



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de Unidade Curricular

Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica

### 1. Nome da Unidade curricular:

Introdução à Metodologia de Investigação Científica II

### 2. Informação Complementar:

Duração: Semestral  Anual   
Horas de Trabalho: 56  
Créditos ECTS: 2

### 3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Jorge Silva Sampaio (2h/quinzena)

### 4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

Não aplicável

### 5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A presente disciplina tem como objetivo geral a compreensão do objeto da ciência jurídica e dos métodos de investigação que podem ser usados no domínio jurídico.

Em particular e em primeiro lugar, no plano teórico, pretende-se que os alunos percebam a relevância metodológica das teses quanto à natureza do direito, bem como quais são as visões metodológicas dominantes no domínio jurídico.

Em segundo lugar, no plano prático, pretende-se que os alunos percebam como definir o plano de investigação e como funciona a redação de um trabalho académico. Serão discutidos com mais profundidade aspetos substantivos indispensáveis para a realização de trabalhos académicos como a importância da análise crítica, os elementos do argumento, a coerência e consistência argumentativas e a deteção de falácias, bem como a escolha e a utilização da linguagem.

### 6. Conteúdos programáticos:

#### § 1.º METODOLOGIA NA TEORIA

- 1.1. O método de análise filosófica a fundo
- 1.2. A relevância metodológica das teses quanto à natureza do direito
  - 1.2.1. A descrição e a valoração na ciência jurídica
  - 1.2.2. As condições de existência do direito e a normatividade jurídica
  - 1.2.3. A relevância da oposição entre o positivismo e o antipositivismo: em especial, a tese da separação entre direito e moral
- 1.3. As visões metodológicas no domínio jurídico
  - 1.3.1. As visões da análise conceptual
  - 1.3.2. As visões meramente descritivas
  - 1.3.3. A visão prescritiva
  - 1.3.4. A visão *dworkiniana* da interpretação construtiva da prática jurídica

#### § 2.º METODOLOGIA NA PRÁTICA

- 2.1. A realização de um trabalho de investigação em direito
- 2.2. Da definição do plano de investigação à redação do trabalho de investigação
  - 2.2.1. Pesquisa e leituras exploratórias
  - 2.2.2. Escolha do tema e concretização preliminar do plano em índice
  - 2.2.3. Pesquisa: seleção de fontes bibliográficas e outros materiais relevantes
  - 2.2.4. Análise da informação obtida e redação do trabalho de investigação



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

- 2.2.5. Elaboração de conclusões e de introdução e revisão final
- 2.3. Aspectos substantivos
  - 2.3.1. A importância da análise crítica
  - 2.3.2. Os elementos do argumento
  - 2.3.3. A coerência e consistência argumentativas
  - 2.3.4. Detecção de falácias
- 2.4. A escolha e a utilização da linguagem: as virtudes da clareza e do rigor linguístico

### **7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:**

Os conteúdos programáticos abordam e aprofundam de forma compreensiva, quer no plano teórico quer no plano prático, os aspetos centrais da investigação científica no domínio jurídico, que se consideram condição necessária para a elaboração de trabalhos académicos com qualidade científica.

### **8. Metodologias de ensino:**

As aulas referentes ao parágrafo § 1.º do programa terão uma primeira parte mais expositiva, destinando-se à análise e discussão com os alunos de alguns dos textos que serão facultados aos alunos.  
As aulas referentes ao parágrafo § 2.º do programa serão destinadas à discussão das questões suscitadas na elaboração de trabalhos dos estudantes de outras disciplinas, nas suas diversas fases.

### **9. Avaliação:**

A avaliação consistirá, essencialmente, na redação de uma recensão a um texto escolhido pelos alunos, bem como um plano de investigação, de forma a aferir da aprendizagem individual feita ao longo do semestre.

### **10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:**

A forma como a presente unidade curricular será lecionada visa, num plano mais teórico, mostrar aos alunos o que se pretende de um trabalho académico, bem como a importância das ferramentas científicas e filosóficas nessa tarefa e ainda como é decisivo, para esse efeito, assentar os quadros conceptuais e metodológicos de que se parte. Para o efeito, serão discutidos criticamente alguns textos sobre o assunto, que permitirão aos alunos assumir alguma das várias possibilidades metodológicas existentes na elaboração de trabalhos académicos.

