



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de Unidade Curricular

Curso de Licenciatura – 1.º Ciclo

1. Nome da Unidade curricular:

Introdução ao Estudo do Direito I e II

2. Informação Complementar:

Duração: Semestral Anual

Horas de Trabalho: _____

Créditos ECTS: _____

3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

João Espírito Santo – 2h semanais

4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

Dr. Chen Chen – 6h semanais

Dra. Inês Bastos – 6h semanais

Dra. Inês Godinho – 2 horas semanais

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

As Unidades Curriculares de Introdução ao Estudo do Direito I e II visam proporcionar uma formação em matérias básicas da Teoria e da Metodologia do Direito. Na sua lecionação, teórica e prática, procura-se desenvolver e aperfeiçoar no aluno as faculdades de análise, de abstração e de concretização que são próprias do raciocínio na resolução dos casos com relevância jurídica.

O objetivo das Unidades Curriculares é prosseguido mediante a análise de temas que importam uma reflexão tanto sobre as regras jurídicas e as suas fontes, como sobre o ordenamento jurídico analisado na sua globalidade. Também são considerados aspetos metodológicos essenciais, nomeadamente os relacionados com a interpretação das fontes do direito e com a aplicação das regras jurídicas.

6. Conteúdos programáticos:

Programa

[baseado em SOUSA, M. TEIXEIRA DE, *Introdução ao Direito* (Coimbra: Almedina 2012)]

1. Apresentação do programa

Noções introdutórias

§ 1.º Estudo do direito

Parte I

Elementos de Teoria do Direito

Título I Delimitação da ordem jurídica

§ 2.º Ordem social e normatividade

§ 3.º Ordem jurídica e direito

§ 4.º Ordem jurídica e imperatividade

§ 5.º Ordem jurídica e tutela jurídica

Título II Regime das fontes do direito

§ 6.º Sistemas jurídicos

§ 7.º Delimitação das fontes do direito

§ 8.º Modalidades das fontes do direito

§ 9.º Vicissitudes das fontes do direito

§ 10.º Hierarquia das fontes do direito

Título III Regras e proposições jurídicas

§ 11.º Caracterização da regra jurídica

§ 12.º Modalidades de regras jurídicas

Título IV Fontes e sistema jurídico



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

§ 13.º Construção do sistema jurídico

§ 14.º Situações subjetivas

Título V Aplicação da lei no tempo

§ 15.º Direito transitório formal

Parte II

Elementos de Metodologia do Direito

Título I Inferência da regra jurídica

§ 16.º Linguagem e direito

§ 17.º Hermenêutica e direito

§ 18.º Interpretação da lei

§ 19.º Resultados da interpretação

§ 20.º Detecção de lacunas

§ 21.º Integração de lacunas

Título II Solução de casos concretos

§ 22.º Critérios de solução

§ 23.º Teoria da argumentação jurídica

§ 24.º Análise da argumentação jurídica

§ 25.º Construção da decisão

2. Divisão das matérias

A Unidade Curricular de Introdução ao Estudo do Direito I comporta os §§ 1.º a 12.º e a

Unidade Curricular de Introdução ao Estudo do Direito II os §§ 13.º a 25.º.

Atendendo ao escasso tempo letivo e ao facto de haver suficientes elementos escritos, a lecionação nas aulas teóricas dos §§ 1.º, 2.º e 3.º do programa da Unidade Curricular de Introdução ao Estudo do Direito I incide apenas sobre alguns aspetos específicos. As matérias correspondentes aos §§ 2.º, 6.º, 14.º, 17.º e 23.º só serão lecionadas em aulas teóricas.

7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos percorrem as várias matérias que integram a Introdução ao Estudo do Direito e a articulação entre as aulas teóricas e as aulas práticas permite alcançar os objetivos propostos.

8. Metodologias de ensino:

Exposição das matérias durante as aulas teóricas; resolução de casos práticos e esclarecimento de dúvidas ou dificuldades durante as aulas práticas.

9. Avaliação:

A avaliação, no sistema de avaliação contínua, inclui a realização de um exercício escrito cuja nota é ponderada em 50% na nota final de avaliação contínua. É pressuposto necessário da nota de avaliação contínua, na componente prevista no art. 15.º, n.º 1, al. b) do Regulamento de Avaliação aprovado em 2015 e na sua versão consolidada em 2018, além da assiduidade prevista no art. 14.º do mencionado Regulamento, a participação oral positiva ao longo do semestre.

10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A exposição teórica da matéria permite aos alunos uma abordagem dos problemas jurídicos a aprofundar e as aulas práticas possibilitam o treino na resolução de casos práticos, bem como o esclarecimento das dúvidas. A necessidade de participação oral positiva constitui um estímulo a que os estudantes trabalhem durante todo o semestre, espelhando, portanto, a avaliação contínua um trabalho contínuo. Esta metodologia é fundamental para a interiorização dos conteúdos de modo a que o estudante, além do conhecimento meramente teórico fique apto a aplicar o Direito, resolvendo casos concretos.

