois episódios, que registaram cerca de 300 downloads.
Protocolos de Estágio	Foram celebrados 59 protocolos de estágio.



COMUNICAÇÃO E IMAGEM

Informar e promover a identidade da FDUL

Objetivo	Resultado
Dinamização das estratégias de comunicação orientadas para o reforço da noção de identidade da instituição e para a divulgação das atividades da FDUL	Foram produzidas diversas campanhas estratégicas visando fortalecer a imagem e promover eventos cruciais para a FDUL, sendo de destacar as campanhas de marketing efetuadas para o Mestrado em Direito e Gestão e para a Pós-Graduação em Inteligência Artificial na Prática Jurídica e a sua Regulação.
Produção e conceção de conteúdos promocionais em diversos suportes.	Realizaram-se diversos vídeos promocionais sobre a oferta formativa da FDUL, sendo de destacar os vídeos com testemunhos de alunos de diversos cursos, nomeadamente (i) do Mestrado em Direito e Ciência Jurídica; (ii) dos novos alunos da Licenciatura em Direito; (iii) do novo Podcast do Gabinete de Saídas Profissionais; (iv) do Mestrado em Direito e Gestão; (v) e da Pós-Graduação em Inteligência Artificial na Prática Jurídica e a sua Regulação. Foram produzidos diversos materiais gráficos que representam a identidade da FDUL, nomeadamente, logotipos, papel timbrado, fotografias institucionais, cartazes e <i>flyers</i> , brochuras e guias digitais, entre outros.



<p>Gestão do site fd.ulisboa.pt e das Redes Sociais da FDUL</p>	<p>A gestão da presença digital da FDUL está a cargo do Gabinete de Comunicação e Imagem (GCI). Paralelamente à gestão do site Institucional, o GCI assume igualmente a responsabilidade pela gestão das Redes Sociais. As estratégias implementadas pelo GCI têm tido resultados muito animadores, a saber: (i) o perfil do LinkedIn da FDUL foi visitado por cerca de 445 mil pessoas, o que resultou num aumento de cerca de 4,6 mil novos seguidores; (ii) o perfil do Facebook da FDUL, registou um total de 96,6 mil visitas, o que representa um aumento de 1,5 mil novos seguidores; (iii) o perfil do Instagram da FDUL teve uma visita expressiva de 100,6 mil visitantes, i.e. 3,5 mil novos seguidores.</p>
---	---

GARANTIA DE QUALIDADE

Reforçar procedimentos eficientes

Objetivo	Resultado
<p>Otimização dos procedimentos administrativos.</p>	<p>No ano de 2024 entraram em funcionamento um conjunto de iniciativas visando uma gestão mais eficiente de processos administrativos, assentes na desmaterialização dos mesmos com recurso a Plataformas Digitais. Neste domínio, destacam-se as</p>



	<p>seguintes ações: (i) gestão temporal e financeira de contratos públicos através da Plataforma DataLink; (ii) gestão de correspondência externa e interna através da Plataforma de Gestão Documental iDOK; (iii) desenvolvimento de novas funcionalidades no módulo de requerimentos da Plataforma Académica Fénix, nomeadamente, emissão de certificados digitais, gestão de pedidos de Planos de Pagamento Faseado e pedidos de reembolso.</p>
<p>Gestão dos processos referentes à acreditação dos Ciclos de Estudos na A3ES.</p>	<p>Em outubro de 2024 teve início o processo de renovação de vários processos de reacreditação junto da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES). Estes processos incidiram sobre (i) o Doutoramento em Direito, (ii) o Mestrado em Direito e Gestão, (iii) o Mestrado em Direito e Ciência Jurídica, (iv) o Mestrado em Direito e Prática Jurídica, (v) Mestrado em Direito e Prática Jurídica Europeia e (vi) a Licenciatura em Direito.</p>
<p>Aplicação dos instrumentos de garantia da qualidade do ensino e da aprendizagem.</p>	<p>Foram implementados inquéritos pedagógicos à Licenciatura em Direito, Mestrados e Doutoramentos.</p>

PARTE III

1. ENSINO

Licenciatura

No ano letivo 2024/2025, foram disponibilizadas as seguintes vagas para acesso à licenciatura em Direito, de acordo com os diversos regimes de acesso:

TABELA 1 | LICENCIATURA - DISPONIBILIZAÇÃO DE VAGAS

Tipo Acesso	N.º Vagas
Regime Geral de Acesso	527
Regimes Especiais (Ex: Bolseiros PALOP, Atletas Alta Competição)	36
Estudantes Internacionais	77
Maiores de 23 anos	51
Titular de Outro Curso Superior	8
Mudança de par Instituição/Curso	10
Total	709

Concluídos os procedimentos de admissão nos diferentes regimes de acesso, constatou-se que as vagas disponibilizadas foram integralmente preenchidas em todos eles.

Mestrado e Doutoramento

No ano letivo 2024/2025, foram disponibilizadas as seguintes vagas para acesso aos cursos de mestrado (2º ciclo) e de doutoramento (3º ciclo) desta Faculdade:

TABELA 2 | MESTRADOS E DOUTORAMENTO - DISPONIBILIZAÇÃO DE VAGAS

Ciclo de Estudos	N.º Vagas	N.º Inscritos (1)
Mestrado em Direito e Prática Jurídica	300	268
Mestrado em Direito e Ciência Jurídica	400	164
Mestrado em Direito e Gestão	25	18
Mestrado em LL.M Inteligência Artificial na Prática Jurídica e a sua Regulação	20	4
Doutoramento em Direito	115	73
Total	840	532

(1) Fonte: Inquérito Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES 24).

O Mestrado em Direito e Gestão, resultante de uma parceria com o Instituto Superior de Economia e Gestão da Universidade de Lisboa (ISEG), e o LL.M em Inteligência Artificial na Prática Jurídica e a sua Regulação representam uma oferta inovadora nos cursos Pós-Graduados da Faculdade, num esforço de diversificação da sua oferta formativa e com o objetivo de responder à procura do mercado por profissionais capazes de abordar problemas numa perspetiva interdisciplinar.

No presente ano letivo, a evolução do número de alunos inscritos evidencia uma quebra, especialmente relevante no mestrado em Direito e Ciência Jurídica com uma quebras aproximadamente de 40% nas novas admissões, representante menos 110 alunos.

Inscritos

a) Licenciatura | 1.º ciclo

No ano letivo de 2024/2025, a licenciatura registou uma ligeira diminuição de aproximadamente 1% no número de alunos inscritos, mantendo a tendência observada no ano letivo anterior (ver **tabela 3**). Relativamente aos novos alunos do 1.º ano, verificou-se uma redução de 6 admissões em comparação com o ano letivo de 2023/2024.

TABELA 3 | ANÁLISE EVOLUTIVA DO NÚMERO DE INSCRITOS EM LICENCIATURA

	N.º de inscritos			1.º ano / 1.ª vez		
	Horário diurno	Horário noturno	Total ^{a)}	Curso id. 9078	Curso id. 8358	Total
2019/2020 ^{b)}	2499	577	3076	639	102	741
2020/2021 ^{c)}	2569	584	3153	628	122	750
2021/2022 ^{d)}	2582	587	3106	613	106	719
2022/2023 ^{e)}	2556	578	3134	615	104	719
2023/2024 ^{f)}	2566	535	3101	606	103	709
2024/2025 ^{g)}	2675	382	3057	603	100	703

a) Este indicador engloba também os alunos indicados como 1º ano 1ª vez.

b) Dados obtidos a 24-04-2020,

c) Dados obtidos a 14-04-2021, considerando alunos com inscrições ativas no Fénix,

d) Dados obtidos a 13-04-2022,

e) Dados obtidos a 03-03-2023,

f) Dados obtidos a 05-03-2024, considerando alunos com inscrições ativas no Fénix,

g) dados obtidos a 16/03/2025

Nesta tabela não constam os alunos Erasmus e em Regime Livre

Na **tabela 4** constam os dados relativos à evolução do número de alunos inscritos através dos diferentes Concursos Especiais de Acesso. Os dados apresentados permitem concluir que, comparativamente com o ano letivo 2023/2024, a evolução do número de admissões, registou uma diminuição de 17 alunos.

TABELA 4 | ANÁLISE EVOLUTIVA DA ADMISSÃO DE ALUNOS DE LICENCIATURA ATRAVÉS DE CONCURSOS ESPECIAIS DE ACESSO

	Transfe-rência	Maiores de 23 anos	Reingresso	Mudança de curso	Titulares de Cursos Superiores	Estudante Internacional	Total
2019/2020 ^{a)}		57	94	41	16	65	273
2020/2021 ^{b)}		52	124	38	17	44	275
2021/2022 ^{c)}		47	119	46	5	44	261
2022/2023 ^{d)}		54	69	69	8	57	257
2023/2024 ^{e)}		51	82	37	8	69	247
2024/2025 ^{f)}		53	57	43	7	70	230

a) Dados obtidos a 31-12-2019, b) Dados obtidos a 31-12-2020, c) 31-12-2021, d) 31-12-2022, e), 31-12-2023, f) Dados obtidos no sistema Fénix a 16/03/2025

b) Mestrados / 2.º ciclo

No ano letivo 2019/2020 registou-se um ligeiro decréscimo de 47 alunos, i.e. cerca de menos 7%. Nos anos letivos seguintes, as novas admissões estabilizaram entre as 532 e as 543 novas admissões.

Verifica-se ainda que os dados apresentados na **Tabela 5** evidenciam uma quebra de aproximadamente 14% no número global de alunos inscritos nos cursos de mestrado da faculdade. Esta redução poderá ser associada a questões estruturais relacionadas com a atratividade dos cursos, refletindo-se na diminuição das novas admissões, que registaram um desvio idêntico face ao ano letivo anterior (de 532 para 454 novos alunos).

Além disso, o aumento significativo do número de alunos inscritos em anos anteriores, consequência dos procedimentos administrativos adotados durante a pandemia – que permitiram prorrogações e suspensões dos prazos de entrega de relatórios da parte escolar e de dissertações/teses –, também teve impacto neste indicador. Muitos desses estudantes acabaram por desistir da entrega das suas dissertações.

Por outro lado, como se poderá verificar na **Tabela 10**, o número de provas académicas concluídas foi substancialmente superior ao dos anos letivos anteriores, resultado do esforço conjunto de toda a comunidade académica – os alunos, os docentes e os funcionários não docentes –, fator que também influenciou a variação no número total de inscritos.



TABELA 5 | ANÁLISE EVOLUTIVA DO NÚMERO DE INSCRITOS EM MESTRADO

	N.º Total de Inscritos				Total
	Mestrado				
	Prática Jurídica	Ciência Jurídica	Direito e Gestão	LL.M	
2019/2020^{a)}	736	881			1617
2020/2021^{b)}	798	1203			2001
2021/2022^{c)}	884	1110	12		2006
2022/2023^{d)}	832	962	26		1820
2023/2024^{e) d)}	738	907	40		1685
2024/2025^{f)}	658	741	39	4	1442

	N.º Total de Inscritos, 1º Ano 1ª Vez^{b)}				Total
	Mestrado				
	Prática Jurídica	Ciência Jurídica	Direito e Gestão	LL.M	
2019/2020^{a)}	278	324			602
2020/2021^{b)}	282	261			543
2021/2022^{c)}	282	242	12		536
2022/2023^{d)}	272	259	17		548
2023/2024^{e) d)}	274	238	20		532
2024/2025^{f)}	268	164	18	4	454

a) b) c) d) e) f) Fonte: RAIDES 20/21/22/23/24

c) Doutoramento | 3.º ciclo

O número de alunos inscritos no Doutoramento tem registado uma evolução positiva ao longo dos últimos anos letivos. Nos anos letivos indicados na **Tabela 6** verifica-se uma tendência constante de aumento do número de inscritos no curso de doutoramento.

No ano letivo 2019/2020 verificou-se uma ligeira diminuição de alunos inscritos na parte escolar, face ao ano letivo anterior. Essa diminuição é mais significativa no que respeita aos alunos inscritos na fase da Tese. Esta situação é, em grande parte, explicada pela pandemia COVID-19. Em resultado desta, os prazos de inscrição foram suspensos e, em consequência, o número de alunos inscritos na fase da Tese diminuiu à data da obtenção das listagens na Plataforma Académica Fénix (24-04-2020).

No que concerne aos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022, os dados apresentados refletem os efeitos das prorrogações/suspensões dos prazos de entrega dos relatórios da parte escolar e das Teses de Doutoramento. Em consequência, o número de alunos inscritos na fase de elaboração da tese aumentou significativamente, em resultado, e há semelhança do ocorrido nos Mestrados, dos procedimentos de renovação automática de matrículas. No presente ano letivo de 2024/2025, constatou-se um novo aumento do número de alunos inscritos, com um crescimento de aproximadamente 10% face ao ano letivo anterior.

TABELA 6 | ANÁLISE EVOLUTIVA DO NÚMERO DE INSCRITOS EM DOUTORAMENTO

	Parte escolar	Preparação da tese	Total
2019/2020 ^{a)}	92	204	296
2020/2021 ^{b)}	126	265	391
2021/2022 ^{c)}	75	267	342
2022/2023 ^{d)}	71	241	312
2023/2024 ^{e)}	64	268	332
2024/2025 ^{f)}	73	296	369

a) Fonte: Fénix, dados obtidos a 24-04-2020

b) Fonte: Fénix, dados obtidos a 14-04-2021;

c) Fonte: Fénix, dados obtidos a 18-04-2022

d) Fonte: Fénix, dados obtidos a 08-03-2023;

e) Fonte: Fénix, dados obtidos a 05-03-2024

f) Fonte: Fénix, dados obtidos a 16-03-2025

d) Cursos não conferentes de grau

O número de inscritos em cursos não conferentes de grau geridos pela FDUL pode ser consultado na tabela seguinte:

TABELA 7 | ANÁLISE EVOLUTIVA DO NÚMERO DE INSCRITOS EM CURSOS NÃO CONFERENTES DE GRAU

	Total
2019/2020	23 ^{a)}
2020/2021	2 ^{b)}
2021/2022	6 ^{b)}
2022/2023	23 ^{c)}
2023/2024	53 ^{d)}
2024/2025	41 ^{e)}



- a) Este número contempla os alunos inscritos em Pós-Doutoramento e na Pós-Graduação em “Ética, Direito e Pensamento Político”.
- b) Este número contempla alunos inscritos em Pós-Doutoramento.
- c) Este número contempla 5 alunos inscritos em Pós-Doutoramento e 18 alunos inscritos na Pós-Graduação em Inteligência Artificial na Prática Jurídica e a sua Regulação
- d) Este número contempla 12 alunos inscritos em Pós-Doutoramento e 41 alunos inscritos na Pós-Graduação em Inteligência Artificial na Prática Jurídica e a sua Regulação
- e) Este número contempla 28 alunos inscritos em Pós-Doutoramento e 13 alunos inscritos na Pós-Graduação em Inteligência Artificial na Prática Jurídica e a sua Regulação

Fonte: Fénix, dados obtidos a 24-04-2020,14-04-2021, 18-04-2022, 08-03-2023, 05-03-2024 e 16-03-2025

e) *Total de inscritos*

No ano letivo 2020/2021, o número total de inscritos registou um aumento significativo face a 2019/2020. Conforme foi referido anteriormente, este número é um reflexo das renovações automáticas de matrículas, em consequência das prorrogações/suspensões de prazos. No ano letivo 2021/2022 o número total de alunos inscritos registou um aumento de 32 alunos face ao ano letivo anterior. Este aumento, ainda que ligeiro, é em parte explicado pelo aumento dos alunos inscritos ao abrigo de Programas de Mobilidade, como é o caso do programa Erasmus. O ano letivo 2022/2023 registou uma diminuição de 1,5% do número total de alunos inscritos, face ao ano letivo anterior e, no ano letivo seguinte (2023/2024) ainda que residual, verificou-se também uma redução residual de cerca de 0,8% no número total de alunos inscritos. No presente ano letivo, constata-se uma quebra de aproximadamente 4% no número total de alunos inscritos. Não obstante esta diminuição possa ser explicada pelo número, excepcionalmente elevado de diplomados nos cursos de mestrado, a menor capacidade de atração desses mesmos cursos também influencia os resultados menos positivos deste indicador.

TABELA 8 | ANÁLISE EVOLUTIVA DO NÚMERO TOTAL DE INSCRITOS

	Licenciatura	Mestrado	Doutoramento	Não conf. grau	Total
2019/2020	3553 ^{a)}	1617	296	23	5489
2020/2021	3401 ^{a)}	2001	391	2	5795
2021/2022	3485 ^{a)}	2006	342	6	5839
2022/2023	3597 ^{a)}	1820	312	23	5752
2023/2024	3636 ^{a)}	1685	332	53	5706
2024/2025	3619 ^{a)}	1442	369	41	5471

a) Este número contempla também Alunos Erasmus, alunos em Regime Livre (UC isoladas) e alunos da Licenciatura em Estudos Gerais. **Fonte:** Fénix, dados obtidos a 24-04-2020, 14-04-2021, 18-04-2022, 08-03-2023, 05-03-2024 e 16-03-2025.

Diplomados

a) Licenciatura | 1.º ciclo

No ano letivo 2019/2020 manteve-se a tendência positiva registada anteriormente, i.e. diplomaram-se 481 alunos, o que representa um aumento de 2,5% face a 2018/2019. O ano letivo 2020/2021 registou uma ligeira diminuição no número de diplomados, em comparação com o ano letivo anterior, i.e 471 alunos graduados. O ano letivo 2021/2022 registou, por sua vez, um aumento, ainda que ligeiro, do número de diplomados (484). Por seu turno, o ano letivo 2022/2023 o número de diplomados manteve a mesma tendência de subida, i.e. 493 graduados da Licenciatura em Direito. No ano letivo 2023/2024 verificou-se uma diminuição de 43 diplomados, face ao ano letivo anterior.

TABELA 9 | ANÁLISE EVOLUTIVA DO NÚMERO DE DIPLOMAS DE LICENCIATURA

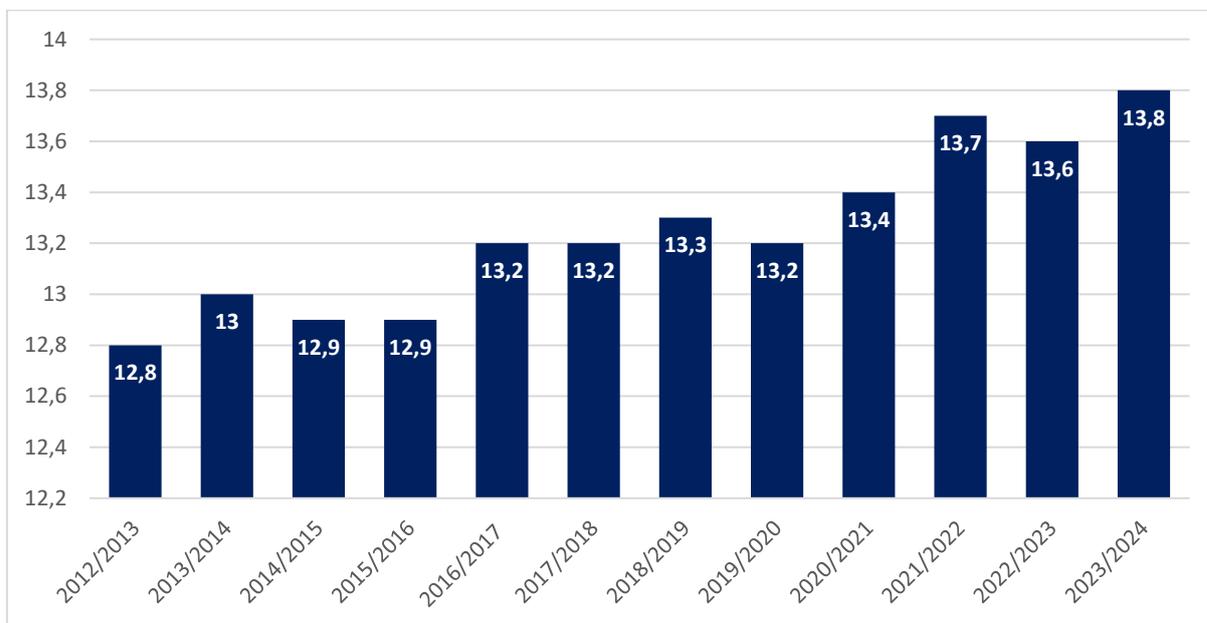
Ano Letivo	Licenciatura
2019/2020 ^{a)}	481
2020/2021 ^{a)}	471
2021/2022 ^{a)}	484
2022/2023 ^{a)}	493
2023/2024 ^{a)}	450

^{a)} **Fonte:** Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, RAIDES. Graduados entre 1/jan e 31/dez

a – i) Notas finais da Licenciatura

O **Gráfico 1** permite concluir que, em média no período temporal a que se referem os dados, os graduados da Licenciatura em Direito concluem o curso com nota final de 13 valores. No ano letivo 2023/2024 constatou-se que os novos licenciados atingiram a maior média de conclusão do período em análise, fixando-se nesse ano letivo nos 13,8 valores (14 valores).

GRÁFICO 1 | MÉDIA DAS NOTAS FINAIS DE ALUNOS GRADUADOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM DIREITO, POR ANOS LETIVOS



Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, RAIDES 13, 14 e 15. Os dados referentes a 2015-16 foram obtidos através do SIGES/CSE à data de 06-10-2016. Os dados referentes a 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20, 2020-21 e 2021-22 foram obtidos através do RAIDES 17, RAIDES 18, RAIDES 19, RAIDES 20 RAIDES 21, RAIDES 22, RAIDES23 e RAIDES24.

b) Mestrado | 2.º ciclo

A **Tabela 10** apresenta a evolução do número de diplomados em cursos de 2º ciclo. Em jeito de resumo, importa salientar os dados relativos ao ano letivo 2022/2023, onde se registaram 335 diplomados dos três ciclos de estudo em apreço. Em comparação com o ano letivo 2021/2022, registou-se um aumento de 146%, o que representa um esforço coletivo de todos os intervenientes e, em simultâneo, uma maior eficiência na gestão dos agendamentos das defesas de Mestrado, que, em parte, resulta também da implementação de novos desenvolvimentos no portal Fénix. O crescimento do número de provas para a obtenção do grau de mestre, no ano letivo 2022/2023, que resultou num aumento de duas vezes e meia em relação ao ano letivo anterior, manteve-se no ano letivo 2023/2024, no qual se registaram um total de novos 501 diplomados, revelante por isso um crescimento de aproximadamente 49%.



TABELA 10 | ANÁLISE EVOLUTIVA DO NÚMERO DE DIPLOMAS DE Mestrado ATRIBUÍDOS

	Mestrado Profissionalizante	Mestrado Científico	Mestrado Direito e Gestão	Total
2019/2020	101	79		180
2020/2021	102	77		179
2021/2022	65	71		136
2022/2023	163	171	1	335
2023/2024	226	261	14	501

Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, RAIDES.

c) Doutoramento | 3.º ciclo

Na **Tabela 11** é possível verificar que a evolução do número de doutorados. No ano letivo 2019/2020 o número de Doutorados diminuiu para 11. O ano letivo 2020/2021 registou, por seu turno, um total de 26 diplomados. No que concerne ao ano letivo 2021/2022, registaram-se 29 diplomados, verificando-se uma ligeira diminuição no ano letivo 2022/2023 onde foram atribuídos 21 diplomas de Doutoramento. No ano letivo 2023/2024, foram atribuídos um total de 26 diplomas.

**TABELA 11 | ANÁLISE EVOLUTIVA DO NÚMERO DE DIPLOMAS DE DOUTORAMENTO
ATRIBUÍDOS**

Ano letivo	Doutoramento
2019/2020	11
2020/2021	26
2021/2022	29
2022/2023	21
2023/2024	26

Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, RAIDES. Graduados entre 1/jan e 31/dez

d) Total de diplomados

A tendência de diminuição do número de diplomados manteve-se em 2019/2020. Neste ano letivo registaram-se 676 diplomados, o que representa uma diminuição de 2,4% face a 2018/2019. No ano letivo 2020/2021 verificou-se um total de 676

diplomados. O ano letivo 2021/2022 registou uma diminuição de 4% face a 2020/2021, i.e. 649 diplomados. Nos dois últimos anos letivos, verifica-se um aumento significativo do número de diplomados com um aumento de 31% no ano letivo 2022/2023 seguido de um aumento de 15% no ano letivo 2023/2024, ambos os aumentos influenciados pelo número total de diplomados do grau de mestre.

TABELA 12 | ANÁLISE EVOLUTIVA DO NÚMERO DE DIPLOMAS ATRIBUÍDOS

	Licenciatura	Mestrado	Doutoramento	Total
2019/2020	481	180	11	672
2020/2021	471	179	26	676
2021/2022	484	136	29	649
2022/2023	493	335	21	849
2023/2024	450	501	26	977

Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, RAIDES. Graduados entre 1/jan e 31/dez

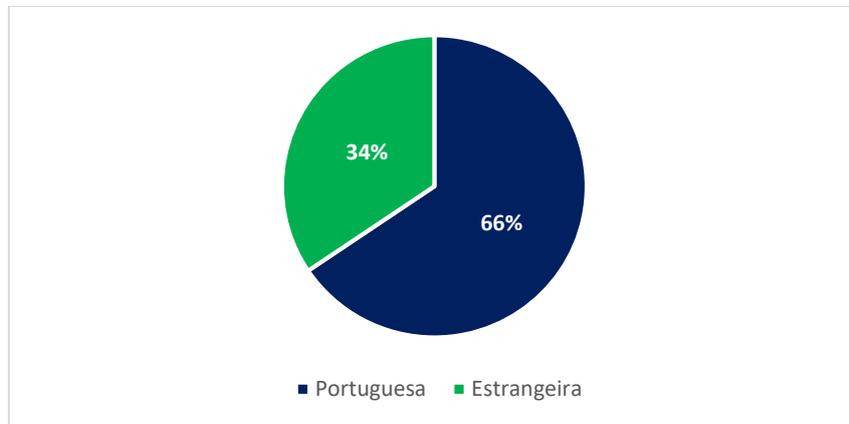
Outras estatísticas académicas

A vida académica de uma Instituição de Ensino Superior engloba outros indicadores, para além dos anteriormente referidos, que ajudam a sustentar uma observação mais abrangente do objeto em análise. Com este propósito, de seguida serão analisados outros aspetos, tais como (i) a nacionalidade dos alunos, (ii) a nota mínima de entrada do Concurso Nacional de Acesso (CNA), (iii) o número de candidatos através do CNA, (iv) a ordem de escolha dos candidatos do CNA e (v) o desemprego de diplomados.

a) Nacionalidade

No presente ano letivo estão inscritos 3619 alunos na Licenciatura, 1811 em Cursos de Mestrado e Doutoramento e 41 alunos em cursos não conferentes de grau (cfr. **tabela 8**), o que perfaz um total de 5471 alunos. O gráfico infra revela a percentagem de alunos inscritos por nacionalidade.

**GRÁFICO 2 | PERCENTAGEM DE ALUNOS INSCRITOS POR NACIONALIDADE, NO ANO LETIVO
2024/2025**

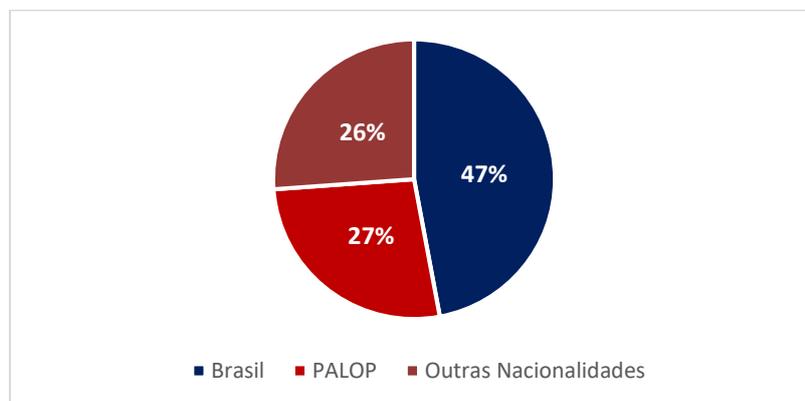


Fonte: Fénix, dados obtidos a 16-03-2025

O **Gráfico 3** possibilita uma observação mais detalhada sobre a nacionalidade dos alunos estrangeiros. Assim, conclui-se que o Brasil representa 47% do total de alunos estrangeiros. Os alunos oriundos dos PALOPS representam 27%.

Em termos globais, os alunos provenientes do Brasil e dos PALOPS representam 74% do total de alunos estrangeiros. A elevada representatividade destas nacionalidades pode ser explicada pela língua comum e pela similitude entre os ordenamentos jurídicos.

**GRÁFICO 3 | NÚMERO DE ALUNOS INSCRITOS POR NACIONALIDADE ESTRANGEIRA, NO ANO
LETIVO 2023/2024**

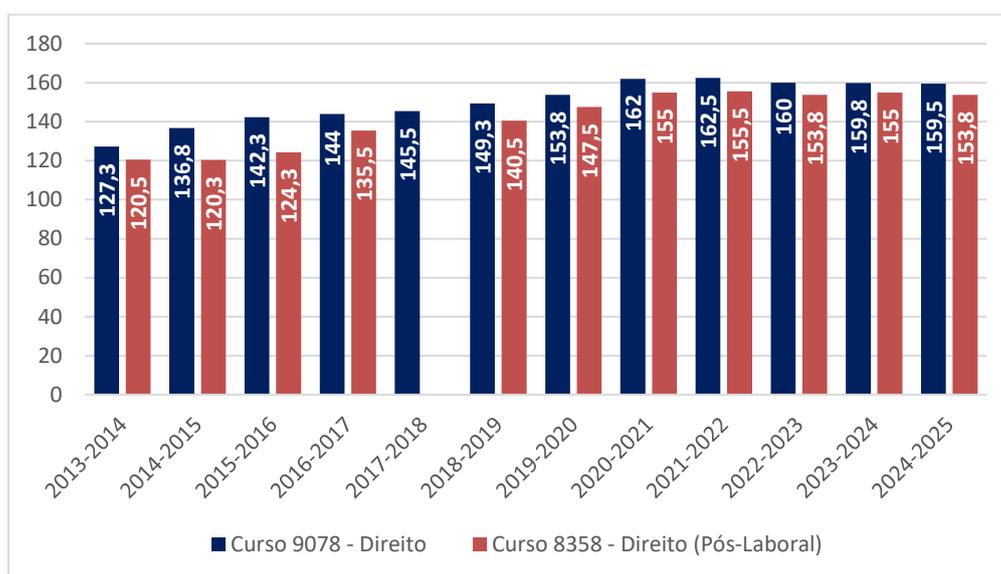


Fonte: Fénix, dados obtidos a 16-03-2025

b) Nota de entrada através do Concurso Nacional de Acesso (CNA)

O **Gráfico 4** permite observar uma evolução positiva entre os anos letivos 2013/2014 e 2021/2022, sendo que se tem observado uma ligeira descida da nota do último colocado no curso de Direito.

GRÁFICO 4 | NOTA DE CANDIDATURA DO ÚLTIMO COLOCADO NA 1ª FASE DO CONCURSO NACIONAL DE ACESSO, POR ANO LETIVO



Fonte: DGES, Concurso Nacional de Acesso, 2013 a 2024

Em comparação com as principais congéneres nacionais, a FDUL ocupa o 5º lugar (cf. **tabela 13**). Este posicionamento pode, em grande parte, ser explicado pelo número de vagas disponíveis na 1ª fase do CNA. A FDUL continua a ser Faculdade que disponibiliza o maior número de vagas (445 curso 9078).

TABELA 13 | NOTA DE CANDIDATURA DO ÚLTIMO COLOCADO NA 1ª FASE DO CONCURSO NACIONAL DE ACESSO DE 2024/2025 (CURSO 9078), POR INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR

Instituição	Nota último colocado	Nota último colocado FDUL*	N.º Vagas
Universidade do Porto - Faculdade de Direito	182,2	168,3	155
Universidade Nova de Lisboa - Faculdade Direito	174,8	171,5	100
Universidade do Minho	177,6	170,8	110
Universidade de Coimbra - Faculdade de Direito	170,5	162,0	339
Universidade de Lisboa - Faculdade de Direito	159,5	--	445

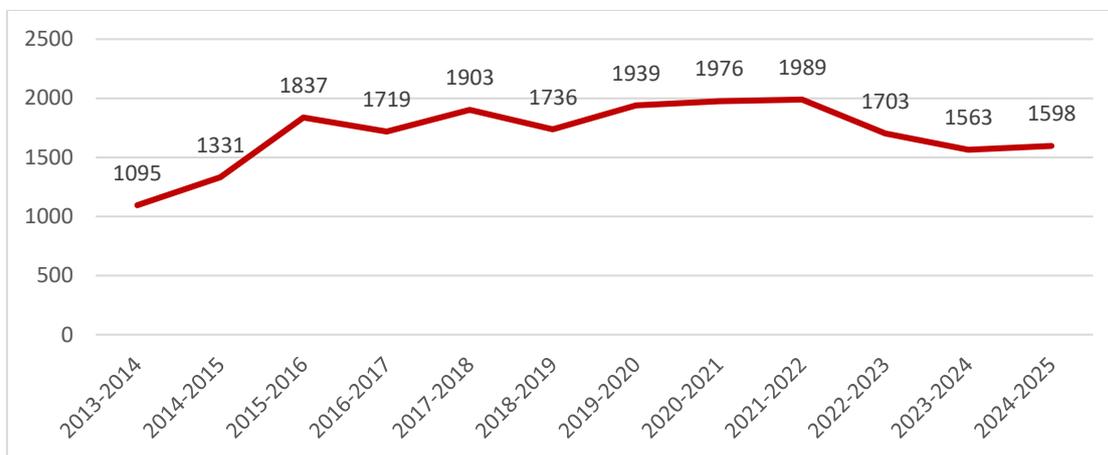
Fonte: DGES, CNA 2024

* Nota do último colocado da FDUL, por comparação com as restantes Instituições de Ensino Superior, de acordo com o respetivo número de vagas.

c) Total de candidaturas através do CNA

A evolução do número de candidaturas através do Concurso Nacional de Acesso (CNA), registada entre os anos letivos em análise no Gráfico 5, é significativamente positiva. No ano letivo 2019/2020, por seu turno, registou uma evolução positiva de 12% face a 2018/2019. No ano letivo 2020/2021 manteve a tendência de subida do número de candidaturas, tendo-se registado um total de 1976, o que representa um aumento de 2% face a 2019/2020. O ano letivo 2021/2022 assinalou a mesma tendência de subida, tendo-se registado 1989 candidatura. No ano letivo 2022/2023 verificou-se uma evolução inversa, com 1703 candidaturas, o que representa uma diminuição de 15% face a 2021/2022. No ano letivo seguinte registou-se a mesma tendência verificada no ano letivo transato, com uma redução na ordem dos 8% do número de candidatos. No ano letivo 2024/2025, observou-se uma ligeira recuperação do número total de candidatos.

GRÁFICO 5 | NÚMERO DE CANDIDATURAS ATRAVÉS DO CNA (FASE 1), À LICENCIATURA EM DIREITO (ID. 9078), POR ANOS LETIVOS

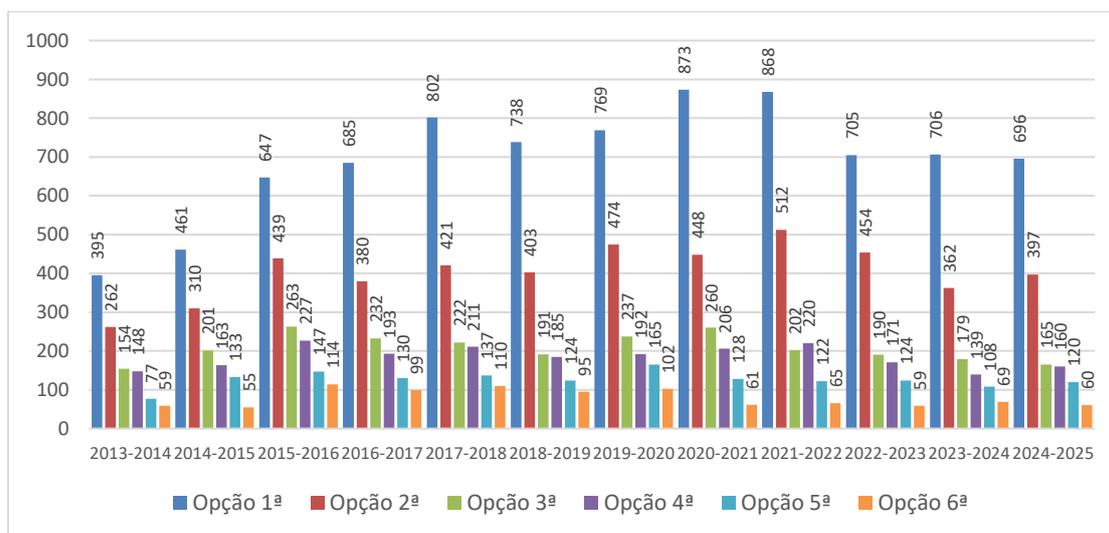


Fonte: DGES, Concurso Nacional de Acesso, 2013 a 2024.

d) Ordem de escolha dos candidatos do CNA

O **Gráfico 6** descreve a evolução, ao longo dos anos letivos em referência, do número de candidatos vs. opção de candidatura ao curso de licenciatura em Direito (id. 9078).

GRÁFICO 6 | NÚMERO DE CANDIDATURAS À 1ª FASE DO CNA À LICENCIATURA EM DIREITO (ID. 9078), POR ORDEM DE ESCOLHA DOS CANDIDATOS, POR ANO LETIVO



Fonte: DGES, Concurso Nacional de Acesso, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 e 2024.

e) *Desemprego de diplomados*

A análise do nível de empregabilidade dos cursos superiores é um tema que está na ordem do dia. Nos últimos anos têm surgido várias instituições, oficiais e não oficiais, que publicam com regularidade os *rankings* de universidades e cursos superiores. Um dos indicadores utilizado na fórmula de cálculo desses *rankings* diz respeito à taxa de empregabilidade.

A Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência tem vindo a disponibilizar na sua página oficial³ desde 2011, estatísticas relativas aos desempregados registados com habilitação superior. A **Tabela 14** provém dessa entidade pública. Os dados aí apresentados asseguram à FDUL, na análise da proporção de desempregados face ao total de diplomados, os primeiros lugares das instituições em referência. A FDUL registou 2,6% de desempregados de um total de 1726 diplomados.

TABELA 14 | PERCENTAGEM DE RECÉM-DIPLOMADOS DO CURSO LICENCIATURA EM DIREITO REGISTADOS NO IIEFP COMO DESEMPREGADOS, POR INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR

Estabelecimento	Número Diplomados	Taxa Desemprego	Número Desempregados (média junho 2022)
Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes	82	2,4	2
Universidade Europeia	39	2,5	1
Universidade Portucalense Infante D. Henrique	265	8,3	22
Universidade Católica Portuguesa - Faculdade de Direito (Porto)	507	3,1	16
Universidade Católica Portuguesa - Faculdade de Direito (Lisboa)	411	1	4,5
Universidade Autónoma de Lisboa Luís de Camões	477	4,5	21,5
Universidade de Lisboa - Faculdade de Direito	1726	2,6	45
Universidade do Porto - Faculdade de Direito	559	5,1	29
Universidade do Minho	529	4,8	25,5
Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Direito	401	2,9	12
Universidade de Coimbra - Faculdade de Direito	1078	4,5	49,5

a) Total de Diplomados entre 2017/2018 e 2020/2021

Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, caracterização dos desempregados registados com habilitação superior, 2023 disponível em (clique [aqui](#)).

³ Link: www.dgeec.mec.pt

1.1. MESTRADO EM DIREITO E PRÁTICA JURÍDICA EUROPEIA EUROPEAN LEGAL PRACTICE

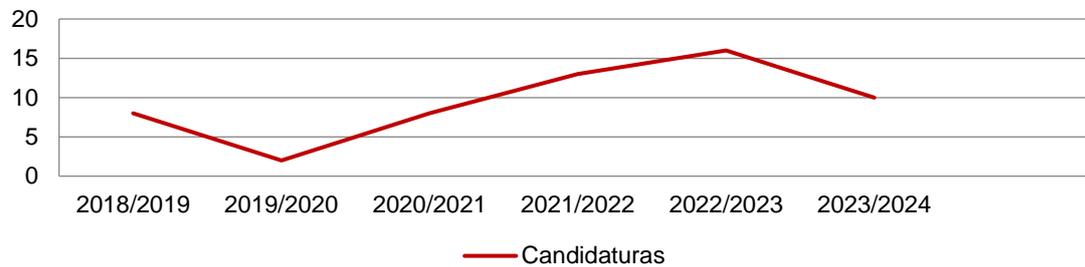
O Mestrado em European Legal Practice (ELPIS) foi criado no âmbito do programa Erasmus Mundus em 2004 e faz parte da oferta formativa da FDUL, tendo sido acreditado pela A3ES em 2019.

Este mestrado é uma oferta conjunta entre a Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, a Leibniz University Hannover (Alemanha), a University of Rouen (França) e a Mykolas Romeris University in Vilnius (Lituânia). Este mestrado foi criado no âmbito do programa Erasmus Mundus, pelas seguintes universidades: a Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa (Portugal), a Gottfried Leibniz Universität Hannover (Alemanha), a Université Rouen Normandie (França) e a Mykolas Romeris University in Vilnius (Lituânia). Este mestrado insere-se nas atividades do Consórcio ELPIS, que envolve cerca de Faculdades de Direito, em quase todos os Estados-Membros da União Europeia (UE) e países da Associação Europeia de Comércio Livre (EFTA), que data de 1985. Estas quatro Universidades compõem o consórcio que atribui o grau de mestre.

O mestrado, sendo uma oferta conjunta, obriga a que os alunos passem pelo menos um semestre numa das instituições parceiras. Os participantes podem escolher qualquer uma das universidades parceiras para submeter a sua candidatura e escolher passar um ou dois semestres numa, ou duas, das restantes parceiras, sendo apenas obrigatório que o aluno realize o semestre de dissertação na universidade de origem (i.e., onde submeteu a sua candidatura e foi aceite).

Em 2023/2024, candidataram-se 10 alunos ao Mestrado em European Legal Practice (**Gráfico 7**), o que significa uma ligeira diminuição face ao ano letivo 2022/2023:

GRÁFICO 7 | CANDIDATOS AO MESTRADO EM EUROPEAN LEGAL PRACTICE



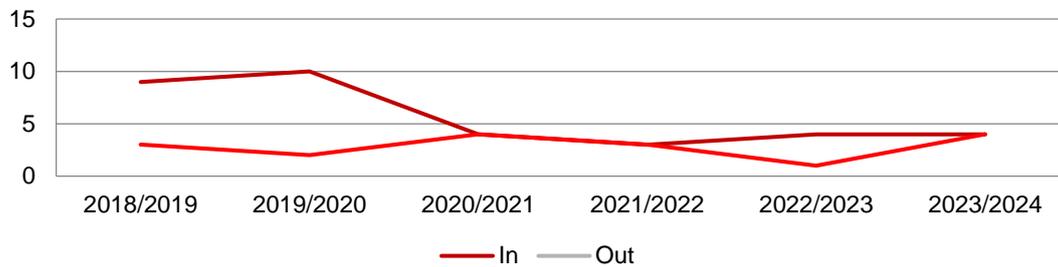
Evolução do número de candidaturas ao mestrado em european legal practice

8 alunos foram colocados, 1 desistiu, 1 não foi colocado por não reunir a documentação exigida e 4 formalizaram a sua matrícula. Todos os alunos matriculados optaram por realizar o 3.º semestre (1.º semestre do ano letivo 2024/2025) na Mykolas Romeris University (Lituânia).

Ainda neste campo, no ano letivo 2023/2024 realizaram-se oito mobilidades outgoing no âmbito do Mestrado em European and Legal Practice: 6 na Université Rouen de Normandie e 2 na Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover. Estas mobilidades foram consideradas para efeitos de análise no ponto relativo às Mobilidades Outgoing e dizem respeito a alunos colocados no ano letivo 2022/2023.

No que diz respeito aos alunos ELPIS incoming, o número continua a ser inferior ao número de alunos outgoing, o que se pode explicar pela oferta reduzida de disciplinas em inglês no Mestrado em Direito e Prática Jurídica. No entanto, ano letivo 2023/2024 recebemos 4 alunos, o que representa um ligeiro aumento face ao ano letivo 2022/2023.

GRÁFICO 8 | COMPARAÇÃO ALUNOS ELPIS INCOMING E OUTGOING



Evolução do número de alunos em mobilidade do Mestrado Conjunto ELPIS

No ano letivo 2023/2024 realizaram-se ainda duas provas de defesa de dissertação subordinadas aos temas “O Princípio da Jurisdição Universal em Direito Penal Internacional e a sua aplicabilidade extensiva, em especial o caso da Alemanha” e “Directive (EU) 2018/2001: rethinking regulation to reconcile climate change and energy”.

Foram ainda registadas as seguintes teses com datas de entrega entre novembro de 2024 e janeiro de 2025:

TABELA 15 | TESES DE MESTRADO EM EUROPEAN AND LEGAL PRACTICE

A fronteira entre castigos corporais enquanto método disciplinar e a prática de crime(s) - a Lei e o sistema judiciário português
Segurança do abastecimento energético na União Europeia
A Proteção Internacional das crianças afetadas por conflitos armados
O Direito Internacional de Proteção de Dados e as Responsabilidades dos Tribunais e Organizações Internacionais
O instituto da Persona Non-Grata: uma análise da declaração entre Brasil e Israel no Contexto das Relações Internacionais
Direito à Nacionalidade como Direito Humano: uma solução internacional para erradicar os apátridas
A natureza jurídica da autoexecução dos smart contracts

1.2 MESTRADO EM DIREITO E GESTÃO

a) *Descrição do Mestrado*

O *Master in Law & Management* resulta de uma parceria entre a Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa (FDUL) e o Instituto Superior de Economia e Gestão da Universidade de Lisboa (ISEG). Trata-se de um Mestrado em Direito e Gestão, que corresponde a 90 ECTS, com a duração de três semestres. Prevê-se, como condição valorativa de ingresso, o conhecimento da língua inglesa dado que as aulas são ministradas totalmente em inglês.

O mestrado conjunto encontra-se dividido em 2 semestres repartidos pelas duas escolas, FDUL e ISEG, havendo ainda 1 semestre para elaboração da Dissertação.

O elenco de unidades curriculares a funcionar em cada ano letivo é definido de acordo e segundo as orientações da coordenação, composta por docentes das duas escolas e constante do documento de acreditação regulador deste Mestrado.

b) *Implementação*

Os coordenadores da FDUL foram designados em reunião do Conselho Científico em 24 de março de 2021, tendo havido substituição de um dos coordenadores executivos em setembro de 2022.

Foi desenvolvida a estratégia para o mestrado, incluindo o posicionamento no mercado, a definição do público-alvo (licenciados em Direito, Economia ou Gestão, bem como licenciados noutras áreas do saber, mediante o preenchimento dos requisitos previstos no Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto), as correspondentes saídas profissionais, com ênfase para o mercado internacional, bem como o tipo de parcerias necessárias para o efeito.

O regulamento do mestrado foi objeto de análise e aprovação pelos órgãos competentes da FDUL e do ISEG.

Foram celebradas parcerias estratégicas com as seguintes entidades: Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento (FLAD), Galp Energia (GALP) e sociedades de advogados de primeira linha, CS Associados, Cuatrecasas, Morais Leitão, Uría Menéndez e Vieira de Almeida.

No campo de divulgação, foi criada nova imagem gráfica à medida e desenvolvido o correspondente website – <https://lawandmanagement.pt/en>.

c) Candidaturas e processo de seleção

Foram abertas 24 (vinte e quatro) vagas para o ano letivo de 2024-2025.

A primeira fase das candidaturas relativas ao ano letivo de 2024-2025 decorreu de 18 de dezembro de 2023 a 15 de março de 2024, tendo a segunda fase das candidaturas decorrido de 15 de abril a 14 de junho de 2024. Foram apresentadas 48 (quarenta e oito) candidaturas no total das duas fases.

Foram realizadas entrevistas aos candidatos em número de 31 (trinta e uma). Na sequência da seleção feita, matricularam-se 20 (vinte) alunos, um dos quais admitido como bolseiro ao abrigo do protocolo estabelecido com o Portuguese American Leadership Council of the United States (PALCUS), sediado nos Estados Unidos da América.

d) Atividades letivas

O primeiro semestre teve início a 5 de setembro de 2024. O primeiro semestre decorreu na FDUL, com as unidades curriculares de:

1. Company Law and Liability;
2. Company Taxation;

3. Labour Law;
4. Contracts;
5. Public Sanctioning Law and Compliance;
6. Competition Law (optativa);
7. Financial Markets Law (optativa).

O segundo semestre teve início a 3 de fevereiro de 2025. O segundo semestre está atualmente a decorrer no ISEG, tendo iniciado com dois cursos introdutórios, *Mathematical Finance* e *Excel*, seguindo-se as unidades curriculares de:

1. Management and Organizational Strategy (optativa);
2. Leadership, Negotiation, Ethics and Social Responsibility (optativa);
3. Accounting and Financial Reporting (optativa);
4. Corporate Finance (optativa);
5. Mergers, Aquisitions and Corporate Restructuring (optativa);
6. Management Control (Strategic Management Control Systems) (optativa);
7. Corporate Governance (optativa);
8. Marketing (Marketing of Innovation or New Products or Industrial Marketing);
9. Banking and Financial Markets and Operations (optativa).

1.3 CURSO PÓS-GRADUADO EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA AO DIREITO – AI&LAW

a) Implementação e descrição

O curso Pós-Graduado em Inteligência Artificial aplicada ao Direito – *AI&Law* resulta de uma proposta endereçada pela Universidade a todas as faculdades no âmbito do Plano de Resolução e Resiliência – PRR, aprovado pelo atual Governo. Desta feita, a FDUL propôs a criação de um Curso Intensivo de Pós-Graduação – CIPG, conferindo um elevado nível de especialização em Inteligência Artificial aplicada ao Direito.

O CIPG apresenta uma estrutura diferente das demais ofertas a nível de cursos pós-graduados: i) número limitado de vagas estimando a não exceder as 40 por programa; ii) aulas intensivas de 6 horas por semana; iii) programas constituídos por módulos ministrados em duas semanas; iv) corpo docente constituído não só por docentes da FDUL como também por docentes de universidades nacionais e estrangeiras e bem assim por especialistas e doutorados com reconhecida experiência internacional; v) aulas totalmente ministradas em língua inglesa.

b) Candidaturas e processo de seleção

As candidaturas ao Curso Pós-Graduado em *AI&Law* decorreram em duas fases:

1. 1.^a fase: de 23 de fevereiro a 30 de abril de 2024;
2. 2.^a fase: de 15 de junho a 15 de julho de 2024.

Na sequência da seleção feita, matricularam-se 27 (vinte e sete) alunos.

c) Atividades letivas

O Curso Pós-Graduado em *AI&Law* é constituído pelos seguintes módulos:

1. Módulo 1: *Basics of AI*;
2. Módulo 2: *AI Regulation*;
3. Módulo 3: *AI for Judges and Arbitrators*;
4. Módulo 4: *AI for Lawyers and Prosecutors*;
5. Módulo 5: *AI for Contracts*;
6. Módulo 6: *AI and Liability*;
7. Módulo 7: *AI and Fundamental Rights*;
8. Módulo 8: *AI and Intellectual Property*.

2. ÁREA DE RECURSOS HUMANOS

a) *FDUL em números*

A FDUL contava, em 31 de dezembro de 2024, com um total de 334 recursos humanos, de entre Docentes e Não Docentes.

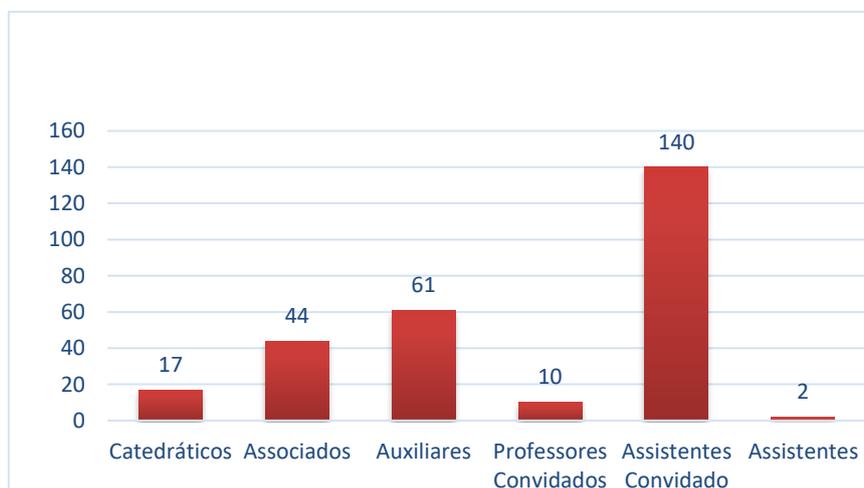
GRÁFICO 9 | CORPO DOCENTE E NÃO DOCENTE



b) *Pessoal Docente*

De um total de 274 Docentes, destacam-se 132 doutorados, 17 Professores Catedráticos, 44 Professores Associados, 61 Professores Auxiliares e 10 Professores Convidados. Encontrando-se 13 Professores com o contrato suspenso por se encontrarem a desempenhar cargos de interesse público. Os restantes 142 Docentes são detentores de Licenciatura ou Mestrado.

GRÁFICO 10 | EVOLUÇÃO DO CORPO DOCENTE 2024



No que respeita às movimentações de Docentes decorridas ao longo de 2024, verifica-se que:

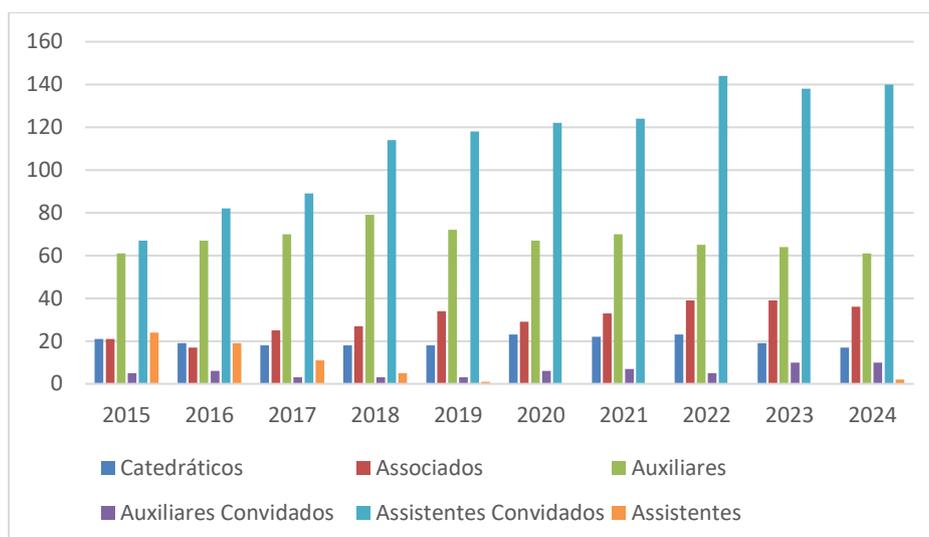
- No ano de 2023 foram abertos 2 concursos de promoção para 5 Professores Associados, 2 para o Grupo de Ciências-Jurídicas e 3 para o Grupo de Ciências Jurídico-Políticas, tendo as vagas apenas sido providas em 2024.
- Durante o ano foram abertos 7 concursos de seleção internacional para Professores Auxiliares:
 - 1 vaga para o Grupo de Histórico-Jurídicas, que foi provido;
 - 3 vagas para o Grupo de Ciências Jurídico-Políticas, que foram providas;
 - 1 vaga para o Grupo de Ciências Jurídico-Económicas, cujo concurso transitou para 2025;
 - 1 vaga para o Grupo de Ciências Jurídico-Económicas, cujo concurso transitou para 2025;
 - 3 vagas para o Grupo de Ciências Jurídico-Políticas, cujo concurso transitou para 2025;
 - 3 vagas para o Grupo de Ciências-Jurídicas, cujo concurso transitou para 2025;
 - 1 vaga para o Grupo de Histórico-Jurídicas, cujo concurso transitou para 2025
- Foram abertos 2 concursos de seleção internacional para Professores Associados:
 - 3 vagas para o Grupo de Ciências Jurídicas, cujo concurso transitou para 2025;
 - 1 vaga para o Grupo de Ciências Jurídico-Económicas, que foi provido.
- Procedeu-se ainda à contratação de 22 Assistentes Convidados e saíram 14.
- Relativamente a Provas de Agregação foram entregues 6 pedidos, tendo sido uma finalizada ainda em 2024.

No ano de 2024, tal como no ano letivo anterior a FDUL ofereceu aos seus novos docentes ações de formação pedagógica ministradas no Instituto de Educação, o que

resulta de uma iniciativa conjunta do Conselho Pedagógico e da Direção.

No quadro seguinte, pode ser analisada a evolução do corpo docente da FDUL nos últimos anos em números e graficamente,

GRÁFICO 11 | EVOLUÇÃO DO CORPO DOCENTE POR CATEGORIA



Analisados os elementos constantes no quadro seguinte pode concluir-se que:

- A faixa etária predominante da totalidade dos Docente é a dos 41-50 anos, tal como nos anos anteriores;
- A faixa etária na qual se concentram mais Professores Auxiliares mantém-se nos 41-50 anos;
- Nos assistentes convidados, a faixa etária predominante é a dos 20-30, tal como nos anos transatos;
- É ainda possível aferir que, no universo do corpo docente, a maioria continua a pertencer ao sexo masculino (161 do universo de 274);
- A idade média do pessoal docente é de 43 anos. No entanto, se considerarmos apenas os Professores com doutoramento a média sobe para 48 anos.

TABELA 16 | QUADRO DO CORPO DOCENTE POR FAIXA ETÁRIA E GÉNERO

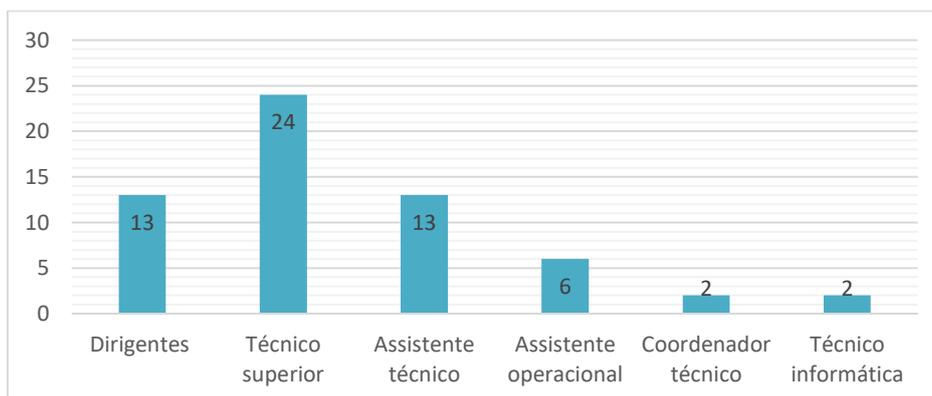
Categoria	Catedráticos			Associado			Auxiliar			Professores Convidados			Assistentes Convidados			Total			
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	
2024	20-30	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	29	63	34	29	63	
	31-40	0	0	0	1	0	1	2	2	4	2	0	2	32	16	48	37	18	55
	41-50	0	0	0	12	5	2	25	13	38	3	3	6	10	10	20	50	31	81
	51-60	3	2	5	12	9	21	5	9	16	0	1	1	2	3	5	22	24	46
	61-70	8	4	12	3	2	5	5	0	5	1	0	1	1	3	4	18	9	27
	Total	11	6	17	28	16	44	37	24	61	6	4	10	79	61	140	161	111	272

*no quadro não se encontram contabilizados os 2 Assistentes que regressaram à Faculdade

c) *Pessoal não docente*

Nos últimos anos, a FDUL tem vindo a empreender esforços no sentido do reforço do pessoal não docente, essencial ao funcionamento da Escola. É o seguinte o mapa ocupado de pessoal não docente, à data de 31 de dezembro de 2024:

GRÁFICO 12 | FUNCIONÁRIOS NÃO DOCENTES 2024



Em termos de movimentações de Não Docentes decorridas ao longo de 2024, verifica-se que:

- Foram abertos 7 procedimentos concursais:
 - 1 Assistente Técnico para o Gabinete de Saídas profissionais
 - 2 Técnicos Superiores para o Serviço Académico

- 1 Técnico Superior para a Manutenção
- 1 Assistente Técnico para o Secretariado de Apoio à Direção
- 1 Diretor de Serviços para o Serviço Académico
- 1 Coordenador para o Núcleo de Pós-Graduados do Serviço Académico
- 1 Coordenador para o Núcleo de Bibliotecnia, da Biblioteca

TABELA 17 | QUADRO DO CORPO NÃO DOCENTE POR FAIXA ETÁRIA E GÉNERO

Categoria	Assistentes Operacionais			Assistentes Técnicos			Técnicos Superiores			Técnicos de Informática			Dirigentes			Total			
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	
2024	20-30	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
	31-40	1	0	1	1	1	2	0	6	6	1	0	1	2	0	2	5	7	12
	41-50	1	0	1	2	1	3	5	7	12	1	0	1	2	4	6	11	12	23
	51-60	1	0	1	0	6	6	0	2	2	0	0	0	1	3	4	2	11	13
	61-70	1	2	3	1	3	4	0	2	2	0	0	0	0	1	1	2	8	10
	Total	4	2	6	4	11	15	5	19	24	2	0	2	5	8	13	20	40	60

Analisados os elementos constantes no quadro supra pode concluir-se o seguinte:

- A faixa etária predominante manteve-se nos 41-50 anos, tal como nos anos anteriores;
- A média de idades do pessoal não docente situa-se nos 48 anos;
- É ainda possível aferir que, no universo do corpo não docente, a maioria pertence ao sexo feminino (40 num universo de 60).

As atividades a desenvolver na Área de Recursos Humanos encontram-se descritas no artigo 8.º do Regulamento de Unidades Administrativas de Gestão da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa. Durante o ano de 2024 essas atividades, traduziram-se:

- Contratação, controlo e elaboração de contratos, renovações e cessações referentes a Docentes, Não Docentes e respetivas publicações em Diário da República;

- Criação e manutenção dos processos individuais de cada docente e não docente;
- Gestão do arquivo de toda a documentação a cargo da Área de Recursos Humanos;
- Elaboração do mapa de acumulação de funções que acompanha a conta-de-gênera, do balanço social e outras Estatísticas solicitadas pela Tutela;
- Instrução de procedimentos concursais de Pessoal Não Docente, desde a sua abertura até ao seu provimento, com as devidas publicações em Diário da República, BEP, Jornal Nacional com maior destaque e na página oficial da Faculdade;
- Instrução do procedimento referente aos concursos de Pessoal Docente, desde a proposta de abertura até à divulgação de ofertas de emprego científico a nível europeu, por meio de Recurso ao portal <http://www.eracareers.pt>;
- Inscrição, renovação e cessação de direitos dos trabalhadores e seus familiares na ADSE, envio/entrega de cartões, submissão de pedidos de reembolso e de realização de juntas médicas;
- Elaboração de listagens e mapas para apoio ao funcionamento da Área, a pedido de outros Serviços e dos Órgãos de Direção;
- Controlo e tratamento de todo o processo referente à assiduidade (férias, faltas e licenças) dos docentes, não docentes e bolseiros de mérito social, e posterior inserção no programa de processamento dos vencimentos;
- Assegurar o correto processamento dos Vencimentos e outros abonos;
- Análise, recolha e compilação de informação para contagens de tempo de serviço e para instrução de pedidos de aposentação e jubilação;
- Inscrição, reinscrição e cessação de vínculo de Docentes e Não Docentes na CGA e na Segurança Social;
- Elaboração de ofícios, declarações e certidões solicitadas por Bolseiros, Docentes e Não Docentes;
- Gestão e envio das declarações de IRS aos trabalhadores pertencentes aos mapas de pessoal docente e não docente

- Receção e análise de assuntos de Recursos Humanos (acumulação de funções, dispensas de serviço, suspensão de contratos) com vista ao envio de informação ao Conselho Científico e para posterior decisão da Direção e posterior notificação, controlo e tratamento das mesmas;
- Tratamento dos pedidos de mobilidade intercategorias, intercarreiras e de consolidação dos trabalhadores, nomeadamente, a emissão das guias de vencimento e envio dos processos individuais para as entidades após a consolidação da mobilidade
- Apoio ao processo de Avaliação de Desempenho do pessoal Docente e não docente;
- Apoio ao processo eleitoral referente à Eleições dos diversos Órgãos da Faculdade;
- Instrução e acompanhamento de Acidentes em Serviço;
- Gestão do processo Medicina no Trabalho. Emissão de convocatórias para realização de análises e consultas dos docentes e não docentes;
- Apoio aos processos de Formação Profissional;
- Publicação de documentação variada em Diário da República, relativa a assuntos de Recursos Humanos e de outros Serviços;
- Verificação e correção de possíveis anomalias nas salas de aula, corredores de acesso, iluminação, reportando se for o caso, ao responsável pela manutenção e/ou serviços de segurança, de que estão reunidas as melhores condições para a prática do leccionamento das aulas;
- Colocação dos livros de sumários das aulas de Licenciatura e de Mestrado na componente teórica, por disciplina, no ano, dia, hora e salas de aula;
- Levantamento de assiduidade e tratamento das justificações;
- Preenchimento dos livros das práticas de Licenciatura, por disciplina, dia, hora e salas de aula;
- Preparação das salas de aula com vista à aplicação das provas ou exames;
- Tratamento e entrega de correio interno e externo;
- Atendimento a Docentes, Não Docentes, Discentes e público em geral.

3. ÁREA DE RECURSOS TÉCNICOS

a) Audiovisuais

A sala CARL 2 foi equipada com um conjunto fixo de videoconferência, o que permite a configuração imediata de um modelo híbrido para aula/evento, onde podem coexistir oradores presenciais e à distância. A participação de quem assiste presencialmente também pode ser capturada, em qualidade ótima, sendo claramente perceptível a quem assiste remotamente.

Também o Anfiteatro 5 foi equipado com um sistema fixo de videoconferência orientado para a realização de provas orais híbridas, onde parte do júri pode assistir e intervir remotamente, sendo a posição da câmara e microfones otimizados para esse efeito.

Para o Auditório, foram adquiridos um conjunto de microfones de conferência de reserva, permitindo uma disponibilidade imediata no caso de ocorrerem falhas durante um evento, sendo o impacto nefasto e significativo para a imagem da organização no caso de se verificar.

b) Gestão Documental

Foi implementada uma aplicação de Gestão Documental para cumprir o objetivo de digitalizar, centralizar e organizar informação que circulava maioritariamente em papel. Os ganhos de eficiência e simplificação foram logo notórios com a criação de um primeiro fluxo para o procedimento de Aquisição por Ajuste Direto Simplificado. Todo o procedimento circula num único espaço e segue o seu percurso por todos os intervenientes de forma automatizada, desde a financeira para a produção dos documentos de despesa associados, ao diretor executivo para aprovação com assinatura digital até de volta ao requisitante para conhecimento do estado do seu pedido.

Esta solução de Gestão Documental caracteriza-se por ser dinâmica e ajustável às nossas necessidades específicas, sendo possível a criação própria de novos fluxos de informação e procedimentos que nos permitem um salto significativo na organização de toda a documentação, seja a de circulação interna seja a de expediente (entradas ou saídas).

c) Gestão de assiduidade

Foi adquirido e parametrizado um sistema autónomo de controlo de assiduidade, sendo o objetivo controlar de uma forma eficaz os serviços contratualizados em regime de outsourcing, nomeadamente os serviços de limpeza. Este sistema é fundamental para uma boa gestão deste contrato (ou outros futuramente) cujos serviços prestados têm um valor associado a um número horas contratualizadas.

Este será o método de controlo mais eficaz para aferir facilmente, e com rigor, se a empresa está a cumprir com o contrato firmado relativo aos recursos e horas estipuladas.

d) Parque informático

Todos os anos há um natural reforço do parque informático, sendo para providir novas necessidades ou para substituição de equipamentos por razão de avaria ou obsolescência.

Em 2024 foi realizado um inquérito aos serviços sobre a satisfação dos meios informáticos à disposição de cada funcionário, tendo-se, seguidamente, elaborado e cumprido um plano para dar resposta às necessidades e melhorias identificadas.

e) Segurança

Em 2024 foram configurados novos mecanismos de segurança na nossa firewall de



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

rede, sendo este um elemento crítico para a garantia de toda segurança informática da FDUL. Estas alterações surgiram como resposta à deteção de um número muito elevado de tentativas de intrusão pelo nosso canal Global Protect, sendo a ligação que permite estabelecer o acesso remoto aos computadores da rede interna. Com foco neste ponto crítico, aplicou-se uma camada de proteção que terminou com as constantes tentativas de adivinhação de utilizador e palavra-passe.

Esta unidade de segurança, carece de uma atenção e ajustes permanentes para que funcione em condições ótimas, e fazer frente às novas ameaças e técnicas de intrusão que surgem diariamente.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

4. BIBLIOTECA

4.1 Coleção documental

a) Aquisições e tratamento documental

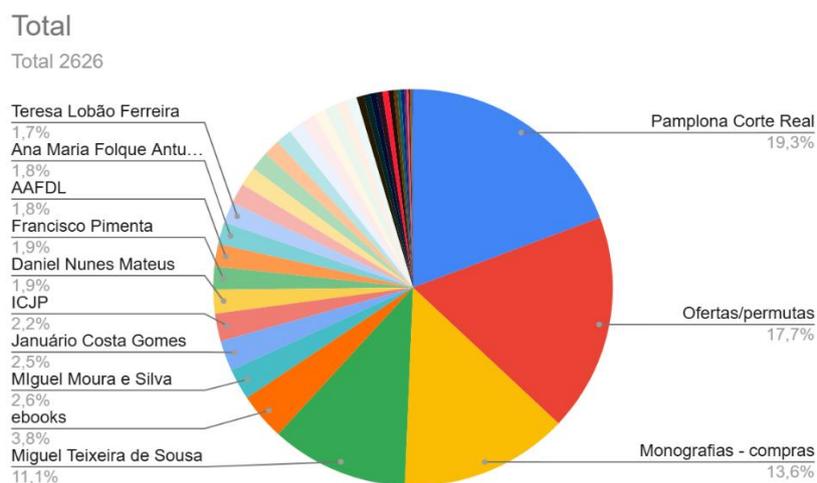
A Biblioteca da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa é uma das mais importantes Bibliotecas jurídicas ao nível nacional, assumindo-se como um centro ativo de recursos de informação jurídica que procura apoiar a qualidade do modelo de ensino praticado na escola em que está inserida. Tem como missão desenvolver, promover e facultar à comunidade académica o acesso aos recursos bibliográficos, documentais e tecnológicos necessários ao ensino e à investigação e ao funcionamento eficaz dos sistemas de informação, e contribuir, interna e externamente, para uma mais vasta transferência do conhecimento, através da cooperação com os serviços comuns da Universidade e com outras instituições similares.

“O crescimento da coleção documental é feito a partir da edição própria da instituição, nomeadamente da atividade editorial da Associação Académica da Faculdade de Direito e da própria faculdade, da compra de publicações periódicas, livros e e-books, da oferta ocasional de publicações, feita principalmente, pelos nossos docentes que amiúde trazem todas as suas publicações para constarem do espólio da Biblioteca, de doações de espólios documentais, de doações de instituições cuja oferta se reveste de especial interesse para a nossa Biblioteca e ainda a partir de permuta de publicações com outras instituições congéneres, num total de 154 instituições distribuídas por quatro continentes (Europa, Asia, Africa e América)”

No ano de 2024, tiveram especial relevo no crescimento do espólio documental da Biblioteca as doações/ofertas dos Professores Doutores Miguel Teixeira de Sousa, Manuel Januário Costa Gomes, Miguel Moura e Silva, Carlos Pamplona Corte-Real, cuja doação efetuada á Biblioteca em 2019 se deu por concluído o seu tratamento,

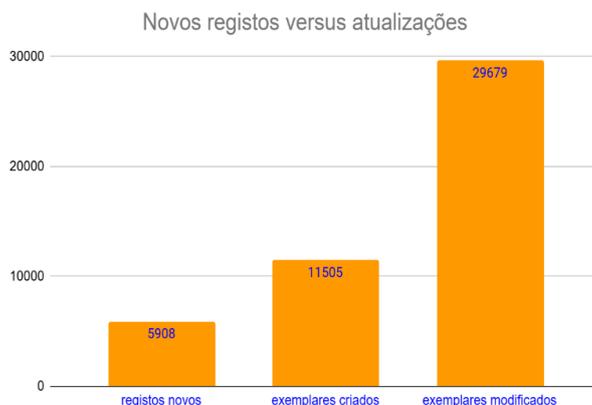
Dário Moura Vicente, Miriam Afonso Brigas, Ana Rita Gil, Pedro Infante Mota, João Espírito Santos, Fausto de Quadros, Jorge Duarte Pinheiro, Kai Ambos, Luís de Lima Pinheiro, Luís Pereira Coutinho, Pedro Barbas Homem, das instituições Centro de Investigação de Direito Público, Instituto de Ciências Jurídico-políticas, Instituto de Direito do Trabalho, Instituto de Direito Penal e Ciências criminais de editoras, como a Associação Académica da Faculdade de Direito de Lisboa e a Editora Juruá. Contámos ainda com algumas ofertas de antigos alunos e utilizadores da Biblioteca, tais como: Dr. Frederico Machado Simões, Dra. Ana Maria Folque Antunes, Dra. Isabel Maria Lopes de Figueiredo, Dra. Teresa Lobão Ferreira, Dr. Daniel Nunes Mateus, Dr. Francisco Pimenta, Dra. Maria Idália Mendes, Dra. Dina Cila, Doutora Graça Eça de Bastos, Professor Doutor Manuel D. Oliveira e inúmeros autores frequentadores de eventos organizados na e pela FDUL que, amiúde, nos enriqueceram o espólio documental com as mais variadas ofertas de publicações de sua autoria.

GRÁFICO 13 | EVOLUÇÃO DO ESPÓLIO DOCUMENTAL DA BIBLIOTECA SOBRE AS DOAÇÕES/OFERTAS



Estas ofertas à Biblioteca totalizaram 2268 novos títulos e exemplares que acresceram ao fundo documental, distribuindo-se o seu tratamento automatizado, da forma indicada no gráfico abaixo:

GRÁFICO 14 | NOVOS REGISTOS



Neste gráfico é também demonstrativo o número de exemplares incorporado no acervo da Biblioteca, 11505 novos exemplares incorporados em 2024, resultantes das ofertas e doações repercutindo-se em número de exemplares repetidos no acervo documental.

Para além dos 2268 novos títulos de documentos integrados no fundo documental, foram ainda acrescentados 3640 novos registos resultantes de tratamento analíticos, quer de obras de estudos e homenagens ou outras obras coletivas, bem como resultantes da identificação da produção científica expressa nas publicações periódicas. No gráfico acima os exemplares modificados resultam da associação das etiquetas RFID, grande projeto do ano 2024, desenvolvido para acabar com a dificuldade em encontrar livros mal-arrumados e/ou escondidos. Na totalidade, associaram-se 34022, sendo a diferença resultante de novos registos de exemplar criados durante o ano em análise.

No que respeita a aquisições por compra, foram adquiridos 358 novos títulos de livros em formato papel. Nos últimos anos, quer pela tendência geral, quer pela facilidade de acesso, quer ainda pela questão do espaço físico que não é finito, temos feito uma clara aposta na aquisição de formatos digitais, pelo que se adquiriu 181 e-books de acesso perpétuo. No conjunto de todas as ofertas e compras de novos títulos não existentes na Biblioteca, cresceram em 2024, um total de 2626 registos no catálogo coletivo.