Num plano mais prático, serão ainda discutidos os problemas práticos com que os alunos se costumam deparar na realização de trabalhos académicos, designadamente, e entre outros, aqueles que possam ir surgindo noutras disciplinas.

Com vista à consolidação e avaliação dos conhecimentos obtidos, será requerido aos alunos que escrevam uma recensão de um qualquer texto científico (livro ou artigo) e preparem um plano de tese.

### **11. Bibliografia principal:**

#### **A. ESTRANGEIRA**

- BELL, Judith, *Doing your research project: A guide for first-time researchers in social science, education and health*, 4<sup>th</sup> ed., Open University Press, 2005
- COLEMAN, Jules, "Methodology", in JULES L. COLEMAN/ SCOTT J. SHAPIRO/ KENNETH EINAR HIMMA (eds.), *The Oxford Handbook of Jurisprudence and Philosophy of Law*, Oxford: OUP, 2004, pp. 311 ss
- DEVER, Josh, "What is Philosophical Methodology?", in HERMAN CAPPELEN/ TAMAR SZABÓ GENDLER/ JOHN HAWTHORNE (eds.), *The Oxford Handbook of Philosophical Methodology*, Oxford: OUP, 2016, pp. 3 ss
- GUASTINI, Riccardo, "Los juristas a la búsqueda de la ciencia", in RICCARDO GUASTINI, *Distinguiendo. Estudios de Teoría e Metateoría del Derecho*, Barcelona: Gedisa, 1999, pp. 263 ss
- HEPBURN, Brian and Hanne Andersen, "Scientific Method", in EDWARD N. ZALTA (ed.), *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, Summer 2021 Ed.
- HIMMA, Kenneth Einar, "Conceptual Jurisprudence – An Introduction to Conceptual Analysis and Methodology in Legal Theory", in *Revus*, 26, 2015, pp. 65 ss



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

- LANGLINAIS, Alex/ LEITER, Brian, "The Methodology of Legal Philosophy", in HERMAN CAPPELEN/ TAMAR SZABÓ GENDLER/ JOHN HAWTHORNE (eds.), *The Oxford Handbook of Philosophical Methodology*, Oxford: OUP, 2016, pp. 671 ss
- MARMOR, Andrei/ SARCH, Alexander, "The Nature of Law", in EDWARD N. ZALTA (ed.), *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, Fall 2019 Ed.
- POPPER, Karl, *The Logic of Scientific Discovery*, 2<sup>nd</sup>, London: Routledge, 2002
- RAZ, Joseph/ ALEXY, Robert/ BULYGIN, Eugenio, *Una discusión sobre la teoría del Derecho*, Madrid: Marcial Pons, 2007
- SALTER, Michael/ MASON, Julie, *Writing law dissertations. An introduction and guide to the conduct of legal research*, 2<sup>nd</sup> ed., Trans-Atlantic Publications, 2007

#### B. NACIONAL

- AZEVEDO, Mário, *Teses, relatórios e trabalhos escolares – Sugestões para a estruturação da escrita*, 10<sup>a</sup> ed., Lisboa: Universidade Católica, 2021
- DUARTE, David, "Legal science: The demarcation problem and the perimeter of "good science", in DAVID DUARTE/ PEDRO MONIZ LOPES/ JORGE SILVA SAMPAIO (eds.), *Legal Interpretation and Scientific Knowledge*, Dordrecht: Springer, 2019, pp. 211 ss
- LAMEGO, José, *Elementos de Metodologia Jurídica*, Coimbra: Almedina, 2016
- POÇAS, Luís, *Manual de investigação em direito – Metodologia da preparação de teses e artigos jurídicos*, Coimbra: Almedina, 2020
- SAMPAIO, Jorge Silva, "An Almost Pure Theory of Legal Interpretation within Legal Science", in DAVID DUARTE/ PEDRO MONIZ LOPES/ JORGE SILVA SAMPAIO (eds.), *Legal Interpretation and Scientific Knowledge*, Dordrecht: Springer, 2019, pp. 81 ss

#### 12. Observações:

**NOTA:** este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