11. Bibliografia principal:

1. Bibliografia primária

– ASCENSÃO, JOSÉ DE OLIVEIRA, O Direito / Introdução e Teoria Geral, 13.ª ed (Coimbra: Almedina 2005)

– CORDEIRO, ANTÓNIO MENEZES, Tratado de Direito Civil I, 4.ª ed (Coimbra: Almedina 2012)

– ENGISCH, KARL, Introdução ao Pensamento Jurídico, 11.ª ed (trad. port., Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian 2014)

– LARENZ, KARL, Metodologia da Ciência do Direito, 8.ª ed (trad. port., Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian 2019)



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

- SOUSA, MIGUEL TEIXEIRA DE, Introdução ao Direito (Coimbra: Almedina 2012)
2. Bibliografia secundária
- ATIENZA, MANUEL, O Direito como Argumentação (trad. port, Lisboa: Escolar Editora 2013)
 - ATIENZA, MANUEL, O Sentido do Direito (trad. port., Lisboa: Escolar Editora 2013)
 - BRONZE, FERNANDO PINTO, Lições de Introdução ao Direito, 3.ª ed (Coimbra: Gestlegal 2019)
 - BRITO, MIGUEL NOGUEIRA DE, Introdução ao Estudo do Direito, 3.ª ed (Lisboa: AAFDL Editora 2022)
 - BRONZE, FERNANDO PINTO, Metodologia do Direito (Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra 2020)
 - CANARIS, CLAUS-WILHELM, Pensamento Sistemático e Conceito de Sistema na Ciência do Direito, 6.ª ed (trad. port., Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian 2019)
- ESPÍRITO SANTO, JOÃO
- Código Civil: anotação aos artigos 1.º a 13, Lisboa: AAFDL, 2011;
 - HART, HERBERT L. A., O Conceito de Direito, 6.ª ed (trad. port., Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian 2011)
 - KAUFMANN, ARTHUR, Filosofia do Direito, 5.ª ed (trad. port., Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian 2015)
 - KAUFMANN, ARTHUR/HASSEMER, WINFRIED (Eds.), Introdução à Filosofia do Direito e à Teoria do Direito Contemporâneas, 3.ª ed (trad. port., Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian 2015)
 - Kelsen, HANS, Teoria Pura do Direito, 8.ª ed (trad. port., Coimbra: Almedina 2019)
 - LATORRE, A., Introdução ao Direito (trad. port., Lisboa: Escolar Editora 2013)
 - MACHADO, JOÃO BAPTISTA, Introdução ao Direito e ao Discurso Legitimador (Coimbra: Almedina 1987)
 - WIEACKER, FRANZ, História do Direito Privado Moderno, 5.ª ed (trad. port., Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian 2015)

12. Observações:

(máximo 1000 caracteres)

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular Unit Sheet

Course Graduation

1. Curricular Unit Name:

(maximum 1000 characters)

2. Complementary Information:

Duration: Semester Annual

Work hours: _____

Credits ECTS: _____

3. Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit:

João Espírito Santo – 2h/per week

4. Other academic staff and respective workloads in the curricular unit:



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Dr. Chen Chen – 6h per week
Dra. Inês Bastos – 6h per week
Dra. Inês Godinho – 2 per week

5. Learning outcomes of the curricular unit:

The curricular units Introduction to the Study of Law I and II aim to provide training in the basic subjects of the Theory and Methodology of Law. In their theoretical and practical teaching, the aim is to develop and perfect students' capacities of analysis, abstraction and concretisation, which are characteristic of reasoning in the resolution of legally relevant cases.

The aim of the course units is to analyse topics that require reasoning on legal rules and their sources, as well as on the legal system as a whole. Essential methodological aspects are also considered, namely those related to the interpretation of the sources of law and the application of law rules.

6. Syllabus:

Syllabus

[based on SOUSA, M. TEIXEIRA DE, Introduction to Law (Coimbra: Almedina 2012)]

