

Ficha de Unidade Curricular

Curso de Licenciatura

1. Nome da Unidade curricular:

Economia I (Turmas A, B e C)

2. Informação Complementar:

Duração: Semestral Anual
Horas de Trabalho: 168
Créditos ECTS: 6

3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Fernando Araújo (Turma A)
Paula Vaz Freire (Turma B e C)

2h aulas teóricas + 2 h aulas práticas semanais

4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

Alexandra Marques
André Marçalo
Filipe Vasconcelos Fernandes
Paula Bráz Machado
Raquel Franco
Tiago Barbosa

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Proporcionar ao estudante de Direito uma primeira abordagem aos fenómenos económicos, de modo a sensibilizá-lo para as interdependências disciplinares e proporcionar-lhe uma visão alternativa e não dogmática dos fenómenos jurídicos, familiarizando-o ainda com a linguagem dominante da mais hegemónica das Ciências Sociais

6. Conteúdos programáticos:

I PARTE - INTRODUÇÃO

1. Conceitos introdutórios
2. O modo de pensar do economista

II PARTE MICROECONOMIA

3. Interdependência e trocas;
4. As forças de mercado;
5. A intervenção do Estado no mercado;
6. A procura em mercados concorrenciais;
7. O investimento e a oferta em mercados concorrenciais;
8. Os factores tempo e risco;
9. O mercado concorrencial;
10. Mercados de concorrência imperfeita

7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

O programa consiste na introdução a conceitos e questões de base da Economia, cujo ensino e aprendizagem preparam o jurista para a compreensão dos domínios de interação entre a vida económica e o Direito

8. Metodologias de ensino:

Aulas magistrais e aulas de subturma de avaliação contínua.
O desempenho oral e escrito do aluno é ponderado numa nota final unitária.
A metodologia de ensino praticada na FDUL permite aos estudantes:
- Desenvolver e aprofundar conhecimentos em matérias lecionadas;



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

- Abertura a novos ramos do conhecimento jurídico e económico;
- Aprofundar a capacidade autónoma de crítica e evolução conceptual.

9. Avaliação:

Métodos de avaliação contínua e de avaliação final, nos termos dos artigos 11.º e seguintes do Regulamento de Avaliação.

10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

As metodologias de ensino são adequadas à aprendizagem de conceitos essenciais da ciência económica, à análise crítica de problemas e situações económicas, bem como à sua conexão com o sistema jurídico

11. Bibliografia principal:

Fernando Araújo (2021), *Introdução à Economia - I*, 4a ed., Lisboa, AAFDL Ed. Imprensa FDUL (Bibliografia complementar referenciada nesta obra)

12. Observações:

Curricular Unit Sheet

Course Graduation

1. Curricular Unit Name:

Economics I (Turmas A, B e C)

2. Complementary Information:

Duration: Semester Annual
Work hours: 168
Credits ECTS: 6

3. Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit:

Fernando Araújo (Turma A)
Paula Vaz Freire (Turma B e C)

2h theoretical classes per week + 2 h practical classes per week

4. Other academic staff and respective workloads in the curricular unit:

Alexandra Marques
André Marçalo
Filipe Vasconcelos Fernandes
Paula Bráz Machado
Raquel Franco
Tiago Barbosa

5. Learning outcomes of the curricular unit:

Provide law students with a first approach to economic phenomena, in order to make them aware of disciplinary interdependencies and provide them with an alternative and non-dogmatic view of legal phenomena, further familiarizing them with the dominant language of the most hegemonic of Social Sciences

6. Syllabus:

PART I - INTRODUCTION
1. Introductory Concepts
2. The economist's way of thinking
PART II MICROECONOMICS
3. Interdependence and exchanges;
4. Market forces;
5. State intervention in the market;
6. Demand in competitive markets;
7. Investment and supply in competitive markets;
8. Time and risk factors;
9. The competitive market;
10. Imperfect competitive markets

7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

The program consists of introducing basic economic concepts and issues, whose teaching and learning prepare the jurist to understand the domains of interaction between economic life and law.

8. Teaching methodologies (including evaluation):

Magisterial classes and continuous assessment subclass classes.
The student's oral and written performance is weighted in a single final grade.
The teaching methodology practiced at FDUL allows students to:

- Develop and deepen knowledge in subjects taught;
- Openness to new branches of legal and economic knowledge;
- Deepen the autonomous capacity for criticism and conceptual evolution.

9: Evaluation:

Continuous assessment and final assessment methods, pursuant to articles 11 and following of the Regulamento de Avaliação.

10. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:

Teaching methodologies are suitable for learning essential concepts of economics, critical analysis of economic problems and situations, as well as their connection with the legal system

11: Main Bibliography:

Fernando Araújo (2021), *Introdução à Economia - I*, 4a ed., Lisboa, AAFDL Ed. Imprensa FDUL (Complementary bibliography referenced in this textbook)

12: Remarks: