



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de Unidade Curricular

Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica

### 1. Nome da Unidade curricular:

Introdução à Metodologia de Investigação Científica I

### 2. Informação Complementar:

Duração: Semestral  Anual   
Horas de Trabalho: 56  
Créditos ECTS: 2

### 3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Jorge Silva Sampaio (2h/quinzena)

### 4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

(máximo 1000 caracteres)

### 5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A presente disciplina tem como objetivo geral a compreensão do objeto da ciência jurídica e dos métodos de investigação que podem ser usados no domínio jurídico.

Em particular e em primeiro lugar, no plano teórico, pretende-se que os alunos compreendam no que se traduz o método científico e o método filosófico, que percebam a influência da escolha de um certo método na análise de uma questão jurídica, bem como, e em razão disso, que internalizem os quadros conceptuais relevantes para a análise crítica da informação e literatura que terão de manusear na elaboração de um qualquer trabalho académico.

Em segundo lugar, no plano prático, pretende-se que os alunos sejam capazes de formular questões de investigação e, em função disso, de elaborar planos de investigação. Mediante os métodos que serão discutidos, o objetivo repousa no desenvolvimento de competências ao nível da pesquisa, leitura e tratamento das fontes bibliográficas (e outras) relevantes, da escrita académica (em especial, da análise crítica, por um lado, e da construção e estruturação de argumentos, por outro), e dos aspetos formais inerentes à elaboração de trabalhos académicos.

### 6. Conteúdos programáticos:

#### § 1.º METODOLOGIA NA TEORIA

- 1.1. O método científico e o método filosófico
- 1.2. O direito enquanto objeto de investigação: a ciência jurídica
- 1.3. A relevância metodológica da natureza do direito: a distinção entre positivismo e antipositivismo
- 1.4. A relação da ciência jurídica com outras áreas do conhecimento

#### § 2.º METODOLOGIA NA PRÁTICA

- 2.1. A realização de um trabalho de investigação em direito
- 2.2. As fases da investigação jurídica
  - 2.2.1. A definição de uma questão de investigação e a elaboração de um plano de investigação
  - 2.2.2. A pesquisa, a recolha e o tratamento das fontes e outros materiais
  - 2.2.3. A escrita e a revisão
  - 2.2.4. A comunicação e a discussão
- 2.3. Aspetos substantivos: introdução à argumentação e à clareza linguística
- 2.4. Aspetos formais: ortografia, forma e regras de estilo e de citação
- 2.5. Ética na investigação



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

### **7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:**

Os conteúdos programáticos abordam e aprofundam de forma compreensiva, quer no plano teórico quer no plano prático, os aspetos centrais da investigação científica no domínio jurídico, que se consideram condição necessária para a elaboração de trabalhos académicos com qualidade científica.

### **8. Metodologias de ensino:**

As aulas referentes ao parágrafo § 1.º do programa terão uma primeira parte mais expositiva, destinando-se à análise e discussão com os alunos de alguns dos textos que serão facultados aos alunos.

As aulas referentes ao parágrafo § 2.º do programa serão destinadas à discussão das questões suscitadas na elaboração de trabalhos dos estudantes de outras disciplinas, nas suas diversas fases.

### **9. Avaliação:**

A avaliação consistirá, essencialmente, na redação de uma recensão a um texto escolhido pelos alunos, de forma a aferir da aprendizagem individual feita ao longo do semestre.

### **10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:**

A forma como a presente unidade curricular será lecionada visa, num plano mais teórico, mostrar aos alunos o que se pretende de um trabalho académico, bem como a importância das ferramentas científicas e filosóficas nessa tarefa e ainda como é decisivo, para esse efeito, assentar os quadros conceptuais e metodológicos de que se parte. Para o efeito, serão discutidos criticamente alguns textos sobre o assunto, que permitirão aos alunos assumir alguma das várias possibilidades metodológicas existentes na elaboração de trabalhos académicos.