GRÁFICO 15 | AQUISIÇÕES DE E-BOOKS NO ANO DE 2024



b) Preservação e Restauro

A Biblioteca tem vindo a desenvolver um conjunto de atividades constantes no que respeita á preservação documental, muito importantes dado o elevado uso da coleção e, por conseguinte, o respetivo desgaste da mesma. Assim, tem-se investido em ações de conservação, plastificando-se os livros cuja encadernação seja sólida e os seus cadernos cosidos, de modo a evitar a sua encadernação rápida e manter por maior período a integridade do livro. Aposta-se também em pequenos restauros de conservação promovendo a longevidade da obra e a sua ida mais tardia para encadernação, cujos custos ainda são significativos no orçamento da Biblioteca (cerca de 20 mil euros anuais)

GRÁFICO 16 | ACÇÕES DE PRESERVAÇÕES E DE RESTAUROS





FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

4.2 Utilizadores

a) Acesso

Com o novo edifício da Biblioteca, os lugares na sala de leitura duplicaram, contando a Biblioteca, atualmente, com 450 lugares disponíveis, 30 dos quais em gabinetes de investigação. Manteve-se o horário de abertura da Biblioteca nos dias de semana das 9h00 às 21h00 e aos sábados das 10h00 às 18h00, perfazendo um total de 3.143 horas de abertura da Biblioteca a toda a sua comunidade académica.

A Biblioteca, contou em 2024, com 450.518 entradas na Biblioteca contra 274.639 em 2023. O facto do novo edifício da Biblioteca contar com duas amplas salas de consulta e mais 200 lugares foi propício a este aumento do número de utilizadores.

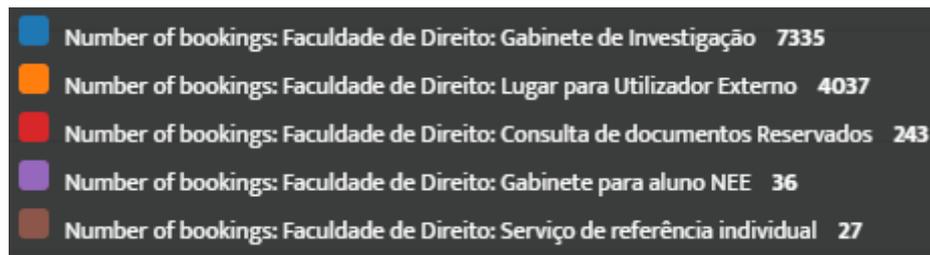
O controle do número de entradas passou a ser feito diretamente pelas antenas de alarme da Biblioteca, com ligação a app Affluences que foi implementada em 2023 com o objetivo de controlar a reserva de vários serviços que a Biblioteca disponibiliza.

Faculdade de Direito
Universidade de Lisboa

<p>Gabinete de Investigação Exclusivo a alunos FDUL do 2 e 3 ciclo</p>	<p>Gabinete para aluno NEE</p>	<p>Cacifo existentes nos pisos 0 e 1</p>
<p>Lugar para Utilizador Externo Utilizador não pertencente à comunidade académica da FDUL</p>	<p>Serviço de referência individual Consulta e ajuda personalizada</p>	<p>Consulta de documentos Reservados</p>

Através da app, conseguiu-se um total de 11678 reservas, distribuídas conforme os valores abaixo:

FIGURA 1 | NÚMERO DE RESERVAS DOS UTILIZADORES PELA APP AFFLUENCES



A utilização dos diferentes serviços passou a ser gerida de forma mais tranquila por parte dos utilizadores, verificando-se que as três categorias com mais reservas foram a reserva de gabinete de investigação, o Lugar de leitor externo e ainda, embora com pouca expressividade a consulta de documentos reservados.

GRÁFICO 17 | RESERVA DE SERVIÇOS APP AFFLUENCES

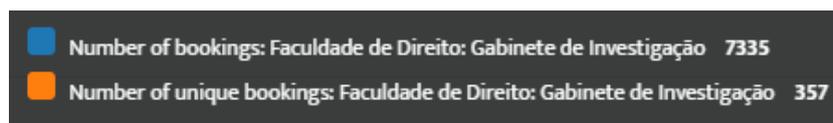


No que respeita ao uso dos documentos reservados, o número diminuto de solicitações, mas, ainda assim significativo, demonstra que a sua reserva é necessária. Tratam-se de documentos com características de documento único e valioso cuja exposição na sala de leitura e em uso acesso poderia ser catastrófica

para a sua conservação futura.

No que respeita aos gabinetes, a experiência anterior ao uso da app Affluences mostrava que os gabinetes eram reservados pelo número máximo de 194 utilizadores, o que verificamos com o uso da app é que são reservados 7335 vezes, sendo que 357 das quais são utilizadores diferentes que apenas fizeram uma única reserva. Estes números, só por si, já demonstram que são utilizados muitas mais vezes e por um número mais diferenciado de utilizadores, tornando o uso da Biblioteca muito mais equitativo entre os seus utilizadores.

FIGURA 2 | NÚMERO DE RESERVAS DOS GABINETES DE INVESTIGAÇÃO

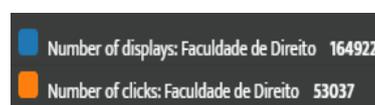


Esta aplicação está disponível a partir do site da Biblioteca e ainda através de app mobile. Ambas as possibilidades foram utilizadas e distribuíram-se da seguinte forma o número de acessos:

GRÁFICO 18 | COMPARAÇÃO DAS RESERVAS NO SITE E NA APP MOBILE



Com o uso da app apercebemo-nos também do número de vezes que se acede ao site da Biblioteca para a reserva destes serviços:



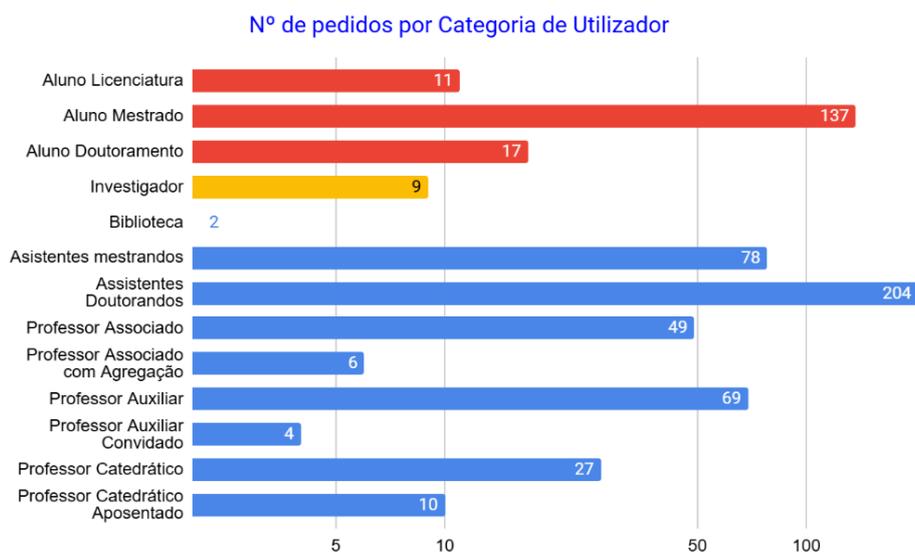
Ora, o número de 164922 displays através do site da Biblioteca é demasiado elevado para não ser tido em consideração, pelo que se prevê que no próximo ano se invista na reestruturação da página web da Biblioteca de modo a dar maior visibilidade ainda aos recursos de que a Biblioteca dispõe bem como das atividades de formação e culturais que possa vir a desenvolver.

b) Utilização de recursos externos

“O principal papel da missão da biblioteca, visa facilitar o acesso à documentação e informação existentes na própria Biblioteca ou no exterior, nos mais variados suportes, através de um conjunto de serviços que promove e disponibiliza, nomeadamente o EIB, de modo a responder, com rapidez e eficácia, às solicitações dos utilizadores que a ela se dirigem.”

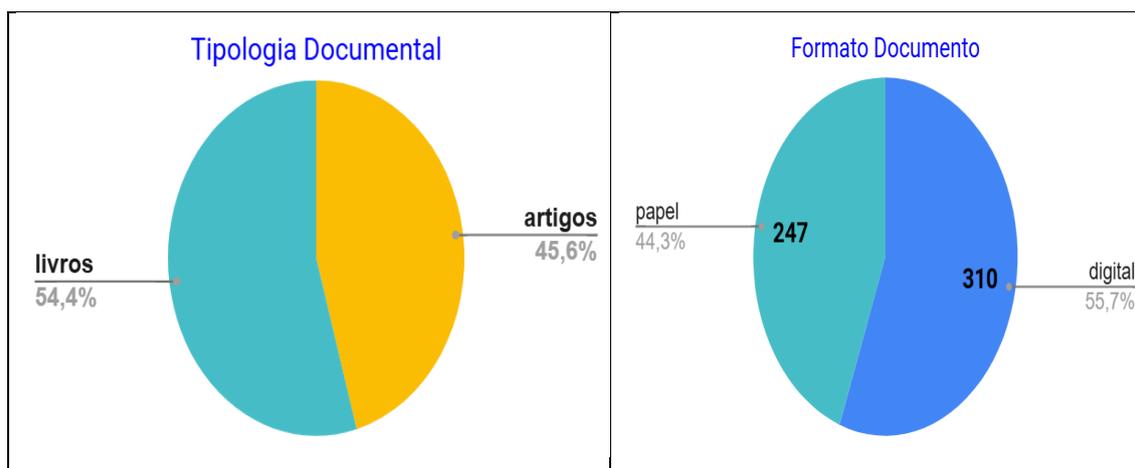
Em 2024, a Biblioteca contou com 623 pedidos de empréstimo por EIB solicitado pela nossa Biblioteca a Bibliotecas nacionais e estrangeiras, distribuindo-se por categoria de utilizador conforme gráfico abaixo:

GRÁFICO 19 | EMPRÉSTIMO POR EIB POR CATEGORIA DE UTILIZADOR



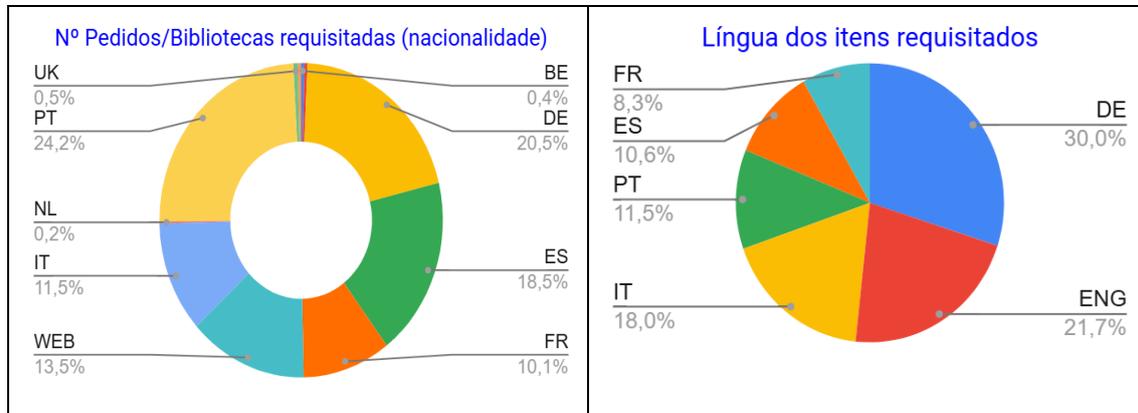
No que respeita a pedidos à nossa Biblioteca, tivemos um total de 94 pedidos chegados de Bibliotecas nacionais e uma Biblioteca italiana. Sendo a nossa coleção documental valiosa para a investigação, sentimos que estes números diminutos se prendem com o facto do nosso catálogo não estar representado nos grandes motores de busca internacionais ou integrado em projetos nacionais de pesquisa universitária conjunta como seja o projeto Biblioteca comum em Portugal. O facto de o catálogo da ULisboa não estar integrado em agregadores internacionais e nacionais, não possuir um servidor Z39.50, ou serviço de OAI-PMH que possibilite esta integração, prejudica a internacionalização e uso do catálogo da coleção da Biblioteca da Faculdade de Direito.

GRÁFICO 20 | FORMATOS E TIPOLOGIA DE DOCUMENTOS



No que respeita à tipologia documental do que é pedido, o número de monografias e artigos anda muito próximo, bem como o formato dos documentos emprestados. Todavia, os números anteveem uma tendência natural para o documento digital ou digitalizado.

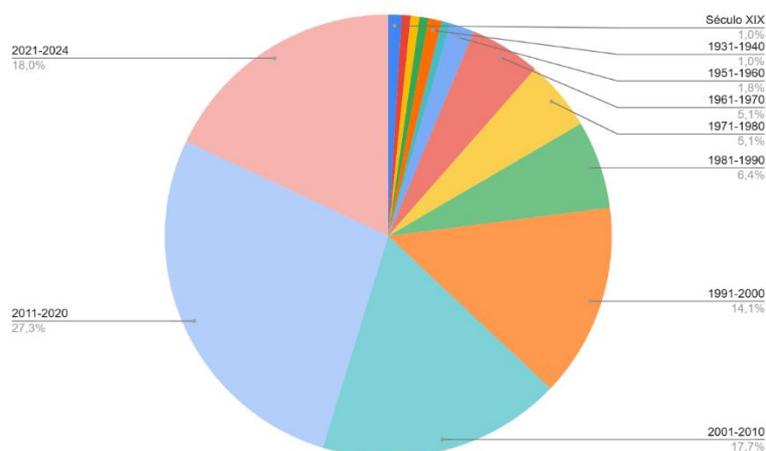
GRÁFICO 21 | ANÁLISE POR LINGUAGEM SOLICITADA



Relativamente às Bibliotecas a que a Faculdade de Direito mais requisita temos no topo as Bibliotecas portuguesas, seguidas pelas Bibliotecas alemãs e de perto pelas Bibliotecas espanholas. No que respeita á língua dos documentos solicitados, temos no topo os documentos em língua alemã seguidos de perto pelos documentos em língua inglesa, depois os italianos, sendo que os documentos em língua portuguesa, espanhola e francesa tem tanta expressividade juntos, quanto os em língua alemã.

Analisando a atualidade dos documentos pedidos, podemos inferir que a pertinência da sua atualidade está no topo, inferindo-se que as áreas de investigação serão mais emergentes e de resposta a problemas existentes no dia a dia.

GRÁFICO 22 | ANÁLISE POR ATUALIDADE DOS DOCUMENTOS SOLICITADOS



c) Formação

Na Biblioteca foi implementada uma nova funcionalidade na app Affluences com o objetivo de permitir a reserva de serviço de atendimento personalizado, o que permitiu a cerca de 27 utilizadores uma formação mais específica na pesquisa de bases de dados por si selecionadas.

Ainda no que respeita a este objetivo, foram realizadas 5 ações de formação, em contexto de sala de aula, solicitadas pelos docentes das disciplinas de metodologia. No início do ano letivo 2024/2025, foram ainda organizadas, durante os meses de outubro e novembro, várias ações de formação, abertas a toda a comunidade académica, para esclarecimento do funcionamento da Biblioteca e fornecimento de ferramentas para uso e pesquisa nas diferentes bases de dados e recursos digitais que a Biblioteca disponibiliza.

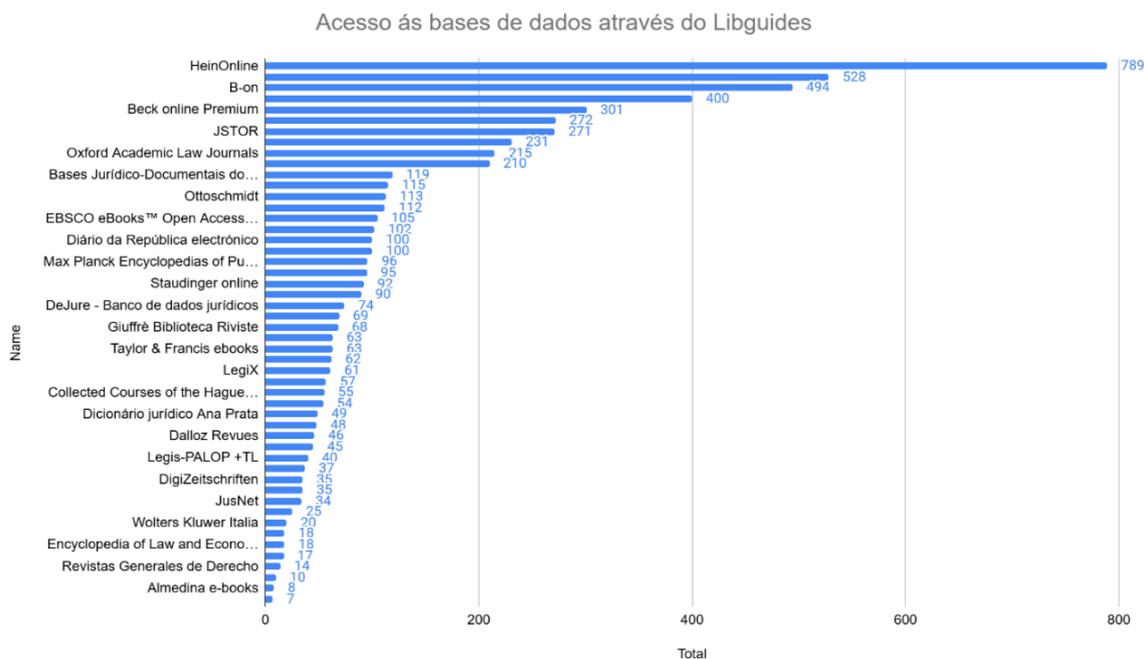
4.3 Difusão de Informação

a) Ações e Projetos

No que respeita a bases de dados e, dando primazia à coleção digital, a Biblioteca manteve o investimento na assinatura das bases de dados do ano anterior. Ainda assim, e de acordo com os objetivos predefinidos no planeamento de toda a instituição, para o cumprimento da linha de ação - Apoiar a investigação e difusão do conhecimento definiu-se utilizando a app Libeguides um esquema de ajuda e divulgação do conteúdo e acesso às várias bases de dados que foi amplamente usado durante o ano de 2024, conforme se pode ver pelo gráfico abaixo e que, muito contribuiu para o maior uso deste tipo de ferramentas.



GRÁFICO 23 | ANÁLISE DAS BASES DE DADOS UTILIZADAS



4.4 Projetos para 2025

a) Ações

“Projeto “Sair da Casca”

- Impulsionar a Equipa funcional a novos desafios e a biblioteca a novos serviços e dimensões do serviço que presta.”

1. Criação de guias de utilização da biblioteca em formato áudio, distribuídos pelo espaço físico da biblioteca, criando uma biblioteca mais inclusiva e intuitiva;
2. Alteração das plantas da biblioteca com colocação no site com zonas sensíveis, identificando as cotas em cada área temática;
3. Utilização de sistemas inteligentes para a realização de estatísticas de utilização da coleção através da aplicação de etiquetas RFID;
4. Estar na vanguarda das tendências e equipar o serviço com cabines à prova de som para uso de pequenas reuniões/formação zoom;



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

5. Promover a inclusão de equipamentos que promovam o bem-estar físico e saúde, como aquisição de bicicletas e outros equipamentos;
6. Promover a criação de espaços e ambientes emersivos;
7. Melhoramento e atualização do manual de procedimentos técnicos;
8. Inventariação e catalogação de todas as doações recebidas desde 2019 e que se encontram por tratar;
9. Projeto” Sair da Casca” – impulsionar A EQUIPA funcional a novos desafios, nomeadamente no âmbito da inteligência artificial.

“Na verdade, as Bibliotecas estão num caminho de reinvenção e, por isso adaptando-se ou incorporando tecnologias como a IA para melhorar ou criar novas funcionalidades nos serviços que prestam. Não somos alheios a esta premissa na Biblioteca da FDUL, não queremos perder o comboio e, por isso, já estamos dentro dele”

5. INTERNACIONALIZAÇÃO

5.1 GERI

O Gabinete Erasmus e de Relações Internacionais (GERI) promove e gere, entre outras atribuições, os programas de mobilidade da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, nomeadamente a mobilidade de alunos, docentes, investigadores e funcionários. No âmbito desta gestão, é tarefa do GERI não só prestar esclarecimentos sobre os programas em vigor, como também promover iniciativas informativas e de incentivo à mobilidade, quer para alunos *outgoing*, que queiram realizar um período de mobilidade numa universidade parceira, quer para alunos *incoming*, que queiram frequentar um semestre ou um ano letivo na FDUL.

No ano letivo 2022/2023 houve um aumento significativo do número de mobilidades *incoming*, que se manteve no ano letivo 2023/2024, e que vai ser analisado em detalhe no presente Relatório de Atividades. Para fazer face ao elevado número de alunos *incoming* foram abertas 45 subturmas para 32 disciplinas lecionadas exclusivamente em inglês e lecionados 33 cursos intensivos, destinados a alunos de mobilidade, mas também aos alunos regulares da FDUL.

Além da mobilidade *incoming*, este Relatório visa dar conta do número de mobilidades *outgoing*, que cresceu significativamente após a pandemia Covid-19 e tem vindo a manter números elevados nos últimos anos letivos em comparação com anos anteriores. Ainda neste campo, também temos assistido a um aumento gradual do número de mobilidades docentes, não só no que diz respeito à atribuição de financiamento, mas também do interesse dos docentes em atividades desta natureza.

Por fim, no que diz respeito a atividades de ensino e investigação relacionadas com programas de mobilidade, é importante destacar o financiamento atribuído à FDUL no âmbito do Programa ICM e a participação da FDUL no segundo ano consecutivo

num BIP – *Blended Intensive Programme*, uma nova modalidade do Programa Erasmus+ que visa organizar programas cursos e intensivos com formas inovadoras de aprendizagem, ensino e formação. Este programa vise promover um conjunto diversificados de competências para o crescimento académico e profissional dos alunos num mundo cada vez mais digital e globalizado.

O aumento do número de mobilidades *incoming* e *outgoing* reflete-se necessariamente no aumento do número de Acordos Interinstitucionais e Protocolos de Intercâmbio, que será também discutido neste Relatório.

Este Relatório de Atividades irá ainda apresentar várias outras atividades desenvolvidas no âmbito das atribuições do GERI, nomeadamente a gestão dos Cursos Intensivos, uma oferta formativa inovadora que pretende integrar alunos de mobilidade e alunos regulares na FDUL num curso lecionado por Professores convidados para lecionar diversas áreas do saber no âmbito do Direito, o apoio na gestão e organização da participação da FDUL em vários Moot Courts, a gestão do Mestrado em European Legal Practice, que tem vindo a atrair mais alunos, e a Pós-Graduação Erasmus de Atualização em Direito Europeu, Global e Comparado.

Por fim, será também feita uma reflexão sobre as atividades no âmbito da investigação, que se reflete, de uma forma global, na participação e intervenção da FDUL nas várias redes de investigação das quais faz parte integrante, e mais concretamente através da Rede ELPIS, com a continuação dos trabalhos do ELPIS Research, através da publicação da publicação do **No. 8/2024** da **ELPIS V-Law Review**, subordinada ao tema “Law and Culture”.

a) Programas e Redes

A internacionalização tem sido uma das principais prioridades da Faculdade de Direito da ULisboa, cuja importância se traduz não só nos diferentes programas de mobilidade, mas também na oferta formativa, permitindo assim que os alunos da

Faculdade e os alunos visitantes de universidades parceiras tenham uma experiência académica enriquecedora e multicultural.

A fim de concretizar esse objetivo, a FDUL é membro de vários programas e redes, cujos objetivos se prendem com o intercâmbio de alunos, docentes e funcionários, a realização de encontros periódicos, o estabelecimento de parcerias, o desenvolvimento de projetos de investigação em conjunto e a atribuição de graus académicos conjuntos.

As redes internacionais de que a Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa é parte são as seguintes:

i. Asociación Sui Iuris

A Asociación Sui Iuris é uma associação de Faculdades e Escolas de Direito Ibero-Americanas que tem como objetivo promover oportunidades de mobilidade de estudantes entre as universidades parceiras.

ii. ELFA (European Law Faculties Association)

Associação representativa das Faculdades de Direito europeias, fundada em 1995, em Leuven, Bélgica. É atualmente constituída por mais de 180 Faculdades de Direito e constitui-se como um dos principais fóruns de discussão para assuntos relacionados com o ensino do Direito. A rede é responsável pela publicação do “European Journal of Legal Education”.

Em 2023/2024, o Professor Vasco Pereira da Silva e o Professor José Ferreira Gomes participaram na Annual Meeting and Conference da European Law Faculties Association (ELFA), subordinada ao tema “The Future of Global Legal Education” que se realizou entre os dias 17 e 19 de abril na Edinburgh Law School, Old College (Escócia).

iii. Rede ELPIS (European Legal Practice Integrated Studies Network)

Rede fundada pela Leibniz Universität Hannover, atualmente constituída por cerca de quatro dezenas de universidades europeias (assim como associadas, de outros continentes), destina-se à promoção do intercâmbio de estudantes, docentes e funcionários, à organização de programas de estudos, cursos e publicações, assim como à promoção da investigação científica e pedagógica, em especial, nos domínios do Direito Europeu e Direito Comparado.

Na sequência da eleição do Professor Doutor Vasco Pereira da Silva, em 2015, para a liderança do grupo ELPIS, a Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa assegura a respetiva coordenação. Entre as alterações realizadas durante o presente mandato, foi criado o ELPIS-Research que, juntamente com o ELPIS-Network e o ELPIS-Master, completa a organização institucional internacional do Grupo ELPIS, autonomizando as tarefas de investigação.

Em 2023/2024, o Professor Vasco Pereira da Silva e o Professor Rui Guerra da Fonseca participaram na reunião anual da Rede ELPIS que se realizou entre os dias 9 e 11 de maio na Facultad de Derecho da Universidad de Granada (Espanha).

iv. Rede EuropePolis

Rede de cooperação e promoção da investigação académica, fundada em março de 2011, pela Sapienza - Università di Roma, é composta por 19 universidades e centros europeus, com o objetivo de incentivar o ensino do Direito Europeu. A Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa é membro fundador desta rede.

v. Rede de Direito de Roterdão (Rotterdam Law Network)

Rede de intercâmbio e cooperação académica, fundada pela Erasmus Universiteit

Rotterdam, atualmente composta por 30 universidades europeias, destina-se à promoção do intercâmbio de estudantes, docentes e funcionários.

No ano letivo 2023/2024, o Professor Tiago Soares da Fonseca participou na reunião anual da RLN que se realizou entre os dias 27 e 29 de junho na Mykolas Romeris University (Lituânia).

vi. Rede de Nanterre (Nanterre Network)

Rede de cooperação e promoção de investigação universitária nas ciências do Direito, coordenada pela Universidade de Université Paris-Ouest Nanterre (La Défense), da qual a Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa é membro desde maio de 2011.

No ano letivo 2023/2024, a Professora Isabel Graes e a Professora Rute Saraiva participaram na reunião anual que se realizou entre os dias 3 e 7 de julho na Paris Lodron Universität Salzburg (Áustria), na qual realizaram uma palestra sobre **Learning Legal History in a Digital Age** e **ChatGPT and Active Learning**, respetivamente.

vii. Societas Iuris Publici Europaei e.V. (SIPE)

A Societas Iuris Publici Europaei e.V. (SIPE), fundada em Frankfurt am Main em 2021, visa discutir questões relacionadas com Direito público na Europa, incluindo o seu efeito em todo o sistema jurídico e científico.

b) Protocolos e Parcerias

A Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa oferece três tipos de programas de mobilidade, sendo que o GERI é responsável pela gestão dos Acordos Interinstitucionais no âmbito do Programa Erasmus+, dos protocolos assinados pelo

Instituto de Direito Brasileiro e pela gestão de outros protocolos com instituições de ensino superior não inseridas em programas específicos.

O GERI é igualmente responsável pela gestão dos protocolos que regulamentam os dois mestrados internacionais: o Mestrado em *European Legal Practice* (ELPIS) e o Duplo Grau com a University of Loyola College of Law. Existe ainda o Programa Almeida Garrett, gerido pela Reitoria, cabendo ao GERI a responsabilidade de receber e validar as candidaturas, para enviar posteriormente ao Núcleo de Mobilidade da Reitoria e/ou às Universidades portuguesas que fazem parte do programa.

No fim do ano letivo de 2023/2024, o GERI encontrava-se a gerir 189 protocolos com instituições europeias, americanas, latino-americanas e asiáticas.⁴

No que respeita à evolução dos parceiros, geridos pelo GERI, com os quais foram assinados protocolos, com mobilidade (**Gráfico 24**), verificamos que não houve qualquer alteração geográfica. É importante realçar que a renovação dos Acordos Interinstitucionais no âmbito do novo Programa Erasmus+ 2021/2027 foi adiada devido à pandemia COVID-19 e muitas Universidades optaram por não assinar novos Acordos durante este período, preferindo aguardar pela implementação do sistema EWP (Erasmus Without Paper) e subsequente renovação digital dos AII já em vigor. Este processo está ainda a decorrer e a FDUL irá renovar todos os IIA em vigor. Neste sentido, foram assinados seis novos acordos.

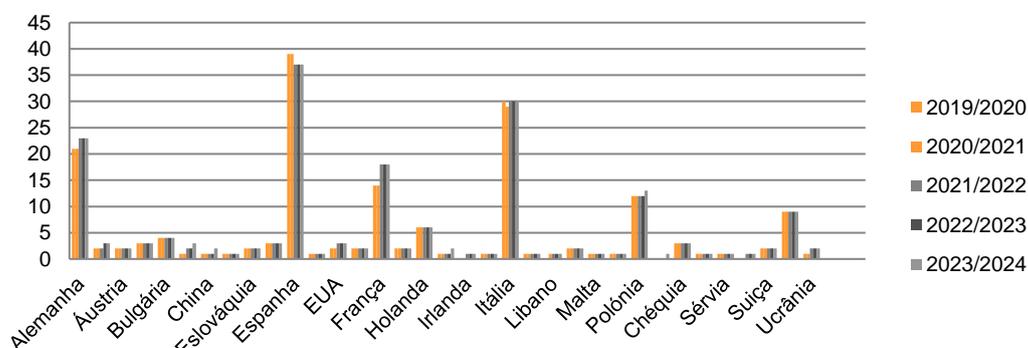
Os países com maior número de parceiros continuam a ser a Espanha e a Itália, seguidos da Alemanha, França e Polónia (ver **Tabela 18**).

⁴ A este número devem ser acrescentados os protocolos estabelecidos entre Instituto de Direito Brasileiro, Instituto de Cooperação Jurídica e Reitoria da ULisboa e universidades estrangeiras, ao abrigo das quais a FDUL também pode enviar e receber alunos em mobilidade.

TABELA 18 | DISTRIBUIÇÃO DE ACORDOS INTERINSTITUCIONAIS POR PAÍS

País	Acordos Interinstitucionais
Espanha	37
Itália	30
Alemanha	23
França	18
Polónia	13

GRÁFICO 24 | EVOLUÇÃO DOS ALUNOS INCOMING, POR PROGRAMA (2019-2024)



No ano letivo de 2023/2024, enviámos 234 alunos para 78 instituições parceiras e recebemos 407 alunos de 154 instituições. Em regra, o número de vagas é respeitado, embora o número de alunos *incoming* continue a ser superior ao número de alunos *outgoing*, havendo reciprocidade com 28% dos parceiros.

c) *Mobilidade de Alunos*

i. ***Alunos Incoming***

407 ALUNOS

154 INSTITUIÇÕES

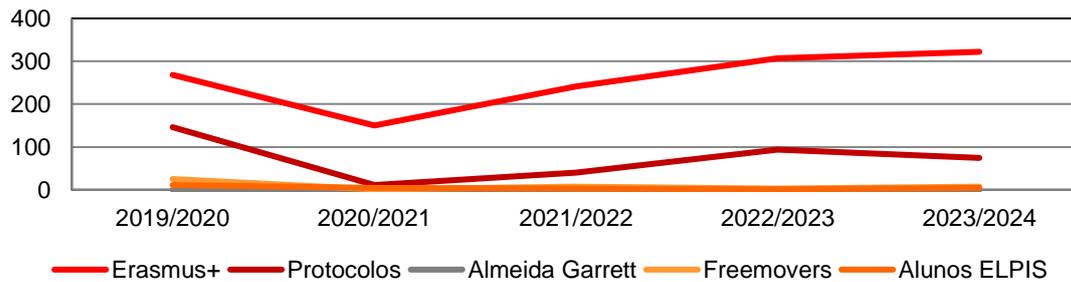
29 PAÍSES

34 NACIONALIDADES

Em 2023/2024, o número de mobilidades ao abrigo do Programa Erasmus+ aumentou em comparação aos últimos dois anos letivos, aumento esse que vai ao encontro do aumento que temos vindo a verificar nos últimos anos, com exceção do ano letivo 2020/2021, em que o número de mobilidades baixou significativamente devido à pandemia Covid-19. Pelo contrário, verificamos que o número de

mobilidades ao abrigo de Protocolos de Intercâmbio diminuiu ligeiramente face ao ano letivo 2022/2023.

GRÁFICO 25 | EVOLUÇÃO DOS ALUNOS INCOMING, POR PROGRAMA (2019-2024)



É possível verificar que o número de mobilidades ao abrigo de Protocolos de Intercâmbio reduziu entre os anos letivos 2019/2020 e 2020/2021 na sequência da pandemia Covid-19, tendo aumentado no ano letivo 2022/2023, à semelhança do número de mobilidades ao abrigo do Programa Erasmus+. O número de alunos *free movers*⁵ aumentou face ao ano letivo anterior, mas continua a não ter uma expressão significativa no contexto da mobilidade. O Programa Almeida Garrett, sendo um programa nacional, tem um fluxo de mobilidades bastante inferior e no ano letivo anterior não houve nenhum aluno *incoming*, ao contrário do número de mobilidades *outgoing* que tem vindo a aumentar de forma significativa.

No ano letivo 2023/2024, a FDUL recebeu 557 nomeações e foram matriculados 451 alunos, dos quais 44 desistiram:

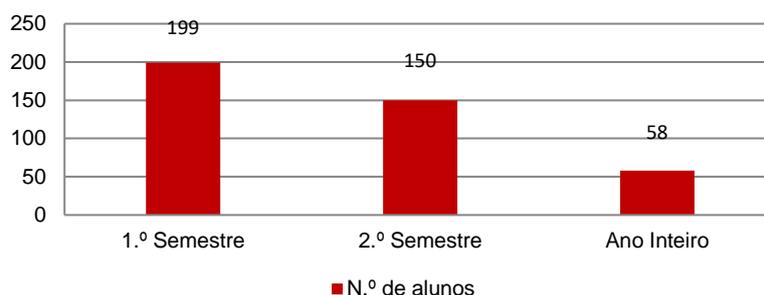
GRÁFICO 26 | NÚMERO DE CANDIDATOS DO ANO LETIVO 2023/2024



⁵ Alunos *free movers* são alunos que realizam uma mobilidade na Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa sem estarem abrangidos por nenhum programa ou protocolo. Estes alunos, não estando enquadrados em nenhum programa de mobilidade, são recebidos na qualidade de aluno que realiza unidades curriculares isoladas.

407 alunos avançaram efetivamente com a mobilidade, o que significa que o número de mobilidades se manteve estável face ao ano letivo anterior, sendo que recebemos uma média de 203 alunos por semestre, tendo havido 13 pedidos de prorrogação do 1.º para o 2.º semestre.

GRÁFICO 27 | DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS INCOMING POR SEMESTRE



A Faculdade de Direito ULisboa recebeu em média 2,6 alunos por universidade parceira (Gráfico 28) e uma média de 14 alunos por país de origem (Gráfico 29):

GRÁFICO 28 | UNIVERSIDADES COM MAIOR NÚMERO DE ALUNOS INCOMING

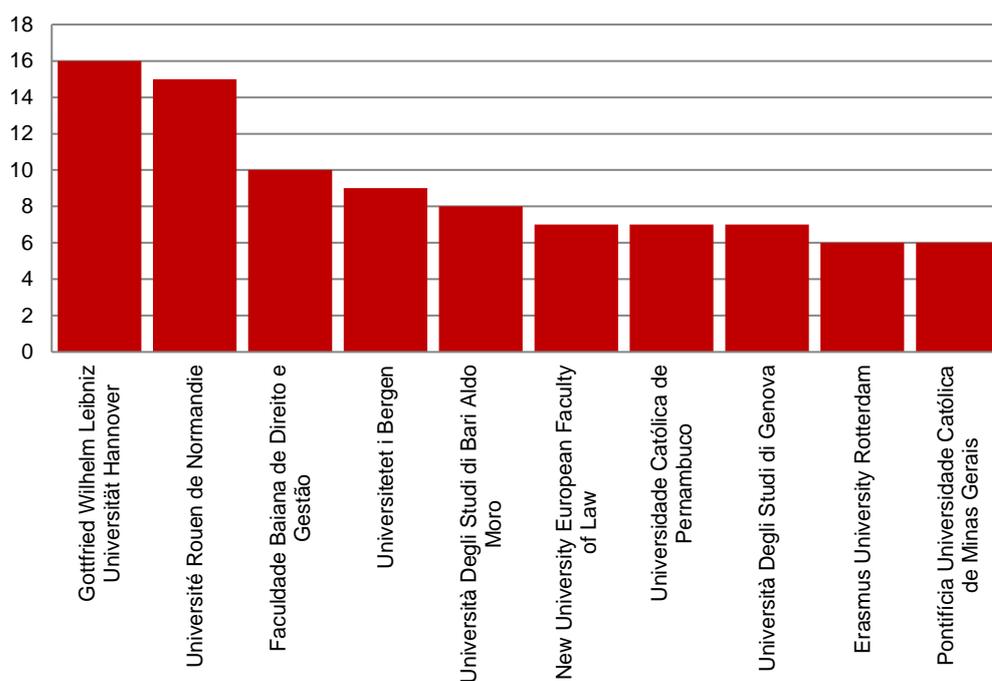
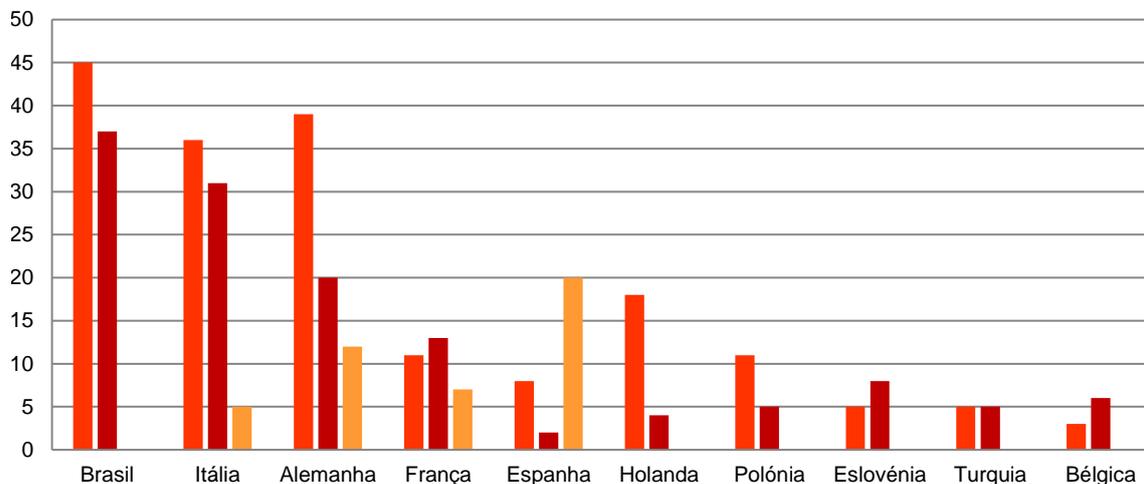




GRÁFICO 29 | PAÍSES COM MAIOR NÚMERO DE ALUNOS INCOMING



Demograficamente, a grande maioria dos alunos de mobilidade são do género feminino (Gráfico 30) e, maioritariamente, entre os 19 e os 24 anos (Gráfico 31).

