



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de Unidade Curricular

Curso de Direito

### 1. Nome da Unidade curricular:

Direito Romano

### 2. Informação Complementar:

Duração: Semestral  Anual

Horas de Trabalho: \_\_\_\_\_

Créditos ECTS: \_\_\_\_\_

### 3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Susana Antas Videira

### 4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

(máximo 1000 caracteres)

### 5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Com a unidade curricular em referência pretende-se que os estudantes adquiram uma sólida formação acerca do Direito Romano e da sua inserção na cultura jurídica ocidental.

Assim, os estudantes devem ser capazes de identificar as grandes linhas de força da história do Direito Romano, o pluralismo das suas fontes e a sua relevância no desenvolvimento do Direito europeu e mundial.

Com estes fundamentos, devem, ainda, compreender a evolução histórica da ciência do direito, quer na vertente conceitual quer na vertente institucional e desenvolver um conhecimento crítico em relação aos conceitos e institutos jurídicos do presente.

### 6. Conteúdos programáticos:

- I. O Direito Romano como origem do Jurídico pp. 39-72
  1. O conceito de Direito Romano (DR)
  2. A regra jurídica
  3. O que separa a regra jurídica da norma legal?
  4. O DR e a ciência do Direito
  5. Regra jurídica e regra religiosa (ius e fas)
  6. O conceito de ius e o formalismo jurídico romano
  7. A justiça e os conteúdos jurídicos
  8. O DR como referência de juridicidade
  9. Estado de Direito e Direito do Estado
  10. A criação jurisprudencial do Direito e a pessoa humana
  11. A importância da periodificação para o estudo do DR
- II. A História do Direito Romano pp. 73-222
  1. Primeiro período: Roma do rex e das gentes 753 a.C.- 509 a.C. (pp. 73-120)
    - Existiu uma monarquia em Roma?
    - Como foi deposta a dinastia dos reis etruscos?
    - Foi implantada uma res publica em Roma?
    - O que caracteriza o regime das magistraturas?
    - O poder religioso e a paz social
    - O mito fundador da Cidade de Roma
    - A influência etrusca inicial na formação do DR
    - A fórmula SPQR e a divisão entre patrícios e plebeus
    - As reformas militares na organização política de Roma



- Os órgãos de governo quiritário (senatus; collegia sacerdotalia; comitia curiata)
- A diferença entre auguria e auspicia
- 2. Segundo período: transição do rex e das gentes para a res publica 509 a.C.-367 a.C. (pp. 121-130)
  - A necessidade de um período de transição para a res publica
  - O início da cidadania romana
  - A lei das XII Tábuas
  - A provocatio ad populum e a abertura das magistraturas aos plebeus
  - As Leges Licinae Sextiae
- 3. Terceiro período: o Populus romanus e a res publica 367 a.C.-27 a.C. (pp. 133-156)
  - As assembleias do Populus (comitia curiata, centuriata e tributa)
  - A importância política dos concilia plebis
  - Os Gracos e a propriedade em Roma
  - Magistraturas ordinárias e extraordinárias
  - Magistraturas maiores e menores
  - A importância da ditadura e do tribunato da plebe
  - A harmonização dos poderes dos magistrados
  - O cônsul e o pretor
  - a auctoritas patrum e o papel legislativo do Senado
  - O que foram os senatusconsultos?
- 4. Quarto Período: O princeps como primus inter pares 27 a.C.-285 (pp. 157-202)
  - O papel de Augusto e das Res Gestae no Principado
  - O carácter híbrido (monarquia/república) do regime
  - A sucessão do princeps
  - O ius publice respondendi e a iuris prudentia
  - A transição do ius para a lex
  - A personalização do poder e a degradação dos órgãos coletivos
  - A codificação do edicto do pretor
  - O poder legislativo/normativo do Princeps
  - As leis das dinastias julio-claudiana, flaviana, antoniana e dos severos
  - O principado e o império
  - Humiliores e honestiores
  - As causas do fim do Principado
- 5. Quinto período: o princeps como rex no império único 285-395 (pp. 203-218)
  - O contributo de Diocleciano para a unidade do Império
  - Constantino e a unidade política pela centralização administrativa
  - O edito de Milão e o cristianismo no Império
  - A relação Império/Igreja e as perseguições religiosas
  - A Helenização pelo cristianismo e o ius commune humanitatis
  - O Código de Teodósio
  - O fim da iuris prudentia
- 6. Sexto período: o declínio da pars occidentis do império romano 395-476 (pp. 219-222)
  - Roma no início do século V
  - A tradição romanista
  - A sucessão de imperadores e a instabilidade política
  - A barbarização da sociedade romana e os efeitos jurídicos
- III. As Fontes do Ius Romanum (pp. 223-316)
- 1. A Noção de fonte de DR (pp. 223-246)
  - A noção de fonte de DR só se aplica ao ius
  - A fonte de DR não é o “facto normativo”
  - As fontes do ius (auctoritas) e as fontes da lex (potestas/imperium)
  - Ulpiano e a noção de fonte de direito em Roma
  - As Instituições de Gaio e as fontes do DR
  - A fonte de direito passa de privada a pública (a constitucionalização do direito)
  - As fontes de Direito são as fontes de juridicidade
  - As fontes do DR vs. as fontes de conhecimento do DR
- 2. As fontes de criação do ius Romanum (pp. 247-258)
  - A secularização/laicização da iuris prudentia em Roma