1. Presentation

Introductory concepts

§ 1 Study of law

Part I

Elements of legal theory

Title I Delimitation of the legal order

§ 2 Social order and normativity

§ 3 Legal order and law

§ 4. Legal order and imperativeness

§ 5. Legal order and legal protection

Title II Sources of law

§ 6. Legal systems

§ 7 Delimitation of the sources of law

§ 8. Modalities of the sources of law

§ 9. Vicissitudes of the sources of law

§ 10 Hierarchy of the sources of law

Title III Legal rules and propositions

§ 11 Characterisation of a legal rule

Title IV Sources and the legal system

§ 13 Construction of the legal system

§ 14 Subjective situations

Title V Application of the law in time

§ 15 Formal transitional law

Part II

Elements of Legal Methodology

Title I Legal rule inference

§ 16 Language and law

§ 17. Hermeneutics and law

§ 18 Interpretation of the law

§ 19. Results of interpretation

§ 20 Detection of legal gaps

§ 21 Integration of legal gaps

Title II Solution of concrete cases

§ 22 Solution criteria

§ 23 Theory of legal argumentation

§ 24 Analysing legal argumentation

§ 25 Construction of the decision

2. Division of subjects

The Curricular Unit Introduction to the Study of Law I comprises §§ 1 to 12 and Introduction to the Study of Law II includes §§ 13 to 25.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Given the limited teaching time and the fact that there are enough written elements, the lectures on §§1, 2 and 3 of the programme for the Introduction to the Study of Law I Curricular Unit only cover a few specific aspects. The subjects corresponding to §§2, 6, 14, 17 and 23 will only be taught in lectures.

7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

The syllabus covers the various subjects that make up the Introduction to the Study of Law and the connexion between theoretical and practical classes makes it possible to achieve the proposed objectives.

8. Teaching methodologies

Lectures during theoretical classes; resolution of practical cases and resolution of doubts or difficulties during practical classes.

9. Evaluation

Assessment, in the continuous assessment system, includes a written exercise whose grade is valued at 50 per cent in the final continuous assessment grade. A necessary prerequisite for the continuous assessment mark, in the component provided for in Article 15(1)(b) of the Assessment Regulations approved in 2015 and in its consolidated version in 2018, in addition to the attendance provided for in Article 14 of the aforementioned Regulations, is positive oral participation throughout the semester.

10. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Theoretical exposition of the subject gives students an in-depth approach to legal problems and practical classes provide training in solving practical cases and clarifying doubts. The need for positive oral participation is a stimulus for students to work throughout the semester, and continuous assessment therefore reflects continuous work. This methodology is fundamental for internalising the content so that, in addition to merely theoretical knowledge, students are able to apply the law by solving concrete cases.

11: Main Bibliography:

1. Primary Bibliography
 - ASCENSÃO, JOSÉ DE OLIVEIRA, O Direito / Introdução e Teoria Geral, 13.^a ed (Coimbra: Almedina 2005)
 - CORDEIRO, ANTÓNIO MENEZES, Tratado de Direito Civil I, 4.^a ed (Coimbra: Almedina 2012)
 - ENGISCH, KARL, Introdução ao Pensamento Jurídico, 11.^a ed (trad. port., Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian 2014)
 - LARENZ, KARL, Metodologia da Ciência do Direito, 8.^a ed (trad. port., Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian 2019)
 - SOUSA, MIGUEL TEIXEIRA DE, Introdução ao Direito (Coimbra: Almedina 2012)
2. Secondary bibliografia
 - ATIENZA, MANUEL, O Direito como Argumentação (trad. port, Lisboa: Escolar Editora 2013)
 - ATIENZA, MANUEL, O Sentido do Direito (trad. port., Lisboa: Escolar Editora 2013)
 - BRONZE, FERNANDO PINTO, Lições de Introdução ao Direito, 3.^a ed (Coimbra: Gestlegal 2019)
 - BRITO, MIGUEL NOGUEIRA DE, Introdução ao Estudo do Direito, 3.^a ed (Lisboa: AAFDL Editora 2022)
 - BRONZE, FERNANDO PINTO, Metodologia do Direito (Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra 2020)
 - CANARIS, CLAUS-WILHELM, Pensamento Sistemático e Conceito de Sistema na Ciência do Direito, 6.^a ed (trad. port., Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian 2019)
 - ESPÍRITO SANTO, JOÃO
 - Código Civil: anotação aos artigos 1.^o a 13, Lisboa: AAFDL, 2011;
 - HART, HERBERT L. A., O Conceito de Direito, 6.^a ed (trad. port., Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian 2011)
 - KAUFMANN, ARTHUR, Filosofia do Direito, 5.^a ed (trad. port., Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian 2015)
 - KAUFMANN, ARTHUR/HASSEMER, WINFRIED (Eds.), Introdução à Filosofia do Direito e à Teoria do Direito Contemporâneas, 3.^a ed (trad. port., Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian 2015)
 - Kelsen, HANS, Teoria Pura do Direito, 8.^a ed (trad. port., Coimbra: Almedina 2019)
 - LATORRE, A., Introdução ao Direito (trad. port., Lisboa: Escolar Editora 2013)
 - MACHADO, JOÃO BAPTISTA, Introdução ao Direito e ao Discurso Legitimador (Coimbra: Almedina 1987)
 - WIEACKER, FRANZ, História do Direito Privado Moderno, 5.^a ed (trad. port., Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian 2015)



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

13: Remarks:

(maximum 1000 characters)

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.