GRÁFICO 30 | DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS INCOMING POR GÉNERO

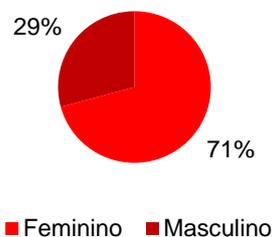
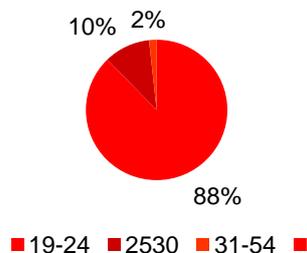


GRÁFICO 31 | DISTRIBUIÇÃO DE ALUNOS INCOMING POR IDADE



No ano letivo 2023/2024, os alunos *incoming* frequentaram 81 disciplinas, numa média de 36 alunos *incoming* por unidade curricular, o que se traduz num aumento

significativo de alunos *incoming* por disciplina face ao ano letivo anterior.

As unidades curriculares que tiveram maior número de alunos *incoming* inscritos foram as seguintes:

TABELA 19 | UNIDADES CURRICULARES

Unidade Curricular	Total
Direito Comparado	172
Direito Do Ambiente	161
Proteção Internacional dos Direitos do Homem	91
Direito da União Europeia	84
Direito Internacional Público I	83
História Das Relações Internacionais	75
Direitos Fundamentais	60
União Económica E Monetária	52
Contencioso da União Europeia	49
Direito Do Trabalho I	47
Organizações Internacionais	47
Direito Internacional dos Direitos Humanos	46

Na sua grande maioria, as disciplinas com mais alunos correspondem também a disciplinas com subturmas em inglês. Todos os anos é oferecido um conjunto de unidades curriculares lecionadas em Inglês. Estas unidades curriculares, tanto na Licenciatura em Direito como no Mestrado em Direito e Prática Jurídica, visam facilitar o processo de aprendizagem e ensino dos alunos que não dominam ainda o português. Os alunos que optam por se inscrever nestas disciplinas são na sua maioria de origem alemã, espanhola, francesa, italiana e polaca.

Em 2023/2024, nas 32 disciplinas em inglês foram lecionadas 45 subturmas: 27 no

1.º semestre e 18 no 2.º, o que representa um ligeiro aumento da oferta de disciplinas lecionadas em Inglês em comparação com o ano letivo anterior.

As disciplinas com maior número de alunos inscritos são as seguintes:

TABELA 20 | UNIDADES CURRICULARES EM INGLÊS

Unidades Curriculares	Alunos
Direito Internacional Público I	108
Direito do Ambiente	83
Proteção Internacional dos Direitos do Homem	73
Direito do Ambiente	67
Direito Comparado	64
Direito da União Europeia	63
Direito Comparado	62
Direitos Fundamentais	54
União Económica e Monetária	48
Contencioso da União Europeia	45
Organizações Internacionais	44
Direito Internacional dos Direitos Humanos	43

Em termos de avaliação, a média geral dos alunos *incoming* é de 12,24 no total (12,49 – Licenciatura em Direito; 11,63 – MDPJ). Esta média aumenta ligeiramente se analisarmos apenas as disciplinas lecionadas em Inglês, cuja média é 13,41 no total.

ii. Alunos Outgoing

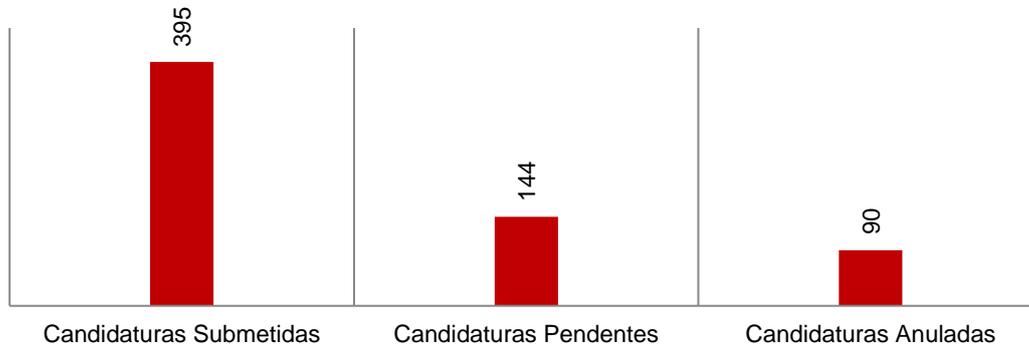
234 ALUNOS

78 INSTITUIÇÕES

23 PAÍSES

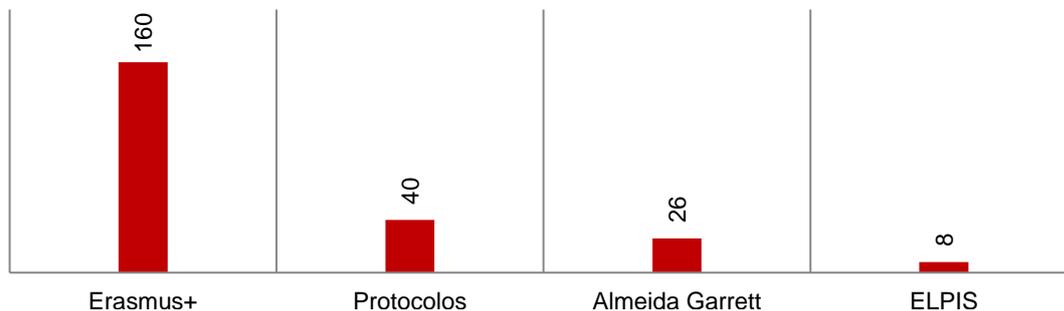
No ano letivo 2023/2024, o número de candidaturas no âmbito da realização de um período de mobilidade ao abrigo do Programa Erasmus+, Protocolos de Intercâmbio ou Programa Almeida Garrett aumentou significativamente em comparação com o ano letivo 2022/2023, com um total de 629 candidaturas, distribuídas da seguinte forma:

GRÁFICO 32 | NÚMERO DE CANDIDATURAS NO ANO LETIVO 2023/2024



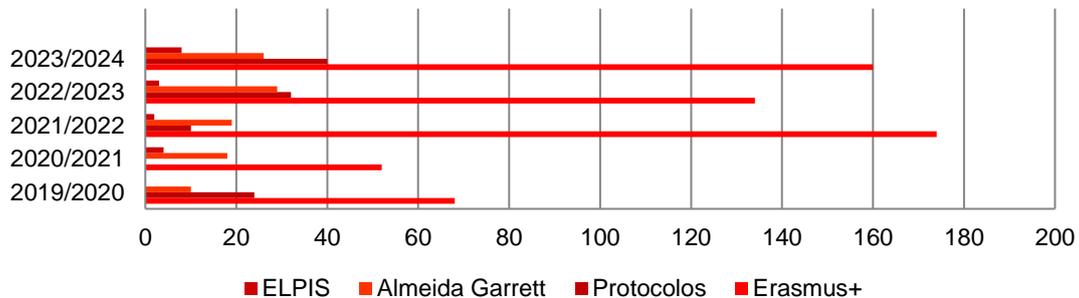
Das 395 candidaturas submetidas, 54 alunos não foram colocados e 107 optaram por não avançar com a mobilidade. As restantes 234 candidaturas foram distribuídas da seguinte forma:

GRÁFICO 33 | DISTRIBUIÇÃO DE CANDIDATURAS NO ANO LETIVO 2023/2024



O aumento significativo do número de candidaturas refletiu-se no aumento do número de alunos que realizaram o período de mobilidade em comparação com o ano letivo 2022/2023, com um aumento de 198 para 234 mobilidades efetivas. Apesar do aumento significativo de mobilidades ao abrigo do Programa Erasmus+, fenómeno que se verificou um pouco por toda a Europa desde o levantamento das restrições no âmbito da pandemia Covid-19, é importante referir que o número de mobilidades também cresceu devido ao aumento do número de candidaturas ao Programa Almeida Garrett e ao aumento do número de alunos do Mestrado em European Legal Practice que realizam um semestre numa das Universidades parceiras ao abrigo do Programa Erasmus+.

GRÁFICO 34 | EVOLUÇÃO DOS ALUNOS OUTGOING POR PROGRAMA

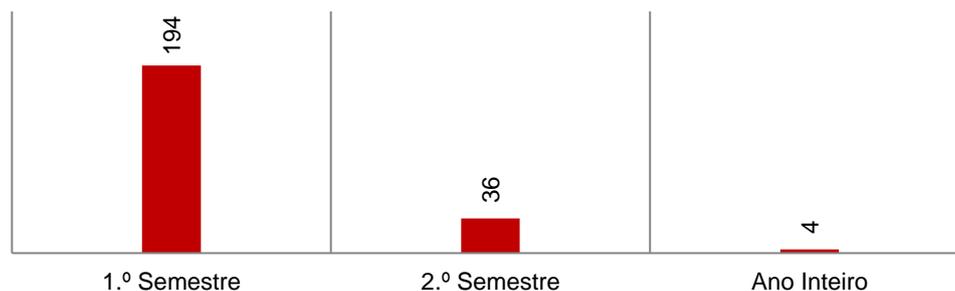


Em comparação com o ano letivo 2022/2023, houve um aumento de 134 para 160 mobilidades ao abrigo do Programa Erasmus+. Este aumento pode explicar-se pelo esforço concertado da ULisboa em assegurar que todos os alunos têm acesso à Bolsa Erasmus+. Estas Bolsas são atribuídas com o objetivo de cobrir "despesas de mobilidade", nomeadamente as despesas das viagens e as resultantes da diferença do custo de vida do país de acolhimento. Estas bolsas são equiparadas a um subsídio de apoio, não tendo como objetivo a cobertura das despesas na íntegra. Adicionalmente, a ULisboa atribui ainda um complemento, designado como **TOP-UP**, aos bolseiros dos Serviços de Ação Social (SAS) da ULisboa.

O GERI tem também assegurado um conjunto de ações de divulgação dos vários Programas de Mobilidades da FDUL, além do apoio prestado diariamente aos alunos.

No ano letivo 2023/2024, a maioria das mobilidades tiveram lugar no 1.º semestre (**Gráfico 35**) à semelhança do que habitualmente se verifica:

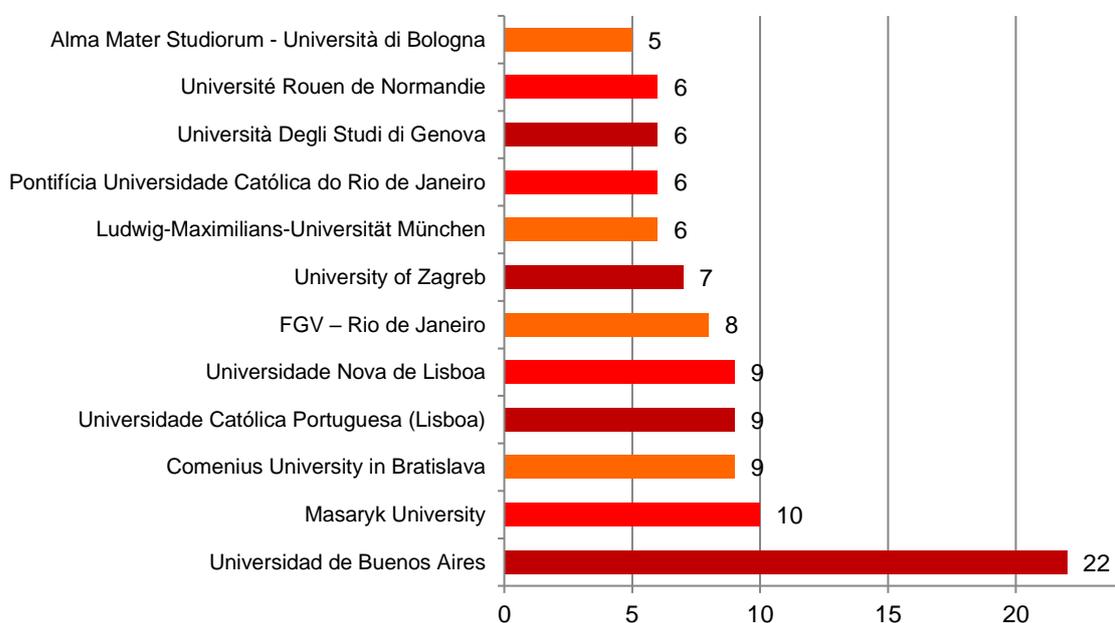
GRÁFICO 35 | DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS OUTGOING POR SEMESTRE



Esta tendência verifica-se tanto nas mobilidades *outgoing* como mobilidades *incoming*.

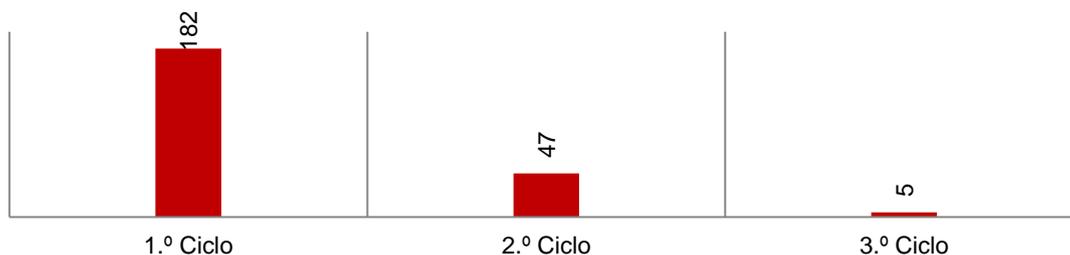
A Faculdade de Direito enviou em média 3 alunos por universidade de destino e um número médio de 10 alunos por país de destino. No **Gráfico 36** constam as 12 universidades que receberam mais alunos durante o ano letivo 2023/2024:

GRÁFICO 36 | UNIVERSIDADES COM MAIOR NÚMERO DE ALUNOS



Estes alunos são, na sua maioria, alunos da Licenciatura em Direito. Na generalidade, a mobilidade durante a Licenciatura em Direito (mobilidade estudos) é bastante superior à mobilidade nos demais ciclos de estudos (mobilidade estágio):

GRÁFICO 37 | DISTRIBUIÇÃO DE ALUNOS POR CICLOS DE ESTUDO

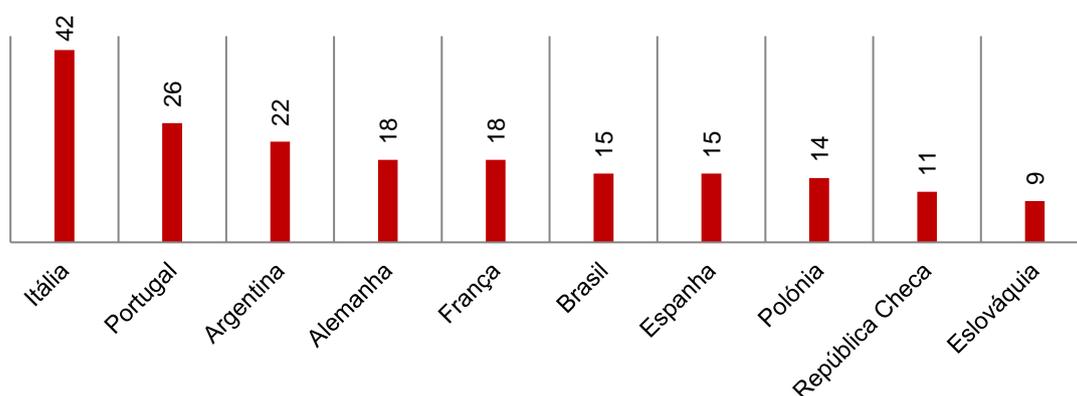


A maioria dos alunos (78%) que realizou um período de mobilidade numa Universidade parceira frequenta a Licenciatura em Direito (**Gráfico 37**). Sendo um ciclo de estudos com uma duração de 4 anos curriculares (8 semestres), os alunos têm mais tempo para decidir se pretendem realizar um período de mobilidade, não havendo qualquer tipo de restrição relativa ao semestre em que escolhem realizá-lo (podem candidatar-se todos os alunos que, à data de início do período de mobilidade tenham completado, pelo menos, o primeiro ano do ensino superior).

No caso dos alunos do MDPJ e MDCJ, só podem realizar um período de mobilidade no 1.º semestre do segundo ano do Mestrado, que corresponde à fase de preparação da Dissertação de Mestrado. As mobilidades estágio estão condicionadas à atribuição de um orientador na Universidade de destino para supervisionar o trabalho desenvolvido durante este período. Dado que algumas Universidades não asseguram tal orientação, há uma maior tendência para os alunos do 2.º ciclo desistirem do período de mobilidade. A mesma regra se aplica aos alunos do Doutoramento em Direito, que podem realizar mobilidades anuais, com exceção do ano correspondente à entrega da Dissertação.

Relativamente aos países de destino, há uma preferência dos alunos por Itália, Portugal (Programa Almeida Garrett), Argentina, Alemanha, França, seguidos de Brasil, Espanha, República Checa e Eslováquia.

GRÁFICO 38 | DISTRIBUIÇÃO DE MOBILIDADES POR PAÍS



Demograficamente, a grande maioria dos alunos de mobilidade são do género feminino (**Gráfico 39**) e, maioritariamente, entre os 20 e os 29 anos (**Gráfico 40**).

GRÁFICO 39 | DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS

OUTGOING POR GÉNERO

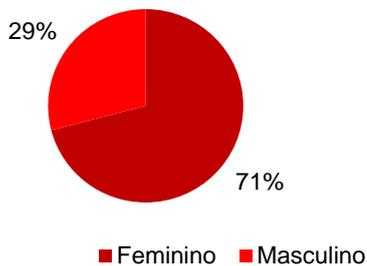
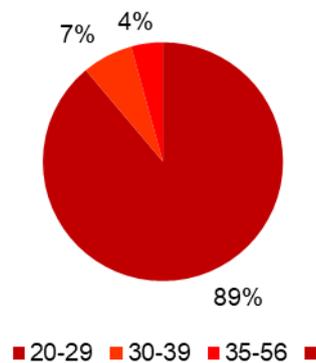


GRÁFICO 40 | DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS

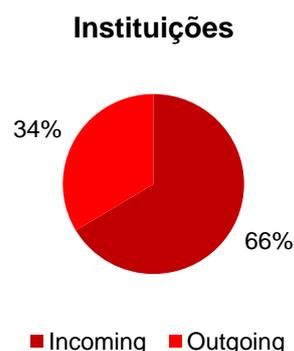
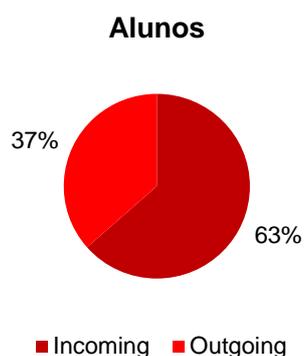
OUTGOING POR IDADE



iii. Comparação Incoming vs. Outgoing

Ainda que o número de mobilidades tenha recuperado face aos dois últimos anos letivos, a FDUL continua a receber aproximadamente dois terços do total de fluxos de mobilidade pelo que nem sempre existe reciprocidade (Fig. 20), dado que recebemos mais alunos de instituições para as quais não enviamos. Ainda que essa diferença tenha diminuído face aos anos letivos anteriores, continua a existir uma diferença significativa entre o número de mobilidades *incoming* e *outgoing*, sendo que recebemos 407 alunos e enviamos 234, havendo uma diferença de 173 alunos.

GRÁFICO 41 | ALUNOS INCOMING VS ALUNOS OUTGOING



No entanto, quando comparamos as instituições com quem a FDUL tem reciprocidade, isto é, recebe e envia alunos, independentemente do número de mobilidades entre instituições, esta diferença diminui, ainda que continue a haver mais alunos *incoming*. A FDUL recebe e envia alunos com 43 instituições. Entre estas 43 instituições, são recebidos 166 alunos (40% dos alunos *incoming*) e enviados 123 (53% dos alunos *outgoing*).

GRÁFICO 42 | RECIPROCIDADE POR INSTITUIÇÃO PARCEIRA



d) *Blended Intensive Program*

Um **Blended Intensive Programme** é uma nova modalidade do Programa Erasmus+, que consiste num curso intensivo e interdisciplinar, que combina uma componente de mobilidade online com uma mobilidade física de curta duração, com o intuito de promover novas e inovadoras metodologias de ensino e aprendizagem.

Esta nova modalidade envolve no mínimo três instituições de Ensino Superior, de países aderentes ao Programa Erasmus+, e integra uma componente online (que pode ser antes ou depois da mobilidade física e sem limites à duração), com um mínimo de 3 ECTS. Para cada BIP é esperado um mínimo de 15 estudantes, docentes ou não docentes, oriundos das instituições parceiras.

Para a componente de mobilidade física de curta duração, os participantes no BIP das Instituições parceiras (não aplicável a participantes da Instituição Coordenadora) beneficiam de uma Bolsa Erasmus+ de €70 por dia, atribuída de acordo com o número de dias da componente física do BIP na instituição

coordenadora, cuja duração mínima são de 5 dias (excluindo dias de viagem).

No ano letivo 2023/2024, a Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa integrou um Blended Intensive Programme em parceria com a Universidad de Granada e a Università Degli Studi di Padova, subordinado ao tema “**Sociedad Digital. Retos del Derecho ante la Inteligencia Artificial**” (6 ECTS), dedicado a “analyse how Artificial Intelligence affects our fundamental rights and the structural principles of our legal system. The development achieved by new technologies and particularly by AI systems calls for the urgent adoption of legislation that not only allows us to fully benefit from the possible positive effects but also to reduce and limit, through the imposition of a series of “red lines”, the negative impact of the study and processing of large amounts of data on the fundamental rights and principles of the rule of law. The adoption of the EU Regulation on the harmonisation of AI is an important step, but it is also the beginning. O curso teve uma “interdisciplinary and comparative approach” e objetivo foi “to analyse the impact of the phenomenon of digitalisation from the constitutional law, international law, EU law, civil law, procedural law, labour law and philosophy of law.”

A componente online (3 ECTS) teve lugar durante o mês de março e foi distribuída da seguinte forma:

- 04 de março: **Derecho, ética, y gobernanza en la Inteligencia artificial**
- 11 de março: **Justicia e Inteligencia Artificial**
- 18 de março: **La Protección de Datos y Perfiles Éticos de la IA**

A componente física decorreu entre os dias 06 e 10 de maio na Universidad de Granada:

- 06 de maio: **Constitución y Derechos Fundamentales**
- 07 de maio: **IA y Administración pública. Control, Supervisión y Evaluación**

- 08 de maio: **Ciber Seguridad y Tecnologías Digitales**
- 09 de maio: **Inteligencia Artificial en el Derecho**
- 10 de maio: **Conclusions**

Das 39 candidaturas recebidas, a FDUL contou com a participação de 12 alunos dos vários ciclos de ensino:

- a) Licenciatura em Direito – 3
- b) Mestrado em Direito e Prática Jurídica - 3
- c) Mestrado em Direito e Ciência Jurídica – 3
- d) Doutoramento em Direito – 3

O GERI foi responsável pela gestão das candidaturas dos alunos da FDUL e prestou ainda apoio na organização do BIP, no qual também participaram vários docentes na componente online.

No ano letivo 2024/2025, a FDUL será responsável pela organização do próximo BIP.

e) *Mobilidade de Docentes e Staff*

As mobilidades de docentes ao abrigo do Programa Erasmus+ são organizadas exclusivamente pelo Gabinete Erasmus e de Relações Internacionais. Os dados apresentados não incluem informações do Instituto de Cooperação Jurídica, nem do Instituto do Direito Brasileiro, nem participações de docentes em conferências, seminários, congressos, ou manifestações similares.

A mobilidade de docentes para missões de ensino é um pilar fundamental na estratégia de internacionalização da FDUL, que beneficia não só o docente, mas também a Faculdade. A realização de um período de mobilidade neste âmbito proporciona aos docentes uma oportunidade de valorização pessoal e profissional,

reforçando os laços entre as instituições de ensino superior de países diferentes, sendo também um instrumento de melhoria e de partilha de boas práticas, na medida em que promove o intercâmbio de conhecimentos e de experiências.

Uma missão de ensino ao abrigo do Programa Erasmus+ tem a duração mínima de 2 dias consecutivos e máxima de 2 meses e obriga à lecionação de 8 horas de aulas.

i. Docentes *Incoming*

No ano letivo 2022/2023 assistimos a um aumento significativo do número de mobilidades *incoming*, num total de 26 mobilidades, incluindo 4 docentes que lecionaram cursos intensivos ao abrigo do Programa Erasmus+. No ano letivo 2023/2024 verificámos uma ligeira diminuição com 19 mobilidades:

TABELA 21 | MOBILIDADE DOCENTES INCOMING

País	Universidade de Origem	Mobilidades
Bulgária	Varna Free University 'Chernorizets Hrabar'	1
Croácia	University of Zagreb	1
Eslovénia	University of Maribor	1
Espanha	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	1
Espanha	Universidad de Zaragoza	1
Espanha	Universidad de Granada	1
Espanha	Universidad de Málaga	1
Espanha	Universidad de Alcalá	1
Espanha	Universidad Isabel I	1
Espanha	Universidad de Alicante (CI)	1
Espanha	Universidad de Santiago de Compostela (CI)	1
França	Université de Rouen Normandie (CI)	1
França	CY Cergy Paris Université	1
Lituânia	Mykolas Romeris University	1
Polónia	University of Lodz	2
Polónia	Kozminski University	1
Sérvia	University of Belgrade	2
Total:		19

Relativamente aos Cursos Intensivos lecionados por docentes convidados estrangeiros, no ano letivo foram convidados 27 docentes para lecionarem os referidos cursos, sendo que 3 lecionaram um curso ao abrigo do Programa Erasmus+ (2.º Semestre) e constam na Tabela 21 (CI).

No que diz respeito às Universidades de origem dos docentes dos cursos intensivos que visitaram a FDUL, mas não vieram ao abrigo do Programa Erasmus+, distribuem-se da seguinte forma:

TABELA 22 | CURSOS INTENSIVOS - UNIVERSIDADES DE ORIGEM DOS DOCENTES CONVIDADOS

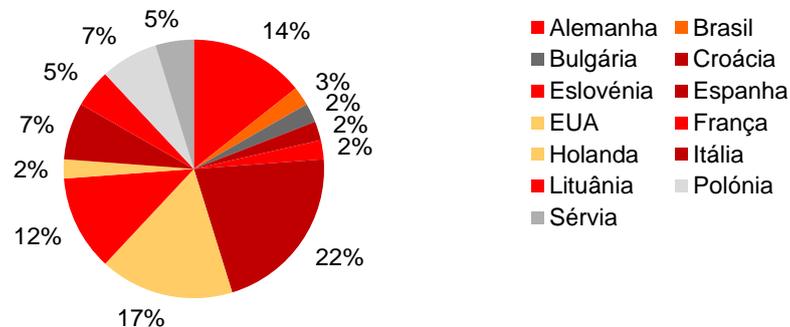
Universidade de Origem	Docente
Bucerius Law School	1
École Normal Supérieure	1
Erasmus University Rotterdam	1
Federal University of Applied Sciences for Public Administration	1
<i>Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover</i>	2
Mykolas Romeris University	1
Lincoln Memorial University – Duncan School of Law	2
Loyola University College of Law	2 (*)
Universidad de Granada	1
Universidade Federal de Pernambuco	1
Università Degli Studi di Kori di Enna	1
<i>Università Degli Studi di Milano</i>	1
<i>Università Degli Studi di Pavia</i>	1
<i>Institut für Ostrecht</i>	1
Aix-Marseille Université	1
Universität Regensburg	1
Université de Montpellier	1
University of Innsbruck	1
University of Louisville	2
William & Mary Law School (**)	1
Total:	24

(*) uma das docentes da Loyola University New Orleans lecionou o curso intensivo no âmbito do Programa ICM (International Credit Mobility).

(**) lecionou o curso intensivo no âmbito de uma Bolsa Fullbright.

Na Gráfico 20 podemos verificar a origem dos docentes que visitaram a FDUL ao abrigo do Programa Erasmus+ e para lecionar cursos intensivos:

GRÁFICO 43 | PAÍS DE ORIGEM DOS DOCENTES QUE LECCIONAM OS CURSOS INTENSIVOS



ii. Docentes *Outgoing*

O interesse pela mobilidade de docentes *outgoing* tem vindo a aumentar nos últimos anos letivos, mas o número de fluxos ainda se mantém reduzido devido às verbas que nos são atribuídas.

A fraca expressão da mobilidade *outgoing* na FDUL resulta numa dispersão geográfica e institucional, que, embora fortaleça as relações interinstitucionais, não reflete a estratégia de internacionalização da Faculdade (**Tabela 23**).

Em 2023/2024, houve cinco mobilidades *outgoing*:

TABELA 23 | MOBILIDADES DOS DOCENTES OUTGOING

País	Universidade	Docente
Alemanha	<i>Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover</i>	1
Espanha	Universidad Complutense de Madrid	1
Lituânia	<i>Vytautas Magnus University</i>	2
Sérvia	University of Belgrade	1

A mobilidade *outgoing* para a *Vytautas Magnus University* foi realizada no âmbito da *VMU Erasmus+ Teaching Week*, que teve lugar entre os dias 22 e 26 de abril de 2024. Alguns docentes submeteram candidaturas e duas candidaturas (Professora Catarina Granadeiro e Professor João Espírito Santo) foram aceites.

iii. Mobilidade Staff *Incoming* e *Outgoing*

As atividades de mobilidade de pessoal para formação realizam-se entre instituições de ensino superior e outras organizações de um país participante no Programa e visam:

- Permitir a aquisição de conhecimentos ou saberes especializados a partir de experiências e boas práticas em instituições / serviços congéneres europeus;
- Permitir o desenvolvimento de competências práticas relevantes para o desempenho das suas funções e para o seu desenvolvimento profissional;
- Ajudar a construir a cooperação entre instituições de ensino superior e empresas.

No ano letivo 2022/2023 assistimos a um aumento significativo do número de mobilidades *incoming*, num total de 13 mobilidades, o que reforça um interesse crescente pelas atividades realizadas na FDUL:

TABELA 24 | MOBILIDADE STAFF INCOMING

País	Universidade	Docente
Polónia	Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University	2
Eslovénia	Nova Univerza	2
Itália	Università Degli Studi di Perugia	3
Itália	Università Degli Studi di Sassari	5
Itália	Università del Salento	1

A maioria destas mobilidades prendem-se com atividades desenvolvidas no âmbito do Serviço Académico e Biblioteca.

Quanto à mobilidade *outgoing*, realizou-se apenas uma mobilidade na Università Degli Studi di Napoli Parthenope (Itália).

f) *International Credit Mobility (ICM)*

O Programa Erasmus+, através do International Credit Mobility (ICM), um subprograma criado em 2015, oferece oportunidades de mobilidade para estudantes, docentes e funcionários em instituições de ensino superior (IES) fora da Europa. Este programa proporciona também a mesma possibilidade para estudantes, docentes e funcionários de instituições de países parceiros (não europeus) de realizar um período de mobilidade em instituições de ensino superior detentoras da Carta Erasmus (Erasmus Charter for Higher Education – ECHE: documento que fornece o quadro geral de qualidade para as atividades de cooperação europeia e internacional que uma instituição de ensino superior pode realizar no âmbito do Programa Erasmus+) na Europa.

Cada Projeto ICM é desenvolvido com um conjunto de países e instituições específicas como parceiras, de acordo com a candidatura anual apresentada à Agência Nacional portuguesa.

Em 2024, as candidaturas ao Projeto ICM decorreram no início do ano e a FDUL candidatou-se em conjunto com as seguintes instituições:

TABELA 25 | CANDIDATURAS ICM 2024

País	Universidade Parceira
Argentina	Universidad de Buenos Aires
Brasil	Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
Chile	Universidad de Chile
	Universidad Valparaíso de Chile
EUA	University of Louisville
	Loyola University College of Law, New Orleans
	Lincoln Memorial University – Duncan School of Law
	<i>FIU College of Law</i>
Israel	Bar-Ilan University
Macau	University of Macau
México	Universidad Autónoma del Estado de México

Os resultados ainda não foram divulgados.

A escolha destas Universidades está diretamente ligada à estratégia de internacionalização da FDUL, que passa pela continuidade do apoio às estruturas internas de cooperação e relações internacionais, com especial ênfase dado às mobilidades para estudantes, oferecendo a possibilidade de realizarem um período de mobilidade numa universidade parceira e adquirirem formação especializada em Direito estrangeiro in loco. Neste sentido, pretende-se:

1. Promover a expansão das ações de internacionalização para novos espaços geográficos, aprofundando as relações já existentes com Universidades não europeias;
2. O desenvolvimento de duplos graus;
3. O aprofundamento de conhecimentos e investigação em matérias específicas, nas quais outras instituições de ensino superior têm linhas de investigação mais fortes;
4. Manter o ensino e aumentar o número de unidades curriculares lecionadas em língua inglesa;
5. Apoiar a realização de conferências internacionais e a presença de docentes e investigadores estrangeiros, diversificando a oferta de cursos intensivos de matérias jurídicas, lecionados numa língua estrangeira por docentes regulares e convidados de Universidades internacionais com as quais a FDUL mantém uma longa tradição de cooperação académica e de investigação.

Em 2023 foram submetidas as seguintes candidaturas:

TABELA 26 | CANDIDATURAS ICM 2023

Região	Universidade Parceira
Região 3 Israel	Bar-Ilan University
Região 5 Índia, Vietname e Macau	Ho Chi Min City University
	Symbiosis Law School
	University of Macau



Região	Universidade Parceira
Região 8 América Latina	PUC – Rio de Janeiro
	Universidad Autónoma del Estado de México
	Universidad de Buenos Aires
	Universidad de Chile
	Universidad Nacional de Colombia
	Universidad Valparaíso de Chile
Região 12 EUA e Canadá	University of Louisville
	Loyola University College of Law, New Orleans
	Lincoln Memorial University – Duncan School of Law

No seguimento das candidaturas supracitadas, foi atribuído à FDUL financiamento para a realização das seguintes mobilidades:

TABELA 27 | CANDIDATURA ICM 2023 - RESULTADOS

Mobilidade	Direção	Região	Pais de Origem	Pais de Destino	Dias	Viagem	Estadia	Fluxos
Docente	Incoming	EUA	India	Portugal	5	1 500,00€	1 120,00€	1
Docente	Incoming	EUA	Vietname	Portugal	5	1 500,00€	1 120,00€	1
Docente	Incoming	EUA	México	Portugal	5	1 500,00€	1 120,00€	1
Estudos	Incoming	EUA	Vietname	Portugal	90	1 500,00€	2 550,00€	1
Estudos	Incoming	Israel	Macau	Portugal	90	1 500,00€	2 550,00€	1

No ano letivo 2023/2024 realizaram-se quatro mobilidades no âmbito do Programa ICM 2022:

TABELA 28 | MOBILIDADES REALIZADAS NO ÂMBITO DO PROGRAMA ICM 2022

Mobilidade	Direção	Região	Pais de Origem	Universidade de Origem
Docente	Incoming	EUA	EUA	Loyola University New Orleans
Estudos	Outgoing	Israel	Portugal	Bar-Ilan University
Estudos	Incoming	Portugal	Israel	Bar-Ilan University
Estudos	Incoming	Portugal	Israel	Bar-Ilan University



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

g) Moot Courts

TABELA 29 | MOOT COURTS REALIZADOS NO ANO LETIVO 2023/2024

MOOT COURT	DATA	LOCAL	ORGANIZAÇÃO	EQUIPA	TREINADORES	RESULTADO
24th Annual Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot	22/03 - 29/03	Faculty of Law da University of Vienna	Association for the Organisation and Promotion of the Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot	Joana Simas Leite Lourenço da Cruz Lousada Fonseca Batista Manuel Pinto Cardoso Rafael Maria João de Queirós Barroso Arzileiro de Carvalho	Professor José Ferreira Gomes Dr. António Pestana de Araújo Dra. Carolina Nagy Correia Dra. Catarina Coelho	Vencedora do VI Lisbon Pre-Moot 3.º Lugar no 16th Annual Prague Pre-Moot Rondas das Eliminatórias
9th Hugo Sinzheimer Moot Court Competition	15/06 - 17/06	Faculty of Law da University of Vienna	Institute for Labour Law and Social Law	Bianca Florinda dos Santos Almeida Guilherme Campos Fescina João Francisco Guerreiro Gomes Patrícia Alexandra da Silva Domingues Pedro Alschinger Rezende Renata Moraes Domingos dos Santos	Isabel Vieira Borges Dr. Tiago Cochofel de Azevedo Dr. Pedro Vera	Provas Orais
The Philip C. Jessup Moot Court Competition	30/03 - 06/04	Lisboa	International Law Students Association	Gabriel José da Silva Carvalho João Renato Barbosa David Matilde Correia Lima Paulo Fernando Simões Ramos Pedro Rocha Lima Ferreira Carneiro Sofia Loienko	Rui Tavares Lanceiro Paulo Simões Ramos	83.º lugar
XIII Edição da Competição Brasileira de Arbitragem e Mediação da CAMARB		Online	Câmara de Arbitragem e Mediação Empresarial do Brasil	Alfredo Serôdio Fonseca Carolina Maria de Lima Caldeira Mendes (Menção Honrosa – 10.º lugar) Francisco André Salvado Bastos (3.º Melhor Orador) Gonçalo Filipe Coelho Oliveira Leonardo Estevez Santos Salvador Maria Branco da Silva Sargo Vicente (Menção Honrosa – 7.º lugar)	Dra. Beatriz Leal de Macedo Vitorino Dr. Filipe Gomes Dr. Marcus Alves	Oitavos de Final 5.º lugar <i>ex aequo</i>

h) Cursos Intensivos

No ano letivo 2023/2024, foram lecionados 33 cursos intensivos: 15 no 1.º semestre e 18 no 2.º semestre.

