

Ficha de Unidade Curricular

Curso de mestrado em Direito e Prática Jurídica

1. Nome da Unidade curricular:

Introdução à Metodologia da Investigação Científica II

2. Informação Complementar:

Duração: Semestral ☒ Anual ☐
Horas de Trabalho: 56
Créditos ECTS: 2

3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Prof^a. Doutora Susana Antas Videira (2 turmas, Dia)

4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

-

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O objetivo desta cadeira na parte letiva do curso de mestrado é fornecer aos estudantes elementos de informação e de reflexão sobre o conteúdo e as regras da investigação científica e académica aplicada ao Direito, apoiando os mesmos para o desenvolvimento autónomo de trabalho de investigação e de recolha e análise de informação para o seu programa de mestrado, designadamente na redação de textos académicos e para a dissertação de mestrado.

6. Conteúdos programáticos:

A presente unidade curricular, na sequência da UC de IMIC I, aplica o seguinte programa temático:

- 1 - O projeto de investigação. Planeamento e redação de um projeto de trabalho científico.
- 2 - Regras aplicáveis à investigação científica na Universidade de Lisboa e na Faculdade de Direito.
- 3 – Aspetos éticos da investigação científica e do trabalho académico.
- 4 – Ferramentas de suporte à investigação. O uso de inteligência artificial no trabalho académico.

7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos foram selecionados e são lecionados de modo a fornecer aos estudantes elementos de informação e reflexão que favoreçam a sua qualificação e autonomia na investigação científica, pensando em especial na elaboração de trabalhos de pesquisa, como os relatórios de mestrado e dissertação final do programa de mestrado.

8. Metodologias de ensino:

O ensino segue uma metodologia de exposição em aula, discussão e debate com os mestrandos, esclarecimento de questões e elaboração e apresentação de trabalhos e tópicos de debate em aula, individualmente e em grupo.

9. Avaliação:

A avaliação final da unidade curricular, dada a especificidade da cadeira, é feita com base num trabalho final escrito e na apresentação, em aula, desse mesmo trabalho.

10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A metodologia de ensino presume-se apta a dotar os estudantes das ferramentas básicas para o desenvolvimento de trabalhos de cariz académico, fornecendo informação e promovendo a reflexão crítica sobre as melhores práticas e opções a tomar para o trabalho científico pressuposto neste ciclo de estudos.

11. Bibliografia principal:

Indicações bibliográficas:

- Eco, Umberto, *Como se faz uma tese em ciências humanas*, 13.^a ed., Barcarena, Editorial Presença, 2007
- Quivy, Raymond e Luc Van Campenhoudt, *Manual de investigação em ciências sociais*, 4.^a ed., Lisboa, Gradiva, 2005
- Meirim, José Manuel, *Como pesquisar e referir em direito*, Coimbra, Coimbra Editora, 2008
- Poças, Luís, *Manual de Investigação em Direito*, Coimbra, Almedina, 2020
- Azevedo, C. A. M, Azevedo, A. G, *Metodologia Científica*, 2. Ed., Porto, 1994
- Outros elementos indicados ou fornecidos pelo docente disponibilizados online aos estudantes

12. Observações:

(máximo 1000 caracteres)

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular Unit Sheet

Master's Program in Law and Legal Practice

1. Curricular Unit Name:

Introduction to the Methodology of Scientific Research II

2. Complementary Information:

Duration: Semester ☒ Annual ☐
Work hours: 56
Credits ECTS: 2

3. Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit:

Prof. Susana Antas Videira (2 courses, morning)

4. Other academic staff and respective workloads in the curricular unit:

-

5. Learning outcomes of the curricular unit:

The objective of this course in the teaching part of the master's program is to provide students with information and reflection elements on the content and rules of scientific and academic research applied to Law, supporting them in the autonomous development of research work and the collection and analysis of information for their master's program, particularly for the writing of academic texts and the master's dissertation.

6. Syllabus:

The current course unit, following IMIC I (previous semester), applies the following thematic program:

1 - Research project. Planning and drafting of a scientific work project. 2 - Rules applicable to scientific research at the University of Lisbon and at the Faculty of Law. 3 - Ethical aspects of scientific research and academic work. 4 - Research support tools. The use of artificial intelligence in academic work.

7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

The program content was selected and is taught in a way that provides students with information and reflection elements that enhance their qualification and autonomy in scientific research, especially considering the preparation of research works, such as master's reports and the final thesis of the master's program.

8. Teaching methodologies:

The teaching follows a methodology of classroom lectures, discussion and debate with students, clarification of questions, and the preparation and presentation of assignments and discussion topics in class, both individually and in groups.

9. Evaluation:

The final evaluation of the course unit, given the specificity of the subject, is based on a final written assignment and the presentation of that assignment in class.

10: Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:

The teaching methodology is presumed to equip students with the basic tools for the development of academic work, providing information and promoting critical reflection on the best practices and choices to be made for the scientific work assumed in this cycle of studies.

11: Main Bibliography:

- Eco, Umberto, *Como se faz uma tese em ciências humanas*, 13.^a ed., Barcarena, Editorial Presença, 2007
- Quivy, Raymond e Luc Van Campenhoudt, *Manual de investigação em ciências sociais*, 4.^a ed., Lisboa, Gradiva, 2005
- Meirim, José Manuel, *Como pesquisar e referir em direito*, Coimbra, Coimbra Editora, 2008
- Poças, Luís, *Manual de Investigação em Direito*, Coimbra, Almedina, 2020
- Azevedo, C. A. M, Azevedo, A. G, *Metodologia Científica*, 2. Ed., Porto, 1994
- Other elements indicated or provided by the instructor, available to students online

12: Remarks:

-

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.