

## Ficha de Unidade Curricular

Curso de Licenciatura

### 1. Nome da Unidade curricular:

Economia II (Turmas A, B e C)

### 2. Informação Complementar:

Duração: Semestral  Anual   
Horas de Trabalho: 168  
Créditos ECTS: 6

### 3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Fernando Araújo (Turma A)  
Paula Vaz Freire (Turma B e C)

2h aulas teóricas + 2 h aulas práticas semanais

### 4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

André Barata  
Raquel Franco  
Sara Rodrigues

### 5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Proporcionar ao estudante de Direito uma primeira abordagem aos fenómenos económicos, de modo a sensibilizá-lo para as interdependências disciplinares e proporcionar-lhe uma visão alternativa e não dogmática dos fenómenos jurídicos, familiarizando-o ainda com a linguagem dominante da mais hegemónica das Ciências Sociais

### 6. Conteúdos programáticos:

PARTE I - MICROECONOMIA  
1. Custos de Agência. A não-maximização do lucro  
2. A Repartição do Rendimento  
3. A Desigualdade e a Pobreza  
4. Os Impostos  
5. O Problema Ambiental  
6. A Intervenção do Estado e a “Escolha Pública”  
PARTE II - MACROECONOMIA  
7. Os Temas Básicos da Macroeconomia  
8. O Crescimento  
9. O Desemprego  
10. A Inflação  
11. A Contabilidade Nacional e o Produto Interno Bruto  
12. Estabilidade, Instabilidade e Estabilização  
13. Os Sistemas Monetário e Financeiro

### 7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

O programa consiste na introdução a conceitos e questões de base da Economia, cujo ensino e aprendizagem preparam o jurista para a compreensão dos domínios de interação entre a vida económica e o Direito

### 8. Metodologias de ensino:

Aulas magistrais e aulas de subturma de avaliação contínua.  
O desempenho oral e escrito do aluno é ponderado numa nota final unitária.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

A metodologia de ensino praticada na FDUL permite aos estudantes:

- Desenvolver e aprofundar conhecimentos em matérias leccionadas;
- Abertura a novos ramos do conhecimento jurídico e económico;
- Aprofundar a capacidade autónoma de crítica e evolução conceptual.

#### **9. Avaliação:**

Métodos de avaliação contínua e de avaliação final, nos termos dos artigos 11.º e seguintes do Regulamento de Avaliação.

#### **10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:**

As metodologias de ensino são adequadas à aprendizagem de conceitos essenciais da ciência económica, à análise crítica de problemas e situações económicas, bem como à sua conexão com o sistema jurídico

#### **11. Bibliografia principal:**

Fernando Araújo (2021), *Introdução à Economia - I*, 4a ed., Lisboa, AAFDL Ed. Imprensa FDUL (Bibliografia complementar referenciada nesta obra)

#### **12. Observações:**

## Curricular Unit Sheet

### Course Graduation

#### 1. Curricular Unit Name:

Economics II (Turmas A, B e C)

#### 2. Complementary Information:

Duration: Semester  Annual   
Work hours: 168  
Credits ECTS: 6

#### 3. Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit:

Fernando Araújo (Turma A)  
Paula Vaz Freire (Turma B e C)

2h theoretical classes per week + 2 h practical classes per week

#### 4. Other academic staff and respective workloads in the curricular unit:

André Barata  
Raquel Franco  
Sara Rodrigues

#### 5. Learning outcomes of the curricular unit:

Provide law students with a first approach to economic phenomena, in order to make them aware of disciplinary interdependencies and provide them with an alternative and non-dogmatic view of legal phenomena, further familiarizing them with the dominant language of the most hegemonic of Social Sciences

#### 6. Syllabus:

##### PART I - MICROECONOMICS

1. Agency Costs. Objectives other than profit maximization
2. Income sharing
3. Inequality and poverty
4. Taxation
5. The environmental problem
6. State intervention and "public choice"

##### PART II - MACROECONOMICS

7. The basic themes of macroeconomics
8. Growth
9. Unemployment
10. Inflation
11. National accounting and GIP
12. Stability, Instability and Stabilization policies
13. Monetary and financial systems

#### 7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

The program consists of introducing basic economic concepts and issues, whose teaching and learning prepare the jurist to understand the domains of interaction between economic life and law.

**8. Teaching methodologies (including evaluation):**

Magisterial classes and continuous assessment subclass classes.  
The student's oral and written performance is weighted in a single final grade.  
The teaching methodology practiced at FDUL allows students to:

- Develop and deepen knowledge in subjects taught;
- Openness to new branches of legal and economic knowledge;
- Deepen the autonomous capacity for criticism and conceptual evolution.

**9: Evaluation:**

Continuous assessment and final assessment methods, pursuant to articles 11 and following of the Regulamento de Avaliação.

**10. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:**

Teaching methodologies are suitable for learning essential concepts of economics, critical analysis of economic problems and situations, as well as their connection with the legal system

**11: Main Bibliography:**

Fernando Araújo (2021), *Introdução à Economia - I*, 4a ed., Lisboa, AAFDL Ed. Imprensa FDUL (Complementary bibliography referenced in this textbook)

**12: Remarks:**