Foram convidados 27 docentes estrangeiros, sendo que 3 lecionaram um curso ao abrigo do Programa Erasmus+ (2.º semestre), 5 pertenciam à FDUL (4 no 1.º semestre e 1 no 2.º semestre) e um foi realizado no âmbito da iniciativa ELPIS/US Law Schools – Transatlantic Legal Lectures.

TABELA 30 | CURSOS INTENSIVOS 2023/2024

Curso Intensivo	Edição	Semestre	Docente	Universidade de Origem
Asylum and Immigration Law and Policy of the European Union	8. ^a	1.º	Jaap W- de Zwaan	Erasmus University Rotterdam
Constitutional Justice in the Mediterranean: A way out of crises?	2. ^a	1.º	Dimitrios Parashu	FDUL
Criminal Procedure in the U.S.	2. ^a	1.º	Luke Milligan	University of Louisville
ELIS/US Law Schools – Transatlantic Legal Lectures	6. ^a	1.º	Rede ELPIS	Rede ELPIS
EU Consumer Law	4. ^a	1.º	Arndt Kühnnecke	Federal University of Applied Sciences for Public Administration
History of Migration Law	2. ^a	1.º	Ana Caldeira Fouto	FDUL
International Humanitarian Law – The Basics	2. ^a	1.º	Ana Soares Pinto	FDUL
Introduction to U.S. Cybersecurity Law	1. ^a	1.º	Kimberly Houser	William & Mary Law School
Philosophy of Law	8. ^a	1.º	Alexandre Viala	Université Montpellier
R2D Back to the Future, an Internacional, European Union and Comparative Labor Law Perspective on the RIGHT TO DISCONNECT from work	1. ^a	1.º	Isabel Vieira Borges	FDUL



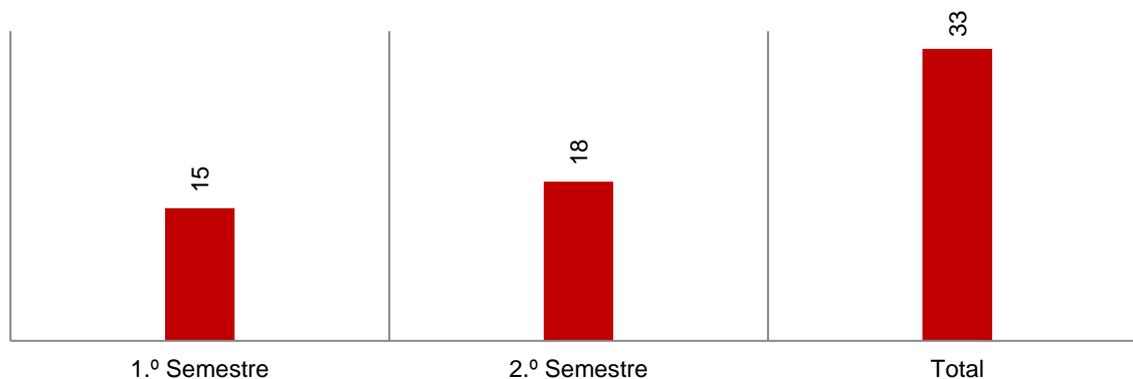
Curso Intensivo	Edição	Semestre	Docente	Universidade de Origem
Redes Sociales, Compañías Tecnológicas y Democracia	5. ^a	1. ^o	Francisco Balaguer Callejón	Universidad de Granada
Shareholders' Role, Rights & Remedies in Private Limited Companies	1. ^a	1. ^o	Lina Mikalonienė	Mykolas Romeris University
The European Economic and Monetary Union (EEMU): Background, Structures, Evolution	6. ^a	1. ^o	Axel Kämmerer	Bucerius Law School
Thinking about the Production of Norms by Judges: between the "government by judges" and the judge as "mouth of the law"	1. ^a	1. ^o	Xavier Magnon	Aix-Marseille Université
Introduction to the History of Justice	5. ^a e 6. ^a	1. ^o e 2. ^o	Isabel Graes	FDUL
A World History of Criminal Law	2. ^o	2. ^o	Jean-Louis Halpérin	École Normal Supérieure
Comparative Police Law, Policy and Practices	2. ^o	2. ^o	Melanie Reid	Lincoln Memorial University – Duncan School of Law
Constitutional Justice in Europe	7. ^a	2. ^o	Rainer Arnold	Universität Regensburg
EU Administrative Law and Administrative Procedure	4. ^a	2. ^o	Diana-Uriana Galetta	Università Degli Studi di Milano
European Comparative Competition Law	10. ^a	2. ^o	Bernd Oppermann	<i>Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover</i>
Globalisation and International Protection of Human Rights	10. ^a	2. ^o	Marine Toullier	Université Rouen de Normandie
História e Teoria do Crime	10. ^a	2. ^o	Cláudio Brandão	Universidade Federal de Pernambuco
Introduction to European Private Law	11. ^a	2. ^o	Andreas Schwartz	University of Innsbruck
Introduction to the Judicial System of the United States	1. ^a	2. ^o	Madeleine Landrieu	Loyola University College of Law (EUA)
Introduction to the Law of the United States	13. ^a	2. ^o	Patrick Hugg	Loyola University College of Law (EUA)
Introduction to the North American Constitution	11. ^a	2. ^o	Russell Weaver	University of Louisville
La Crisis del Estado de Derecho	7. ^a	2. ^o	Fausto Vecchio	Università Degli Studi di Kori di Enna



Curso Intensivo	Edição	Semestre	Docente	Universidade de Origem
Litigation in Economic International Law	10. ^a	2.º	Millan Casanova	Universitá di Alicante
Nacionalismos e Federalismos: A Construcción do Estado Federal no Marco da União Europeia	2. ^a	2.º	Vicente Sanjurjo	Universidad de Santiago de Compostela
Russian Law: the legal system of a country at war	1. ^a	2.º	Herbert Küpper	Institut für Ostrecht München
The Rule of Law in the European Convention of Human Rights and Council of Europe Law	1. ^a	2.º	Jacques Ziller	Università Degli Studi di Pavia
U.S. Administrative Law and Comparative Approaches to Administrative Governance	1. ^a	2.º	Akram Fazier	Lincoln Memorial University – Duncan School of Law

No total foram lecionados 33 cursos intensivos durante o ano letivo 2023/2024:

TABELA 31 | CURSOS INTENSIVOS LECIONADOS EM 2023/2024

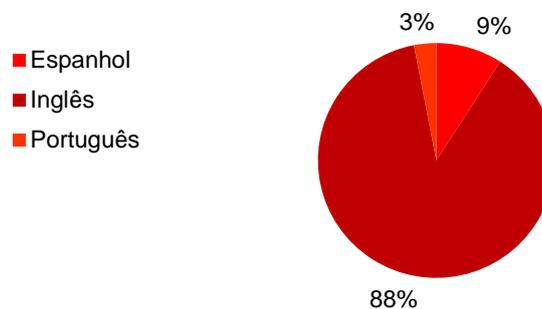


É importante salientar que foram lecionados 8 novos cursos:

- um** curso lecionado por um docente já anteriormente convidado;
- cinco** cursos lecionados por docentes convidados pela primeira vez e oriundos de Universidades com as quais foram estabelecidas parcerias nos últimos anos letivos, não só a nível de ensino, mas também de investigação;
- dois** cursos lecionados ao abrigo do Programa International Credit Mobility (ICM) e Programa Fullbright, respetivamente.

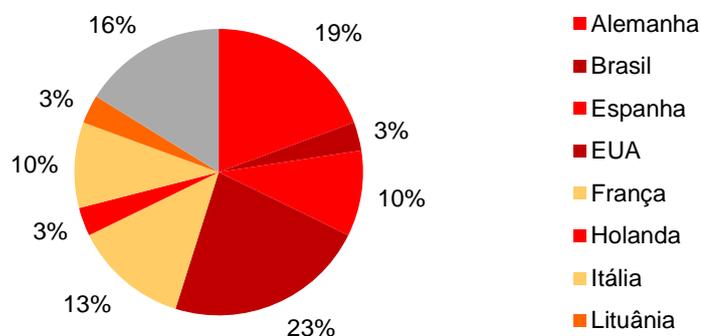
Os cursos intensivos, sendo lecionados por docentes estrangeiros, são necessariamente lecionados numa língua estrangeira, sendo que a língua preferencial de leção é o inglês, com exceção dos docentes de nacionalidade brasileira e espanhola, que lecionam em português e espanhol, respetivamente (88%). No caso dos docentes da FDUL, é obrigatório que sejam lecionados numa língua estrangeira.

GRÁFICO 44 | LÍNGUAS EM QUE OS CURSOS SÃO LECIONADOS



A origem dos docentes que lecionam os cursos é muito variada, não havendo predominância de um país específico. No entanto, podemos destacar a Alemanha, Portugal e Itália, seguidos de Espanha, França e EUA como os países de origem com mais docentes convidados (**Gráfico 45**):

GRÁFICO 45 | PAÍS DE ORIGEM DOS DOCENTES QUE LECIONAM OS CURSOS INTENSIVOS



Confirma-se ainda a tendência de os docentes preferirem lecionar os Cursos Intensivos no 2.º semestre.

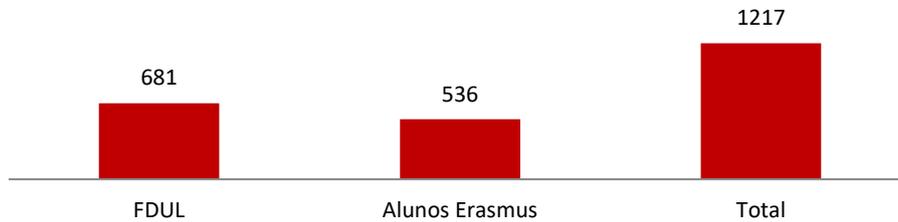
No ano letivo 2023/2024 inscreveram-se um total de 1346 alunos, o que significa que houve um aumento de alunos inscritos na ordem dos 12% em comparação com o ano letivo 2022/2023. Destes 1346, 1217 alunos efetivaram a inscrição num ou mais cursos, sendo que 129 desistiram antes dos cursos iniciarem e 203 não foram avaliados.

No ano letivo 2019/2020, os procedimentos de inscrição nos cursos intensivos alteraram e os alunos já matriculados no curso 8000 – Curso Livre em Cursos Intensivos devem apenas aceder aos PROCESSOS DE INSCRIÇÃO e inscrever-se em dois cursos intensivos (os alunos podem inscrever-se até quatro cursos desde que haja vagas remanescentes após concluídas as fases de inscrição). No caso dos alunos que não estão matriculados no curso 8000 – Curso Livre em Cursos Intensivos, os alunos devem primeiro matricular-se e só depois é que conseguem aceder ao Fénix e selecionar os cursos intensivos que pretendem frequentar.

No ano letivo 2023/2024 matricularam-se 243 novos alunos e 438 renovaram a inscrição em dois cursos intensivos. Dada a possibilidade de substituírem uma UC Optativa por dois cursos intensivos, a grande maioria dos alunos da FDUL inscritos são da Licenciatura em Direito.

A distribuição dos alunos pelos cursos intensivos divide-se entre 20 vagas para os alunos regulares da FDUL e 20 vagas para os alunos de mobilidade, num total de 40 vagas. No ano letivo 2023/2024, a totalidade dos alunos que efetivaram a inscrição resultou na seguinte distribuição:

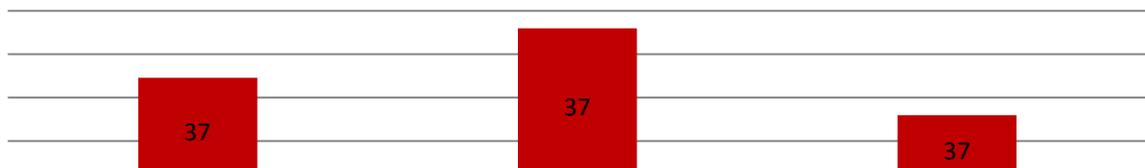
GRÁFICO 46 | NÚMERO DE ALUNOS INSCRITOS NO ANO LETIVO DE 2023/2024



Com base no **Gráfico 46**, podemos confirmar que o número de alunos inscritos aumentou tanto nos alunos FDUL, como nos alunos de mobilidade, sendo que o maior aumento se verificou nos alunos FDUL e outros com uma diferença de 105 alunos.

De acordo com o **Gráfico 47**, as turmas dos cursos intensivos tiveram em média 37 alunos, sendo que o número de alunos inscritos foi ligeiramente superior no 1.º semestre:

GRÁFICO 47 | NÚMERO MÉDIO DE ALUNOS POR TURMA



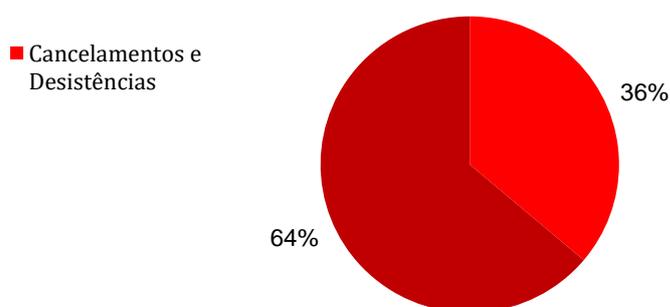
De acordo com o **Gráfico 48**, dos 1217 alunos inscritos, verificamos que foram avaliados 988 alunos, sendo que 203 alunos não foram avaliados e 26 reprovaram, com uma média final de 11,98.

Devido ao aumento do número de alunos inscritos, verificamos que o número de alunos avaliados aumentou face ao ano letivo 2023/2024, o que se reflete também no aumento de alunos não avaliados e reprovados.

GRÁFICO 48 | ANÁLISE DA FREQUÊNCIA DOS CURSOS INTENSIVOS



GRÁFICO 49 | CANCELAMENTOS, DESISTÊNCIAS E NÃO AVALIADOS



No caso dos alunos da Licenciatura em Direito e do Mestrado em Direito e Prática Jurídica, a frequência de dois cursos intensivos permite solicitar a substituição de uma unidade curricular optativa. No ano letivo 2023/2024 foram submetidos 210 pedidos de substituição, menos 10 do que no ano letivo 2022/2023.

As unidades curriculares optativas mais substituídas foram as seguintes:

TABELA 32 | SUBSTITUIÇÃO DE UNIDADES CURRICULARES POR CURSOS INTENSIVOS

UC Optativa	Substituições
Direito Comercial III	29
Direito dos Mercados Financeiros	25
Economia Internacional	14
Direito Penal III	13
União Económica Monetária	11

UC Optativa	Substituições
Direito Administrativo III	10
Direito dos Contratos II	10
União Económica Monetária	10
Direito do Ambiente	9
Direito Comercial III	29

Os cursos mais usados para solicitar a substituição de uma Unidade Curricular Optativa foram os seguintes:

TABELA 33 | CURSOS INTENSIVOS USADOS PARA SUBSTITUIR UMA UC OPTATIVA

Cursos Intensivos	Substituição de UC Optativa
História e Teoria do Crime	28
Introduction to the History of Justice: the modern period	22
La Crisis del Estado de Derecho	22
Redes sociales, Compañías Tecnológicas y Democracia	22
A World History of Criminal Law	20
European and Comparative Competition Law	20
EU Consumer Law	18
Comparative Police Law Policy and Practices	16
Introduction to the North American Constitution	16
Constitutional Justice in Europe	15

i) Pós-graduação Erasmus de Atualização em Direito Europeu, Global e Comparado

A Pós-graduação Erasmus de Atualização em Direito Europeu, global e Comparado é uma oferta formativa especializada da Faculdade de Direito, com cariz internacional e lecionada em várias línguas.

O interesse manifestado por parte dos alunos e o crescente incentivo que tem vindo a ser dado à presença de professores e estudantes estrangeiros a nível dos cursos pós-graduados, levou à criação deste curso, que está assente na estratégia de internacionalização da Faculdade de Direito da ULisboa e beneficia da

experiência da lecionação dos cursos intensivos, lecionados por docentes estrangeiros.

O plano de estudos da pós-graduação é composto pelo conjunto de [Cursos Intensivos](#) oferecidos pela Faculdade de Direito. Os alunos deverão obter um total de 60 ECTS:

- 42 ECTS, referentes aos Cursos Intensivos frequentados;
- 18 ECTS, referentes a um trabalho escrito.

O trabalho escrito é elaborado individualmente e deve abordar qualquer um dos temas lecionados nos cursos intensivos frequentados.

No ano letivo 2023/2024, contámos com a participação de uma aluna nesta pós-graduação.

j) Rede ELPIS

No seguimento das iniciativas que foram criadas nos últimos anos letivos como resposta à pandemia COVID-19 e com o objetivo de promover a colaboração, a participação e a integração das Universidades parceiras da FDUL e de estudantes estrangeiros e nacionais, no ano letivo 2022/2023 foi dada continuidade às seguintes atividades:

i. Iniciativas no Âmbito Académico

a) Realização das [“ELPIS / US Transatlantic Online Legal Lectures”](#), que consistiram num conjunto de 9 vídeo conferências lecionadas no 1.º semestre.

TABELA 34 | ELPIS /US TRANSATLANTIC ONLINE LEGAL LECTURES

Docente	Universidade	Tema
Professor Vasco Pereira da Silva	Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa (Portugal)	"Laugh, Happiness and Constitutional Law Inaugural Lecture"
Rambod Behboodi BA, JD, LLM	Geneva Trade Law / World Trade Organization	"WTO Dispute Settlement: Are there any alternatives?"
Professor Patrick R. Hugg	Loyola University New Orleans, College of Law (EUA)	"Ethnic Cleansing: Legalism, Redundancy, and Reality?"
Professor Ester Renedo	Universidad Isabel II (Espanha)	"The Jurisdiction Problem in Environmental Law"
Professor Robert Cunningham	Curtin University Law School (Austrália)	"Federal Court Cases in Australia relating to defining "Aboriginality"
Professor Melanie Reid	Lincoln Memorial University Duncan School of Law (EUA)	"The Difficulties of Prosecuting Cybercrime Cases"
PD Dr. Markus Beham	University of Vienna/Passau (Áustria)	"Sustainable Supply Chains – Experiences from Germany and Europe"
Professor Nicolas Lamp	Queen's University in Kingston (Canadá)	"The Rise and Fall of the Market Metaphor of International Trade Lawmaking"
Professor Dimitrios Parashu	Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover (Alemanha)	"The best of all possible Unions - Lessons learned for the EU through Leibniz and through Voltaire's Candide"

Estas sessões culminaram numa sessão na qual os alunos das três Faculdades (*Gottfried Wilhelm Leibniz* Universität Hannover, Lincoln Memorial University – Duncan School of Law e FDUL), apresentaram e discutiram aqueles que foram considerados os melhores trabalhos no âmbito do tema Direito Comparado (Portugal/EUA). Estes trabalhos foram posteriormente publicados no site da Rede ELPIS.

**TABELA 35 | ELPIS/US TRANSATLANTIC ONLINE LEGAL LECTURES - TRABALHOS
PREMIADOS**

Universidade	Aluno	Tema
FDUL	Luís Pedro Bravo	The Independent and Administrative Entities: a comparative analysis between the Portuguese and American Administrative Law
FDUL	Patrícia Alexandra da Silva Domingues	The right to Health: a comparative law perspective
FDUL	Tânia Ribeiro Coelho	Administrative Procedural Means: a comparative analysis between Portugal and the United States
Lincoln Memorial University Duncan School of Law	Bailey Stamp	The nonconsensual Dissemination of Deepfake Pornography: a deep dive into why more legislation is needed to protect victims

ii. Iniciativas no Âmbito da Investigação

- a) 2024: reunião anual da Rede ELPIS, que teve lugar na Facultad de Derecho da Universidad de Granada, entre os dias 9 e 11 de maio;
- b) Continuidade da “ELPIS v-Law Review”, a primeira revista científica jurídica em formato de vídeo, que visa retratar a atividades do “ELPIS Research” que em conjunto com o “ELPIS Master”, integra a “ELPIS Network”, a maior rede de ensino e investigação na área de Direito, da qual a FDUL faz parte.

Durante o ano letivo 2023/2024 foram lançados dois volumes da **ELPIS V-Law Review**:

- I. **7/2024**, subordinada ao tema “[The new world of Artificial Intelligence and the Law](#)”:

TABELA 36 | V-ARTICLES/ V-LOGS

Docente	Universidade	Tema
Professor Rainer Arnold	Universität Regensburg (Alemanha)	Human Dignity, Algorithms and the Rule of Law – some reflections
Professor Raquel Brízida Castro	FDUL	Ethics versus Law in the Regulation of Artificial Intelligence Ethics a la carte
Professor Dimitrios Parashu	Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover (Alemanha)	The European Union AI Act Proposal, seen through Paulo Coelho and Karl Kraus
Professor Marlon Lopez	Tecnológico de Monterrey (México)	The relationship between AI and Copyrights
Professor Dimitrios Devetzis	Frederick University (Chipre)	Dee fake AI and Artists' employment contracts under the lens of the Greek Civil Code
Dr. Maria Beatriz Rebelo Garcia	FDUL	Public Liability when the Public Administration uses AI in the Decision-Making Process and Causes Damages to Particular Citizens
Professor Francisco Balaguer Callejon	Universidad de Granada (Espanha)	The Constitution of the Algorithm
Professor Arndt Künnecke	University of Applied Sciences for Public Administration in Brühl (Alemanha)	AI & Future of Legal Education
ELPIS Annual Meeting and Conference	Faculty of Law - CY Cergy Paris University (França)	Artificial Intelligence and its Consequence on Law Learning / Teaching / Researching

II. **8/2024**, subordinada ao tema “[Law and Culture](#)”:

TABELA 37 | V-ARTICLES/V-LOGS

Docente	Universidade	Tema
Professor Dimitrios Parashu	Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover (Alemanha)	Madame Butterfly and the EU Regulation Rome III
Professor Rainer Arnold	Universität Regensburg (Alemanha)	Constitution and Culture: some considerations
Professor Lilla Garayova	Pan-European University (Eslováquia)	Analogies of International Law in The Lord of the Rings

Docente	Universidade	Tema
Professor Jarosław Kostrubiec	Maria Curie-Skłodowska University (Polónia)	"Artificial intelligence: Chances & Threats"
Professor Isabel Graes	FDUL	"Culture and Censorship: a page in the Portuguese Legal History"
Professor Paolo Sommaggio	Università Degli Studi di Trento (Itália)	"Venice as a Common"
Professor Claas Germelmann	Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover (Alemanha)	"Protecting Cultural Heritage"
Professor Vasco Pereira da Silva	FDUL	"Right to Culture through Time"
Professor Michael Epstein	Southwestern Law School (EUA)	"Law and Popular Culture: Roy Cohn, Trump Witch-hunts, and the Hegemony of TV's Perry Mason"

É importante referir que a atualização do site da [Rede ELPIS](#) e o [canal YouTube](#) é gerido exclusivamente pelo GERI.

k) Outras Atividades Científicas Realizadas Pelo GERI

Durante o ano letivo 2023/2024, o GERI colaborou ainda nas seguintes atividades:

a) Doutoramento Honoris Causa atribuídos aos Professores Jean-Louis Halpérin, da École Normale Supérieure (França) e Axel Kämmerer da Bucerius Law School (Alemanha). Ambos os docentes mantêm uma longa relação de amizade e colaboração com a FDUL, na qual têm lecionado um curso intensivo a convite do GERI e da Direção da FDUL;

b) Publicação de livro de Atas relativo ao **SIPE XVI Congress – New Public Tasks in Times of Tension**, que decorreu entre os dias 22 e 23 de junho na FDUL, e contou com a presença de cerca de 50 participantes de várias Universidades integrantes da Rede SIPE.

A Societas Iuris Publici Europaei (SIPE), é uma associação de estudiosos europeus de direito pública fundada em Frankfurt em abril de 2003. O objetivo desta associação, enquanto fórum académico, é discutir e questões

de direito público na Europa, incluindo o seu impacto no sistema legal como um todo.

A publicação, editada pelos Professores Doutores Vasco Pereira da Silva, Axel Kämmerer e Diana Urania-Galetta, intitulada «NEUE ÖFFENTLICHE AUFGABEN IN SPANNUNGSZEITEN / NEW PUBLIC TASKS IN TIMES OF TENSION / NOUVELLES MISSIONS PUBLIQUES EN PÉRIODE DE TENSION» (em formato de livro e em “e-book” de “open access”, reúne a versão escrita das intervenções feitas no SIPE XVI Congress, incluindo um Prefácio do Presidente da República, Prof. Doutor Marcelo Rebelo de Sousa, assim como textos dos seguintes colegas nacionais e estrangeiros, membros da associação, a saber (segundo a ordem de publicação no livro): os Profs. Doutores Herbert Küpper, Jaap de Zwann, Paulina Starski, Luca Mezzetti, Maria João Estorninho; Claas Fridrich Germelmann, Stefan Storr. Rui Guerra da Fonseca, Ekaterini Iliadou, Pedro Lomba, Eloísa Pérez Conchillo, Rui Tavares Lanceiro, Giulia Ferré. Miguel Arjona Sánchez, Vasco Pereira da Silva.

E-BOOK: <https://editorialescientifica.it/prodotto/new-public-tasks-in-times-of-tension/>.

c) SEALS 2024 Conference, que teve lugar entre o 21 e 27 de julho de 2024, na qual o Professor Vasco Pereira da Silva participou nas seguintes sessões:

- I. *Moderador: SEALS Global Outreach Committee: 2024 ELPIS*
- II. *Orador: SEALS Global Outreach Committee: **How Can the Conflict Between Hamas and Israel be Constructively Examined in the Classroom?***

l) Conclusão

À semelhança dos últimos anos letivos, o ano letivo 2023/2024 foi bastante desafiante dado o número elevado de mobilidades *incoming* e *outgoing*, o que teve um profundo impacto na organização e gestão de trabalho do GERI, com especial enfoque no início de cada semestre.

No ano letivo 2023/2024, notou-se um aumento acentuado do número de mobilidades, sendo que o número de mobilidades *incoming* manteve-se estável e o número de mobilidades *outgoing* aumentou. No que diz respeito às mobilidades *incoming*, em 2022/2023, num total de 513 nomeações, 406 avançaram efetivamente com o período de mobilidade, 134 no 1.º semestre e 109 no 2.º semestre. No ano letivo 2023/2024, recebemos 557 nomeações, foram matriculados 451 alunos, 44 desistiram e 407 avançaram com a mobilidade: 199 no 1.º semestre, 150 no 2.º semestre e 58 *full year*. No que diz respeito às mobilidades *outgoing*, em 2023/2024 realizaram-se 234 mobilidades: 194 no 1.º semestre, 36 no 2.º semestre e 4 *full year*. Na totalidade, a FDUL teve 641 mobilidades *incoming* e *outgoing*, mais 37 alunos que no ano letivo 2022/2023. Estes números visam promover a internacionalização da FDUL, uma das apostas estratégicas e transversais que assenta em dois pilares: ensino e investigação. Neste contexto, a mobilidade de estudantes dos três ciclos de ensino, bem como de docentes e funcionários não docentes trata-se de uma componente estratégica fundamental.

Neste campo, é importante destacar o desempenho do GERI no que diz respeito ao acompanhamento dos alunos, tanto *incoming* como *outgoing*. No que diz respeito aos alunos *incoming*, o acompanhamento é feito de forma virtual desde que os alunos são nomeados para a FDUL, através do envio de e-mails com todas as informações necessárias sobre a candidatura, oferta formativa, horários, alojamento, entre outros aspetos relevantes. Foram ainda feitos vários manuais e tutoriais para ajudar os alunos a compreender o modo de funcionamento da FDUL e

respetivos procedimentos, incluindo um Welcome Kit digital, que é enviado para os alunos antes de viajarem para Lisboa, além do Welcome Kit físico que é dado no momento do check-in. Após o check-in, é organizada a Welcome Session, na qual participam várias associações Erasmus+ de Lisboa, a PSP e a Study in Lisbon, que pertence à CML. Nesta sessão, o GERI é responsável por explicar aos alunos como funciona a escolha de horários e como é que se podem inscrever nas respetivas turmas e subturmas. Aqui é importante referir que no momento da chegada e dado que os alunos de mobilidade podem frequentar disciplinas de todos os anos, é dado um período de duas semanas para frequentarem as disciplinas que constam no plano de estudos inicial e outras disciplinas nas quais possam ter interesse ou que se enquadrem melhor no seu horário. Após esta fase os alunos podem alterar o plano de estudos inicial e efetivar a inscrição nas turmas e subturmas no Fénix.

Quanto às mobilidades *outgoing*, o GERI realizou várias sessões de esclarecimento: uma primeira sessão antes das candidaturas para dar informações sobre os programas e de que forma funcionam, como é que se podem candidatar, prazos e Bolsas Erasmus+; uma segunda sessão após a divulgação das colocações, para prestar informações detalhadas sobre os procedimentos a seguir após serem colocados nas respetivas Universidades de Destino. Dadas as suas especificidades, foram organizadas sessões de esclarecimento para alunos da Licenciatura em Direito e para os Mestrados e Doutoramento. Desta forma, o GERI compromete-se a prestar todo o apoio necessário aos alunos. Este compromisso traduz-se num acompanhamento constante desde que os alunos são colocados até que terminam o período de mobilidade, e que em última instância, se traduz no aumento do número de mobilidades na sua totalidade.

Destacamos ainda a participação da FDUL no Blended Intensive Program “**Sociedad Digital. Retos del Derecho ante la Inteligencia Artificial**”, uma iniciativa interdisciplinar que permitiu aos alunos das três Universidades (a saber, das Universidades de Granada, de Pádua e de Lisboa) realizar mobilidades de curta

duração, possibilitando assim a troca conhecimentos e de experiências.

No que diz respeito aos cursos intensivos, continuam a ser uma oferta formativa bastante procurada, não só pelos alunos da FDUL, mas também pelos alunos Erasmus+. É importante referir que estes cursos abordam diversas áreas do saber no âmbito do Direito, lecionados numa língua estrangeira, em regra por Professores estrangeiros convidados (mas também por alguns Professores portugueses, que se voluntariam para o efeito), existindo o cuidado por parte do GERI em convidar alguns dos maiores especialistas internacionais das matérias em questão, de forma a complementar o ensino constante dos currículos e planos de estudos da FDUL.

Adicionalmente, o GERI tem vindo a desenvolver atividades, tanto a nível da Rede ELPIS, como das outras redes das quais faz parte, do ICM e dos novos protocolos que assinou, que reforçam a estratégia de internacionalização da FDUL. Neste ponto, é fundamental destacar o financiamento aprovado em 2022 e 2023. É de suma importância valorizar este financiamento, não só porque os critérios de atribuição da Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação são bastante rigorosos, mas também porque o financiamento para este Programa é substancialmente inferior ao financiamento do Programa Erasmus+ para países da Europa. Tal financiamento reforça o compromisso da FDUL no desenvolvimento e promoção de iniciativas que promovam atividades de intercâmbio e cooperação internacional.

Neste sentido, o balanço do ano letivo 2023/2024 é bastante positivo, não só pelo aumento das mobilidades *incoming* e *outgoing*, mas também pelas várias atividades promovidas e pela forma como o GERI assegurou e concretizou todas as tarefas a que se propôs.

5.2 INSTITUTO DE COOPERAÇÃO JURÍDICA

a) Síntese das Atividades

Alunos que beneficiaram no estrangeiro da lecionação por docentes da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, ou por docentes por estes coordenados, no âmbito da Cooperação Jurídica, em 2024:

Cursos de Doutoramento – 27 alunos

Cursos de Mestrado – 251 alunos

Cursos de Pós-Graduação – 178 alunos

Cursos de Licenciatura – 276 alunos

Outras atividades – 72 alunos

TOTAL – 804 alunos

TABELA 38 | ATIVIDADES DO ICJ POR PAÍS E POR CICLO DE ESTUDOS

Atividades	Angola	Cabo Verde	Guiné Bissau	Moçambique	TOTAL
Doutoramento				27	27
Mestrado	67	14		170	251
Pós-Graduação		7	171		178
Licenciatura			276		276
Outras Atividades				72	72
TOTAL	67	21	447	269	<u>804</u>

b) Cursos:

i. Angola

1. 2º Ciclo – Mestrado: 67 alunos

Benguela:

- **I Curso de Mestrado em Direito dos Transportes** em colaboração com a Faculdade de Direito da Universidade Katyavala Buíla, em Benguela, cuja parte escolar foi lecionada em 2018 por Professores da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa (FDUL) e da Faculdade de Direito da Universidade Katyavala Buíla, teve 19 alunos inscritos, os quais apresentaram os relatórios para avaliação em 2019. Três alunos foram admitidos à preparação da dissertação, destes, um realizou prova pública em 2023, e dois realizaram provas públicas em 2024, com aproveitamento.

- **O Curso de Mestrado em Direito Civil** em colaboração com a mesma Faculdade, cuja parte escolar teve início em dezembro de 2022 e terminou em 2023, com lecionação por um Professor da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa (FDUL) e por professores daquela Faculdade de Direito. Teve 30 alunos inscritos, destes 26 foram admitidos à elaboração de dissertação.

Huambo:

- **I Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Forenses (Civis e Criminais)** em colaboração com a Faculdade de Direito da Universidade José Eduardo dos Santos, no Huambo, cuja parte escolar foi lecionada em 2019 por Professores da FDUL e daquela Faculdade, teve 76 alunos inscritos, dos quais 38 apresentaram as dissertações de mestrado. Destes, seis alunos realizaram provas públicas em 2022 com aproveitamento, dezasseis realizaram provas públicas em 2023 com aproveitamento, cinco realizaram provas públicas em 2024 com aproveitamento e

onze mestrandos encontram-se em fase de elaboração das dissertações ou em fase de marcação de provas públicas.

- **II Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Empresariais** em colaboração com a mesma Faculdade, cuja parte escolar foi lecionada em 2019 por Professores da FDUL e daquela Faculdade, teve 41 alunos inscritos, os quais apresentaram os relatórios em 2020. Destes, sete alunos realizaram provas públicas em 2023 com aproveitamento, três mestrandos realizaram provas públicas em 2024 com aproveitamento e quatro mestrandos encontram-se em fase de elaboração das dissertações ou em fase de marcação de provas públicas.

Lubango:

- **III Curso de Mestrado em Ciências Jurídicas** em colaboração com a Faculdade de Direito da Universidade Mandume Ya Ndemufayo (FDUMN), no Lubango, cuja parte escolar foi lecionada em 2019 por Professores da FDUL, da FDUMN e da FDUAN, teve 28 alunos inscritos, 17 dos quais apresentaram os relatórios em 2020, tendo 16 sido admitidos à preparação de dissertação.

ii. Cabo Verde

1. 2º Ciclo – Mestrado: 14 alunos

- **I Curso de Mestrado em Direito Privado e Processual Civil**, em colaboração com o Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais de Cabo Verde (ISCSJ), cuja parte escolar foi lecionada em 2014 naquele Instituto por Professores do ISCSJ e da FDUL, teve 23 alunos inscritos. Destes, dois mestrandos realizaram provas públicas em 2020 e um mestrando em 2024 com aproveitamento e cinco mestrandos encontram-se a elaborar as respetivas dissertações.

- **II Curso de Mestrado em Direito Privado e Processual Civil**, em colaboração com o mesmo Instituto, cuja parte escolar foi lecionada em 2022 naquele Instituto por Professores do ISCSJ e da FDUL, teve 19 alunos inscritos, com doze mestrados a apresentar os respetivos relatórios e oito mestrandos a serem admitidos à fase de elaboração de dissertação.

2. Curso de Pós-Graduação: 7 alunos

- **II Curso de Pós-Graduação em Direito dos Contratos Públicos**, em colaboração com o mesmo Instituto, foi lecionado em 2020/2021 naquele Instituto por Professores do ISCSJ e da FDUL. O Curso teve 31 alunos inscritos, tendo sete apresentado os respetivos relatórios em 2024 e seis sido aprovados no mesmo ano.

iii. Guiné-Bissau

1. 1º Ciclo – Licenciatura em Direito e Administração Pública: 276 alunos

- Licenciatura em Direito e Administração Pública. A FDUL assegura a coordenação científica da Faculdade de Direito de Bissau (FDB), através de um Assessor Científico, professor da FDUL, que desempenha funções de supervisão científica e pedagógica sobre o conjunto da atividade letiva da FDB e rege unidades curriculares na licenciatura. No ano letivo 2024/2025 estão inscritos 276 alunos na licenciatura, 44 dos quais pela primeira vez (ano 0 e primeiro ano).

2. Cursos de Pós-Graduação: 171 alunos

- **Curso de Pós-Graduação em Regime Jurídico da Gestão Ambiental e dos Recursos Naturais**, em colaboração com a Faculdade de Direito de Bissau, foi lecionado por Professores da FDUL e daquela Faculdade em 2022. O Curso teve 50 alunos inscritos, os quais tiveram a possibilidade de ser sujeitos a avaliação através

da entrega de relatórios sobre as matérias lecionadas.

- **Curso de Pós-Graduação em Contratação Pública**, em colaboração com a Faculdade de Direito de Bissau, foi lecionado por Professores da FDUL e daquela Faculdade em 2023. O Curso teve 56 alunos inscritos, os quais tiveram a possibilidade de ser sujeitos a avaliação através da entrega de relatórios sobre as matérias lecionadas.

