

Ficha de Unidade Curricular

Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica

Nome da Unidade curricular:

Introdução à Metodologia de Investigação Científica

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Marco Rafael Fernandes Caldeira – 2 horas (quinzenal)

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Com a presente Unidade Curricular, pretende-se colocar os estudantes do 2.º Ciclo de Estudos a reflectir criticamente sobre a investigação científica e proporcionar-lhes as ferramentas necessárias para elaborarem as suas próprias dissertações, de modo sólido e estruturado, com respeito pelas normas vigentes e pela ética académica.

Conteúdos programáticos:

1. A Ciência do Direito e a investigação jurídica;
2. A dissertação enquanto produto da investigação;
3. O percurso da investigação: escolha do tema, delimitação do objecto, pesquisa e tratamento das fontes, a construção do texto;
4. Aspectos formais e substanciais de uma dissertação;
5. A ética académica.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos permitem aos estudantes familiarizar-se com as técnicas e objectivos da investigação, identificar os principais passos a seguir e os principais aspectos a ter em conta na elaboração das suas próprias dissertações, que constitui o objectivo último da preparação fornecida através desta Unidade Curricular.

Metodologias de ensino:

As primeiras aulas serão dedicadas à exposição pelo docente; nas subsequentes, incentivar-se-á o debate entre os estudantes, designadamente sobre textos previamente remetidos pelo docente, ou sobre as dificuldades sentidas na elaboração dos relatórios das demais Unidades Curriculares.

Avaliação:

A avaliação incidirá sobre a participação nas aulas (30%), pequenos trabalhos escritos ao longo do semestre (20%) e um plano final de dissertação sobre um tema jurídico da escolha de cada estudante (50%), que poderá, ou não, coincidir com o tema da dissertação final a elaborar com vista à obtenção do grau académico a cuja atribuição este Curso se destina.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Depois das primeiras sessões de orientação pelo docente, o foco no dinamismo e proactividade dos estudantes, colocando-os a analisar fontes, a discutir problemas e a produzir documentos nos quais apliquem as técnicas e metodologias ministradas, permitir-lhes-á identificar as suas principais dificuldades e ganhar ou aperfeiçoar competências de pesquisa e produção científica.

Bibliografia principal:

AA.VV., *Fraude e plágio na Universidade – A urgência de uma cultura de integridade no Ensino Superior* (coord. FILIPE ALMEIDA, ANA SEIXAS, PAULO GAMA, PAULO PEIXOTO e DENISE ESTEVES), Imprensa da Universidade de Coimbra, 2016



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

ARAGÃO, Alexandra, “Breves reflexões em torno da investigação jurídica”, in *Boletim da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra*, Volume LXXXV, 2009

HESPANHA, António Manuel, *Como preparar uma dissertação: um guia em cinco pontos*, Faculdade de Direito da Universidade Nova, 2009

LAMEGO, José, *Elementos de Metodologia Jurídica* (reimp.), Almedina, Coimbra, 2021

POÇAS, Luís, *Manual de Investigação em Direito – Metodologia da Preparação de Teses e Artigos Jurídicos*, 2.^a edição, Almedina, Coimbra, 2022

SARAIVA, Rute, “Fraude académica em Hogwarts. Lições de análise económico-comportamental para *muggles* de todas as idades”, in *Revista do Instituto de Direito Brasileiro*, Ano 1, n.º 4, 2012

E outros fornecidos ou indicados pelo docente