



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de Unidade Curricular

Curso de licenciatura em Direito

### 1. Nome da Unidade curricular:

Economia Internacional

### 2. Informação Complementar:

Duração: Semestral  Anual   
Horas de Trabalho: 168 (28 por ECTS)  
Créditos ECTS: 6

### 3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Prof. Doutor Miguel Moura e Silva (Teóricas: 2h por semana)

### 4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

A definir

### 5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Nesta UC pretende-se que os estudantes adquiram um conhecimento sólido sobre o funcionamento da economia global. Em particular, no final da UC, os estudantes devem estar aptos a:

- Demonstrar porque é que o comércio livre é encarado pelos economistas como essencial à afetação ótima de recursos a nível global;
- Compreender as razões para a frequente dissociação entre os ensinamentos da teoria económica e o recurso a medidas protecionistas pelos Estados na economia internacional;
- Explicar em que medida é que o comércio livre e a estabilidade monetária internacional constituem bens públicos globais e de que forma podem ser acautelados nas relações económicas internacionais;
- Identificar os principais riscos dos acordos comerciais preferenciais para a subsistência do regime comercial multilateral da Organização Mundial do Comércio
- Avaliar as possíveis vias de compatibilização da intensificação da globalização económica com os objetivos de desenvolvimento económico sustentável da Organização das Nações Unidas;
- Fundamentar a importância da estabilidade macroeconómica internacional para o comércio internacional
- Avaliar em que medida é possível aproximar a União Económica e Monetária da União Europeia de uma zona monetária ótima.

### 6. Conteúdos programáticos:

1. Teoria do comércio internacional
  - 1.1. O modelo da vantagem comparada
  - 1.2. O modelo de fatores específicos
  - 1.3. O modelo Hecksher-Ohlin
  - 1.4. O modelo standard do comércio internacional
  - 1.5. Economias de escala, concorrência imperfeita e (des)localização da produção
  - 1.6. As empresas na economia global: exportações, outsourcing e empresas multinacionais
2. Política do comércio internacional
  - 2.1. Os instrumentos da política comercial
  - 2.2. A economia política da política comercial
  - 2.3. A política comercial comum da União Europeia
  - 2.4. Desafios do comércio internacional (1): Multilateralismo, unilateralismo e integração económica
  - 2.5. Desafios do comércio internacional (2): Comércio e desenvolvimento sustentável
3. Balança de pagamentos e taxas de câmbio
  - 3.1. Balança de pagamentos: conceito e funções



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

- 3.2. Taxas de câmbio e mercados cambiais
- 3.3. A relação entre política monetária, política cambial e as relações económicas internacionais
- 3.4. Sistemas monetários internacionais: Perspetiva histórica
4. Coordenação internacional de políticas macroeconómicas
  - 4.1. O papel do Fundo Monetário Internacional no financiamento da economia internacional
  - 4.2. A ação do Banco Mundial para a promoção do desenvolvimento sustentável
  - 4.3. Zonas monetárias ótimas e a União Económica e Monetária da União Europeia
  - 4.4. A resposta internacional às crises económicas: o papel do G7 e do G20

#### **7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:**

Esta Unidade Curricular abordará os principais fundamentos da Economia Internacional: o comércio internacional e as relações monetárias. O primeiro módulo será dedicado à aprendizagem dos conceitos fundamentais da teoria do comércio internacional. O segundo módulo trata dos objetivos e instrumentos da política comercial. Uma vez que Portugal integra a União Europeia e que esta tem competência exclusiva neste domínio, será feita uma introdução a esta política comum. O terceiro módulo aborda conceitos fundamentais das relações monetárias internacionais: a balança de pagamentos e as taxas de câmbio, terminando com uma perspetiva histórica sobre os sistemas monetários internacionais. No derradeiro módulo serão analisadas as questões relativas ao financiamento da economia internacional, a experiência da União Monetária e Económica da União Europeia e, por fim, o papel do Grupo dos sete (G7) e do Grupo dos vinte (G20) na coordenação da resposta às crises internacionais.