- **Curso de Pós-graduação em Direito do Poder Local na Guiné-Bissau**, em colaboração com a Faculdade de Direito de Bissau, foi lecionado por Professores da FDUL e daquela Faculdade em 2024. O Curso teve 65 alunos inscritos, os quais tiveram a possibilidade de ser sujeitos a avaliação através da entrega de relatórios sobre as matérias lecionadas.

iv. Moçambique

1. 2º Ciclo – Mestrado: 170 alunos

Beira:

- **II Curso de Mestrado em Direito Judiciário**, em colaboração com a FCSHUZ e a FDUEM, cuja parte escolar foi lecionada em 2017 por Professores da FDUL, da FCSHUZ e da FDUEM, teve 15 alunos inscritos. Oito mestrandos foram admitidos à fase de elaboração da dissertação, dos quais, um realizou prova pública em 2024, com aproveitamento, um encontra-se em fase de reformulação da dissertação inicialmente entregue e um aguarda a marcação de provas públicas.

- **III Curso de Mestrado em Direito Judiciário**, em colaboração com a FCSHUZ e da FDUEM, cuja parte escolar foi lecionada em 2023 e 2024 por Professores da FDUL, da FCSHUZ e da FDUEM, teve 21 mestrandos inscritos, os quais se encontram a elaborar os respetivos relatórios para avaliação.

Maputo:

- **I Curso de Mestrado em Direito do Comércio Internacional**, em colaboração com a FDUEM, cuja parte escolar foi lecionada em 2018 por Professores da FDUL, da FDUEM e da Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo (Brasil), teve 21 alunos inscritos. Treze mestrandos apresentaram os respetivos relatórios em 2020, tendo dez sido aprovados para a segunda fase do mestrado. Destes, três realizaram provas públicas em 2021, com aproveitamento e sete encontram-se a elaborar as respetivas dissertações.

- **VI Curso de Mestrado em Ciências-Jurídicas**, em colaboração com a FDUEM, cuja parte escolar foi lecionada em 2019 na FDUEM, por Professores da FDUL e da FDUEM. Teve 28 mestrandos inscritos, com 23 a apresentar os respetivos relatórios em 2020, dos quais 17 foram admitidos à fase de elaboração da dissertação. Um mestrando realizou provas públicas em 2023, com aproveitamento. Dezasseis mestrandos encontram-se a elaborar as respetivas dissertações.

- **V Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Políticas**, em colaboração com a FDUEM, cuja parte escolar foi lecionada em 2020 através de videoconferência, por Professores da FDUL e da FDUEM, teve 23 mestrandos inscritos. Dezoito mestrandos apresentaram os respetivos relatórios em 2021, tendo catorze sido admitidos à fase de elaboração da dissertação. Três mestrandos realizaram provas públicas em 2023, com aproveitamento, um mestrando realizou prova pública em 2024, com aproveitamento, e dez mestrandos encontram-se a elaborar as respetivas dissertações.

- **V Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Económicas**, em colaboração com a FDUEM, cuja parte escolar foi lecionada em 2021 através de videoconferência, por Professores da FDUL e da FDUEM, teve 21 mestrandos inscritos. Dezoito mestrandos apresentaram os respetivos relatórios, tendo treze mestrandos sido

admitidos à fase de elaboração da dissertação. Um mestrando realizou provas públicas em 2023, com aproveitamento, cinco mestrandos realizaram provas públicas em 2024, com aproveitamento, e sete mestrandos encontram-se a elaborar as respetivas dissertações.

- **VII Curso de Mestrado em Ciências Jurídicas** em colaboração com a FDUEM, cuja parte escolar decorreu até julho de 2023, com lecionação por parte de Professores da FDUL e da FDUEM, teve 60 mestrandos inscritos, dos quais 57 mestrandos submeteram relatórios para avaliação. Está a decorrer a fase final da avaliação dos relatórios de mestrado, após a qual serão identificados os mestrandos em condições de serem admitidos à fase de elaboração da dissertação.

- **VI Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Políticas** em colaboração com a FDUEM, cuja parte escolar decorreu até dezembro de 2024, com lecionação por parte de Professores da FDUL e da FDUEM, tem 19 mestrandos inscritos.

Maxixe:

I Curso de Mestrado em Ciências Jurídicas (Direito Civil) em colaboração com a FDUEM e a Faculdade de Letras e Ciências Sociais da Universidade Save, Inhambane, (FLCSUS) cuja parte escolar teve lugar de julho a dezembro de 2018 e seminários de março a junho de 2019, teve 30 mestrandos inscritos. Vinte e dois mestrandos submeteram os respetivos relatórios em 2021. Dez mestrandos foram admitidos à fase da elaboração da dissertação e destes três defenderam com aproveitamento as suas dissertações (duas em 2021 e uma em 2022). A realização deste Curso de Mestrado revelou uma carência acentuada por parte dos mestrandos na matéria da Metodologia da Investigação Científica, pelo que se realizou em novembro de 2022 um Curso Intensivo de Metodologia de Investigação Científica, através de videoconferência, destinado aos mestrandos que, embora aprovados com nota positiva, não tinham obtido avaliação suficiente para prosseguir para a fase da elaboração de dissertação. Nove mestrandos foram admitidos à fase de elaboração

da dissertação, tendo dois realizado provas públicas em 2024, com aproveitamento. Estando os restantes a serem orientados, prevê-se a entrega das restantes dissertações e respetivas defesas em 2025.

- **I Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Políticas** em colaboração com a FLCSUS, cuja parte escolar foi lecionada em 2024, por Professores da FDUL e da FDUEM, teve 15 mestrandos inscritos, os quais se encontram a elaborar os respetivos relatórios.

2. 3º Ciclo – Doutoramento: 27 alunos

Beira:

- **I Curso de Doutoramento em Direito**, em colaboração com a FCSHUZ, a FDUEM e a Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo (Brasil), teve 25 doutorandos inscritos. O Curso de doutoramento teve início em 2021 e a parte escolar terminou em julho de 2022. Os módulos foram lecionados, a título excepcional, através de videoconferência por Professores da FDUL, com a exceção do Módulo de Projeto de Tese que teve lugar de modo presencial. O Curso de Doutoramento foi frequentado por 13 doutorandos que submeteram os respetivos relatórios, tendo nove doutorandos sido admitidos à fase de elaboração da tese de doutoramento.

Maputo:

- **II Curso de Doutoramento em Direito**, cuja parte escolar foi lecionada em 2013 em colaboração com a FDUEM, foi lecionado por Professores da FDUL, teve 16 doutorandos inscritos. Doze doutorandos foram admitidos à preparação da tese de doutoramento. Destes, quatro doutorandos realizaram provas públicas em 2019, com aproveitamento. Seis doutorandos entregaram as suas teses em 2020, dos quais: i) dois realizaram provas públicas em 2021, com aproveitamento; ii) um doutorando realizou provas públicas em 2023, com aproveitamento; e iii) um

doutorando realizou provas públicas em 2024, com aproveitamento; e iv) um doutorando encontra-se em fase de reformulação da tese de doutoramento.

- **III Curso de Doutoramento** em colaboração com a FDUEM, cuja parte escolar foi lecionada em 2019 por Professores da FDUL e da FDUEM, teve 22 doutorandos inscritos. Dezassete doutorandos apresentaram os respetivos relatórios em 2021, tendo sido admitidos dezasseis à fase de elaboração de tese de doutoramento.

v. **Outras Atividades**

Moçambique - Beira, Maputo e Maxixe:

- **Disponibilização de Biblioteca digital para doutorandos e mestrados, através de um acordo com a AAFDL Editora**

Foi concretizado, através de um acordo com a AAFDL Editora, o acesso às obras online da AAFDL Editora para apoio ao Curso de Doutoramento ministrado na Faculdade de Direito da Universidade do Zambeze – Unizambeze, cuja utilização foi identicamente estendida aos alunos de mestrado da Faculdade de Direito da Universidade Eduardo Mondlane, Maputo, e da Faculdade de Letras e Ciências Sociais da Universidade Save, em Maxixe.

A Biblioteca digital era composta por 176 obras *e-book* existentes no catálogo da AAFDL Editora, colmatando, assim, as dificuldades de acesso a bibliografia atualizada para a preparação de relatórios de mestrado, de dissertações de mestrado e de teses de doutoramento. Utilizaram a Biblioteca digital, 72 doutorandos e mestrados, sendo treze da Faculdade de Direito da Unizambeze (Beira), cinquenta e oito da Faculdade de Direito da Universidade Eduardo Mondlane (Maputo) e um da Faculdade de Letras e Ciências Sociais da Universidade Save, de Maxixe.

c) Conferências / Outros Eventos

i. Angola:

- No dia 3 de dezembro de 2024, a Prof.^a Doutora Catarina Salgado fez a apresentação do Curso de Pós-Graduação em Direito da Arbitragem, a lecionar em 2025, em parceria entre a Faculdade de Direito da Universidade Katyavala Bwila, em Benguela, e a Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, na qual participaram Professores portugueses e angolanos (a atividade será financiada pela UNIAO - Programa de Apoio ao Ensino Superior Angolano, financiado pela União Europeia).

- Nos dias 5 e 6 de dezembro de 2024, decorreu na Universidade Katyavala Bwila, em Benguela, a Conferência Internacional sobre: “Crescimento Empresarial, Inovação, Financiamento e Arbitragem que teve lugar em Benguela. O evento contou com a presença da Prof.^a Doutora Catarina Salgado que proferiu uma conferência sobre “A importância da arbitragem na resolução dos conflitos empresariais”.

ii. China:

- No dia 27 de fevereiro de 2024, o Prof. Doutor Fernando Loureiro Bastos proferiu uma Conferência subordinada ao tema “Contemporary International Law of the Sea Issues”, que teve lugar na Faculty of Law, Macao University of Science and Technology, Macau, China.

- No dia 28 de fevereiro de 2024, o Prof. Doutor Fernando Loureiro Bastos proferiu uma Conferência subordinada ao tema “Macau e o Direito do Mar” no Seminário Académico a propósito do Trigésimo Primeiro Aniversário da Promulgação da Lei Básica de Macau, que teve lugar na Faculdade de Direito da Universidade de Macau, Macau, China.

iii. França:

No dia 19 de março, o Prof. Doutor Fernando Loureiro Bastos proferiu uma Conferência subordinada ao tema “The experience of collecting customary law in Guinea-Bissau and some conclusions about the results”, organizada pelo Institut de Recherche en Droit International et Européen da Sorbonne (Séminaire de l’IREDIÉS nº 52 en partenariat avec l’ISJPS), que teve lugar na Universidade Paris 1 – Panthéon-Sorbonne, Paris, França.

- No dia 21 de março de 2024, o Prof. Doutor Fernando Loureiro Bastos proferiu uma Conferência subordinada ao tema “Une vue panoramique du droit constitutionnel des États africains Lusophones” – Master 2 Droit africains, que teve lugar na Universidade Paris 1 – Panthéon-Sorbonne, Paris, França.

iv. Guiné Bissau:

- No dia 3 de maio de 2024 decorreu a cerimónia de entrega de Diplomas ao XXIXº grupo de finalistas (ano letivo 2022/2023). Foram atribuídos diplomas de licenciatura a vinte e quatro novos Licenciados. A cerimónia contou com a presença de dois membros do Governo da Guiné-Bissau, designadamente o Primeiro-Ministro, Dr. Rui Duarte Barros, e o Ministro da Educação Nacional, Ensino Superior e Investigação Científica, Dr. Henry Mané, bem como do Embaixador de Portugal na Guiné-Bissau, Dr. Miguel Cruz Silvestre e, ainda, do Diretor da FDB, Mestre Alcides Gomes, e do Assessor Jurídico da FDB, Prof. Doutor Paulo Alves Pardal.

- No dia 16 de maio de 2024 decorreu na FDB, no âmbito das Comemorações sobre o 25 de abril, um Colóquio sobre História da Guiné-Bissau que contou com as intervenções dos investigadores Rita Lucas Narra e Victor Barros do Instituto de História Contemporânea, da NOVA-FCSH, de Inês Nascimento Rodrigues do Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra e do Assessor Científico da FDB, Prof. Doutor Paulo Alves Pardal.

- No dia 17 de maio teve lugar a cerimónia de encerramento do Curso de Pós-Graduação em Direito do Poder Local, com a presença do Embaixador de Portugal, Dr. Miguel Cruz Silvestre, do Diretor da FDB, Mestre Alcides Gomes, do Presidente do Instituto de Cooperação Jurídica da FDUL, Prof. Doutor Fernando Loureiro Bastos, e do Assessor Científico da FDB, Prof. Doutor Paulo Alves Pardal.

- No dia 20 de maio de 2024 realizou-se uma aula aberta na FDB sobre os fenómenos de integração regional na África Ocidental, cujo orador foi o Diplomata, Dr. Evaristo Mendes. O evento foi presidido pelo Assessor Científico, Prof. Doutor Paulo Alves Pardal e contou com as presenças dos Mestres Armando Sumba e Braima N'Dami.

- Criação da “Biblioteca Digital da Faculdade de Direito de Bissau”, em novembro de 2024, disponível em livre acesso em **Bibliotecadigitalfdb.blogspot.com**, com o objetivo de permitir um acesso mais fácil à legislação da Guiné-Bissau, a consulta e a transferência de documentos, bem como a organização de coletâneas de legislação, de materiais de estudo e de guias de apoio aos estudantes da FDB.

- Foi organizada, em novembro de 2024, pelo Assessor Científico da FDB, Prof. Doutor Miguel Romão, uma coletânea de legislação da Guiné-Bissau e de Portugal sobre legística e procedimento legislativo, disponibilizada online aos alunos na Biblioteca Digital da FDB.

- Foi organizado, em novembro de 2024, pelo Assessor Científico FDB, Prof. Doutor Miguel Romão, um Guia de Citação e Referenciação para apoio aos alunos da FDB, disponibilizado online na Biblioteca Digital da FDB.

v. Índia:

- No dia 1 de fevereiro de 2024, o Prof. Doutor Fernando Loureiro Bastos proferiu uma Conferência subordinada ao tema “Law of the Sea: recent developments”, que teve lugar na Manohar Parrikar School of Law, Governance and Public Policy da Universidade de Goa, Panjim, Goa, Índia.

- No dia 2 de fevereiro de 2024, o Prof. Doutor Fernando Loureiro Bastos proferiu uma Conferência subordinada ao tema “The Codification and Progressive Development of the Law of the Sea”, que teve lugar no VVM’s G. R. Kare College of Law, Margão, Goa, Índia.

vi. Moçambique

- No dia 4 de julho, realizou-se na Faculdade de Direito da Universidade Eduardo Mondlane, em Maputo, uma Conferência subordinada ao tema “Ensino Superior do Direito em Moçambique e o Papel da Cooperação Interuniversitária”, a propósito da Comemoração dos Cinquenta Anos da Faculdade de Direito da Universidade Eduardo Mondlane. O evento contou com a presença da Prof.^a Doutora Catarina Salgado que proferiu uma conferência sobre “Cooperação interuniversitária no Ensino do Direito”.

- No dia 13 de agosto de 2024, o Prof. Doutor Fernando Loureiro Bastos proferiu uma Conferência subordinada ao tema “Uma panorâmica sobre as fontes de Direito Internacional”, que teve lugar na Faculdade de Letras e Ciências Sociais da UniSave, em Maxixe.

- No dia 22 de agosto de 2024, o Prof. Doutor Fernando Loureiro Bastos proferiu uma Conferência subordinada ao tema “Fontes de Direito e Pluralismo Jurídico”, no âmbito da Comemoração dos Cinquenta Anos da Faculdade de Direito da

Universidade Eduardo Mondlane, que teve lugar na Universidade Eduardo Mondlane, em Maputo.

vii. Portugal:

- No dia 8 de março de 2024, o Prof. Doutor Fernando Loureiro Bastos proferiu uma Conferência subordinada ao tema “Macau e o Direito do Mar”, no Painel Sistema Jurídico de Macau - Centro Científico e Cultural de Macau – Conferências CCCM: Macau, que teve lugar no Centro Científico e Cultural de Macau, em Lisboa.

- No dia 4 de abril de 2024, o Prof. Doutor Fernando Loureiro Bastos proferiu uma Conferência subordinada ao tema “A experiência de recolha e codificação do direito costumeiro vigente na República da Guiné-Bissau”, no Encontro Académico Direito Costumeiro em Angola, organizado pelo Prof. Doutor Joaquim Dias Marques de Oliveira da Faculdade de Direito da Universidade Agostinho Neto, que teve lugar na Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa.

- No dia 7 de junho de 2024, o Prof. Doutor Fernando Loureiro Bastos proferiu uma Conferência subordinada ao tema “O princípio do gradualismo e a institucionalização do poder local em Moçambique”, no âmbito das Jornadas Municipais Lusófonas, organizadas pela Associação Nacional de Assembleias Municipais e pela Professora Doutora Fernanda Paula Oliveira, que teve lugar no Colégio da Trindade, na Universidade de Coimbra.

- No dia 25 de novembro de 2024, decorreu o Workshop Luso-Marroquino sobre Energias Renováveis e Direito do Mar, no âmbito do Protocolo de Colaboração celebrado entre a Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa e a Faculdade de Ciências Jurídicas, Económicas e Sociais do Tanger, Marrocos. O evento contou com a presença do Prof. Doutor Fernando Loureiro Bastos que proferiu uma conferência subordinada ao tema “Aspects fondamentaux du droit de la mer”, que teve lugar na

Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa.

d) Graus Concedidos

i. Número total de Licenciados:

- Da Faculdade de Direito de Bissau: 24

ii. Número total de Mestres:

- Da Faculdade de Direito da Universidade Katyavala Bwila: 2
- Da Faculdade de Direito da Universidade José Eduardo dos Santos: 8
- Da Faculdade de Direito da Universidade Eduardo Mondlane: 6
- Da Faculdade de Direito da Unizambeze: 1
- Da Faculdade de Letras e Ciências Sociais da UniSave: 2

iii. Número total de Doutores:

- Da Faculdade de Direito da Universidade Eduardo Mondlane.

e) Participação de Docentes nas Atividades de Cooperação Jurídica Desenvolvidas pela Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa

- Docentes da FDUL: 17; Docentes estrangeiros: 5

f) Pessoal não Docente Envolvido nas Atividades de Cooperação Jurídica Desenvolvidas pela Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa

- Secretária-Geral do Instituto de Cooperação Jurídica: 1; Secretário da Faculdade de Direito de Bissau: 1

g) Atividade Editorial

i. Coleção Estudos de Direito Africano

- Coordenação da Coleção: Prof.^a Doutora Catarina Salgado (desde 2023)
- *Direito dos Transportes de Moçambique I*, Almeida Machava, Januário da Costa Gomes, Catarina Salgado (Coordenação), Almedina, 2024

h) Entidades que Patrocinaram as Atividades do Instituto

- Camões, Instituto da Cooperação e da Língua.

6. Saídas Profissionais

O Gabinete de Saídas Profissionais - GSP, tem como propósito ajudar os alunos da FDUL, na sua inserção no mercado de trabalho, proporcionando-lhes várias ferramentas de procura de emprego.

O GSP tem como principais tarefas:

- Planear eventos com vista à preparação dos alunos para o mercado de trabalho e desenvolvimento de softskills.
- Organizar eventos, como Feira de Emprego e Feira de Estágios, promovendo o contacto direto dos alunos com as entidades empregadoras.
- Promover oportunidades de inserção na vida profissional dos estudantes da FDUL.
- Elaborar Protocolos de Estágio.
- Participar em iniciativas dinamizadas pela ULisboa.
- Preparar sessões de esclarecimento com profissionais da área do Direito.
- Colaborar nos eventos internos de promoção da oferta formativa da FDUL.
- Auxiliar os alunos a elaborar o seu CV e cartas de apresentação.

O GSP, todos os anos tem eventos que por serem relevantes para a FDUL, se vão repetindo.

Em 2024, o GSP realizou/participou nos seguintes eventos:

- Feira de Mestrados & Pós-Graduações Unlimited Future
- Feira de Estágios de Verão
- Open Day Mestrados & Doutoramentos
- Futurália
- Workshops/Palestras
- Open Day Licenciatura
- Verão na ULisboa

- Receção Alunos Licenciatura e Mestrado
- Jornadas da Empregabilidade

Para além das tarefas diárias como:

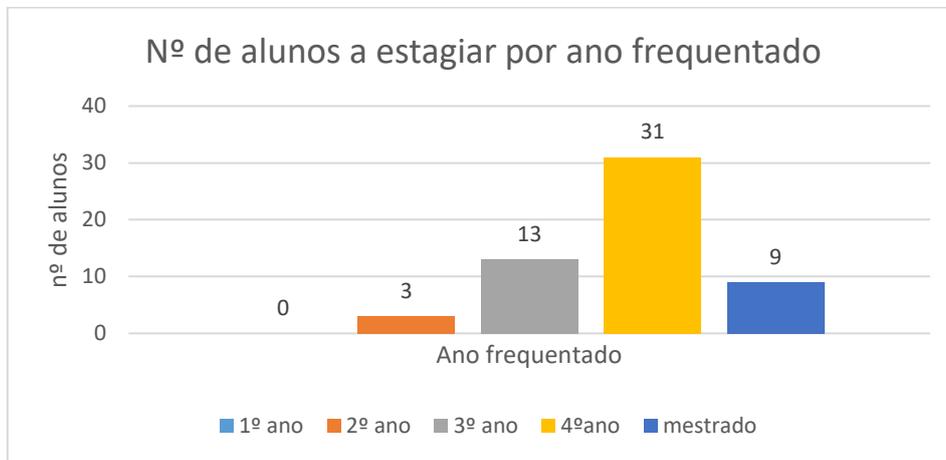
- Atendimento aos alunos;
- Apoio elaboração CV/ Cartas apresentação;
- Formalização de protocolos de estágio;
- Divulgação ofertas estágio/emprego;
- Gestão de redes sociais

a) Estágios Extracurriculares

Os estágios extracurriculares, apesar de não integrarem o plano curricular da Licenciatura em Direito na FDUL, têm tido procura por alunos a partir do 2º ano da licenciatura em Direito, o nº de alunos de 3º ano aumentou em relação a 2023. A maioria dos alunos que procuram realizar estágios extracurriculares são do 4º ano, como habitualmente (Gráfico 1), os alunos começam nesta fase a preocuparem-se com o pós-licenciatura e em melhorar os seus currículos.

Os alunos reconhecem a necessidade de começarem mais cedo no seu percurso académico, a ter diferentes experiências profissionais para enriquecimento curricular como para os ajudar a decidir o rumo profissional a tomar quando concluírem a sua licenciatura.

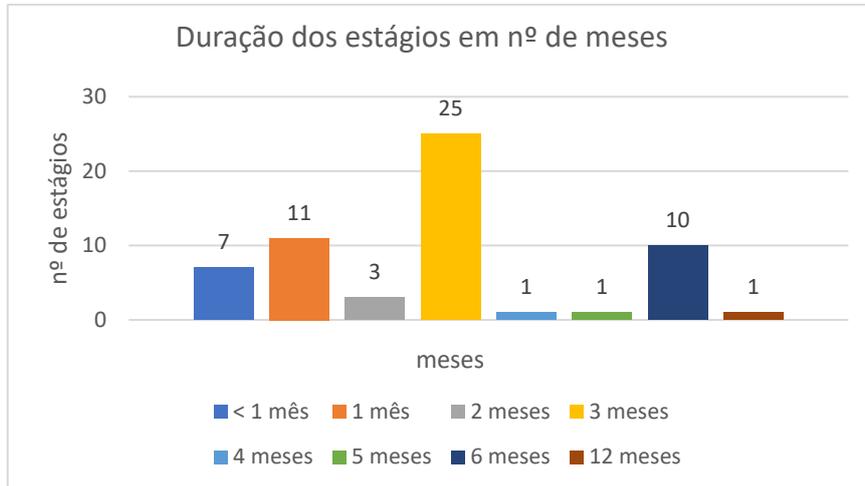
GRÁFICO 50 | NÚMERO DE ALUNOS A ESTAGIAR EM CADA ANO DA LICENCIATURA



O GSP no ano de 2023 celebrou **38** protocolos de estágio. No ano de 2024 celebrou **59** protocolos de estágio. O aumento do nº de protocolos de estágio deve-se ao cumprimento do protocolo institucional celebrado com a CNE (Comissão Nacional de Eleições) que devido ao nº de atos eleitorais realizados em 2024, necessitou de contratar estagiários, alunos da FDUL, perfazendo um total de 16 estágios remunerados.

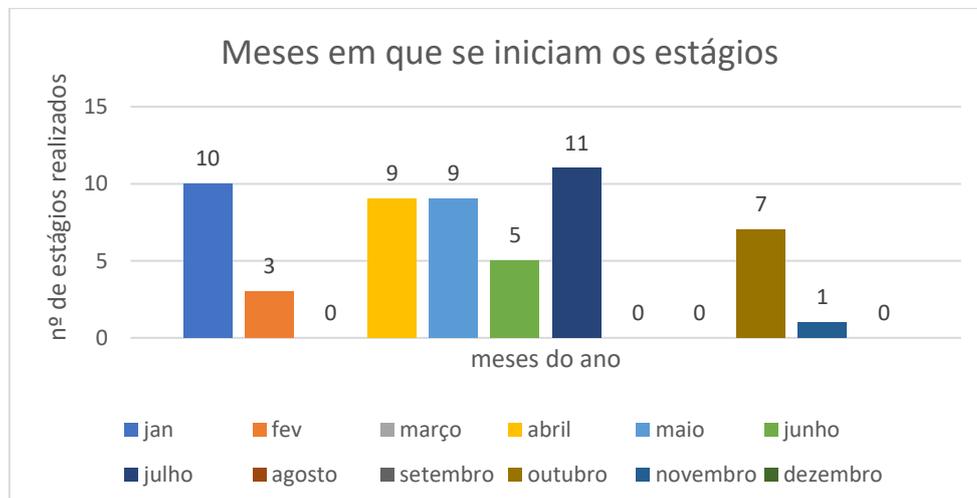
Quanto à sua duração, como podemos ver através da consulta ao Gráfico 2., a maioria dos estágios extracurriculares teve a duração de 3 meses, com 25 protocolos. Esta alteração em relação ao ano de 2023, em que a maioria dos estágios teve a duração de 1 mês, deve-se aos estágios da CNE. Celebraram-se 11 protocolos de estágio com a duração de 1 mês e 10 protocolos com a duração de 6 meses, que se deve ao nº de alunos a estagiar ao abrigo do PECMNE.

GRÁFICO 51 | DURAÇÃO DOS ESTÁGIOS



O Gráfico 52 pretende mostrar os meses em que se iniciam a maioria dos estágios. Em 2024, verificou-se que o mês de julho continuou a ser o mês em que a maioria dos estágios se iniciou, tal como em 2023. O mês de janeiro também foi um mês propício à realização de estágios. A procura pelos alunos de estágios nestas alturas do ano poderá estar relacionada com a conciliação da época de exames e a interrupção letiva. O mês de julho, coincide com o período de férias letivas e com as campanhas de estágios de curta duração que se realizam no Verão.

GRÁFICO 52 | ANÁLISE DO INÍCIO DOS ESTÁGIOS EM CADA MÊS



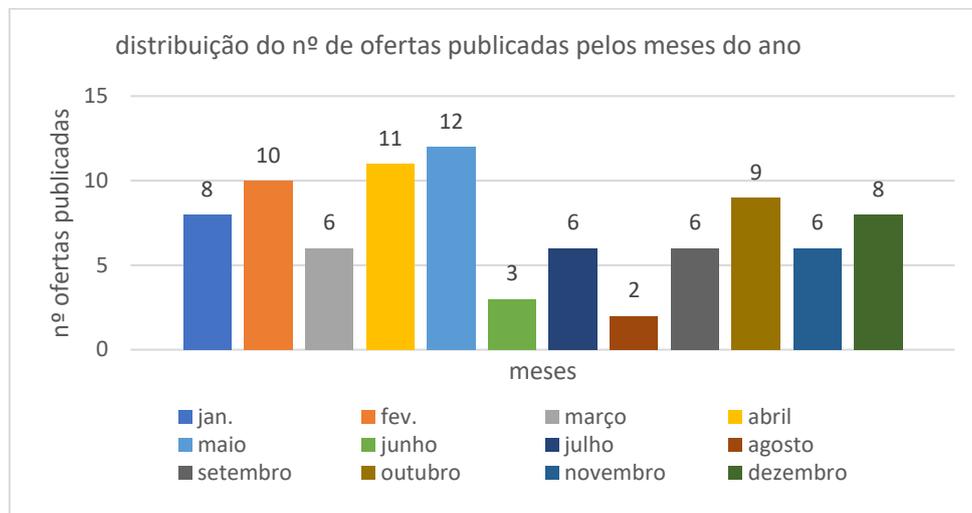
b) Ofertas Publicadas pelo GSP

Ao longo do ano, o GSP recebe vários pedidos para publicação de ofertas de estágio e emprego de diversas entidades. Estas ofertas são publicadas nas nossas redes sociais Facebook e Instagram.

No ano de 2024, o GSP divulgou 87 ofertas, menos 20 ofertas publicadas em relação ao ano de 2023.

O Gráfico 53 mostra a distribuição das ofertas pelos meses do ano, em 2024 a maioria das ofertas publicadas concentraram-se nos meses de abril e maio.

GRÁFICO 53 | NÚMERO DE OFERTAS POR MÊS



c) Estágios Curriculares:

Os alunos do Mestrado em Direito e Prática Jurídica, têm a possibilidade de realizar no 2º ano do Mestrado, um Relatório de Estágio em lugar da Dissertação. Este estágio é curricular, uma vez que o aluno obtém créditos de forma a obter o grau de Mestre.

Todos os anos letivos, em meados de outubro, o GSP recebe a lista de alunos inscritos nesta opção e contacta-os a fim de iniciar o processo de candidaturas a estágio nas entidades protocoladas com a FDUL, ou não, caso o aluno pretenda candidatar-se a uma outra entidade à sua escolha.

No ano de letivo de 24/25, inscreveram-se 4 alunos nesta modalidade, estando o GSP em período de envio de candidaturas.

A duração destes estágios é no mínimo de 4 meses e máximo 6 meses.

d) Feira de Estágios de Verão – 2024

A Feira de Estágios de Verão de 2024, teve lugar no dia 10 de abril na Sala de Estudos da FDUL.

Nesta edição, o GSP contou com o apoio da AAFDL, tendo estes sugerido a realização de algumas palestras na semana da Feira de Estágios de Verão. No dia 09 de abril, houve assim, a realização de duas palestras.

Para a dinamização da primeira palestra, o GSP convidou a DCM Littler. Esta palestra teve como tema a elaboração do CV.

A segunda palestra foi dada pela Morais Leitão, que veio falar sobre o seu processo de recrutamento e sobre a entrevista de emprego.

As palestras foram muito bem recebidas pelos alunos. Na primeira tivemos a inscrição de 225 alunos, compareceram cerca de 180, na segunda palestra do dia, tivemos 209 inscritos e cerca de 100 alunos compareceram.

A Feira de Estágios de Verão 2024, contou mais uma vez com o apoio da plataforma de gestão de eventos Beamian. Foi utilizado o sistema de QRCODE para o envio das candidaturas por parte dos alunos. Cada entidade registada na plataforma teve o seu próprio QRCODE, os alunos ao realizarem o seu check in na Feira, acediam ao leitor de QRCODE disponível na plataforma e ao ler o código de cada entidade, a sua candidatura seguia imediatamente.

As entidades para consultarem as candidaturas recebidas apenas tinham de aceder ao seu “stand” a qualquer momento e, no final do evento, exportar o ficheiro Excel que a aplicação criou com os dados de todas as candidaturas recebidas.

Esta edição da Feira de Estágios de verão 2024, contou com a participação de 36 entidades, mais 4 entidades do que em 2023. Apesar de mais alunos se terem registado na plataforma (594), o nº de alunos que efetuaram check-in foi inferior em relação a 2023, pelo que a taxa de participação na Feira foi menor (74%).

Houve a partilha de 1759 candidaturas distribuídas pelas 36 entidades presentes.

A maioria dos alunos que se registou na plataforma frequentava o 3º ano da licenciatura (216 alunos) seguidos dos alunos do 4º ano (204).

TABELA 39 | DADOS DA FEIRA ESTÁGIOS DE VERÃO 2024

Feira Estágios de Verão 2024			
nº entidades	nº alunos registados	nº alunos presentes	taxa de participação
36	594	437	74%

As entidades que receberam mais candidaturas nesta edição foram: Auchan e AVM Advogados com 78 candidaturas, seguida da TML Advogados com 75 candidaturas e BQ Advogadas com 74 candidaturas.

Foi efetuado um inquérito de satisfação a este evento às entidades participantes, onde se utilizou a escala de Likert (de 1 a 5, onde 1 equivale a mau e 5 a excelente).

De forma geral, as 13 entidades que responderam ao inquérito, 9 avaliaram este evento, quanto à sua organização com nota máxima e a pertinência do uso da plataforma da Beamian com notas bastante favoráveis.

Os alunos revelam uma grande aceitação na utilização da plataforma digital, tendo dado feedback muito positivo durante a Feira.

e) Open Day Licenciatura 2024

O Open Day da Licenciatura é um dos maiores eventos da FDUL.

Todos os anos é elevado o nº de alunos do ensino secundário que demonstram interesse na Licenciatura em Direito na FDUL.

Este evento é realizado entre o GSP e o Gabinete de Comunicação e Imagem, com o apoio fundamental da AAFDL, onde ao longo de um dia, os alunos que nos visitam têm a oportunidade de conhecer as instalações da FDUL, conhecer a nossa oferta formativa e ter a experiência de uma aula teórica e prática.

A abertura das inscrições para o Open Day da Licenciatura inicia-se na Futurália, pelo nº elevado de inscrições todos os anos, este evento é limitado a 350 alunos.

No ano de 2024, 480 alunos se inscreveram, no dia do evento contámos com a participação de cerca de 200 alunos.

f) Open Day Mestrados & Doutoramentos 2024

O Open Day Mestrados & Doutoramentos 2024 é sempre um evento com imenso Open Day Mestrados & Doutoramentos 2023 foi realizado a 05 de março, esta edição aconteceu apenas em regime presencial e contou com cerca de 50 alunos, registando um nº de presenças inferior ao do ano de 2023.

O GSP, na organização conjunta como o Gabinete de Comunicação e Imagem elabora o Programa, envia os convites aos oradores, ajuda na credenciação dos participantes e auxilia no que for necessário durante o decorrer do evento.

g) Receção de Alunos de Licenciatura e de Mestrado 2024

A FDUL no dia 09 de setembro celebrou o início do ano 24/25 recebendo os alunos do 1º ano de licenciatura em Direito.

Num evento criado para este momento especial para todos os alunos que ingressaram no 1º ano da licenciatura com a presença do Senhor Diretor da FDUL, o Senhor Professor Doutor Eduardo Vera-Cruz Pinto, o Presidente da AAFDL. Esta receção teve um programa diferente do habitual, uma vez que se optou por realizar um momento de festa, com música ao vivo para receber os alunos, após as boas-vindas, o que teve muito sucesso junto dos alunos. Mais uma vez, os alunos compareceram em força, tendo o Anfiteatro 1 sido pequeno para tantos alunos.

A receção dos alunos do Mestrado e Doutoramento aconteceu no dia 16 de setembro, contou também com a participação do Senhor Diretor da FDUL, do Presidente da AAFDL, os Serviços Académicos, da Biblioteca, da Comissão de Estudos Pós-Graduados e os representantes do NELB e NEA. Assistiram à Receção dos Alunos do Mestrado e Doutoramento cerca de 100 alunos.

O GSP, auxilia o Gabinete de Comunicação e Imagem na organização deste evento, elaborando e gerindo os convites aos oradores e dando apoio no dia do evento, na distribuição dos kits de Merchadising e no registo de presenças.

h) 13ª Edição das Jornadas da Empregabilidade – 2024

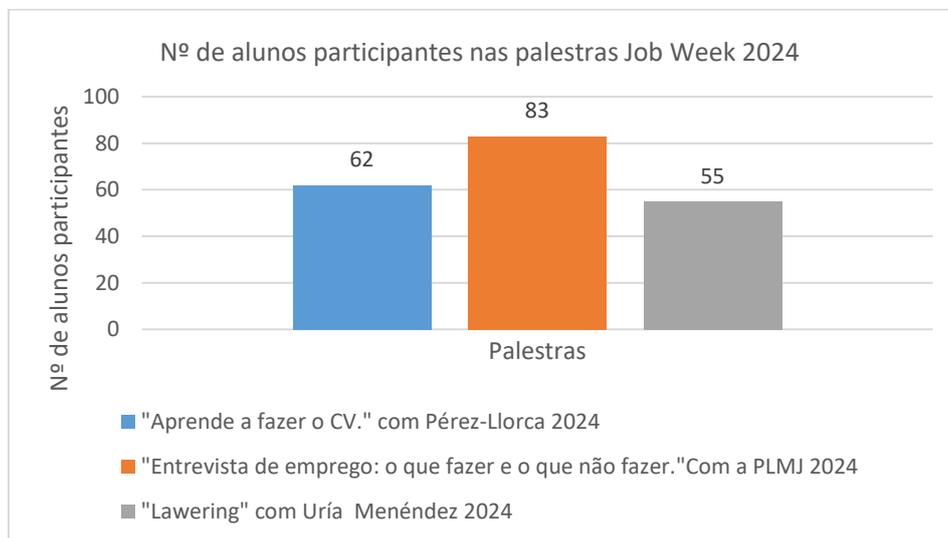
As Jornadas da Empregabilidade sofreram uma alteração de imagem e de designação, chamam-se agora “Job Week” e partilha da imagem da Feira de Estágios de Verão. Esta edição contou com a ajuda fundamental da AAFDL, que em conjunto com o GSP, ajudaram nas questões de organização e logística do evento ao longo dos quatro dias do evento.

Decorreram de 21 a 24 de outubro, com palestras sobre o CV, dinamizada pela Pérez- Llorca, no dia 21.

No dia seguinte, a PLMJ veio falar aos alunos sobre o seu processo de recrutamento e sobre a entrevista de emprego: o que fazer e o que não fazer. No dia 23 recebemos a Uría Menéndez que falaram aos alunos sobre a carreira de um advogado, as competências, valores, obstáculos e alegrias desta profissão que muitos alunos nossos querem prosseguir.

