



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de **Mestrado em Direito e Ciência Jurídica**

Unidade curricular

METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Emílio **KAFFT KOSTA**

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não há.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O núcleo desta unidade curricular reside no estudo da metodologia de investigação científica, fundamentalmente aquela aplicável à área científica do presente curso. Os objectivos da aprendizagem concentram-se na capacitação do estudante para: a concepção e desenvolvimento de um projecto de investigação consistente e honesto; redacção de textos científicos e respectiva apresentação oral.

Tema-foco do curso 2023/2024: **“Metodologia de Investigação Científica em Direito vs. Metodologia Jurídica?”**.

Conteúdos programáticos

Tema-foco do curso 2023/2024: “Metodologia de Investigação Científica em Direito vs. Metodologia Jurídica?”

I

Introdução à Metodologia de Investigação Científica

1. Delimitação dos campos conceptuais de “Metodologia de Investigação Científica em Direito” e “Metodologia Jurídica”.
2. Distribuição de temas em torno dos quais os alunos poderão estruturar os seus relatórios de investigação na disciplina de Metodologia de Investigação Científica.
3. Orientações de carácter prático.

II

A dimensão ética e a investigação científica

1. As diversas manifestações de desvios éticos
2. Desvios procedimentais que não chocam com a ética
3. Conduta científica eticamente censurável: o *Como*, as *Causas* e as *Consequências*
4. Regime legal e regulamentar dos comportamentos censuráveis na investigação científica
5. Indicação de trabalho autónomo e breve de pesquisa a realizar por grupos de alunos sobre o presente tópico, nos próximos dias.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

III

Tipologias de investigação

1. Os vários métodos de alcance do conhecimento científico
 - 1.1. A postura indutiva
 - 1.2. A postura dedutiva
 - 1.3. A postura dialéctica
 - 1.4. A postura comparativa

IV

A investigação científica e as suas técnicas

1. Técnicas de investigação não empíricas
2. Técnicas de investigação científico-positivistas
3. Técnicas de investigação interpretativistas
4. Técnicas de investigação interpretativo-positivista
5. Técnicas de investigação secundárias

V

Os momentos da investigação: passo a passo

- 1.1. Tema
- 1.2. Concepção do projecto de investigação
- 1.3. Perguntas de Partida e Hipóteses de Partida
- 1.4. Recolha e tratamento de dados
- 1.5. Fichas bibliográficas, de leitura, de citações e de ideias soltas
- 1.6. Elaboração de Relatórios de Investigação
- 1.7. Elaboração de artigos científicos
- 1.9. Elaboração de monografias, teses e dissertações

VI

A redacção e apresentação de obras científicas: Técnicas

1. Estilo gráfico e sugestões práticas
2. Estrutura de teses, dissertações, artigos científicos, *papers* e outros textos
 - 2.1. Generalidades
 - 2.2. Vertentes pré-textuais, textuais e pós-textuais
3. Gestores bibliográficos
4. Normas de Referenciação Bibliográfica



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

VII

Carga horária, atendimento e método de avaliação

1. A unidade curricular tem 2 horas quinzenais de seminário e 30 minutos quinzenais de atendimento ao estudante do curso, mediante solicitação deste com, pelo menos, 48 horas de antecedência (Segunda-feira, das 18h30 às 19h). O atendimento será, de preferência, via plataforma ZOOM, de acordo com o ID fornecido.
2. O método de avaliação está disponível da página Moodle da disciplina e é explicitado nas primeiras sessões.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Como condição de sucesso nesta UC, o estudante deve demonstrar capacidade de: concepção e desenvolvimento autónomo de um projecto de investigação; domínio básico de determinados métodos de investigação científica; pesquisa e tratamento de informações em bases de dados; redacção de textos científicos; apresentação oral de estudos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

1. O ensino baseia-se em seminários teórico-práticos ministrados pelo Regente, alicerçados na seguinte metodologia lectiva e avaliativa: Exposição teórica pelo Professor; pesquisa de literatura; realização de trabalhos práticos orientados para a consecução dos objectivos e resultados de aprendizagem fixados no programa; apresentação de trabalhos pelos estudantes; interacção entre os estudantes e o professor, através da plataforma informática em uso na Universidade de Lisboa.
2. A avaliação terá por objecto um relatório de investigação elaborado e apresentado por cada aluno.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Esta UC utiliza uma metodologia de aprendizagem focada, em geral, na compreensão básica da relevância da metodologia de investigação científica para a elaboração séria e profícua de uma obra de Direito. O estudante deverá ser capaz de colocar sistematicamente em diálogo as ferramentas técnicas aqui adquiridas com projectos de investigação, redacção e apresentação de qualquer trabalho técnico-jurídico. Pretende-se, outrossim, que o projecto de investigação para mestrado a assumir por cada aluno ganhe em solidez, seriedade e profundidade, graças à utilização das ferramentas desenvolvidas na presente UC.

Bibliografia principal

- ALMEIDA, Filipe / PEIXOTE, Paulo / GAMA, Paulo / SEXAS, Ana – **A Fraude Académica no Ensino Superior em Portugal – Um estudo sobre a ética dos alunos portugueses**. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, 2015.
- ECHEVERRÍA, Javier - **Introdução à Metodologia da Ciência**. Coimbra: Almedina, 2003.
- ECO, Humberto - **Como se Faz uma Tese em Ciências Humanas**. 5.ª edição. Lisboa: Editorial Presença, 1991.
- FORTIN, Marie-Fabienne - **Fundamentos e Etapas do Processo de Investigação**. Loures: Lusodidacta, 2009.
- FORTIN, M-F. - **O Processo de Investigação: da concepção à realização**. Lisboa: Lusociência – Edições Técnicas e Científicas, 1999.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

- HARMAN, E. /MONTAGNES, I. /McMENEMY, S. / BUCCL, C. - **The Thesis and the Book: a guide for first-time academic authors.** Toronto: University of Toronto Press, 2003.
- HILL, M. / HILL, A. - **Investigação por Questionário.** 2.ª ed. Lisboa: Edições Sílabo, 1996.
- LAMEGO, José - **Elementos de Metodologia Jurídica.** Coimbra: Almedina, 2016.
- NEVES, Pedro / GUERRA, Rita - **Teses em Ciências Sociais – Dicas muito práticas.** Lisboa: Edições Sílabo, 2015.
- OLIVEIRA, Luís Adriano - **Ética em Investigação Científica – Guia de boas práticas com estudos de caso.** Lisboa: Lidel, 2013.
- PEREIRA, Alexandre / POUPA, Carlos - **Como Escrever uma Tese, Monografia ou Livro Científico Usando o Word.** Lisboa: Edições Sílabo, 2003.
- PEREIRA, Alexandre / POUPA, Carlos - **Como Apresentar em Público Teses, Relatórios, Comunicações Usando o PowerPoint.** Lisboa: Edições Sílabo, 2004.
- POÇAS, Luís – **Manual de Investigação em Direito: Metodologia da Preparação de Teses e Artigos Jurídicos.** Coimbra: Almedina, 2020.
- POPPER, Karl - **A Lógica da Pesquisa Científica.** 15.ª ed. São Paulo: Editora Cultrix, 1996.
- QUIVY, Raymond / CAMPENHOUDT, Luc Van - **Manual de Investigação em Ciências Sociais.** Lisboa: Gradiva, 1992.
- SILVESTRE, H. Consciência / ARAÚJO, J. Filipe - **Metodologia para a Investigação Científica.** Lisboa: Escolar Editora, 2012.
- YIN, R.K. - **Case Study Research. Design and Methods.** Newbury Park, California: SAGE Publication, 1989.