- O ius flavianum como elemento fundador do DR
- Tibério Coruncânio e o momento fundador da iuris prudentia
- O ensino público do DR
- A literatura jurídica como fonte de DR
- 3. A Lei das XII Tábuas: dos mores maiorum ao ius civile (pp. 259-293)
  - A centralidade da Lei das XII Tábuas no início do DR
  - Os mores maiorum e o consuetudo na origem do ius
  - O ius Papirianum e as leges regiae
  - A História da Lei das XII Tábuas e a influência grega
  - A estrutura social de Roma e o Direito diferente para patrícios e plebeus
  - A lei das XII Tábuas tem conteúdos públicos?
  - A lei das XII Tábuas e a Primeira Constituição de Roma: os limites ao poder
  - A Lei das XII Tábuas nas fontes não-jurídicas
  - Tradição e inovação na criação do ius Romanum
- 4. A iuris prudentia como fonte de ius civile (pp. 294-316)
  - A iuris prudentia é a origem da ciência jurídica?
  - Interpretatio Prudentium e interpretação de leis
  - Jurisprudente, legislador e juiz: as diferenças em Roma
  - O conceito de ius civile: os contributos de Ulpiano, Gaio e Paulo
  - O ius civile como ius humanum scriptum na ars iuris
  - Porque não existe uma iuris prudentia pontifícia
  - A lex dicta: do orare ao agere (a importância da palavra: sponsio)
  - O ius quiritium como antecedente do ius civile
  - A fides como elo de ligação entre a moral social e o Direito
- IV. A iurisprudência e a crise do ius civile (pp. 317-330)
  - A revogação do ius civile pela lei
  - Ius commune e ius singulare
  - O ius civile como ius privatum
  - A diferente duração do Direito e da lei
  - Interpretar o texto da lei e o sentido da lei
  - A iuris prudentia e o ius novum
  - A separação entre ius civile e ius honorarium
  - o ius civile pode ser extinto ou modificado pelo pretor?
- V. A iurisprudência pelos iurisprudentes: as mudanças do ser jurídico (pp. 331-390)
  - A noção de iurisprudência
  - Existe uma base grega na laicização da iurisprudência?
  - O método jurisprudencial de criar Direito
  - A atividade dos iurisprudentes
  - A importância da “época clássica”
  - A retorização da iurisprudência: a dimensão teórica e conceptual (Cícero)
  - As fases de construção da iurisprudência
  - As duas escolas jurisprudenciais: proculianos e sabinianos
  - A literatura jurisprudencial e a interpretação de normas legais
  - O êxito do ius publice respondendi e a ação de Augusto
  - A iurisprudência no tempo de Adriano e de Diocleciano
  - As codificações e o fim da iurisprudência
- VI. A ação dos magistrados como fonte de criação de ius (pp. 391-410)
  - O pretor como magistrado
  - O edicto do pretor
  - Os expedientes do pretor baseados no imperium e na iurisdictio
  - O papel do advogado no “processo”
  - A atuação do Juiz
  - sentença, recurso e caso julgado
  - As sentenças dos juizes e o ius novum
- VII. As Fontes Políticas do ius novum: a lex romana (pp. 411-444)
  - A certeza como paradigma do ius novum