As palestras este ano de 2024, tiveram um elemento inovador: realizaram-se no horário de almoço e houve oferta de pizza aos alunos, de forma a tornar estas palestras mais “apetecíveis” aos nossos alunos, o que gerou um impacto positivo junto dos mesmos.

GRÁFICO 54 | NÚMERO DE ALUNOS PARTICIPANTES NO JOB WEEK 2024



No dia 24, último dia da “Job Week” realizámos a habitual Feira de Emprego, com a utilização, mais uma vez, da plataforma da Beamian e a utilização do sistema da leitura do QRCODE, ou seja, o mesmo sistema da anterior Feira de Estágios de Verão. Os alunos, apesar de reconhecerem a aplicação, necessitam sempre de serem lembrados como funciona a leitura do código das empresas para o envio das candidaturas, continuando a simplicidade da aplicação a gerar dúvidas sobre a sua eficácia, junto dos alunos e das entidades.

A seguir, alguns dados importantes sobre a Feira de Emprego 2024:

TABELA 40 | DADOS FEIRA DE EMPREGO 2024

Feira de Emprego 2024			
nº entidades	nº alunos registados	nº alunos presentes	taxa de participação
50	449	330	73%

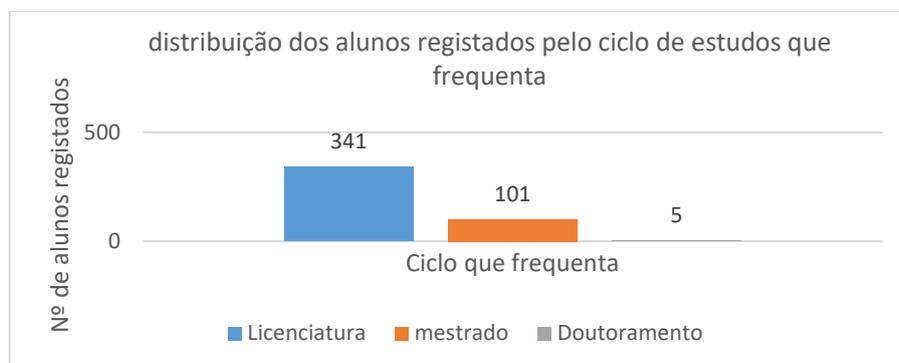
A Edição de 2024, contou com a participação de mais três entidades a participar, em relação ao ano de 2023.

Houve o registo na plataforma da Beamian de mais 160 alunos e a presença de 330 alunos, mais 141 alunos do que em 2023, aumentando assim a taxa de participação em 8%.

Por outro lado, apesar do maior nº de alunos presentes na Feira de Emprego, houve menos partilhas de candidatura, o que pode ser explicado de várias formas, como o não entenderem os passos a ter na utilização da plataforma, serem mais contidos no envio das suas candidaturas, o facto de haver mais ofertas porventura destinadas a estágios profissionais e ainda os alunos de 3º e 4º ano ainda não serem elegíveis para tal.

O **Gráfico 55**, mostra que a maioria dos alunos registados na plataforma de apoio à Feira de Emprego frequenta a licenciatura em Direito.

GRÁFICO 55 | DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS REGISTADOS NA PLATAFORMA POR CICLO DE ESTUDOS



O Gráfico acima, mostra que os alunos revelam interesse por ofertas de estágio de curta duração, uma vez que os alunos do 3º ano e do 4º ano são os alunos que mais participam neste evento e procurem, ainda nesta fase, estágios mais curtos para terem mais experiências profissionais no seu CV.

De forma geral, a Feira de Emprego correu bastante bem, com afluência dos alunos tanto às palestras como à Feira.

Quanto às entidades participantes, 17 responderam ao inquérito de satisfação, avaliaram a Feira quanto à sua organização como quanto à pertinência da utilização da plataforma de apoio de forma muito positiva, a maior queixa prende-se com o calor que se fez sentir na Sala de Estudo, num dia que apesar de ser já o fim do mês de outubro, foi quente. As entidades de forma geral, gostaram da divisão feita, onde no corredor adjacente à sala de estudo foi colocado o polo das Empresas e Consultoras e na sala de estudo, continuaram as Sociedades de Advogados como outro polo.

i) Feira de Mestrados e Pós-graduações Unlimited Future

A FDUL tem vindo a participar nas várias edições da maior Feira de Mestrados e Pós-graduações do país, realizada pela Unlimited Future, um projeto da Associação Inspirar o Futuro, organização sem fins lucrativos que se propõe a realizar iniciativas relacionadas com a área educacional.

O stand da FDUL tem sempre muitos alunos interessados, que procuram informações sobre os nossos mestrados.

Este evento teve no ano de 2024 cerca de 3000 participantes, o que faz desta Feira um caso de sucesso.

j) Futurália

A maior feira de formação do país – a Futurália, realizou-se no final do mês de março. A FDUL participa nesta feira numa ação organizada pela Reitoria da ULisboa, onde o stand da FDUL faz parte do stand da ULisboa, junto com as outras escolas. Todas as Escolas da ULisboa e alguns serviços da Reitoria, como o Estádio e os serviços de Ação Social estão presentes.

Todos os anos, o GSP participa nas reuniões com a Reitoria da ULisboa e transmite ao DE as informações relevantes para a concretização do projeto.

Agiliza a contratação do seguro de transporte dos bens informáticos a levar para o evento e da empresa que transporta o material de Merchadising para a feira.

O GSP trata do processo de impressão das brochuras da oferta formativa da FDUL, desde a recolha de orçamentos, contactos com a empresa seleccionada e do processo administrativo relativo ao pagamento do serviço.

O GSP participou, em conjunto com o Gabinete de Comunicação e Imagem, da organização do stand na Futurália, para que tudo estivesse operacional para os dias do evento, tendo estado presente dois dias, a dar apoio e a falar com os alunos que visitavam o nosso stand.

k) Verão da ULisboa

O “Verão na ULisboa” tem vindo a realizar-se nas primeiras duas semanas de julho e destina-se a jovens que frequentam os 8º, 9º e 10º anos e jovens que frequentam os 11º, 12º anos, ou que já tinham concluído o 12º ano e que se vão candidatar ao Ensino Superior. A FDUL só realiza a edição destinada aos alunos dos 11º/12º anos.

“O Verão na ULisboa” proporciona aos jovens a oportunidade de conhecerem e experimentarem o ritmo e o espírito da vida académica. Durante uma semana, cada Escola da Universidade de Lisboa (ULisboa) oferece um plano completo de atividades (experiências, jogos, visitas e workshops) para mostrar os conhecimentos básicos, as tarefas práticas e os métodos de trabalho dos cursos lecionados na ULisboa.

Na edição de 2024 tivemos as mesmas 30 vagas de edições anteriores. Todos os anos as vagas são preenchidas, tendo ocorrido, posteriormente, a desistência de um

aluno. Realizámos uma sessão de recrutamento para as posições de monitores, onde quatro monitores foram contratados, pagos com os fundos que a Reitoria disponibiliza. Os monitores de atividades e um monitor central dão apoio às atividades desenvolvidas e são responsáveis pela supervisão dos participantes ao longo da semana.

Na elaboração do programa, tentamos não repetir o mesmo, esta edição teve o título “# Estás na FDUL!”.

A estrutura do programa mantém-se, no primeiro dia, realizamos dinâmicas de grupo onde os participantes têm a oportunidade de se conhecerem, realizamos também uma visita de estudo à Assembleia da República. Ao longo da semana, além das aulas teóricas e práticas, os alunos são divididos em equipas para participarem no Moot Court organizado, que por norma, os alunos gostam bastante.

As avaliações são sempre bastante positivas, o ponto diferenciador são os monitores, que conseguem sempre criar proximidade com os participantes e a realização do Moot court. Esta iniciativa tem tido muito sucesso nas escolas da ULisboa que participam.

1) Palestras

Ao longo do ano letivo, o GSP organiza outras palestras, que entendem serem pertinentes para os alunos.

Em maio, em colaboração com o NELB, realizou-se a palestra sobre “A defesa da Tese” cujo público-alvo foram os alunos de mestrado e doutoramento, dinamizado pela Senhora Professora Doutora Susana Videira que gentilmente aceitou este desafio e falou sobre este momento decisivo na vida académica dos alunos de mestrado e doutoramento. Este evento foi divulgado, através do canal de Youtube

do NELB, que tem feito muito bem e consistentemente a divulgação das ações que realiza neste canal de divulgação. Esta palestra conta já com mais de 300 visualizações no Youtube.

No dia 06 de novembro de 2024, realizou-se um Workshop dinamizado pela Academia Doutor Finanças, denominado “Manual de sobrevivência Pós- curso”, onde foram abordadas questões sobre a elaboração de um orçamento mensal, o IRS Jovem, gestão pessoal e financeira, vínculos laborais. Nesta formação compareceram 16 alunos, muito participativos e com interesse nesta temática. A Academia Doutor Finanças, tem feito um trabalho de campo, patrocinados por uma empresa multinacional, ensinando conceitos relacionados com a área de Finanças, de forma a contribuir para uma melhor literacia financeira junto dos jovens. A questão que mais dúvidas suscitou foram as relacionadas com a medida do IRS Jovem.

Na semana seguinte, no dia 12 de novembro tivemos uma sessão de esclarecimentos sobre o Diário da República. Esta sessão de esclarecimentos acontece no âmbito de um novo projeto- Academia do Diário da República, que tem ido até às escolas, explicar aos alunos como funciona e para que serve o Diário da República e como os estudantes podem efetuar consultas de forma mais rápida e eficaz.

Esta sessão, contudo, só contou com a presença de quatro alunos, um número muito aquém do esperado, dado que é um evento que tinha como público-alvo todos os alunos da FDUL, quer do 1º ano de licenciatura, quer de mestrado e doutoramento. Os alunos que compareceram curiosamente foram alunos do Mestrado que recorrem ao DR para pesquisa e recém-licenciado que no seu trabalho recorre a esta ferramenta.

O projeto novo do GSP, o “GSP Podcast” veio substituir as Jornadas das profissões jurídicas que aconteciam virtualmente ou presencialmente.

Dado o cada vez menor nº de alunos presentes nestas jornadas, mas numa tentativa de manter o projeto ativo, dada a sua importância, apostou-se num novo formato, o podcast, para tentar ter um alcance maior e deixar a informação que os convidados dão, disponível a longo prazo nas plataformas de podcasts, desta forma, o conteúdo está disponível ao aluno quando este manifestar disponibilidade em aceder a esse conteúdo.

O primeiro episódio contou com a participação da antiga (e atual) aluna, a Dr.^a Joana Simões Ferreira, Legal Director da Oracle Portugal. O segundo episódio contou com o testemunho do Senhor Juiz Diogo de Sousa Leitão, o terceiro episódio com a Dr.^a Cristina Dias que tem uma longa carreira na área do Direito dos valores mobiliários, mercados financeiros, estando atualmente a desempenhar um cargo de chefia na DG Reform na Comissão Europeia.

No quarto episódio, entrevistámos o Diretor do Diário da República, antigo aluno e dirigente da AAFDL, o Dr. Bruno Pereira que tem um percurso na Administração Pública, tendo desempenhado cargos de Direção no Gabinete do Ministro das Finanças e no Gabinete do Governador do Banco de Portugal, estando atualmente como Diretor no Diário da República, que nos falou sobre a sua experiência enquanto aluno na FDUL e na sua inserção no mercado de trabalho.

m) Outros Projetos: GSP APP e Plano estratégico GSP

Na reta final do ano de 2024, concretizou-se a contratação da empresa SHL, empresa de consultoria especializada na área de Recursos Humanos para desenhar o plano estratégico do GSP. Com este plano e com a ajuda especializada, esperamos dar um salto qualitativo na GSP, nas ações que desenvolve, na sua relação com alunos e entidades recrutadoras, como também ter acesso ao perfil de competências dos alunos da FDUL, atuando assim, de forma mais eficaz na promoção da sua empregabilidade.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

No encadeamento do plano estratégico, surge a necessidade de uma aplicação informática para o profiling dos alunos, acessível também às empresas recrutadoras, para facilitar o match entre os nossos alunos e o que as empresas procuram para as posições de estágio/emprego em aberto. Esta aplicação terá outra função: a gestão de eventos, nomeadamente as Feiras que o GSP realiza. A contratação desta aplicação só já será possível no início do ano de 2025.

7. Responsabilidade Social

O Gabinete de Responsabilidade Social da FDUL (GRS), instituído formalmente em novembro de 2013, viu a sua criação oficializada através da definição nos Estatutos da FDUL. A missão primordial deste gabinete reside na disponibilização de informação detalhada e na simplificação do acesso a diversos apoios sociais. Este esforço concertado visa fomentar a igualdade de oportunidades, tanto no que se refere ao ingresso na faculdade, como no percurso académico bem-sucedido dos estudantes.

Desde abril de 2014, o GRS tem vindo a intensificar a sua atuação junto dos estudantes, desempenhando um papel ativo na sua formação, integrando no contexto académico os princípios da cidadania ativa. Em suma, o GRS procura capacitar os estudantes, assegurando que estes tenham as ferramentas e o conhecimento necessários para uma participação plena e consciente na vida académica e social.

O GRS é presidido pela Prof^ª. Rute Saraiva desde a sua constituição e contou em 2024 com a colaboração de: David Morais e dos bolseiros, Juan Diego Carillo Díaz e Júlio Matheus da Silva Vieira (bolseiros de mérito social). Em 2016, foi nomeada, de acordo com os Estatutos, para Vice-Presidente do GRS, a Prof^ª. Ana Soares Pinto, que se tem mantido em funções e colaborado ativamente com o Gabinete. Em 2022, dois outros professores, a Prof^ª. Miriam Afonso Brigas e o Prof. José Alves de Brito juntaram-se na Vice-Presidência do GRS de modo a tornar mais abrangente o âmbito de ação do Gabinete.

Apresentam-se seguidamente, e de forma sucinta, as atividades realizadas pelo GRS ao longo de 2024.

a) Atividades Realizadas

i. Atendimento a estudantes

Durante o ano de 2024, o Gabinete de Responsabilidade Social (GRS) dedicou-se ao atendimento e acompanhamento individualizado de um leque diversificado de estudantes. Este apoio estendeu-se a alunos de Licenciatura, Mestrado e Doutoramento, bem como a antigos alunos da FDUL, com um olhar atento naqueles que se encontravam em situação de carência económica comprovada ou que possuem especificidades de aprendizagem.

No desenvolvimento destas atividades, o Gabinete pautou-se sempre pelo rigoroso respeito à privacidade dos alunos, assegurando a total salvaguarda das suas informações pessoais. Adicionalmente, o GRS procurou estender o seu apoio aos familiares dos estudantes, nomeadamente aos seus progenitores e responsáveis, que também contactaram o Gabinete em busca de auxílio, orientação ou simplesmente para partilharem o seu contexto pessoal, económico e familiar. Desta forma, o GRS procura criar um ambiente de suporte abrangente, que visa não só o bem-estar do estudante, mas também o da sua rede de apoio familiar.

No que respeita às situações de carência económico-financeira, a ação do GRS teve como principais objetivos:

- a) informar sobre apoios sociais disponíveis;
- b) identificar e apoiar os alunos com carências;
- c) apoiar na apresentação de requerimento para liquidação faseada de propinas de anos anteriores em dívida, dando assim a oportunidade de regularizar a situação e de manter o prosseguimento dos estudos.

Nas situações identificadas como questões económico/sociais e de integração social:

- a) Assistência personalizada com a colaboração do GAP e de psiquiatras externos voluntários e aconselhamento de alunos com problemas médicos, nomeadamente psicológicos, e com dificuldades na integração (académica e social), incluindo casos graves de tendências suicidas e depressão profunda;
- b) Acompanhamento através de emails gerais regulares com informação sobre serviços de apoio psicológico;
- c) Participação ativa para o bem-estar mental dos alunos da FDUL.

O GRS foi igualmente chamado a acompanhar alunos:

- a) com problemas de mérito académico;
- b) com questões sobre o serviço de tutorias;
- c) com problemas de integração;
- d) com problemas na Agência para a Integração Migrações e Asilo;
- e) com problemas de alojamento e de carência alimentar;
- f) com problemas de carência de material escolar/livros de estudo, disponibilizando, designadamente, livros e códigos, aos alunos mais carenciados;
- g) com necessidades educativas especiais (num número crescente de solicitações, incluindo por parte de famílias que pretendem o acesso dos seus educandos ao ensino superior e, em especial, à FDUL);
- h) com questões sobre os diferentes ciclos de ensino e que não conseguiram resposta junto dos serviços próprios (ou que não sabiam onde se dirigir), tendo o seu número aumentado mais uma vez durante o ano, em especial nos períodos de matrícula e inscrição, em particular por parte de estudantes estrangeiros e deslocados, funcionando cada vez mais o Gabinete como um

auxiliar dos Serviços Académicos.

O GRS tem também acompanhado, de forma personalizada e regular, alunos sinalizados pelos SASUL, NEA-FDL, NELB FDL e AAFDL em situação de carência económica combinada com insucesso escolar, facilitando o acesso a materiais de estudo e encaminhando para as tutorias ou para apoios indiretos da AAFDL, da ULisboa ou para parceiros como a Comissão Social de Alvalade ou a Fundação Cidade de Lisboa.

Salienta-se ainda que o GRS continua a ser procurado por antigos alunos da FDUL que se encontram em situação económico-financeira difícil, independentemente de quererem ou não reingressar na FDUL ou de terem ou não dívidas antigas de propinas, e ainda por alunos, sobretudo provenientes de países da CPLP, de outras Universidades portuguesas que tiveram conhecimento do trabalho desenvolvido pelo Gabinete. No caso de cidadãos de nacionalidade brasileira, constata-se igualmente a procura dos serviços do GRS por potenciais candidatos a cursos na FDUL que procuram ou necessitam de apoios financeiros para estudar, sendo, pois, o GRS usado em complementaridade com os Serviços Académicos.

Por último, sublinhe-se que o GRS tem igualmente acompanhado casos de estudantes que apresentam dificuldades financeiras e/ou médicas e psicológicas.

Em suma, o GRS faz muito trabalho silencioso e a mais das vezes invisível, mas profundamente necessário, lidando, frequentemente, com os piores momentos e experiências da comunidade académica. As dificuldades económicas e sociais sentidas por muitos membros da comunidade académica, revelam bem a importância deste serviço que demonstra um crescimento exponencial do seu trabalho.

ii. Planos de pagamento faseado

I. Planos de 2023/24

No ano letivo de 2023/2024 foram deferidos 145 requerimentos (e respetivos planos de pagamento) para o pagamento de dívidas dos anos letivos de 2022/2023 e anteriores, todos objetos de monitorização pelo GRS.

O Gabinete:

- a) consultou os processos dos Alunos, para identificar atempadamente situações de incumprimento;
- b) informou os alunos em situação de incumprimento;
- c) alertou os alunos para as consequências do incumprimento, designadamente, a impossibilidade do reconhecimento dos atos académicos;
- d) informou os alunos dos apoios disponíveis para o apoio à regularização de dívidas;
- e) demonstrou a disponibilidade para ajudar, na medida possível.

No início do corrente ano letivo, o GRS constatou que diversos alunos tinham incumprido as suas obrigações. As taxas de incumprimento variam, mas se a maioria dos alunos cumpriu alguma parte do plano de pagamento, vários estão em situação de incumprimento total.

II. Planos de 2024/2025

Desde agosto de 2024, o GRS atendeu, até à data deste relatório, cerca de 250 alunos com dívidas à FDUL, que pretendiam a regularização das suas propinas através de plano de pagamento faseado. Destes alunos, alguns não preenchem todos os requisitos necessários e não foram iniciados os processos. Sendo assim, cerca

de 171 alunos reuniram as condições para serem devidamente instruídos, designadamente com um parecer do GRS sobre a sua viabilidade, e foram deferidos pela Direção.

O procedimento de inscrição destes alunos no corrente ano letivo foi promovido em consonância e colaboração com os Serviços Académicos, apoiando-se na adequada parametrização do Fénix.

Foi realizada em parceria com o Gabinete de Apoio à Gestão, a inserção de Planos de Pagamento Faseado de dívidas de anos letivos ulteriores, de forma a evitar atuação da Autoridade Tributária e a cobrança coerciva do valor em dívida.

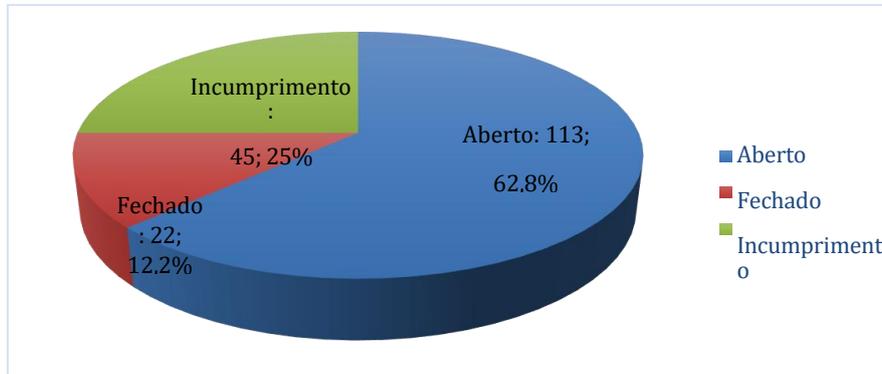
Até o momento, podemos verificar que, em conjunto com o Gabinete de Apoio à Gestão estão parametrizados em sistema 180 Planos de Pagamento Faseado, dos quais existem: 113 em estado aberto (que se encontram a decorrer); 22 em estado fechado (concluídos com sucesso); e, 45 em estado de incumprimento (nos quais foram incumpridas prestações propostas), segundo indica a seguinte tabela:

TABELA 41 | ESTADO DOS PLANOS DE PAGAMENTO FASEADO 2024/2025

Estado dos Planos de Pagamento Faseado	Total
Aberto	113
Fechado	22
Incumprimento	45
Total Geral	180

Desta forma, presentemente, podemos constatar pelo gráfico, que 62,8% dos planos continuam em procedimento, 12,2% já se encontram finalizados e 25% não foram cumpridos.

GRÁFICO 56 | SITUAÇÃO DOS PLANOS DE PAGAMENTO FASEADO



iii. Outras Atividades

- Parceria, junto da AAFDL, para a recolha de roupas e livros;
- Pedidos de Questionário para Apresentação de Dissertação/REDE NEE;
- Inquérito às Necessidades Especiais de Educação nos Estabelecimentos do Ensino Superior (DGEEC);
- Inquérito. Empregabilidade Diplomados NEE ULisboa – Reitoria da Universidade de Lisboa;
- Colaboração nos trabalhos de alteração ao Regulamento do Apoio aos Estudante com Necessidades Educativas Especiais;
- Colaboração na iniciativa da Hult Prize Foundation;
- Colaboração na iniciativa Maiores de 50, da Universidade de Lisboa, subordinada ao título Entender o mundo no séc. XXI, Nova Ordem Internacional, com a(s) seguinte(s) sessão:
 - I. A Vulnerabilidade como Pedra Angular do Direito da Família. Os Antecedentes e a Contemporaneidade Professora Míriam Afonso Brigas, 15 de outubro;
 - II. Será o Modelo Tradicional do Direito Eficaz e Eficiente?, Professora Rute Saraiva, 17 de outubro;
 - III. Nova Ordem Internacional? Os Desafios da Justiça Internacional,

- Professora Ana Soares Pinto, 22 de outubro;
- IV. Os Fluxos Migratórios Massivos do séc. XXI e as Respostas do Direito, Professora Ana Rita Gil, 24 de outubro;
- V. Rudimentos de Cibersegurança e Inteligência Artificial na União Europeia e em Portugal, Professor José Alves de Brito, 29 de outubro.

iv. Atribuição de Bolsas de Mérito Social na FDUL

O GRS acompanhou os bolseiros de mérito social, selecionados nos concursos do ano letivo 2023/2024, tendo no final do ano letivo recolhido relatórios dos alunos bolseiros com uma avaliação em média de bom no desempenho.

De salientar que a maioria dos alunos envolvidos apresentavam a sua situação de propinas regularizada, pelo que o sistema de retenção mensal de uma parcela da sua bolsa para esse efeito se revela uma medida adequada, uma vez que permite manter os alunos a estudar na FDUL.

Para além disso, o GRS colaborou, no início do ano letivo de 2024/2025, na atribuição de bolsas de colaboração de longa duração, mediante apoio na elaboração de editais, divulgação da iniciativa, receção de candidaturas e gestão do processo de seleção dos alunos elegíveis.

Os alunos selecionados no Concurso para o ano letivo 2024/2025 para as bolsas de longa duração iniciaram, maioritariamente, a 1 de outubro, a sua colaboração em serviços diversos da FDUL, a saber: 4 bolseiros no Gabinete de Relações Internacionais e Erasmus, 3 bolseiros no Gabinete de Comunicação e Imagem, 2 bolseiros no Gabinete de Apoio aos Órgãos (investigação), 12 bolseiros na Biblioteca, 3 bolseiros na Divisão Académica, 1 bolseiro no GRS, 3 bolseiros no Gabinete de Apoio às Aulas e 2 bolseiros no Gabinete de Secretariado dos Órgãos; tendo havido,

posteriormente, alterações de acordo com as necessidades de cada Serviço.

De notar, que os alunos beneficiados são, à semelhança do ano anterior, provenientes de países da CPLP e com um leque de idades alargado.

Saliente-se que o GRS faz cruzamento de dados com os SASUL e a AAFDL de modo a garantir a não duplicação ilegal de apoios e o alargamento do número de alunos beneficiados, contribuindo para uma excelente colaboração entre os serviços.

Por último, durante o ano de 2024 foi assegurado um acompanhamento de proximidade e preventivo junto dos bolseiros de modo a garantir a sua inclusão, bem-estar e sucesso escolar.

v. Integração de estudantes bolseiros de mérito social

O GRS passou a contar durante 2024, com a colaboração de Julio Matheus da Silva Vieira, um aluno bolseiro de mérito social, que tem colaborado, de forma exímia, em múltiplas tarefas.

vi. Bolsa de mecenato

No âmbito do regulamento de apoio por mecenas, o GRS colaborou na angariação de mecenas. A CS Associados apoiou com 2 bolsas anuais a alunos PALOP e a sociedade de advogados Linklaters 1 bolsa anual a aluno com carência financeira.

No ano de 2024 foram mantidas 2 bolsas anuais a alunos PALOP da CS Associados que, em caso de sucesso escolar, se renovarão anualmente até à conclusão da licenciatura. As duas bolsas atribuídas no anterior ano letivo (2022/2023) foram renovadas. Foi igualmente concedida 1 nova bolsa anual na bolsa da Sociedade de Advogados Linklaters.

vii. Elaboração de materiais de divulgação

A informação sobre apoios sociais e psicológicos continua a ser atualizada anualmente. A informação encontra-se igualmente disponibilizada na página do GRS.

O GRS atualizou igualmente um conjunto de materiais informativos sobre os vários apoios sociais para os alunos da FDUL, informação sobre crédito universitário e sobre alojamento, disponibilizados também na AAFDL.

viii. Mailings aos estudantes

Ao longo de 2024, o GRS procedeu ao envio de *mailings* aos estudantes, tendo como objetivo informar e dar a conhecer informações de alojamento, medidas de apoios sociais e psicológicos disponíveis, oportunidades de emprego e de aumento de competências (ex. linguísticas e informáticas), assim como sobre os procedimentos necessários para a regularização de dívidas.

ix. Colaboração com o Gabinete de Saídas Profissionais

Ao longo de 2024, à semelhança do passado, o GRS articulou de forma muito estreita a sua atuação com o GSP, sobretudo no campo das clínicas legais, oportunidades de emprego e formação, miniestágios e empreendedorismo, partilhando informação e conjugando esforços para maior eficácia e eficiência.

Da mesma forma, a preocupação com a capacitação dos alunos com problemas financeiros e de integração, em especial dos estrangeiros, tem reforçado a colaboração entre os dois Gabinetes na procura de soluções e de programas adequados:

- a) através da feira de empregabilidade;
- b) com a realização de contactos com escritórios de advocacia com o intuito de realizar a integração dos alunos com Necessidades Educativas Especiais no meio de trabalho.

x. Colaboração com a AAFDL

Durante o ano de 2024, à semelhança dos anos anteriores, o GRS articulou-se de forma estreita com a AAFDL de modo a alargar e reforçar a missão e as atividades desenvolvidas pelo Gabinete, designadamente para detetar alunos sem meios informáticos ou bibliográficos e que necessitem de apoio do GAP. O GRS reuniu periodicamente com a AAFDL e colaborou regularmente nos seus projetos e atividades para alcançar e ajudar um cada vez maior número de alunos, garantindo um apoio mais sólido à comunidade académica.

Entre outros, o GRS continuou a canalizar para a Biblioteca da AAFDL livros doados por alunos, antigos alunos, docentes e mecenas, assim como, por decisão da Direção, livros da secção de perdidos e achados.

Também no concurso da AAFDL para apoios indiretos a alunos com dificuldades económicas, prestou auxílio na verificação da situação económica dos alunos e de não acumulação indevida de ajudas sociais.

O GRS colaborou ainda com a AAFDL no âmbito da sensibilização dos alunos para a segurança, em cooperação com os serviços de proximidade da PSP, em especial do programa Universidade Segura.

De realçar a incrementação de uma iniciativa de doação de roupa formal realizada em parceria com o GRS e a AAFDL, em que houve uma enorme adesão por parte de toda a comunidade académica (docentes, alunos e funcionários) de ofertas de roupa

com o objetivo de auxiliar alunos, com carências económicas, de usufruírem destes bens na realização de avaliações na Faculdade.

Por fim, o GRS continua a ceder à AAFDL, para o seu Fundo de Emergência para alunos carenciados, a totalidade dos lucros do projeto da Cartilha Legal Ilustrada.

xi. Colaboração com o Núcleo de Estudantes Africanos e com o Núcleo de Estudos Luso-Brasileiros

Durante o ano de 2024, o GRS prosseguiu a política de articulação estreita com o NEA e com o NELB de forma a garantir apoio aos alunos provenientes dos PALOP e de nacionalidade brasileira (que se apresentam como um grupo de risco significativo de carências económico-financeiras e de integração, o que aliás é atestado pelo seu percentual nos pedidos de planos de pagamentos e nas candidaturas a bolsas de mérito social). O GRS realizou várias sessões de receção a novos alunos e sessões de esclarecimento individuais e coletivas.

xii. Colaboração com o GAIF

Desde 2024, o GRS conta com a participação quinzenal da Professora Ana Soares Pinto no Grupo de Trabalho de Apoio, Informação, Formação da Reitoria da ULisboa.

O GAIF tem estado a desenvolver formação para docentes e funcionários não docentes das Escolas da ULisboa em temas de acompanhamento dos estudantes NEE e de possibilidades de candidaturas a financiamentos nacionais e europeus.

A Professora Ana Soares Pinto tem estado a atualizar a legislação nacional, europeia e internacional aplicável aos alunos NEE.

xiii. Colaboração com a Câmara Municipal de Lisboa

O GRS tem continuado a colaborar, enquanto parceiro designado pela FDUL, na Rede Social de Lisboa e no Conselho Local de Ação Social de Lisboa, promovidos pela CML.

xiv. Comissão Social da Junta de Freguesia de Alvalade

O GRS tem colaborado, enquanto parceiro designado pela FDUL, no projeto da Junta de Freguesia de Alvalade no desenvolvimento da Comissão Social da Freguesia de Alvalade (CSFA).

Através da CSFA e das instituições que a compõem vem procurando e encontrando soluções para alunos com problemas financeiros e de integração, nomeadamente ampliando a rede de potenciais mecenas e conseguindo alojamento para alunos deslocados.

Além disso, contamos com as reuniões dos Grupos de Trabalho da CSFA, sendo elas: Saúde, Acessibilidade, Juventude e Idade Maior.

xv. Colaboração com a Associação Mais Proximidade Melhor Vida

O GRS, durante 2024, continua a implementar o Protocolo assinado com a Associação Mais Proximidade Melhor Vida (AMPMV), que acompanha idosos que vivem sós na Baixa lisboeta.

Em 2024, mantivera-se as trocas de informação entre ambas as instituições e apoio e divulgação de iniciativas de interesse mútuo.

<http://www.mpmv.pt/>.

xvi. Colaboração com a Clínica Legal de Natal

Em 2024, o GRS voltou a colaborar na festa da Comunidade Vida e Paz, na área da Cidadania.

xvii. Parceria entre a FDUL e a Associação PRO BONO

Face ao contínuo silêncio ao nível da Direção desta Associação e com o total desaparecimento de iniciativas, o GRS encetou negociações com parceiros da Associação Pro Bono, nomeadamente a Aliança Pro Bono, de modo a revitalizar o programa de clínicas legais.

xviii. Alunos com necessidades educativas especiais

De modo a tornar a FDUL uma escola mais inclusiva e identificar as oportunidades de melhorar o atendimento, adotando as adaptações necessárias, continuou-se ainda a colaborar com a Direção no levantamento de todas as necessidades logísticas dos alunos NEE.

Foram identificados, em colaboração com os SA, vários casos de alunos com direito ao Estatuto de Estudantes NEE que não tinham requerido o Estatuto, assim como as adaptações existentes para a sua melhor inclusão. Também se colaborou com os SA para a melhor parametrização do FenixEdu para garantir que os docentes têm acesso a informação dos alunos que beneficiam do Estatuto NEE, não deixando, contudo, o GRS de enviar informação detalhada diretamente aos docentes nos casos mais complexos. O GRS, em 2024, prestou também apoio a docentes quanto a sugestões de métodos de ensino e avaliação mais ajustados aos alunos NEE, de acordo com a necessidade específica em causa.

O GRS assistiu, aliás, a um incremento da sua procura por parte de alunos NEE e das

suas famílias, que acompanha continuamente, e por potenciais candidatos à FDUL com NEE. Por fim, o GRS continuou a acompanhar e promover o processo de revisão do Regulamento NEE nos órgãos da FDUL, continuando a defender a necessidade de alteração urgente do documento.

xix. Rede de Necessidades Educativas Especiais da ULisboa (Rede NEE- ULisboa)

Tendo em vista a persecução de uma educação plenamente inclusiva, a ULisboa conta com a Rede de Necessidades Educativas Especiais da ULisboa (Rede NEE-ULisboa) que inclui representantes das 18 Escolas (incluindo a FDUL), Serviço de Ação Social (SASULisboa), Estádio Universitário de Lisboa (EULisboa) e estudantes, e tem como principais objetivos:

- Identificação, disseminação e implementação de boas práticas;
- Partilha de recursos para melhorar as condições de frequência e sucesso académico dos Estudantes-NEE.

Nesse sentido, o GRS continua a participar ativamente nas reuniões da Rede NEE-ULisboa para aprendizagem e partilha de informações, colaborando nos seus 5 grupos (Informação: recolha/organização e divulgação; Formação; E-Learning Lab (MOOC): Formação do Docente; Empregabilidade e Futurália; Cultura/Museus e Imagens Sensoriais) onde é promovida a partilha de informações e a recolha de dados estatísticos da FDUL e de várias instituições, no sentido de abrangerem outras vulnerabilidades, na busca de soluções, possibilitando a inclusão de uma maior diversidade de estudantes da ULisboa.

xx. CERCÍ (Cooperativa para a Educação e Reabilitação de Crianças Inadaptadas)

O GRS tem colaborado com a CERCÍ de Lisboa e com a FENACERCÍ, federação que funciona como órgão representativo das atuais 51 CERCÍ.

No âmbito da prevenção, educação, reabilitação, inserção social e profissional, o GRS tem realizado contactos com a cooperativa de forma a divulgar informações sobre as respetivas atividades.