Num plano mais prático, serão ainda discutidos os problemas práticos com que os alunos se costumam deparar na realização de trabalhos académicos, designadamente, e entre outros, aqueles que possam ir surgindo noutras disciplinas.

Com vista à consolidação e avaliação dos conhecimentos obtidos, será requerido aos alunos que escrevam uma recensão de um qualquer texto científico (livro ou artigo).

### **11. Bibliografia principal:**

#### **A. ESTRANGEIRA**

- BELL, Judith, *Doing your research project: A guide for first-time researchers in social science, education and health*, 4<sup>th</sup> ed., Open University Press, 2005
- COLEMAN, Jules, "Methodology", in JULES L. COLEMAN/ SCOTT J. SHAPIRO/ KENNETH EINAR HIMMA (eds.), *The Oxford Handbook of Jurisprudence and Philosophy of Law*, Oxford: OUP, 2004, pp. 311 ss
- DEVER, Josh, "What is Philosophical Methodology?", in HERMAN CAPPELEN/ TAMAR SZABÓ GENDLER/ JOHN HAWTHORNE (eds.), *The Oxford Handbook of Philosophical Methodology*, Oxford: OUP, 2016, pp. 3 ss
- GUASTINI, Riccardo, "Los juristas a la búsqueda de la ciencia", in RICCARDO GUASTINI, *Distinguendo. Estudios de Teoría e Metateoría del Derecho*, Barcelona: Gedisa, 1999, pp. 263 ss
- HEPBURN, Brian and Hanne Andersen, "Scientific Method", in EDWARD N. ZALTA (ed.), *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, Summer 2021 Ed.
- HIMMA, Kenneth Einar, "Conceptual Jurisprudence – An Introduction to Conceptual Analysis and Methodology in Legal Theory", in *Revus*, 26, 2015, pp. 65 ss
- LANGLINAIS, Alex/ LEITER, Brian, "The Methodology of Legal Philosophy", in HERMAN CAPPELEN/ TAMAR SZABÓ GENDLER/ JOHN HAWTHORNE (eds.), *The Oxford Handbook of Philosophical Methodology*, Oxford: OUP, 2016, pp. 671 ss
- MARMOR, Andrei/ SARCH, Alexander, "The Nature of Law", in EDWARD N. ZALTA (ed.), *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, Fall 2019 Ed.
- POPPER, Karl, *The Logic of Scientific Discovery*, 2<sup>nd</sup>, London: Routledge, 2002
- RAZ, Joseph/ ALEXY, Robert/ BULYGIN, Eugenio, *Una discusión sobre la teoría del Derecho*, Madrid: Marcial Pons, 2007



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

- SALTER, Michael/ MASON, Julie, *Writing law dissertations. An introduction and guide to the conduct of legal research*, 2<sup>nd</sup> ed., Trans-Atlantic Publications, 2007

#### B. NACIONAL

- AZEVEDO, Mário, *Teses, relatórios e trabalhos escolares – Sugestões para a estruturação da escrita*, 10<sup>a</sup> ed., Lisboa: Universidade Católica, 2021
- DUARTE, David, “Legal science: The demarcation problem and the perimeter of “good science”, in DAVID DUARTE/ PEDRO MONIZ LOPES/ JORGE SILVA SAMPAIO (eds.), *Legal Interpretation and Scientific Knowledge*, Dordrecht: Springer, 2019, pp. 211 ss
- LAMEGO, José, *Elementos de Metodologia Jurídica*, Coimbra: Almedina, 2016
- POÇAS, Luís, *Manual de investigação em direito – Metodologia da preparação de teses e artigos jurídicos*, Coimbra: Almedina, 2020
- SAMPAIO, Jorge Silva, “An Almost Pure Theory of Legal Interpretation within Legal Science”, in DAVID DUARTE/ PEDRO MONIZ LOPES/ JORGE SILVA SAMPAIO (eds.), *Legal Interpretation and Scientific Knowledge*, Dordrecht: Springer, 2019, pp. 81 ss

#### 12. Observações:

**NOTA:** este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.