#### **8. Metodologias de ensino:**

O ensino desta UC irá combinar aulas teórico-práticas sobre os tópicos do programa, conjugando a exposição sucinta dos temas e a discussão de estudos de caso baseados na atualidade económica relevante. Os alunos são encorajados a contribuir nas aulas práticas com novos tópicos para discussão com base em notícias e eventos que ocorram durante o semestre. O estudo de casos permitirá aos alunos demonstrar o domínio dos conceitos económicos tratados e a capacidade de pensamento crítico sobre os tópicos do programa

#### **9. Avaliação:**

A avaliação será feita seguindo o modelo de avaliação contínua, de acordo com o regulamento de avaliação em vigor, sendo 50% da nota final avaliada em função da assiduidade e participação nas aulas e atividades em aula e online a realizar durante o semestre e os restantes 50% na prova de frequência a realizar no final do semestre.

#### **10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:**

Os alunos serão desafiados a construir a sua aprendizagem através do estudo individual e de atividades colaborativas a desenvolver em aula, procurando compreender de que forma a teoria económica explica (e por vezes falha) na explicação de acontecimentos económicos contemporâneos. A avaliação com base na participação dos alunos visa criar incentivos à participação ativa no desenvolvimento das aulas. A frequência final cumpre as exigências do regulamento de avaliação, permitindo avaliar o grau de domínio dos conceitos fundamentais da Economia Internacional e sobre o funcionamento da economia globalizada.

#### **11. Bibliografia principal:**

Branko Milanovic, *Global inequality: a new approach for the age of globalization*, Athenaeum Uitgeverij, 2018.

Jeffrey D. Sachs, *The Ages of Globalization: Geography, Technology, and Institutions*, Columbia University Press, 2020

Joseph E. Stiglitz, *Globalization and its discontents (Revisited)*, Penguin, Londres, 2018.

Manfred B. Steger, *Globalization: A Very Short Introduction*, Oxford University Press, Oxford, 2020.

Miguel Moura e Silva, Pedro Infante Mota, *Coletânea de Direito Internacional Económico*, Associação Académica da Faculdade de Direito, Lisboa, 2020.

Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc J. Melitz, *International Economics*, 12.<sup>a</sup> ed., Pearson Education, Boston, 2022.

Pedro Infante Mota, "Direito, Política e Economia: História, Conceptualização e Dimensão da Globalização", *Direito e Política*, n.º 2, Janeiro-Março 2014, pp. 56-76



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

**12. Observações:**

(máximo 1000 caracteres)

**NOTA:** este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Curricular Unit Sheet

Course Bachelor's Degree in Law

### 1. Curricular Unit Name:

International Economics

### 2. Complementary Information:

Duration: Semester  Annual   
Work hours: 168 (28 per ECTS)  
Credits ECTS: 6

### 3. Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit:

Prof. Doutor Miguel Moura e Silva (Lectures: 2h por semana)

### 4. Other academic staff and respective workloads in the curricular unit:

To be determined

### 5. Learning outcomes of the curricular unit:

Students are expected to acquire a solid understanding of how the global economy works. In particular, students are expected to

- Demonstrate why free trade is considered by economists as essential to a global efficient allocation of resources;
- Understand the reasons of the frequent dissociation between the teachings of economic theory and the use of protectionist measures by States in the global economy;
- Explain to what extent do free trade and international monetary stability amount to global public goods and how they can be protected in international economic relations;
- Identify the main risks arising from preferential trade agreements to the existence of the multilateral trade regime of the World Trade Organization;
- Evaluate the possible ways to make the increase of economic globalization compatible with the United Nations sustainable development goals;
- Explain why international monetary stability is essential for international trade;
- Evaluate to what extent the European Union's Economic and Monetary Union corresponds to an optimum currency area.