- A aplicação de leis gerais a casos concretos não leva à justiça
  - A Lei das XII Tábuas e o início da lei como fonte de Direito em Roma
  - Os plebescitos e as *leges actae et rogatae*
  - A *sanctio* na eficácia da lei
  - Os *senatus consulta* como fonte legislativa
  - A designação dos *senatus consulta*
  - O poder legislativo do *princeps*
  - As constituições imperiais: partes constitutivas e tipos/espécies
  - A *auctoritas magistratus* e *auctoritas legis*: a degradação dos conceitos
- VIII. O Código como fonte exclusiva de Direito: a Codificação do *ius Romanum* (pp. 445-464)
- Os projetos de Código e controlo político do Direito
  - A constituição de Valentiniano III de 426
  - A Lei das Citações
  - As Escolas de Beirute e de Constantinopla
  - A vulgarização do *ius Romanum* no Ocidente
  - Os Códigos antes do *Corpus Iuris Civilis* (CIC)
  - O que foi e quais as partes que compõem o CIC
  - As tentativas de Codificação após o CIC
  - A centralidade do Digesto
  - O método seguido pelos compiladores (as *massae bluhmianae*)
  - A *palingenesia* e as interpolações
- IX. A Cristianização do Direito Legal Romano (pp. 475-472)
- As relações entre poderes religioso e político em Roma
  - Constantino e o edito de Milão
  - A diferença entre Oriente e Ocidente
  - A influência inicial do cristianismo na legislação romana
  - A transição da *iurisprudentia* para a teologia
  - A Igreja e o Império
- X. Política e Direito (pp. 473-518)
1. A *res publica* em Roma (pp. 473-498)
- As lutas entre patrícios e plebeus na crise do regime dos reis
  - A lei das XII Tábuas como compromisso político pelo Direito
  - A propriedade como questão política: os Gracos e a oposição Roma/Itália
  - A república e o equilíbrio entre Senado e Comícios
  - O efeito Caio Mário na “constituição republicana”
  - A escravatura e a crise provocadas por Espártaco
  - A *res publica* militarizada: Pompeu e Crasso
  - A ação de Júlio César e o fim da *res publica* (a sombra de Alexandre Magno)
  - O fim das magistraturas como base da *res publica*
  - A vitória de Octávio como Augusto
  - O apagamento da diferença entre *imperium* e *auctoritas* é do interesse do *princeps*
  - A *res publica* como regime de *ius*
  - a integridade jurisprudencial republicana de Marco Labeão como exemplo
2. O Principado: regime político do *primus inter pares* (pp. 499-506)
- O Principado como regime político e como sistema de governo
  - Adriano e a codificação do edito do pretor: o efeito político
  - Os pretorianos como sustentáculo do poder do *princeps*
  - O Edicto de Caracala de 212: a cidadania como arma imperial
  - *Pomerium* e *limes*: a construção jurídico-política do território
3. A monarquia Absoluta/Dominado (pp. 507-517)
- O Dominado é uma Monarquia Absoluta
  - Diocleciano e a alteração das fontes de Direito
  - O conteúdo do Direito após Constantino
  - Qual o termo a quo do “Pensamento Jurídico Romano”?
  - O Cristianismo na Roma tardia: as influências recíprocas entre Império e Igreja
  - O panegírico épico de Procópio Antemio: um sinal dos tempos
  - O efeito jurídico-político da barbarização do exército romano



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

### **7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:**

O programa abrange as matérias que permitem aos alunos compreender o Direito Romano enquanto fundamento de um Direito Comum Europeu e serão marcados os aspectos particulares do respetivo estudo, da regulação, das respostas jurídicas, em constante relação com os textos escolhidos para trabalhar nas aulas teóricas e práticas.

O ensino do Direito Romano não pode desconsiderar o enquadramento histórico-político, que permitirá aos alunos situar-se e compreender o contexto dos conteúdos leccionados.

