



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de Unidade Curricular

Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica 2023-2024  
Especialidade de Direito Administrativo e Administração Pública

### 1. Nome da Unidade curricular:

Políticas Públicas

### 2. Informação Complementar:

Duração: Semestral  Anual   
Horas de Trabalho: 196h  
Créditos ECTS: 7

### 3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Pedro Moniz Lopes – 40 horas TP

### 4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

N/A

### 5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Tema da unidade curricular: Efetividade das Políticas Públicas

Pretende-se o desenvolvimento de conhecimentos a respeito dos vários modelos e atores de políticas públicas, bem como modelos de intervenção e respetivo ciclo, desde a conceção à avaliação. Será dada particular atenção à avaliação empírica e análises de custo-benefício, através do desenvolvimento de vários modelos de proporcionalidade nas políticas públicas a criar ao longo dos vários setores relevantes. O pano de fundo é interdisciplinar e considera os vários constrangimentos à eficácia das políticas públicas, bem como as várias estratégias de atuação, desde o «command & control» ao *nudge*.

### 6. Conteúdos programáticos:

1. Raízes históricas da ciência das políticas públicas
2. Conceito de políticas públicas
3. Modelos de *policymaking*
4. Actores de políticas públicas
  - 4.1. Actores públicos
  - 4.2. Actores privados
5. Definição de agenda e *framing*: a ponderação entre objectivos não abstractamente hierarquizados
6. Intervenção e implementação nas políticas públicas
7. Instrumentos de políticas públicas
  - 7.1. Em especial, os instrumentos pertinentes para o direito administrativo
  - 7.2. O contributo de outras ciências
    - 7.2.1. *A behavioural economics*
    - 7.2.2. A ciência da legislação: legística e elaboração normativa regulamentar
8. Constrangimentos na definição de políticas públicas
  - 8.1. Constrangimentos não jurídicos
    - 8.1.1. Constrangimentos económicos
    - 8.1.2. Constrangimentos políticos: interesses e poder
    - 8.1.3. Constrangimentos culturais e sociais
    - 8.1.4. Constrangimentos éticos e morais
    - 8.1.5. Constrangimentos do ambiente regulado
  - 8.2. Constrangimentos jurídicos e institucionais
    - 8.2.1. Regimes jurídicos constitucionais



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

8.2.2. Regimes jurídicos legais

9. Heurísticas e políticas públicas: decisões em contexto de racionalidade limitada

10. O ciclo das políticas públicas

11. Avaliação de políticas públicas

11.1. Avaliação e empirismo

11.2. Análises custo-benefício

11.3. Análise normativa e ética das políticas públicas

11.4. Sucesso e insucesso das políticas públicas

*Case study*: modelos de eficácia das políticas públicas de regulação

**7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:**

Pretende-se que os conhecimentos adquiridos, tal como referidos nos conteúdos programáticos, sejam aplicados ao *case study* («modelos de eficácia de políticas públicas de regulação») e à elaboração de um trabalho sobre uma política pública em concreto.

**8. Metodologias de ensino:**

As aulas seguirão um modelo interativo, incentivando-se os alunos à participação.

Será indicado um conjunto de leituras a efetuar para cada aula, designadamente de elementos bibliográficos.

Os alunos debaterão temas do programa e elaborarão um trabalho sobre uma política pública em concreto.

**9. Avaliação:**

Participação nas aulas, intervenção em debates e apresentação oral de um relatório sobre tema do programa (25%);

Apresentação de relatório escrito sobre tema do programa (25%);

Exame escrito de avaliação final (50%)

**10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:**

O debate temático e elaboração de trabalho sobre uma política pública em concreto é adequado face à reflexão crítica, análise conceptual e levantamento empírico reclamados por uma unidade curricular do 2.º ciclo.

O aluno é incentivado a aprofundar a elaboração do trabalho, em moldes científicos, para posterior aprofundamento no contexto do seu mestrado.

