



## Ficha de Unidade Curricular

### Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica – Direito Administrativo

#### 1. Nome da Unidade curricular:

Políticas Públicas

#### 2. Informação Complementar:

Duração: Semestral  Anual

Horas de Trabalho: \_\_\_\_\_

Créditos ECTS: \_\_\_\_\_

#### 3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Pedro Moniz Lopes

#### 4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

N/A

#### 5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Análise conceptual e forte componente teórica para a compreensão das políticas públicas (nomeadamente da sua avaliação, ponderação e efetividade) fora de discursos puramente retóricos e elípticos
- Compreensão interdisciplinar para a avaliação prática de políticas públicas;
- Domínio de modelos para aplicação prática da matéria, nomeadamente da efetividade das políticas públicas, de forma rigorosa;
- Desenvoltura científica para a realização de trabalhos.

#### 6. Conteúdos programáticos:

1. Raízes históricas da ciência das políticas públicas
2. Conceito de políticas públicas
3. Modelos de *policymaking*
4. Actores de políticas públicas
  - 4.1. Actores públicos
  - 4.2. Actores privados
5. Definição de agenda e *framing*: a ponderação entre objectivos não abstractamente hierarquizados
6. Intervenção e implementação nas políticas públicas
7. Instrumentos de políticas públicas
  - 7.1. Em especial, os instrumentos pertinentes para o direito administrativo
  - 7.2. O contributo de outras ciências
    - 7.2.1. A *behavioural economics*
    - 7.2.2. A ciência da legislação: legística e elaboração normativa regulamentar
8. Constrangimentos na definição de políticas públicas
  - 8.1. Constrained by non-juridical factors
    - 8.1.1. Constrangimentos económicos
    - 8.1.2. Constrangimentos políticos: interesses e poder
    - 8.1.3. Constrangimentos culturais e sociais
    - 8.1.4. Constrangimentos éticos e morais
    - 8.1.5. Constrangimentos do ambiente regulado
  - 8.2. Constrangimentos jurídicos e institucionais
    - 8.2.1. Regimes jurídicos constitucionais
    - 8.2.2. Regimes jurídicos legais
9. Heurísticas e políticas públicas: decisões em contexto de racionalidade limitada



10. O ciclo das políticas públicas
11. Avaliação de políticas públicas
  - 11.1. Avaliação e empirismo
  - 11.2. Análises custo-benefício
  - 11.3. Análise normativa e ética das políticas públicas
  - 11.4. Sucesso e insucesso das políticas públicas
12. Case study: modelos de eficácia das políticas públicas de regulação
  - 12.1. Eficácia das políticas públicas e elaboração de textos normativos
  - 12.2. Eficácia das políticas públicas e simplificação regulatória: o caso da OIRA
  - 12.3. Discussão de casos

## **7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:**

A interdisciplinaridade subjacente permite a escolha de várias perspetivas de análise e sujeita o aluno ao debate crítico sobre a política pública que escolha.

## **8. Metodologias de ensino:**

1. Exposição do docente responsável de principais temáticas da disciplina e problemas carentes de resolução.
2. Escolha de temas de relatório e calendarização de exposições orais, sujeitas a debate crítico do docente e demais alunos;
3. Apresentação ao docente responsável de abstract e lista de bibliografia, para avaliação preliminar;
4. Elaboração de relatório final.

## **9. Avaliação:**

Nos termos do regulamento aplicável

## **10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:**

As metodologias de ensino são coerentes com os objetivos de aprendizagem

## **11. Bibliografia principal:**

- AA. Vv., *Behavioural Insights and Public Policy – Lessons from around the world*, OECD
- B. GUY PETERS, *Advanced Introduction to Public Policy*, Elgar, 2015
- C. SUNSTEIN, *Behavioral Science and Public Policy*, Cambridge University Press, New York, 2020
- C. SUNSTEIN, *Simpler – the Future of Government*, Simon & Schuster, New York, 2013
- C. SUNSTEIN, *Valuing Life – Humanizing the Regulatory State*, University of Chicago Press, 2014
- S. DHAMI / A. AL-NOWAIHY / C. SUNSTEIN, *Heuristics and Public Policy: Decision Making Under Bounded Rationality*, Electronic copy available at: <https://ssrn.com/abstract=3198739>
- COCHRAN / MAYER / CARR / CAYER / MCKENZIE / PECK, *American Public Policy: An Introduction*, Wadsworth, 2010
- F. FISCHER / G. MILLER / M. SIDNEY, *Handbook of Public Policy Analysis*, CRC, 2007
- F. GHODOOSI, *The Concept of Public Policy in Law: Revisiting the Role of the Public Policy Doctrine in the Enforcement of Private Legal Arrangements*, Nebraska Law Review, Vol. 94:685
- HAUSMAN / MCPHERSON, *Economic Analysis, Moral Philosophy and Public Policy*, Cambridge, 2006
- J. BALDOCK / N. MANNING / L. MITTON / S. VICKERSTAFF, *Social Policy*, OUP, 2012
- J. SILVA SAMPAIO, *O Controlo Jurisdiccional das Políticas Públicas de Direitos Sociais*, Coimbra, 2015
- L. WITGENS, *Legisprudencia como uma nova teoria de la legislación* in Doxa, n.º 26
- L. WITGENS / D. LALLANA, *The Rationality and Justification of Legislation*, Springer, 2013
- M. MORIN / M. REIN / R. GOODIN, *The Oxford Handbook of Public Policy*, OUP, 2006
- M. GLÓRIA GARCIA, *Direito das Políticas Públicas*, Almedina, 2009
- P. MONIZ LOPEZ, *Derrotabilidade Normativa e Normas Administrativas*, Vols I e II, AAFDL, 2019
- T. BIRKLAND, *An introduction to the Policy Process*, Routledge, 2011
- W. THISEN / W. WALKER, *Public Policy Analysis: New Developments*, Springer, 2007
- W. BELLINGER, *The Economic Analysis of Public Policy*, Routledge, 2007