Será também analisado o modo de conhecer e estudar o Direito, ao longo de cada período da história do Direito Romano.

Em cada capítulo, serão estudadas as fontes de direito, a sua pluralidade e diversidade, a sua diferente natureza e características.

Com estes conteúdos programáticos, espera-se alcançar os objetivos enunciados supra, em especial promover a formação de juristas mais preparados para compreender o direito actual e para o pensar criticamente.

### **8. Metodologias de ensino e avaliação:**

O ensino incide na apresentação e discussão de textos normativos previamente indicados aos alunos, considerando a sua relevância para o conhecimento do Direito Romano enquanto fundamento do Direito Comum Europeu e, em especial, do direito português.

Nas aulas teóricas será efetuada a exposição da matéria pela Regente.

Nas aulas práticas, será observado o estabelecido no Regulamento de Avaliação da FDL, sendo realizados trabalhos escritos em grupo ou individuais, nomeadamente comentários de textos leccionados nas aulas teóricas e/ou práticas, bem como exposições orais individuais e/ou colectivas.

A avaliação incluirá, ainda, debates participativos por parte dos alunos, permitindo, assim, a análise prática dos princípios leccionados. A vertente prática será sempre privilegiada no ensino da disciplina.

### **9. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:**

Nas aulas teóricas, predominantemente expositivas, são fornecidos os elementos essenciais da matéria. Através destas aulas o aluno obtém o quadro informativo que poderá depois aprofundar realizando leituras e procurando informação junto de outras fontes e bibliografia especializada, indicadas à medida da leccionação.

Nas aulas práticas, promovem-se processos de aprendizagem mais próximos de cada aluno, dando-lhes oportunidade de escolher as formas que os motivam, criando um espaço privilegiado para o debate e a análise crítica das fontes primárias.

### **10. Bibliografia principal:**

1. Livro de aula

Eduardo Vera-Cruz Pinto, Introdução ao Direito Romano. As Questões Fundamentais (2021), AAFDL, Lisboa, 2022

2. Livros de apoio

- Eduardo Vera-Cruz Pinto, Curso de Direito Romano (2009), 2ª ed., Principia, Cascais, 2020;

- Apontamentos de Direito Romano, Principia, 2015;

- Lições de História do Direito Romano, vol. I, 2017

- AA. VV. Prontuário Jurídico, coord. Pedro Caridade Freitas et alli, AAFDL, 2021, pp. 97-175.

3. Bibliografia Complementar

- Raul Ventura, Manual de Direito Romano, Vol. I, Tomo I, Lisboa, 1964

- Sebastião Cruz, Direito Romano, Vol. I, 3ª ed., Coimbra, 1980

- Santos Justo, Breviário de Direito Privado Romano, Coimbra, 2010;

- AA. VV. Estudos de Direito Romano, 2 vols., AAFDL, Lisboa, 1989;

- Interpretatio Prudentium. Direito Romano e Tradição romanística em revista, AAFDL, Lisboa, 2016 em diante;

- Sílvio Meira, Instituições de Direito Romano, IASP, São Paulo, 2017

- Moreira Alves, Direito Romano, São Paulo, 2018

### **11. Observações:**

(máximo 1000 caracteres)



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

**NOTA:** este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

## Curricular Unit Sheet

Course \_\_\_\_\_

**1. Curricular Unit Name:**

(maximun 1000 characters)

**2. Complementary Information:**

Duration: Semester  Annual

Work hours: \_\_\_\_\_

Credits ECTS: \_\_\_\_\_

**3. Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit:**

(maximun 100 characters)

**4. Other academic staff and respective workloads in the curricular unit:**

(maximun 1000 characters)

**5. Learning outcomes of the curricular unit:**

(maximun 1000 characters)

**6. Syllabus:**

(maximun 1000 characters)

**7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:**

(maximun 1000 characters)

**8. Teaching methodologies (including evaluation):**

(maximun 1000 characters)

**9. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:**

(maximun 3000 characters)

**10. Evaluation:**

(maximun 1000 characters)

**11. Main Bibliography:**

(maximun 1000 characters)

**12. Remarks:**

(maximun 1000 characters)



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

**NOTE:** this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.