E, através da Campanha Pirilampo Mágico realizada na FDUL, procurou-se angariar fundos para as CERCÍs, associadas da FENACERCÍ, e outras organizações congéneres.

b) Comentários finais

Nestes comentários finais, procura-se, de forma sucinta e objetiva, deixar nota sobre os aspetos mais relevantes da atuação do GRS, apresentando as seguintes sugestões para o futuro, em sintonia com as considerações feitas nos anos anteriores:

1. O programa de pagamento faseado de dívidas tem sido, em termos globais, bem-sucedido;
2. Da análise dos processos de dívidas que foram passando pelo GRS, em especial de reingressos, resulta, mais uma vez, a necessidade de uma posição geral e oficial da Escola quanto à caducidade e prescrições da dívida. Note-se que, mesmo caducas (porque não notificadas a tempo) e/ou prescritas legalmente, as dívidas permanecem no sistema, inviabilizando o regresso dos alunos. Todavia, há que considerar que, concomitantemente com a caducidade e/ou prescrição, resulta da lei a nulidade dos atos praticados nos

anos em dívida. O GRS mantém a sua prévia sugestão de, num equilíbrio entre a proteção do aluno e da FDUL, se considerem caducadas e/ou prescritas as dívidas dos anos em que não há atos académicos e/ou disciplinas feitas. No caso de haver disciplinas feitas, deixar ao aluno a escolha de cumprimento da dívida de modo a não perder os créditos obtidos, colocando um prazo máximo para esse efeito, através da possibilidade de um plano de pagamento faseado, se tal for necessário. No caso de incumprimento, os créditos obtidos serão nulos. Sugere-se uma vez mais, nesta matéria, o apoio do grupo de jurídico-económicas que vem escrevendo sobre propinas enquanto taxas e que tem ajudado o GRS a esclarecer pontualmente algumas dúvidas levantadas pelos alunos e ex-alunos que se dirigem ao GRS;

3. Ainda em matéria de recuperação de dívidas de propinas, alerta-se para a necessidade de maior e mais clara informação aos alunos, no *site* da FDUL, sobre:
 - i. As implicações da existência de dívidas antigas no caso de pedidos de reingresso (os alunos são surpreendidos, depois de pago o ato de pedido de reingresso e de este ser deferido, com a impossibilidade de se inscreverem por terem dívidas);
 - ii. Informação mais clara sobre o Regime de Aluno Internacional, sendo de pensar uma redução no valor da propina, em particular para os alunos CPLP, equiparando-os aos alunos nacionais/UE e reforçando o programa de bolsas de mérito social (o que, aliás, foi genericamente decidido pela atual Direção);
 - iii. A possibilidade de suspensão e/ou cancelamento da matrícula durante o ano letivo de modo a diminuir o valor de dívida de propina;
4. Em matéria de dívidas, o GRS sugere igualmente:
 - i. Que não sejam cobrados juros aos alunos com planos de pagamento face à sua fragilidade económica;

- ii. Que não seja permitido o faseamento no pagamento de dívidas anteriores ao ano transato pois a experiência revela que enreda os alunos numa espiral de dívidas e cria expectativas falsas quanto à obtenção do diploma (que não pode ser passado com dívidas). Com efeito, estes estudantes, em regra com gravíssimas dificuldades financeiras, não só têm de pagar as dívidas anteriores ao ano transato, como ainda as do ano transato e as despesas com o novo ano letivo, aumentando consequentemente os seus encargos. A instabilidade financeira provoca, por via de regra, dificuldades nos estudos, fazendo com que o encargo com um novo ano letivo não se traduza em sucesso escolar e na obtenção de créditos.
5. Em matéria de dívidas e, mais especificamente de planos de pagamento, observou-se um aumento nos pedidos. Observou-se também um acréscimo significativo dos pedidos por parte de alunos brasileiros e a manutenção dos pedidos de alunos PALOP;
6. A colaboração entre vários serviços e unidades técnico-científicas da FDUL, mas também da ULisboa (SASUL, em particular) e AAFDL, NEA e NELB é fundamental para um bom atendimento aos alunos e à comunidade, devendo ser incrementada. Esta colaboração é mais notória no caso dos planos de pagamento, nas clínicas legais e na atribuição de Bolsas;
7. Face aos problemas consolidados dos alunos internacionais, em particular, tanto no plano de integração, como económico-financeiro, mas também académico, como resulta do estudo empírico levado a cabo pelo GRS com os SA, sugere-se que seja estruturado um programa específico e multivalente para a sua maior inclusão e sucesso académico, que inclua, designadamente cursos preparatórios e tutorias específicas, um observatório do sucesso e integração académicos de estudantes CPLP e a abertura de um Centro Local de Apoio à Integração de Migrantes na FDUL. A atual Direção tentou em parte acautelar esta preocupação com um summer camp antes do início das aulas, embora virado para todos os novos alunos;

8. Sugere-se, igualmente, que o estudo levado a cabo no ponto anterior seja aprofundado, designadamente através de uma recolha de dados mais alargada, em especial com inquéritos aos alunos, docentes e funcionários e que promova uma discussão na Escola a propósito da promoção da inclusão e do sucesso académico;
9. O programa de Bolsas de Mérito Social, desde que se adotou o mecanismo de retenção mensal do valor da propina e de avaliação final dos beneficiários para efeito de futuros concursos, tem sido bem-sucedido, pelo que poderia ser alargado a mais serviços. Chama-se, no entanto, a atenção para a necessidade da adequação do orçamento do GRS para o efeito, já que estas bolsas (praticamente anuais) representam a maior fatia das despesas do GRS;
10. Em matéria de Bolsas de Mérito Social, sugere-se ainda uma revisão do seu regulamento, designadamente de maneira a proteger os bolseiros em casos de faltas justificadas e de permitir a renovação das bolsas (ao contrário do estabelecido a nível do regulamento da ULisboa), de modo a ir ao encontro da *ratio* da legislação nacional, sendo que a proposta apresentada pelo GRS aos órgãos continua por votar;
11. O programa de mecenato deverá ser aprofundado, uma vez que permite chegar a alunos que ficam excluídos dos apoios tradicionais;
12. As parcerias institucionais com a CML e a CSFA são estratégicas;
13. As parcerias com a AMPMV e CVP importam para o desenvolvimento das atividades do GRS;
14. Face às limitações atuais da Associação Pro Bono, deverá ser equacionada uma parceria com instituições similares de modo a prover a FDUL de um serviço efetivo de clínicas legais e de acesso à justiça pelos mais carenciados;
15. Implementar a articulação com alunos, funcionários e serviço de Perdidos e Achados de forma a iniciar uma campanha de doação de bens não reclamados;
16. É urgente a aposta na inclusão dos alunos NEE. Foram detetados problemas

na identificação dos alunos com Estatuto NEE, no sistema da SA e posterior reporte aos Docentes. Os alunos com este Estatuto têm de ser identificados e beneficiar dos direitos decorrentes do Estatuto NEE desde o início do ano letivo para assegurar em tempo útil as adaptações necessárias, designadamente, para efeitos de avaliação. Sugere-se igualmente a realização de inquéritos específicos que promovam a sua inclusão. Importa igualmente reforçar o apoio bibliográfico a alunos com deficiência visual e a formação específica dos docentes para que os direitos dos alunos com Estatuto NEE sejam aplicados e as necessárias adaptações adotadas e implementadas. A alteração ao Regulamento do Apoio ao Estudante com Necessidades Educativas Especiais deve ser atualizada, atendendo à entrada em vigor da Convenção dos Direitos das Pessoas com Deficiência, às alterações legislativas, ao anonimato de provas e às necessidades de adaptações que se vão identificando na FDUL, atendendo ao alargamento das patologias identificadas na comunidade académica, à entrada em vigor da Convenção dos Direitos das Pessoas com Deficiência, às alterações legislativas. Reitera-se a urgência no debate e aprovação de alterações ao Regulamento NEE, que devem ser, aliás, articuladas com a revisão do Regulamento de Avaliação;

17. Implementação de medidas que conduzam a um melhor acesso dos alunos NEE quer no que respeita às infraestruturas da Faculdade - melhoria nas rampas e no elevador da FDUL-quer na acessibilidade ao site e ainda na comunicação braille;
18. Ainda em matéria de infraestruturas, as marcações das salas deveriam ser repensadas pelos Serviços Académicos, para evitar que os alunos NEE tenham, em todos os intervalos, alterações das salas de aulas e os alunos com dificuldades motoras tenham acessibilidade nos Anfiteatros;
19. Ainda relativamente à questão da acessibilidade e inclusão dos alunos com necessidades educativas especiais e com dificuldades na utilização das infraestruturas, propõe-se que sejam implementadas medidas que

minimizem as dificuldades de visão e de acessibilidade ao site da FDUL;

20. O GRS continua a defender a importância de consultas de psicologia na FDUL e a ponderação sobre a necessidade de disponibilização de um serviço de enfermagem contínuo. A este respeito, a presença, por via de protocolo com a AAFDL, de dois psicólogos na FDUL tem-se revelado importantíssima, verificando-se, aliás, que as necessidades tendem a superar os meios, as valências e disponibilidade oferecidos, mesmo com a existência do programa de cheque psicólogo. O GRS sugere, pois, que a Faculdade continue a investir nesta matéria, uma vez que os problemas de saúde mental se vêm tornando cada vez mais prementes e visíveis. Este reforço de pessoal especializado é tanto o mais importante face à sobrecarga do GAP e à necessidade, para lá de um serviço de apoio, de uma valência de prevenção, acompanhamento e orientação dos alunos. Ademais, um serviço de enfermagem permitiria dar resposta a situações quotidianas de mal-estar físico e mental na FDUL.

8. Comunicação e Imagem

O Gabinete de Comunicação da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa desempenha um papel crucial na promoção da comunicação interna e externa da instituição. A sua principal missão é estabelecer uma ligação eficaz entre a faculdade, os seus estudantes, docentes, funcionários e a comunidade em geral.

No âmbito interno, o Gabinete de Comunicação mantém os membros da faculdade atualizados sobre eventos, notícias e atividades através de boletins informativos, emails e plataformas online. Além disso, colabora ativamente na divulgação de projetos de pesquisa, publicações e realizações académicas dos docentes e estudantes.

Relativamente à comunicação externa, o Gabinete é responsável por criar e implementar estratégias para promover a imagem da faculdade e as suas conquistas. Isso inclui a gestão das redes sociais da faculdade, a produção de conteúdo para o site institucional, a organização de eventos académicos e culturais, bem como o estabelecimento de relações com a imprensa e outros meios de comunicação.

Por fim, o Gabinete de Comunicação desempenha um papel crucial na divulgação de informações sobre os cursos oferecidos pela Faculdade de Direito, contribuindo para atrair novos estudantes e manter um diálogo constante com a comunidade académica atual.

a) Principais Tarefas

- Organizar as iniciativas de carácter científico, cultural ou social que a FDUL promova e que não se integrem nas atribuições de outros serviços;

- Realizar as atividades de marketing e de comunicação da FDUL, incluindo o acompanhamento da gestão do sítio da FDUL na Internet e a elaboração da newsletter da FDUL;
- Apoiar e executar as ações e processos relativos à formalização de protocolos, convénios e acordos externos.

b) Introdução

O Gabinete de Comunicação e Imagem desempenha um papel crucial na Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, sendo responsável por transmitir informações relevantes, promover eventos e fortalecer a imagem da instituição.

c) Objetivos do Relatório:

Este relatório visa detalhar as atividades desenvolvidas durante o ano de 2024, destacando conquistas significativas e demonstrando o impacto positivo do trabalho do Gabinete.

d) Atividades Desenvolvidas

i. Campanhas de Comunicação:

Durante o ano académico de 2024/2025, o Gabinete de Comunicação e Imagem (CI) desempenhou um papel proeminente na conceção e execução de campanhas estratégicas, visando fortalecer a imagem e promover eventos cruciais para a Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa (FDUL). Algumas das campanhas mais notáveis incluíram:

As iniciativas direcionadas à promoção dos novos cursos: "Master in Law & Management" e a pós-graduação e LLM em "Ai and Law". Os resultados dessas

campanhas foram notáveis, evidenciando um substancial aumento no número de candidatos, especialmente na pós-graduação.

ii. **Produção de Conteúdo:**

Foram produzidos diversos tipos de conteúdo, incluindo, depoimento de alunos, vídeos e imagens gráficas, abordando temas relevantes da Faculdade. Destaca-se o vídeo de apresentação dos alunos dos mestrados, que gerou um impulsionamento significativo nas redes sociais.

A. Criação de vídeos:

1) **Vídeo aluna do mestrado científico da FDUL:**

Neste vídeo, a aluna que participa do mestrado em ciência jurídica compartilha suas experiências. O depoimento aborda a relevância do programa, os desafios e conquistas enfrentados pelos alunos, e como o mestrado pode contribuir para o desenvolvimento académico e profissional. Foram 25,8 mil visualizações, demonstrando o interesse das pessoas em assistir.

2) **Vídeos Receção aos alunos do 1º da Licenciatura:**

Nestes vídeos, os alunos que entraram no primeiro ano da licenciatura compartilha suas expectativas e o porque escolherem a FDUL. Estes vídeos tiveram 25,8 mil, 21.2 mil e 26.mil, visualizações, demonstrando o interesse das pessoas em assistir.

3) **Vídeos de apresentação e divulgação do Podcast do GSP:**

O GSP lançou um podcast, que conta com o nosso apoio em divulgar, foram elaborados um vídeo de apresentação do projeto que constou 16,6 mil visualizações, e outros com pequenos cortes dos episódios que tem em torno de 15 mil visualizações.

4) **Depoimentos de Alunos sobre a Pós-Graduação "Ai and Law":**

Neste vídeo, alunos que participaram da pós-graduação "Ai and Law" compartilham suas experiências e insights. Os depoimentos abordam a relevância do programa, os desafios e conquistas enfrentados pelos alunos, e como a pós-graduação contribuiu para o desenvolvimento académico e profissional.

5) Depoimentos de Professores sobre a Pós-Graduação "Ai and Law":

Este vídeo destaca as perspetivas dos professores sobre a pós-graduação "Ai and Law". Professores compartilham suas visões sobre o currículo, as inovações do programa, e como estão preparando os alunos para enfrentar os desafios do setor jurídico em um mundo cada vez mais digital.

6) Depoimentos de Alunas sobre o "Master in Law & Management":

Dois vídeos apresentam depoimentos envolventes de alunas que participaram do programa "Master in Law & Management". Elas compartilham suas motivações para escolher o programa, as experiências de aprendizado, e como a combinação única de conhecimentos jurídicos e habilidades de gestão as preparou para oportunidades profissionais.

Metodologia:

Entrevistas Guiadas: as entrevistas foram conduzidas de maneira aprofundada para capturar depoimentos autênticos e significativos.

Produção de Alta Qualidade: A produção audiovisual foi cuidadosamente planejada, garantindo qualidade visual e sonora para maximizar o impacto dos vídeos.

Edição Profissional: utilizando técnicas de edição avançadas, os vídeos foram refinados para garantir uma narrativa envolvente e coesa.

Resultados Esperados:

Essa série de vídeos tem como objetivo fortalecer a presença digital da FDUL, destacar a qualidade de seus programas académicos e proporcionar uma visão autêntica da vida académica na instituição. A divulgação estratégica desses vídeos

nas plataformas online da FDUL contribuirá para atrair novos alunos e fortalecer a reputação da faculdade no cenário educacional.

B. Conteúdo de Imagem da Faculdade de Direito:

O Gabinete CI trabalhou na conceção de material gráfico que representasse visualmente a identidade da FDUL. Isso inclui:

- a) Material Institucional: Desenvolvimento de logotipos, papéis timbrados e outros elementos de identidade visual que garantem uma apresentação coesa e profissional da faculdade.
- b) Fotografia Institucional: Coordenação de sessões fotográficas para capturar imagens que refletem a atmosfera académica, eventos e instalações da FDUL.
- c) Cartazes e Flyers: Desenvolvimento de materiais promocionais visualmente
- d) apelativos para eventos académicos, culturais e institucionais.
- e) Convites Digitais: Criação de convites eletrónicos para eventos, otimizando a comunicação e a participação dos membros da comunidade académica.
- f) Material de Divulgação para Inscrições: Desenvolvimento de gráficos promocionais e informativos para incentivar e orientar os alunos durante o processo de inscrição.
- g) Brochuras Virtuais e Guias: Criação de material visualmente apelativo para facilitar a compreensão dos documentos relacionados à matrícula e inscrição.
- h) Design de Postagens: Criação de postagens atraentes para plataformas como Facebook, Instagram, LinkedIn e YouTube, garantindo consistência e apelo visual.
- i) Campanhas Promocionais: Desenvolvimento de elementos gráficos para campanhas específicas, como a divulgação de cursos, eventos e conquistas académicas.

Metodologia:

Colaboração Interdepartamental: Trabalho colaborativo com diferentes departamentos para entender suas necessidades específicas de conteúdo gráfico.

Adaptação à Identidade Visual: Garantia de que todos os materiais gráficos seguissem as diretrizes da identidade visual da FDUL para manter uma aparência coesa.

Avaliação Contínua: Monitoramento constante da eficácia do conteúdo gráfico, ajustando estratégias com base em análises de desempenho e feedback.

Resultados Esperados:

A produção consistente e de alta qualidade de conteúdo gráfico pelo Gabinete CI contribuiu significativamente para a representação visual da FDUL. Essa abordagem estratégica não apenas fortaleceu a presença online da faculdade, mas também melhorou a comunicação, atraindo a atenção dos alunos, professores e stakeholders externos. O conteúdo gráfico desempenhou um papel vital na promoção da FDUL como uma instituição dinâmica e envolvente no cenário educacional.

iii. Gestão de Redes Sociais:

O Gabinete de Comunicação e Imagem (CI) desempenhou um papel essencial na gestão das redes sociais, implementando estratégias eficazes que resultaram em um notável crescimento do alcance online da instituição.

As estratégias implementadas pelo Gabinete CI resultaram em um notável crescimento de seguidores nas redes sociais da FDUL. A interação direta com a comunidade e a promoção de conteúdo exclusivo foram elementos fundamentais para esse sucesso.

C. Responsabilidades do Gabinete CI na gestão de redes sociais:

1) **FDUL:**

O Gabinete CI assumiu a responsabilidade total por todas as redes sociais da FDUL, incluindo Website, Facebook, Instagram, LinkedIn, Youtube, sendo o crescimento específico dessas plataformas:

- Likendin: O perfil do Likendin teve uma visita de 444.310 mil pessoas, resultando em um aumento significativo de 4.674 mil novos seguidores.
- Facebook: O perfil do Facebook da FDUL, registou um total de 96,6 mil visitas. Isso reflete o interesse e engajamento crescentes por parte da comunidade. resultando em um aumento significativo de 1.5 mil novos seguidores.
- Instagram: O perfil do Instagram da FDUL teve uma visita expressiva de 100.6 mil, resultando em um aumento significativo de 3.5 mil novos seguidores.
- Seguidores: O Facebook alcançou 26,1 seguidores, enquanto o Instagram atingiu 15.600 seguidores e o LinkedIn atingiu 25.443 seguidores. solidificando a FDUL como uma presença influente em todas as plataformas.

Esses números indicam uma presença forte e em crescimento nas redes sociais, evidenciando o impacto positivo do conteúdo visual e a relevância da instituição online.

2) **Ai and Law:**

O Gabinete CI assumiu a responsabilidade total por todas as redes sociais do Ai and Law: Instagram, LinkedIn, sendo o crescimento específico dessas plataformas:

- Instagram: O perfil do Instagram do Ai and Law, teve uma visita

expressiva de 35,3 mil, resultando em um aumento de 50% de novos seguidores.

- Likedin: O perfil do Likendin teve uma visita de 4.132 mil pessoas, resultando em um aumento de 80 novos seguidores.
- Seguidores: o Instagram atingiu 1065 seguidores e o LinkedIn 227 seguidores, iniciando a importância do curso nas mídias sociais uma presença influente em ambas as plataformas.

3) **Law and Management:**

O Gabinete CI assumiu a responsabilidade total por todas as redes sociais, Facebook, Instagram, LinkedIn, sendo o crescimento específico dessas plataformas:

- Facebook: O perfil do Facebook da FDUL, registou um total de visualização 54,2. Isso reflete o interesse e engajamento crescentes por parte da comunidade.
- Instagram: O perfil do Instagram da FDUL teve um número de visualizações de 60.3 mil, resultando em um aumento significativo de 85 novos seguidores.
- Seguidores: Instagram atingiu 754 seguidores.

D. Eventos e Parcerias:

O Gabinete de Comunicação e Imagem (CI) desempenhou um papel crucial na participação ativa em eventos institucional nacionais e internacionais, assim como na criação de parcerias estratégicas. Essas atividades contribuíram significativamente para a visibilidade e prestígio da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa (FDUL). Destacamos alguns eventos e parcerias relevantes:

a) 1º Encontro proteção de dados pessoais e a cibersegurança.

Data: 20 de fevereiro de 2024.

Organização: Comissão Nacional de Proteção de Dados e FDUL.

b) Congresso: 50 anos de direito em Portugal: Anatomia de um sistema em transição.

Data: 19 a 21 de março de 2024.

Organização: IDEFF e FDUL.

c) Políticas Públicas para o Ensino Superior Universitário e Justiça.

Data: 06 de março de 2024.

Organização: FDUL.

d) Encontro Académico; Direito Costumeiro em Angola

Data: 04 de abril de 2024.

Organização: FDUL.

e) Aula de jubilação do Professor Doutor Miguel Teixeira de Sousa.

Data: 30 de abril de 2024.

Organização: FDUL.

f) Curso preparatório de introdução ao estudo do Direito na FDUL.

Data: 2 a 6 de setembro de 2024.

Organização: FDUL.

E. Eventos e Parceiras em conjunto:

O Gabinete de Comunicação e Imagem (Gabinete CI) e o Gabinete de Saídas Profissionais (GSP), em especial a Dra. Armanda Lopes, colaboraram ativamente em diversas iniciativas para promover a oferta académica e proporcionar informações valiosas aos potenciais estudantes da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa (FDUL). Abaixo estão algumas das principais ações e parcerias:

Feiras de Estudos:

- a) Unlimited Future (22/02 em Lisboa): Destaque para a maior Feira de Mestrados e Pós-Graduações do país.
- b) Futuralia (20 a 23 de março de 2023):
- c) Participação estratégica para promover a FDUL como instituição educacional de referência.
- d) Open Days:
 - Open Day da Licenciatura (28 de maio de 2024): Evento presencial com cerca de 200 alunos. Apresentação da FDUL, simulações de aulas e oportunidade de convívio.
 - Open Day Mestrados e Doutoramento (05 de março de 2023): Participação de mais de 50 alunos, presencial.
 - Apresentação dos diversos mestrados, esclarecimento de dúvidas e interação com alunos mestrandos.
- e) Verão ULisboa 2024/2025- "Law is in the Air":
 - Atividades promovidas pela FDUL durante o programa "O Verão na ULisboa". Experiência académica imersiva para alunos do Ensino Secundário. Simulações de aulas práticas, visitas guiadas e realização de Moot Court em parceria com a AAFDL.
- f) Receção ao 1.º Ano da Licenciatura (11 de setembro):
 - Evento de boas-vindas para os novos estudantes da Licenciatura na FDUL.
 - Celebração do início da jornada académica com atividades no Auditório da FDUL. Distribuição de Kits de Boas-Vindas com recursos e itens inspiradores.
- g) Receção aos Alunos de Mestrado e Doutoramento:
 - Boas-vindas aos alunos de Mestrado e Doutoramento com informações sobre a dinâmica dos cursos. Distribuição de Kits de Boas-Vindas com recursos e itens inspiradores.

O Gabinete CI desempenhou um papel fundamental na divulgação e promoção desses eventos, garantindo uma ampla participação da comunidade académica e

reforçando a posição da FDUL como uma instituição de destaque no cenário educacional e cultural.

F. Relacionamento com a Imprensa

O Gabinete de Comunicação e Imagem (CI) da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa (FDUL) mantém uma relação sólida e positiva com a imprensa local, resultando em uma cobertura favorável em veículos de comunicação importantes. Destacamos algumas das principais interações e conquistas neste domínio, ressaltando também a colaboração estratégica com a empresa WLPartners, conforme detalhado no relatório anual de 2023.

- Cobertura Favorável: O Gabinete CI foi efetivo em garantir uma cobertura positiva da FDUL em veículos de comunicação relevantes.

Ações coordenadas e estratégicas resultaram em notícias e matérias que destacaram as realizações académicas, eventos significativos e iniciativas de destaque da FDUL.

Fortalecimento da Presença na Média: As interações proativas com a imprensa contribuíram para fortalecer a presença da FDUL na média local.

Entrevistas, artigos e outros formatos de colaboração foram explorados para aumentar a visibilidade da instituição e promover suas atividades.

- Colaboração com a WLPartners: A parceria com a WLPartners desempenhou um papel significativo no sucesso do relacionamento com a imprensa.

O relatório anual de 2024, fornecido pela empresa, detalha os resultados dessa colaboração, incluindo métricas de desempenho, análises de impacto e estratégias adotadas.

- Estratégias Implementadas: Foram implementadas estratégias específicas para otimizar a comunicação com a imprensa, destacando eventos importantes, conquistas académicas e ações relevantes da FDUL.

A WLPartners desempenhou um papel consultivo e executivo na formulação e execução dessas estratégias.

- Avaliação de Resultados: O relatório anual da WLPartners oferece uma análise aprofundada dos resultados alcançados no âmbito do relacionamento com a imprensa.

Métricas como alcance, engajamento e impacto das publicações foram cuidadosamente examinadas para avaliar a eficácia das ações implementadas.

A continuidade dessa abordagem estratégica de relacionamento com a imprensa é fundamental para manter e ampliar a presença positiva da FDUL nos média, consolidando sua reputação como instituição académica de destaque. A WLPartners continuará a colaborar com a Comunicação e Imagem para aprimorar e expandir essas iniciativas no próximo ano académico.

G. Relatório de Comunicação Interna

No âmbito da comunicação interna, o Gabinete de Comunicação e Imagem (Gabinete CI) da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa (FDUL) desenvolveu uma série de atividades e iniciativas para promover uma comunicação eficaz e transparente dentro da comunidade académica. Seguem os principais destaques:

Atualização de Informações: foi conduzido um processo de solicitação de atualizações aos docentes para garantir informações precisas e atualizadas para publicação na página da FDUL.

Reportagem Fotográfica de Eventos: O Gabinete CI assegurou a cobertura fotográfica de diversos eventos realizados na FDUL, proporcionando um registo visual das atividades académicas e culturais.

Divulgação de Eventos, Inquéritos e Ofertas: diversos eventos, inquéritos, ofertas e informações relevantes foram divulgados na página da FDUL, bem como enviados

por e- mail para docentes, alunos e serviços.

Artigos e Eventos no Site: ao longo do ano académico, foram publicados 153 notícias e 58 eventos no site da FDUL, proporcionando um meio centralizado de acesso a informações importantes para a comunidade académica.

Total de Publicações: O Gabinete CI alcançou um total de 300 publicações, entre notícias, eventos e outros conteúdos relevantes, contribuindo para a disseminação eficiente de informações.

Emails Enviados: foram enviados 2593 emails, abrangendo diversas comunicações, como notificações de eventos, atualizações académicas, inquéritos e outras informações pertinentes.

Essas ações visam fortalecer os canais de comunicação interna, proporcionando uma experiência informacional rica e engajadora para docentes, alunos e demais membros da comunidade académica. O Gabinete CI continuará a aprimorar suas estratégias de comunicação interna para garantir uma troca efetiva de informações no próximo ano académico.

9. Gabinete de Consultoria Jurídica e Centro de Arbitragem e Resolução de Litígios

a) Atividades do GCJ

i. Introdução

O Gabinete de Consultoria Jurídica (GCJ), é uma unidade administrativa técnico-científica da FDUL, nos termos dos artigos 70.º e 78.º dos respetivos Estatutos⁶, com atribuições no domínio da prestação de serviços de consultoria jurídica à comunidade. O enquadramento estatutário do GCJ foi concretizado com a aprovação de regulamento próprio em 17 de setembro de 2014⁷.

Durante o ano de 2022, foi **alterada a composição da unidade técnico-científica**, pelos Despacho n.º 74/2022 e Despacho n.º 130/2022.

b) Atividades do CARL

Foram desenvolvidas, no âmbito da atuação do Centro de Arbitragem e Resolução de Litígios (CARL), entre 1 de janeiro de 2024 e 31 de dezembro de 2024, as iniciativas e atividades que abaixo se indicam.

i. Site

Foi sendo feita a atualização das informações que constam do *site* do CARL: jurisprudência, legislação, listas de árbitros, mediadores e secretários.

⁶ Despacho n.º 4796/2020, de 21 de abril de 2020, publicado no *Diário da República* de 21 de abril de 2020, 3.º Suplemento, Parte E.

⁷ Despacho de 12 de novembro de 2014, publicado no *Diário da República*, II.ª Série, de 27 de novembro de 2014.

ii. Regulamentos e listas

Mantém-se a divulgação, no *site* do CARL, do Regulamento do Centro de Arbitragem e Resolução de Litígios, aprovado, na reunião do Conselho Científico de 16 de dezembro de 2020, bem como do Regulamento de Arbitragem do Centro de Arbitragem e Resolução de Litígios, do Regulamento de Mediação do Centro de Arbitragem e de Resolução de Litígios e do Regulamento de Nomeação de Árbitros em Arbitragens Não-Institucionalizadas, todos eles aprovados e publicados em Diário da República, 2.ª série, Despacho n.º 9992/2021, de 14 de outubro de 2021.

Mantém-se a divulgação, no *site* do CARL, da lista de árbitros, mediadores e secretários.

iii. Outros eventos e atividades

Sob a égide do CARL, foi organizado o evento “I JORNADAS SOBRE A MEDIAÇÃO EM PORTUGAL”, que teve lugar no dia 15 de novembro de 2024, na Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa. A coordenação ficou a cargo da Professora Doutora Elsa Dias Oliveira, Presidente do CARL, da Mestre Joana Costa Lopes e da Dr.ª Catarina Coelho.

Tem sido dada resposta às solicitações de informações que têm sido enviadas ao CARL.

iv. Redes Sociais

O CARL abriu uma conta na rede social *LinkedIn* em novembro de 2022. Na página do *LinkedIn* do CARL têm sido publicados *posts* com regularidade, relativos à arbitragem e à mediação. Para o efeito tem-se contado com a colaboração da AAFDL e de docentes da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, como é o caso da



Dra. Joana Costa Lopes e da Dra. Marta Boura.

Desde a sua criação e até ao final de 2024, foram publicados 225 *posts* e conta-se já com mais de 500 conexões e 784 seguidores.

v. Equipa do CARL

Presidente: Professora Elsa Dias Oliveira

Vice-Presidente: Professor João Gomes de Almeida

10. Investigação

O *Apoio à investigação* é responsável pela implementação e apoio à promoção da atividade científica dos Docentes, Centros de Investigação e Institutos da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa.

a) Apoio a candidaturas

A Faculdade, por meio do serviço de Apoio à Investigação, tem o compromisso de assegurar os meios técnicos para a candidatura dos seus Docentes a fundos nacionais e internacionais. Nesse sentido, a Faculdade apoiou a candidatura a fundos nacionais e europeus, com destaque aos seguintes fundos internacionais:

- *KA220-HED-50CD8F60*, em parceria com a Faculdade de Palermo, Itália, ainda pendente de avaliação;
- *Projeto 2024.07444.IACDC/2024*, relativo a Inteligência Artificial, Ciência dos Dados e Cibersegurança;
- *EUAF-2024-TRAI - Training, conferences, staff exchanges and studies*), no âmbito do Direito Financeiro.

No âmbito dos fundos nacionais, a Faculdade apoiou a candidatura a dez posições para docência e investigação ao abrigo do programa FCT Tenure, em março de 2024.

Para as candidaturas, a Direção da Faculdade criou uma comissão, através do Despacho n.º 20/2024, e coordenou todos os aspetos organizativos, seguindo-se as orientações da Reitoria da Universidade de Lisboa e da Fundação para a Ciência e Tecnologia, com a colaboração dos Centros de Investigação da Faculdade de Direito.

Aos centros de investigação, solicitou-se o número e a natureza das posições a se candidatar, bem como o preenchimento de um formulário relativo ao "perfil

científico" das posições em causa. Os formulários elaborados pelos centros de investigação foram carregados na plataforma da candidatura, cujo conteúdo correspondeu a 60% da ponderação da classificação final (critério B, *infra*).

A Faculdade, além dos aspectos organizativos, elaborou um plano de actividades e descrição da instituição de acolhimento comum a todas as candidaturas, e submeteu formulário que correspondeu a 40% do critério de ponderação das candidaturas (Critério A).

O plano, elaborado pela FDUL e comum a todas as posições da candidatura, recebeu uma classificação excelente por parte da comissão avaliadora do concurso (classificação 8,98/10). Por outro lado, as classificações dos formulários elaborados pelos centros receberam classificações entre 3,84 e 6,90, conforme tabela indicativa *infra*, extraída a partir de publicação oficial da FCT:

TABELA 42 | CLASSIFICAÇÕES PELO FCT

Referência	Critério A	Critério B	Final
2023.15450.TENURE.010	8,98	4,54	6,32
2023.15450.TENURE.009	8,98	6,80	7,67
2023.15450.TENURE.008	8,98	5,90	7,13
2023.15450.TENURE.007	8,98	3,84	5,90
2023.15450.TENURE.006	8,98	4,38	6,22
2023.15450.TENURE.005	8,98	6,90	7,73
2023.15450.TENURE.004	8,98	4,96	6,57
2023.15450.TENURE.003	8,98	5,30	6,77
2023.15450.TENURE.002	8,98	5,30	6,77
2023.15450.TENURE.001	8,98	5,30	6,77

Ao todo, a FCT atribui financiamento a 80 candidaturas do painel, assinalando-se que a última posição contemplada recebeu a classificação final de 7,88. A Faculdade de Direito não obteve financiamento para nenhuma posição.

b) Apoio a projetos

Uma vez contempladas as candidaturas a financiamento, a Faculdade disponibiliza aos investigadores e coordenadores um serviço de apoio aos projetos aprovados, o que compreende a boa execução das tarefas de gestão, do apoio aos eventos e publicações, bem como à contratualização e contato com a Comissão Europeia.

No âmbito do Projeto Modulo Jean Monnet FR-ROL-EV-CFE-LAW, coord. pela Prof.^a Maria Rangel de Mesquita, apoiou-se a organização das seguintes conferências:

- "promoção dos direitos fundamentais e do Estado de Direito enquanto valores europeus nas políticas públicas", em colaboração com a DGPJ, no dia 25 de Setembro de 2024, no Auditório da FDUL;
- "promoção dos direitos fundamentais e do estado de direito enquanto valores europeus na litigância nacional e internacional", realizada no CEJ, no dia 8 de janeiro.

No mesmo projeto, apoiou-se a revisão, edição e controlo editorial do E-Book "Promoção dos direitos fundamentais e do Estado de Direito enquanto valores europeus nas políticas públicas", publicado em fevereiro de 2025.

O projeto conta ainda com aspectos organizativos referentes a uma página própria, na qual são inseridas todas as realizações do projeto, ao nível do ensino, dos eventos e publicações.

c) Atribuição de DOIs

O Apoio à Investigação e a Biblioteca da Faculdade de Direito deram início ao processo de atribuição de DOIs às publicações online dos seus docentes e investigadores.

A atribuição dos DOIs está compreendida na política de disseminação da produção científica em formato digital e corresponde a relevante mecanismo de visibilidade e proteção de autoria a documentos em suporte digital dos investigadores e docentes da Faculdade.

Nesse sentido, num primeiro momento, os Centros de Investigação poderão solicitar os DOIs de artigos científicos publicados, monografias e outros documentos em formato eletrónico dos seus investigadores.

d) Disseminação de oportunidades científicas

O Apoio à Investigação divulga, continuamente, oportunidades científicas de grande impacto aos seus docentes e discentes, o que inclui a abertura de chamadas a fundos nacionais e internacionais. Em 2024, destacam-se as seguintes oportunidades:

- (23.4.2025) - Convite à apresentação de propostas para apoio de ação destinadas a promover a cooperação judiciária em matéria civil e penal
- (26.3.2025) - Convite à apresentação de propostas para apoiar projetos transnacionais de formação judiciária abrangendo direito civil, direito penal ou direitos fundamentais
- (12.2.2025) - Acções Jean Monnet para outros domínios da educação e da formação: Aprender UE
- (12.2.2025) - Acções Jean Monnet no domínio do ensino superior: Cátedras
- (12.2.2025) - Acções Jean Monnet no domínio do ensino superior: Módulos
- (16.1.2025) - Investigação e análise da jurisprudência sobre proteção internacional e registo na base de dados de jurisprudência da Agência da União Europeia para o Asilo
- (31.12.2024) Novo programa “FCT Mobility” apoia a mobilidade internacional de investigadores/as

- (20.06.2024) – Conferência – Interdisciplinary Association of Comparative and Private International Law – IACPIL
- (25.06.2024) – Conferência – International Law Association (ILA)
- (26.08.2024) – Academy of European Public Law – European Public Law Organization (EPLO)
- (03.09.2024) – Conferência – University of Bristol
- (03.09.2024) – Seminário – Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne
- (06.09.2024) – Conferência – Universität Bern
- (09.07.2024) – Workshop – Association Française des Juristes d’Enterprise (AFJE)
- (31.07.2024) – Workshop – University of Zurich
- (30.06.2024) – Call for papers – Statute Law Society
- (05.07.2024) – Call for papers – Frankfurt Law Review
- (15.07.2024) – Call for papers – Journal of International Law of Peace and Armed Conflict
- (15.08.2024) – Call for papers – Frankfurt Law Review
- (30.08.2024) – Call for papers – Max Planck Law
- (31.08.2024) – Call for papers – Ratio Publica

e) Apoio à organização de eventos internacionais

Apoio, à organização da Formação Internacional a Docentes da ERA - European Academy, que teve lugar nos dias 10 e 11 de Outubro, na FDUL.

A formação, com o título "CURRENT REFLECTIONS ON EU GENDER EQUALITY LAW: SEMINAR FOR UNIVERSITY PROFESSORS AND LAW LECTURERS" contou com aproximadamente 50 professores nacionais e estrangeiros.

Apoio ao IV Seminario Internacional de Investigación Predoctoral en Derecho del

Trabajo y de la Seguridad Social, coord. pela Prof.^a Paula Vaz Freira, nos dias 16 e 17 de Dezembro de 2024.

Proposta e organização do Colóquio Luso Brasileiro de Direito Civil, realizado no dia 13 de Novembro, sob a coord. científica do Instituto de Direito Brasileiro.

f) Novo serviço de apoio a períodos de investigação

Sob proposta do Apoio à Investigação, a Faculdade está a trabalhar na criação de um novo serviço de apoio destinado a Professores, investigadores doutorados e alunos externos inscritos em ciclos de mestrado ou doutoramento, nacionais e estrangeiros.

O serviço, em estreita colaboração com a Biblioteca, tem o objetivo de apoiar os Docentes da FDUL e vem ao encontro da necessidade de uniformizar e controlar o acesso de investigadores estrangeiros na Faculdade.

Em 2024, a Faculdade recebeu pedidos de candidaturas de 9 investigadores estrangeiros.

g) Apoio Editorial

Como parte integrante da política de investigação da Faculdade, promove-se também o Secretariado da Revista da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa e a gestão do contrato editorial com a Editora da Associação Académica da FDUL, apoiando-se a cabimentação de livros em homenagem, edições da Imprensa FDUL e RFDUL.

No Secretariado da Revista FDUL, apoiou-se a revisão, edição e controlo editorial dos artigos e capa do n.º 2024.

Além disso, promove-se o controlo dos processos de *double blind peer review* dos estudos de investigadores. Em 2024, foram submetidos 39 novos estudos a *peer review*.

h) Apoio a Centros e Institutos

Para além do Apoio geral aos Centros e Institutos da Faculdade, o Apoio à Investigação passou a apoiar o Instituto de Direito Brasileiro, no contexto das suas atividades de promoção de investigação e intercâmbio científico com o Brasil.

Em 2024, o Apoio à Investigação colaborou na organização das seguintes conferências do IDB:

- Aula aberta sobre "danos punitivos", coord. pela Prof.^a Catarina Monteiro Pires
- Seminário "Direito Animal", coord. pelo Prof. José Bonifácio Ramos
- Seminário "O Papel do Ministério Público na Sociedade Atual", coord. pela Prof.^a Carla Amado Gomes
- Seminário de Direito Comercial Internacional na USP, com a colaboração do IDB

Apoiou-se ainda, no âmbito formal e de conteúdo, a elaboração do relatório de atividades do IDB, a criação de novas contas do IDB em redes sociais.

No que diz respeito aos protocolos de cooperação com instituições brasileiras, apoiou-se a criação de novas parcerias e renovação de protocolos, com 23 instituições de ensino.