**11. Bibliografia principal:**

- AA. VV., *Behavioural Insights and Public Policy – Lessons from around the world*, OECD
- B. GUY PETERS, *Advanced Introduction to Public Policy*, Elgar, 2015
- C. SUNSTEIN, *Simpler – the Future of Government*, Simon & Schuster, New York, 2013
- C. SUNSTEIN, *Valuing Life – Humanizing the Regulatory State*, University of Chicago Press, 2014
- S. DHAMI / A. AL-NOWAIHIY / C. SUNSTEIN, *Heuristics and Public Policy: Decision Making Under Bounded Rationality*, Electronic copy available at: <https://ssrn.com/abstract=3198739>
- COCHRAN / MAYER / CARR / CAYER / MCKENZIE / PECK, *American Public Policy: An Introduction*, Wadsworth, 2010
- F. FISCHER / G. MILLER / M. SIDNEY, *Handbook of Public Policy Analysis*, CRC, 2007
- F. GHODOOSI, *The Concept of Public Policy in Law: Revisiting the Role of the Public Policy Doctrine in the Enforcement of Private Legal Arrangements*, Nebraska Law Review, Vol. 94:685
- HAUSMAN / MCPHERSON, *Economic Analysis, Moral Philosophy and Public Policy*, Cambridge, 2006
- J. BALDOCK / N. MANNING / L. MITTON / S. VICKERSTAFF, *Social Policy*, OUP, 2012
- J. SILVA SAMPAIO, *O Controlo Jurisdicional das Políticas Públicas de Direitos Sociais*, Coimbra, 2015
- L. WITGENS, *Legisprudencia como uma nova teoria de la legislación in Doxa*, n.º 26
- L. WITGENS / D. LALLANA, *The Rationality and Justification of Legislation*, Springer, 2013
- M. MORIN / M. REIN / R. GOODIN, *The Oxford Handbook of Public Policy*, OUP, 2006
- P. MONIZ LOPES, *Derrotabilidade Normativa e Normas Administrativas*, Vols I e II, AAFDL, 2019
- T. BIRKLAND, *An introduction to the Policy Process*, Routledge, 2011
- W. THISEN / W. WALKER, *Public Policy Analysis: New Developments*, Springer, 2007
- W. BELLINGER, *The Economic Analysis of Public Policy*, Routledge, 2007

**12. Observações:**



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

(máximo 1000 caracteres)

**NOTA:** este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

## Curricular Unit Sheet

Master's Degree Course in Law and Legal Practice 2023-2024  
Specialty in Administrative Law and Public Administration

### 1. Curricular Unit Name:

Public Policies

### 2. Complementary Information:

Duration: Semester  Annual

Work hours: 196h

Credits ECTS: 7

### 3. Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit:

Pedro Moniz Lopes - 40 hours TP

### 4. Other academic staff and respective workloads in the curricular unit:

N/A

### 5. Learning outcomes of the curricular unit:

Course Theme: Effectiveness of Public Policies

It is intended to develop knowledge about the various models and actors of public policy, as well as models of intervention and its cycle, from design to evaluation. Particular attention will be given to empirical evaluation and cost-benefit analyses, through the development of various models of proportionality in public policies to be created across the various relevant sectors. The background is interdisciplinary and considers the various constraints to the effectiveness of public policies, as well as the various strategies of action, from command & control to nudge.

### 6. Syllabus:

1. Historical roots of the science of public policy
2. Concept of public policy
3. Policymaking models
4. Public policy actors
  - 4.1. Public actors
  - 4.2. Private actors
5. Agenda setting and framing: the weighting between non-abstractly hierarchical objectives
6. Intervention and implementation in public policies
7. Public policy instruments
  - 7.1 In particular, the instruments relevant to administrative law
  - 7.2 The contribution of other sciences



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

- 7.2.1. behavioral economics
- 7.2.2. the science of legislation: logistics and regulatory rule-making
- 8. Constraints in the definition of public policies
- 8.1. Non-legal constraints 8.1.1.
- 8.1.1 Economic constraints
- 8.1.2 Political constraints: interests and power
- 8.1.3 Cultural and social constraints
- 8.1.4 Ethical and moral constraints 8.1.5.
- 8.1.5 Regulated environment constraints 8.2.
- 8.2 Legal and institutional constraints
- 8.2.1 Constitutional legal regimes
- 8.2.2. legal legal regimes
- 9. Heuristics and public policies: decisions in a bounded rationality context
- 10. The public policy cycle
- 11. Evaluation of public policies 11.1.
- 11.1 Evaluation and empiricism
- 11.2 Cost-benefit analysis
- 11.3 Normative and ethical analysis of public policy
- 11.4 Success and failure of public policy
- Case study: models of effectiveness of public policies for regulation

#### **7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:**

It is intended that the knowledge acquired, as referred to in the syllabus, will be applied to the case study ("models of effectiveness of public regulatory policies") and the preparation of a paper on a specific public policy.

#### **8. Teaching methodologies (including evaluation):**

Classes will follow an interactive model, encouraging student participation.  
A set of readings will be indicated for each class, namely bibliographical elements.  
Students will discuss themes from the program and will prepare a paper on a specific public policy.

#### **9. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:**

The thematic debate and elaboration of a paper on a specific public policy is adequate in view of the critical reflection, conceptual analysis and empirical survey required for a 2nd cycle course unit.  
The student is encouraged to deepen the elaboration of the work, in a scientific way, for further study in the context of his master's degree.

#### **10: Evaluation:**

Participation in classes, intervention in debates and oral presentation of a report on a theme of the theme of the program (25%);  
Presentation of a written report on a theme of the program (25%);  
Final written exam (50%)

#### **11: Main Bibliography:**

- AA. VV., *Behavioural Insights and Public Policy – Lessons from around the world*, OECD
- B. GUY PETERS, *Advanced Introduction to Public Policy*, Elgar, 2015
- C. SUNSTEIN, *Simpler – the Future of Government*, Simon & Schuster, New York, 2013
- C. SUNSTEIN, *Valuing Life – Humanizing the Regulatory State*, University of Chicago Press, 2014
- S. DHAMI /A. AL-NOWAIHIY / C. SUNSTEIN, *Heuristics and Public Policy: Decision Making Under Bounded Rationality*, Electronic copy available at: <https://ssrn.com/abstract=3198739>
- COCHRAN / MAYER / CARR / CAYER / MCKENZIE / PECK, *American Public Policy: An Introduction*, Wadsworth, 2010
- F. FISCHER / G. MILLER / M. SIDNEY, *Handbook of Public Policy Analysis*, CRC, 2007
- F. GHODOOSI, *The Concept of Public Policy in Law: Revisiting the Role of the Public Policy Doctrine in the Enforcement of Private Legal Arrangements*, Nebraska Law Review, Vol. 94:685
- HAUSMAN / MCPHERSON, *Economic Analysis, Moral Philosophy and Public Policy*, Cambridge, 2006
- J. BALDOCK / N. MANNING / L. MITTON / S. VICKERSTAFF, *Social Policy*, OUP, 2012
- J. SILVA SAMPAIO, *O Controlo Jurisdicional das Políticas Públicas de Direitos Sociais*, Coimbra, 2015
- L. WITGENS, *Legisprudencia como una nova teoria de la legislación in Doxa*, n.º 26



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

- L. WITGENS / D. LALLANA, *The Rationality and Justification of Legislation*, Springer, 2013
- M. MORIN / M. REIN / R. GOODIN, *The Oxford Handbook of Public Policy*, OUP, 2006
- P. MONIZ LOPES, *Derrotabilidade Normativa e Normas Administrativas*, Vols I e II, AAFDL, 2019
- T. BIRKLAND, *An introduction to the Policy Process*, Routledge, 2011
- W. THISEN / W. WALKER, *Public Policy Analysis: New Developments*, Springer, 2007
- W. BELLINGER, *The Economic Analysis of Public Policy*, Routledge, 2007

**12: Remarks:**

(maximum 1000 characters)

**NOTE:** this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.