**12. Observações:**

(máximo 1000 caracteres)

**NOTA:** este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

## Curricular Unit Sheet

### Course Master's in Law and Legal Practice - Administrative Law

**1. Curricular Unit Name:**

Public Policy

**2. Complementary Information:**

Duration: Semester  Annual

Work hours: \_\_\_\_\_

Credits ECTS: \_\_\_\_\_

**3. Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit:**

Pedro Moniz Lopes

**4. Other academic staff and respective workloads in the curricular unit:**

N/A

**5. Learning outcomes of the curricular unit:**

- Conceptual analysis and a strong theoretical component for understanding public policies (namely their evaluation, weighting and effectiveness) outside of purely rhetorical and elliptical discourses.
- Interdisciplinary understanding for the practical evaluation of public policies;
- Mastery of models for the practical application of the subject, namely the effectiveness of public policies, in a rigorous manner;
- Scientific ability to carry out reports and work.

**6. Syllabus:**

1. Historical roots of public policy science
2. Concept of public policy
3. Policymaking models
4. Public policy actors
  - 4.1. Public actors
  - 4.2. Private actors
5. Agenda-setting and framing: weighing up objectives that are not abstractly hierarchised
6. Intervention and implementation in public policy
7. Public policy instruments



- 7.1 In particular, the instruments relevant to administrative law  
7.2 The contribution of other sciences  
7.2.1 Behavioural economics  
7.2.2 The science of legislation: logistics and regulatory rule-making  
8. Constraints in defining public policies  
8.1. Non-legal constraints  
8.1.1 Economic constraints  
8.1.2 Political constraints: interests and power  
8.1.3 Cultural and social constraints  
8.1.4 Ethical and moral constraints  
8.1.5 Regulated environment constraints  
8.2 Legal and institutional constraints  
8.2.1 Constitutional legal regimes  
8.2.2 Legal regimes  
9. Heuristics and public policies: decisions in a context of limited rationality  
10. The public policy cycle  
11. Evaluating public policies  
11.1 Evaluation and empiricism  
11.2 Cost-benefit analyses  
11.3 Normative and ethical analyses of public policies  
11.4 Success and failure of public policies  
12. Case studies: models of the effectiveness of regulatory public policies  
12.1 Effectiveness of public policies and the drafting of normative texts  
12.2 Effectiveness of public policies and regulatory simplification: the case of OIRA  
12.3 Discussion of cases

**7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:**

The underlying interdisciplinarity allows the choice of various perspectives of analysis and subjects the student to critical debate on the public policy they choose.)

**8. Teaching methodologies (including evaluation):**

The underlying interdisciplinarity allows the choice of various perspectives of analysis and subjects the student to critical debate on the public policy they choose.

**9. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:**

The teaching methodologies are consistent with the learning objectives

**10: Evaluation:**

In accordance with the applicable regulation

**11: Main Bibliography:**

- AA. Vv., *Behavioural Insights and Public Policy – Lessons from around the world*, OECD
- B. GUY PETERS, *Advanced Introduction to Public Policy*, Elgar, 2015
- C. SUNSTEIN, *Behavioral Science and Public Policy*, Cambridge University Press, New York, 2020
- C. SUNSTEIN, *Simpler – the Future of Government*, Simon & Schuster, New York, 2013
- C. SUNSTEIN, *Valuing Life – Humanizing the Regulatory State*, University of Chicago Press, 2014
- S. DHAMI / A. AL-NOWAIHY / C. SUNSTEIN, *Heuristics and Public Policy: Decision Making Under Bounded Rationality*, Electronic copy available at: <https://ssrn.com/abstract=3198739>
- COCHRAN / MAYER / CARR / CAYER / MCKENZIE / PECK, *American Public Policy: An Introduction*, Wadsworth, 2010
- F. FISCHER / G. MILLER / M. SIDNEY, *Handbook of Public Policy Analysis*, CRC, 2007
- F. GHODOOSI, *The Concept of Public Policy in Law: Revisiting the Role of the Public Policy Doctrine in the Enforcement of Private Legal Arrangements*, Nebraska Law Review, Vol. 94:685
- HAUSMAN / MCPHERSON, *Economic Analysis, Moral Philosophy and Public Policy*, Cambridge, 2006
- J. BALDOCK / N. MANNING / L. MITTON / S. VICKERSTAFF, *Social Policy*, OUP, 2012
- J. SILVA SAMPAIO, *O Controlo Jurisdiccional das Políticas Públicas de Direitos Sociais*, Coimbra, 2015
- L. WITGENS, *Legisprudencia como uma nova teoria de la legislación* in Doxa, n.º 26
- L. WITGENS / D. LALLANA, *The Rationality and Justification of Legislation*, Springer, 2013



**FACULDADE DE DIREITO**  
Universidade de Lisboa

- M. MORIN / M. REIN / R. GOODIN, *The Oxford Handbook of Public Policy*, OUP, 2006
- M. GLÓRIA GARCIA, *Direito das Políticas Públicas*, Almedina, 2009
- P. MONIZ LOPEZ, *Derrotabilidade Normativa e Normas Administrativas*, Vols I e II, AAFDL, 2019
- T. BIRKLAND, *An introduction to the Policy Process*, Routledge, 2011
- W. THISEN / W. WALKER, *Public Policy Analysis: New Developments*, Springer, 2007
- W. BELLINGER, *The Economic Analysis of Public Policy*, Routledge, 2007

**12: Remarks:**

(maximum 1000 characters)

**NOTE:** this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.