



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de Unidade Curricular

Curso de Direito
Licenciatura
1.º Ano. Turma C

1. Nome da Unidade curricular:

Filosofia do Direito

2. Informação Complementar:

Duração: Semestral Anual
Horas de Trabalho: 168
Créditos ECTS: 6

3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Sílvia Isabel dos Anjos Caetano Alves

4. Conteúdos programáticos:

MÓDULO I

O CASO DOS EXPLORADORES DAS CAVERNAS

1. O dilema de um problema perene: entre a lealdade ao direito e a aspiração à justiça.
2. Análise crítica dos *campos de batalha* filosóficos identificados por LON FULLER.
3. A Filosofia do Direito e o seu contexto.
4. Os juízes do Supremo Tribunal de Newgate: tipos-ideais ou caricaturas?
5. Quando os argumentos multiplicam os problemas filosóficos.

MÓDULO II

O PROBLEMA DO DELATOR RANCOROSO: E SE FOSSES ASSESSOR DO MINISTRO DA JUSTIÇA?

1. O contexto: *déjà vu*?
2. A moralidade interna do direito ou algo mais?

5. Metodologias de ensino:

As aulas terão um caráter teórico-prático, sendo a apresentação teórica dos conteúdos programáticos compatibilizada, sempre que possível, com a participação dos alunos. O diálogo e o debate ocuparão, deste modo, um papel central na lecionação.

6. Avaliação:

A avaliação resultará da ponderação de uma componente escrita (dois *papers*) e de uma componente oral (debate programado). A classificação atribuída em Avaliação Contínua corresponderá à classificação final da unidade curricular, sem prejuízo da realização de prova oral de melhoria de nota, ou de exame escrito, para os alunos em Avaliação Final.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

7. Bibliografia principal:

- Alves, Sílvia (2016). *Justiça e Direito. Textos de História do Pensamento Jurídico*. Lisboa: Quid Juris.
- Atienza, Manuel (2014). *O sentido do direito*. Lisboa: Escolar Editora.
- Dyzenhaus, David (2022). *The Long Arc of Legality. Hobbes, Kelsen, Hart*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Fuller, L. L. (1958). "Positivism and Fidelity to Law: A Reply to Professor Hart". *Harvard Law Review*, 71(4), 630–672.
- Fuller, L. L. (1969). *The Morality of Law. Revised Edition*. New Haven/London: Yale University Press.
- Fuller, L. L. (1999). "The Case of the Speluncean Explorers". *Harvard Law Review*, 112(8), 1851–1875.
- [Fuller, L. L. (1949). "The case of the speluncean explorers". *Harvard Law Review*, 62(4), 616-645].
- Hart, H. L. A. (1958). "Positivism and the Separation of Law and Morals". *Harvard Law Review*, 71 (4), 593-629.
- Hart, H. L. A. (2011). *O conceito de Direito*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Kaufmann, Arthur; Hassemer, Winfried (2015). *Introdução à filosofia do direito e à teoria do direito contemporâneas*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Kaufmann, Arthur (2014). *Filosofia do Direito*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Radbruch, Gustav; Cabral de Moncada, Luís (tradução e prefácios) (1997). *Filosofia do Direito*. Coimbra: Arménio Amado.

8. Observações:

A unidade curricular de Filosofia do Direito utilizará a respetiva página *Moodle* como instrumento normal de trabalho.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Curricular Unit Sheet

Course
Law Degree
1st year. Class C

1. Curricular Unit Name:

Philosophy of Law

2. Complementary Information:

Duration: Semester Annual
Work hours: 168
Credits ECTS: 6

3. Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit:

Silvia Isabel dos Anjos Caetano Alves

4. Syllabus:

MODULE I
THE CASE OF THE SPELUNCEAN EXPLORERS

1. The dilemma of a perennial problem: between loyalty to law and the aspiration for justice.
2. Critical analysis of the philosophical battlefields identified by LON FULLER.
3. Philosophy of Law and its context.
4. The Newgate High Court judges: ideal types or caricatures?
5. When arguments multiply philosophical problems.

MODULE II
THE PROBLEM OF THE GRUDGE INFORMER: WHAT IF YOU WERE AN ADVISOR TO THE MINISTER OF JUSTICE?

1. The context: *déjà vu*?
2. The internal morality of the law or something more?

5. Teaching methodologies (including evaluation):

Classes will be theoretical and practical in nature, with the theoretical presentation of the syllabus combined, whenever possible, with student participation. Dialogue and debate will thus play a central role in teaching.

6: Evaluation:

Evaluation includes a written component (two papers) and an oral component (programmed debate). The grade obtained in *Avaliação Contínua* (*vd. Regulamento de Avaliação*) will correspond to the final grade of the course unit.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

7: Main Bibliography:

- Alves, Sílvia (2016). *Justiça e Direito. Textos de História do Pensamento Jurídico*. Lisboa: Quid Juris.
- Atienza, Manuel (2014). *O sentido do direito*. Lisboa: Escolar Editora.
- Dyzenhaus, David (2022). *The Long Arc of Legality. Hobbes, Kelsen, Hart*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Fuller, L. L. (1958). "Positivism and Fidelity to Law: A Reply to Professor Hart". *Harvard Law Review*, 71(4), 630–672.
- Fuller, L. L. (1969). *The Morality of Law. Revised Edition*. New Haven/London: Yale University Press.
- Fuller, L. L. (1999). "The Case of the Speluncean Explorers". *Harvard Law Review*, 112(8), 1851–1875.
- [Fuller, L. L. (1949). "The case of the speluncean explorers". *Harvard Law Review*, 62(4), 616-645].
- Hart, H. L. A. (1958). "Positivism and the Separation of Law and Morals. *Harvard Law Review*, 71 (4), 593-629.
- Hart, H. L. A. (2011). *O conceito de Direito*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Kaufmann, Arthur; Hassemer, Winfried (2015). *Introdução à filosofia do direito e à teoria do direito contemporâneas*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Kaufmann, Arthur (2014). *Filosofia do Direito*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Radbruch, Gustav; Cabral de Moncada, Luís (tradução e prefácios) (1997). *Filosofia do Direito*. Coimbra: Arménio Amado.

8: Remarks:

The Philosophy of Law Curricular Unit will use its Moodle page as a normal working tool.