### 6. Syllabus:

1. International Trade Theory
  - 1.1. The Comparative Advantage Model
  - 1.2. Specific Factors and Income Distribution
  - 1.3. The Heckscher-Ohlin Model
  - 1.4. The Standard Trade Model
  - 1.5. Economies of Scale, Imperfect Competition and the International Location of Production
  - 1.6. Firms in the Global Economy: Export Decisions, Outsourcing and Multinational Enterprises
2. International Trade Policy
  - 2.1. The Instruments of Trade Policy
  - 2.2. The Political Economy of Trade Policy
  - 2.3. The EU Common Commercial Policy
  - 2.4. Controversies in Trade Policy (1): Multilateralism, unilateralism and economic integration
  - 2.5. Controversies in Trade Policy (2): Trade and sustainable development
3. Balance of Payments and Exchange rates



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

- 3.1. National Income Accounting and the Balance of Payments
- 3.2. Exchange Rates and the Foreign Exchange Market
- 3.3. The interaction between monetary policy, Exchange rate policy and international trade and finance
- 3.4. International Monetary Systems: An Historical Overview
4. International Macroeconomic Policy
  - 4.1. The International Monetary Fund and the financing of the global economy
  - 4.2. The World Bank action in promoting sustainable development
  - 4.3. Optimum Currency Areas and the European Economic and Monetary Union
  - 4.4. Zonas monetárias ótimas e a União Económica e Monetária da União Europeia
  - 4.5. Coordinating the international response to economic crisis: the role of the G7 and the G20

#### **7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:**

The course will address the foundations of International Economics: international trade relations and international monetary relations. The Unit 1 is devoted to learning the fundamental concepts of international trade theory. Unit 2 considers the objectives and instruments of trade policy. As Portugal is a member of the European Union, and the latter has an exclusive power over trade policy, a brief introduction is made to this topic. Unit 3 addresses the fundamentals concepts of international monetary relations: balance of payments and exchange rates. Unit 4 will analyse the issues related to the financing of the global economy, the EU experience with the Economic and Monetary Union and, finally, the role of the G7 and G20 in coordinating the response to international economic crisis.

#### **8. Teaching methodologies (including evaluation):**

Teaching will combine lectures on the theories of international trade and monetary relations with the discussion in class of case-studies on recent economic events. Students will be encouraged to contribute new topics on the basis of news and on-going policy discussions. Case-studies will allow students to demonstrate their grasp of economic concepts and the ability to think critically on the topics raised by the subject.

#### **9. Evaluation:**

Grading follows the traditional FDUL "continuing evaluation method" and will be based on class participation and activities in class and online (50%) and a written test at the end of the semester (50%).

#### **10: Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:**

Students will be challenged to develop their own understanding of how economic theory explains (and sometimes fails to explain) current economic events. Grading class participation creates a strong incentive for students to take an active role in class development. The written test will assess students expected knowledge of how the global economy works and on the fundamental economic concepts of International Economics.

#### **11: Main Bibliography:**

Branko Milanovic, *Global inequality: a new approach for the age of globalization*, Athenaeum Uitgeverij, 2018.

Jeffrey D. Sachs, *The Ages of Globalization: Geography, Technology, and Institutions*, Columbia University Press, 2020

Manfred B. Steger, *Globalization: A Very Short Introduction*, Oxford University Press, Oxford, 2020.

Miguel Moura e Silva, Pedro Infante Mota, *Coletânea de Direito Internacional Económico*, Associação Académica da Faculdade de Direito, Lisboa, 2020.

Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc J. Melitz, *International Economics*, 12th ed., Pearson Education, Boston, 2022.

Pedro Infante Mota, "Direito, Política e Economia: História, Conceptualização e Dimensão da Globalização", *Direito e Política*, n.º 2, Janeiro-Março 2014, pp. 56-76

#### **12: Remarks:**

(maximum 1000 characters)



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

**NOTE:** this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.